Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

> «Утверждаю» Декан гуманитарно-правового

профессор Плаксин В.Н.

28.10.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.13 Связи с общественностью в органах власти

для направления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление академический бакалавриат квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские за- нятия	Практические за- нятия	Лабораторные за- нятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	4	7	14	-	28	-	-	66	7	-
заочная	3/108	4	8	6	-	4	-	-	98	8	_

Преподаватель: доцент кафедры общеправовых и гуманитарных

дисциплин

Артемьева Виктория Станиславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол №3/1 от 15.10.2015 г.)

Заведующий кафедрой Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией <u>гуманитарно-правового</u> факультета (протокол №2/1 от 28.10.2015 г.).

Председатель методической комиссии _____ Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Цель учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» – ознакомление обучающихся с вопросами взаимодействия государственной власти и гражданского общества. Дать будущему специалисту представление о понятии «общественность», «общественное мнение» познакомить с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами поддержки государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных РR-проектов широкомасштабных программ, внутренней структурой муниципальных образований Российской Федерации. Задача курса – научить обучающихся использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплин:

- познакомить обучающихся с важнейшими тенденциями развития мирового PR;
- обеспечить знаниями о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России;
- определить специфику российской ситуации;
- дать возможность обучающимся освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в политике, в органах власти.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.12) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» базируется на знании программы по следующим предметам: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Социология и психология массовых коммуникаций», «Особенности российской политической культуры и менталитета», «Управление общественными отношениями».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Управленческий консалтинг», «Этика государственной и муниципальной службы» и прохождения производственной преддипломной практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенци	я	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	способность анализиро-	знать:
	вать основные этапы и	социально-экономические, политические,
	закономерности истори-	идеологические предпосылки и причины исто-
	ческого развития обще-	рической эволюции властных и управленче-
OK-2	ства для формирования	ских структур в России;
	гражданской позиции	-закономерности и особенности процесса воз-
		никновения, совершенствования и реформи-
		рования системы государственной власти и
		управления в России; содержание принципов,

	T	T
		норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата, механизмы их формирования и реформирования;
		уметь: правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах;
		использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при
		оценке происходящих современных политических процессов
		иметь опыт деятельности: в применении основными нормативными актами; основными аспектами государственного управления.
ОПК-4	способность осуществ- лять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, сове-	знать: лучшие практики зарубежного государствен- ного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности
	щания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	уметь: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
		иметь опыт деятельности:
		представлять интересы и официальную информацию органа власти, государственной или муниципальной организации, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами
	способность решать стандартные задачи профессиональной дея- тельности на основе ин- формационной и биб-	знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-6	лиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований инф	уметь: создавать и вести единые (корпоративные) системы документационного обеспечения управления в организации на базе новейших технологий; организовывать работу службы документационного обеспечения управления
	формационной безопасности	иметь опыт деятельности: базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти; законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления; ориентироваться в правовой базе смежных областей; навыками использования компьютерной техники и ин-

		формационных технологий; современными
		системами информационного и технического
		обеспечения документационного
		обеспечения управления и управления архи-
		вами
ПК-5	умение разрабатывать	знать: отличительные признаки
	методические и справоч-	государственной (муниципальной) должности
	ные материалы по во-	и должности государственной
	просам деятельности лиц	(муниципальной) службы; сферу компетен-
	на должностях государ- ственной гражданской	ции лица, замещающего государственную
	Российской Федерации,	(муниципальную) должность, а также лица, замещающего
	государственной службы	должность государственной (муниципальной)
	субъектов Российской	службы; роли, функции и задачи лица, заме-
	Федерации и муници-	щающего государственную (муниципальную)
	пальной службы, лиц за-	должность, а также государственного и
	мещающих государ-	муниципального служащего предназначение
	ственные должности	государственной (муниципальной) должности
	Российской Федерации,	и должности государственной (муниципаль-
	замещающих государ-	ной) службы; разрабатывать методические
	ственные должности	и справочные материалы по вопросам дея-
	субъектов Российской	тельности лица, замещающего государствен-
	Федерации, должности	ную (муниципальную) должность,
	муниципальной службы,	а также лица, замещающего должность госу-
	административные	дарственной (муниципальной) службы;
	должности в государ-	уметь: ориентироваться в признаках государ-
	ственных и муниципальных предприятиях и	ственной (муниципальной) должности и должности государственной (муниципальной)
	учреждениях, в научных	службы; определять, в чем заключается функ-
	и образовательных орга-	циональное различие и особенности
	низациях, политических	иметь опыт деятельности:
	партиях, общественно-	навыками определения сущности исполнения
	политических, коммер-	полномочий и обеспечения исполнения пол-
	ческих и некоммерче-	номочий федеральных государственных орга-
	ских организациях	нов, государственных органов субъектов РФ,
		лиц, замещающих государственные
		должности РФ, и лиц, замещающих
		государственные должности субъектов РФ,
		на должностях государственной
		гражданской службы субъектов РФ (муниципальной службы); практическими
		навыками составления методических и спра-
		вочных материалов по вопросам деятельности
		лица, замещающего государственную
		(муниципальную) должность, а также лица,
		замещающего должность государственной
		(муниципальной) службы.
ПК-8	способностью применять	знать: принципы и закономерности функцио-
	информационно-	нирования сферы связей с общественностью;
	коммуникационные тех-	особенности реализации современных PR
	нологии в профессио-	проектов и программ, а также роль доверия и
	нальной деятельности с	социального взаимодействия в обеспечении

