

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан гуманитарно-правового
 факультета
 д.и.н., профессор Плаксин В.Н.
 «28» 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.6. «**Философия**»

направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий
академический бакалавриат
 квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и русского языка

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	4/144	2	3	24	-	26	-	-	58	-	3/36
заочная	4/144	1	2	4	-	4	-	-	127	-	2/9


Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка

Юрьева Анна Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.03.01 Государственное и муниципальное управление, приказ №1085 от 01 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка
(протокол № 3 от 21 октября 2015 г.)

Заведующий кафедрой, профессор  Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/11 от 28.10 2015 г.).

Председатель методической комиссии  Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению студентами философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б.6.) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов</p> <p>уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия</p> <p>иметь навыки: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>
ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<p>знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач,</p>

	конфессиональные и культурные различия	организации межчеловеческих отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности
--	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./ часов	Объём часов	всего часов
		3 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	50	50	8
Аудиторная занятость	50	50	8
Лекции	24	24	4
Практические занятия	26	26	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	58	58	127
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-

Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-		-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+
Экзамен/часы	36	36	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Предмет философии, ее функции.	2		2		10
2	История философии.	10		12		18
3	Систематическая философия.	10		10		20
4	Глобальные проблемы современности.	2		2		10
Всего		24		26		58
заочная форма обучения						
1	Предмет философии, ее функции.	1		1		30
2	История философии.	1		1		30
3	Систематическая философия.	1		1		37
4	Глобальные проблемы современности.	1		1		30
Всего		4		4		127

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

Раздел II. История философии

ТЕМА 2. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период

философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея “Града Божьего”. Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

ТЕМА 4. Философия Возрождения.

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико дела Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 7. Русская философия.

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р.Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

Раздел III. Систематическая философия

ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

ТЕМА 12. Философская антропология.

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

ТЕМА 13. Социальная философия.

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Раздел IV. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Козволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,5
2.	Античная философия.	2	0,5
3.	Средневековая христианская философия.	2	0,25
4.	Философия Возрождения.	2	0,25
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	0,25
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	0,25
7.	Русская философия.	2	0,25
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	0,25
9.	Онтология. Философское понимание мира.	2	0,25
10.	Проблема сознания в философии.	2	0,25

11.	Гносеология. Научное познание.	2	0,25
12.	Философская антропология.	2	0,25
13.	Глобальные проблемы современности.	1	0,25
Всего		24	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,5
2.	Античная философия.	2	0,5
3.	Средневековая христианская философия.	2	0,25
4.	Философия Возрождения.	2	0,25
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	0,25
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	0,25
7.	Русская философия.	2	0,25
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	2	0,25
9.	Онтология. Философское понимание мира.	2	0,25
10.	Проблема сознания в философии.	2	0,25
11.	Гносеология. Научное познание.	2	0,25
12.	Философская антропология.	2	0,25
13.	Социальная философия.	1	0,25
14.	Глобальные проблемы современности	1	0,25

Всего	26	4
-------	----	---

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Очная	Заочная
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	Нижников С.А.	2	10
2.	Античная философия.	Философия.-М:	2	10

3.	Средневековая христианская философия.	Инфра-М, 2013. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM URL:http://znanium.com/bookread.php?book=308309	2	10
4.	Философия Возрождения.		2	10
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).		2	10
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		2	10
7.	Русская философия.		2	10
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.		2	10
9.	Онтология. Философское понимание мира.			2
10.	Проблема сознания в философии.		2	10
11.	Гносеология. Научное познание.		2	10
12.	Философская антропология.		2	10
13.	Социальная философия.		1	4
14.	Глобальные проблемы современности.		1	3
Всего			26	107

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объём часов		
			Форма обучения		
			Очная	Заочная	
Раздел 1. Предмет философии, ее функции					
1	Философия, ее смысл и предназначение.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - составление тематических кроссвордов; - подготовка и выступление с докладами.	2	2	
Раздел 2. История философии					
2	Античная философия.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	2	2	
3	Средневековая христианская философия.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами.	1	1	
4	Философия Возрождения.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	1	1	
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	1	1	
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	1	1	
7	Русская философия.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала;	2	2	

