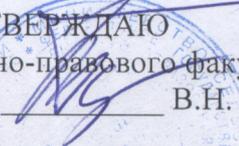


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета,
д.и.н., профессор  В.Н. Плаксин
«28» 10. 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.3 «История мировых цивилизаций»
для направления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий
академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и русского языка

| Форма обучения | Всего зач.ед./ часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Зачет (указать семестр) | Экзамен (указать семестр/часы) |
|----------------|----------------------|------|---------|--------|---------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| очная | 3/108 | 1 | 1 | 28 | 14 | 66 | 1 | - |
| заочная | 3/108 | 1 | 1 | 6 | 2 | 100 | 1 | - |

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
кандидат исторических наук, доцент кафедры
истории, философии и русского языка

Малютина Татьяна Петровна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МО и науки РФ №1085 от 01 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка
(протокол № 3 от 21 октября 2015 г.)

Заведующий кафедрой  Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета
(протокол № 211 от 28.10. 2015 г.)

Председатель методической комиссии  А.А. Юрьева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего развитым историческим сознанием и понимающего общие закономерности исторического мышления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- раскрыть существо механизма мирового цивилизационного процесса во всем его многообразии и с учетом тенденций его хода;
- ознакомить студентов с основными достижениями мировой культуры и цивилизации;
- пробудить у студентов интерес к изучению исторических источников и литературы, помочь сформировать аналитическое мышление, способность рассматривать исторические и социальные процессы с диалектической точки зрения;
- повысить общую культуру будущих бакалавров в области городского и муниципального управления, расширяет их уровень гуманитарной подготовки;
- обратить их внимание на достижения мировой и российской цивилизации, без охраны и развития которых невозможно прогрессивное современное развитие нашего общества.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части (Б.1.В.ОД.3) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История», «Философия» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории |
| | | уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России |
| | | иметь навыки или опыт деятельности: категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения |

| | | |
|------|--|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <p>знать: основные приемы анализа социально-значимых проблем и процессов, развивающихся в современном российском государстве; основные закономерности и тенденции влияния социально-значимых проблем на социально- правовое регулирование, а также значение и возможности правового регулирования для разрешения социальных проблем.</p> |
| | | <p>уметь: анализировать социально значимые процессы и проблемы России в целях определения их закономерностей.</p> |
| | | <p>иметь навыки или опыт деятельности: сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах исторического развития России для решения профессиональных задач.</p> |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> |
| | | <p>иметь навыки или опыт деятельности: с технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
| | Всего зач.ед./ часов | Объём часов | всего часов |
| | | 1 семестр | 1 курс |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 42 | 42 | 8 |
| Аудиторная занятость | 42 | 42 | 8 |
| Лекции | 28 | 28 | 6 |
| Семинары | 14 | 14 | 2 |
| Другие виды аудиторных занятий | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч. | 66 | 66 | 100 |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 34 | 34 | 64 |
| Подготовка и защита рефератов | - | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | 32 | 32 | 36 |
| Зачет/часы | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

| № п.п. | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР | № п.п. |
|------------------------|---|---|----|----|----|--------|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций. | 3 | 2 | - | 9 | 1. |
| 2. | Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций. | 3 | - | - | 9 | 2. |
| 3. | Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации. | 3 | 2 | - | 8 | 3. |
| 4. | Особенности древних цивилизаций Востока, Америки. | 3 | 2 | - | 10 | 4. |
| 5. | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. | 4 | 2 | - | 10 | 5. |
| 6. | Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство. | 4 | 2 | - | 10 | 6. |
| 7. | Особенности Российской истории в цивилизационном контексте. | 4 | 2 | - | 5 | 7. |
| 8. | Современные цивилизации Европы. Цивилизационные прогнозы. | 4 | 2 | - | 5 | 8. |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций. | 2 | - | | 15 | 1 |
| 2. | Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций. | 2 | - | | 15 | 2 |
| 3. | Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации. | - | - | | 10 | 3 |
| 4. | Особенности древних цивилизаций Востока, Америки. | - | - | | 10 | 4 |
| 5. | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. | - | 1 | | 15 | 5 |
| 6. | Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство. | 1 | - | | 10 | 6 |
| 7. | Особенности Российской истории в цивилизационном контексте. | 1 | - | | 15 | 7 |
| 8. | Современные цивилизации Европы. Цивилизационные прогнозы. | - | 1 | | 10 | 8 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ КАК НАУКА. ПОНЯТИЕ «ЦИВИЛИЗАЦИЯ». ТЕОРИИ И ТИПОЛОГИИ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.

Содержательное соотношение всеобщей истории как науки и истории цивилизаций как науки. Значение и источники изучения истории мировых цивилизаций. Предмет, объект, цели и задачи истории мировых цивилизаций, ее основные понятия и определения.

Стадиальный подход к мировой истории (концепция К.Маркса, Ф.Энгельса). Теории локальных цивилизаций и типов (концепции Н.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина). Проблема типологии цивилизаций. Особенности урбанистической типологии. Методика самостоятельной работы студента.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. ЦИВИЛИЗАЦИИ И НАЦИИ. «ВОСТОК» И «ЗАПАД» В МИРОВОЙ ИСТОРИИ. ВОЙНЫ В ИСТОРИИ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.

Феномен менталитета. Особенности менталитета американца, японца и русского человека. Цивилизационные и этнокультурные автостереотипы, гетеростереотипы.

Мегацивилизации «Запада» и «Востока», их отличительные черты, основные качественные характеристики. Россия в диалоге культур. Исторические концепции возможных путей ее развития.

Теория Ф.Гребнера о волнах завоеваний, порождающих новые империи. Вторая мировая война – как пример трагических и героических страниц в истории мировых цивилизаций.

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ПЕРВОБЫТНОСТИ. ЛЕГЕНДАРНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Первобытность как предгородской (доцивилизационный) тип развития.

Концепция антропогенеза: Трудовая теория антропогенеза. Этапы антропогенеза. Анализ современных концепций происхождения человека. Критерии, отличающие Homo sapiens от животного.

Первобытная экономика: Комплексное хозяйство: охота, рыболовство, собирательство. Поиск новых форм хозяйства в период мезолита. Переход от присваивающего хозяйства к производящему: неолитическая революция. Развитие оседлости. Общественное разделение труда.

Первобытное общество: Система табу. Социальная структура и механизм функционирования общества. Родовая община. Экзогамия и эндогамия. Половозрастное разделение труда. Первичная кооперация. Возникновение территориальной общины в период неолита.

Первобытная ментальность: Первоначальные формы религиозного сознания. Сущность первобытной религиозности. Феномен шаманства.

Проблема кризиса первобытности и становления государственности. Соседская община. Проблема слома ментальной основы первобытности. От протестарности - к эксплуататорскому обществу.

Легендарные цивилизации: миф или реальность? История создания легенд об Атлантиде, Гиперборее, Земле Санникова.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ВОСТОКА, АМЕРИКИ.

Понятие «Древний Восток». Хронологический и территориальный признаки древневосточного региона. Типы дальневосточных государств. Древневосточное общество. Гражданская община. Взаимодействие коллективной, частной и государственной форм собственности на Востоке. Мифологическое сознание архаического общества. Традиционные общества Востока. Архаическая повседневность.

Древний Египет. Развитие ирригационного земледелия, ремесел, транспорта, торговли. Изобретение письменности. Обожествление фараонов и строительство пирамид. Наследие Египта в последующих цивилизациях.

Истоки Месопотамской цивилизации. Шумерская цивилизация. Клинопись. Глиняные книги. Образование городов-государств. Сакрализация правителей. Вавилонская цивилизация эпохи Хаммурапи. Законы Хаммурапи - первый секуляризованный свод законов.

Индийская цивилизация. Природные условия и климат. Культурно-хозяйственные зоны. Этническая и языковая характеристика Индии. Городские центры Мохеджо-Даро и Хараппа. Градостроительная культура и особенности планировки. Недешифрованная письменность. Переселение индоариев. Сословное деление общества. Варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Государство и власть в долине Ганга. Ведическая религия и культура. Держава Маурьев. Ашока и объединение Индии. Основные достижения Древнеиндийской цивилизации.

Китайская цивилизация. Формирование деспотической государственности. Учение о божественном происхождении царственности. Специфика китайской общины. Аристократическое чиновничество. Идеологическая борьба в Китае. Конфуцианство-школа служилых людей. Социальный идеал и порядок. Конфуцианство как регулятор жизни. Даосизм. Первое централизованное государство Китая. Строительство Великой Китайской стены. Завоевание Китая манчжурами, период второй империи Цинь. Тенденции развития китайского общества в новое время. Начало колониального подчинения Китая Европой. Политика модернизации Китая и ее результаты. Синхайская революция.

Цивилизации древней Америки. Ольмекская культура. Государства майя, инков, ацтеков. Их достижения и история. Завоевание Америки европейцами. Великие географические открытия.

РАЗДЕЛ 5. АНТИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ – ДРЕВНЕЙШИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ЕВРОПЫ.

Понятие «Античность». Хронологические и пространственные границы цивилизации. Античное гражданское общество. Полисный тип государства. Античное мирозерцание. Место человека в космическом бытии. Осуществление мифа в истории.

Древнегреческая цивилизация. Географическое положение и природа Греции. Переходный период к Античной цивилизации. Ахейская (Микенская) цивилизация. Гомеровский период - темные века в истории Греции. Великая греческая колонизация: причины, основные направления, характер. Афины - демократический полис. Спарта - тип греческого полиса. Система воспитания и образования в афинских школах и гимназиях. Цивилизация эпохи эллинизма - рождение нового мира. Роль эллинистической культуры в цивилизационном развитии человечества.

Древнеримская цивилизация - морская цивилизация. Влияние Этрусской цивилизации. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских богов. Древнеримская цивилизация эпохи республики. Раннее римское право. Военная экспансия - отличительная черта Древнеримской цивилизации. Гражданские войны: кризис Древнеримской цивилизации. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Великая война Спартака. Основные ценности римского гражданина: Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Золотой век Римской империи. Кризис цивилизационного развития. Варварские королевства - проявление регенерации погибающей цивилизации.

РАЗДЕЛ 6. РЕЛИГИИ В ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: БУДДИЗМ, ИСЛАМ, ХРИСТИАНСТВО.

Мировые и национальные религии, их роль в становлении наднациональных цивилизаций.

Буддизм как древнейшая основа цивилизаций Востока. Будда Шакьямуни и его учение. Истины буддизма. Идеи кармы, сансары, нирваны. Особенности буддистской цивилизационной модели.

Возникновение ислама и его роль в формировании арабской государственности в Средневековье. «Исламская цивилизация» как вариант исторического развития ближневосточной цивилизационной модели и как существующее культурно - историческое явление. Моменты преемственно-

сти с древним и средневековым вариантом ближневосточной цивилизационной модели. Различия, возникшие в процессе исторического развития Ближнего Востока.

Христианство в Западноевропейской средневековой цивилизации. Схизма католичества. Крестовые походы. Ереси и инквизиция. Реформация как этап цивилизационного развития. Протестантская этика и дух капитализма. Православие и его история.

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ КОНТЕКСТЕ.

Цивилизационные процессы в Древней Руси и Московском Централизованном государстве. Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией. Язычество. Культурно-исторические последствия крещения Руси. Социокультурные последствия татаро-монгольского ига. Вызревание единства русских земель. Формирование великорусской народности. Возвышение Москвы и ее превращение в государственно-политический и духовно-культурный центр.

Российская цивилизация нового времени. Модернизация экономики и культурные преобразования в России при Петре I. Российское Просвещение, его культурно-исторические особенности. Социокультурные доминанты XIX века. Ускорение модернизации экономики. Реформы Александра II. Расцвет российской науки, ее мировое значение. Рубеж веков - эпоха социально-духовного кризиса. Место русской интеллигенции в культуре «серебряного века».

Цивилизационные аспекты советского общества. Кризис советской модели. Создание системы народного образования и просвещения. Развитие науки, литературы и искусства. Индустриализация и кооперирование сельского хозяйства. Советская цивилизация в период Великой Отечественной войны. Политическая либерализация, экономическая модернизация и новый тип межкультурной коммуникации. Развитие советской цивилизации в 1965 - 1985 гг. и современная научная оценка этого периода. «Перестройка» в СССР и судьбы советской цивилизации: достижения и просчеты.

Мифы о России и ее истории в цивилизационном контексте.

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ЕВРОПЫ. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОГНОЗЫ.

Изменение социальной структуры общества. Новое индустриальное общество. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического Союза. Преодоление вульгарно материалистических взглядов на природу и общество. Роль средств массовой информации. Глобальные проблемы современности: угрозы термоядерной войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический хаос, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм, предвидение отрицательных последствий НТР. Этнический ренессанс и структура нового миропорядка. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировой развитии. Проблема «Запад-Восток» в контексте современности. Образование «государств благоденствия» - важный цивилизационный феномен второй половины XX в. Прогнозы цивилизационного будущего России, ее места на цивилизационной карте мира.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Темы лекций | Объем, ч | |
|----------|---|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | очная | заочная |
| | История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций. | 3 | 2 |
| 2. | Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций. | 3 | 2 |
| 3. | Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации. | 3 | - |
| 4. | Особенности древних цивилизаций Востока, Америки. | 3 | - |
| 5. | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. | 4 | - |
| 6. | Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство. | 4 | 1 |
| 7. | Особенности Российской истории в цивилизационном контексте. | 4 | 1 |
| 8. | Современные цивилизации Европы. Цивилизационные прогнозы. | 4 | - |
| Всего | | 28 | 6 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Темы практических занятий | Объем, ч | |
|----------|---|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | очная | заочная |
| | История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций. | 2 | - |
| 10. | Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций. | - | - |
| 11. | Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации. | 2 | - |
| 12. | Особенности древних цивилизаций Востока, Америки. | 2 | - |
| 13. | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. | 2 | 1 |
| 14. | Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство. | 2 | - |
| 15. | Особенности Российской истории в цивилизационном контексте. | 2 | - |
| 16. | Современные цивилизации Европы. Цивилизационные прогнозы. | 2 | 1 |
| Всего | | 14 | 2 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих курс «История мировых цивилизаций», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию информации в знания.

В целях организации самостоятельной работы обучающихся и контроля за самоподготовкой кафедрой истории, философии и русского языка используются различные формы и методы:

1. Лекции и установочные семинарские занятия по методике самостоятельной работы обучающихся по истории, подготовке докладов, оказание им необходимой методической и практической помощи в этом во время еженедельных индивидуальных консультаций на кафедре (по графику).

2. Индивидуальная самостоятельная подготовка обучающихся к семинарским (практическим) занятиям по всем темам курса истории и осуществления повседневного контроля за ней на занятиях, приглашение отстающих в учебе на кафедру для отчета.

3. Подготовка каждым обучающимся одного доклада в системе УИРС или НИРС и выступление с ним на семинарских занятиях или научной конференции.

4. Проведение коллоквиумов, письменных контрольных работ по теме, разделу (модуль).

5. Общие консультации группы, потока и т.д.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

| № п/ п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч | |
|--------------|---|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| | История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций | Учебно-методическое пособие по дисциплине «История» для специалистов и бакалавров очной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2014. – 95 с. | 6 | 8 |
| | Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций. | | 4 | 8 |
| | Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации | | 4 | 8 |
| | Особенности древних цивилизаций Востока, Америки. | | 4 | 8 |
| | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. | | 4 | 8 |
| | Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство | | 4 | 8 |
| | Особенности Российской истории в цивилизационном контексте. | | 4 | 8 |
| | Современные цивилизации Европы. Цивилизационные прогнозы. | | 4 | 8 |
| Всего | | | 34 | 64 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

| № п/ п | Тема | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов на выполнение | |
|--------------|---|---|----------------------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| | История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций. | Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 4 | 6 |
| | Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций. | Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий. | 4 | 4 |
| | Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации. | Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 4 | 4 |
| | Особенности древних цивилизаций Востока, Америки. | Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 4 | 4 |
| | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. | Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий. | 4 | 4 |
| | Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство. | Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 4 | 4 |
| | Особенности Российской истории в цивилизационном контексте. | Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий. | 4 | 4 |
| | Современные цивилизации Европы. Цивилизационные прогнозы. | Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 4 | 6 |
| Всего | | | 32 | 36 |

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|---------------|--|---|----------|
| 1. | Семинар | Предыстория человечества: проблемы первобытности. | Дискуссия, дебаты | 1 |
| 2. | Семинар | Цивилизации Востока. | Мозговой штурм | 1 |
| 3. | Семинар | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. | Круглый стол | 1 |
| 4. | Семинар | Российская цивилизация | Анализ конкретных исторических ситуаций | 2 |
| 5. | Семинар | Постиндустриальная (информационная) цивилизация. Цивилизационные прогнозы. | Ролевые игры | 1 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| № п/п | Автор | Заглавие | Гриф издания | Издательство | Год издания | Кол-во экз. в библи. |
|-------|-----------|---|--------------|--------------|-------------|---|
| 1. | | История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева | Гриф УМО | М.: Юрайт | 2013 | 250 |
| 2. | Зуев М.Н. | История России | Гриф УМО | М.: Юрайт | 2013 | Электронный ресурс <URL: http://cata- |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|---|--------------------|------|--|
| | | | | | | log.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf > |
| | Драч Г.В. | История мировой культуры (мировых цивилизаций) | - | Ростов н/Д: Феникс | 2007 | 35 |

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|----------------------------|---|--------------------|-------------|
| 1. | Буданова В.П. | История мировых цивилизаций: учебник. | М: Дрофа | 2004. |
| 2. | | История русской культуры IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов ист. фак. вузов / В.С.Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К.Сысоева и др.; под ред. Л.В.Кошман. | М: Дрофа, | 2004. |
| 3. | Гребешок А.В. | Курс лекций по истории мировых цивилизаций. В 3 частях. | М: Рубежи XXI | 2006 |
| 4. | | История мировых цивилизаций: учебное пособие / коллектив авторов; под науч. ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой | М.: КНОРУС | 2012 |
| 5. | Ионов И.Н., Хачатурян В.М. | Теория цивилизаций от Античности до конца XIX в. | М: Дрофа | 1999 |
| 6. | Ерыгин А.Н. | Восток-Запад-Россия: Становление цивилизованного подхода в исторических исследованиях. | Ростов н/Д: Феникс | 1993 |
| 7. | | Кризис современной цивилизации: выбор пути. | М: Наука | 1992 |
| 8. | Фортуатов В.В. | История мировых цивилизаций | СПб: Питер | 2011 |
| 9. | Яковец Ю.В. | История цивилизаций | М: ВлаДар | 1995 |

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|-------------|
| | Пыльцина М.В., Шендриков Е.А., Иконников С.А. | История: учебно-методическое пособие. | Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ | 2014 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Адрес в сети Интернет |
|--|---|---|
| ЭБС «Znanium.com» | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | http://znanium.com |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство Лань» | http://e.lanbook.com |
| ЭБС издательства «Перспектив науки» | ООО «Перспектив науки» | www.prospektnauki.ru |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» | ООО «ТРАНСЛОГ» | http://rucont.ru/ |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | http://www.cnsnb.ru/terminal/ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | http://archive.neicon.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | Российская государственная библиотека | https://нэб.рф/ |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Понятие «цивилизация». Теории цивилизаций. Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций. | АСТ | + | - | - |
| | | Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | - | - | + |
| 2 | Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации. Особенности древних цивилизаций Востока, Америки. | АСТ | + | - | - |
| | | Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) | - | - | + |
| 3 | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство. | АСТ | + | - | - |
| | | Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) | - | - | + |
| 4 | Особенности Российской | АСТ | + | - | - |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | истории в цивилизационном контексте. | Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) | - | - | + |
| 5 | Понятие «цивилизация». Теории цивилизаций. Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций. | АСТ | + | - | - |
| | | Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) | - | - | + |
| 6 | Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации. Особенности древних цивилизаций Востока, Америки. | АСТ | + | - | - |
| | | Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | | | + |
| 7 | Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы. Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство. | АСТ | + | - | - |
| | | Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | - | - | + |
| 8 | Особенности Российской истории в цивилизационном контексте. | АСТ | + | - | - |
| | | Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | - | - | + |

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – «Не предусмотрены»**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

| № п/п | Тема лекции-презентации | Объем |
|-------|--|-------|
| 1 | Цивилизационные основы Древнего Египта, Древней Месопотамии. | 2 |
| 2 | Особенности античных цивилизаций. | 2 |
| 3 | Цивилизационный потенциал мировых религий. | 2 |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|---|---|
| 1. | Учебные аудитории лекционного типа 354 ауд. | Экран, проектор, мультимедийное оборудование, столы и стулья |
| 2 | Учебные аудитории для семинара Музей истории ВГАУ (262 ауд.) Музей «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942 – 1943 гг.» (256 ауд.) | Исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1912-2016 гг. Исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг. |
| 3 | Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 261 ауд., 256 ауд. | Стол и стулья |
| 4 | Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации 122 ауд., 121 ауд. | Компьютеры, столы и стулья |
| 5 | Учебные аудитории для СРС 232 ауд. | Компьютеры, столы и стулья |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 261, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) | - 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники |
| 7 | Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной | 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, |

| | | |
|--|---|--|
| | библиотеки, компьютерный класс общежития №7) | ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде |
|--|---|--|

