

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Гуманитарно-правовой факультет

Общеправовых и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Плаксин В.Н.

15.10.2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Особенности российской политической культуры и менталитета» для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Особенности российской политической культуры и менталитета»

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | |
|--------|--|--------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | + | + | + |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | + | + | + |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | + | + | + |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|--|-------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-1 | знать: специфику философского знания в его связи с наукой | 1,2 | 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета». 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры. 3. Мировоззренческое измерение политической культуры. 4. Модели и типы политической культуры. 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | тестирование; доклад; устный опрос, решение задач | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 |
| | уметь: анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего | | 1. Политическая культура и менталитет допетровской Руси. 2. Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века). 3. Геополитические факторы формирования территории Российской империи. 4. Политические идеологии и общественно-политические движения в дореволюционной России. Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура. 5. Создание советской тоталитарной модели политической культуры. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели. | | | | | |
| | иметь навыки и/или опыт деятельности: дискуссионного обсуждения | | 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета». 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры. 3. Мировоззренческое измерение политической культуры | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|--|--|---|---|---|---|
| | вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера | | культуры. 4. Модели и типы политической культуры. 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества | | | | | |
| ОК-2 | знать: основные закономерности и исторического развития | 1,2 | 1. Политическая культура и менталитет допетровской Руси. 2. Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века). 3. Геополитические факторы формирования территории Российской империи. 4. Политические идеологии и общественно-политические движения в дореволюционной России. Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура. 5. Создание советской тоталитарной модели политической культуры. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели. | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | тестирование; доклад; устный опрос, решение задач | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 |
| | уметь: представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах | | 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета». 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры. 3. Мировоззренческое измерение политической культуры. 4. Модели и типы политической культуры. 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества | | | | | |
| | иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками работы с | | 1. Политическая культура и менталитет допетровской Руси. 2. Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века). | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|--|--|---|---|---|---|
| | историческими источникам и литературой для формирования гражданской позиции | | 3. Геополитические факторы формирования территории Российской империи. 4. Политические идеологии и общественно-политические движения в дореволюционной России. Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура. 5. Создание советской тоталитарной модели политической культуры. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели. | | | | | |
| ОК-5 | знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | 1,2 | 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета». 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры. 3. Мировоззренческое измерение политической культуры. 4. Модели и типы политической культуры. 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | тестирование; доклад; устный опрос, решение задач | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 |
| | уметь: использовать язык в его литературной форме, использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в профессиональ | | 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета». 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры. 3. Мировоззренческое измерение политической культуры. 4. Модели и типы политической культуры. 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества. 6. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|--|--|---|---|---|---|
| | <p>ной среде</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками использования родного языка при устной и письменной коммуникации в различных коммуникативных, в том числе и в профессионально-коммуникативных, ситуациях</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета». 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры. 3. Мировоззренческое измерение политической культуры. 4. Модели и типы политической культуры. 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества. 6. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели. | | | | | |
| ОК-6 | <p>знать: понятийный и категориальный аппарат этнологии, о именно: этнос, конфессия, культура, толерантность и др.</p> | 1,2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета». 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры. 3. Мировоззренческое измерение политической культуры. 4. Модели и типы политической культуры. 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества. 6. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели. | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | тестирование; доклад; устный опрос, решение задач | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 | тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3,7 |
| | <p>уметь: работать с историческими источниками, нормативно-правовым</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета». 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры. 3. Мировоззренческое измерение политической культуры. | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | актами, анкетами для социологического опроса использовать и извлекать из них всю необходимую для регулирования этнических, конфессиональных отношений информацию | <p>4. Модели и типы политической культуры.</p> <p>5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества.</p> <p>6. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели.</p> | | | | | |
| | иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа исторических источников, нормативно-правовых актов, анкет | <p>1. Политическая культура и менталитет допетровской Руси.</p> <p>2. Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века).</p> <p>3. Геополитические факторы формирования территории Российской империи.</p> <p>4. Политические идеологии и общественно-политические движения в дореволюционной России. Революционные потрясения России начала XX века и политическая культура.</p> <p>5. Создание советской тоталитарной модели политической культуры. Трансформация политической культуры: от советской тоталитарной к российской либерально-демократической модели.</p> | | | | | |

2.3. Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного | №Задания | | |
|-----|------------------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|---------|
| | | | | Пороговый | Повышенны | Высокий |

