

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового факультета,
д.и.н., профессор _____ В.Н. Плаксин
« 28 » _____ 10 _____ 20 _____ 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б. 1. В. ДВ. 6.2. «Муниципальное управление развитием
сельских территорий»
для направления

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, академический
бакалавриат квалификация (степень) выпускника бакалавр
профиль «Муниципальное управление сельских территорий»

Факультет – гуманитарно-правовой

Кафедра – общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	3	6	18	-	18	-	-	36	6	-
заочная	2/72	4	7	4	-	4	-	-	64	7	-

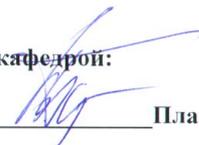
Преподаватель:
доцент кафедры общеправовых
и гуманитарных дисциплин _____

Н.В. Филоненко

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. № 1507.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 3/1 от 15.10. 20 15 г.)

Заведующий кафедрой:

профессор  Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/1 от 28.10. 20 15 г.)

Председатель методической комиссии:

доцент  А.А. Юрьева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Планомерное развитие общества – одно из основных достижений человеческой цивилизации. Управление социально-экономическим развитием России регулируется Федеральным законом «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ». В законе содержатся положения о необходимости проведения на федеральном и региональном уровнях работ прогнозно-аналитического характера, формирования концепций и программ развития, которые используются органами законодательной и исполнительной власти при принятии конкретных решений в области социально-экономической политики. Основные положения Закона могут и должны быть использованы при разработке прогнозов, концепций и программ комплексного социально-экономического развития на муниципальном уровне.

Основной целью дисциплины «Муниципальное управление развитием сельских территорий» является ознакомление обучающихся с основными методологическими вопросами муниципального управления, как составной части общей науки об управлении в сложных социально-экономических системах и одновременно как составной части муниципальной науки – науки о местном самоуправлении.

Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать у обучающихся общее представление об основах местного самоуправления, методологии, принципах и технологиях муниципального управления и их применение в отдельных сферах муниципальной деятельности;

2) сформировать системное представление о муниципальном управлении как научной дисциплине и области практической деятельности»;

3) развивать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

4) сформировать представление об особенностях управления в муниципальной сфере.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Муниципальное управление развитием сельских территорий» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.6) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Муниципальное управление развитием сельских территорий» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Основы права», «Основы государственного и муниципального управления», «Введение в специальность».

Освоение данной дисциплины является основой для углубленного

изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы экономики</p> <p>уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>иметь опыт деятельности: в использовании основ экономических знаний в управленческой деятельности</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>иметь опыт деятельности: в реализации основных управленческих функций</p>
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>знать: основные показатели инвестиционной деятельности</p> <p>уметь: оценивать инвестиционные проекты</p> <p>иметь опыт деятельности: в реализации основных управленческих функций</p>
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты	<p>знать: формы и правила составления социально-экономических проектов</p> <p>уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия</p>

	(программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	реализации государственных (муниципальных) программ иметь опыт деятельности: по составлению и применению социально-экономические проекты (программы развития),
--	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов		всего часов
		6 семестр	6 семестр	4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	36	36	36	8
Аудиторная работа:	36	36	36	8
Лекции	18	18	18	4
Практические занятия	18	18	18	4
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	36	36	36	64
Подготовка к аудиторным занятиям	16	16	16	24
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	20	20	20	20
Экзамен/часы	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Муниципальное образование как объект управления	8	8	-	-	36
2	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	10	10	-	-	
Заочная форма обучения						
1	Муниципальное образование как объект управления	2	2	-	-	164
2	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	2	2	-	-	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Муниципальное образование как объект управления

Тема 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Характеристика муниципального образования как системы. Основные типы и свойства систем. Структура муниципального образования как системы. Основные связи в системе города. Способы классификации муниципальных образований. Возникновение и развитие городов. Классификация городов. Население муниципального образования. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

Тема 2. Инфраструктура муниципального образования.

Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Научные основы организации территории города. Зонирование территории муниципального образования. Состав городского хозяйства. Жилищно-коммунальный комплекс. Общегородское коммунальное хозяйство. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Система информатизации и связи. Социальная инфраструктура города.

