

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
д.и.н., профессор  Гласкин В.Н.

« 28 » 10. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.11.1 «Урбанистика» для направления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки
Муниципальное управление сельских территорий – академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой
Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	2	4	20	-	20	-	-	68	4	-
заочная	3/108	2	3	4	-	4	-	-	100	3	-

Преподаватель: доцент кафедры
общеправовых и гуманитарных дисциплин



Припадчев А.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий – академический бакалавриат, утвержденного приказом МО и науки РФ № 1567 от 10 декабря 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 3/11 от 15.10. 20 15 г.)

Заведующий кафедрой:



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/11 от 28.10. 20 15 г.)

Председатель методической комиссии:



Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие и прочные теоретические знания об урбанистике.

Задачи дисциплины:

1) знакомство с ключевыми понятиями урбанистической теории (капитализм, неолиберализм, постфордизм, глобализация, глобальные города, мировые города, городское правительство, городское управление, городской режим, культурное и социальное разнообразие, неравенство, социальная и пространственная сегрегация, фрагментация, джентрификация, символическая экономика, брендинг и маркетинг городов, городская природа, экологический отпечаток города, гибридность, идентичность, постколониализм и т. д.;

2) исчерпывающий обзор основных этапов развития и разделов урбанистической теории;

3) демонстрация преемственности урбанистического знания, т. е. разнообразных вариантов связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классическими»;

4) изучение современных социальных проблем как вызова для урбанистической теории;

5) углубление рефлексии обучающимися их собственного городского опыта по сравнению с иными культурными установками и ценностями.

Предметом дисциплины «Урбанистика» является раскрытие сущности города и урбанизации. Дисциплина «Урбанистика» предусматривает получение обучающимися теоретических знаний по основным направлениям развития современной отечественной и зарубежной урбанистики как основы формирования целостного представления о городе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Урбанистика» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Изучение данной дисциплины базируется на знании обучающимися таких дисциплин как «История», «Основы права», «Социология управления» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: современные представления о подходах к таким известным конструкциям и институтам, как исполнительная власть, методы управления, юридическая ответственность и др.
		уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний
		иметь опыт деятельности: в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «имущество», «интеллектуальная собственность», «корпоративное управление», «защита прав» и др.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	40	8
Аудиторная работа	40	40	8
Лекции	20	20	4
Практические занятия	20	20	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	68	68	100
Подготовка к аудиторным занятиям	68	68	100
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	История урбанизации	10	10	-	-	34
2	Современная урбанистика	10	10	-	-	34

Заочная форма обучения						
1	История урбанизации	2	2	–	–	50
2	Современная урбанистика	2	2	–	–	50

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. История урбанизации

ТЕМА 1. Введение в урбанистику.

Предмет урбанизации. Основные понятия урбанистики. Методологические основы изучения урбанизации. Методы и функции урбанистики. Практическое значение курса в системе подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в России.

ТЕМА 2. Протогорода и города древности

Неолитическая революция. Протогорода эпохи бронзы и раннего железного века. Греческая колонизация и античные города Причерноморья. Первые государственные образования.

ТЕМА 3 Города в эпоху средневековья. Русский средневековый город.

Великое переселение народов. Варварское королевство Германариха. Специфика городов Хазарии, Волжской Булгарии, Алании, Бохая, Золотой империи. Влияние византийской и китайской цивилизации на урбанизационные процессы. Возникновение древнерусских городов. Важнейшие городские центры Руси. Монгольское нашествие. Возрождение городов.

ТЕМА 4. Русский город в XVII-XVIII века.

Строительство крепостей. Старые и новые города: отличительные признаки. Петербургский этап истории русского градостроительства. Влияние реформаторской деятельности Екатерины II на урбанистические процессы.

ТЕМА 5. Города России XIX-XXI вв.

Промышленная революция. Изменение облика русского города. Город как экономический и культурный центр. Ускоренная урбанизация в начале XX века. Изменение социокультурного облика советских городов. Современные тенденции развития городов России.

