

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
д.и.н., профессор Илалкин В.Н.

« 28 » 10 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 «Политические партии России» для направления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки
Муниципальное управление сельских территорий – академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа. (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Зачет (указать семестр/часы)
очная	4/144	3	5	16	-	26	-	-	102	5	-
заочная	4/144	2	4	4	-	6	-	-	134	4	-

Преподаватель: доцент кафедры
общеправовых и гуманитарных дисциплин

Припадчев А.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий – академический бакалавриат, утвержденного приказом МО и науки РФ № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 3/11 от 15.10 2015 г.)

Заведующий кафедрой:



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/11 от 28.10 2015 г.)

Председатель методической комиссии:



Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Политические партии России» состоит в усвоении студентами знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний студентов о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни. Курс дает возможность глубоко понять и уяснить основные политологические доктрины России.

В ходе изучения данного учебного курса ставятся задачи: показать общие закономерности политическое развития страны; проследить процесс возникновения и детерминантного развития политической системы; ознакомить студентов с отечественными политическими партиями.

Предметом изучения дисциплины является раскрытие сущности политики как целостного общественного явления, ее структурных элементов, внутренних и внешних связей и отношений, определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; выработка объективных критериев социального измерения политики.

В системе социогуманитарного образования курс «Политические партии России» способствует пониманию необходимости иерархичного устройства общества и разделения труда в нем, существования государства как центрального института политической системы общества, осуществляющего функции управления и контроля над ним.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Политические партии России» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Изучение данной дисциплины базируется на знании студентами таких дисциплин как «История», «Основы права», «Политология», «Социология управления» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений
		уметь: извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях
		иметь навыки и/или опыт деятельности: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; опыт целостного подхода к анализу проблем современного общества и обоснованного принятия решений по спорным вопросам реализации социальной политики государства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,

		исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
		иметь навыки и/или опыт деятельности: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать: основной понятийный аппарат и ключевые положения общей теории права
		уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
		иметь навыки и/или опыт деятельности: владения поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	10
Аудиторная работа	42	42	10
Лекции	16	16	4
Практические занятия	26	26	6

Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	102	102	134
Подготовка к аудиторным занятиям	102	102	134
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Основные политические течения современной России	10	-	20	-	51
2	Политические партии России	6	-	6	-	51
Заочная форма обучения						
1	Основные политические течения современной России	2	-	3	-	67
2	Политические партии России	2	-	3	-	67

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Основные политические течения современной России

Тема 1. Цели и задачи курса. Анализ литературы и источников.

Содержание, цели и задачи курса. Предмет и методы. Периодизация истории политических партий в России. Источники и историография. Практическое значение курса в системе подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в России.

Тема 2. Монархизм

Зарождение монархистской идеологии в дореволюционной России. Основные концепции монархизма. Монархизм в Российской Федерации.

Тема 3. Анархизм

Идеология анархизма. Стихийный и научный анархизм в Российской империи. Современные последователи анархизма.

Тема 4. Социал-демократическое учение

История социал-демократических партий в России. Перспективы развития учений социал-демократов в Российской Федерации.

Тема 5. Национальная идея в Российской Федерации

Теории национальной идеи. Варианты и поиски национальной идеи. Пути разрешения духовного кризиса современного российского общества.

Раздел II. Политические партии России

Тема 6. Либерально-демократическая партия Российской Федерации

История, идеология, перспективы развития.

Тема 7. Коммунистическая партия Российской Федерации

История, идеология, перспективы развития.

Тема 8. Партия власти – «Единая Россия»

История, идеология, перспективы развития.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Цели и задачи курса. Анализ литературы и источников	2	2
2	Монархизм	2	-
3	Анархизм	2	-
4	Социал-демократическое учение	2	-
5	Национальная идея в Российской Федерации	2	2
6	Либерально-демократическая партия Российской Федерации	2	-
7	Коммунистическая партия Российской Федерации	2	-
8	Партия власти – «Единая Россия»	2	2
Всего		16	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Цели и задачи курса. Анализ литературы и источников	2	2
2	Монархизм	2	-
3	Анархизм	2	-
4	Социал-демократическое учение	4	-
5	Национальная идея в Российской Федерации	4	2
6	Либерально-демократическая партия Российской Федерации	4	2
7	Коммунистическая партия Российской Федерации	4	-
8	Партия власти – «Единая Россия»	4	-
Всего		26	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел I. Основные политические течения современной России			
1	Цели и задачи курса. Анализ литературы и источников	12	16
2	Монархизм	13	16
3	Анархизм	13	17
4	Социал-демократическое учение	13	17
5	Национальная идея в Российской Федерации	13	17
Раздел II. Политические партии России			
6	Либерально-демократическая партия Российской Федерации	13	17
7	Коммунистическая партия Российской Федерации	12	17
8	Партия власти – «Единая Россия»	13	17
Всего:		102	134

