

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
д.и.н., профессор Плаксин В.Н.
« 28 » 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Особенности российской политической
культуры и менталитета»

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль
подготовки Муниципальное управление сельских территорий – академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Зачет (указать семестр/часы)
очная	3/72	2	4	20	-	20	-	-	32	4	-
заочная	3/72	2	3	4	-	4	-	-	64	3	-

Преподаватель: доцент кафедры
общеправовых и гуманитарных дисциплин

Припадчев А.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий академический бакалавриат, утвержденного приказом МО и науки РФ № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 3/1 от 15.10. 2015 г.)

Заведующий кафедрой:



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/1 от 28.10. 2015 г.)

Председатель методической комиссии:



Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель данной дисциплины – познакомить обучающихся с понятиями «менталитет» и «политическая культура», с сущностью, характером и особенностями протекания социально-политических процессов в различные исторические периоды российского общества; изучить особенности российского менталитета и его политической культуры на фоне политической истории государства, современного состояния и перспектив развития политической жизни и культуры России.

Задачи дисциплины «Особенности российской политической культуры и менталитета» состоит в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить понимать и объяснять общественно-политические, политико-культурные и исторические события российского общества, осмысливать общественно-политические реалии прошлого и настоящего, а также и использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности. Способствовать подготовке широко образованных творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы;

Предмет дисциплины состоит в выявлении закономерностей формирования политической культуры и менталитета российского общества, их особенностей и специфики; в рассмотрении политической культуры России как составной части культуры общества как системы, интегральной характеристики политического образа жизни российского социума в целом и отдельных социальных групп, в историческом, национально-культурном и идейно-политическом измерениях.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Особенности российской политической культуры и менталитета» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Изучение данной дисциплины базируется на знании обучающимися таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура общения», «Философия» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: специфику философского знания в его связи с наукой
		уметь: анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего
		иметь опыт деятельности: дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные закономерности исторического развития
		уметь: представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах
		иметь опыт деятельности: навыками работы с историческими источникам и литературой для формирования гражданской позиции

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
		уметь: использовать язык в его литературной форме, использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в профессиональной среде
		иметь опыт деятельности: навыками использования родного языка при устной и письменной коммуникации в различных коммуникативных, в том числе и в профессионально-коммуникативных, ситуациях
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: понятийный и категориальный аппарат этнологии, о именно: этнос, конфессия, культура, толерантность и др.
		уметь: работать с историческими источниками, нормативно-правовым актами, анкетами для социологического опроса использовать и извлекать из них всю необходимую для регулирования этнических, конфессиональных отношений информацию
		иметь опыт деятельности: в области первичного анализа исторических источников, нормативно-правовых актов, анкет

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	3 семестр
		4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	40	4
Аудиторная работа	40	40	8
Лекции	20	20	4
Практические занятия	20	20	4
Семинары	-	-	-

Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	32	32	64
Подготовка к аудиторным занятиям	32	32	64
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Политическая культура, политическое сознание и менталитет общества	10	-	10	-	16
2	История становления и развития политической культуры российского общества	10	-	10	-	16
Заочная форма обучения						
1	Политическая культура, политическое сознание и менталитет общества	2	-	2	-	32
2	История становления и развития политической культуры российского общества	2	-	2	-	32

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И МЕНТАЛИТЕТ ОБЩЕСТВА.

Тема 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета»

Предмет. Объект. Цели, задачи курса. Его место и роль в системе социально- гуманитарных знаний и профессиональной подготовки специалистов для высших и средних специальных учебных заведений. Структура предмета. Функции и методы его изучения. Основные научные направления. Практическое значение курса в системе подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в России.

Тема 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры Политическая культура, ее основные концепции и трактовки.

Основные компоненты политической культуры: познавательный, нравственно-оценочный, поведенческий. Элементы политической культуры: политические ценности, политические нормы, политические убеждения, политические стереотипы, политическая символика и др. Функции политической культуры. Гражданская культура. Процессы и пути формирования политической культуры общества.