	видением их взаимосвязей и перспектив исполь-	эффективности управления
	зования	уметь: учитывать современные PR проекты и программы при принятии управленческих решений
		иметь опыт деятельности: основными приемами организации связей с общественностью, в том числе при разработке и реализации программ территориального
		развития и межсекторного партнерства
	способность осуществ-лять межличностные, групповые и организа-	знать: лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;
	ционные коммуникации	понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»; виды и функции общения; формы и виды деловой коммуникации; вербальные и невербальные средства коммуникации; язык жестов в деловом общении; правила и полезные способы взаимодействия для успешной
		коммуникации; приемы и виды активного слушания; особенности деловой коммуника-
		ции в различных национальных культурах уметь:
		выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управ-
ПК-9		ленческого решения; давать характеристику деловому общению, официально – деловому
		стилю речи; различать вербальные и невер-
		бальные средства коммуникации; преодоле-
		вать речевые барьеры при общении; задавать
		вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы; использовать приемы активного
		слушания; эффективно взаимодействовать в
		коллективе по принятию коллегиальных ре-
		шений
		иметь опыт деятельности: навыки составления пресс-релизов, рефератов, справок, ком-
		мюнике; владеть основными методами таких
		форм деловой коммуникации, как деловая бе-
		седа, переговоры, презентации, дискуссии и
		т.д.; - владеть знаниями об имидже делового
		человека; навыками грамотно и профессио-
		нально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры
ПК-11	владение основными	знать: основные технологии формирования и
	технологиями формиро-	продвижения имиджа государственной и
	вания и продвижения	муниципальной службы
	имиджа государственной	уметь: формировать и продвигать имидж
	и муниципальной служ-	государственной и муниципальной службы

бы, базовыми техноло-	иметь опыт деятельности: приемами и
гиями формирования	навыками формирования и продвижения ими-
общественного мнения	джа государственной и муниципальной служ-
	бы

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

	Очная форм	а обучения	Заочная форма обучения
Duran nachron pohory		объём часов	всего часов
Виды учебной работы	всего зач.ед./ часов	7 семестр	4 курс
Общая трудоёмкость дисци- плины	3/108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	10
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	14	14	6
Практические занятия (Семинары)	28	28	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	98
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	+	+
Другие виды самостоятель- ной работы	+	+	+
Экзамен/часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

No	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	CP	КСР	
Π/Π							
	Очная форма обучения						
1.	«Связи с общественностью» в современном обществе	6	14	-	12	-	
2.	PR в государственном и муниципальном управлении	8	14	-	54	-	
	Заочная форма обуче	ения					
1.	«Связи с общественностью» в современном обществе	2	2		30		
2.	PR в государственном и муниципальном управлении	2	4		68		

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ І. «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Тема 1. Связи с общественностью в современном обществе

Связи с общественностью: многообразие определений и понятий. Экономические, политические, идеологические и социальные факторы возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса «паблик рилейшнз». Становление PR как науки и учебной дисциплины. Зарождение «связей с общественностью» в США и пропагандистская деятельность в СССР. Роль СО в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции СО.

Тема 2. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью

Этика и профессиональные стандарты в СО. Виды Кодексов профессионального поведения PR-специалиста: Афинский и Лиссабонский кодексы IPRA, Римская Хартия ICCO и AKOC, Кодекс профессиональных стандартов PRSA, Декларация этических принципов PACO.

Тема 3. Базовые документы по PR

Сертификация и лицензирование профессионалов в СО. Ведущие национальные и международные объединения специалистов в области связей с общественностью: Российская Ассоциация по связям с общественностью (PACO), Европейская Конфедерация связей с общественностью (CERP), Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA), Крупнейшие международные независимые компании и сети агентств в области связей с общественностью. Правовое обеспечение связей с общественностью

Тема 4. Организационные структуры в связях с общественностью

Процесс влияния служб связей с общественностью на общественное мнение: определение целевой и ключевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупателипотребители, журналисты как ключевая аудитория. Определение понятий «лидеры общественного мнения» и «группы особых интересов», экономическое, финансовое сообщество, политическая, социо-культурная, клерикальная, профессиональная среда. Основные
организационные структуры в СО: независимый консультант-эксперт, корпоративный PR-

департамент, типовое агентство, консалтинговая фирма по СО, независимая международная компания, международная сеть агентств.