| | | | средства (контроля) | уровень (удовл.) | й уровень (хорошо) | уровень (отлично) |
|------|---|--|------------------------------------|---|---|---|
| ОК-1 | знать: понятийный и категориальный аппарат этнологии, о именно: этнос и этническое, нация и национальное | практическое занятие, самостоятельная работа | тестирование, зачет, решение задач | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 |
| | уметь: работать с историческими источниками, нормативно-правовыми актами, анкетами для социологического опроса использовать и извлекать из них всю необходимую для регулирования национальных отношений информацию | | | | | |
| | иметь опыт деятельности: в области первичного анализа исторических источников, нормативно-правовых актов, анкет | | | | | |
| | знать: понятийный и категориальный аппарат этнологии, о именно: этнос и этническое, нация и национальное | | | | | |
| ОК-2 | уметь: работать с историческими источниками, нормативно-правовыми актами, анкетами для социологического опроса использовать и извлекать из них всю необходимую для регулирования национальных отношений информацию | практическое занятие, самостоятельная работа | тестирование, зачет, решение задач | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 |
| | знать: основные закономерности исторического развития | | | | | |
| | уметь: представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах | | | | | |
| ОК-5 | иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции | практическое занятие, самостоятельная работа | тестирование, зачет, решение задач | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 | тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 |
| | знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | | | | | |
| | уметь: использовать язык в его литературной форме, использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в профессиональной среде | | | | | |
| ОК | иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками использования родного языка при устной и письменной коммуникации в различных коммуникативных, в том числе и в профессионально-коммуникативных, ситуациях | практическое | тестирован | тестовые | тестовые | тестовые |
| | знать: понятийный и категориальный аппарат этнологии, о именно: | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| этнос, конфессия, культура, толерантность и др. | занятие, самостоятельная работа | ие, зачет, решение задач | задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 | задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 | задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7 |
| уметь: работать с историческими источниками, нормативно-правовым актами, анкетами для социологического опроса использовать и извлекать из них всю необходимую для регулирования этнических, конфессиональных отношений информацию | | | | | |
| иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа исторических источников, нормативно-правовых актов, анкет | | | | | |

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Особенности российской политической культуры и менталитета» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Особенности российской политической культуры и менталитета» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый (удовлетворительно) | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый (хорошо) | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий (отлично) | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Критерии оценки коллоквиума – не предусмотрены

2.8 Критерии оценки доклад

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|----------------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений |

2.9 Критерии оценки решения задач

| Оценка | Характеристика решения задачи |
|---------------|--|
| Не зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде |
| Зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |

2.10 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.

4. Подготовка доклада.

2.11 Допуск к сдаче экзамена – не предусмотрен

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Особенности российской политической культуры и менталитета»

3.1 Вопросы к зачету

1. Предмет, объект, цели, задачи курса «Особенности российской политической культуры и менталитета». Его место и роль в системе социально- гуманитарных знаний и профессиональной подготовки специалистов для высших и средних специальных учебных заведений.

2. Структура предмета. Функции и методы его изучения.

3. Понятие политической культуры, ее основные концепции и трактовки.

Взаимосвязь политической культуры с другими сферами мира политического.

4. Основные компоненты политической культуры (политические ценности, политические нормы, политические убеждения, политические стереотипы, политическая символика и др.) и ее функции.

5. Процессы и пути формирования политической культуры общества.

6. Мировоззренческое измерение политической культуры: политическое сознание и политическая идеология

7. Политическая психология личности и общества.

8. Политическая социализация, ее агенты.

9. Политическое поведение, политическое участие и их формы.

10. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы (патриархальная, подданническая, активистская).

11. Тоталитарная модель политической культуры.

12. Авторитарная модель политической культуры

13. Либерально-демократическая модель политической культуры.

14. Классовый, национальный, этнический, религиозный аспекты политической культуры

15. Менталитет, его природа и сущность. Национальный характер.

16. Национальная культура. Национальные традиции. Национальный вопрос. Национальная идея.

17. Особенность менталитета российского народа. Менталитет современного российского общества

18. Специфика российской политической культуры. Особенность современной российской политической культуры.

19. Цивилизационная природа России и российской политики.

20. Политические институты и культура древней и средневековой Руси.

21. Особенности формирования Московской государственности. (Москва – Третий Рим).

22. Проблема легитимности царской власти. Российское государство и общество накануне Петровских реформ

23. Понятие «модернизация», ее трактовки и теории. Политическая модернизация.

24. Предпосылки и сущность Петровской политической модернизации России.

Плюсы и минусы

25. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

26. Российское общество, государство и его политико-культурные процессы в XIX веке

