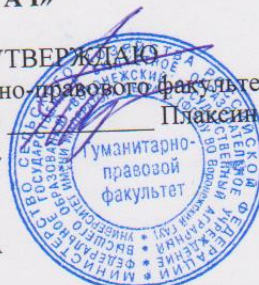


Стр. 1 из 16

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан гуманитарно-правового факультета,
 д.и.н., профессор Плаксин В.Н.
 « 15 » 10. 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ 2 «Социально-политические проблемы села»
 для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 академический бакалавриат (степень) выпускника бакалавр

Факультет – гуманитарно-правовой

Кафедра – общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (курсовой проект)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
очная	3/ 108	1	2	42	20	-	-	46	2	-
заочная	3/ 108	2	4	10	4	-	-	94	2	-

Преподаватель: канд. ист. наук,
 доцент кафедры общеправовых
 и гуманитарных дисциплин

А.И. Рыбалкин

Стр. 2 из 15

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление академический бакалавриат, приказ от № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 3/1 от 15.10.2015 г.)

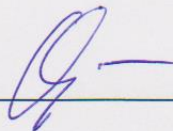
Заведующий кафедрой _____



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/1 от 28.10.2015 г.)

Председатель методической комиссии _____



А.А. Юрьева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП ВО

Предметом данного курса является раскрытие сущности индивидуальных и групповых политических и социально - психологических явлений, их природы, сущности, закономерностей, а также условия формирования личности в процессе обучения и воспитания.

Цель изучения предлагаемого элективного курса – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о социально-политических процессах происходящих в современных условиях в сельском хозяйстве России. Научить методике и технике проведения социологических исследований

Основные задачи данного курса состоят в том, чтобы вооружить студентов знаниями по анализу совместной деятельности государства и гражданского общества; сформировать умения применять знания при анализе конкретных политических и социально – психологических ситуаций и расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социально-политические проблемы села» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.2 в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Изучение дисциплины «Социально-политические проблемы села» базируется на знаниях базовой части общеобразовательной программы по следующим предметам: «Социология», «Политология» а также смежных курсов вариативной части, прохождения учебной и производственных практик и государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	знать: систему картины мира, сущность, и основные этапы развития социально-политических теорий организационного поведения и гражданского общества.
		уметь: ориентироваться в социально-политических теориях; раскрывать роль науки в развитии цивилизации в целом и конкретных регионов в частности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические и региональные проблемы.
		иметь опыт деятельности исследования

		социально-политических проблем; методики системного анализа предметной области, проектирования и реализации профессионально-ориентированных систем.
ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	<p>знать: специфику структуры коллективов организаций с учетом различных мотиваций, культуры и инноваций</p> <p>уметь: - анализировать мотивацию работников;</p> <p>- определять факторы модернизации организации на основе психологического анализа.</p> <p>- применять методы оценки исполнительской деятельности на практике.</p> <p>иметь опыт деятельности: - организации взаимодействия и профессионального общения;</p> <p>- и приемами ведения деловой беседы;</p> <p>- в принятии индивидуальных и коллективных решений;</p> <p>- и способами реализации и мотивации властных решений ;</p> <p>- в методиках преодоления конфликтных ситуаций в коллективе</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	Зач. ед/час	объём часов		всего часов
		2 семестр	2 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	62	62	62	8
Аудиторная работа:	62	62	62	8

Лекции	42	42	42	6
Практические занятия	-	-	-	-
Семинары	20	20	20	2
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	46	46	46	-
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+	+
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ № п/п	Разделы дисциплины	Аудиторная нагрузка, часы					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
Очная форма обучения							
1	Социально-политические проблемы села	42	20	-	-	46	
Заочная форма обучения							
1	Социально-политические проблемы села	6	2	-	-	100	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. Особенности села как социально-территориальной общности. Раскрываются руральные особенности территории. Ее культурологические особенности. Методика и техника социологических исследований.

ТЕМА 2. Экономика сельской местности. Представляется анализ экономики сельского хозяйства. История и современность.

ТЕМА 3. Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в. Причины технологического и социального отставания с. х. производства в стране. Последствия преобразований и проблемы.

ТЕМА 4. Дискуссии о путях развития аграрной реформы. Исследуются программы ведущих политических партий и общественных движений по проблеме преобразований в аграрном секторе экономики страны.

ТЕМА 5. Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества. Анализируются тенденции социально-демографических и территориальных изменений, их последствия и перспективы.