РАЗДЕЛ II. PR В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ Тема 5. Цели, функции, структура и методы служб по связям с общественностью в органах власти

Задачи, функции, структура отделов и служб по СО в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях. Функции и задачи PR - специалиста в работе с каналами СМИ (media relations). Различия и сходство в работе специалиста по связям с общественностью и пресс-секретаря. Профессиональные стандарты во взаимоотношениях со СМИ. Особенности деятельности PR-структур в городских и сельских поселениях. Информация о деятельности органов власти на территории сельских поселений.

Тема 6. Имидж органа государственной власти

Связи с общественностью в государственных структурах. Роль PR в государственной системе. Цели и задачи PR-деятельности властных структур различного уровня. Функции и направления деятельности PR служб государственных и муниципальных органов. Работа PR структур с центральными и местными СМИ. Лоббирование интересов экономических субъектов во властных органах всех уровней. Имидж: содержание и роль в процессе коммуникации. Имидж и субъективный образ. Основные составляющие имиджа. Факторы влияющие на восприятие имиджа. Технологии построения имиджей. Основные компоненты имиджа органа государственной власти.

Тема 7. Связи с общественностью в политике

Модели связей с общественностью в государственных организациях. государственном управлении. Отличия СО в - структурах государственного и бизнес управления. Субъекты государственного РR – рынка. Структура российского государственного РR - рынка. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и СМИ. Роль PR в государственной системе. Перспективы развития государственного рынка PR. PR-технологии в привлечении инвестиций. Актуальность привлечения инвестиций. Понятие спонсоринга, фандрайзинга. Благотворительность – как возможный вид PR-деятельности. Особенности благотворительности в Государственных и негосударственных учреждениях. Попечительство. Источники финансирования в фандрайзинге. Целевые мероприятия по привлечению средств. Гранты. Организации выдающие гранты. Особенности ведения переговоров при привлечении инвестиций.

Тема 8. Деятельность государственных и муниципальных PR в кризисных ситуациях

Тактика налаживания эффективных двусторонних связей с профессиональными журналистскими организациями и объединениями (работа с журналистскими союзами, специализированными профессиональными ассоциациями, пресс-центрами т.д).

Правовые нормы, этика и профессиональные стандарты «public relations», регламентирующие взаимоотношения со СМИ.

Базовые документы по PR: Виды рабочих PR-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования; оперативные рабочие информационные документы Интерактивные электронные имиджевые документы в интернете. Служебные PR-документы

Понятие рекламной коммуникации, ее цели и основные составляющие. Эффективность рекламной коммуникации Политическая реклама. Требования предъявляемые к связям с общественностью в организациях. Отдельные аспекты связей с общественностью по формированию доверия к организации, взаимоотношения со СМИ, с обществом, с сотрудниками, с потребителями; финансовые отношения, политические отношения.

4.3. Перечень тем лекций

		Об	ъём часов	
	Тема лекции	Форм	ма обучения	
	теми лекции	Очная	Заочная	
1.	Введение. Роль «Связей с общественностью» в	2	-	
	современном обществе			
2.	Правовое и этическое обеспечение в сфере PR	2	-	
3.	PR, государство и СМИ	2	-	
4.	Основные компоненты имиджа органа государственной власти	2	2	
5.	Организационные основы и структура деятельности государственных служб по связям с общественностью	2	2	
6.	Связи с общественностью в политике	2	-	
7.	Деятельность государственных и муниципальных PR-служб в кризисных ситуациях	2	2	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Таблица 4. - Перечень тем практических занятий (семинаров)

		Объ	ём часов
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Тема практического занятия	Форма	а обучения
п/п	теми прикти теского запития	Очная	Заочная
1.	PR в современном обществе	2	-
2.	Правовое и этическое обеспечение в сфере PR	2	-
3.	Базовые документы по PR	2	-
4.	PR, государство и СМИ	2	-
5.	Основные компоненты имиджа органа государственной власти	2	-
6.	Организационные основы и структура деятельности государственных служб по связям с общественностью	4	2
7.	Имидж органа власти	4	-
8.	Связи с общественностью в политике	2	-
9.	Политическая реклама	2	-
10.	Благотворительность – как возможный вид PR-деятельности	2	-
11.	Деятельность государственных и муниципальных PR-служб в кризисных ситуациях	4	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- 1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
 - 2. Устный пересказ изученного материала.
 - 3. Письменное изложение изученного материала.
 - 4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
 - 5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
 - 6. Репетиционное выступление перед студентами.
 - 7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
- 8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.
 - 9. Составление деловых бумаг.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем докладов