27. Идеино- политические взгляды декабристов. «Конституция» Н.Муравьева и «Русская Правда» П.Пестеля.
28. Западники и «славянофилы» о путях развития российского общества.
29. Отмена крепостного права в России и менталитет народа.
30. «Народничество» и его течения в дореволюционной политической культуре России.
31. Политическая культура России начала XX в. (1900-1914 гг.) Начало формирования гражданского общества и партийной системы.
32. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
33. Столыпинская аграрная реформа, как новый виток модернизации российского общества. Ее значение и итоги.
34. Политическая культура периода Первой мировой войны и Февральской революции (сентябрь 1914 г. – октябрь 1917 г.). Разрушение легитимности власти. «Вся власть Советам!»: лозунг и реальность.
35. Трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны (1917-1921 гг.) Неоднозначность восприятия революции и новой власти разными слоями населения. Настроения классового противостояния и нетерпимости. Белый и красный террор.
36. Россия нэповская: от гражданской войны к «гражданскому миру» (1920-е гг.). Оппозиция и лозунг «рабочей демократии». «Ленинский призыв» в партию и выдвигенчество. Центральная и местная власть глазами населения.
37. Идея мировой революции или строительство социализма «в одной, отдельно взятой стране»). Индустриализация и политическая активность масс.
38. «Тоталитарная» модель, «образ врага» и культовое сознание (1930-е гг.) Соппротивление деревни сплошной коллективизации и раскулачиванию масс.
39. «Антирелигиозный фронт» и «воинствующие безбожники».
40. Геополитические факторы формирования территории Российской империи. Особенности становления и развития Российской империи.
41. Имперская идеология России и национальный вопрос. Национальные движения в Российской империи. Русофобия. Национализм.
42. И.Ильин и Н.Бердяев о геополитических интересах Российского государства.
43. Генезис и эволюция российской либеральной политической культуры (М.Сперанский, Т.Н.Грановский, А.П.Куницын, Б.Н.Чичерин, К.Д. Кавелин, П.Новгородцев, Н.И.Кареев, П. Б.Струве, М.Ковалевский и их взгляды).
44. Социалистические идеи и формирование русской революционно- демократической культуры (М.Петрашевский, В.Белинский А.Герцен, Н.Чернышевский, Н.Добролюбов)
45. Левый экстремизм в политической культуре (русский анархизм и его теоретики: М. Бакунин, П. Кропоткин).
46. Идеиные взгляды Г.В.Плеханова и их трансформация.
47. В.И.Ленин- теоретик и идеолог социалистической революции в России.
48. Большевики, меньшевики, эсеры, кадеты и их партийные программы.
49. Правый экстремизм в политической культуре дореволюционной России (черносотенные националистические организации: «Союз русского народа». «Союз Михаила Архангела».
50. Российский консерватизм в политической культуре и его специфика (Н.Карамзин, К.Леонтьев, Н.Данилевский).
51. Ленинская программа построения социализма в СССР и ее воплощение И.В.Сталиным на практике.
52. Формирование И.В.Сталиным режима личной власти. Искажение им ленинской концепции построения социализма в СССР.

53. Советская модель тоталитарной модернизации и ее основные черты. Становление тоталитарной политической культуры в СССР (30-40 –е годы).
54. Образ «врага народа» и его насаждение в массовое сознание советских граждан..
55. «Культовое сознание» общества (И.В.Сталин как вождь).
56. Советский народ и государство во время Великой Отечественной войны. Единение власти и народа. «Воюющая партия» глазами населения. Верность и предательство. Патриотизм и феномен коллаборационизма.
57. Политическая культура начального периода «холодной войны» (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.). «Железный занавес» и формирование «нового образа врага» в послевоенный период.
58. Борьба с космополитизмом и становление «государственного антисемитизма».
59. Десталинизация, парадоксы хрущевской «оттепели» и массовое сознание. Процесс политической реабилитации в жизни и культуре государства: ожидание перемен. Лозунг «Догнать и перегнать Америку!» как национальная идея.
60. Политическая культура эпохи «застоя» Недоверие к официозу. Увеличение дистанции между властью и народом. Милитаризация общества и сознания. «Афганский синдром».
61. Советский конформизм и диссидентство «Самиздат» и «тамиздат». Правозащитное движение.
62. Общество и культура «развитого социализма». Роль КПСС как ядра ее политической системы. Курс на строительство коммунизма в СССР.
63. «Эпоха застоя» и необходимость новой модернизации страны.
64. Социально-политические и идеологические предпосылки перестройки советского общества, ее основные принципы и результаты.
65. «Новое мышление» для страны и мира: политическая культура периода «перестройки» М.Горбачева. Крушение социалистического мифа и феномен завышенных ожиданий широких слоев населения.
66. Политизация массового сознания: настроения «политической бури и натиска». «Кризис организованности» и диффузная активность неформальных добровольных обществ, объединений и движений (в годы перестройки и постперестроечное время).
67. Крушение тоталитарного режима. Распад СССР как геополитическая проблема.
68. Многопартийность. Конституция РФ 1993 г. Институт президентства.
69. «Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности:
70. Политическая культура России эпохи Б.Ельцина.
71. Итоги посткоммунистической трансформации России.
72. Проект новой модернизации государства Россия эпохи В. Путина и Д. Медведева.

3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

- 1.
- I:
- S: Политическая культура - это:
 - : соблюдение этических норм в политике
 - : хорошее воспитание и образование
 - +: уровень развития политических отношений

2.

I:

S: В какой функции политической культуры выражена потребность индивида в понимании своей принадлежности к той или иной политической группе?

- + : идентификационной
- : ориентационной
- : адаптационной
- : интеграционной
- : коммуникационной

2.

I:

S: Что такое политическое сознание?

- + : совокупность взглядов, понятий, интересов, чувств, отражающих отношение субъекта к политическим явлениям
- : внутренний мир человека

3.

I:

S: Выделите особенности российской политической культуры:

- + : преобладание коллективистских форм ее организации
- + : низкий уровень развития элементов самоорганизации и самоуправления
- : индивидуализм

4.

I:

S: Что такое политический стереотип?

- + : упрощенные ценностно-ориентированные представления о политических явлениях
- : сложные представления о политике

5.

I:

S: Какие типы политических культур выделяют Г.Алмонд и С.Верба?

- + : патриархальная
- + : подданническая
- + : активистская

6.

I:

S: Какие особенности политического поведения присущи молодежи?

- + : обладает крайней подвижностью и непредсказуемостью
- + : поддается внушению, становится жертвой политических спекуляций и манипулированию

7.

I:

S: Что такое политический менталитет?

- + : сознательно и бессознательно выработанные, устойчивые коллективные политические чувства, воззрения, верования, привычки, традиции на протяжении длительного времени
- : внутренний мир человека, присущий только ему

8.

