

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



«Утверждаю»  
Декан гуманитарно-правового факультета,  
д.и.н., профессор \_\_\_\_\_ В.Н. Плаксин

« 28 » 10 20 15 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б. 1. В. ДВ. 2.2. «Социально-демографические процессы в  
сельских муниципальных территориях»  
для направления

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, академический  
бакалавриат квалификация (степень) выпускника бакалавр  
профиль «Муниципальное управление сельских территорий»

Факультет – гуманитарно-правовой

Кафедра – общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	1	2	42	-	20	-	-	46	2	-
заочная	3/108	2	3	8	-	4	-	-	96	3	-

Преподаватель:

доцент кафедры общеправовых  
и гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

*Н. Филоненко*

Н.В. Филоненко

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. № 1507.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 3/1 от 15.10. 20 15 г.)

**Заведующий кафедрой:**

профессор  Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/1 от 28.10. 20 15 г.)

**Председатель методической комиссии:**

доцент  А.А. Юрьева

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Численность населения и его демографическая структура являются важнейшими характеристиками муниципального образования. На основе информации о демографических процессах органы местного самоуправления планируют объемы муниципальных услуг, сеть муниципальных учреждений образования, здравоохранения и т.п., вносят изменения в бюджеты, корректируют социальную политику, определяют приоритеты в финансировании различных проектов. Демографическая структура населения муниципального образования зависит от возраста поселения, его производственной специализации, характера миграционных процессов. Демографическая структура населения городских поселений отличается от структуры населения сельских поселений.

Цель дисциплины состоит в овладении обучающимися необходимыми систематизированными теоретическими знаниями о правовых основах муниципального управления в РФ, и, в ряде зарубежных стран, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих участвовать в осуществлении местного самоуправления в РФ. Предметом изучения дисциплины являются общие вопросы теории организации и осуществления муниципального управления в том числе, направленных на регулирование социально-демографических процессов в сельских муниципальных образованиях.

Задачи состоят в формировании высокой профессиональной и правовой культуры, основывающейся на глубоких знаниях человека и группы в области регулирования социально-демографических процессов в сельских муниципальных образованиях.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.2) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Основы права», «Основы государственного и муниципального управления», «Введение в специальность».

Освоение данной дисциплины является основой для углубленного изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

## программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><b>уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>иметь опыт деятельности:</b> в анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>знать:</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования</p> <p><b>уметь:</b> проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале. определять эффективные пути ее удовлетворения</p> <p><b>иметь опыт деятельности:</b> в управлении человеческими ресурсами</p>
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	<p><b>знать:</b> социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</p> <p><b>уметь:</b> анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы</p> <p><b>иметь опыт деятельности:</b> в реализации основных управленческих функций</p>

	политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	---	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов		всего часов
		6 семестр	6 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	62	62	62	12
Аудиторная работа:	62	62	62	14
Лекции	42	42	42	10
Практические занятия	-	-	-	-
Семинары	20	20	20	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	46	46	46	96
Подготовка к аудиторным занятиям	20	20	20	6
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	26	26	26	90
Экзамен/часы	-	-	-	-

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
---	-------	-------	-------	-------

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Муниципальное образование как объект управления	20	-	10	-	46
2	Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях	22	-	10	-	
Заочная форма обучения						
1	Муниципальное образование как объект управления	2	-	2	-	96
2	Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях	6	-	2	-	

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Муниципальное образование как объект управления

Тема 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Характеристика муниципального образования как системы. Основные типы и свойства систем. Структура муниципального образования как системы. Основные связи в системе города. Способы классификации муниципальных образований. Возникновение и развитие городов. Классификация городов. Население муниципального образования. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

Тема 2. Инфраструктура муниципального образования.

Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Научные основы организации территории города. Зонирование территории муниципального образования. Состав городского хозяйства. Жилищно-коммунальный комплекс. Общегородское коммунальное хозяйство. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Система информатизации и связи. Социальная инфраструктура города.

Тема 3. Специфика муниципального управления.

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Целеполагание в муниципальной деятельности. Качество жизни населения. Система целей муниципальной деятельности. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

Тема 4. Стратегический подход к муниципальному управлению.

Необходимость и сущность стратегического подхода к муниципальному управлению. Компоненты системы стратегического управления муниципальной деятельностью. Изменение технологии муниципального управления при стратегическом подходе. Маркетинговый подход к муниципальному управлению.

