

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»
 Декан гуманитарно-правового факультета,
 д.и.н., профессор — Плаксий В.Н.
 «15» 10. 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.ВД.В13 «Занятость населения и ее регулирование»
 для направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
 академический бакалавриат (степень) выпускника бакалавр

Факультет – гуманитарно-правовой

Кафедра – общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед/ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (курсовой проект)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
очная	2 / 72	3	6	18	-	-	-	54	6	-
заочная	2 / 72	4	8	4	-	-	-	68	8	-

Преподаватель: канд. ист. наук,
 доцент кафедры общеправовых
 и гуманитарных дисциплин

А.И. Рыбалкин

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление академический бакалавриат, приказ от № 1567 от 10.12.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 3/1 от 15.10.2015 г.)

Заведующий кафедрой _____



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/1 от 28.10.2015 г.)

Председатель методической комиссии _____



А.А. Юрьева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП ВО

Предметом дисциплины «Занятость населения» является проблематика формирования и использования трудового потенциала страны, района, производственного коллектива и отдельного работника, что имеет прямой выход на вопросы управления трудовыми ресурсами с учётом специфических условий конкретных территорий, секторов и отраслей народного хозяйства. Управление трудовыми ресурсами является, по существу, главной проблемой общественного воспроизводства, поскольку от её эффективного решения зависит не только экономическое развитие, но и в целом общественный прогресс.

Освоение данной дисциплины является основой для изучения других дисциплин управленческого цикла, а также прохождения практики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научные представления о закономерностях формирования и функционирования рынка труда, об условиях и факторах его эффективного регулирования, использования трудового потенциала в интересах развития личности и всего общества. Познакомить студентов с основными подходами и направлениями государственной политики в сфере занятости населения, с концепцией действий государства на рынке труда и с содержанием реализуемых в этой сфере программ по его оптимизации. Научить рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда; прогноз оценки состояния занятости

Задачи дисциплины:

- научить студентов анализировать процессы занятости населения в контексте общей социально-экономической обстановки, снабдив их необходимым научным аппаратом;
- изучить тенденции, факторы формирования и развития современного рынка труда;
- освоить основные приёмы разработки прогнозов занятости;
- познакомиться с основными подходами и мерами государственной политики в сфере занятости населения;
- познакомить студентов с международным опытом решения проблем оптимизации положения на рынках труда в странах Европы, США и др. регионах.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Занятость населения» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.13 в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Занятость населения» базируется на знании базовой части общеобразовательной программы по следующим предметам: «Основы государственного и муниципального управления» «Прогнозирование и планирование», «Социальная психология», а также смежных курсов вариативной части, прохождения учебной и производственных практик и государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: место административного права в системе российского и международного права, касающихся занятости населения
		уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.
		иметь опыт деятельности: реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов
ОК- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: систему картины мира, сущность, и основные этапы развития теорий занятости населения
		уметь: ориентироваться в теориях занятости населения; раскрывать роль науки в развитии цивилизации в целом и конкретных регионов в частности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические и региональные проблемы.
		иметь опыт деятельности: исследования проблем занятости и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами проведения
ОПК- 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать: законы развития общества, нормативную и правовую документацию по проблемам занятости населения
		уметь: применять знания в профессиональной деятельности анализировать и оценивать социально значимые явления, события и процессы
		иметь опыт деятельности поиска информации в письменных и электронных источниках касающихся проблем занятости населения
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия приня-	знать: теоретические основы организации общества; базовые понятия и принципы, используемые в управлении процессами занятости населения; методы принятия обоснованных управленческих решений в сфере территори-

	того управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	альной организации общества; уметь: применять на практике полученные теоретические знания в области развития страны и региона в области занятости населения; анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам состояния и перспективам пространственного развития регионов страны; выявлять основные тенденции пространственного развития страны и отдельных регионов. иметь опыт деятельности: в области территориальной организации общества и социально-экономического развития регионов, а также конкретных муниципальных образований.
ОПК - 3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать: термины, понятия, методы, принципы и факторы развития демографии; основные источники данных о занятости населения - численность и структуру населения; основные демографические показатели и методы их расчета сущность, содержание, цели и методы политики занятости населения уметь: анализировать и оценивать проблемы занятости населения регионов; выбирать наиболее приемлемые методы управления ими; рассчитывать приоритеты профессиональной деятельности; осуществлять выбор оптимального варианта принятия управленческих решений иметь опыт деятельности: и самостоятельной работы, самоорганизации и повышения своей квалификации в области социально-демографических проблем региона и решения проблем занятости населения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов		всего часов
		6 семестр	6 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	18	18	18	4
Аудиторная работа:	18	18	18	4
Лекции	18	18	18	4
Практические занятия	-	-	-	-
Семинары				-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	54	54	54	68
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+	+
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Разделы дисциплины	Аудиторная нагрузка, часы				
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
Очная форма обучения						
1	Занятость населения и ее регулирование	18	-	-	-	54
Заочная форма обучения						
1	Занятость населения и ее регулирование	4	-	-	-	68

4.2. Содержание тем учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет, объект, методы дисциплины, её место и роль в системе гуманитарного и социально-экономического знания. Краткая историческая справка. Цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 2. Понятийный аппарат: «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудовая мобильность», «приращение трудового потенциала», «экономически активное население» и др.