- 1. Становление PR как науки, учебной дисциплины и сферы деятельности.
- 2. Зарождение «связей с общественностью» в США.
- 3. Пропагандистская деятельность в СССР как PR.
- 4. Роль PR в современном гражданском обществе и рыночной экономике
- 5. Основные сферы применения PR.
- 6. Специалист по PR в современной России.
- 7. Общественное мнение в тоталитарном обществе.
- 8. PR и общественное мнение.
- 9. Опыт и особенности развития связей с общественностью в России
- 10. Перспективы развития практики PR в современном мире.
- 11. Деятельность Международной Ассоциации по связям с общественностью (IPRA.
- 12. Европейская Конфедерация связей с общественностью(СЕКР).
- 13. Декларация этических принципов Российской Ассоциации по связям с общественностью .(PACO).
- 14. Кодексы и профессиональные стандарты в СО.
- 15. Социально-психологические основы РR-деятельности.
- 16. Составление пресс-релиза.
- 17. Как готовить сценарий PR-мероприятия.
- 18. Методы работы служб по связям с общественностью в органах власти
- 19. Функции и задачи PR специалиста в работе с каналами СМИ (media relations).
- 20. Политическая реклама и кампания как PR.
- 21. Избирательные (политические PR) и их технологии.
- 22. Информационная политика российского государства.
- 23. Политика и обратная связь: принципы, институты и механизмы
- 24. Интегрированные коммуникации в практике государственного управления.
- 25. Маркетинговая поддержка связей с общественностью
- 26. Организация PR кампании
- 27. Социальный психоанализ и управление информационными потоками
- 28. Психология взаимодействия государственных служащих с журналистами
- 29. Информационная работа в госаппарате. Организация работы пресс-центров и пресс-служб

- 30. Информационные технологии в новой коммуникативной реальности
- 31. Технологии создания сайтов органов государственной власти: от концепции до воплощения
- 32. Продвижение бренда средствами PR
- 33. Организация и проведение пресс-конференции.
- 34. Работа с PR-текстом
- 35. PR-сопровождение политического проекта
- 36. PR сопровождение национальных проектов
- 37. Паблик-рилейшнз в условиях конфликтов и кризисов
- 38. Слухи, их распространение и борьба с ними.
- 39. Формирование общего информационного пространства и защищенной информационной среды федеральных органов государственной власти.
- 40. Особенности основных форм подачи новостных материалов в СМИ.
- 41. Спичрайтер это профессия или искусство?
- 42. Пресс-релиз и пресс-кит.
- 43. Доктрина информационной безопасности РФ.
- 44. Методы обеспечения информационной безопасности РФ.
- 45. Особенности обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни.
- 46. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности PФ.
- 47. Основные требования к системе защиты информации при установлении связей с общественностью.
- 48. Кризисы в современном обществе и кризисные PR.
- 49. Информационные войны.
- 50. PR: управление кризисом.
- 51. PR как переговоры. Эффективная коммуникация на переговорах
- 52. Информационные конфликты между органами государственной власти и СМИ: проблемы урегулирования
- 53. PR и корпоративная стратегия. Коммуникативная компетентность специалиста по связи с общественностью
- 54. Психолингвистические средства PR-коммуникации
- 55. Имидж российского государства в международных отношениях
- 56. Реклама в системе связей с общественностью
- 57. PR: управление имиджем.
- 58. Конструирование имиджа (организации, личности, государства и т.д.)
- 59. Имиджевая характеристика любого известного политика
- 60. Интерактивные имиджевые электронные документы в Интернете.
- 61. 61. Организация рекламной кампании.
- 62. 62. Организация предвыборной рекламной кампании.
- 63. Политическая реклама и ее виды.
- 64. Государственные и политические PR.
- 65. Лоббирование.
- 66. Благотворительность как PR-стратегия.
- 67. PR-технологии в привлечении инвестиций
- 68. Методы работы служб по связям с общественностью в органах власти
- 69. Функции и задачи PR специалиста в работе с каналами СМИ (media relations).
- 70. Политическая рекламная кампания как PR.
- 71. Избирательные (политические PR) и их технологии.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

