

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
(Плаксин В.Н.)
«16» февраля 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ОД.26 «Экономика государственного и муниципального сектора»

для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(академический бакалавриат)

профиль подготовки: Муниципальное управление сельских территорий
квалификация: бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой
Кафедра экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	6	34	-	36	-	6	38	-	6/27
заочная	3/108	4	8	8	-	8	-	8	65	-	8/27

Преподаватель: доцент, к.э.н. Козлобаева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 №1567.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 6/1 от 12.02. 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ (Горланов С. А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №5/1 от 16.02. 2015 г.).

Председатель методической комиссии _____ (доцент Юрьева А.А.)

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

В учебном процессе дисциплина Б1.В.ОД.26 «Экономика государственного и муниципального сектора» входит в профессиональный цикл дисциплин для изучения студентами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» ориентирована на передачу студентам глубоких знаний об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики предприятий и организаций государственного и муниципального сектора как достаточно самостоятельных субъектов управления.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» органически увязана с курсами общенаучной подготовки, а также с дисциплинами, определяющими специальную подготовку специалистов.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» рассматривает применение различных методов, процедур и знаний, позволяющих анализировать и прогнозировать необходимые управляющие воздействия на конкретные экономические объекты с целью получения необходимых экономических и социальных последствий, как для конкретного региона, так и для России в целом.

Предметом дисциплины является система причинно-следственных связей, характеризующих состояние экономических отношений на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального сектора, которые имеют свои специфические характеристики развития.

Цель изучения дисциплины – формирование адекватного представления о механизме действия социально-экономических и организационно-экономических отношений, возникающих на предприятиях и организациях государственного и муниципального сектора, для обоснования основных направлений реформирования экономики страны и достижения стабильного экономического роста.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о специфическом понятийном аппарате экономики государственного и муниципального сектора;
- изучение научных основ экономического аспекта функционирования предприятий и организаций государственного и муниципального сектора экономики Российской Федерации: ресурсы муниципального хозяйства и показатели эффективности их использования; планирование развития муниципальных предприятий и учреждений; конкурентоспособность; инновационная и инвестиционная деятельность муниципальных образований; особенности финансирования муниципальных образований; специфика организации экономики муниципальных предприятий: в здравоохранении, ЖКХ, транспортных предприятиях, образования и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать понятийно - категориальный аппарат экономики государственного и муниципального сектора; - уметь применять основные экономические законы в профессиональной деятельности; - иметь опыт деятельности по сравнительной оценке для установления подобия и различий между предприятиями и организациями и сферами их деятельности.
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы планирования производства в муниципальном секторе; - уметь применять методы экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций; - иметь опыт деятельности по оценке государственного и муниципального имущества.
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности финансирования и инвестиционную практику муниципальных образований; - уметь обосновать предложения по повышению экономической эффективности деятельности муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики; - иметь опыт деятельности по разработке социально-экономические проектов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед/часов	объем часов	объем часов
		6 семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа обучающихся (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	70	70	16
Аудиторная работа:			
Лекции	34	34	8
Практические занятия	36	36	8
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	38	38	65
Подготовка к аудиторным занятиям	27	27	56
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	+	+	+
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	9	9	9
Экзамен/часы	27	27	27
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Понятие государственного и муниципального сектора экономики	6	-	2	-	2
2.	Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий	4	-	2	-	2
3.	Производственный капитал предприятий и организаций	4	-	2	-	2
4.	Трудовые ресурсы предприятий и организаций	2	-	2	-	2
5.	Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг	2	-	2	-	2
6.	Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций	2	-	2	-	2
7.	Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий	2	-	2	-	2
8.	Инвестиционная политика предприятий	2	-	2	-	2
9.	Система планирования деятельности предприятий и организаций	2	-	2	-	2
10.	Особенности экономики отдельных отраслей	8	-	2	-	20
11.	Выполнение индивидуального задания по теме курсовой работы	-	-	16	-	-
	Всего	34	-	36	-	38
Заочная форма обучения						
1.	Понятие государственного и муниципального сектора экономики	2	-	-	-	5
2.	Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий	2	-	2	-	5
3.	Производственный капитал предприятий и организаций		-	-	-	5
4.	Трудовые ресурсы предприятий и организаций		-	-	-	5
5.	Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг		-	-	-	5
6.	Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций		-	2	-	5
7.	Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий	-	-	-	-	5
8.	Инвестиционная политика предприятий	-	-	-	-	5
9.	Система планирования деятельности предприятий и организаций	-	-	-	-	5
10.	Особенности экономики отдельных отраслей	4	-	-	-	20
11.	Выполнение индивидуального задания по теме курсовой работы	-	-	4	-	-
	Всего	8	-	8	-	65

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Понятие государственного и муниципального сектора экономики.

Экономика государственного и муниципального сектора как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Содержание дисциплины, ее практическое значение.