Тема 5. Население муниципального образования

Численность населения и его демографическая структура. Демографические показатели населения муниципального образования. Статические демографические показатели. Динамические демографические показатели. Экономически активное и экономически неактивное население. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Типы домохозяйств. Источники информации о населении муниципального образования.

Раздел II. Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях

Тема 6. Человек в муниципальном управлении

Понятие человеческого потенциала и человеческого ресурса. Основные направления развития человеческого потенциала на местном уровне. Предпосылки использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Локальные местные сообщества в муниципальном образовании. Основные признаки местного сообщества. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении.

Тема 7. Основные направления и перспективы социального развития.

Демография.

Общая численность жителей. Естественная убыль населения. Увеличение численности населения. Средний возраст населения. Ожидаемая продолжительность жизни. Численность населения пенсионного возраста. Рождаемость. Смертность. Младенческая смертность. Внешние причины смертности населения. Миграционный поток. Базис для формирования трудовых ресурсов. Развитие демографической ситуации. Комплекс

мероприятий по увеличению рождаемости, сокращению смертности. Демографическая нагрузка на трудоспособное население.

#### Тема 8. Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства

Уровень экономической активности населения. Численность экономически активного населения. Уровень безработицы. Рабочая сила. Средняя доля трудоспособных лиц. Дефицит трудовых ресурсов. Повышение конкурентоспособности и качества рабочей силы. Развитие обучения внутри учреждений и профессионального обучения безработных граждан. Целевое профессиональное обучение работников. Стимулирование создания новых эффективных рабочих мест. Повышение уровня занятости сельского населения.

#### Тема 9. Миграционная политика.

Регулирование миграционных потоков. Меры, направленные на повышение миграционной привлекательности. Трудовая мобильность населения. Внешние мигранты. Сальдо миграции. Объем квот на осуществление иностранными гражданами трудовой деятельности в субъектах РФ. Механизмы межрегионального взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ по вопросам переселения и трудоустройства. Организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан по профессиям, востребованным на рынке труда. Инфраструктуры, стимулирующие приток внутренних и внешних мигрантов. Организация профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан по профессиям, востребованным на рынке труда.

#### Тема 10. Основные направления и перспективы социального развития. Система образования

Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Создание условий для социализации, социальной адаптации и формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, а также для обеспечения их безопасности. Развитие системы оценки и контроля качества образования и обеспечение публичной доступности ее результатов. Совершенствование сети и институциональной структуры системы образования. Развитие кадрового ресурса системы образования. Совершенствование экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

#### Тема 11. Основные направления и перспективы социального развития. Здоровоохранение.



Установление приоритета первичной медико-санитарной помощи. Усиление профилактической направленности здравоохранения, ориентация и мотивация населения на сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни, повышение ответственности населения за свое здоровье, особенно в трудоспособном возрасте. Сохранение и улучшение здоровья детей, беременных женщин и рожениц. Улучшение качества оказания лекарственной помощи в учреждениях здравоохранения и аптечных организациях. Повышение эффективности функционирования государственной и муниципальной систем здравоохранения. Совершенствование правового статуса учреждений здравоохранения. Удовлетворение потребностей населения в высокотехнологичной медицинской помощи. Развитие санаторно-курортной помощи и восстановительного лечения.

Тема 12. Основные направления и перспективы социального развития.

Развитие культуры.

Сохранение историко-культурного наследия исторических городов. Проведение мониторинга состояния памятников истории и культуры, создание единого реестра объектов культурного наследия, ведение и популяризация кадастров культурных ресурсов. Оцифровка объектов культурного наследия, перевод на электронные носители библиотечных и музейных фондов. Создание различных форм заповедных историко-культурных территорий. Развитие общей инфраструктуры вокруг объектов культурного наследия - центров притяжения для организаций туризма, проведения культурных мероприятий регионального и международного значения. Поддержка развития культуры села;

Тема 13. . Основные направления и перспективы социального развития.

Физическая культура и спорт.