Тема 3. Мироззренческое измерение политической культуры

Понятие о политическом сознании и его видах. Политическая идеология и ее виды. Политическая психология. Политическая социализация, ее агенты. Политическое поведение, политическое участие и их формы. Взаимосвязь политической культуры с другими сферами мира политического.

Тема 4. Модели и типы политической культуры

Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы (патриархальная, подданническая, активистская). Тоталитарная модель политической культуры. Авторитарная модель политической культуры. Либерально-демократическая модель политической культуры. Классовый, национальный, этнический, религиозный аспекты политической культуры

Тема 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества.

Менталитет, его природа и сущность. Этнос. Народность. Нация. Национальный характер. Национальная культура. Национальные традиции. Национальный вопрос Национальная идея. Особенность менталитета российского народа. Религиозность. Православие. Патернализм. Генотип российской политической культуры. Социокультурные типы: личностно-центрический, социоцентрический. Подданнический тип, патриархально-подданнический, подданническо-активистский типы политической культуры России. Этатистская ориентация политической культуры. Менталитет современного российского общества.

Раздел II. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА (X начало XX вв.).

Тема 6. Политическая культура и менталитет допетровской Руси.

Цивилизационная природа России и российской политики. Политические институты и культура древней и средневековой Руси. Особенности формирования московской государственности (Москва – Третий Рим). Проблема легитимности царской власти. Российское государство и общество накануне Петровских реформ.

Тема 7. Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)

Понятие «модернизация», ее трактовки и теории. Политическая модернизация. Предпосылки и сущность Петровской политической модернизации России. Плюсы и минусы. Реформы и контрреформы в России XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Российское общество, государство и его политико-культурные процессы в XIX - начале XX вв. Идеино- политические взгляды декабристов. «Конституция» Н.Муравьева и «Русская Правда» П.Пестеля. Западники» и «славянофилы» о путях развития российского общества. Александр II и его общественно-политические реформы глазами российского народа. Отмена крепостного права в России. «Народничество» и его течения в дореволюционной политической культуре России. Российская политическая культура в период революции 1905-1907 гг. Наступление реакции и ее отражение в социокультурной жизни страны. Столыпинская аграрная реформа как новый виток модернизации российского общества. Ее значение и итоги. Россия в Первой мировой войне.

Тема 8. Геополитические факторы формирования территории Российской империи.

Особенность становления и развития Российской империи. Полиэтничность и полиментальность российского общества. Расширение геополитического пространства России. Воссоединение Украины с Россией. Политика русификации присоединенного населения. Культурная ассимиляция народов Поволжья, Урала, Сибири, Крайнего Севера, Северного Кавказа, Средней Азии и др. Имперская идеология России. Национальный вопрос и национальные движения в Российской империи. Национальный гнет. Русофобия. Национализм. И.Ильин и Н.Бердяев о геополитических интересах Российского государства. Противоречивость политики российской власти в национальном вопросе и ее последствия для страны.

Тема 9 Политические идеологии и общественно-политические движения в дореволюционной России.

Генезис и эволюция российской либеральной политической культуры (М. Сперанский, Т.Н. Грановский, А.П. Куницын, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, П. Новгородцев, Н.И. Кареев, П.Б. Струве, М. Ковалевский и др.).

Социалистические идеи и зарождение русской революционно-демократической политической культуры (М. Петрашевский, В. Белинский А. Герцен, Н. Чернышевский, Н. Добролюбов). Народнические организации «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Левый экстремизм, российский анархизм и его теоретики: М. Бакунин, П. Кропоткин. Идеиные взгляды Г.В. Плеханова и их трансформация. Создание Лениным партии «нового типа» Формирование революционного сознания российского народа. Большевизм и меньшевизм. Социал - революционеры (эсеры) и их партийная программа. Правый экстремизм в политической культуре дореволюционной России (черносотенные националистические организации: «Союз русского народа». «Союз Михаила Архангела»). Российская консервативная политическая культура и ее специфика. (Н. Карамзин, К. Леонтьев, Н. Данилевский).

