

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета
профессор, д.и.н. Плаксин В.Н.
« 27 » 06 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Демография» для направления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий – академический
бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

| Форма обучения | Всего зач.ед./ часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа (проект), (указать семестр) | Самостоятельная работа | Зачет (указать семестр) | Экзамен (указать семестр/часы) |
|----------------|----------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|---|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| очная | 2/72 | 2 | 3 | 30 | - | 28 | - | - | 14 | 3 | - |
| заочная | 2/72 | 2 | 4 | 6 | - | 6 | - | - | 60 | 4 | - |

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
старший преподаватель кафедры
истории, философии и социально-
политических дисциплин _____

Е.А. Сиволапова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление сельских территорий, утвержденный приказом МОиН РФ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол №10 от 23.06.2017г.)

Заведующий кафедрой  Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №10 от 27.06.2017г.).

Председатель методической комиссии  Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины Б1.В.ОД.12 «Демография», её место в структуре ОПОП

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основ теории народонаселения, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения.
2. Изучить методы учета населения.
3. Усвоить основы демографического прогнозирования.
4. Ознакомиться с основами демографической политики, изучить ее региональные аспекты.
5. Научиться пользоваться статистическими, аналитическими, социологическими и картографическими методами исследования демографических процессов.

Предметом дисциплины «Демография» является изучение численности, территориального размещения и состава населения, закономерностей их изменений на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов, причин и условий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Демография» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ОД.12). В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания, которые будут им необходимы в дальнейшей практической деятельности, связанной с социальной сферой, сферой государственного, муниципального управления.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Экономика», «Статистика», «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях», «Социально-политические проблемы села». Изучение дисциплины «Демография» является необходимым для дальнейшего изучения специальных дисциплин и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Демография», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Дисциплина «Демография» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | знать: экономическую ситуацию в России, основные положения демографических теорий, показатели и факторы демографического развития |
| | | уметь: правильно интерпретировать демографические показатели и самостоятельно анализировать демографические процессы и изменения в демографической ситуации, применяя изученные методики; объяснять причины демографических изменений, роль разных факторов в этих сдвигах, выявлять их региональ- |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>ные различия; реализовывать прогноз численности и половозрастного состава населения территории и интерпретировать его результаты;</p> |
| | | <p>иметь навыки и/или опыт деятельности.: осуществлении социально-экономических мониторингов развития территории различного уровня организации и масштаба; моделировании развития социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения; разработке и совершенствовании социальной, экономической, семейной политики территории различного уровня;</p> |
| ОК-6 | <p>способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>- знать: основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p>- уметь: анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности: толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп</p> |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---|-----------------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач. ед./ часов | объём часов | Всего часов |
| | | 3 семестр | 3 курс |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 56 | 56 | 12 |
| Аудиторная работа | 56 | 56 | 12 |
| Лекции | 30 | 30 | 6 |
| Практические занятия | - | - | 6 |
| Семинары | 28 | 28 | - |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Другие виды аудиторных занятий | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч. | 14 | 14 | 60 |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 6 | 6 | 30 |
| Выполнение курсовой работы | - | - | - |
| Подготовка и защита рефератов | - | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | 8 | 8 | 30 |
| Экзамен/часы | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы (темы) дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|--|---|----|----|----|----|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Предмет, задачи и методы демографии | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 2 | Источники информации о населении и демографических процессах | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 3 | Численность и структура населения | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 4 | Общие коэффициенты естественного движения населения | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 5 | Рождаемость и репродуктивное поведение | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 6 | Смертность. Продолжительность жизни населения | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 7 | Естественный рост и воспроизводство населения | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 8 | Миграция населения. Миграционная политика государства | 4 | 2 | - | - | 1 |
| 9 | Уровень и качество жизни населения | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 10 | Демографические факторы социально-экономического развития | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 11 | Демографический анализ | 2 | 2 | - | - | 1 |
| 12 | Демографическая политика государства | 4 | 2 | - | - | 1 |
| 13 | Демографическое прогнозирование | 2 | 4 | - | - | 2 |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Предмет, задачи и методы демографии | 1 | - | - | - | 5 |
| 2 | Источники информации о населении и демографических процессах | - | - | - | - | 5 |
| 3 | Численность и структура населения | 1 | - | - | - | 5 |
| 4 | Общие коэффициенты естественного движения населения | - | 1 | - | - | 5 |
| 5 | Рождаемость и репродуктивное поведение | 1 | 1 | - | - | 5 |
| 6 | Смертность. Продолжительность жизни населения | 1 | 1 | - | - | 5 |
| 7 | Естественный рост и воспроизводство населения | - | - | - | - | 5 |
| 8 | Миграция населения. Миграционная политика государства | 1 | 1 | - | - | 5 |
| 9 | Уровень и качество жизни населения | - | - | - | - | 4 |
| 10 | Демографические факторы социально-экономического развития | - | 1 | - | - | 4 |
| 11 | Демографический анализ | - | 1 | - | - | 4 |
| 12 | Демографическая политика государства | 1 | - | - | - | 4 |
| 13 | Демографическое прогнозирование | - | - | - | - | 4 |

