

стр. 1 из 15

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
профессор, д.и.н.  Плаксин В.Н.
10. 11. 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.122«Основы научно-исследовательской работы»
для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий –
академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	2	4	20	20	-	-	-	68	4	-
заочная	3/108	3	6	4	4	-	-	-	100	6	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: д.п.н.,
профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин

 Г.М. Щевелёва

стр. 2 из 15

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.12 «Основы научно-исследовательской работы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2014 г. № 1567.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 4 от 10.11.2015 г.)

Заведующий кафедрой _____



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2 от 10.11.2015 г.).

Председатель методической комиссии:

доцент _____



А.А. Юрьева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», её место в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность в современных образовательных условиях постоянно развивается и совершенствуется. Для того, чтобы выпускники бакалавриата были готовы к профессиональной деятельности необходимо в процессе их подготовки в вузе учитывать особенности и предстоящие перспективы развития методов научного поиска, познавательной активности обучающихся, активизации научного мышления будущих специалистов современными исследовательскими методами. Реализация основ научно-исследовательской работы составляет систему, реализация которой на практике приводит к достижению конкретных целей обучения, позволяющих находить нестандартные способы решения профессиональных задач, формированию инновационных личностных качеств, задаваемых исследовательскими методами.

Цель дисциплины – формирование системного видения роли и места науки в современном обществе; знание основных этапов развития науки; освоение основных положений методологии, методов, методик научного исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными этапами становления науки;
- формирование представлений о механизмах развития научного знания;
- овладение основами методологии и методики научного исследования;
- рассмотрение направлений научно-исследовательского поиска, выбора тем научного исследования, составление планов их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков к выполнению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Предметом дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Основы научно-исследовательской работы» является изучение потенциальных возможностей и ознакомление с путями участия в научно-исследовательской деятельности бакалавров сферы государственного и муниципального управления для решения неизученных профессиональных задач современными исследовательскими методами.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Основы научно-исследовательской работы» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Основы научно-исследовательской работы» устанавливает связь между фундаментальными научными дисциплинами – высшей математикой, физикой, информатикой и дисциплинами, изучающими прикладные методы экономической и информационно-аналитической составляющих образования.

Для освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» обучающемуся необходимы знания и умения, полученные при освоении ряда предшествующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла – высшей математики, физики, философии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	знать: основные направления развития современной науки как основы формирования современного мировоззрения и мировоззренческой позиции студента
		уметь: применять научные знания и исследовательские приёмы в деятельности и поведении

	позиции	иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками применения приемов и методов научно-исследовательской работы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные направления развития целостного представления об особенностях саморазвития и самоорганизации личности
		уметь: применять научные знания для направления саморазвития и самообразования личности
		иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками применения приемов и методов творческой саморегуляции, саморазвития и самореализации личности, а также выявления ее индивидуально-творческих особенностей
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать: основные нормативные и правовые документы, определяющие основы научно-исследовательской работы в университете
		уметь: осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы, определяющие основы научно-исследовательской работы, в профессиональной деятельности
		иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, определяющие основы научно-исследовательской работы, в профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Форма обучен	Форма обучен
	Очная	Заочная
	всего зач.ед./ часов	всего зач.ед./ часов
Общая трудоёмкость дисциплины	3 / 108	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	8
Аудиторная работа:	40	8
Лекции	20	4
Практические занятия	20	4
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	68	100
Подготовка к аудиторным занятиям	50	80
Выполнение курсовой работы	-	-
Подготовка рефератов	-	-
Другие виды самостоятельной работы	18	20
Экзамен/часы	-	+
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Научно-исследовательская деятельность в современном научно-информационном пространстве	10	10	-	-	34
2.	Структура научного знания в современном мире	10	10	-	-	34
Заочная форма обучения						
1.	Научно-исследовательская деятельность в современном научно-информационном пространстве	2	2	-	-	50
2.	Структура научного знания в современном мире	2	2	-	-	50

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Научно-исследовательская деятельность в современном научно-информационном пространстве.

Тема № 1. История развития науки и научного знания.

Тема № 2. Научные достижения и исследования в современном мире

Раздел II. Структура научного знания в современном мире.

Тема № 3. Эмпирический уровень научных исследований.

