

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»**

«Утверждено»
Декан факультета гуманитарно-правовой
д.и.н., п.ф.н. Шлаксин
« 28 » 20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.5 Теория организации
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(профиль подготовки «Муниципальное управление сельских территорий»)
Академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра Управления и маркетинга в АПК
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	2	4	42	-	20	-	-	19	-	4/27
заочная	3/108	2	4	10	-	4	-	-	67	-	4/27

Преподаватель: к.э.н, доцент



С.Н. Коновалова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «**Государственное и муниципальное управление**», утвержденным приказом от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Управления и маркетинга в АПК (протокол № 3 от 15.10.2015)

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/1 от 28.10.2015).

Председатель методической комиссии к.и.н., доцент



А.А. Юрьева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Программа курса «Теория организации» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки бакалавров «Муниципальное управление сельских территорий». Место дисциплины в ОПОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

В современных условиях развития экономики большое значение придается организационным процессам, протекающим в многообразной деятельности организаций. Не понимая сущности организаций и закономерностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал, ни осваивать современные технологии их деятельности.

Дисциплина «Теория организации» дает представление об организации как о сложной открытой системе, ее основных внутренних переменных, а также о характеристиках окружающей среды, влияющих на успех функционирования организации. В процессе изучения дисциплины рассматриваются основные определения организаций, законы и принципы формирования организации, успешного функционирования и развития организации, элементы организационной культуры, приводятся их характеристики. Данная дисциплина предполагает также изучение отечественного и зарубежного опыта построения организационных систем, элементов организационной культуры.

Обоснование включения дисциплины в учебный план: владение навыками создания организаций, использования законов организации для разработки стратегии ее развития, применения принципов организационной культуры в современных условиях представляет собой обязательный компонент профессиональной подготовки обучающегося по профилю «Муниципальное управление сельских территорий».

Цель преподавания дисциплины — формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и обеспечение функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- научить будущих бакалавров пониманию сути определения организации как объекта управления, представляющего открытую систему, состоящую из многочисленных взаимосвязанных, тесно переплетающихся с внешней средой частей, а также пониманию законов и принципов рационального проектирования и обеспечения успеха организации;

- ознакомить с функциями и особенностями жизнедеятельности организаций и организаторской деятельности;

- дать представление об организации как хозяйствующем субъекте, определить признаки организации как юридического лица, помочь освоить организационно-правовые формы, выделить основные черты хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства;

- обучить анализу всей сложной совокупности факторов внутренней и внешней среды и определению их влияния на эффективность деятельности организации;

- использовать знания в области организации применительно к практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории организации и ее место в системе научных знаний, этапы развития организационно-управленческой мысли; - типологию организационных отношений; - общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки целей деятельности организации
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; - модели организации как объекта управления; - общие и специфические законы организации, ее принципы; - основы управления организационной культурой; - сущность организационного развития и методы преодоления сопротивления организационным изменениям; - тенденции и перспективы развития современных организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы организации для разработки стратегии развития организация; - осуществлять анализ состояния организационной культуры и определять факторы, влияющие на нее; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества - практического применения принципов организационной культуры.
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования организационных систем; - типы организационных структур управления и принципы их формирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов. <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делегирования полномочий, распределения прав и ответственности между органами и работниками управления

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	объём часов	объём часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	62	62	14
Аудиторная работа:	62	62	14
Лекции	42	42	10
Практические занятия	20	20	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	19	19	67
Подготовка к аудиторным занятиям			
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятельной работы			
Экзамен/часы	27	27	27
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
1.	Теория организации и ее место в системе научных знаний	2		1		1
2.	Классификация организаций	2		1		1
3.	Внутренняя и внешняя среда организации	4		2		2
4.	Жизненный цикл организаций	4		2		2
5.	Организация и управление	4		2		2
6.	Организационные структуры	4		2		2
7.	Основополагающие законы и принципы организации	4		2		2
8.	Субъекты и объекты организационной деятельности	4		2		2
9.	Организационная культура	4		2		2
10.	Рационализация и проектирование организационных систем	2		2		1
11.	Организационное развитие и организационные изменения	4		1		1
12.	Перспективные направления развития организаций	4		1		1
	Всего	42		20		19