Раздел II. Современная урбанистика

ТЕМА 6. Город как место экономической деятельности

Связь города и капитализма: разнообразие проявлений капитализма в городах и различные стороны жизни капиталистического мегаполиса. Факторы, способствовавшие формированию капиталистического города. Анализ неравномерности городского развития. Идеи современных марксистов-урбанистов. Изменение экономической роли городов при «позднем» капитализме. Понятие культурной экономики городов. Креативные индустрии и креативный город. Город и глобализация

ТЕМА 7. Городская политика и управление городом

Связь городской политики с национальными экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. Элитарные и плюралистские модели городской политики. Модели лидерства «отцов» города и их влияние на политику и экономическое развитие. Связь разных вариантов городской политики и городского политического климата (культуры). Теория машины городского роста. Феномен «бустеризма». Теории городских режимов. Городское правительство и городское управление. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия. «Новый локализм» как реакция городских правительств на процессы глобализации.

ТЕМА 8. Социальные и культурные различия в городе

Город как место, создаваемое различиями. Функциональность городского разнообразия. Эволюция представлений о городском разнообразии в его связи с другими ключевыми параметрами урбанизма. Послевоенная городская этнография о городских различиях и отношении к ним. Города как генераторы разнообразия. Город иммигрантов.

Социальная сегрегация и поляризация. «Геттоизация» и бедность. Сложности описания и анализа городской бедности.

ТЕМА 9. Город и природа

Разделение между природным и социальным – основание самопонимания современного общества. Индустриальное урбанизованное общество как эмблема независимости людей от природы. Парадоксальность отношений природы и города: город как «другое» природы и тесная взаимосвязь города и природы в его истории. Особенности дискурсивного конструирования природы. Город как своеобразная экосистема. Экологический отпечаток города. Город – центр сложных диалектических отношений природы и культуры. Городская экология, гуманистическая география, марксистская урбанистическая политическая экология и специфика осмысления городской природы в рамках этих дисциплин. Проявления социального неравенства в пользовании городской природой.

ТЕМА 10. Город и повседневность. Будущее городов

Улицы как места обитания коллектива. Эстетическое и повседневное. Городская повседневность. Повседневность как пространство спонтанности и сопротивления. Описание повседневности в терминах стратегий и тактик, выражающих склонность субъектов к тем или иным возможным линиям поведения. Поведение как «речь» по отношению к «языку»-культуре. Репрезентируемое и нерепрезентируемое в повседневности. Память и повседневность. Утопические тенденции в европейской урбанистике. Сложности прогнозирования развития городов в XXI в. Коллизии между виртуальным и материальным городом в текстах теоретиков. Перспективы развития урбанистической теории.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Введение в урбанистику	2	2
2	Протогорода и города древности	2	-
3	Города в эпоху средневековья	2	-
4	Русский средневековый город	2	-
5	Русский город в XVII-XVIII вв	2	-
6	Города России XIX-XX вв.	2	-
7	Город как место экономической деятельности	2	2
8	Городская политика и управление городом	2	-
9	Социальные и культурные различия в городе	2	-
10	Город и природа. Город и повседневность	2	-
Всего		20	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Введение в урбанистику	2	-
2	Протогорода и города древности	2	-
3	Города в эпоху средневековья	2	-
4	Русский средневековый город	2	-
5	Русский город в XVII-XVIII вв.	2	-
6	Города России XIX-XX вв.	2	-
7	Город как место экономической деятельности..	2	2

8	Городская политика и управление городом	2	2
9	Социальные и культурные различия в городе	2	-
10	Город и повседневность. Будущее городов	2	-
Всего		20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

9. Составление деловых бумаг (договоров, доверенностей, завещаний и др.).