Реконструкция и строительство объектов спортивной инфраструктуры. Развитие сети профильных спортивных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования с последующим созданием на их базе центров спортивной подготовки молодежного олимпийского резерва. Развитие спортивно-досуговой инфраструктуры и обеспечение инвестиционной привлекательности сферы физической культуры и спорта. Расширение спектра услуг, оказываемых спортивными организациями и учреждениями. Укрепление и модернизация материально-технической базы учреждений физкультуры и спорта, детско-юношеских спортивных школ, обеспечение безопасного и эффективного функционирования спортивных объектов. Создание условий для кадровой обеспеченности сферы физической культуры и спорта, закрепления в ней талантливых специалистов, подготовки и повышения квалификации работников с мотивацией на результат труда и обеспечение их высокого социального статуса.

#### Тема 14. Основные направления и перспективы социального развития.

##### Молодежная политика

Развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, а также развитие бирж труда и других форм занятости молодежи. Совершенствование нормативной правовой базы для привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов. Реализация программ поддержки молодежного предпринимательства. Решение вопросов обеспечения жильем молодых семей и молодых специалистов. Поддержка талантливой молодежи (проведение творческих фестивалей и конкурсов, учреждение премий и грантов, создание современных молодежных творческих коллективов). Поддержка общественных объединений молодежи (анализ деятельности молодежных объединений, оказание организационной, методической и финансовой поддержки их деятельности, в том числе выделение финансовых средств на содержание и реализацию программ, предоставление помещений и создание материальной базы их деятельности).

#### Тема 15. Основные направления и перспективы социального развития.

##### Социальная защита населения

Модернизация и укрепление материально-технической базы учреждений социального обслуживания. Вывод из эксплуатации ветхих и аварийных учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, а также постепенное переселение проживающих в них людей в современные, благоустроенные помещения, обеспечивающие наиболее комфортные условия проживания. Развитие предоставления социальных услуг (в частности, на дому) негосударственными поставщиками услуг в рамках социального заказа, выработка механизмов мотивированного привлечения негосударственных (частных) учреждений к оказанию зависимым категориям граждан социальных услуг на конкурсной основе. Консолидация усилий по систематическому оказанию социальной и медицинской помощи ветеранам войны, вдовам и труженикам тыла.

#### Тема 16. Основные направления и перспективы социального развития.

##### Развитие жилищной сферы и жилищно-коммунального хозяйства

Модернизация и реконструкция системы коммунального хозяйства. Благоустройство территорий населенных пунктов. Качество предоставления жилищно-коммунальных услуг. Снижение издержек производителей услуг и снижение роста тарифов при поддержании стандартов качества предоставляемых услуг. Смягчение для населения процесса реформирования системы оплаты жилья и коммунальных услуг. Повышения доступности покупки жилья для граждан. Приоритеты государственной политики в сфере строительства.

#### Тема 17. Условия и факторы социально-экономического развития

муниципального образования.

Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Целевые программы социально-экономического развития. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

Тема 18. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Анализ социально-экономического положения. Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование.

Тема 19. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные целевые программы.

Необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования. Состав и виды муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ.

Тема 20. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.

Роль инвестиций в социально-экономическом развитии муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования. Маркетинг территории муниципального образования. Компоненты маркетинга территории муниципального образования. Муниципальные займы. Отбор инвестиционных проектов

Тема 21. Управление пространственным развитием поселений.

Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования. Основы градостроительной деятельности. Механизмы и органы муниципального управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	

1	Муниципальное образование как социально-экономическая система	2		
2	Инфраструктура муниципального образования	2	2	
3	Специфика муниципального управления.	2		
4	Стратегический подход к муниципальному управлению.	2		
5	Население муниципального образования	2		
6	Человек в муниципальном управлении	2	2	
7	Основные направления и перспективы социального развития. Демография.	2	2	
8	Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства	2		
9	Миграционная политика.	2		
10	Основные направления и перспективы социального развития. Система образования	2	2	
11	Основные направления и перспективы социального развития. Здравоохранение.	2		
12	Основные направления и перспективы социального развития. Развитие культуры.	2		
13	Основные направления и перспективы социального развития. Физическая культура и спорт.	2		
14	Основные направления и перспективы социального развития. Молодежная политика	2		
15	Основные направления и перспективы социального развития. Социальная защита населения	2		
16	Основные направления и перспективы социального развития. Развитие жилищной сферы и жилищно-коммунального хозяйства	2		
17	Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.	2		
18	Особенности организации территориального общественного самоуправления в Воронежской области	2		
19	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.	2		
20	Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования	2		
21	Управление пространственным развитием поселений.	2		
Итого:		42	8	