Тема 10 Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура.

Теоретические концепции революции и революционных процессов 1917 г. в России. Ленинизм, большевизм и их проект «Социалистическая Россия». Ленинское учение о революционной ситуации, социалистической революции и диктатуре пролетариата. Восприятие народом России Гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма», «новая экономическая политика» и их отражение в социокультурной жизни советского общества .Ленинская программа построения социализма в СССР

Тема 11. Создание советской тоталитарной модели политической культуры.

Формирование И.В.Сталиным режима личной власти. Искажение им ленинской концепции построения социализма в СССР. Советская модель тоталитарной модернизации. Тоталитаризм и его основные черты. Становление тоталитарной политической культуры в СССР (30-40 – е годы). Образ «врага народа» и его насаждение в массовое сознание советских граждан. Практика осуждения «врагов народа» общественным мнением и их отчуждение от общества. Троцкизм. Репрессии для инакомыслящих. Культ личности И.В.Сталина. Политическая культура и менталитет советского народа во время Великой Отечественной войны. Особенности политической культуры послевоенного советского общества. Десталинизация и «оттепель» в политической жизни и культуре государства. Н.С.Хрущев и либерализация режима. Успехи и просчеты. Противоречивость политических процессов эпохи Л.И.Брежнев. Общество и культура «развитого социализма». КПСС как «руководящая и направляющая сила советского общества, ядро ее политической системы». Курс на строительство коммунизма в СССР. Диссидентство и советская система. «Эпоха застоя» и необходимость новой модернизации страны

Тема 12.Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели.

Социально-политические и идеологические предпосылки перестройки советского общества. Принципы перестройки М.Горбачева: гласность, демократизация всех сторон общественной жизни, ускорение социально-экономического развития страны. Крушение тоталитаризма. Многопартийная политическая культура. Институт президентства. «Новое мышление». Политическая культура общества эпохи перестройки М.Горбачева. Провал перестройки. Путч. Распад СССР как геополитическая проблема. Президентство Б.Н.Ельцина и его оценка современниками. Конституция РФ 1993 г Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». Итоги посткоммунистической трансформации России. Проект новой модернизации государства. .Политическая культура России эпохи В.Путина и Д.Медведева

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п		Объём, часов (семестр)
		Форма обучения

	Тема лекции	Очная	Заочная
1	Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета»	2	-
2	Политическая культура общества как часть его общей культуры	2	2
3	Мировоззренческое измерение политической культуры	2	-
4	Модели и типы политической культуры	2	-
5	Особенности менталитета и политической культуры российского общества	2	-
6	Политическая культура и менталитет допетровской Руси	2	-
7	Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)	2	-
8	Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура	2	-
9	Создание советской тоталитарной модели политической культуры	2	-
10	Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели	2	2
Всего		20	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета»	2	-
2	Политическая культура общества как часть его общей культуры	2	2
3	Мировоззренческое измерение политической культуры	2	-
4	Модели и типы политической культуры	2	-
5	Особенности менталитета и политической культуры российского общества	2	2
6	Политическая культура и менталитет допетровской Руси	2	-
7	Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)	2	-
8	Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура	2	-
9	Создание советской тоталитарной модели политической культуры	2	-
10	Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели	2	-
Всего		20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел I. Политическая культура, политическое сознание и менталитет общества			
1	Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета»	3	6
2	Политическая культура общества как часть его общей культуры	3	6
3	Мировоззренческое измерение политической культуры	3	6
4	Модели и типы политической культуры	3	6
5	Особенности менталитета и политической культуры российского общества	3	6
Раздел II. История становления и развития политической культуры российского общества			
6	Политическая культура и менталитет допетровской Руси	2	6
7	Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)	2	8
8	Геополитические факторы формирования территории Российской империи	5	8
9	Политические идеологии и общественно-	5	6