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень докладов см. ФОС по дисциплине

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел I. Теоретические вопросы этнонациональной проблематики			
1	Введение. Методологические основы урбанистики.	6	10
2	Протогорода и города древности. Влияние византийской и китайской цивилизации на урбанизационные процессы.	6	10
3	Города в эпоху средневековья. Русский средневековый город. Влияние византийской и китайской цивилизации на урбанизационные процессы. Возрождение городов после монгольского нашествия	6	10
4	Русский город в XVII-XVIII века. Влияние реформаторской деятельности Екатерины II на	6	10

	урбанистические процессы		
5	Города России XIX-XXI вв. Ускоренная урбанизация в начале XX века. Современные тенденции развития городов России	6	10
Раздел II. Исторические особенности развития национальных отношений			
6	Город как место экономической деятельности. Город и глобализация	8	10
7	Городская политика и управление городом. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия. «Новый локализм» как реакция городских правительств на процессы глобализации.	8	10
8	Социальные и культурные различия в городе. Города как генераторы разнообразия	8	10
9	Город и природа. Городская экология, гуманистическая география, марксистская урбанистическая политическая экология и специфика осмысления городской природы в рамках этих дисциплин.	8	10
10	Город и повседневность. Будущее городов. Репрезентируемое и нерепрезентируемое в повседневности. Память и повседневность. Перспективы развития урбанистической теории.	6	10
Всего:		68	100

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Введение в урбанистику	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
2	Практическое (семинар)	Протогорода и города древности	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
3	Практическое (семинар)	Города в эпоху средневековья	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
4	Практическое (семинар)	Русский средневековый город	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
5	Практическое (семинар)	Русский город в XVII-XVIII вв.	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
6	Практическое (семинар)	Города России XIX-XX вв.	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
7	Практическое (семинар)	Город как место экономической деятельности..	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
8	Практическое (семинар)	Городская политика и	Работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

		управление городом		
9	Практическое (семинар)	Социальные и культурные различия в городе	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
10	Практическое (семинар)	Город и повседневность. Будущее городов	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Урбанистика».

5.2. ФОС промежуточного контроля

5.2 А – «Зачёт»

5.2 Б – «Экзамен» – не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
2	–	Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика	б/г	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М	2015	Электронный ресурс

3	Чистяков Е.Г.	Территориальная организация населения	б/г	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2009	Электронный ресурс
---	---------------	---------------------------------------	-----	--------------------------------	------	--------------------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	–	Города России. А – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513172	М.: Энциклопедия	2015
2	Есаков В.А.	Мегаполис в зеркале социальной философии: Монография. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519525	М.: ИНФРА-М	2016
3	Потаев Г.А.	Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=425675	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М	2014
4	Журнал	Вопросы истории	Редакция журнала "Вопросы истории"	2012–2015
5	Журнал	История государства и права	ООО ИГ Юрист	2012–2015
6	Журнал	Родина	ФГУ "Родина"	2012–2015

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
–	–	–	–	–	–

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.ed.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru
Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Введение в урбанистику	AST	+	–	+
2	Протогорода и города древности	AST	+	–	+
3	Города в эпоху средневековья	AST	+	–	+
4	Русский средневековый город	AST	+	–	+
5	Русский город в XVII-XVIII вв.	AST	+	–	+
6	Города России XIX-XX вв.	AST	+	–	+

7	Город как место экономической деятельности..	AST	+	–	+
8	Городская политика и управление городом	AST	+	–	+
9	Социальные и культурные различия в городе	AST	+	–	+
10	Город и повседневность. Будущее городов	AST	+	–	+

В учебном процессе используются лицензионные ПО, например AST № 2007610933 от 27.02.2007 ФС по ИСПТЗ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Введение в урбанистику	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Протогорода и города древности	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Города в эпоху средневековья	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Русский средневековый город	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
5	Лекция	Русский город в XVII-XVIII вв.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	4
6	Лекция	Города России XIX-XX вв.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
7	Лекция	Город как место экономической деятельности	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
8	Лекция	Городская политика и управление городом	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
9	Лекция	Социальные и культурные различия в городе	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
10	Лекция	Город и природа. Город и повседневность	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	-видеопроекторное оборудование для презентаций - средства звуковоспроизведения -экран -выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для проведения практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, наглядные пособия
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	учебные аудитории главного корпуса
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития № 7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.177а, 180, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	-2 компьютера, 1 принтер -специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