	pauutii uuyaan			
No		Учебно-	Объ	ём, ч
	Тема самостоятельной работы	методическое	форма с	бучения
11/11		обеспечение	очная	заочная
1	PR и формирование общественного	70C- 71b- 7, % : 7. — . 11h- 11b- 11O-	3	10
2	PR и реклама.	в органах гос- самостоятель- ом обучения / нце тем — по дисциплине по специаль- "Основы инте-	3	10
3	PR как профессия		6	10
4	РR и СМИ.	ственностью стобоме для заочной фо заочной фо того. В кс 79232.pdf>. Стобоме горучающихся дисциплине и связей с	6	10
5	Защита информации при осуществлении связей с общественностью.		8	10
6	PR и имидж.	2 2 2 1 2 4 6 C S 2 2 2 5 6 C S 2 2 5 6 C S 2	8	10
7	Коммуникации, их роль и виды в обществе.	никова Т.Л. Связи власти : методия тудентов вузов о аграр. ун-т; [сос :— 111 с :— talog.vsau.ru/elib/c общественності и для студентов жмент организац	8	10
8	Базовые документы по PR.	Скрыпникова енной власти боты студент к. гос. аграр. 2012 — 1 tp://catalog.vs Связи с обще изации для (Иенеджмент нных коммун	8	10
9	Политическая реклама	Скрыпні твенной в аботы сту іеж. гос. сту 2012 отиру//сата Связи с ализации "Менедж	8	10
10	Благотворительность – как возможный вид PR-деятельности	1. Скрып Ударственной Ной работы с Воронеж. гос. ВГАУ, 2012 «URL:http://са 2. Связи специализаци ности "Менед грированных	8	8
		Всего	66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Другие виды самостоятельной работы студентов

			Объём	часов
$N_{\underline{0}}$	Тематика занятий	Виды самостоятельной		бучения
π/π		работы	Очная	Заочная
		Раздел I. Муниципальное образование в РФ.		
1.	PR в современном обще-	- изучение дополнительной (к основной) литературы;		
	стве	- использование баз данных Интернет-ресурсов;		10
		- составление тематических кроссвордов, ребусов;	3	
		- подготовка и выступление с докладами;		
		- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.		
2.	Правовое и этическое	- изучение дополнительной (к основной) литературы;		10
	обеспечение в сфере PR	- использование баз данных Интернет-ресурсов;		
		- составление тематических кроссвордов, ребусов;	3	
		- подготовка и выступление с докладами;		
		- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин		
3.	Базовые документы по PR	- изучение дополнительной (к основной) литературы;		10
		- использование баз данных Интернет-ресурсов;		
		- составление тематических кроссвордов, ребусов;	3	
		- подготовка и выступление с докладами;		
		- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.		
4.	PR, государство и СМИ	- изучение дополнительной (к основной) литературы;		10
		- использование баз данных Интернет-ресурсов;		
		- составление тематических кроссвордов, ребусов;	3	
		- подготовка и выступление с докладами;		
		- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.		
		Раздел ІІ. Особенности инфраструктуры муниципальных образований в	РФ	
5.	Основные компоненты	- изучение дополнительной (к основной) литературы;		
	имиджа органа государ-	- использование баз данных Интернет-ресурсов;	8	10
	ственной власти	- подготовка и выступление с докладами;	O	
		- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин.		

6.	Организационные основы и структура деятельности государственных служб по связям с общественностью	 изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; подготовка и выступление с докладами; индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин. 	8	10
7.	Имидж органа власти	- изучение дополнительной (к основной) литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	8	10
8.	Связи с общественностью в политике	 изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; подготовка и выступление с докладами; индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин. 	8	10
9.	Политическая реклама	 изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; подготовка и выступление с докладами; индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин. 	8	10
10.	Благотворительность – как возможный вид PR- деятельности	 изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; подготовка и выступление с докладами; индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин. 	8	8

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

$N_{\underline{0}}$	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем,
Π/Π	_		_	Ч
1	Практическое (семинар)	PR, государство и СМИ	Круглый стол, дискуссия. дебаты	2
2	1 /	_	7 1	2
2	Практическое	Основные компоненты	Деловые, ролевые игры	2
	(семинар)	имиджа органа госу-	Case-study (анализ конкрет-	
		дарственной власти	ных ситуаций, ситуацион- ный анализ)	
3	Практическое	Организационные ос-	Круглый стол, дискуссия.	2
	(семинар)	новы и структура дея-	Дебаты	
	1,	тельности государ-	Case-study (анализ конкрет-	
		ственных служб по	ных ситуаций, ситуацион-	
		связям с общественно-	ный анализ)	
		стью		
4	Практическое	Имидж органа власти	Case-study (анализ конкрет-	2
	(семинар)		ных ситуаций, ситуацион-	
			ный анализ)	
5	Практическое	Связи с общественно-	Case-study (анализ конкрет-	2
	(семинар)	стью в политике	ных ситуаций, ситуацион-	
			ный анализ)	
6	Практическое	Политическая реклама	Деловые, ролевые игры	2
	(семинар)		Case-study (анализ конкрет-	
			ных ситуаций, ситуацион-	
			ный анализ)	
7	Практическое	Благотворительность –	Деловые, ролевые игры	2
	(семинар)	как возможный вид	Case-study (анализ конкрет-	
		PR-деятельности	ных ситуаций, ситуацион-	
			ный анализ)	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Инфраструктура муниципальных образований».