I:

S: Назовите характеристику государства, типичную для современной России?

- : парламентская республика
- : президентская республика
- +: смешанная республика
- : тоталитарный политический режим
- +: федерация
- : конфедерация
- : унитарное государство

9.

I:

S: Федеральное Собрание РФ является:

- +: двухпалатным парламентом
- : однопалатным парламентом
- +: состоит из Государственной Думы и Совета Федерации
- : состоит из Федерального Совета и Государственной Думы

10.

I:

S: Политический плюрализм характеризует:

- +: отсутствие политической цензуры
- +: терпимость к инакомыслящим
- +: наличие многопартийной системы
- +: возможность публичного обсуждения своих взглядов

11.

I:

S: Укажите признак, не присущий федерации:

- : наличие у субъектов федерации собственных органов власти
- : наличие органов местного самоуправления
- : наличие административно-территориального деления
- : единый государственный бюджет
- +: право субъектов на свободный выход из Федерации

12.

I:

S: Политическая идеология в обществе служит:

- +: способом овладения общественным сознанием для мобилизации масс на достижение определенных целей
- +: способом создания идеального будущего
- +: средством манипулирования сознанием людей
- : опиумом для народа

13.

I:

S: Для какого типа политического режима характерна жесткая регламентация со стороны государства всех сфер общественной жизни?

- +: тоталитарного
- : авторитарного
- : демократического

14.

I:

S: Какие конкретно явления общественной жизни в России указывают на становление демократии в России?

- + : формирование механизма рыночной экономики
- : создание парламента
- + : создание многопартийной системы
- + : разделение судебной, законодательной, исполнительной властей

15.

I:

S: Постулатом социал-демократической идеологии является признание:

- + : равенства стартовых возможностей для всех
- + : социальной поддержке неимущих слоев
- : разделения общества на противоборствующие классы
- : неприкосновенности частной собственности как основы свободы личности

16.

I:

S: Какие трудности возникают на пути становления демократии в России?

- + : резкое имущественное расслоение граждан
- + : криминализация экономики и политической жизни

17.

I:

S: Президент РФ является:

- + : Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ
- : отцом двух сыновей
- + : гарантом Конституции
- + : осуществляет помилование

18.

I:

S: Институтом гражданского общества в РФ является:

- : Министерство печати и информации
- : суд по гражданским делам
- + : Конфедерация обществ защиты прав потребителей
- : комитеты Государственной думы

19.

I:

S: Постулатом либеральной идеологии является признание в качестве высшей ценности:

- : традиционного деления общества на элиту и подчиненных
- + : индивидуальных прав и свобод личности
- + : принципа социального партнерства
- : принципа всеобщего равенства в экономической и политической сферах

20.

I:

S: Легитимность власти – это:

- + : правомерность власти с точки зрения избирателей

- + : законность власти с точки зрения права
- : эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов

21.

I:

S: Лидер и вождь:

- : тождественные понятия
- + : нет, не тождественные: лидер выдвигается благодаря своим личностным качествам, а власть вождя либо наследуется, либо устанавливается силой
- : вождь – более одаренный и компетентный в политике, чем лидер

22.

I:

S: Когда в России была возобновлена многопартийная система?

- : после октября 1917 года
- + : в середине 80-х годов XX в.

23.

I:

S: Назовите партийную фракцию, не работающую в настоящее время в Государственной Думе РФ:

- : Единая Россия
- : КПРФ
- + : ЯБЛОКО
- : ЛДПР
- : Справедливая Россия

24.

I:

S: Причинами возникновения культа личности являются:

- + : чрезмерная концентрация власти в одних руках
- : выдающиеся способности отдельной личности
- + : патриархальное сознание большинства населения

25. I:

S: Избирательную систему демократического типа отличает:

- : открытое голосование на выборах
- : предоставление дополнительных голосов
- + : наличие альтернативных кандидатов
- : выдвижение на выборах одного наиболее достойного кандидата

26.

I:

S: Постулатом консервативной идеологии является признание:

- + : традиционного деления общества на элиту и подчиненных
- : классовой борьбы в качестве двигателя истории
- + : деления общества на противоборствующие классы
- : равенства стартовых возможностей для всех

27.

I:

S: Найдите ошибку в перечне особенностей политической системы современного российского общества:

- + : парламентская республика
- : многопартийность
- : отказ от официальной партийно-государственной идеологии
- : идеологическое многообразие
- : переходный характер политической системы в целом
- : беспартийная

28.

I:

S: Что такое политическое манипулирование?

- + : такое воздействие на индивида, группу, общество, при котором игнорируются воля и желание отдельного человека
- + : человек и группа рассматриваются только как средства, орудия исполнения чуждых им интересов и целей

29.

I:

S: В чем суть такой формы воздействия СМИ на население, как агитация и пропаганда?

- + : навязывание определенных идей, норм поведения, направления, мышления
- : информирование населения

30.

I:

S: Граждане, объединенные политически в единое государство – это

- : этнос
- + : нация
- : народность
- : племя

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

Раздел I. Политическая культура, политическое сознание и менталитет общества

1.

I:

S: Политическая культура – это:

- : соблюдение этических норм в политике
- : хорошее воспитание и образование
- + : уровень развития политических отношений

2.

I:

S: В какой функции политической культуры выражена потребность индивида в понимании своей принадлежности к той или иной политической группе?

- + : идентификационной
- : ориентационной
- : адаптационной
- : интеграционной
- : коммуникационной

2.

I:

S: Что такое политическое сознание?

+: совокупность взглядов, понятий, интересов, чувств, отражающих отношение субъекта к политическим явлениям

-: внутренний мир человека

3.

I:

S: Выделите особенности российской политической культуры:

+: преобладание коллективистских форм ее организации

+: низкий уровень развития элементов самоорганизации и самоуправления

-: индивидуализм

4.

I:

S: Что такое политический стереотип?

+: упрощенные ценностно-ориентированные представления о политических явлениях

-: сложные представления о политике

5.

I:

S: Какие типы политических культур выделяют Г.Алмонд и С.Верба?

+: патриархальная

+: подданническая

+: активистская

6.

I:

S: Какие особенности политического поведения присущи молодежи?

+: обладает крайней подвижностью и непредсказуемостью

+: поддается внушению, становится жертвой политических спекуляций и манипулированию

7.

I:

S: Что такое политический менталитет?

+: сознательно и бессознательно выработанные, устойчивые коллективные политические чувства, воззрения, верования, привычки, традиции на протяжении длительного времени

-: внутренний мир человека, присущий только ему

8.

I:

S: Назовите характеристику государства, типичную для современной России?

-: парламентская республика

-: президентская республика

+: смешанная республика

-: тоталитарный политический режим

+: федерация

-: конфедерация

-: унитарное государство

9.

I:

S: Федеральное Собрание РФ является:

- + : двухпалатным парламентом
- : однопалатным парламентом
- + : состоит из Государственной Думы и Совета Федерации
- : состоит из Федерального Совета и Государственной Думы

10.

I:

S: Политический плюрализм характеризует:

- + : отсутствие политической цензуры
- + : терпимость к инакомыслящим
- + : наличие многопартийной системы
- + : возможность публичного обсуждения своих взглядов

11.

I:

S: Укажите признак, не присущий федерации:

- : наличие у субъектов федерации собственных органов власти
- : наличие органов местного самоуправления
- : наличие административно-территориального деления
- : единый государственный бюджет
- + : право субъектов на свободный выход из Федерации

12.

I:

S: Политическая идеология в обществе служит:

- + : способом овладения общественным сознанием для мобилизации масс на достижение определенных целей
- + : способом создания идеального будущего
- + : средством манипулирования сознанием людей
- : опиумом для народа

13.

I:

S: Для какого типа политического режима характерна жесткая регламентация со стороны государства всех сфер общественной жизни?

- + : тоталитарного
- : авторитарного
- : демократического

14.

I:

S: Какие конкретно явления общественной жизни в России указывают на становление демократии в России?

- + : формирование механизма рыночной экономики
- : создание парламента
- + : создание многопартийной системы
- + : разделение судебной, законодательной, исполнительной властей

15.

I:

S: Постулатом социал-демократической идеологии является признание:

- + : равенства стартовых возможностей для всех
- + : социальной поддержке неимущих слоев
- : разделения общества на противоборствующие классы
- : неприкосновенности частной собственности как основы свободы личности

16.

I:

S: Какие трудности возникают на пути становления демократии в России?

- + : резкое имущественное расслоение граждан
- + : криминализация экономики и политической жизни

17.

I:

S: Президент РФ является:

- + : Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ
- : отцом двух сыновей
- + : гарантом Конституции
- + : осуществляет помилование

18.

I:

S: Институтом гражданского общества в РФ является:

- : Министерство печати и информации
- : суд по гражданским делам
- + : Конфедерация обществ защиты прав потребителей
- : комитеты Государственной думы

19.

I:

S: Постулатом либеральной идеологии является признание в качестве высшей ценности:

- : традиционного деления общества на элиту и подчиненных
- + : индивидуальных прав и свобод личности
- + : принципа социального партнерства
- : принципа всеобщего равенства в экономической и политической сферах

20.

I:

S: Легитимность власти – это:

- + : правомерность власти с точки зрения избирателей
- + : законность власти с точки зрения права
- : эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов

21.

I:

S: Лидер и вождь:

- : тождественные понятия
- + : нет, не тождественные: лидер выдвигается благодаря своим личностным качествам, а власть вождя либо наследуется, либо устанавливается силой
- : вождь – более одаренный и компетентный в политике, чем лидер

22.

I:

S: Когда в России была возобновлена многопартийная система?

-: после октября 1917 года

+: в середине 80-х годов XX в.

23.

I:

S: Назовите партийную фракцию, не работающую в настоящее время в Государственной Думе РФ:

-: Единая Россия

-: КПРФ

+: ЯБЛОКО

-: ЛДПР

-: Справедливая Россия

24.

I:

S: Причинами возникновения культа личности являются:

+: чрезмерная концентрация власти в одних руках

-: выдающиеся способности отдельной личности

+: патриархальное сознание большинства населения

25.

I:

S: Избирательную систему демократического типа отличает:

-: открытое голосование на выборах

-: предоставление дополнительных голосов

+: наличие альтернативных кандидатов

-: выдвижение на выборах одного наиболее достойного кандидата

26.