Тема 3. Специфика муниципального управления.

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне. Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Целеполагание в муниципальной деятельности. Качество жизни населения. Система целей муниципальной деятельности. Классификация и система оплаты

муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

Тема 4. Стратегический подход к муниципальному управлению.

Необходимость и сущность стратегического подхода к муниципальному управлению. Компоненты системы стратегического управления муниципальной деятельностью. Изменение технологии муниципального управления при стратегическом подходе. Маркетинговый подход к муниципальному управлению.

Раздел II. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования

Тема 5. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.

Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Целевые программы социально-экономического развития. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

Тема 6. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Анализ социально-экономического положения. Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование.

Тема 7. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные целевые программы.

Необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования. Состав и виды муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ.

Тема 8. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.

Роль инвестиций в социально-экономическом развитии муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования. Маркетинг территории муниципального образования. Компоненты маркетинга территории муниципального образования. Муниципальные займы. Отбор инвестиционных проектов

Тема 9. Управление пространственным развитием поселений.

Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования. Основы градостроительной деятельности. Механизмы и органы муниципального управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	
1	Муниципальное образование как социально-экономическая система	2	2	
2	Инфраструктура муниципального образования	2		
3	Специфика муниципального управления.	2		
4	Стратегический подход к муниципальному управлению.	2		
5	Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.	2		
6	Особенности организации территориального общественного самоуправления в Воронежской области	2		
7	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.	2	2	
8	Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования	2		
9	Управление пространственным развитием поселений.			
Итого:		18	4	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	
1	Муниципальное образование как объект управления	2		
2	Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территории	2		
3	Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования	2	2	

4	Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования	2		
5	Концепция комплексного социально-экономического развития муниципального образования	2		
6	Состав и виды муниципальных целевых программ	2	2	
7	Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования	2		
8	Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования	2		
9	Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования	2		
Итого:		18	4	

4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающихся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед обучающимися.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.
9. Самоанализ и самооценка личностных качеств и поведения в конфликте на основе полученных знаний и соответствующих методик психологического тестирования.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающихся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов		
			Форма обучения		
			Очная	Заочная	

1	Основные теории местного самоуправления	Филоненко Н.В. Муниципальное управление развитием сельских территорий: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 42 с.	2	4	
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления		2	4	
3	Формы непосредственного осуществления местного самоуправления		6	4	
4	Организация работы местных администраций		4	4	
5	Экономические основы местного самоуправления		4	6	
6	Финансовые основы местного самоуправления в РФ		6	6	
7	Нормотворческий процесс в местном самоуправлении		6	6	
8	Устав муниципального образования		2	6	
9	Исполнительно-распорядительная деятельность в местном самоуправлении		2	6	
10	Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью		2	4	
Итого:			36	64	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6 - Другие виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объём часов		
			Форма обучения		
			Очная	Заочная	
1	Основные теории местного самоуправления	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - составление тематических кроссвордов, ребусов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	2	4	
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	4	2	
3	Изменение границ муниципальных образований	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	2	4	
4	Организация работы местных администраций	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	2	4	
5	Экономические основы местного самоуправления	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.	2	6	
6	Финансовые	- изучение дополнительной (к основной) литературы;	2	6	

	основы местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин 			
7	Нормотворческий процесс в местном самоуправлении	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин. 	4	4	
8	Устав муниципального образования	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин 	2	4	
9	Исполнительно-распорядительная деятельность в местном самоуправлении	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин. 	2	8	
10	Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин. 	2	4	

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Муниципальное образование как объект управления	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2	Практическое (семинар)	Муниципальное управление как вид управленческой деятельности	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3	Практическое (семинар)	Особенности управления в муниципальной сфере	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4	Практическое (семинар)	Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5	Практическое (семинар)	Муниципальная политика. подсистемы муниципальной деятельности	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6	Практическое (семинар)	Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Муниципальное управление развитием сельских территорий»

5.2. ФОС итогового контроля

5.2 А – «Зачёт»

Критерии проставления зачета по дисциплине:

«Зачтено» по дисциплине «Муниципальное управление развитием сельских территорий» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Муниципальное управление развитием сельских территорий» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Характеристика муниципального образования как системы. Основные типы и свойства систем. Структура муниципального образования как системы.

2. Основные связи в системе города. Способы классификации муниципальных образований. Возникновение и развитие городов. Классификация городов.

3. Население муниципального образования. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

4. Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Научные основы организации территории города.

5. Зонирование территории муниципального образования. Состав городского хозяйства.

6. Жилищно-коммунальный комплекс. Общегородское коммунальное хозяйство. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Система информатизации и связи. Социальная инфраструктура города.

7. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере.

8. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

9. Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Целеполагание в муниципальной деятельности.

10. Качество жизни населения. Система целей муниципальной деятельности.

11. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

12. Необходимость и сущность стратегического подхода к муниципальному управлению.

13. Компоненты системы стратегического управления муниципальной деятельностью.

14. Изменение технологии муниципального управления при стратегическом подходе. Маркетинговый подход к муниципальному управлению.

15. Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

16. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований.

17. Целевые программы социально-экономического развития. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

18. Анализ социально-экономического положения. Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования.

19. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование.

20. Необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне.

21. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

22. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования.

23. Состав и виды муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ.

24. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии муниципального образования.

25. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования.

26. Маркетинг территории муниципального образования. Компоненты маркетинга территории муниципального образования.

27. Муниципальные займы. Отбор инвестиционных проектов

28. Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования.

29. Основы градостроительной деятельности.

30. Механизмы и органы муниципального управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Зотов В.Б.	Система муниципального управления: Учебник	УМО	Москва	2010	1
2.	Чиркин В.Е.	Система государственного и муниципального управления: Учебник	УМО	М: Норма ИНФРА-М	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=397274
3.	Шугрина Е. С.	Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп.	УМО	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,	2014	http://znanium.com/bookread.php?book=444790

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Колл. авторов под ред. В.В. Бабичева, Е.С. Шугриной	Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"	М.: Норма: ИНФРА-М	2010
2	Шамарова Г.М.	Основы государственного и муниципального управления: учебник	М.: Московский финансово-промышленный университет	2013
4	журнал	Государственная власть и местное самоуправление	Издательская группа Юрист	2014

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
		Филоненко Н.В.	Муниципальное управление развитием сельских территорий: методические	Воронеж: ФГБОУ	2017

		рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 42 с.	ВО ВГАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. Библиотека Администрации Президента РФ [URL:http://194.226.30/32/book/htm](http://194.226.30/32/book/htm)
10. Российская национальная библиотека [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
11. Юридическая литература [URL:http://www.medien.ru/yuridicheskaya-literatura](http://www.medien.ru/yuridicheskaya-literatura)
12. Консультант – Плюс [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			Контроль ная	Модели рующая	Обучаю щая
1	Практическое занятие «Местное самоуправление в РФ»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-
2	Практическое занятие «Принципы и функции местного самоуправления в РФ»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-

3	Практическое занятие «Правовые основы местного самоуправления»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-
4	Практическое занятие «Территориальные основы местного самоуправления в РФ»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-
5	Практическое занятие «Организационные основы местного самоуправления»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-
6	Практическое занятие «Финансово-экономические основы местного самоуправления»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-
7	Практическое занятие «Территориальное общественное самоуправление в РФ»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-
8	Практическое занятие «Особенности организации территориального общественного самоуправления в Воронежской области»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-
9	Практическое занятие «Формы непосредственного осуществления местного самоуправления в РФ»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-
10	Практическое занятие «Формы участия населения в местном самоуправлении»	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Местное самоуправление в РФ	2
2	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	2

3	Организационные основы местного самоуправления	2
4	Территориальное общественное самоуправление в РФ	2
5	Формы непосредственного осуществления местного самоуправления в РФ	2
6	Формы участия населения в местном самоуправлении	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	Ауд № 216, 222, 251 с мульти-медийным оборудованием
2.	Учебные аудитории для семинара	Ауд. № 125, 328, 256
3.	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	Читальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть-Интернет)
4.	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ауд. № 177 а.
5.	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации	115, 116, 219, 220 (компьютерные классы с выходом в сеть-Интернет)
6.	Учебные аудитории для СРС	Читальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть-Интернет)