1	2	3	4	5	6	7
Заочная форма обучения						
1.	Теория организации и ее место в системе научных знаний	1		1		4
2.	Классификация организаций	1				6
3.	Внутренняя и внешняя среда организации					6
4.	Жизненный цикл организаций	2		1		4
5.	Организация и управление			-		6
6.	Организационные структуры	2		1		7
7.	Основополагающие законы и принципы организации			-		6
8.	Субъекты и объекты организационной деятельности	-		-		6
9.	Организационная культура	2		1		4
10.	Рационализация и проектирование организационных систем	-		-		6
11.	Организационное развитие и организационные изменения	2		-		4
12.	Перспективные направления развития организаций	-		-		6
	Всего	10		4		67

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации, взаимосвязи со смежными науками. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие «система», классификации систем. Организация как система. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации.

Принципы построения рациональной организации А.Файоля. Концепция идеальной бюрократии Макса Вебера. Тектология А.А.Богданова. Теория самоорганизации.

Тема 2. Классификация организаций

Признаки классификации организаций. Типология организаций. Социальная организация, хозяйственные организации. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.

Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Механистический тип организации. Органический тип организации. Характеристики и условия выбора. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Традиционная организация. Дивизиональная организация. Матричная организация. Полуавтономные рабочие группы. Типы организации по взаимодействию с человеком. Корпоративная организация. Индивидуалистская организация.

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации

Внутренняя и внешняя среда организационных отношений. Предприятие как саморазвивающийся объект в условиях рыночной экономики. Основные факторы внутренней предприятия. Факторы внешней среды организации и их влияние на выработку стратегии управления предприятием. Взаимосвязь отдельных элементов среды. Основные группы стейкхолдеров организации. Новые тенденции в отношениях с деловыми партнерами. Взаимодействие с местными сообществами. Проблемы взаимоотношений с конкурентами.

Тема 4. Жизненный цикл организаций.

Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла А. Чендлера. Циклы и стадии развития организации в бизнесе. Связь методов управления со стадиями жизненного цикла организации. Признаки высокоэффективной организации. Условия динамического развития организации в современных условиях.

Тема 5. Организация и управление

Организация и управление. Соотношение между понятиями «организация» и «управление». Система управления организацией. Задачи управления современной деловой организацией. Ресурсы организации. Структура системы управления организацией (методология, процесс, структура и техника управления организацией). Функциональное содержание организации. Самоорганизация и самоуправление, их виды и элементы. Синергетическая концепция самоорганизации.

Тема 6. Организационные структуры

Понятие и сущность организационных структур управления. Принципы построения структур управления. Разделение труда и специализация. Связи в организации и координация. Иерархия в организации и ее звенность. Масштаб управляемости и контроля. Распределение прав и ответственности. Делегирование полномочий. Централизация и децентрализация управления.

Линейные структуры управления. Функциональные структуры управления. Смешанные структуры. Дивизиональные структуры. Проектные структуры. Матричные структуры.

Тема 7. основополагающие законы и принципы организации

Общие понятия о зависимостях, закономерностях, законах и принципах организации. Законы организации и законы для организаций. Закон самосохранения. Факторы гибкости, самосохранения и устойчивости организации. Закон развития. Принципы статической организации. Принципы динамической организации. Принципы приоритета, соответствия. Принципы рационализации. Закон синергии. Условия возникновения и особенности синергетических процессов и синергетического эффекта.

Тема 8. Субъекты и объекты организационной деятельности

Субъекты организационной деятельности. Общие сведения об объектах организационной деятельности. Взаимосвязь организационной и управленческой деятельности. Регламентация управленческой и организационной деятельности. Основные составляющие организаторской деятельности субъекта управления. Взаимоотношения субъекта и объекта организаторской деятельности.

Тема 9. Организационная культура

Концепция организационной культуры. Уровни организационной культуры: внешние факторы, ценностные ориентации и верования, базовые предположения (по Э.Шайну). Субъективная, объективная организационная культура. Органическая, предпринимательская, бюрократическая, партисипативная организационные культуры. Открытые и закрытые организационные культуры.

Функции организационной культуры. Основные моменты анализа организационной культуры. Критерии анализа организационной культуры: «толщина», «разделяемость взглядов», «широта», «сила». Влияние культуры на организационную эффективность. Пути создания корпоративной культуры. Работа менеджера по формированию и упрочению культуры предприятия.