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	
1	Население муниципального образования	2	2	

2	Человек в муниципальном управлении	2		
3	Демография.	2	2	
4	Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства	2		
5	Миграционная политика.	2		
6	Система образования	2	-	
7	Здравоохранение.	2		
8	Развитие культуры.	2		
9	Физическая культура и спорт.	2		
10	Социальная защита населения	2		
Итого:		20	4	

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

9. Самоанализ и самооценка личностных качеств и поведения в конфликте на основе полученных знаний и соответствующих методик психологического тестирования.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрен

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

##### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов		
			Форма обучения		
			Очная	Заочная	

1	Основные теории местного самоуправления	Филоненко Н.В. Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 62 с.	2	10	
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления		2	10	
3	Формы непосредственного осуществления местного самоуправления		6	10	
4	Организация работы местных администраций		6	10	
5	Экономические основы местного самоуправления		6	10	
6	Финансовые основы местного самоуправления в РФ		6	10	
7	Нормотворческий процесс в местном самоуправлении		6	10	
8	Устав муниципального образования		2	10	
9	Исполнительно-распорядительная деятельность в местном самоуправлении		4	10	
10	Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью		4	6	
Итого:			46	96	

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6 - Другие виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объём часов		
			Форма обучения		
			Очная	Заочная	
1	Основные теории местного самоуправления	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - составление тематических кроссвордов, ребусов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	8	10	
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	4	10	
3	Изменение границ муниципальных образований	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	2	10	
4	Организация работы местных администраций	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	2	10	
5	Экономические основы местного самоуправления	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	2	10	
6	Финансовые основы	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов;	6	10	

	местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>			
7	Нормотворческий процесс в местном самоуправлении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы;</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.</li> </ul>	4	10	
8	Устав муниципального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы;</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	10	10	
9	Исполнительно-распорядительная деятельность в местном самоуправлении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы;</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.</li> </ul>	12	8	
10	Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы;</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.</li> </ul>	20	10	



#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Муниципальное образование как объект управления	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2	Практическое (семинар)	Муниципальное управление как вид управленческой деятельности	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3	Практическое (семинар)	Особенности управления в муниципальной сфере	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4	Практическое (семинар)	Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5	Практическое (семинар)	Муниципальная политика. подсистемы муниципальной деятельности	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6	Практическое (семинар)	Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### 5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях»

##### 5.2. ФОС итогового контроля

###### 5.2 А – «Зачёт»

Критерии проставления зачета по дисциплине:

«Зачтено» по дисциплине «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

### **Перечень вопросов для проведения зачета**

1. Характеристика муниципального образования как системы. Основные типы и свойства систем. Структура муниципального образования как системы.

2. Основные связи в системе города. Способы классификации муниципальных образований. Возникновение и развитие городов. Классификация городов.

3. Население муниципального образования. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

4. Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Научные основы организации территории города.

5. Зонирование территории муниципального образования. Состав городского хозяйства.

6. Жилищно-коммунальный комплекс. Общегородское коммунальное хозяйство. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Система информатизации и связи. Социальная инфраструктура города.

7. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере.

8. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

9. Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Целеполагание в муниципальной деятельности.

10. Качество жизни населения. Система целей муниципальной деятельности.

11. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

12. Необходимость и сущность стратегического подхода к

муниципальному управлению.

13. Компоненты системы стратегического управления муниципальной деятельностью.

14. Изменение технологии муниципального управления при стратегическом подходе. Маркетинговый подход к муниципальному управлению.

15. Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

16. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований.

17. Целевые программы социально-экономического развития. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

18. Анализ социально-экономического положения. Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования.

19. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование.

20. Необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне.

21. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

22. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования.

23. Состав и виды муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ.

24. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии муниципального образования.

25. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования.

26. Маркетинг территории муниципального образования. Компоненты маркетинга территории муниципального образования.

27. Муниципальные займы. Отбор инвестиционных проектов

28. Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования.

29. Основы градостроительной деятельности.

30. Механизмы и органы муниципального управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.

31. Численность населения и его демографическая структура. Демографические показатели населения муниципального образования.

32. Статические демографические показатели. Динамические демографические показатели. Экономически активное и экономически неактивное население.

33. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Типы

домохозяйств. Источники информации о населении муниципального образования.

34. Понятие человеческого потенциала и человеческого ресурса. Основные направления развития человеческого потенциала на местном уровне.