Тема 3. Основные показатели зависимости состояния рынка труда от демографической, экономической и социальной ситуации в стране (регионе).

Тема 4. Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).

Тема 5. Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.

Тема 6. Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.

Тема 7. Государственное регулирование и разработка новых моделей занятости. Принципы и ориентиры новой политики.

Тема 8. Государственная политика в области занятости молодёжи и подростков.

Тема 9. Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобождённые из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.

Тема 10. Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.

Тема 11. Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.

Тема 12. Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.

Тема 13. Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.

Тема 14. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОЭСР и др. организациями.

Тема 15. Разработка глобальной программы занятости.

Тема 16. Регулирование международной трудовой миграции. Основные нормативные акты. Расчет основных показателей, характеризующие занятость и состояние рынка труда; прогноз оценки состояния занятости

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Тема 1. Предмет, объект, методы дисциплины, её место и роль в системе гуманитарного и социально-экономического зна-	2	1

	ния. Краткая историческая справка. Цели и задачи изучения дисциплины.		
2.	Тема 2. Понятийный аппарат: «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудовая мобильность», «приращение трудового потенциала», «экономически активное население» и др.	1	1
3.	Тема 3. Основные показатели зависимости состояния рынка труда от демографической, экономической и социальной ситуации в стране (регионе).	1	1
4.	Тема 4. Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).	2	1
5.	Тема 5. Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.	1	-
6.	Тема 6. Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.	1	-
7.	Городское и сельское население. Урбанизация в России и за рубежом.	1	-
8.	Тема 8. Государственная политика в области занятости молодёжи и подростков.	1	-
9.	Тема 9. Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобождённые из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.	1	-
10.	Тема 10. Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.	1	-
11.	Тема 11. Программирование развития рын-	1	-

	ков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.		
12.	Тема 12. Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.	1	-
13.	Тема 13. Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.	1	-
14.	Тема 14. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОСЭР и др. организациями	1	-
15.	Разработка глобальной программы занятости.	1	-
16.	Регулирование международной трудовой миграции. Основные нормативные акты. Расчёт основных показателей, характеризующие занятость и состояние рынка труда; прогноз оценки состояния занятости.	1	
Всего		18	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

(Семинары не предусмотрены)

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

к изучаемой теме.

9. Понятийные диктанты.
10. Комментирование текстов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов

1. Понятие занятости населения в РФ.
2. Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.
3. Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.
4. Государственное регулирование и разработка новых моделей занятости. Принципы и ориентиры новой политики.
5. Государственная политика в области занятости молодежи и подростков.
6. Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобожденные из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.
7. Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.
8. Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости.
9. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.
10. Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.
11. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОЭСР и др. организациями.
12. Разработка глобальной программы занятости.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы		
		Очная	Заочная

1.	Предмет, объект, методы, задачи изучения	4	5
2.	Понятийный аппарат дисциплины	6	5
3.	Основные показатели зависимости состояния рынка труда от демографической, экономической и социальной ситуации в стране (регионе).	4	5
4.	Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).	4	5
5.	Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.	6	5
6.	Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.	4	5
7.	Городское и сельское население. Урбанизация в России и за рубежом.	4	5
8.	Государственная политика в области занятости молодежи и подростков.	4	5
9.	Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи	6	5
10.	Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.	4	5
11.	Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.	2	5
12.	Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.	2	5
13.	Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.	2	4
14.	Качественные показатели воспроизводства населения и состояния генофонда. Качество населения как составляющая развития общества, экономики. Меж-	4	4



	дународные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОСЭР и др. орг-ми.		
	Всего:	54	68