I:

S: Постулатом консервативной идеологии является признание:

+: традиционного деления общества на элиту и подчиненных

-: классовой борьбы в качестве двигателя истории

+: разделения общества на противоборствующие классы

-: равенства стартовых возможностей для всех

27.

I:

S: Найдите ошибку в перечне особенностей политической системы современного российского общества:

+: парламентская республика

-: многопартийность

-: отказ от официальной партийно-государственной идеологии

-: идеологическое многообразие

-: переходный характер политической системы в целом

-: беспартийная

28.

I:

S: Что такое политическое манипулирование?

+: такое воздействие на индивида, группу, общество, при котором игнорируются воля и желание отдельного человека

+: человек и группа рассматриваются только как средства, орудия исполнения чуждых им интересов и целей

29.

I:

S: В чем суть такой формы воздействия СМИ на население, как агитация и пропаганда?

+: навязывание определенных идей, норм поведения, направления, мышления

- : информирование населения

30.

I:

S: Граждане, объединенные политически в единое государство – это

-: этнос

+: нация

-: народность

-: племя

Раздел II. История становления и развития политической культуры российского общества

1.

I:

S: В предгосударственный период у восточных славян сложились два центра в

+: Новгороде и Приднепровье

-: Поволжье и Прибалтике

-: Прибалтике и Причерноморье

-: Поволжье и Подонье

2.

I:

S: Собирательное обозначение скандинавов в древнерусских письменных источниках – это

+: варяги

-: хазары

-: печенеги, торки, половцы

-: ордынцы

3.

I:

S: Соседи восточных славян

-: германцы

-: галлы

-: римляне

+: хазары

4.

I:

S: Прочитайте ниже суть теории возникновения государства у восточных славян и определите ее название.

Отрицается роль варягов в образовании древнерусского государства и призвание их на княжение.

- + : славянской (антинорманской) теории (М.В. Ломоносов, Б.А. Рыбаков)
- : норманнской теории (Г.З. Байер, А.Л. Шлецер, Г.Ф. Миллер)
- : центристской теории (А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва)

5.

I:

S: Прочитайте ниже суть теории возникновения государства у восточных славян и определите ее название.

Древнерусское государство возникло как результат внутреннего общественного развития славян, но при участии варягов.

- : славянской (антинорманской) теории (М.В. Ломоносов, Б.А. Рыбаков)
- : норманнской теории (Г.З. Байер, А.Л. Шлецер, Г.Ф. Миллер)
- + : центристской теории (А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва)

6.

I:

S: Прочитайте ниже суть теории возникновения государства у восточных славян и определите ее название.

Древнерусское государство создано норманнами (варягами) с добровольного согласия славян.

- : славянской (антинорманской) теории (М.В. Ломоносов, Б.А. Рыбаков)
- + : норманнской теории (Г.З. Байер, А.Л. Шлецер, Г.Ф. Миллер)
- : центристской теории (А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва)

7.

I:

S: «Повесть временных лет» летописца Нестора описывает момент рождения

- : древних славян
- + : древнерусского народа
- : великороссов
- : россиян

8.

I:

S: Четко фиксируемый момент рождения русского народа – это

- + : создание Древнерусского государства (Киевской Руси)
- : призвание варяжского конунга Рюрика на княжение в Новгороде
- : принятие Русью христианства как государственной религии
- : съезд русских князей в Любече (на р. Днепре)

9.

I:

S: Расположите в хронологическом порядке следующие события

- + : объединение Олегом Новгорода и Киева; Крещение Руси; Нашествие Батгя на Русь; Куликовская битва
- : нашествие Батгя на Русь; Крещение Руси; объединение Олегом Новгорода и Киева; Куликовская битва
- : Куликовская битва; Крещение Руси; объединение Олегом Новгорода и Киева; нашествие Батгя на Русь

-: Крещение Руси; Куликовская битва; нашествие Батые на Русь; объединение Олегом Новгорода и Киева

10.

I:

S: Изначально «русский» – это

-: ответ на вопрос «кто?»

-: ответ на вопрос «какой?»

+: ответ на вопрос «чей?»

11.

I:

S: После Любечского съезда в 1097 г. сыновей Ярослава произошло

+: раздел Руси

-: создание единого Российского государства

-: монголо-татарское нашествие

-: рост территории Московского княжества

12.

I:

S: Формула Новгородского княжества может быть выражена кратко так

+: урбанизация – доминирующая вечевая демократия – торговое сословие – слабая аристократия – слабая княжеская власть

-: аристократическое правление – слабое вече – слабая княжеская власть – феодализм

-: сильная княжеская власть – слабая аристократия – очень слабое или вообще отсутствующее вече

13.

I:

S: Формула Галицко-Волынской удельной модели может быть представлена таким образом.

-: урбанизация – доминирующая вечевая демократия – торговое сословие – слабая аристократия – слабая княжеская власть

+: аристократическое правление – слабое вече – слабая княжеская власть – феодализм

-: сильная княжеская власть – слабая аристократия – очень слабое или вообще отсутствующее вече

14.

I:

S: Формула Ростово-Суздальской, а позже Владимиро-Суздальской удельной модели может быть представлена таким образом.