4.2. Содержание разделов (тем) учебной дисциплины

ТЕМА 1. Предмет, задачи и методы демографии

Предмет демографии – законы естественного воспроизводства населения. Задачи демографии. Конечная цель демографии – достижение более высокого уровня благосостояния населения. Теория народонаселения как составная, теоретическая часть демографии, раскрывающая систему связей воспроизводства населения с общественным развитием. Основные тенденции развития народонаселения. Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России. Выдающиеся демографы. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения России. Основные методы демографии: статистические, математические и социологические. Математическое моделирование. Объекты наблюдения в демографии.

Комплексный характер исследования народонаселения. Взаимодействие демографии с другими отраслями знаний. Система демографических наук: теоретическая демография, демографическая статистика, математическая демография, историческая демография, экономическая демография, социологическая демография, медицинская демография, генетическая демография, военная демография и др.

ТЕМА 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Демографическая информация. Основные источники сведений о населении. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и программа обработки результатов переписи. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций.

Основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Выборочные и специальные обследования населения. Микропереписи 1985 и 1994 гг., их основные особенности. Роль социолого-демографических обследований в демографическом анализе. Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования.

ТЕМА 3. Численность и структура населения

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения – за период и среднегодовые. Период удвоения численности населения. Основные типы структур населения. Возрастно-половая структура населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира и отдельных стран. Демографическое старение населения и его последствия. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Половозрастная структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Влияние демографической ситуации на процесс муниципального управления сельских территорий.

ТЕМА 4. Общие коэффициенты естественного движения населения

Абсолютные и относительные демографические показатели. Коэффициенты естественного движения населения. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Общий коэффициент естественного прироста. Общий коэффициент брачности. Общий коэффициент разводимости. Общий, естественный и миграционный прирост населения. Достоинства и недостатки Общих коэффициентов естественного движения населения.

ТЕМА 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость как позитивная сторона воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.

Показатели рождаемости. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Частные и повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Причины и последствия малодетности. Условия жизни семьи и их роль. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире и в России.

ТЕМА 6. Смертность. Продолжительность жизни населения

Смертность как массовый процесс прекращения индивидуальных жизней, протекающий в населении и формирующий естественное движение населения.

Использование статистики смертности для практических нужд. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент младенческой смертности, его социальное значение. Таблицы смертности (дожития).

Основные методы построения таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Смертность по причинам и ее показатели. Причины смерти. Таблицы смертности по причинам смерти.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России. Эпидемиологический переход – сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смерти. Самосохранительное поведение – понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

ТЕМА 7. Естественный рост и воспроизводство населения

Рост (убыль) населения и его воспроизводство – общее и различное в понятиях.

Половозрастная структура населения и естественный прирост. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения.

Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Коэффициент естественного прироста.

Истинный коэффициент прироста населения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Концепция эволюционного развития населения. Стадии демографического развития населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход – понятие, сущность, стадии. Динамика развития населения в различных странах мира, в России. Причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции.

Демографическая проблема и возможности ее решения. Участие международных организаций в решении демографической проблемы.

ТЕМА 8. Миграция населения. Миграционная политика государства

Понятие миграции как механического движения населения. Классификация основных видов миграции. Внутренние и внешние миграции. Эмиграция и иммиграция.

Вынужденные переселенцы и беженцы. Влияние миграций народов на формирование населения стран и континентов. Разнообразие причин миграций. Экономические причины миграций. Трудовая миграция. Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы, на рынок труда. Основные статистические показатели миграции – абсолютные и относительные. Закономерности современной международной миграции, рост ее масштабов, направленность ее потоков.

ТЕМА 9. Уровень и качество жизни населения

Понятия качества населения, качества нации, качества жизни. Качество населения как важный аспект изучения народонаселения. Методы оценки качества населения и каче-

ства жизни. Система показателей, оценивающих качество населения, их пороговые значения. Интегральные обобщающие показатели или индикаторы качества жизни.

Индекс человеческого развития. Качество населения и качество жизни в зарубежных странах. Влияние уровня исторического развития общества на количественный и качественный рост населения. Длительность процессов повышения качества населения. Взаимозависимость развития человеческого потенциала и экономического роста.

ТЕМА 10. Демографические факторы социально-экономического развития

Понятие трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы как главная производительная сила человеческого общества. Зависимость состояния экономики страны от количества, качества и рационального использования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы как главный потребитель благ, создаваемых в процессе производства. Состав трудовых ресурсов. Экономически активное население и его состав. Рынок труда. Цена рабочей силы. География безработицы в России. Взаимовлияние состояния рынка труда, экономических и демографических процессов. Бизнес на демографической информации.

Демографические аспекты маркетинга. Учет потребностей различных половозрастных групп населения и семей различного состава и достатка в планировании производства.

ТЕМА 11. Демографический анализ

Принципы «продольного» демографического анализа («метод реального поколения»). Демографическое прогнозирование и методы косвенного оценивания демографических переменных. Принципы «мультирегиональных» и «мультистатусных» демографических таблиц. Основные методы демографического анализа. Демографические таблицы. Статистические методы. Математические модели. Картографические методы.

ТЕМА 12. Демографическая политика государства

Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Постепенная смена приоритетов.

Теория Мальтуса. Цели и основные направления современной национальной демографической политики. Национальные программы, экономические и административные меры. Глобальные аспекты демографической политики. Мировая демографическая политика на уровне ООН, координация национальных политик.

ТЕМА 13. Демографическое прогнозирование

Понятие и определение демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы – предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Объём, ч | |
|----------|--|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | очная | заочная |
| 1 | Предмет, задачи и методы демографии | 2 | 1 |
| 2 | Источники информации о населении и демографических процессах | 4 | - |
| 3 | Численность и структура населения | 2 | 1 |
| 4 | Общие коэффициенты естественного движения населения | 2 | - |
| 5 | Рождаемость и репродуктивное поведение | 2 | 1 |
| 6 | Смертность. Продолжительность жизни населения | 2 | 1 |
| 7 | Естественный рост и воспроизводство населения | 2 | - |
| 8 | Миграция населения. Миграционная политика государства | 2 | 1 |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| 9 | Уровень и качество жизни населения | 2 | - |
| 10 | Демографические факторы социально-экономического развития. Влияние демографической ситуации на процесс муниципального управления сельских территорий. | 2 | - |
| 11 | Демографический анализ | 2 | - |
| 12 | Демографическая политика государства | 4 | 1 |
| 13 | Демографическое прогнозирование | 2 | - |
| Всего | | 30 | 6 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Тема практического занятия | Объём, ч | |
|-------|---|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | очная | заочная |
| 1 | Предмет, задачи и методы демографии | 2 | - |
| 2 | Источники информации о населении и демографических | 2 | 1 |
| 3 | Численность и структура населения | 2 | - |
| 4 | Общие коэффициенты естественного движения населения | 2 | 1 |
| 5 | Рождаемость и репродуктивное поведение | 2 | 1 |
| 6 | Смертность. Продолжительность жизни населения | 2 | - |
| 7 | Естественный рост и воспроизводство населения | 2 | 1 |
| 8 | Миграция населения. Миграционная политика государства | 2 | 1 |
| 9 | Уровень и качество жизни населения | 2 | |
| 10 | Демографические факторы социально-экономического | 2 | |
| 11 | Демографический анализ | 2 | - |
| 12 | Демографическая политика государства | 2 | - |
| 13 | Демографическое прогнозирование | 4 | 1 |
| Всего | | 28 | 6 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление профессиональных ситуаций на практическое разрешение моментов применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов – «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема (раздел) самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Понятие народонаселения как категории социальной организации воспроизводства людей | 1. Учебно-методическое пособие по изучению курса «Демография» для студентов гуманитарно-правового факультета (ГПФ) очной и заочной форм, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. В.А. Куценко ; под ред. В.Н. Плаксина] .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 78 с .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73773.pdf >. | 1 | 2 |
| 2 | Возникновение и развитие системы демографических знаний | | - | 2 |
| 3 | Воспроизводство людей – материальная основа общественного прогресса | | - | 2 |
| 4 | Формы движения в воспроизводстве населения | | 1 | 2 |
| 5 | Понятие «демографический взрыв» и его последствия | | 1 | 2 |
| 6 | Темпы роста и прироста населения в России и других странах | | - | 2 |
| 7 | Примеры применения математического аппарата в прогнозировании кризисной демографической ситуации | | - | 2 |
| 8 | Национальный состав России. Практика переписей и их основные результаты (1898, 1939, 1959) | | - | 2 |
| 9 | Половозрастная пирамида населения России | | - | 2 |
| 10 | Семейный состав населения России | | 1 | 2 |
| 11 | Рынок труда и занятость населения | | 1 | 2 |
| 12 | Сущность демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства населения в России и за рубежом | | - | 2 |
| 13 | Экономико-демографический анализ связи возрастной структуры населения с отраслевой структурой производства | | 1 | 2 |
| 14 | Содержание, особенности и структура политической демографии | | - | 2 |
| 15 | Понятие «разрушители населения» и их содержание | | - | 2 |
| 16 | Анализ общих коэффициентов естественного прироста (убыли) населения по регионам России. | | 1 | 2 |
| 17 | Суть депопуляционных процессов Северо-востока России | | 1 | 2 |
| 18 | Рождаемость и репродуктивное поведение населения | | 1 | 2 |

| | | | | |
|-------|---|--|-----|----|
| 19 | Смертность и продолжительность жизни | | 1 | 2 |
| 20 | Содержание военной и медицинской демографии | | - | 2 |
| 21 | Коэффициент мобилизационной готовности | | - | 2 |
| 22 | Заболееваемость, инвалидность в связи с условиями и образом жизни населения | | - | 2 |
| 23 | Возрастной состав населения и его умственная и физическая трудовая активность | | 0,5 | 2 |
| 24 | Зависимость среднегодового прироста стабильного населения от доли демографических инвестиций в национальном доходе страны | | 0,5 | 2 |
| 25 | Современные методы и методика демографического анализа | | 0,5 | 2 |
| 26 | Современные методы и методика демографического анализа | | 0,5 | 2 |
| 27 | Органы и учреждения исполнительной и законодательной власти, ведающие демографическими процессами в стране и регионе | | 1 | 2 |
| 28 | Жизненный цикл семьи | | - | 2 |
| 29 | Демографические волны. Содержание и наглядность | | - | 2 |
| 30 | Качество населения и управление демографическими процессами | | 1 | 2 |
| Всего | | | 14 | 60 |

4.6.5 Другие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|--------------------------------|---|--------------------------------|----------|
| 1. | Практическое занятие (семинар) | Миграция населения. Миграционная политика государства | дискуссия | 2 |
| 2. | Практическое занятие (семинар) | Демографическая политика государства | кейс-технология | 2 |
| 3. | Практическое занятие (семинар) | Демографическое прогнозирование | применение средств мультимедиа | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОСе дисциплины «Демография».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Кол-во экз. в библиот. |
|-------|-------------|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Медков В.А. | Демография [электронный ресурс]: учебник // Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550150 | Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | 2016 | электронный ресурс |
| 2 | | Демография [электронный ресурс]: Шпаргалка // Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=221818 >. | Москва : Издательский Центр РИОР | 2011 | электронный ресурс |
| 3 | Нарбут В.В. | Демография и статистика населения [электронный ресурс] // Режим доступа: :http://znanium.com/go.php?id=468667 | Москва: Издательская группа «Логос» | 2013 | электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|-----------------------------------|---|---|-------------|
| 1 | Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. | Демография: курс лекций | Москва: Российский государственный гуманитарный университет | 2012 |
| 2 | Лысенко С.Н. | Демография [электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие// Режим доступа http://znanium.com/go.php?id=198654 | Москва: Вузовский учебник: Издательский Дом «ИНФРА-М» | 2010 |
| 3 | Клочкова М.С. | Демография [электронный ресурс]: учебное пособие // Режим доступа http://znanium.com/go.php?id=105088 | Москва: Издательство «РИОР» | 2006 |

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|-----------------|--|---------------|-------------|
| 1 | Куценко В.А. | Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» | Воронеж: ВГАУ | 2012 |
| 2 | Сиволапова Е.А. | Демография: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [электронный ресурс] | Воронеж: ВГАУ | 2017 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|----------------------|--|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | практическое задание | AST | + | - | - |
| | | Microsoft Windows 7 Prof Adobe Reader | - | - | + |
| 2 | лекция | Microsoft Windows 7 Prof | - | + | + |
| | | AST | + | - | - |

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

| № п/п | Темы лекции-презентации |
|-------|---|
| 1 | Рождаемость и репродуктивное поведение |
| 2 | Смертность. Продолжительность жизни населения |
| 3 | Демографические факторы социально-экономического развития |
| 4 | Демографический анализ |
| 5 | Демографическая политика государства |
| 6 | Демографическое прогнозирование |

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Демография»**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|--|---|
| 1. | Учебные аудитории лекционного типа | ауд. 216, 222 с мульти-медийным оборудованием |
| 2 | Учебные аудитории для практических занятий | ауд.148 (учебно-методическая литература) |
| 4 | Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | ауд. 177А психолого-педагогический кабинет (учебно-методическая литература) |
| 5 | Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации | 115, 116, 219, 120 (компьютерные классы с выходом в интернет) |
| 6 | Учебные аудитории для СРС | читальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть интернет) |

8. Междисциплинарные связи**Протокол**
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись зав. кафедрой |
|--|---|--|---|
| «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях» | Истории, философии и социально-политических дисциплин | Согласовано |  |
| «Социально-политические проблемы села». | Истории, философии социально-политических дисциплин | Согласовано |  |