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объём часов		
			форма обучения		
			Очная	Заочная	Примеч
1.	Предмет, цели, задачи и методо-логические основы «Занятости», ее связь с другими науками. Методы «Занятости». Краткая история становления и развития дисциплины. Вклад в развитие «Занятости» отечественных и зарубежных учёных. Понятийный аппарат: «трудо-вые ресурсы», «трудо-вой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудо-вая мобильность», «приращение трудо-вого потенциала», «экономически актив-ное население» и др.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин - изучение дополнительной (к основной) литературы 	4	5	
2.	Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занято-сти населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).	<ul style="list-style-type: none"> - использование баз данных Интернет-ресурсов - подготовка и выступление с докладами - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин 	4	5	
3.	Текущий статистический учёт чис-ленности, естественного и механиче-ского движения населения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин 	4	5	
4.	Человек в системе трудовых отноше-ний. Либерализация рынка труда и но-вые требования к политике занятости.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов 	4	5	

		- подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин			
5.	Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.	- изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	4	5	
6.	Социальная структура, экономическая структура занятости. Грамотность и образование.	- изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	4	5	
7	Государственная политика в области занятости молодёжи и подростков.	- изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	4	5	
8.	Региональные различия в сфере занятости тенденции их изменения.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	4	5	
9.	Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	2	5	

	мест.				
10.	Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	4	5	
11.	Государственное регулирование миграционных процессов.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами;	2	2	
12.	Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	2	2	
14.	Качественные показатели воспроизводства населения и состояния генофонда. Качество населения как составляющая развития общества, экономики. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОСЭР и др. орг-ми.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями	2	2	
15.	Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	2	2	

16.	Демографические прогнозы ООН	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин 	4	2	
17.	Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин 	6	8	
Всего:			54	68	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется:

- по результатам выполнения рефератов и докладов по темам дисциплины предлагаемых к выполнению преподавателем в ходе проведения занятий;
- по результатам выполнения тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний студентов.

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Занятость населения и ее регулирование»

5.2. ФОС итогового контроля

5.2.А – «Зачёт»

Критерии проставления зачета по дисциплине:

Оценка «Зачтено» по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» выставляется по итогам проведения текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Оценка «Не зачтено» по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» выставляется если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «Не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

5.2 Б – «Экзамен» не предусмотрен

Критерии проставления «Зачёта» по дисциплине

Оценка «Зачтено» по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Оценка «Не зачтено» по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, объект, методы дисциплины, её место и роль в системе гуманитарного и социально-экономического знания. Краткая историческая справка. Цели и задачи изучения дисциплины.

2. Понятийный аппарат: «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудовая мобильность», «приращение трудового потенциала», «экономически активное население» и др.

3. Основные показатели зависимости состояния рынка труда от демографической, экономической и социальной ситуации в стране (регионе)

4. Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).

5. Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.

6. Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.

7. Государственное регулирование и разработка новых моделей занятости. Принципы и ориентиры новой политики.

8. Государственная политика в области занятости молодёжи и подростков.

9. Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобождённые из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.

10. Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.

11. Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости.

12. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.

13. Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.

14. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОЭСР и др. организациями.

15. Разработка глобальной программы занятости.

16. Регулирование международной трудовой миграции. Основные нормативные акты.

5.2 Б – «Экзамен» не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Сулейманов Г.В.	Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	Без грифа	М.: НИЦ Инфра-М.	2013	Электронный ресурс

2	Жеребин В.М., Романов А.Н.	Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	Без грифа	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2010	Электронный ресурс
3	Остапенко М.Ю.	Экономика труда: Учебное пособие. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	Без грифа	М.: ИНФРА-М	2011	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Евсеев В.О., Прохоров А.В.	Организация системы охраны труда в учреждениях социального обслуживания населения (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : Учебн. Пособие. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2013
2.	Сулейманов Г.В.	Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	М.: НИЦ Инфра-М	2013
3.	Чистяков Е.Г.	Территориальная организация населения: Учеб. пособие. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	М.: Вуз. учебник	2009
4.	Прудников, А. С.	Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция». - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право	2012
5	Прудников, А. С.	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ре-	М. : ЮНИТИ-ДАНА :	2012

		курс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция». - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	Закон и право	
6	Акимов С.А.	Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code .	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право	2012
7	Под ред. А. С. Прудникова	Правовые и организационные основы деятельности ФМС России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code .	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право	2012
8	Журнал	Социологические исследования		
9	Журнал	Экономический анализ: теория и практика		
10	Журнал	Государство и право		

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.					

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Понятийный аппарат: «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудовая мобильность», «приращение трудового потенциала»,	АСТ-тестирование	+		
2	Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобождённые из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.	АСТ-тестирование	+		
3	Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОСЭР и др. организациями	АСТ-тестирование	+		

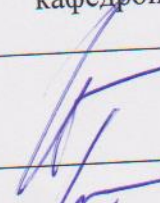
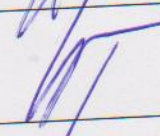
6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории с аудиовизуальным оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Этика ГМС	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	
Социальная психология	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	
Психология	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	