5.2. ФОС промежуточного контроля

5.2 A - «Зачёт»

Критерии проставления зачета по дисциплине:

«Зачтено» по дисциплине «Связи с общественностью в органах власти» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы студентов. Решаю-

щим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Связи с общественностью в органах власти» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Перечень вопросов для проведения зачета

- 1. Предмет, объект, цели и задачи курса «Связи с общественностью в органах власти».
- 2. Становление PR как науки, учебной дисциплины и сферы деятельности.
- 3. Роль СО в современном гражданском обществе и рыночной экономике.
- 4. Эволюция и современные концепции PR.
- 5. PR: профессиональные Кодексы и стандарты.
- 6. Службы PR, консультации и агентства PR. Перспективы развития практики PR.
- 7. Сертификация и лицензирование профессионалов в СО.
- 8. Ведущие национальные и международные объединения специалистов в области связей с общественностью.
- 9. Правовое обеспечение связей с общественностью. Федеральные законы о СМИ, рекламе, защите прав потребителей.
- 10. Неформальные способы регулирования в области связей с общественностью: традиции, нормы, мораль, общественное мнение.
- 11. Принципы, классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью.
- 12. PR-подразделение и его сотрудники
- 13. Виды рабочих мероприятий.РR. Организация специальных событий.
- 14. Основные коммуникации и PR.
- 15. Информационные технологии в условиях новой коммуникативной реальности.
- 16. Понятия «PR-кампания». Ее структура, принцип организации, основные характеристики. «PR-операция», «PR-деятельность».
- 17. .Возникновение и эволюция связей с общественностью в органах государственной власти.
- 18. Цели и роль PR в государственной системе, в органах власти
- 19. Связи с общественностью в политике, государственном управлении и бизнесе: общее и особенное.
- 20. Структура российского государственного РR-рынка, перспективы его развития.
- 21. Основные аспекты взаимодействия государственных и муниципальных PR-служб со СМИ.
- 22. Пресс-служба в органах власти. Функции пресс-службы.
- 23. Анализ и формирование общественного мнения государственными и муниципальными PR-службам.и
- 24. Опыт и особенности развития связей с общественностью в России.
- 25. Имидж, его составляющие, содержание и роль в процессе коммуникации.
- 26. Основные компоненты имиджа органа государственной власти.
- 27. Формирование имиджа властных структур: задачи и проблемы.
- 28. Понятие корпоративного имиджа, корпоративной культуры, фирменного стиля. Репутация
- 29. Определение бренда. Классификация брендов.
- 30. Организационные основы деятельности государственных служб по связям с общественностью.

- 31. Пресс-служба. Пресс-конференции, их назначение и подготовка к проведению. Понятие медиапланирования, медиаканала и медианосителя. Медиа-бриф.
- 32. Информационно-аналитическая работа в государственных структурах по связям с общественностью.
- 33. Работа с политическими партиями, общественными объединениями и органами власти
- 34. Работа с местными органами госуправления и местной общественностью
- 35. Специфика PR в предвыборной кампании. Цели службы по связям с общественностью в выборных кампаниях. Правовое обеспечение выборов.
- 36. Черный PR.
- 37. Лоббирование.
- 38. Реклама и связи с общественностью: проблемы взаимодействия.
- 39. Понятие политической рекламы, рекламной коммуникации, ее цели, место в системе политической коммуникации и основные составляющие.
- 40. Политическая реклама как форма непосредственной коммуникации с избирателями. Ее основные виды и особенности.
- 41. СМИ Манипулирование и политическая реклама.
- 42. Общие правила отношений со СМИ. Работа с прессой. Работа с радио и телевидением. Интернет в PR.
- 43. . Общественность и общественное мнение.
- 44. Благотворительность как возможный вид PR-деятельности.
- 45. Деятельность и особенности государственных и муниципальных PR-служб в условиях конфликтов и кризисов.

5.2 Б – «Экзамен» - не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

	oiii. Ochobhan imrepary pa						
№				Издатель-	Год	Кол-во	
п/	Автор	Заглавие Гриф	Гриф издания	ство	изда-	ЭКЗ. В	
П					ния	библ.	
1	Бузни Е.Н.	История связей с общественностью: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Связи с общественностью" / Е.Н. Бузни - М.: Вузовский учебник, 2012 - 192 с.		М.: Вузов- ский учеб- ник, 2012 - 192 с.	2012	1	

2	Марков, Александр Анатольевич.	Связи с общественностью в органах власти [электронный ресурс] : Учебник / Марков - Москва : ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2014 - 190 с ISBN 978-5-16-006212-9 <url:http: 68021="" go.php?id="3" znanium.com="">.</url:http:>	УМО	М.: ИНФРА-М	2014	элек- трон- ный ресурс
3	Чумиков, А.Н.	Государственный РК: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Реклама и связи с общественностью» / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 329 с.: ил - (Высшее образование-Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-004922-9.		М.:ИНФРА -М	2013-	3
4	сост. Т.Л. Скрып- никова	Связи с общественностью в органах государственной власти: методическое пособие для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Т.Л. Скрыпникова] - Воронеж: ВГАУ,		Воронеж: ВГАУ	2012	53

Связи с обще- ственностью : учеб. пособие по дисциплине спе-	
циализации для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с обще-	2

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год из- дания
	Маслова, Валентина Михайловна.	ский учебник, 2008 207 с	зовский учеб-	2008
	Осипова, Елена Анатольевна.	Связи с общественностью как средства формирования ценностного коммуникативного пространства Москва : ООО «Научно-издательский центр	Москва : ООО «Научно- издательский центр ИНФРА- М»	2015

		ИНФРА-М», 2015 144 с <url:http: go.php?i<br="" znanium.com="">d=523516>.</url:http:>		
Марков, сандр А вич.	Алек- Анатолье-	Связи с общественностью в органах власти [электронный ресурс] : Учебник / Марков Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 190 с ISBN 978-5-16-006212-9 <url:http: d="368021" go.php?i="" znanium.com="">.</url:http:>	Москва : ООО «Научно- издательский центр ИНФРА- М»	2014
Тимофеен	з, М. И.	Связи с общественностью (паблик рилейшнз) [электронный ресурс] : Учебное пособие / Тимофеев 4 Москва : Издательский Центр РИОР, 2009 192 с ISBN 978-5-369-00534-7 <url:http: go.php?id="193225</td" znanium.com=""><td>Москва : Изда- тельский Центр РИОР</td><td>2009</td></url:http:>	Москва : Изда- тельский Центр РИОР	2009
Гундарин Вячеслав	г, Михаил ович.	Теория и практика связей с общественностью: основы медиарилейшнз: Учебное пособие 2, испр. и доп Москва; Москва: Издательство «ФОРУМ»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015 312 с ISBN 978-5-91134-464-1 <url:http: d="493364" go.php?i="" znanium.com="">.</url:http:>	Москва : Издательство «ФОРУМ» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	2015
Чумиков, сандр Ни		Государственный РR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов [электронный ресурс]: Учебник / Чумиков, Бочаров Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013 329 с ISBN 978-5-16-004922-9 <url:http: d="369368" go.php?i="" znanium.com="">.</url:http:>	Москва : ООО «Научно- издательский центр ИНФРА- М»	2013
сост. Т.Л никова]	. Скрып -	Связи с общественностью в органах государственной власти : методическое пособие для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т.Л. Скрыпникова] Воронеж : ВГАУ, 2012 111 с Библиогр. в конце тем <url:http: b79232.pdf="" books="" catalog.vsau.ru="" elib="">.</url:http:>	Воронеж: ВГАУ	2012

Государственная власть и местное самоуправление : практическое и информационное	Издательская группа «Юрист» Москва : Юрист, 2012 Год основания 1998 Журнал издается 6 раз в полугодие ISSN 1813-	
издание / учредитель:	1247.	

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ π/π	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издатель- ство	Год издания
1	6608	Скрыпникова Т.Л.	Связи с общественностью в органах государственной власти: методич пособие для самостоятельной работы студентов	Воронеж, ВГАУ	2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://www.catalog.vsau.ru/ Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ
- 2. http://znanium.com Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора ПетраI
- 3. http://e.lanbook.com— Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора ПетраІ
- 4. <u>www.prospektnauki.ru</u>— Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора ПетраI
- 5. http://rucont.ru/— Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора ПетраІ
- 6. http://www.cnshb.ru/terminal/— Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора ПетраI
- 7. <u>www.elibrary.ru</u>— Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора ПетраI
- 8. http://archive.neicon.ru/ Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора ПетраІ
- 9. https://нэб.pф/— Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора ПетраI

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

No	Вид учебного	Наименование программного	Функция программного обеспечения		
п/п	занятия	обеспечения	контроль	моделиру- ющая	обучающая
1.	занятие (кон-	Лицензионный пакет программ Microsoft Office 2003 Pro; Microsoft Office 2010 Std;		-	-

	та) Тема: PR, госу- дарство и СМИ	Microsoft Windows 7 Prof; Microsoft Windows XP; OpenOffice (альтернатива Mi- crosoft Office) (free); Abbyy FineReader 6.0 Sprint Программа для промежуточ- ного и текущего тестирова- ния EAuthor; AST;			
2.	Семинарское занятие (контрольная работа) Тема: Имидж органа власти	Лицензионный пакет программ Microsoft Office 2003 Pro; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows 7 Prof; Microsoft Windows XP; OpenOffice (альтернатива Microsoft Office) (free); Abbyy FineReader 6.0 Sprint Программа для промежуточного и текущего тестирования EAuthor; AST;	+	_	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

<u>No</u>	Тема лекции-презентации	Объем
		времени
1	Введение. Роль «Связей с общественностью» в со-	2
	временном обществе	
2	Правовое и этическое обеспечение в сфере PR	2
3	PR, государство и СМИ	2
4	Основные компоненты имиджа органа государ-	2
	ственной власти	
5	Организационные основы и структура деятельности	2
	государственных служб по связям с общественно-	
	стью	
6	Связи с общественностью в политике	2
7	Деятельность государственных и муниципальных	2
	PR-служб в кризисных ситуациях	

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При подготовке аудиторных лекционных и семинарских занятий, организации самоподготовки студентов, индивидуальных консультаций, в процессе контроля знаний студентов по дисциплине «Связи с общественностью в органах власти» используются комплекты литературы и нормативно-справочного материала, компьютерное оборудование (компьютер, принтер, сканер, ксерокс), имеющее выходы в локальную университетскую сеть и Интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы и ресурсы правовых справочно-поисковых систем «Консультант-Плюс»

No	Наименование оборудо-	Перечень основного оборудования,
Π/	ванных учебных каби-	приборов и материалов
П	нетов, объектов для	
	проведения практиче-	
	ских занятий	
1.	Учебные аудитории	Для лекций-презентаций по курсу аудитории с медиа-
	лекционного типа	оборудованием: учебные аудитории лекционного типа -
		видеопроекционное оборудование для презентаций, сред-
		ства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную
		сеть и Интернет — 216, 222, 239, 246, 251, 268, 317, 341,
	XX	343, 353, 354, 376.
2.	Учебные аудитории для	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.
	семинара	Компьютерные классы: 113, 115, 116, 219, 120, 122, 126,
2	V	219, 220
3.	Учебные аудитории для	При подготовке аудиторных лекционных и семинарских
	индивидуального т группового консульти-	занятий, организации самоподготовки студентов, индивидуальных консультаций, в процессе контроля знаний сту-
	рования	дентов по дисциплине используются комплекты литера-
	рования	туры и нормативно-справочного материала, компьютер-
		ное оборудование (компьютер, принтер, сканер, ксерокс),
		имеющее выходы в локальную университетскую сеть и
		Интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы
		и ресурсы портала ДО ФГБО ВО Воронежский ГАУ.
		Компьютерные классы: 113, 115, 116, 219, 120, 122, 126,
		219, 220; ауд. 180 - учебно-методическая литература
4.	Учебные аудитории те-	Компьютерные классы для проведения тестирования
	кущего и контроля и	ACT: 113, 115, 116, 219, 120, 122, 126, 219, 220
	промежуточной атте-	
	стации	
5.	Учебные аудитории для	При подготовке аудиторных лекционных и семинарских
	CPC	занятий, организации самоподготовки студентов, индиви-
		дуальных консультаций, в процессе контроля знаний сту-
		дентов по дисциплине используются комплекты литера-
		туры и нормативно-справочного материала, компьютер-
		ное оборудование (компьютер, принтер, сканер, ксерокс),
		имеющее выходы в локальную университетскую сеть и
		Интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы
		и ресурсы портала ДО ФГБО ВО Воронежский ГАУ; чи-
		тальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с
		выходом в сеть интернет); компьютерные классы: 113,

117 1	1/	110	100	100	100	010	220
115. 1	16. 2	219.	120.	122.	126.	219.	220

При подготовке аудиторных лекционных и семинарских занятий, организации самоподготовки студентов, индивидуальных консультаций, в процессе контроля знаний студентов по дисциплине «Связи с общественностью в органах власти» используются комплекты литературы, компьютерное оборудование (компьютер, принтер, сканер, ксерокс), имеющее выходы в локальную университетскую сеть и Интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы и ресурсы портала ДО ФГБО ВО Воронежский ГАУ.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

	T		Ţ
Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведую- щего кафедрой
«Основы государ- ственного и муници- пального управления»	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	This -
«Государственная и муниципальная служба»	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	My -
«Социология и психо- логия массовых ком- муникаций»	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	Mig-
«Особенности россий- ской политической культуры и менталите- та»	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	This
«Управление обще- ственными отношени- ями»	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	My
«Методы принятия управленческих реше- ний»	Кафедра управления и маркетинга в АПК	Согласовано	E3al

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер из- менения	Номер протоко- ла заседания	Страницы с изменениями	Перечень откор- ректированных	Подпись заведую- щего кафедрой
	кафедры и дата		пунктов	
1	№10 20.06.2016 г.	стр. 17 - 18	п. 6.1	Плаксин В.Н.
2	Приказ ректора от 27.04.2017 г. №5-038 о пере- именовании ка- федры	стр. 1, 2, 21. Дополнение	Новое название – истории, философии и социально-политических дисциплин	Плаксин В.Н.

Приложение 2Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректи- ровке	Перечень пунктов, стр., разделов, требу- ющих изменений
Зав. кафедрой Плаксин В.Н.	20.06.2016	имеется	п. 6.1.
Зав. кафедрой Плаксин В.Н.	№10 20.06.2016 г	актуализирована для набора 2016 г	РП