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Цели и задачи курса. Анализ литературы и источников	Групповое обсуждении, дебаты	2
2	Практическое (семинар)	Монархизм	Групповое обсуждении, дебаты	2
3	Практическое (семинар)	Анархизм	Групповое обсуждении, дебаты	2
4	Практическое (семинар)	Социал-демократическое учение	Групповое обсуждении, дебаты	4
5	Практическое (семинар)	Национальная идея в Российской Федерации	Групповое обсуждении, дебаты	4
6	Практическое (семинар)	Либерально-демократическая партия Российской Федерации	Групповое обсуждении, дебаты	4
7	Практическое (семинар)	Коммунистическая партия Российской Федерации	Групповое обсуждении, дебаты	4
8	Практическое (семинар)	Партия власти – «Единая Россия»	Групповое обсуждении, дебаты	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение опросов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Политические партии России».

5.2. ФОС промежуточного контроля

5.2 А – «Зачёт»

5.2 Б – «Экзамен» – не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал

оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Авакьян С.А.	Конституционно-правовой статус политических партий в России: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=238323	–	М.: Норма: ИНФРА-М	2011	Электронный ресурс
2	Гаджиев К.С.	Политология: учебник. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=240917	–	М.: ИНФРА-М	2012	Электронный ресурс
3	Демидов А.И.	История политических учений: учебное пособие. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=373342	–	Норма: НИЦ Инфра-М	2013	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Братановский С.Н.	Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418363	РИОР	2011
2	Братановский С.Н.	Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография. – Режим доступа:	РИОР	2011

		http://znanium.com/bookread2.php?book=417174		
3	Карапетын Л.А.	Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX–XX вв. [Электронный ресурс]: монография. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517349	РАП	2012
4	Тавокин Е.П.	Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=453621	НИЦ ИНФРА-М	2014
5	Шаповалова Л.Д.	Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=417614	НИЦ ИНФРА-М	2014
6	Эбзеев Б.С.	Введение в Конституцию России [Электронный ресурс]: монография. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=373229	Норма: НИЦ Инфра-М	2013
7	Журнал	Вопросы истории	Редакция журнала "Вопросы истории"	2012–
8	Журнал	История государства и права	ООО ИГ Юрист	2012–
9	Журнал	Родина	ФГУ "Родина"	2012–

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	5422	Ливенцев Д.В.	История социально-политических учений	ВГАУ	2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.ed.gov.ru

Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru
Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Монархизм Анархизм	AST	+	-	-
		Консультант+	-	-	+
2	Социал-демократическое учение Национальная идея в Российской Федерации	AST	+	-	-
		Консультант+	-	-	+
3	Либерально-	AST	+	-	-

	демократическая партия Российской Федерации Коммунистическая партия Российской Федерации	Консультант+	–	–	+
4	Партия власти – «Единая Россия» Монархизм	AST	+	–	–
		Консультант+	–	–	+
5	Анархизм Социал-демократическое учение	AST	+	–	–
		Консультант+	–	–	+
6	Национальная идея в Российской Федерации Либерально-демократическая партия Российской Федерации	AST	+	–	–
		Консультант+	–	–	+
7	Коммунистическая партия Российской Федерации	AST	+	–	–
		Консультант+	–	–	+
8	Монархизм	AST	+	–	–
		Консультант+	–	–	+

В учебном процессе используются профессиональные базы данных Гарант, контракт № 1265/ДУ от 22.12.2016; Консультант+, контракт №52-2017/КС-КП /58/ДУ от 23.01.2017; ИСС «Кодекс»/«Техэксперт», контракт №701/ДУ от 27.07.2016.

6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Цели и задачи курса. Анализ литературы и источников	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Монархизм	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Анархизм	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Социал-демократическое учение	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
5	Лекция	Национальная идея в Российской Федерации	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
6	Лекция	Либерально-демократическая	Демонстрация тематической	2

		партия Российской Федерации	презентаций в Ms Power Point	
7	Лекция	Коммунистическая партия Российской Федерации	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
8	Лекция	Партия власти – «Единая Россия»	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	-видеопроjectionное оборудование для презентаций - средства звуковоспроизведения -экран -выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для проведения практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, наглядные пособия
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	учебные аудитории главного корпуса
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития № 7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.177а, 180, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	-2 компьютера, 1 принтер -специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