ТЕМА 6. Современная социальная структура села. Анализируются подходы ведущих социологических школ по проблеме количественных и качественных изменений в социальной структуре села

ТЕМА 7. Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества. Сравниваются различные подходы к модернизации горизонтальной и вертикальной мобильности сельского населения РФ.

ТЕМА 8. Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России. Исследуется проблема среднего класса и формирования гражданского общества в Европе, Северной Америке и России.

ТЕМА 9. Тенденции развития современной сельской семьи. Рассматриваются причины и последствия культурологических изменений в консервативной системе социальных отношений.

ТЕМА 10. Динамика брачно-семейных отношений. Представляется анализ происходящих изменений в системе кровно-родственных отношений. Правовой аспект и тенденции в мире.

ТЕМА 11. Социальная экология современного села. Анализируются проблемы социально-экологических отношений. Изменения в культуре с. х. производства.

ТЕМА 12. Экологические последствия деградации с.х. Представляется понятие и социально-политические последствия продовольственной независимости страны.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Особенности села как социально-территориальной общности. Методика и техника социологических исследований.	4	2
2	Экономика сельской местности	4	2
3	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	4	-
4	Дискуссии о путях развития аграрной реформы	4	-
5	Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества	4	-

6	Современная социальная структура села	4	-
7	Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества	4	-
8	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	4	2
9	Тенденции развития современной сельской семьи	4	-
10	Динамика брачно-семейных отношений	2	-
11	Социальная экология современного села	2	-
12	Экологические последствия деградации с.х.	2	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема семинара	Объём, часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Особенности села как социально-территориальной общности. Методика и техника социологических исследований.	2	2
2	Экономика сельской местности	2	-
3	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	2	-
4	Дискуссии о путях развития аграрной реформы	2	-
5	Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества	-	-
6	Современная социальная структура села	2	-
7	Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества	-	-
8	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	2	-
9	Тенденции развития современной сельской семьи	2	-
10	Динамика брачно-семейных отношений	2	-
11	Социальная экология современного села	2	-
12	Экологические последствия деградации с.х.	2	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией
3. Использование информационных технологий.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.

6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.

7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.

8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов

1. Сущность концепции продовольственной безопасности ее место в системе общей экономической безопасности страны.

2. Эффективность сельскохозяйственного производства: динамика и тенденции изменения в пореформенный период.

3. Специфика кредитования сельскохозяйственных предприятий.

4. Развитие экспорта сельскохозяйственной продукции.

5. Развитие импорта сельскохозяйственной продукции.

6. Формирование трудовых ресурсов аграрного сектора и его проблемы.

7. Анализ тенденций развитие социальной сферы села

8. Оценка современного состояния социальной сферы села

9. Проблема экологизации сельскохозяйственного производства в современной мировой экономике.

10. Экологическая сельскохозяйственная политика стран Еврoзoны.

11. Опыт экологизации сельскохозяйственного производства ведущих индустриальных стран.

12. Тенденции развития и направления совершенствования земельных отношений в РФ.

13. Тенденции развития производственного потенциала РФ.

14. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в РФ.

15. Сравнительный анализ эффективности функционирования развития различных форм сельскохозяйственных предприятий

16. Современное содержание Единой сельскохозяйственной политики стран Евросоюза.

17. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в США

18. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства.

19. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства США.

20. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства РФ.

21. Концепция самообеспечения продовольствием как содержание концепции продовольственной безопасности.

22. Специфика поддержки доходов сельскохозяйственных производителей.

23. Анализ современного состояния фермерства в РФ.

24. Мировой опыт реализация целевых государственных программ развития аграрного сектора ... (любая заинтересовавшая страна).

25. Личные подсобные хозяйства: тенденции, проблемы и перспективы развития.

26. Израильские кибуцы и мошавы как наиболее эффективная форма коллективных сельскохозяйственных предприятий.

27. Основные элементы системы управления качеством в сельском хозяйстве.

28. Анализ реализации инновационной составляющей аграрной политики

29. Современные тенденции развития мирового продовольственного рынка.

30. Основные проблемы и противоречия функционирования современного продовольственного рынка.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём часов			
		Форма обучения			Уч.-метод обеспечение
		Очная	Заочная		
1	Особенности села как социально-территориальной общности	4	10	1. Кравцов П.И., Плаксин В.Н., Провадкин Г.Г. и др Социально-политические проблемы современного села. – Воронеж, Истоки. 1996 2. Плаксин В.Н. Социология: Учебное пособие /В.Н.Плаксин.- Воронеж: ВГАУ, 2009. 3. Плаксин В.Н. Политология: Учебное пособие/ В.Н. Плаксин. - Воронеж: ВГАУ, 2009. 4. Хагуров А.А. Социология российского села / А.А. Хагуров. – М.: Институт социологии РАН. – 2010.	
2	Экономика сельской местности	4	10		
3	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	4	8		
4	Дискуссии о путях развития аграрной реформы	4	8		
5	Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества	4	8		
6	Современная социальная структура села	4	8		
7	Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества	4	8		
8	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	4	8		
9	Тенденции развития современной сельской семьи	4	8		
10	Динамика брачно-семейных отношений	4	8		
11	Социальная экология современного села	3	8		
12	Экологические последствия деградации с.х.	3	8		

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объём часов (семестр)		
			Форма обучения		
			Очная	з/о	
1	По всем занятиям	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - составление кроссвордов, ребусов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины 	46	100	

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем час
1	Практическое (семинар)	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение	2
2	Практическое (семинар)	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, психологический тренинг	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется:

- в виде устного опроса на семинарских занятиях в соответствии с темами, предусмотренными рабочей программой по изучению дисциплины;
- по результатам выполнения рефератов и докладов по темам дисциплины предлагаемых к выполнению преподавателем в ходе проведения занятий;
- по результатам выполнения тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний студентов.

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Деловая культура и психология общения».

5.2 А – «Зачёт»

Критерии проставления зачета по дисциплине: зачет по дисциплине «Социально-политические проблемы села» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы студентов.

Оценка «Зачтено» по дисциплине выставляется по итогам проведения текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Оценка «Не зачтено» по дисциплине выставляется если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы.

Решающим фактором при выставлении оценки «Не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие село, деревня как социально-территориальная общность
2. Различие признаков города и села
3. Мировой опыт и практика ведения с.х.
4. Концепция крестьянской общины.
5. Столыпинская реформа, ее сущность и проблемы.
6. Аграрные теории: история и современность.
7. Теоретические толкования социальных отношений.
8. Основные признаки кризисных тенденций в аграрных отношениях.
9. Проблемы формирования среднего класса в России.
10. Гражданское общество: его влияние на социально-политические отношения
11. Колхозно-совхозная система.
12. Проблемы аграрных реформ в России
13. Социальные проблемы экологии
14. Организационно-правовые проблемы кадастровых отношений
15. Модернизация базовых ценностей сельских жителей
16. Самоорганизация сельского домохозяйства
17. Сущность теории социальной стратификации
18. Анализ (по выбору) аграрной программы парламентской политической партии
19. Проблемы социальной экологии и пути решения
20. Сущность теории социальных конфликтов
21. Типология семейно-брачных отношений

5.2 Б – «Экзамен» – не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Кравцов П.И., Плаксин В.Н., Провадкин Г.И., и др	Социально-политические проблемы российского села	-	Истоки	1996	7
2.	Плаксин В.Н.	Социология: Учебное пособие	-	ВГАУ	2009	210
3.	Плаксин В.Н.	Политология: Учебное пособие	-	ВГАУ	2009	210

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор	Заглавие	Издательств	Год
---	-------	----------	-------------	-----

п/п			во	издания
1	Лосев А.В., Провадкин Г.Г.	Социальная экология: Учебное пособие для вузов	М.: Владос	1998
2	Тетерский С.В.	Введение с социальную работу: Учебное пособие	М.: Проект	2002
3	Маклаков, А.Г.	Общая психология: учебник для вузов	СПб.: Питер	2006

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	№ заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	1071 R	Щевелева Г.М.	Методическое пособие для СРС по дисциплине «Психология профессионального образования»	Воронеж, ВГАУ	2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Экономика сельской местности	АСТ-тестирование	+		

2	Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества	АСТ-тестирование	+		
---	--	------------------	---	--	--

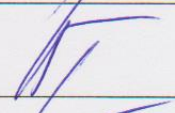
Стр. 13 из 15

3	Социальная экология современного села	АСТ-тестирование	+		
---	---------------------------------------	------------------	---	--	--

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»**6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса – не предусмотрена****7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а
2	Учебные аудитории для семинара	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а

8. Междисциплинарные связи**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности**

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Социология	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	
Политология	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	