		- подготовка конспектов выступлений на семинаре.			
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка конспектов выступлений на семинаре.	1	1	
Раздел 3. Систематическая философии					
9	Онтология. Философское понимание мира.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	2	2	
10	Проблема сознания философии.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	1	1	
11	Гносеология. Научное познание.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	2	2	
12	Философская антропология.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	2	2	
13	Социальная философия.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	1	1	
Раздел 4. Глобальные проблемы современности					
14	Глобальные проблемы современности.	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подбор наглядного и иллюстративного материала; - подготовка и выступление с докладами.	1	1	
Всего			20	20	

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	Философия, ее смысл и предназначение.	Что? Где? Когда?	2
2.	Практическое занятие (семинар)	Античная философия.	Ролевые игры	2
3.	Семинар	Средневековая христианская философия.	Круглый стол	2
4.	Семинар	Философия Возрождения.	Дискуссия, дебаты	2
5.	Семинар	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Круглый стол	2
6.	Семинар	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	2
7.	Семинар	Русская философия.	Круглый стол	2
8.	Семинар	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Круглый стол	2
9.	Семинар	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	2
10.	Семинар	Проблема сознания в философии.	Кейс-задание	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	Нижников С. А.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ Инфра-М	2012	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://z

						nanium.com/ bookread.php ?book=30830 9>
2	под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	Философия		Проспект	2014	140
3	Кузнецов В. Г.	Философия	Рекомендован о МО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://z nanium.com/ bookread.php ?book=39776 9>
4	Миронов В. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология	Допущено УМО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://z nanium.com/ bookread.php ?book=44296 8>

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Под общ. ред. М.А. Маслина	История русской философии [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	НИЦ ИНФРА- М	2013
2	Добренков В. И.	Социальная антропология [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	ИНФРА-М	2008
3	Иконникова Г. И.	История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	Вузовский учебник: ИНФРА-М	2011
4		История философии	Феникс	2011
5	Кармин А.С.	Философия	Питер	2009
6	Зотов А.Ф.	Современная западная философия	Высшая школа	2005
7	Реале Дж., Антисери Д.	Западная философия от истоков до наших дней. В 4 кн.	Петрополис	1994-1997
8		Человек [периодическое издание]		
9		Природа и человек [периодическое издание]		
10	Рассел Б.	История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней	Академический проект	2000

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Год издания
1	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Лосев А.В., Юрьева А.А., Спесивцева С.И., Лейба М.В. и др.	Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы (учебное пособие) <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.doc>	2011
2	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Лейба М.В., Спесивцева С.И.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине философия для студентов заочной формы обучения <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf>	2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Вид учебного занятия	Наименование	Функция программного обеспечения

п/п		программного обеспечения	контроль	моделирующая	обучающая
1	Философия, ее смысл и предназначение.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
2	Античная философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
3	Средневековая христианская философии.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
4	Философия Возрождения.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp			+
7	Русская философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
9	Онтология. Философское понимание мира.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+

10	Проблема сознания в философии.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
11	Гносеология. Научное познание.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
12	Философская антропология.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
13	Социальная философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
14	Глобальные проблемы современности.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Философия Возрождения.	2
2	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2

6

3	Онтология. Философское понимание мира.	2
4	Гносеология. Научное познание.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа 220 ауд., 205 ауд. мод.	Экран, проектор, мультимедийное оборудование, столы и стулья
2	Учебные аудитории для семинара 148 ауд., 256 ауд.	Исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг. Стол и стулья
3	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	--
4	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 261 ауд., 256 ауд.	Стол и стулья
5	Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации 122 ауд., 121 ауд.. читальный зал библиотеки	Компьютеры, столы и стулья
6	Учебные аудитории для СРС 122 ауд.	Компьютеры, столы и стулья