Тема № 4. Теоретический уровень научных исследований

Тема № 5. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная форма обучения. Объем, час.	Заочная Форма обучения. Объем, час.
1.	История развития науки и научного знания	4	1
2.	Научные достижения и исследования в современном мире	4	1
3.	Эмпирический уровень научных исследований	4	0,5
4.	Теоретический уровень научных исследований	4	0,5
5.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета	4	1
Всего		20	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Очная форма обучения. Объем, час.	Очная форма обучения. Объем, час.
1.	История развития науки и научного знания	4	1
2.	Научные достижения и исследования в современном мире	4	1

3.	Эмпирический уровень научных исследований	4	0,5
4.	Теоретический уровень научных исследований	4	0,5
5.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета	4	1
Всего		20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов– не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел I. Научно-исследовательская деятельность в современном научно-информационном пространстве		1. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс] / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=3922822 . 2. Баранов Ю.Н. Основы научных исследований [Учебное пособие] / Ю.Н. Баранов, А.И. Королёв, Н.И. Теплинский. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ». 2011	34	50
1.	История развития науки и научного знания		10	20
2.	Научные достижения и исследования в современном мире		24	30
Раздел II. Структура научного знания в современном мире			34	50
3.	Эмпирический уровень научных исследований		10	15
4.	Теоретический уровень научных исследований	10	15	
5.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета	14	20	
Всего		68	100	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п /	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч.
1.	Практическое занятие (семинар)	История развития науки и научного знания	Кейс-технология, групповое обсуждение	2
2.	Практическое занятие (семинар)	Научные достижения и исследования в современном мире	Кейс-технология, метод проектов	2

3.	Практическое занятие (семинар)	Эмпирический уровень научных исследований	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа. Кейс-технология.	2
4.	Практическое занятие (семинар)	Теоретический уровень научных исследований	Кейс-технология, метод проектов	2
5.	Практическое занятие (семинар)	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа. Кейс-технология.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Якушева С. Д.	Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392282		М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	2014	Электронный ресурс «znanium» - ВГАУ
2.	Степанова И.Ю.	Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441978		Красноярск, СФУ,	2012	Электронный ресурс «znanium» - ВГАУ
3.	Столяренко Л.Д.	Психология и педагогика высшей школы	УМО	Ростов н/Д:	2014	1

				Феникс		
--	--	--	--	--------	--	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Полат Е.С.	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования	М.: Академия.	2010
2	Кравченко А.И.	Психология и педагогика	М.: Инфра-М	2008
3	Жуков В.А.	Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения: [учебно-методическое пособие] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=427735	М.: НИЦ ИНФРА-М,	2014
4	Скакун В.А.	Основы педагогического мастерства [учебное пособие] [Электронный ресурс]. - 978-5-91134-207-4. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=327687	М.: Форум: ИНФРА-М.	2011
5	Жуков В.А.	Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения: [учебно-методическое пособие] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=427735	М.: НИЦ ИНФРА-М,	2014

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Баранов Ю.Н.	Основы научных исследований [учебное пособие] / Ю.Н. Баранов, А.И. Королёв, Н.И. Теплинский	Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ»	2011

6.1.4. Периодические издания

№	Заглавие	Кол-во экз. в библи.
1	Журнал «Педагогика»	10
2	Журнал «Общественные науки и современность»	6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	семинар	AST	+	-	-
		Microsoft Windows 7 Prof	-	+	+
2	лекция	Microsoft Windows 7 Prof	-	+	+
		AST	+	-	-

6.2.2. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены

6.2.3. Компьютерные презентации учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации
1	История развития науки и научного знания
2	Научные достижения и исследования в современном мире
3	Эмпирический уровень научных исследований
4	Теоретический уровень научных исследований
5	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	ауд. 216, 222 с мультимедийным оборудованием
2	Учебные аудитории для практических занятий	ауд. 148 учебно-методическая литература
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	ауд. 177 А с оргтехникой
4	Учебные аудитории для	ауд. 177 А – психолого-педагогический

	индивидуального и группового консультирования	кабинет (учебно-методическая литература)
5	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации	115, 116, 219, 120 (компьютерные классы с выходом в интернет)
6	Учебные аудитории для СРС	читальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть интернет)

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Философия»	Истории, философии и русского языка	Согласовано	