Понятие и сущность государственного сектора экономики:

- государственный сектор как часть национальной экономики;
- структура госсектора;
- экономические функции госсектора;
- экономическая, финансовая и бюджетная эффективность госсектора;
- ценовая конкурентоспособность госсектора.

Понятие и сущность муниципального сектора экономики, его структура.

Понятие и ключевые проблемы развития сельских территорий.

2. Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.

Понятие ресурсов и факторов производства, их сходство и различие. Структура системы ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций, ее специфика.

3. Производственный капитал предприятий и организаций.

Сущность и состав основного капитала. Структура основного капитала. Учет и оценка основного капитала.

Сущность и состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала.

Кругооборот оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале.

Источники пополнения основного капитала.

Источники формирования оборотного капитала предприятий и организаций.

Эффективность использования капитала предприятий и организаций. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.

4. Трудовые ресурсы предприятий и организаций.

Структура рабочей силы. Обеспеченность предприятий и организаций рабочей силой. Показатели производительности труда и эффективности использования рабочей силы.

5. Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг.

Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства. Факторы, влияющие на снижение издержек производства.

6. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций.

Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как основной источник развития предприятия. Распределение и использование прибыли. Фонды накопления и потребления предприятий. Рентабельность производства и продукции.

7. Ценовая политика предприятий и организаций.

Понятие и основные формы государственной ценовой политики. Основные нарушения государственной ценовой политики. Государственный контроль за соблюдением государственной дисциплины цен.

8. Инвестиционная политика предприятий.

Основы инвестиционной деятельности предприятий. Классификация инвестиций. Формы и методы инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.

9. Система планирования деятельности предприятий и организаций.

Этапы планирования. Виды планов. Показатели планирования.

10. Особенности экономики отдельных отраслей.

Основы экономики жилищно-коммунального хозяйства: состав комплексной отрасли жилищно-коммунального хозяйства. Современные особенности этой отрасли.

Основы экономики здравоохранения. Специфика здравоохранения как отрасли. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. Факторы производства в здравоохранении.

Основы экономики и организации транспортного обслуживания. Транспорт как вид хозяйственной деятельности. Показатели объема и качества его работы.

Основы экономика сферы образования: образование как отрасль социальной сферы. Своеобразие сферы образования. Финансовые ресурсы образования.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Цели и задачи экономики государственного и муниципального сектора. Понятие и сущность государственного сектора экономики	4	1
2.	Понятие и сущность муниципальных секторов экономики	2	1
3.	Факторы развития производства на предприятиях государственного и муниципального сектора	2	2
4.	Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций	2	
5.	Основной и оборотный капитал муниципального (государственного) предприятия	2	
6.	Эффективность использования капитала муниципального (государственного) предприятия	2	
7.	Обеспеченность предприятий и организаций рабочей силой. Эффективность ее использования	2	
8.	Ценовая политика предприятий и организаций	2	
9.	Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг	2	
10.	Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций	2	
11.	Инвестиционная политика предприятий	2	
12.	Система планирования деятельности предприятий и организаций	2	
13.	Основы экономики жилищно-коммунального хозяйства	2	1
14.	Основы экономики здравоохранения	2	1
15.	Основы экономики и организации транспортного обслуживания населения и муниципальных учреждений	2	1
16.	Основы экономики сферы образования	2	1
Всего		34	8

4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие государственного и муниципального сектора экономики	2	
2.	Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий	2	2
3.	Выполнение индивидуального задания по теме курсовой работы	16	4
4.	Производственный капитал предприятий и организаций	2	
5.	Трудовые ресурсы предприятий и организаций	2	
6.	Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг	2	
7.	Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций	2	2
8.	Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий	2	
9.	Инвестиционная политика предприятий	2	
10.	Система планирования деятельности предприятий и организаций	2	
11.	Особенности экономики отдельных отраслей	2	
Всего		36	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При реализации программы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» используются различные образовательные технологии с учетом внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (30 часов) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по данной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия обучающиеся слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Практические занятия (30 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего:
- владение обучающихся лекционного материала, тестовыми заданиями по всему пройденному. В течение семестра обучающиеся выполняют задачи, указанные преподавателем к каждому занятию.

б) контрольного занятия.

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, решение совместных задач, что предполагает активное включение обучающихся в образовательный процесс.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим работам (включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий);
- подготовка презентаций, докладов, рефератов и т.д.

По завершении тем, для закрепления материала разбирается тема по формулировкам.

Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов обучающихся по изучаемым темам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	«Перспективный план развития муниципального хозяйства» по вариантам (25 вариантов индивидуальных заданий)

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Общая характеристика национального хозяйства	Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора, 2008. http://nashol.com/2012022763769/ekonomika-municipalnogo-sektora-pikulkin-a-v-2008.html Стр. 5-10	2	4
2	Экономические функции государства	Алехин Г.В. Государственный и муниципальный сектор экономики в Российской Федерации: Учебник http://www.aup.ru/books/m1323/ стр. 7-26	2	7
3	Современное состояние государственного сектора в России на Федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации	http://www.aup.ru/books/m1323/ Стр. 39-69	2	8

4	Современное состояние государственного сектора в России на муниципальном уровне	http://www.aup.ru/books/m1323/ Стр. 70-76	2	8
5	Государственные полномочия местного самоуправления	Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора, 2008. http://nashol.com/2012022763769/ekonomika-municipalnogo-sektora-pikulkin-a-v-2008.html	2	8
6	Экономическая база муниципальных образований	http://nashol.com/2012022763769/ekonomika-municipalnogo-sektora-pikulkin-a-v-2008.html Стр. 151-158	28	30
Всего			38	65

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Коллоквиум в форме решения расчетно-практических заданий (представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств»).

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

В интерактивной форме проводятся:

- Лекции в форме «мозговой атаки», «мозгового штурма», «конференции», в процессе которых обучающимся предлагаются различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов процессов и их развития в рамках изучения дисциплины. После этого в процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;
- Практические занятия. Обучающимся предлагается обсудить изученные алгоритмы вычислений и оформить их в среде «Microsoft Office». Форма проведения «круглый стол».
- Самостоятельная работа. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации с обучающимися (лично, а также через электронную почту) в рамках использования самостоятельного времени подготовки обучающихся в согласованное с преподавателем время.

п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Цели и задачи экономики государственного и муниципального сектора. Понятие и сущность государственного сектора экономики.	Лекция с элементами беседы	2
2	Лекция	Основной и оборотный капитал муниципального (государственного) предприятия	Интерактивные лекции с демонстрацией слайдов	4
3	Лекция	Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг	Интерактивные лекция с демонстрацией слайдов	2
4	Лекция	Финансовые результаты	Интерактивные	2

		деятельности предприятий и организаций	лекция с демонстрацией слайдов	
5	Лекция	Инвестиционная политика предприятий	Интерактивные лекция с демонстрацией слайдов	2
6	Лекция	Система планирования деятельности предприятий и организаций	Лекция с элементами беседы	2
7	Практическое занятие	Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий	Анализ конкретной ситуации с использованием технологии ПОПС-формулы	2
8	Практическое занятие	Особенности экономики отдельных отраслей	Анализ конкретной ситуации с использованием технологии ПОПС-формулы	6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- коллоквиум в форме решения расчетно-практических заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Результаты текущей аттестации используются в контроле и управлении учебным процессом.

5.2. ФОС итогового контроля.

- «Зачет»

Не предусмотрен

- «Экзамен»

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Горланов С.А.	Основы рыночных отношений в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для студентов с.-х.вузов по экон.специальностям /	-	Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж	2001	184
2.	Данилина Е. И.	Экономика государственного и муниципального сектора - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К»	МО и науки РФ	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2015	ЭБС Знаниум

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
		<p>Периодические издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономика и жизнь. • Вопросы экономики. • Российский экономический журнал. • Общество и экономика. • Экономист. • Экономическая наука современной России. • Экономика и организация промышленного производства (ЭКО). 		2014-2017 гг.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Козлобаева Е.А., Жарковская И.Г.	<p>Методические рекомендации по выполнению курсовой работы на тему «Перспективный план развития муниципального хозяйства» по дисциплине: «Экономика государственного и муниципального сектора» для студентов очной формы обучения по направлению 111100.62 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки бакалавров 081101.62 Муниципальное управление для студентов з/о формы обучения по направлению 111100.62 Гос. и муниц. управление профиль подготовки бакалавров 081101.62 Муниципальное управление</p>	Воронеж: ФБГОУ ВПО ВГАУ	2014
2	Козлобаева Е.А., Жарковская И.Г.	<p>Методические рекомендации по выполнению курсовой работы на тему «Перспективный план развития муниципального хозяйства» по дисциплине: «Экономика государственного и муниципального сектора» для студентов заочной формы обучения по направлению 111100.62 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки бакалавров 081101.62 Муниципальное управление для студентов з/о формы обучения по направлению 111100.62 Гос. и муниц. управление профиль подготовки бакалавров 081101.62 Муниципальное управление</p>	Воронеж: ФБГОУ ВПО ВГАУ	2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
2. <http://e.lanbook.com>–Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
4. <http://rucont.ru/>–Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/>–Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
7. <http://archive.neicon.ru/>–Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
9. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office Power Point 2010			+
2	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Mozilla Firefox (free); AST	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.


1. Экономические ресурсы отрасли.
2. Издержки в производстве и переработке продукции.
3. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства.
4. Инвестиции и экономический рост.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	<ul style="list-style-type: none"> - видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	8 компьютеров, 5 принтеров, 1 сканер.
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	<ul style="list-style-type: none"> - 2 компьютера, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Планирование и прогнозирование. Государственное регулирование экономики	Экономики АПК	Согласовано	 /Горланов С.А./

Лист изменений рабочей программы

Номер измене- ния	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедры
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

