

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета  
д.и.н., профессор  Плаксин В.Н.

« 28 » 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.1 «Региональные элиты»  
для направления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки  
Муниципальное управление сельских территорий  
академический бакалавриат  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	4/144	2	3	14	-	14	-	-	116	3	-
заочная	4/144	3	5	4	-	4	-	-	136	5	-

Преподаватель: доцент кафедры  
общеправовых и гуманитарных  
дисциплин



Галка Надежда Анатольевна



## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися необходимыми систематизированными теоретическими знаниями об элитах в целом, а также об особенностях региональных элит России, прежде всего политических, включая их социальные характеристики, ресурсы власти, модели взаимодействия с бизнесом и федеральными элитами.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы вооружить обучающихся знаниями о процессах элитообразования в России, о структуре федеральной и региональной элиты, что поможет им ориентироваться в политической ситуации региона. Кроме этого, необходимо сформировать умения применять полученные знания при анализе конкретных социально-экономических и политических процессов, происходящих в регионах.

Предметом изучения дисциплины является раскрытие сущности элитизма как явления, анализ закономерностей рекрутирования политических элит в истории России, а также условий формирования и специфики функционирования региональных элит современной России.

### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Региональные элиты» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.10.1) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Региональные элиты» базируется на знаниях, полученных из курса «Политико-административная конфликтология».

Освоение дисциплины «Региональные элиты» помогает в последующем изучении следующих дисциплин: «Социология», «Политология», «Основы государственного и муниципального управления».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> различные подходы к пониманию термина «элита», основные теории элит, типологию элит и механизмы ее рекрутирования, а также исторические вехи формирования и функционирования политических элит России
		<b>уметь:</b> анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения социально-политических, экономических и других процессов и проблем
		<b>иметь опыт деятельности:</b> в применении навыков самостоятельного анализа объективных и субъективных причин социально-политических, экономических и других процессов и проблем
ПК-1	умение определять	<b>знать:</b> особенности и роль региональных и

	приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	федеральных политических элит России в обеспечении единства политического процесса <b>уметь:</b> выделять ключевые факторы, воздействующие на течение социально-политических процессов в регионах, а также выстраивать приоритеты в решении сложившихся проблем и задач <b>иметь опыт деятельности:</b> в применении навыков самостоятельного анализа политико-управленческих решений на региональном уровне
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>знать:</b> структуру региональной элиты и ее социальные характеристики, механизмы взаимодействия и тенденции развития отношений между федеральной и региональной элитами <b>уметь:</b> применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике <b>иметь опыт деятельности:</b> по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	28	28	8

Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	14	14	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	116	116	136
Подготовка к аудиторным занятиям	50	50	36
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	66	66	100
Зачет /часы	-	-	-
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Теоретико-методологические подходы к изучению элит	6	-	4	-	35
2	Политические элиты в истории России	4	-	4	-	45
3	Региональные элиты России	4	-	6	-	36
Заочная форма обучения						
1	Теоретико-методологические подходы к изучению элит	4	-	-	-	33
2	Политические элиты в истории России	-	-	2	-	57
3	Региональные элиты России	-	-	2	-	46

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел I. Теоретико-методологические подходы к изучению элит

###### ТЕМА 1. Предмет, структура и исторические корни элитологии

Элитология как наука. Предмет и структура элитологии. Исторические корни элитологии. Элитология в России.

###### ТЕМА 2. Элитарность общества и общая характеристика элиты

Основные трактовки термина «элита». Природа элитизма. Типология, структура и функции элиты. Понятие «политическая элита». Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура

властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты.

### **ТЕМА 3. Теории элит**

Макиавеллистская школа (концепции элит Г.Моска, В.Парето, Р.Михельса), ценностные теории элит (теории демократического элитизма, концепции плюрализма элит), леволиберальные концепции элит и другие о сущности, составе, рекрутировании и роли элит.

## **Раздел II. Политические элиты в истории России**

### **ТЕМА 4. Общая характеристика политических элит периода IX-XIX веков**

Боярство как исторически первый тип российского правящего класса. Дворянство в качестве властной элиты. Бюрократия Российской империи в качестве политической элиты.

### **ТЕМА 5. Политическая элита и номенклатура в советском обществе**

Советская номенклатурная система и её социальные последствия. Трансформация модели элитообразования в позднесоветский период.

### **ТЕМА 6. Трансформация политических элит в постсоветский период**

Реструктуризация российского общества и расстановка политических сил. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту. Особенности современной политической элиты России и тенденции её развития.

## **Раздел III. Региональные элиты России**

### **ТЕМА 7. Региональные элиты в России: институты и субъекты**

Регионализация российского общества как процесс. Региональная политическая элита и политико-институциональная динамика.

### **ТЕМА 8. Региональные элиты в России: социальные характеристики**

Социальный облик региональной элиты. Динамика социального происхождения и становления региональной политической элиты. Типы политического лидерства.

### **ТЕМА 9. Ресурсы власти в регионе**

Ресурсы региональной власти. Потенциал влияния власти в регионе. Механизмы воздействия региональной власти на экономическую ситуацию в регионе. Модели взаимодействия бизнеса и власти в регионах России.

### **ТЕМА 10. Региональные элиты в условиях вертикали власти**

Центр и регионы: последствия рецентрализации для региональных элит. Региональные элиты в условиях вертикали власти.

### **ТЕМА 11. Политическая элита Воронежской области в контексте регионального политического процесса**

Политическая элита Воронежской области: социальное происхождение, каналы рекрутирования, политические установки, модели поведения. Эффективность региональной политической элиты и тенденции её развития.

## **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Предмет, структура и исторические корни элитологии	2	2
2	Элитарность общества и общая характеристика элиты	2	-
3	Теории элит	2	2
4	Общая характеристика политических элит периода IX-XIX веков	2	-

5	Политическая элита и номенклатура в советском обществе	1	-
6	Трансформация политических элит в постсоветский период	1	-
7	Региональные элиты в России: институты и субъекты	1	-
8	Региональные элиты в России: социальные характеристики	1	-
9	Ресурсы власти в регионе	1	-
10	Региональные элиты в условиях вертикали власти	1	-
11	Политическая элита Воронежской области в контексте регионального политического процесса	-	-
Всего:		14	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет, структура и исторические корни элитологии	2	-
2	Элитарность общества и общая характеристика элиты	-	-
3	Теории элит	2	-
4	Общая характеристика политических элит периода IX-XIX	2	-
5	Политическая элита и номенклатура в советском обществе	1	1
6	Трансформация политических элит в постсоветский период	1	1
7	Региональные элиты в России: институты и субъекты	1	1
8	Региональные элиты в России: социальные характеристики	1	-
9	Ресурсы власти в регионе	1	-
10	Региональные элиты в условиях вертикали власти	1	1
11	Политическая элита Воронежской области в контексте регионального политического процесса	2	-
Всего		14	4

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед группой.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Анализ проблемных ситуаций на поиск путей их практического разрешения применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрен»

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Исторические корни элитологии	Региональные элиты : метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Н.А. Галка ; под общ. ред. В.Н. Плакина] . — Воронеж : ВГАУ, 2012 . — 81 с. : табл. — К 100-летию Воронежского ГАУ . — Библиогр. в конце тем . — URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73792.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73792.pdf</a> .	17	11
2	Теоретико-методологические подходы к изучению элит		9	11
3	Психологическое обоснование элитаризма. Цивилизационный и технологический подходы к элите		9	11
4	Боярство как исторически первый тип русского правящего класса		9	11
5	Дворянство в качестве властной элиты		9	11
6	Бюрократия Российской империи в качестве политической элиты		9	11
7	Социальная стратификация советского общества		9	11
8	Политические элиты современной России		9	13
9	Региональные элиты в условиях вертикали власти		9	13
10	Модели взаимодействия элит в регионе		9	11
11	Политическая элита Воронежской области: каналы рекрутирования, легитимность и эффективность,		9	11
12	Культурная элита Воронежского края		9	11
Всего			116	136

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов, эссе, дискуссионных вопросов, решение практических

(ситуационных задач). Темы для докладов, эссе и дискуссий, а также практические задачи представлены в Фонде оценочных средств.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Введение в элитологию	Изучение и закрепление нового материала, групповое обсуждение.	2
2	Практическое (семинар)	Теории элит	Творческие задания; групповое обсуждение.	2
3	Практическое (семинар)	Общая характеристика политических элит периода IX-XIX веков	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); творческие задания.	2
4	Практическое (семинар)	Региональные элиты советской эпохи	Творческие задания; работа в малых группах.	2
5	Практическое (семинар)	Взаимодействие политической и бизнес-элит в регионе	«Мозговой штурм»; групповое обсуждение.	2
6	Практическое (семинар)	Общая характеристика элиты Воронежского края	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповое обсуждение.	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Региональные элиты».

#### 5.2. ФОС промежуточного контроля

##### 5.2 А – «Зачёт»

Критерии проставления зачета по дисциплине:

«Зачтено» по дисциплине «Региональные элиты» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы обучающимися. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Региональные элиты» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

### **Перечень вопросов для проведения зачета**

1. Элитология как междисциплинарная наука: предмет, структура, функции.
2. Основные подходы к трактовке понятия «элита».
3. Типология, структура и функции элиты.
4. Властвующая и политическая элиты: понятие, черты, функции.
5. Теории элит. Макиавеллистская школа (концепции элит Г.Моска, В.Парето, Р.Михельса).
6. Ценностные теории элит (теории демократического элитизма, концепции плюрализма элит).
7. Леволлиберальные концепции элит.
8. Боярство как исторически первый тип российского правящего класса.
9. Дворянство в качестве властной элиты.
10. Бюрократия Российской империи в качестве политической элиты.
11. Советская номенклатурная система и её социальные последствия.
12. Трансформация модели элитообразования в позднесоветский период.
13. Трансформация политических элит в постсоветский период.
14. Особенности современной политической элиты России и тенденции её развития.
15. Регионализация российского общества как процесс.
16. Социальный облик региональной элиты.
17. Динамика социального происхождения и становления региональной политической элиты.
18. Ресурсы региональной власти.
19. Потенциал влияния власти в регионе.
20. Механизмы воздействия региональной власти на экономическую ситуацию в регионе.
21. Модели взаимодействия бизнеса и власти в регионах России.
22. Центр и регионы: последствия рецентрализации для региональных элит.
23. Региональные элиты в условиях вертикали власти.
24. Политическая элита Воронежской области: социальное происхождение, каналы рекрутирования, политические установки, модели поведения.
25. Эффективность региональной политической элиты и тенденции её развития.

### **5.2 Б – «Экзамен» – «Не предусмотрен»**

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОСе дисциплины «Региональные элиты».

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература.**

#### **6.1.1. Основная литература**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1	Чирикова, А.Е.	Региональные элиты России: Учебное пособие	Без грифа	– М.: Аспект-Пресс	2010	25
2	Кочетков, В.В.	Российская элита и модернизация политической системы: Монография [Электронный ресурс] / В.В. Кочетков.– ISBN 978-5-16-009136-5. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=425318#none">http://znanium.com/bookread.php?book=425318#none</a>	Без грифа	– М.: НИЦ ИНФРА-М	2013	[Электронный ресурс]

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Зеленков, М.Ю.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / М.Ю. Зеленков. – ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415102">http://znanium.com/bookread.php?book=415102</a>	– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013
2.	Гаджиев, К.С.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a>	– М.: ИНФРА-М	2014
3.	Оришев, А.Б.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Б. Оришев– ISBN 978-5-369-00981-9. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=257338">http://znanium.com/bookread.php?book=257338</a>	– М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М	2012
4.	Мухаев, Р. Т.	Политология [Электронный ресурс] учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – ISBN 978-5-238-01177-6. – Режим	- М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012

		доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=377216">http://znanium.com/go.php?id=377216</a>		
5.	Кондратович, И.В.	Теория смены элит / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014 [Электронный ресурс] / И.В. Кондратович. — ISBN 978-5-238-01177-6. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=483925">http://znanium.com/go.php?id=483925</a>		
6.		85489 Государственная власть и местное самоуправление [журнал].		
7.		70934 Социологические исследования (Социс) [журнал].		
8.		70677 Общественные науки и современность [журнал].		
9.		70652 Социально-гуманитарные знания [журнал].		
10.		70790 Полис (Политические исследования) [журнал].		

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	№ заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	6385	Галка, Н.А.	Региональные элиты : метод. пособие для самостоят. работы студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Н.А. Галка ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 81 с. : табл .— К 100-летию Воронежского ГАУ .— Библиогр. в конце тем .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73792.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73792.pdf</a> >.	ВГАУ	2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. Библиотека Гумер - Политология. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/ Polit/index Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/index_Polit.php).
10. Политические исследования (ПОЛИС): научный и культурно-просветительский журнал. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
11. [www.vrnoblduma.ru](http://www.vrnoblduma.ru) –Официальный сайт Воронежской областной думы
12. [www.gorduma-voronezh.ru](http://www.gorduma-voronezh.ru) –Официальный сайт Воронежской городской думы
13. <http://fom.ru/> – Сайт Фонда Общественное Мнение
14. <http://wciom.ru/> – Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения
15. <http://www.kremlin.ru/> – Веб-сервер Кремля
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
17. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
18. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - Поисковые системы.
19. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	практическое занятие	AST	+	-	-
		Microsoft Windows 7 Prof Adobe Reader	-	-	+
2	лекция	Microsoft Windows 7 Prof	-	+	+
		AST	+	-	-

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№	Тема лекции-презентации	Объем времени
1	Предмет, структура и исторические корни элитологии	2
2	Элитарность общества и общая характеристика элиты	2
3	Теории элит	2
4	Региональные элиты в России: институты и субъекты	2
5	Политическая элита Воронежской области	2

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных	Перечень основного оборудования, приборов и
-------	----------------------------	---

	учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	216, 222, 239, 251, 268, 317, 341, 343, 353, 376
2	Учебные аудитории для семинара	4, 5, 125, 129, 130, 218, 256, 267
3	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования	аудит. 177 а и аудит. 180 (кабинеты учебно-методической литературы по дисциплине)
4	Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации	компьютерные классы 115, 116, 120, 219 (с выходом в интернет)
5	Учебные аудитории для СРС	читальные залы ВГАУ (с выходом в интернет)