Тема 10. Рационализация и проектирование организационных систем

Инновационное развитие организации. Философия рационализации. Элементы рационализма в деятельности организаций. Реинжиниринг. Проектирование организационных систем. Проектирование в системе организационных отношений. Системный подход в организационном проектировании. Основные задачи и этапы организационного проектирования. Методы проектирования организационных отношений и структур.

Тема 11. Организационное развитие и организационные изменения

Философия развития и совершенствования организационных систем. Изменения (нововведения) в организации. Тактика снижения сопротивления изменениям. Участие работников и подразделений в организационном развитии. Меры организационного развития: диагностика, обратная связь, образование и повышение квалификации.

Тема 12. Перспективные направления развития организаций

Особенности развития организаций. Характеристики новых организаций. Типы новых структур организаций. Эдхократическая организация. Многомерная организация. Партиципативная организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на рынок. Сетевые организации. Виртуальные корпорации.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/ п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Теория организации и ее место в системе научных знаний	2	1
2.	Классификация организаций	2	1
3.	Внутренняя и внешняя среда организации	4	
4.	Жизненный цикл организаций	4	2
5.	Организация и управление	4	
6.	Организационные структуры	4	2
7.	Основополагающие законы и принципы организации	4	
8.	Субъекты и объекты организационной деятельности	4	-
9.	Организационная культура	4	2
10.	Рационализация и проектирование организационных систем	2	-
11.	Организационное развитие и организационные изменения	4	2
12.	Перспективные направления развития организаций	4	-
	Всего	42	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Теория организации и ее место в системе научных знаний	1	1
2.	Классификация организаций	1	
3.	Внутренняя и внешняя среда организации	2	
4.	Жизненный цикл организаций	2	1
5.	Организация и управление	2	-
6.	Организационные структуры	2	1
7.	Основополагающие законы и принципы организации	2	-
8.	Субъекты и объекты организационной деятельности	2	-
9.	Организационная культура	2	1
10.	Рационализация и проектирование организационных систем	2	-
11.	Организационное развитие и организационные изменения	1	-
12.	Перспективные направления развития организаций	1	-
	Всего	20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям при изучении курса включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам, написание рефератов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№	Тема реферата
1.	Теория организации и ее место в системе научных знаний.
2.	Организация как система.
3.	Принципы построения рациональной организации А.Файоля.
4.	Концепция идеальной бюрократии Макса Вебера.
5.	Тектология А.А.Богданова.
6.	Теория самоорганизации.
7.	Современные тенденции развития организации
8.	Типология организаций.
9.	Организационно-правовые формы организаций.
10.	Типы организаций по взаимодействию с внешней средой.
11.	Циклы и стадии развития организации в бизнесе.
12.	Модель жизненного цикла А. Чендлера.
13.	Модель жизненного цикла И. Адизеса.
14.	Общие понятия о зависимостях, закономерностях, законах и принципах организации.
15.	Законы организации и законы для организаций.
16.	Факторы гибкости, самосохранения и устойчивости организации.
17.	Закон синергии в организации.
18.	Система управления организацией.
19.	Самоорганизация и самоуправление, их виды и элементы.
20.	Синергетическая концепция самоорганизации.
21.	Делегирование полномочий и ответственности в организациях.
22.	Роль творческого потенциала персонала в решении бизнес-задач.
23.	Сущность и классификация организационных структур
24.	Проектирование и совершенствование организационной структуры.
25.	Механистические (бюрократические) структуры: основные характеристики рациональной бюрократии.
26.	Дивизиональные организационные структуры.
27.	Организационные структуры компаний, действующих на международных рынках.
28.	Линейные и линейно-штабные организационные структуры.
29.	Адаптивные структуры менеджмента: общая характеристика и новые формы адаптивных структур.
30.	Регламентация управленческой и организационной деятельности.

31.	Основные составляющие организаторской деятельности субъекта управления.
32.	Групповые нормы и их влияние на поведение индивида в организации.
33.	Формирование и поддержание корпоративной культуры организации.
34.	Формы знаково-символической системы: мифы, легенды, ритуалы, церемонии.
35.	Поведенческое формирование имиджа организации.
36.	Влияние национальной культуры на поведение организации
37.	Анализ и конструирование организации
38.	Инновационное развитие организации.
39.	Реинжиниринг бизнес-процессов.
40.	Системный подход в организационном проектировании.
41.	Основные задачи и этапы организационного проектирования.
42.	Методы проектирования организационных отношений и структур.
43.	Влияние нововведений в организациях на их эффективность.
44.	Изменения в организациях и управление нововведениями
45.	Эдхократическая организация.
46.	Многомерная организация.
47.	Партисипативная организация.
48.	Сетевые организации.
49.	Виртуальные корпорации.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Теория организации и ее место в системе	1. Веснин В. Р. Теория организации : учебник/ Веснин В. Р. - М: Проспект, 2015 2. Подлесных В. И. Теория организации: Учебное пособие / Подлесных В. И., Кузнецов Н.В. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1	4
2.	Классификация организаций		1	6
3.	Внутренняя и внешняя среда организации		2	6
4.	Жизненный цикл организаций		2	4
5.	Организация и управление		2	6
6.	Организационные структуры		2	7
7.	Основополагающие законы и принципы организации		2	6
8.	Субъекты и объекты организационной деятельности		2	6
9.	Организационная культура		2	4
10.	Рационализация и проектирование организационных систем		1	6
11.	Организационное развитие и организационные изменения		1	4
12.	Перспективные направления развития организаций		1	6
Всего			19	67

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная подготовка обучающихся и подбор материала для рассмотрения на практических занятиях. Изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, который обсуждают на практическом занятии; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание темы, обсуждаемой на практическом занятии.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое	Теория организации и ее место в системе научных знаний	дискуссия	1
2	Практическое	Классификация организаций	дискуссия	1
3	Практическое	Внутренняя и внешняя среда организации	дискуссия	2
4	Практическое	Жизненный цикл организаций	дискуссия	2
5	Практическое	Организация и управление	дискуссия	2
6	Практическое	Организационные структуры	дискуссия	2
7	Практическое	Основополагающие законы и принципы организации	дискуссия	2
8	Практическое	Субъекты и объекты организационной деятельности	дискуссия	2
9	Практическое	Организационная культура	дискуссия	2
10	Практическое	Рационализация и проектирование организационных систем	дискуссия	2
11	Практическое	Организационное развитие и организационные изменения	дискуссия	1
12	Практическое	Перспективные направления развития организаций	дискуссия	1
Всего				20

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**5.1. ФОС текущего контроля.**

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Веснин В. Р.	Теория организации : учебник	-	М: Проспект	2015	[ЭИ] [ЭБС Лань]
2	Подлесных В. И. Кузнецов Н.В.	Теория организации: Учебное пособие	-	М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Балашов А. П.	Теория организации и организационное поведение : Учебное пособие.	М. : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014
2.	Веснин В. Р.	Теория организации в схемах	М: Проспект	2015
3	Михненко П. А.	Теория организации	М : Московский финансово-промышленный университет "Синергия",	2013

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5	6
1	14363	Конова-лова С.Н.	Рабочая тетрадь для выполнения практических и самостоятельных занятий по учебной дисциплине «Теория организации» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (профиль подготовки бакалавров «Муниципальное управление сельских территорий»)	ВГАУ	2016

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
1	Журнал	Менеджмент в России и за рубежом	М.: Издательство «Фин-пресс»	1998-
2	Журнал	Проблемы теории и практики управления	М.: ООО «Международная Медиа Группа»	1990-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Консультант-плюс <URL: <http://www.consultant.ru/>>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» <URL: <http://ecsocman.hse.ru/>>
3. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторно-практическое	программа АСТ-тест	х		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не используются

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация

1. Теория организации и ее место в системе научных знаний
2. Классификация организаций
3. Внутренняя и внешняя среда организации
4. Жизненный цикл организаций
5. Организация и управление
6. Организационные структуры
7. Основополагающие законы и принципы организации
8. Субъекты и объекты организационной деятельности
9. Организационная культура
10. Рационализация и проектирование организационных систем
11. Организационное развитие и организационные изменения
12. Перспективные направления развития организаций

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональными компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Теория управления	Управления и маркетинга в АПК	Согласовано	

Программу составила:

Коновалова С.Н. – к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ

