

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Т.Н. Данькова

12. 05. 2016 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине Б1.В.ОД.3
«История мировых цивилизаций»
для направления **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Профиль подготовки бакалавра: **Муниципальное управление сельских
территорий**

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+						+	+
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции						+	+		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

	иметь навыки или опыт деятельности: категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения		самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Лекция, семинар, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование,			
ОК-2	знать: основные приемы анализа социально-значимых проблем и процессов, развивающихся в современном российском государстве; основные закономерности и тенденции влияния социально-значимых проблем на социально-правовое регулирование, а также значение и возможности правового регулирования для разрешения социальных проблем.	6, 7	Формирование и развитие аналитического мышления и чувства патриотизма будущих специалистов	Лекция, семинар, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	Тесты 5-13, 19-26	Тесты 5-13, 19-26	Тесты 5-13, 19-26
			Умение определять закономерности исторических реалий в хронологическом контексте	Лекция, семинар, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование			

уметь: анализировать социально значимые процессы и проблемы России в целях определения их закономерностей.

иметь навыки или опыт деятельности: сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах исторического развития России для решения профессиональных задач.

Самостоятельно анализировать информацию о социально значимых процессах и проблемах исторического развития России для решения профессиональных задач.

Лекция, семинар, самостоятельная работа

устный опрос, тестирование

ОК-6	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	1-8	<p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа,</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>	<p>Тесты 82-87, 90-105</p>	<p>Тесты 82-87, 90-105</p>	<p>Тесты 82-87, 90-105</p>
	<p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>		<p>Формирование и развитие аналитического мышления и чувства патриотизма будущих специалистов</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа,</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>			
	<p>иметь навыки или опыт деятельности: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p>		<p>Самостоятельно владеть приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа,</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>			

деятельности.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	Семинар, самостоятельная работа	Зачет	Тесты мод. 1.	Тесты мод. 1.	Тесты мод. 1.
	уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России	Семинар, самостоятельная работа	Зачет	Тесты мод. 1.	Тесты мод. 1.	Тесты мод. 1.
	владеть: категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения	Семинар,	зачет	Дискуссия 1-4	Дискуссия 1-4	Дискуссия 1-4
ОК-2	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной	Семинар, самостоятельная работа	Зачет	Тесты мод. 2,3	Тесты мод. 2,3	Тесты мод. 2,3

	истории					
	уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России	Семинар, самостоятельная работа	Зачет	Тесты мод. 2,3	Тесты мод. 2,3	Тесты мод. 2,3
	владеть: категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения	Семинар,	Зачет	Дискуссия 50-52	Дискуссия 50-52	Дискуссия 50-52
ОК-6	знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Семинар, самостоятельная работа	Зачет	Тесты мод. 3	Тесты мод. 3	Тесты мод. 3
	уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Семинар, самостоятельная работа	Зачет	Тесты мод. 3	Тесты мод. 3	Тесты мод. 3
	владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Семинар,	Зачет	Дискуссия 7, 22, 44	Дискуссия 7, 22, 44	Дискуссия 7, 22, 44

Экзамен – «Не предусмотрен».

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Неудовлетворительно	Задача понята неправильно, в логическом рассуждении есть существенные ошибки и значительные сложности при доказательстве своей точки зрения. В целом, задача не решена
Удовлетворительно	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при доказательстве своей точки зрения. В целом задача решена не полно или в чрезмерно общем виде
Хорошо	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены неточности при доказательстве своей точки зрения. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный

	ответ
Отлично	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок. Четко и полно выражена точка зрения обучающегося. Задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций»

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие «цивилизация» и эволюция данного понятия.
2. Стадиальный подход к мировой истории (концепция К.Маркса, Ф. Энгельса).
3. Теория локальных цивилизаций и типов (концепции Н.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина).
4. Проблема типологии цивилизаций. Особенности городской и сельской культур.
5. Цивилизация и нация. Феномен менталитета.
6. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Особое положение России в культурно-географическом цивилизационном пространстве (теории западников, славянофилов, евразийцев).
7. Войны в истории цивилизаций (концепция Ф. Гребнера).
8. Предыстория человечества: проблемы первобытности.
9. Классификация и особенности древних цивилизаций. Легендарные цивилизации Атлантида, Гиперборея и др. – миф или реальность?
10. Цивилизационные основы Древнего Египта, Древней Месопотамии.
11. Вклад в развитие мировой цивилизации Древней Индии, Древнего Китая.
12. Древнейшие цивилизации Америки. Великие географические открытия.
13. Полисная государственность и особенности культуры Древней Греции.
14. Политическое устройство и история Древнего Рима.
15. Буддизм как древнейшая основа мировоззрения цивилизаций Востока.
16. Особенности исламской цивилизации.
17. Христианский тип цивилизации.
18. Византия и ее влияние на цивилизационные основы Руси.
19. Православие – как цивилизационная основа Древнерусского государства.
20. Образование единого Российского централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного.
21. Российская империя при Петре I.
22. Великие исторические деятели России.
23. Мифы о России в цивилизационном контексте.
24. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Их итоги и значение в мировой истории.

25. Особенности формирования североамериканской цивилизации: материальные и исторические структуры.
26. Великобритания – островная цивилизация Европы.
27. Германия: история и современность.
28. Цивилизационные особенности Франции.
29. Духовная культура и историческое наследие Испании.
30. Современная Россия: цивилизационные прогнозы.

3.2. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «История мировых цивилизаций»

Тема: История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций.

Вариант 1.

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Латинское слово «civilis», от которого произошел термин цивилизация, означало:	1) культура 2) история 3) государство
2.	Н. Данилевский написал труд, который назывался:	1) «Россия и Европа» 2) «Закат Европы» 3) «Третья волна»
3.	Идею того, что мировая история – это последовательная смена общественно-экономических формаций выдвинул(и):	1) П.Сорокин 2) А. Тойнби 3) К.Маркс и Ф.Энгельс

Вариант 2.

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Муза – покровительница истории в Древней Греции:	1) Клио 2) Урания 3) Терпсихора
2.	О.Шпенглер написал труд, который назывался:	1) «Россия и Европа» 2) «Закат Европы» 3) «Третья волна»
3.	«Отцом» цивилизационного подхода к мировой истории принято считать:	1) А. Тойнби 2) Н.Данилевского 3) Ибн Хальдуна

Вариант 3.

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	За славянской цивилизацией выдающееся будущее считал:	1) П.Сорокин 2) К.Маркс 3) Н.Данилевский
2.	Средние века в истории мировых цивилизаций охватывают период:	1) 476-1640 гг. 2) 587-1918 гг. 3) 1640-1917 гг.
3.	П.Сорокин выделил:	1) понятия «вызов»-«ответ» в истории мировых цивилизаций 2) идеациональный тип культуры

	3) привилегированный тип цивилизации, как «эталон» для человечества
--	---

Тема: Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций.

Вариант 1.

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	«Помни, что время – деньги» - призыв, исторически характерный для цивилизации:	1) Америки 2) Японии 3) России
2.	То, что люди думают о самих себе, как о представителях данного народа, обозначается термином:	1) гетеростереотип 2) менталитет 3) автостереотип
3.	Для стран «Востока» характерно(а):	1) научное знание 2) модернизация 3) традиционализм

Вариант 2.

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Для стран «Запада» характерно(а):	1) научное знание 2) традиционализм 3) интуитивное познание
2.	«Азиатский элемент в историко-культурном развитии Российской цивилизации выделяли:	1) славянофилы 2) западники 3) евразийцы
3.	Историю человеческих цивилизаций определяют великие, фундаментальные открытия, в том числе появление нового оружия – доказал философ:	1) М.Вебер 2) Ф.Гребнер 3) К.Юнг

Вариант 3.

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Россия является плацдармом для битвы Востока и Запада - считал философ:	1) П.Сорокин 2) Н.Бердяев 3) Н.Данилевский
2.	Приверженность ко всему новому является исторической особенностью менталитета:	1) американца 2) японца 3) русского
3.	Способ чувствования и мышления, присущий людям определенной общности и определяющий особенности их культуры, называют:	1) автостереотип 2) гетеростереотип 3) менталитет

Тема: Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации.

Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Фетишизм – это:	1) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом 2) способность к творческому воображению 3) поклонение предметам, которым приписывается сверхъестественная сила
2.	Первая в истории человечества революция в экономике произошла в эпоху:	1) неолита 2) мезолита 3) палеолита
3.	Первый описал цивилизацию Гипербореи в своих трудах:	1) Геродот 2) Плиний Старший 3) В.А. Обручев

Вариант 2

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Анимизм – это:	1) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом 2) вера в существование духов и души 3) поклонение предметам, которым приписывается сверхъестественная сила
2.	К «легендарным» цивилизациям принято относить:	1) цивилизацию майя 2) Атлантиду 3) сибирскую цивилизацию
3.	Первобытный человек научился изготавливать глиняную посуду и перешел к систематической варке пищи в эпоху:	1) матриархата 2) патриархата 3) первобытного стада

Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Тотемизм – это:	1) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом 2) вера в существование духов и души 3) вера в родственную связь человека с животным или растением, которым приписывались сверхъестественные свойства
2.	Идею «коренных рас» человеческой цивилизации выдвинул(а):	1) М.Вебер 2) Е.Блаватская 3) А.Тойнби

3.	Экзогамия – это:	1) запрет на половые контакты между членами одного первобытного рода 2) форма родовой общины, возглавляемая мужчиной 3) переход от присваивающих форм хозяйства к производящим
----	------------------	--

Тема: Особенности древних цивилизаций Востока, Америки.

Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Клинопись – письменность, возникшая в:	1) цивилизации Древней Индии 2) цивилизации майя 3) цивилизации шумер
2.	Цивилизация Паска существовала в:	1) Центральных Андах 2) Греции 3) Древней Месопотамии
3.	Кастовая система была характерна для цивилизации:	1) Древней Индии 2) Древнего Китая 3) Древнего Египта

Вариант 2

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	В Вавилоне находилось одно из чудес Древнего мира. Назовите его.	1) Вавилонская стена 2) храм Артемиды 3) висячие сады Семирамиды
2.	Хараппская цивилизация – это цивилизация, существовавшая в 2500-1800 гг. до н.э. на территории:	1) Древней Индии 2) Древнего Китая 3) Древнего Египта
3.	Что такое даосизм:	1) одно из названий конфуцианства 2) одно из течений китайской философии 3) одно из направлений индийской культуры

Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Первый свод законов в истории человеческой цивилизации составил:	1) Навуходоносор 2) Хамураппи 3) Александр Македонский
2.	Джайнизм – это философско-религиозное течение, возникшее в:	1) Древней Индии 2) Древнем Китае 3) Древнем Египте
3.	В какой из древних цивилизаций возникают священные книги - Ригведа, Самаведа:	1) майя 2) Древней Индии 3) Древнего Китая

Тема: Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы.

Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Кто из древних греков сжег храм Артемиды, чтобы обессмертить свое имя:	1) Геродот 2) Герострат 3) Гераклит
2.	Термином «эллинизм» обозначают определенный «греко-восточный синкретизм», явившийся результатом:	1) переселения греков в VII - VIII вв. до н. э. в Риме 2) завоеваний Александра Македонского 3) постоянных войн греков со своими соседями; 4) Пелопонесских войн 431-404 гг. до н. э.
3.	Кто был известным оратором Древнего Рима:	1) Юлий Цезарь 2) Цицерон 3) Апулей

Вариант 2

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Какой древнегреческий полис стал эталоном древнегреческой демократии:	1) Сиракузы 2) Афины 3) Спарта 4) Коринф
2.	Кто из героев греческой мифологии, сын Зевса, совершил множество подвигов, в том числе освободил Прометея, победил Антея, сражался с кентаврами и т. д.	1) Геракл 2) Тесей 3) Гектор
3.	Одежда древних римлян:	1) плащ 2) тога 3) сари

Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Что означало слово «демократия» у древних греков:	1) власть толпы 2) власть народа 3) власть тиранов 4) власть аристократов
2.	Как древние греки называли возвышенность в укрепленной части древнегреческого города:	1) некрополь 2) акрополь 3) кремль
3.	Кто из римских деятелей провел реформу календаря, который был назван юлианским:	1) Помпей 2) Нерон 3) Цезарь

Тема: Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство.

Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Назовите один из источников буддизма:	1) брахманизм 2) даосизм 3) конфуцианство 4) синтоизм
2.	Где возникло христианство:	1) в Риме 2) в Палестине 3) в Иерусалиме
3.	Что такое сансара:	1) перевоплощение души 2) нирвана 3) то же, что и санскрит

Вариант 2

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Назовите религиозное имя основателя древнейшей мировой религии Сиддхартхи Гаутамы:	1) Гуру 2) Артхат 3) Будда
2.	В каком городе родился Иисус Христос:	1) в Назарете 2) в Вифлиеме 3) в Иерусалиме 4) в Риме
3.	Что такое шариат:	1) борьба за веру в исламе 2) закон в исламе 3) священная книга

Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Индийская легенда гласит, что сразу после рождения Будда самостоятельно сделал семь шагов. Там, где ступала ножка младенца, распустился цветок. Какой это цветок:	1) эдельвейс 2) гладиолус 3) лотос
2.	Какая из перечисленных религий является по своему происхождению наиболее ранней:	1) ислам 2) буддизм 3) христианство
3.	Великим грехом для мусульман считается:	1) многоженство 2) употребление конины 3) распитие спиртных напитков

Тема: Особенности Российской истории в цивилизационном контексте.

Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	В XII-XIV вв. боярские республики существовали в ...	1) Киеве и Новгороде 2) Владимире и Кieve 3) Москве и Рязани 4) Новгороде и Пскове
2.	В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия	1) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск

		2) потеряла Смоленские земли 3) лишилась выхода в Балтийское море 4) присоединила Правобережную Украину
3.	Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?	1) убийство Александра II народолюбцами 2) первая забастовка рабочих 3) выступление декабристов 4) образование Северного общества

Вариант 2

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления ...	А) Ольга Б) Владимир Святославич В) Владимир Мономах Г) Ярослав Мудрый
2.	Во время опричнины страна была разделена на две части ...	1) губернии и воеводства 2) воеводства и уезды 3) уезды и земщину 4) земщину и опричнину
3.	Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы ...	1) Курской 2) под Москвой 3) за Кавказ 4) Сталинградской

Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	К восточным славянам относятся ...	1) мурома 2) уличи 3) словаки 4) болгары
2.	Какое событие произошло раньше всех других?	1) крещение Руси 2) призвание варягов 3) создание Русской Правды 4) съезд князей в Любече
3.	Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1) подписание Брестского мира 2) Брусиловский прорыв 3) Висло-Одерская операция 4) оборона Порт-Артура

Тема: Современные европейские цивилизации. Цивилизационные прогнозы.

Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Теоретическая позиция, обосновывающая решающую роль Европы в мировом развитии человечества, называется:	1) западничество 2) глобализм 3) европоцентризм

2.	Орден Почетного легиона, которым награждаются за выдающиеся военные и гражданские заслуги, является высшей государственной наградой:	1) Германии 2) Франции 3) Великобритании
3.	Главный музей Франции – это:	1) Дрезденская галерея 2) Лувр 3) Тауэр

Вариант 2

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	День Гая Фокса – национальный праздник:	1) США 2) Великобритании 3) Франции
2.	Родиной массовой культуры принято считать:	1) США 2) Францию 3) Россию
3.	В 1933 г. произошло событие:	1) подписание Брестского мира 2) установление в Германии фашистской диктатуры 3) принят план Дауэса

Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Родиной какого вида спорта является Великобритания?	1) крикет 2) биатлон 3) хоккей
2.	Родоначальником функционализма в европейской архитектуре второй половине XX века принято считать:	1) В.Гропиуса 2) Т.Элиота 3) Э.Скотта
3.	День взятия Бастилии национальный праздник:	1) США 2) Франции 3) Испании 4) Германии

3.4 Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний

Назовите знаменитого римского оратора:

- 1) Марк Аврелий
- 2) Сенека
- 3) Цицерон
- 4) Нерон

Покровителем скотоводов у славян-язычников был бог:

- 1) Стрибог
- 2) Ярило
- 3) Велес
- 4) Сварог

Первым императором на российском престоле был

- 1) Иван IV
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

Кастовый строй – общая черта многих древневосточных цивилизаций, но в одном государстве он проявился с наибольшей силой. Назовите его:

- 1) Древняя Индия
- 2) Древний Египет
- 3) Древний Китай
- 4) Вавилон

Как называлась книга немецкого философа О.Шпенглера:

- 1) «Закат Европы»
- 2) «Россия и Европа»
- 3) «Третья волна»
- 4) «Феномен человека»

«Отцом» теории цивилизаций считается:

- 1) Ибн Сина
- 2) Геродот
- 3) Ибн Хальдун
- 4) А. Тойнби

Место паломничества мусульман, по дороге к которому все оказывают странникам помощь:

- 1) Иерусалим
- 2) Рим
- 3) Мекка
- 4) Медина

Поклонение неодушевленным предметам в первобытном обществе называлось:

- 1) фетишизм
- 2) анимизм
- 3) магия
- 4) тотемизм

Индийская легенда гласит, что сразу после рождения Будда самостоятельно сделал семь шагов. Там, где ступала ножка младенца, распустился цветок. Какой это цветок:

- 1) лотос
- 2) эдельвейс
- 3) гладиолус
- 4) роза

Цивилизация Паска существовала в:

- 1) Центральных Андах
- 2) Древней Месопотамии
- 3) Древней Индии
- 4) Древнем Китае

В каком городе родился Иисус Христос:

- 1) Вифлеем
- 2) Назарет
- 3) Иерусалим
- 4) Рим

Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы

...

- 1) за Кавказ
- 2) Курской
- 3) за Москву
- 4) Сталинградской

Теоретическая позиция, обосновывающая решающую роль Европы в мировом развитии человечества, называется:

- 1) западничество
- 2) европоцентризм
- 3) глобализм
- 4) теократизм

Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется

- 1) мануфактурой
- 2) фабрикой
- 3) заводом
- 4) верфью

День Гая Фокса – национальный праздник:

- 1) в США
- 2) во Франции
- 3) в Великобритании
- 4) в Германии

Родиной какого вида спорта является Великобритания?

- 1) хоккея
- 2) биатлона
- 3) гольфа
- 4) лапты

Как древние греки называли возвышенность в укрепленной части древнегреческого города:

- 1) кремль
- 2) некрополь
- 3) акрополь
- 4) Колизей

Кто из героев греческой мифологии совершил множество подвигов, в том числе освободил Прометея, победил Антея, сражался с кентаврами и т.д.

- 1) Персей
- 2) Тесей
- 3) Геракл
- 4) Гектор

Первобытный человек научился изготавливать глиняную посуду и перешел к систематической варке пищи в эпоху:

- 1) палеолита
- 2) матриархата
- 3) патриархата
- 4) первобытного стада

К «легендарным» цивилизациям принято относить:

- 1) Гиперборею
- 2) цивилизацию майя
- 3) сибирскую цивилизацию
- 4) Харрапскую цивилизацию

Россия является плацдармом для битвы Востока и Запада – считал философ:

- 1) Н.Бердяев
- 2) Н.Данилевский
- 3) А.Тойнби
- 4) К.Маркс

Способ чувствования и мышления, присущий людям определенной общности и определяющий особенности их культуры, называют:

- 1) миропонимание
- 2) менталитет
- 3) автостереотип
- 4) гетеростереотип

Приверженность ко всему новому является исторической особенностью менталитета

- 1) японца
- 2) русского
- 3) американца
- 4) китайца

Средние века в истории мировых цивилизаций охватывают период

- 1) 548-723 гг.
- 2) 1725-1801 гг.
- 3) 1640-1918 гг.
- 4) 476-1640 гг.

Латинское слово «civilis», от которого произошел термин цивилизация, означало:

- 1) история
- 2) государство
- 3) культура
- 4) человек

Был первым европейцем, побывавшим в Китае и описавшим быт и нравы китайского народа,

- 1) Ф.Магеллан
- 2) Э.Кортес
- 3) М.Поло
- 4) И.Крузенштерн

Для Восточного типа цивилизации характерен:

- 1) индивидуализм
- 2) примитивизм
- 3) коллективизм
- 4) динамизм

Что такое Веды:

- 1) древнейшие памятники индийской литературы, сборники священных текстов брахманизма, включающие в себя молитвы, гимны, заклинания
- 2) народные книги древней Индии – предшественники индийского средневекового романа
- 3) эпические и лирические произведения, принадлежащие гениальному индийскому поэту и мыслителю Калидасе
- 4) женщины на Руси «ведавшие» знанием

Войны в истории цивилизаций детально рассматривал:

- 1) Ф.Гребнер
- 2) О.Шпенглер
- 3) А.Тойнби
- 4) П.Сорокин

Сколько раз в день нужно молиться правоверным мусульманам?

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 3

Идею того, что мировая история – это последовательная смена общественно-экономических формаций выдвинул(и):

- 1) П.Сорокин
- 2) К.Маркс и Ф.Энгельс
- 3) Ф.Гребнер
- 4) К.Ясперс

Н. Данилевский написал труд, который назывался:

- 1) «Россия и Европа»
- 2) «Закат Европы»
- 3) «Феномен человека»
- 4) «Постижение истории»

Орден Почетного легиона, которым награждаются за выдающиеся военные и гражданские заслуги, является высшей государственной наградой современной

- 1) Франции
- 2) Великобритании
- 3) России
- 4) Германии

Джайнизм – это философско-религиозное течение, возникшее в:

- 1) Древнем Китае
- 2) Древней Индии

- 3) Древнем Египте
- 4) Древней Месопотамии

Проходной балл тестового контроля по дисциплине «История мировых цивилизаций»:

Балл	Оценка	Содержание правильных ответов (%)
2	(неудовлетворительно)	0-50
3	(удовлетворительно)	51-65
4	(хорошо)	66-85
5	(отлично)	86-100

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Малютина Татьяна Петровна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Малютина Татьяна Петровна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