-: урбанизация – доминирующая вечевая демократия – торговое сословие – слабая аристократия – слабая княжеская власть

-: аристократическое правление – слабое вече – слабая княжеская власть – феодализм

+: сильная княжеская власть – слабая аристократия – очень слабое или вообще отсутствующее вече

15.

I:

S: Владимирская Русь с эпохи Александра Невского (1252–1263 гг.) становится центром становления

-: народа «русичей»

- + : великороссов
- : населения Московской Руси
- : россиян

16.

I:

S: Русь вступила в период политической раздробленности в

- : XI в.

+ : 30-х гг. XII в.

- : конце XIII в.

- : начале XIV в.

17.

I:

S: После распада Древней Руси на княжества и земли первым среди других княжеств считалось

- : Черниговское

- : Полоцкое

+ : Киевское

- : Суздальское

18.

I:

S: Полному распаду Руси препятствовали следующие факторы

- : различие природных и хозяйственных условий в землях

+ : сохранение авторитета великого киевского князя

+ : единая общерусская церковная организация

+ : договоры между князьями о совместной борьбе с половцами

19.

I:

S: Формулой княжения Александра Невского в XIII в. было

+ : союз с монголами и лояльность им, борьба с Западом

- : опора на Западную Европу и католичество в борьбе с монголами

20.

I:

S: Формулой княжения Даниила Галицкого в XIII в. было

- : союз с монголами и лояльность им, борьба с Западом

+ : опора на Западную Европу и католичество в борьбе с монголами

21.

I:

S: Первым принял титул «Государя всея Руси»

- : Василий Темный

- : Иван Грозный

+ : Иван III

- : Семен Гордый

22.

I:

S: Объединение русских земель в единое Российское государство началось с

- + : Северо-Восточной Руси
- : Южной Руси
- : Киевского княжества
- : Галицко-Волынского княжества

23.

I:

S: В результате Куликовской битвы

- + : возросла роль Москвы как центра объединения русских земель
- : была уничтожена Золотая Орда
- : Русь окончательно попала в зависимость от Орды
- : Был положен конец зависимости Руси от Орды

24.

I:

S: Каким по счету правящим императором был Петр Алексеевич Романов

- : первым с 1682 г.
- + : первым с 1721 г.
- : вторым с 1722 г.
- : третьим с 1725 г.

25.

I:

S: Петр Великий пытался построить в России

- : российский народ
- + : нацию по европейскому образцу
- : гражданское общество
- : третье сословие (буржуа=горожане)

26.

I:

S: Национальная политика – это

- : общественное явление, которое многократно повторяется
- : совокупность национально-этнических компонентов, природных и социально-бытовых условий в которых происходит этнизация человека
- : термин, который используется для обозначения совокупности различных форм социально-этнических общностей
- + : совокупность мер государства, направленных на учет, сочетание и реализацию национальных интересов

27.

I:

S: Национальный вопрос – это

- : одна из форм расовой дискриминации
- + : совокупность проблем, проявляющихся в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения между нациями
- : специфическая черта национального характера
- : сознательный акт этнического самоопределения человека

28.

I:

S: Кем был составлен Высочайше утвержденный Устав "Об управлении инородцев"?

- : Н.М. Муравьев
- + : М.М. Сперанский
- : А.А. Аракчеев
- + : Г.С. Батеньков

29.

I:

S: В марксистской программе в качестве основы решения национального вопроса было выдвинуто

- : «Марксизм – ваша религия!»
- : «Россия для россиян!»
- + : «Право наций на самоопределение»
- : «Мы не говорим миру: перестань бороться, всякая борьба – пустяки. Мы даем ему истинный лозунг борьбы»

30.

I:

S: Первым законодательным актом Советского правительства по национальному вопросу был(а)

- : «Что такое советская власть?»
- : «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?»
- + : «Декларация прав народов России»
- : «Великий почин»

3.4 Доклад

1. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С.Вербы.
2. Политическая культура как важнейшая подсистема общества.
3. Политические знания и политические убеждения.
4. Политические нормы и ценности.
5. Политические традиции – фактор преемственности политической культуры.
6. Политические стереотипы и мифы.
7. Пути и механизмы формирования политической культуры.
8. Понятие и структура политического сознания.
9. Массовое политическое сознание
10. Политическое сознание личности.
11. Политический спектр современных видов идеологии.
12. Социалистическая идеология.
13. Коммунизм как идеология.
14. Фашизм.
15. Идеи и ценности либерализма.
16. Идеология консерватизма
17. Теория и практика современной социал-демократии.
18. Политическая психология личности и масс.
19. Политическая культура и СМИ. Проблемы взаимодействия.
20. Основные модели политической культуры современных обществ. (Россия, США, Германия, Франция, Япония и пр.)
21. Типология политической культуры.
22. Личность в тоталитарном обществе.
23. Политическая культура общества авторитарного типа.
24. Правовое государство как признак демократии в обществе.