35. Предпосылки использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Локальные местные сообщества в муниципальном образовании.

36. Основные признаки местного сообщества. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в муниципальном управлении.

37. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении.

38. Общая численность жителей. Естественная убыль населения. Увеличение численности населения.

39. Средний возраст населения. Ожидаемая продолжительность жизни. Численность населения пенсионного возраста. Рождаемость. Смертность. Младенческая смертность. Внешние причины смертности населения.

40. Миграционный поток. Базис для формирования трудовых ресурсов. Развитие демографической ситуации. Комплекс мероприятий по увеличению рождаемости, сокращению смертности. Демографическая нагрузка на трудоспособное население.

41. Уровень экономической активности населения. Численность экономически активного населения. Уровень безработицы.

42. Рабочая сила. Средняя доля трудоспособных лиц. Дефицит трудовых ресурсов. Повышение конкурентоспособности и качества рабочей силы.

43. Развитие обучения внутри учреждений и профессионального обучения безработных граждан.

44. Целевое профессиональное обучение работников. Стимулирование создания новых эффективных рабочих мест.

45. Повышение уровня занятости сельского населения.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОС.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Зотов В.Б.	Система муниципального управления: Учебник	УМО	Москва	2010	1
2.	Чиркин В.Е.	Система государственного и муниципального управления: Учебник	УМО	М: Норма ИНФРА-М	2013	<a href="http://znaniu.m.com/bookread2.php?book=397274">http://znaniu.m.com/bookread2.php?book=397274</a>
3.	<a href="#">Шугрина Е. С.</a>	Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп.	УМО	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,	2014	<a href="http://znaniu.m.com/bookread.php?book=444790">http://znaniu.m.com/bookread.php?book=444790</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Колл. авторов под ред. В.В. Бабичева, Е.С. Шугриной	Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"	М.: Норма: ИНФРА-М	2010
2	Шамарова Г.М.	Основы государственного и муниципального управления: учебник	М.: Московский финансово-промышленный университет	2013
4	журнал	Государственная власть и местное самоуправление	Издательская группа Юрист	2014

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издатель-ство	Год издания
		Филоненко Н.В.	Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 62 с.	Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ	2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. Библиотека Администрации Президента РФ [URL:http://194.226.30/32/book/htm](http://194.226.30/32/book/htm)
10. Российская национальная библиотека [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
11. Юридическая литература [URL:http://www.medien.ru/yuridicheskaya-literatura](http://www.medien.ru/yuridicheskaya-literatura)
12. Консультант – Плюс [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			Контроль ная	Модели рующая	Обучаю щая
1	Практическое занятие «Местное самоуправление в РФ»	АСТ-Тест, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	+	-	-
2	Практическое занятие	АСТ-Тест, справочно-	+	-	-

	«Принципы и функции местного самоуправления в РФ»	правовая система «Консультант Плюс»			
3	Практическое занятие «Правовые основы местного самоуправления»	АСТ-Тест, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	+	-	-
4	Практическое занятие «Территориальные основы местного самоуправления в РФ»	АСТ-Тест, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	+	-	-
5	Практическое занятие «Организационные основы местного самоуправления»	АСТ-Тест, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	+	-	-
6	Практическое занятие «Финансово-экономические основы местного самоуправления»	АСТ-Тест, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	+	-	-
7	Практическое занятие «Территориальное общественное самоуправление в РФ»	АСТ-Тест, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	+	-	-
8	Практическое занятие «Особенности организации территориального общественного самоуправления в Воронежской области»	АСТ-Тест, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	+	-	-
9	Практическое занятие «Формы непосредственного осуществления местного самоуправления в РФ»	АСТ-Тест, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	+	-	-

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

### 6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Население муниципального образования	2
2	Человек в муниципальном управлении	2
3	Демография.	2
4	Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства	2
5	Миграционная политика.	2

6	Формы участия населения в местном самоуправлении	2
---	--	---

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	Ауд № 216, 222, 251 с мульти-медийным оборудованием
2.	Учебные аудитории для семинара	Ауд. № 125, 328, 256
3.	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	Читальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть-Интернет)
4.	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ауд. № 177 а.
5.	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации	115, 116, 219, 220 (компьютерные классы с выходом в сеть-Интернет)
6.	Учебные аудитории для СРС	Читальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть-Интернет)