	политические движения в дореволюционной России. Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура		
10	Создание советской тоталитарной модели политической культуры. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели	3	6
Всего:		32	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета»	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2	Практическое (семинар)	Политическая культура общества как часть его общей культуры	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов.	2
3	Практическое (семинар)	Мировоззренческое измерение политической культуры	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов.	2
4	Практическое (семинар)	Модели и типы политической культуры	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов.	2
5	Практическое (семинар)	Особенности менталитета и политической культуры российского общества	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6	Практическое (семинар)	Политическая культура и менталитет допетровской Руси	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
7	Практическое (семинар)	Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
8	Практическое (семинар)	Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
9	Практическое (семинар)	Создание советской тоталитарной модели политической культуры	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
10	Практическое (семинар)	Трансформация политической культуры: от советской	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

		тоталитарной к русской либерально- демократической модели		
--	--	--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Особенности русской политической культуры и менталитета».

5.2. ФОС промежуточного контроля

5.2 А – «Зачёт»

5.2 Б – «Экзамен» – не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Кортунов С.В.	Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру? :учеб пособие	Без грифа	М.:Аспект-Пресс,	2009.	15
2	Тимофеева А.А.	Проблемы становления и развития русской государственности: учебное пособие.	Без грифа	М.:Флинта	2011	8

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Керимов А.Д.	Стратегические просчеты российской политической элиты: Монография. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472875	НИЦ ИНФРА-М	2015
2	Бочарников И.В.	Патриотизм современной российской молодежи : концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова. – Режим доступа: znanium.com/bookread.php?book=431603	Альфа-М	2013
3	Мартынов В.А.	Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография. – Режим доступа:	ФОРУМ; ИНФРА-М	2015
4	Ореховская Н.А.	Эволюция массового сознания россиян : монография. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=507271	НИЦ ИНФРА-М	2015
	Сенюткина О.Н.	Культура. Религия. Толерантность: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520739	ИНФРА-М	
5	Чупров В.И.	Отношение к социальной реальности в российском обществе: социокультурный механизм формирования и воспроизводства: Монография	НИЦ ИНФРА-М	2014
6	Журнал	Вопросы истории	Редакция журнала "Вопросы истории"	2012-2015
7	Журнал	История государства и права	ООО ИГ Юрист	2012-2015
8	Журнал	Родина	ФГУ "Родина"	2012-2015

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	5200	Скрыпникова Т.Л.	Особенности российской политической культуры и менталитета: методическое пособие для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.ed.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru
Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета»	AST	+	-	+
2	Политическая культура общества как часть его общей культуры	AST	+	-	+
3	Мировоззренческое измерение политической культуры	AST	+	-	+
4	Модели и типы политической культуры	AST	+	-	+
5	Особенности менталитета и политической культуры российского общества	AST	+	-	+

6	Политическая культура и менталитет допетровской Руси	AST	+	-	+
7	Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)	AST	+	-	+
8	Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура	AST	+	-	+
9	Создание советской тоталитарной модели политической культуры	AST	+	-	+
10	Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели	AST	+	-	+

В учебном процессе используются лицензионные ПО, например AST № 2007610933 от 27.02.2007 ФС по ИСПТЗ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Форма занятия	Тема лекции-презентации	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета»	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Политическая культура общества как часть его общей культуры	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Мировоззренческое измерение политической культуры	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Модели и типы политической культуры	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
5	Лекция	Особенности менталитета и политической культуры российского общества	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
6	Лекция	Политическая культура и менталитет допетровской Руси	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
7	Лекция	Политико-культурные	Демонстрация тематической	2

		процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)	презентаций в Ms Power Point	
8	Лекция	Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
9	Лекция	Создание советской тоталитарной модели политической культуры	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
10	Лекция	Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	-видеопроекционное оборудование для презентаций - средства звуковоспроизведения -экран -выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для проведения практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, наглядные пособия
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	учебные аудитории главного корпуса
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития № 7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического	-2 компьютера, 1 принтер -специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

	обслуживания учебного оборудования (ауд.177а, 180, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	
--	--	--