25. Плюрализм и политическая культура.
26. Понятие и природа менталитета.
27. Особенности менталитета российского общества (прошлое и настоящее).
28. Патриотизм как общественная ценность и его проявления в современной России.
29. Интернационализм и национализм как проявления менталитета.
30. Коллективизм и индивидуализм в менталитете народа.
31. «Национальная идея» и ее роль в развитии общества.
32. Национальное самосознание и его проявление в политической культуре.
33. Особенности политической традиции Древней и Средневековой Руси.
34. Эволюция правящей элиты Московского государства.
35. Проблемы легитимности власти в Московском государстве до и после смутного времени.
36. Земские соборы и их роль в российском обществе
37. Теоретические концепции модернизации.
38. Петровские реформы как процесс модернизации России. Плюсы и минусы.
39. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
40. «Декабризм» в политической культуре российского общества.
41. «Западники» и «славянофилы» о путях развития российского общества.
42. «Народничество» и его течения в дореволюционной политической культуре России.
43. Революция 1905-1907 гг. и социокультурная ситуация России.
44. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
45. Геополитические факторы формирования территории Российской империи.
46. Этнополитические процессы в Российской империи в XIX в.
47. Россия как многонациональная империя.
48. Происхождение и сущность наций.
49. Идеи и идеалы русского консерватизма.
50. Этика нигилизма и проблемы нравственного мировоззрения русской интеллигенции.
51. Либеральная программа М. Сперанского.
52. Идеино-политические взгляды Б.Н. Чичерина.
53. Концепция правового государства П. Новгородцева.
54. Либеральный консерватизм П. Струве.
55. Идеи и идеологи русской революционной демократии.
56. Русский ортодоксальный марксизм и его идеологи. (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин).
57. Большевизм и меньшевизм – две стороны российской социал-демократической политической культуры.
58. Левый и правый экстремизм в дореволюционной политической культуре России.
59. Ленин, большевики и русская революция.
60. Ленинская теория социалистической революции и диктатуры пролетариата.
61. Крах российского самодержавия и его отражение в политической культуре России.
62. Октябрьский переворот и его оценка современниками.
63. Политическая культура России периода «военного коммунизма».
64. Советское государство – государство нового типа.
65. Белый и красный террор в восприятии народа.
66. Крестьянская война в Советской России.
67. Социокультурная и политическая среда эпохи нэпа.
68. Советская модель тоталитарной модернизации.
69. Сталинизм как явление в культуре советского общества.
70. Особенности социально-политической эволюции послевоенного советского общества.
71. «Оттепель» Н.С.Хрущева: достижения и неудачи.
72. Десталинизация и процесс формирования новой политической культуры советского общества.
73. Проблема диссидентов и диссидентства в советской политической культуре.

74. Номенклатура как правящая элита советского общества.
75. Советская политическая культура «эпохи застоя».
76. Правозащитное движение в СССР. Самиздат и тамиздат.
77. «Афганский синдром» в советской политической культуре.
78. Социально-политические и идеологические предпосылки перестройки и ее сущность.
79. От социалистических реформ к антикоммунистической революции (Реформы М.Горбачева и Б.Ельцина)
80. Итоги посткоммунистической трансформации России. Россия эпохи В.Путина и Д.Медведева

3.5 Коллоквиум – не предусмотрен

3.6 Вопросы для устного опроса

Раздел I. Политическая культура, политическое сознание и менталитет общества

1. Политическая культура, ее основные концепции и трактовки.
2. Элементы политической культуры
3. Функции политической культуры
4. Понятие «политическое сознание»
5. Политическая социализация, ее агенты
6. Политическое поведение, политическое участие и их формы
7. Политическая идеология и ее виды
8. Типология политической культуры
9. Менталитет, его природа и сущность
10. Менталитет современного российского общества

Раздел II. История становления и развития политической культуры российского общества

1. Политические институты и культура древней и средневековой Руси.
2. Особенности формирования московской государственности (Москва – Третий Рим).
3. Понятие «модернизация», ее трактовки и теории. Политическая модернизация..
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
5. Идеино- политические взгляды декабристов.
6. Западники и «славянофилы» о путях развития российского общества.
7. Александр II и его общественно-политические реформы глазами российского народа.
8. «Народничество» и его течения в дореволюционной политической культуре России.
9. Российская политическая культура в период революции 1905-1907 гг.
10. Столыпинская аграрная реформа как новый виток модернизации российского общества

3.7 Практические задачи

Задача 1

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем

политологи утверждают, что политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива.

Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».

Задача 2

Как соотносится экономика и политика; политика и мораль; политика и право; политика и культура как механизмы регуляции общественной жизни? Дайте обоснованный ответ.

Задача 3

Как Н. Макиавелли аргументировал свое утверждение, что если государь желает удержать в повиновении подданных, он не должен считаться с обвинениями в жестокости? Согласны ли вы с подобной логикой? Всегда ли оправдана жестокость? Или же она не имеет никаких оправданий?

Задача 4

Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза: «Власть — это зло, абсолютная власть - зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина, «власть, как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое». По мнению французского философа Э. Шартье, «власть необъяснима, и в этом ее сила». Подумайте, с чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?

Задача 5

Заполните таблицу.

| Уровни политического сознания | | |
|-------------------------------|--|--|
| | | |
| Сущность каждого уровня | | |
| | | |

Какой из уровней политического сознания соответствует понятию «общественная психология»? Аргументируйте свой ответ.

Задача 6

Вспомните характеристику типологий политических культур и приведите примеры патриархальной, подданнической, активистской культур. Свой ответ обоснуйте.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | В соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Припадчев Андрей Александрович |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование, письменные работы |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты | Припадчев Андрей Александрович |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ |