

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Гуманитарно-правовой факультет
кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин



В.Н. Плаксин

15 . 10 . 2015 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Б.1.В.ОД.8.
«Введение в специальность»

по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль подготовки бакалавра - Муниципальное управление сельских
территорий

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Введение в специальность»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК -2	<p>знать: основные теоретические подходы к происхождению государства типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства.</p> <p>уметь: анализировать, правильно толковать и использовать для формирования гражданской позиции закономерности исторического развития общества</p> <p>иметь опыт деятельности: в формировании активной гражданской позиции</p>	1	основные теоретические подходы к происхождению государства типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства.	Лекция, семинар, самостоятельная работа,	Доклад, практикум, тестирование эссе практические задачи	Доклад 1-30 Тестирование Тест А 1-25 практические задачи	Доклад 31-60, Тестирование А 25-50, эссе 1-40 практические задачи	Доклад 60-80, практикум 1-6, Тестирование А 1-50, эссе 41-70, практические задачи
ОК -6	<p>знать: права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ и Всемирной Декларации прав и свобод</p> <p>уметь: учиться работать в коллективе</p>	1	права и свободы человека и гражданина, закрепленные	Лекция, семинар, самостоятельная работа,	Доклад, практикум, тестирование эссе практические	Доклад 1-30 Тестирование Тест А 1-25	Доклад 31-60, Тестирование А 25-50, эссе 1-40	Доклад 60-80, практикум 1-6, Тестирование

	иметь опыт деятельности: работы в коллективе		в Конституции РФ и Всемирной Декларации прав и свобод		ие задачи	практические задачи	практические задачи	ние А 1-50, эссе 41-70
ОК-7	знать: положения о самостоятельной работе при подготовке учебных дисциплин уметь: организовывать свое время иметь опыт деятельности: по осуществлению самостоятельной работы	1,2	положения о самостоятельной работе при подготовке учебных дисциплин	Лекция, семинар, самостоятельная работа	Доклад, , практикум, тестирование эссе практические задачи	Доклад 1-30 Тестирование Тест А 1-25 практические задачи	Доклад 31-60, Тестирование А 25-50, эссе 1-40 практические задачи	Доклад 60-80, практикум 1-6, Тестирование А 1-50, эссе практические задачи 41-70
ОП К-1	знать: основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления уметь: анализировать, правильно толковать и использовать используемые нормативно-правовые акты иметь опыт деятельности: по подготовке нормативно-правовых актов на государственной и муниципальной службе	1,2	основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления	Лекция, семинар, самостоятельная работа,	Доклад, практикум, тестирование практические задачи	Доклад 1-30 Тестирование Тест А 1-25 практические задачи	Доклад 31-60, Тестирование А 25-50, эссе 1-40 практические задачи	Доклад 60-80, практикум 1-6, Тестирование А 1-50, эссе практические задачи 41-70

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
					Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК -2	<p>знать: основные теоретические подходы к происхождению государства типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства.</p> <p>уметь: анализировать, правильно толковать и использовать для формирования гражданской позиции закономерности исторического развития общества</p> <p>иметь опыт деятельности: в формировании активной гражданской позиции</p>	1	семинар, самостоятельная работа,	зачет практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи
ОК -6	<p>знать: права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ и Всемирной Декларации прав и свобод</p> <p>уметь: учиться работать в коллективе</p> <p>иметь опыт деятельности: работы в коллективе</p>	2	семинар, самостоятельная работа,	зачет практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи
ОК -7	<p>знать: положения о самостоятельной работе при подготовке учебных дисциплин</p> <p>уметь: организовывать свое время</p>	1,2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	Тесты, коллоквиум практические	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические

	иметь опыт деятельности: по осуществлению самостоятельной работы				задачи		задачи
ОП К-1	знать: основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления уметь: анализировать, правильно толковать и использовать используемые нормативно-правовые акты иметь опыт деятельности: по подготовке нормативно-правовых актов на государственной и муниципальной службе	1,2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «**Введение в специальность**» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «**Введение в специальность**» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6 Критерии оценки коллоквиума

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

2.7 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none">- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

2.8. Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и	

	<p>полно, приводятся соответствующие примеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы 	15
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; - обоснованно интерпретируется текстовая информация; - дается личная оценка проблеме 	25
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое; - приводимые доказательства логичны; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи 	45
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований по оформлению в полной мере; - наличие иллюстративного материала; - творческий подход 	15

Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - от 60 до 79 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 59 баллов.

2.9. Критерии оценки решения ситуационной задачи или задания

Оценка «отлично»:

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полные ответы на все вопросы к задаче;

Оценка «хорошо»:

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполные ответы на все вопросы к задаче, неполное раскрытие междисциплинарных связей;

Оценка «удовлетворительно»:

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполные ответы на вопросы к задаче, требующие наводящих вопросов педагога; ответы даны только на 50% вопросов к задаче;

Оценка «неудовлетворительно»:

- неверная оценка ситуации; неправильные ответы на вопросы к задаче; ответы на вопросы к задаче не даны.

2.10 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Введение в специальность»

3.1 Вопросы к зачету

1. Исторические предпосылки формирования теории государственного управления
2. Основные этапы развития современной теории государственного управления. Проблемы периодизации теории государственного управления.
3. Понятие и сущность государственного и муниципального управления.
4. Специфика муниципального управления.
5. Муниципальная деятельность и муниципальная политика.
6. Стратегический подход к муниципальному управлению.
7. Содержание понятия «государственное управление». Предмет и метод науки «государственное управление».
8. Цели и функции государственного управления.
9. Инструменты и принципы государственного управления.
10. Методы государственного управления.
11. Понятие «государство», его происхождение. Теории происхождения государства.
12. Признаки и функции государства.
13. Понятие «системы органов государственной власти». Система органов государственной власти в современной России и принципы ее построения.
14. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Институт представительства Президента РФ на различных уровнях государственной власти и управления.
15. Федеральное Собрание РФ как высший законодательный орган. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия. Государственная дума ФС РФ: порядок выборов и полномочия.

16. Судебная система России: федеральные суды и суды субъектов РФ. Проблемы современного состояния судебной системы РФ.

17. Правительство РФ: общие полномочия и основные направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы.

18. Методология государственной политики. Модели разработки государственной политики. Классификация государственной политики.

19. Государственная экономическая политика. Виды государственной экономической политики: фискальная, монетарная и внешнеэкономическая.

20. Государственная социальная политика. Государственная региональная политика.

21. Реализация государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики.

22. Цели и направления государственной политики современной России. Приоритетные национальные проекты.

23. Понятие, отличительные черты и признаки государственной гражданской службы, муниципальной службы.

24. Цели, задачи, функции государственной гражданской и муниципальной службы.

25. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу.

26. Понятие федерации, виды и формы образования федераций. Принципы, признаки и критерии современного федерализма.

27. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Особенности и противоречия политико-территориальной организации Российской Федерации.

28. Этапы развития федеративных отношений в России, их характеристика. Перспективы развития федеративных отношений в России.

29. Понятие системы региональной государственной власти. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

30. Законодательные органы власти субъектов РФ, их структура и способы формирования. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Виды нормативно-правовых актов субъекта федерации РФ.

31. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее особенности. Структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее модели.

32. Высшее должностное лицо субъекта федерации РФ, порядок наделения его полномочиями. Требования к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта федерации РФ.

33. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

34. Опыт становления местного самоуправления в России. Земская модель местного самоуправления в России, ее периоды и черты.

35. Советская модель местного самоуправления, ее периодизация.

36. Реформа местного самоуправления в современной России, ее периодизация.

37. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная модель местного самоуправления.

38. Общие тенденции в развитии зарубежных моделей местного самоуправления. Заимствование и использование зарубежного опыта в сфере местного самоуправления России.

39. Понятие «местное самоуправление». Конституционные основы местного самоуправления.

40. Место и роль местного самоуправления в государственно-правовой структуре. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.) как правовой фундамент местного самоуправления в России, ее характеристика.

41. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как основа реформирования системы местного самоуправления.

42. Понятие «муниципальное образование» как самоуправляемая территория. Признаки муниципального образования. Границы муниципальных образований.

43. Целевое назначение муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

44. Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.

45. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Цели и задачи деятельности муниципального образования.

46. Источники полномочий местной власти. Роль и функции муниципальных образований как сложных социально-экономических систем.

47. Понятие форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Виды форм прямого волеизъявления граждан.

48. Формы прямого волеизъявления обязательного характера. Формы прямого волеизъявления рекомендательного характера.

49. Понятие органов местного самоуправления, их особенности. Структура органов местного самоуправления.

50. Представительный орган местного самоуправления, вопросы его ведения. Структура представительного органа местного самоуправления.

51. Исполнительные органы местного самоуправления. Структурные элементы местной администрации. Высшее должностное лицо в системе органов местного самоуправления, его полномочия.

52. Понятие организационной структуры местной администрации. Факторы, оказывающие влияние на организационную структуру местной администрации. Компетенция местной администрации.

53. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

54. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.

55. Взаимодействие государственной гражданской службы и муниципальной службы.

3.2 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

I:

S: Государство – это:

- : особая форма власти в рамках территориальной организации населения
- : строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- +: социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- : система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

I:

S: Функции государства – это

- : то же, что его назначение
- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- +: основные направления деятельности государства

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим
- : форма правления
- +: суверенитет
- : форма государственного устройства

I:

S: Форма государственного устройства характеризует

- : порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- : методы государственного управления
- +: соотношение государства с его составными частями

I:

S: Верхняя палата американского парламента называется

- +: Сенат
- : Конгресс
- : Палата представителей
- : Палата общин

I:

S: Нижняя палата американского парламента называется

- : Сенат
- : Конгресс

+:Палата представителей

-:Палата общин

I:

S:Великобритания является

-:абсолютной монархией

+:парламентской монархией

-:парламентской республикой

-:президентской республикой

I:

S:Орган высшей законодательной власти Великобритании состоит из

+:Королевы, Палаты Лордов, Палаты общин

-:Палаты Лордов, Палаты общин

-:Палаты Лордов, Палаты общин, Премьер-министра

-:Палаты общин

I:

S:Палата Лордов формируется

-:путем выборов

+:по наследству

-:с помощью референдума

-:назначает Королева

I:

S:Палата общин формируется

+:путем выборов

-:по наследству

-:с помощью референдума

-:назначает Королева

I:

S:Высшую исполнительную власть в Великобритании осуществляет

-:Королева

-:Премьер-министр

-:Правительство

+:Правительство во главе с премьер-министров

I:

S:Политический режим характеризует

+:способы осуществления власти

-:строение государства

-:взаимоотношения высших органов власти

-:порядок передачи власти

I:

S:Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- +: демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

I:

S: Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- +: сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- : единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

I:

S: Автор патриархальной теории государства является

- +: Аристотель
- : Платон
- : Лукреций
- : Пифагор

I:

S: Теологическая теория государства разработана

- : Николо Макиавелли
- : Платоном
- +: Фомой Аквинским
- : Монтескье

I:

S: Кто является автором концепции разделения властей?

- : Вольтер
- +: Ш. Монтескье
- : Дж. Локк
- : Г. Гегель

I:

S: Основные положения классической теории правового государства сформулированы

- +: И. Кантом
- : К. Марксом и Ф. Энгельсом
- : Д. Локк
- : Ш. Монтескье

I:

S: Французский ученый Анри Файоль (1841-1925)

- : представитель школы человеческих отношений
- +: представитель классической школы управления
- : представитель «поколения предшественников»
- : автор теории информационного государства

I:

S: Школа человеческих отношений как направление в теории государственного управления возникла

-: во второй половине XIX века

-: в начале XX века

+: в 30-е годы XX века

-: в 90-е годы XX века

I:

S: Английский экономист Джон Мейнард Кейнс (1883-1946) является автором

-: теории человеческих отношений

+: первой модели антикризисной государственной политики

-: статической стратегии управления

-: концепции мотивационной гигиены

I:

S: Информационная парадигма в государственном управлении означает, что

+: информация становится главным управленческим ресурсом

-: информация неотчуждаема

-: информация во властных структурах является открытой

-: информация не убывает по мере ее использования

I:

S: К особым свойствам государственного управления относятся

+: наличие специфического субъекта – органов госвласти и должностных лиц

-: практическая деятельность государственных органов по решению задач управления

-: деятельность всех ветвей власти по регулированию общественных отношений

+: право государства на применение в процессе управления методов принуждения

I:

S: Функции государственного управления

-: генеральное направление государственной политики

+: виды деятельности органов государственной власти и должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке

-: подходы к решению государственных задач

-: способы достижения властных решений

I:

S: К методам государственного управления не относятся

-: административные

-: экономические

-: правовые

+: социальные

I:

S: Прогнозирование в государственном управлении – это

- : средство для учета изменений в общественном развитии
- : способ решения крупных социально-экономических проблем
- : процесс исследования проблем с целью их разрешения
- +: научно обоснованное представление о развитии общественных отношений, сроках и характере их изменений

I:

S: Система государственного управления определяется:

- : формой государственно-территориального устройства государства
- : политико-административным устройством государства
- +: формой политической и территориальной организации государства
- +: политическим устройством

I:

S: Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- : комплементарности
- : субсидиарности
- : гуманизма
- +: демократизма

I:

S: Какой уровень власти не является публичным?

- : федеральный
- : региональный
- : муниципальный
- +: территориальный

I:

S: Отличительным признаком государственных органов от государственных учреждений является

- : наличие аппарата управления
- : система должностных полномочий
- +: наличие государственно-властных полномочий
- : финансирование из федерального бюджета

I:

S: Характеристика органа государственной власти не включает

- : статус
- : компетенция
- : полномочия
- +: соподчиненность

I:

S: К органам особой компетенции не относится

- :прокуратура РФ
- +:Совет Федерации
- :Счетная палата РФ
- :Центральная избирательная комиссия РФ

I:

S:Институт Президента в России был введен:

- :в 1989 г.
- :в 1990 г.
- +:в 1991 г.
- :в 1993 г.

I:

S:Какую ветвь власти представляет Президент РФ

- :законодательную
- :исполнительную
- :судебную
- +:ни одну из них

I:

S:Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» принят

- :в 2001 г.
- +:в 2003 г.
- :в 2007 г.
- :в 2010 г.

I:

S:На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- +:мажоритарная
- :пропорциональная
- :смешанная
- :комбинированная

I:

S:Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

- :Председателем Правительства РФ
- :Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- +:Советом Федерации
- :Государственной Думой

I:

S:Президент Российской Федерации избирается сроком на

- :4 года
- :5 лет
- +:6 лет
- :пожизненно

I:

S:Президент Российской Федерации:

+:является главой государства

-:руководит исполнительной властью в Российской Федерации;

-:является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина

-:является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

I:

S:Президент Российской Федерации:

+:назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ

-:назначает Председателя Центрального Банка РФ

-:назначает Генерального прокурора РФ

-:назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

I:

S:Совет Безопасности РФ, осуществляющий подготовку президентских решений по вопросам стратегии развития России создан

-:в 2001 г.

+:в 2004 г.

-:в 2008 г.

-:в 2011 г.

I:

S:Государственный совет РФ – это

+:совещательный орган, содействующий реализации полномочий главы государства по вопросам взаимодействия органов государственной власти

-:орган при Президенте РФ, контролирующий работу Правительства РФ

-:орган, осуществляющий подготовку проектов Указов и распоряжений Президента РФ

-:орган, осуществляющий контроль за подготовкой и своевременным исполнением федерального бюджета

I:

S:Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах создан Указом Президента РФ

-:1 сентября 1998 г.

+:13 мая 2000 г.

-:12 июня 2004 г.

-:23 ноября 2009 г.

I:

S:Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для

-:решения вопросов помилования

-:рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека

-:решения вопросов амнистии

+ :рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

I:

S: Должность Уполномоченного по правам ребенка в составе Администрации Президента РФ введена

- :1 сентября 2005 г.

- :1 января 2007 г.

- :1 января 2008 г.

+ :1 сентября 2009 г.

I:

S: Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ

- :назначение выборов Президента РФ

- :отрешение Президента РФ от должности

- :назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ

+ :назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

I:

S: Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ

+ :Совет Федерации

- :Государственная Дума

- :Совет Безопасности

- :Государственный Совет

I:

S: Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ» принят

- :в 2003 г.

+ :в 2005 г.

- :в 2008 г.

- :в 2011 г.

I:

S: Государственная дума РФ состоит из

- :300 депутатов

- :350 депутатов

- :400 депутатов

+ :450 депутатов

I:

S: Государственная дума РФ избирается сроком на

- :3 года

- :4 года

+:5 лет

-:6 лет

I:

S:На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система

-:мажоритарная

+:пропорциональная

-:смешанная

-:комбинированная

I:

S:Для участия в распределении депутатских мандатов допускаются федеральные списки кандидатов в депутаты ГД РФ, получившие

-:5 и более процентов голосов избирателей

+:7 и более процентов голосов избирателей

-:10 и более процентов голосов избирателей

-:хоть один голос избирателя

I:

S:Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ

-:назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов

+:утверждение изменения границ между субъектами РФ

-:назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

-:объявление амнистии

I:

S:Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации

+:Совету Федерации

+Государственной Думе

-:Президенту РФ

-:Прокуратуре РФ

I:

S:Роспуск Государственной думы Президент РФ не вправе осуществлять в случае

-:трехкратного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ

-:повторного в течение трех месяцев выражения недоверия Правительству РФ

-:отказа в доверии Правительству РФ, когда вопрос о доверии поставлен по инициативе Председателя Правительства

+действия на территории государства военного или чрезвычайного положения

I:

S:Судебная власть в Российской Федерации осуществляется

-:судом, милицией и Прокуратурой Российской Федерации

- + :только судом
- :судом и Президентом Российской Федерации
- :судом и народом

I:

- S: Единство судебной системы Российской Федерации не обеспечивается путем
- :установления судебной системы Конституцией Российской Федерации
 - :законодательного закрепления единства статуса судей
 - + :указаний Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ
 - :финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета

I:

- S: Судебную систему РФ составляют:
- + :совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
 - :Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
 - :суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
 - :суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ

I:

- S: К принципам судопроизводства не относится
- :осуществление правосудия только судом
 - :принцип коллегиального рассмотрения дел
 - :независимости судей
 - + :приоритета потерпевшей стороны

I:

- S: Подсудность - это
- :рассмотрение дела по иску одного лица к другому
 - :возбуждение дела по признакам правонарушения
 - + :компетенция или полномочия того или иного суда на рассмотрение и разрешение тех или иных споров
 - :право гражданского суда на рассмотрение и разрешение конкретных споров

I:

- S: Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» принят
- + :в 1994 году
 - :в 1998 году
 - :в 2003 году
 - :в 2009 году

I:

- S: Конституционный Суд Российской Федерации состоит из
- :11 судей
 - + :19 судей
 - :судей Верховного и Высшего арбитражного суда

-:судей от каждого субъекта РФ

I:

S:Судьями могут быть граждане РФ, достигшие

-:18 лет

-;21 года

+:25 лет

-:35 лет

I:

S:Арбитражный суд осуществляет судебную власть

-:о разрешении споров, возникающих между физическим и юридическим лицами

+:о разрешении споров, возникающих в экономической и предпринимательской сфере

-:о разрешении споров, возникающих по поводу движимого и недвижимого имущества

-:о разрешении споров, возникающих между гражданами по поводу материальных благ

I:

S:Мировые судьи

-:являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и не входят в единую судебную систему РФ

-:являются судьями арбитражных судов субъектов РФ и не входят в единую судебную систему РФ

+:являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ

-:являются судьями по уголовным делам и входят в единую судебную систему Российской Федерации

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

I:

S:Что такое «третейский суд»

-:это незаконный орган, действующий в криминальное среде

-:третье (нейтральное) лицо между спорящими гражданами

+:это один из законных негосударственных органов, который осуществляет защиту нарушенных прав

-:устанавливаемый государством суд с целью упрощенного производства

I:

S:Общий срок исковой давности составляет

-:один год

-:десять лет

+:три года

-:пять лет

I:

I:
S: Дисциплинарное судебное присутствие – новый судебный орган, который
-: создан с целью дополнительного контроля за судьями всех звеньев
-: рассматривает дела по жалобам граждан на судей, незаконно вынесших решение по делу
+: рассматривает дела по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ и квалификационных коллегий судей субъектов РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков
-: создан с целью лишения судьи статуса за дисциплинарные проступки

I:
S: Дисциплинарное судебное присутствие состоит
+: из трех судей Верховного с РФ суда и трех судей Высшего Арбитражного суда РФ
-: из Председателей Конституционного, Верховного и Высшего арбитражного судов РФ
-: из Президента РФ и Председателей Конституционного, Верховного и Высшего арбитражного судов РФ
-: из 6 судей, назначаемых Советом Федерации РФ

I:
S: Исполнительную власть в Российской Федерации возглавляет
-: Президент РФ
+: Правительства РФ
-: Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
-: Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

I:
S: Председатель Правительства РФ назначается
+: Президентом РФ с согласия Госдумы РФ
-: лично Президентом РФ
-: Государственной думой РФ
-: Советом Федерации РФ

I:
S: Федеральные министры назначаются
-: Президентом РФ
+: Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ
-: Председателем Правительства РФ
-: Председателем Правительства РФ с согласия Госдумы РФ

I:
S: Полномочия Правительства не включают
-: разработку, представление в Госдуму РФ и исполнение федерального бюджета
-: регулирование социально-экономической сферы
-: управление федеральной собственностью
+: назначение Председателя Центрального Банка РФ

I:

S:В соответствии с Указом Президента РФ от 09.03.2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» система федеральных органов включает

- :федеральные министерства
- :федеральные агентства
- :федеральные службы
- +:все перечисленное

I:

S:Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ называют

- :силовыми органами
- :государственными органами
- :ведомственными органами
- +:политическими органами

I:

S:Органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ

- +:Министерство Внутренних дел РФ
- :Министерство регионального развития РФ
- +:Министерство юстиции РФ
- :Министерство финансов РФ

I:

S:Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- :иностраных дел;
- :внутренних дел;
- +:исполнения наказаний
- :природных ресурсов

I:

S:Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ называют

- +:административными органами
- :государственными органами
- :ведомственными органами
- :политическими органами

I:

S:К органам государственной власти особой компетенции относятся:

- +:Уполномоченный по правам человека в РФ
- :Федеральная Служба Безопасности
- :Федеральная налоговая служба
- :Совет Безопасности РФ

I:

S:Государственная политика – это

- :правовое регулирование всеми процессами общественной жизни
- :совокупность мер и форм выполнения задач государства
- +:целенаправленная деятельность органов публичной власти по решению общественных проблем и достижению социально значимых целей
- :процесс сбора и анализа информации о развитии общества и государства

I:

S:К подходам или стилям формирования государственной политики не относится

- :перспективный подход
- :реагирующий подход
- :антикризисный подход
- +:решающий подход

I:

S:Мониторинг государственной политики – это

- +:процесс регулярного сбора и анализа информации о ходе реализации политики
- :проверка исполнения и надзор за исполнением государственной политики
- :разработка и исполнение целевых программ
- :оценка процесса реализации государственных программ

I:

S:Государственная политика не классифицируется по такому основанию как

- :сфера общественной жизни (экономическая, социальная и пр.)
- :уровень реализации политики (общегосударственная, региональная и пр.)
- +:федеративное устройство (республиканская, краевая, областная и пр.)
- :структура и объем воздействия (отраслевая, территориальная и пр.)

I:

S:К видам государственной экономической политики не относится

- :фискальная (финансово-бюджетная)
- :монетарная (кредитно-денежная)
- :внешнеэкономическая
- +:стабилизационная

I:

S:Комплексные системы социальной защиты включают в себя

- +:обязательное социальное страхование
- :социальное прогнозирование
- +:пенсионное обеспечение
- :социальное целеполагание

I:

S:В содержание административной реформы в широком смысле слова не входит

- :разграничение полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властью
- :реформа государственной службы

- :реформа функций и структуры исполнительной власти
- +:реформа административно-территориального устройства государства

I:

S:Ключевое значение в административной реформе принадлежит

- :увеличению функций государственных органов
- +:идентификации и упразднению избыточных функций
- :сокращению функций государственных органов
- :сосредоточению функций управления в руках Президента РФ

I:

S:Административная реформа предусматривает реализацию мероприятий в направлении

- :стандартизации и регламентации
- :предоставления государственных услуг на базе многофункциональных центров
- :предоставление информации о государственных услугах и государственных услуг в электронном виде
- :по всем указанным направлениям

I:

S:Территориальное устройство государства - это

- +:форма территориальной организации власти
- :деление государства на субъекты, штаты, земли
- +:система взаимоотношений государства как целого с его составными частями
- :способ управления населением страны

I:

S:Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано

- +:на государственной целостности
- :обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
- :верховенстве республик в составе РФ
- +:разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ

I:

S:Основными принципами российского федерализма являются

- :право субъектов РФ на выход
- :построение собственных органов государственной власти
- +:асимметричность федерации
- +:равноправие субъектов РФ

I:

S:Республика в составе РФ имеет право

- +:на свою конституцию
- +:свое законодательство
- :на свой устав

-:на свою армию

I:

S:Конституционное устройство субъектов РФ формировалось

-:по национальному признаку

-:по территориальному признаку

-:по смешанному (национально-территориальному)

+:по всем трем названным

I:

S:Систему органов государственной власти субъектов федерации в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ составляют

-:законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган, судебный орган

+:законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта федерации

-:губернатор, законодательный (представительный) орган, правительство субъекта

-:губернатор, законодательный (представительный) орган, правительство субъекта и прокуратура

I:

S:Деятельность органов государственной власти не осуществляется в соответствии со следующим принципом

-:государственная и территориальная целостность России

-:распространение суверенитета на всю территорию России

+:единство предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов

-:единство системы государственной власти

I:

S:Большинство законодательных органов субъектов РФ являются

+:однопалатными

-:двухпалатными

-:трёхпалатными

-:многопалатными

I:

S:Законодательный орган субъекта федерации является правомочным, если в его состав избрано

-:не менее 1/3 от установленного числа депутатов

+:не менее 2/3 от установленного числа депутатов

-:не менее 50% от установленного числа депутатов

-:не менее 2/5 от установленного числа депутатов

I:

I: К полномочиям законодательного органа субъекта РФ не относится

-: принятие конституции (устава) субъекта РФ

-: осуществление законодательного регулирования по предметам ведения субъектов РФ

-: заслушивание ежегодных отчетов высшего должностного лица субъекта РФ

+: назначение на должность прокурора субъекта федерации

I:

S: Постановлением законодательного (представительного) органа субъекта РФ, а не Законом субъекта РФ

-: утверждаются бюджет субъекта и отчет о его исполнении

-: устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта РФ

+: назначается дата выборов в законодательный (представительный) орган субъекта федерации РФ

-: утверждаются программы социально-экономического развития субъекта РФ

I:

-: Гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ

+: по представлению Президента РФ законодательным органом субъекта федерации

-: Президентом РФ

-: законодательным органом субъекта федерации

-: избирается населением субъекта РФ

I:

S: Высшим должностным лицом субъекта РФ может быть гражданин РФ, не имеющий гражданства другого государства, достигший возраста

+: 30 лет

-: 40 лет

-: 45 лет

-: 0 лет

I:

S: Высшее должностное лицо субъекта РФ не имеет права

-: представлять субъект РФ в отношениях с иными субъектами

-: подписывать законы, принятые законодательным органом власти

-: представлять в законодательный (представительный) орган субъекта РФ ежегодные отчеты о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

+: быть членом Совета Федерации ФС РФ

I:

S: Финансирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств

-: федерального бюджета

-: федерального бюджета (50%) и бюджета субъекта РФ (50%)

+: бюджета субъекта РФ

-:бюджета субъекта РФ и бюджета органов местного самоуправления субъекта РФ

I:

S:Эффективность государственного управления понимается как

-:возможность достижения результата

-:значимость получения результата для тех, кому он предназначен

-:отношение значимости результата к количеству усилий, потраченных на его достижение

+:все указанное

I:

S:К теоретико-методологическим подходам, связывающим эффективность государственного управления с определенными факторами, не относится

-:подход, основанный на концепции лидерства

-:подход, основанный на концепции профессионализма

-:подход, основанный на концепции управления качеством

+:подход, основанный на концепции подчинения меньшинства большинству

I:

S:К видам эффективности государственного управления относится

+:экономическая эффективность

+:социальная эффективность

-:паритетная эффективность

-:договорная эффективность

I:

S:К критериям специальной социальной эффективности не относится

-:целесообразность организации и функционирования государственно-управляющей системы

-:нормативы затрат времени на решение управленческих вопросов

-:стиль функционирования государственного аппарата

+:обеспеченность техническими средствами

I:

S:К требованиям надежности, объективности и сбалансированности системы показателей деятельности органа власти не относится

-:четкость и однозначность, простота в понимании и использовании

-:сравнимость, проверяемость и контролируемость

-:гибкость в отношении инноваций и быстрота обновления

+:присутствие материальных стимулов

I:

S:Традиционно выделяю три отечественные модели местного самоуправления

+:земскую, советскую и новую (современную)

-:бщинную, просвещенного абсолютизма, и земскую

-:монархическую, советскую и постперестроечную

-:монархическую, советскую и новую (современную)

I:

S:Новой (современной) модели местного самоуправления в России не присуща следующая черта

+:органы местного самоуправления не выделяются из системы органов государственной власти

-:двухуровневая модель местного самоуправления (низовой – городские и сельские поселения, верхний – муниципальный район)

-:принцип разделения властей на муниципальном уровне и подробно регламентируется система органов местного самоуправления

-:усиливается ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством

I:

S:Континентальная модель местного самоуправления, возникшая во Франции, не действует в настоящее время

-:в Африке и на Ближнем Востоке

-:континентальной Европе

-:Латинской Америке

+:в Австралии и Новой Зеландии

I:

S:К общим тенденциям в развитии зарубежных моделей местного самоуправления не относится

-:усиление исполнительной власти местного самоуправления за счет представительной системы

-:формирование прочной финансово-экономической базы

-:возникновение «эффекта бесплатного потребления», когда отдельными услугами пользуются те, для кого они не предназначены

+:стабильность территории местного самоуправления (отсутствие разукрупнения и слияния)

I:

S:В основу Закона о местном самоуправлении 2003 г. положена

+:немецкая модель местного самоуправления с многообразием форм осуществления местной власти в сочетании с государственным регламентированием

-:англосаксонская модель с характерной для нее децентрализацией управления

-:континентальная модель местного самоуправления с высокой степенью централизованного управления

-:историческая земская модель местного самоуправления

I:

S:Европейская хартия о местного самоуправления принята

+:в 1985 году

-:в 1996 году

-:в 1997 году

-:в 2003 году

I:

S:Россия подписала Европейскую хартию местного самоуправления

-:в 1985 году

+:в 1996 году

-:в 1997 году

-:в 2003 году

I:

S:Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления

-:в 1985 году

-:в 1996 году

+:в 1998 году

-:в 2003 году

I:

S:К важнейшим гарантиям прав местного самоуправления, установленным Конституцией РФ относится

-:самостоятельность определения структуры органов местного самоуправления

-:необходимость учета мнения населения при изменении границ территории местного самоуправления

-:обязательность передачи органам местного самоуправления соответствующих материальных и финансовых средств при наделении их отдельными государственными полномочиями

-:все названные гарантии

I:

S:Общие правовые, территориальные, организационные, экономические принципы организации местного самоуправления в РФ и государственные гарантии его осуществления определяет

-:Конституция РФ

-:Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

-:Указ Президента РФ от 1 июня 2005 г. «О введении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации»

+:Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

I:

S:В соответствии с Законом о местном самоуправлении 2003 г. в систему муниципальных правовых актов не входят

-:устав муниципального образования

-:правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан)

+:нормативные акты государственных органов субъекта федерации

-:правовые акты, издаваемые главой муниципального образования

I:

S:Основным нормативно-правовым актом муниципального образования является

- :учредительный договор
- :решение местного референдума
- :закон
- +:Устав

I:

S:К обязательным положениям, из которых формируется статус муниципального образования относятся

- :наименование муниципального образования
- :перечень вопросов местного значения
- :структура и порядок формирования органов местного самоуправления
- +:все перечисленные

I:

S:Устав муниципального образования

- :подлежит включению в перечень муниципальных образований региона
- +:подлежит государственной регистрации в органах юстиции
- :нормативно-правовой акт местного значения и включается в номенклатуру дел поселения
- :не подлежит регистрации и включению в номенклатуру дел

I:

S:К признакам муниципального образования не относится

- :общая территория
- :наличие муниципальной собственности и местного бюджета
- +:подконтрольность должностных лиц населению
- :наличие выборных органов местного самоуправления

I:

S:К принципам территориальной организации местного самоуправления не относится

- :принцип эффективности самоорганизации
- +:принцип единоначалия главы муниципального образования
- :принцип подконтрольности органов и должностных лиц населению
- :принцип доступности органов местного самоуправления для жителей

I:

S:При установлении размеров территории и границ муниципального образования учитываются следующие тенденции

- +:приближение местной власти к населению
- +:укрупнение самоуправляемых единиц для обеспечения необходимого экономического потенциала, инженерной и социальной инфраструктуры
- :плотность населения территорий

-: национальный состав населения муниципальных образований

I:

S: Исходя из общественно-государственной природы местного самоуправления, к источникам полномочий местной власти относятся

+: государство

-: политические партии

+: население

-: общественные организации

I:

S: К формам прямого волеизъявления обязательного характера не относятся

-: местный референдум

+: территориальное общественное самоуправление

-: муниципальные выборы

-: собрания (сходы)

I:

S: К принципам проведения местного референдума не относятся

-: участие в референдуме является всеобщим и равным

-: голосование осуществляется непосредственно и добровольно

-: контроль за волеизъявлением граждан не допускается

+: решение о проведении местного референдума подлежит утверждению законодательным органом субъекта федерации

I:

S: Сходы граждан берут на себя роль и функции представительного органа (который в таких случаях не образуется) в городских и сельских поселениях с числом избирателей

-: менее 50 человек

+: менее 100 человек

-: менее 200 человек

-: менее 500 человек

I:

S: Общие собрания жителей правомочны, если в них принимает участие

-: не менее 2/3 жителей соответствующей территории, достигших 16 летнего возраста

-: не менее половины жителей соответствующей территории, достигших 18 летнего возраста

+: не менее половины жителей соответствующей территории, достигших 16 летнего возраста

-: все жители соответствующей территории, достигшие 18 летнего возраста

I:

S: Органы местного самоуправления обладают следующими особенностями

+: не входят в систему органов государственной власти

-: входят в систему органов государственной власти

- + :наделяются отдельными государственными полномочиями
- :не наделяются отдельными государственными полномочиями

I:

S: Органы местного самоуправления обладают

- :неограниченной компетенцией
- :территориальной компетенцией
- + :собственной компетенцией
- :делегированной компетенцией

I:

S: Государственная гражданская служба подразделяется на

- + :федеральную
- :субъектов Федерации
- :в исполнительных органах
- :в законодательных органах

I:

S: Государственные органы власти представлены на следующих уровнях

- + :федеральном
- + :на уровне субъектов РФ
- :территориальном
- :муниципальном

.

I:

S: Кто обеспечивает согласованную деятельность всех ветвей государственной власти и в решающей степени влияет на проведение реформы государственной службы в РФ

- + :Президент РФ
- :Правительство РФ
- :Государственная Дума
- :Совет Федерации

I:

S: Регулирование отношений, связанных с государственной службой осуществляется

- + Конституцией РФ
- + :Федеральными законами
- + :Конституцией (уставами) субъектов РФ
- + :международными договорами

I:

S: К принципам государственной службы в РФ относится принцип

- + :приоритет прав и свобод человека и гражданина
- :принадлежность к политической партии
- + :равный доступ к гражданской службе
- + :равные условия прохождения гражданской службы

I:

S: К квалификационным требованиям к должностям государственной службы не относится

- :стаж гражданской службы
- :уровень профессионального образования

I:

S: К основным обязанностям государственного служащего относятся

+ :исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом

+ :не разглашать сведения, составляющие государственную тайну

-:членство в политической партии

-:проведение служебной проверки в общественных организациях

3.3.Практические задачи:

Задача № 1.

Областная Дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы гос. власти, отказавшись от статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов гос. власти, а исполнительные органы - районные администрации будут возглавляться, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов.

Законно ли данное постановление Областной Думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?

Задача № 2.

В селе Сосновка - административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комбинат, в связи, с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тысяч человек за счет работников комбината, приехавших из других мест. Директор комбината обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также самостоятельного муниципального образования.

Может ли быть удовлетворено заявление директора деревообрабатывающего комплекс? Каков порядок решения данного вопроса?

Задача № 3.

Законом одного из субъектов РФ №-ский муниципальный район был наделен статусом городского округа, включившего в свой состав 9 сельских округов, состоящих из 148 населенных пунктов. Общая площадь городского округа составила 801 кв. км. Из которых 346 кв.км. - Сельскохозяйственные угодья, 301 кв. км. - Леса. Прокурор субъекта РФ и один из жителей № - ского района обратились в суд о признании недействительным закона Субъекта РФ.

Дайте правовую оценку ситуации. Как вы думаете, какое решение должен принять суд?

Задача № 4.

Администрация города Саратова обратилась в областной суд с жалобой на действия областной Думы и просила признать Постановление областной Думы «О дате проведения выборов в представительный орган города Саратова и образовании территориальной комиссии» противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьбы областного суда в принятии заявления отказано. При этом судья исходил из того,

что согласно ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса РФ указанный спор подведомствен арбитражному суду.

Правильно ли решено дело? Что является предметом спора?

Задача № 5.

Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Дума решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную Думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы.

Прокомментируйте ситуацию. Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

Задача № 6.

По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия.

Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

Задача № 7.

Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

Задача № 8.

Прокурор, обнаружив незаконное решение поселкового Совета, предложил отменить его на ближайшей сессии. Однако председатель совета с этим предложением не согласился, пояснив, что отменять решение может только вышестоящий районный совет. Тогда прокурор направил материалы в народный суд.

Проанализируйте ситуацию и решите дело.

Задача № 9.

Городской Совет после принятия Устава муниципального образования на местном референдуме обратился в областной Совет для его регистрации. Областной Совет ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать городской Совет? Каков порядок регистрации устава муниципального образования и вступления его в юридическую силу?

Задача № 10.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.

Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?

3.4 Доклад

1. Концепции государственного управления: содержание, факторы генезиса.
2. Теория дихотомии политики и администрирования; теория «new public management»; теория «good governance»: сравнительный анализ, диапазон применимости в современной общественно-политической практике.
3. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика.
4. Формационная и цивилизационная парадигмы осмысления государственного управления.
5. Кибернетическое и синергетическое направление в рамках системного анализа государственного управления.
6. Общество как управляемая система (объект госуправляющего воздействия).
7. Гражданское общество и его роль в демократизации и оптимизации государственного управления.
8. Система взаимодействия власти и общества: сущность, структура.
9. Институты политического опосредования, характеристика современной партийной системы в РФ, групп интересов, давления.
10. Механизм взаимодействия власти и общества. Проблематика взаимодействия государства и общественности в условиях постмодерна.
11. История становления института Президента РФ в Российской Федерации.
12. Символы президентской власти Президента РФ.
13. Выборы Президента РФ, его ответственность и досрочное прекращение полномочий.
14. Избрание и отрешение от должности Президента США.
15. Структура и правовые основы деятельности Администрации Президента России.
16. Государственная экономическая политика и проблемы ее реализации.
17. Эффективность и результативность работы аппарата органов государственной власти.
18. Профессионально-кадровая составляющая системы государственного управления.
19. Использование современных методов и технологий менеджмента в органах государственной власти и управления.
20. Проблемы реформирования государственного аппарата: организационно-управленческий аспект.
21. Принципы организации публичной власти на региональном уровне, закрепленные в международном праве и Конституции РФ.
22. Регионализация как современная тенденция и новая парадигма территориального устройства государств Европы и России.
23. Централизация и децентрализация как две тенденции организации государственного и муниципального управления.
24. Специфика становления и проблемы развития российского федерализма в современных условиях.
25. Проблематика обеспечения юридического и фактического равноправия республик и иных субъектов РФ.
26. Местное самоуправление в России на различных исторических этапах.
27. Земское, городское, дворянское самоуправление в России.

28. Муниципальные образования в Российской Федерации: понятие и классификация.
29. Межмуниципальное сотрудничество: сущность, виды, проблемы организации в России.
30. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления в РФ (в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»).
31. Государственная должность: сущность и типология.
32. Государственная должность в структуре государственной службы.
33. Анализ современного законодательства о государственной службе.
34. Характеристика принципа равного доступа граждан к государственной и муниципальной службе.
35. Характеристика основных признаков должностей гражданской службы.
36. Конституционные положения о правах и обязанностях муниципальных служащих
37. Нормы Федерального законодательства о правах и обязанностях муниципальных служащих.
38. Муниципальные нормативные акты о правах и обязанностях муниципальных служащих.
39. Действие ст. 55 Конституции РФ при определении ограничений муниципальных служащих.
40. Порядок защиты муниципального служащего и членов его семьи от насилия, угроз, других неправомерных действий в связи с исполнением им должностных обязанностей.
41. Государственная регистрация органов местного самоуправления в качестве юридических лиц.
42. Основные модели аппарата муниципальной власти в зарубежных странах.
43. Государственные органы, не обладающие статусом органов государственной власти.
44. Конституционные положения, посвященные органам местного самоуправления.
45. Муниципальная служба в органах местного самоуправления.
46. Организационная структура местной администрации.
47. Организация и планирование работы местных администраций.
48. Работа местной администрации с гражданами.
49. Организация труда работников администрации.
50. Организация движения информации в местной администрации.
51. Особенности определения наименования представительного органа муниципального образования.
52. Особенности формирования представительного органа муниципального района.
53. Деятельность постоянных и временных комитетов представительного органа муниципального образования.
54. Аппарат представительного органа муниципального образования.
55. Общие и исключительные полномочия представительного органа муниципального образования.
56. Правовой статус главы муниципального образования.
57. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
58. Основы правового статуса контрольного органа муниципального образования.
59. Депутатский запрос: особенности обращения депутата к главе муниципального образования, должностным лицам местной администрации.
60. Депутатская неприкосновенность: особенности привлечения депутата представительного органа к ответственности.
61. Конституционный механизм разграничения предметов ведения между публично-территориальными образованиями.
62. Полномочия Российской Федерации в области местного самоуправления.

63. Совместная компетенция Российской Федерации и субъектов РФ по вопросам местного самоуправления.
64. Предметы исключительного ведения субъектов РФ в сфере местного самоуправления, их реализация в региональном законодательстве.
65. Вопросы местного значения как объекты исключительного ведения муниципальных образований.
66. Ведение учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
67. Предоставление малоимущим гражданам по договорам социального найма жилых помещений муниципального жилищного фонда.
68. Предоставление земель, находящихся в муниципальной собственности в безвозмездное срочное пользование.
69. Осуществление органами местного самоуправления земельного контроля.
70. Методы регулирования тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.

3.5. Коллоквиум

1. Каково соотношение и содержание понятий: государственное управление – государственно-административное управление - муниципальное управление – менеджмент?
2. Что Вы вкладываете в понятие «система государственного управления»?
3. Перечислите основные отличительные критерии государственной политики от государственно-административного управления и раскройте их содержание
4. В чем состоит специфика системы государственного управления в ряду социальных систем?
5. Обозначьте системообразующие элементы в структуре системы государственного управления?
6. Государственное управление и современный менеджмент.
7. Проблемы модернизации государственного управления России.
8. Базовые понятия системы государственного управления, их содержание и толкование в современной литературе.
9. Государственное управление как система.
10. Как соотносятся государственное управление и менеджмент?
11. По каким основаниям классифицируются функции управления? Предложите Вашу аргументированную систематизацию функций управления.
12. Как вы понимаете термин «квалификационно-управленческие функции», какие признаки их отличают?
13. Попробуйте аргументировать принципы, Ваши подходы к оптимизации функционально-структурной компоненты системы государственного управления.
14. Каковы сущность и роль государственной политики в развитии общества и решении социально-экономических проблем?
15. Перечислите основные этапы развития государственной политики, раскройте их содержание и цели.

16. Охарактеризуйте процесс определения целей и приоритетов государственной политики.
17. Какие модели формирования современной государственной политики Вам известны?
18. Взаимодействие федеральных и региональных органов управления в Российской Федерации.
19. Понятие и сущность государственного управления.
20. Назовите специфические черты государственного и муниципального управления.
21. Объекты и субъекты государственного управления.
22. Чем различаются государственное управление и муниципальное управление?
23. Каковы свойства государственного (муниципального) управления?
24. На каких основных принципах основано государственное (муниципальное) управление?
25. Чем различаются общие и специальные принципы государственного (муниципального) управления?
26. Назовите методы государственного управления?
27. Каковы проблемы государственного (муниципального) управления.
28. Каковы, по Вашему мнению, пути решения проблем государственного (муниципального) управления?
29. В чем смысл понятия «система государственного и муниципального управления»?
30. Что полезного можно извлечь из истории государственного и местного управления для современной России?
31. Проведите сравнительный анализ систем подготовки кадров для государственного и муниципального управления в дореволюционной, советской и постсоветской России.
32. Раскройте основные этапы и итоги развития системы государственной и муниципальной службы начала XXI в.
33. Каковы основные направления развития системы государственного и муниципального управления в России?
34. Можно ли утверждать о наличии кризисных явлений в системе государственного и муниципального управления в России 2000-х годов? Обоснуйте свой ответ.
35. Каковы основные сущностные черты государственного управления?
36. Выделите основные цели государственного управления.
37. Что такое «системный подход»: понятие, сущностные характеристики?
38. Как соотносятся понятия «методология» и «теория»?
39. Раскройте понятия «объект» «предмет» науки управления.

40. Какова роль информационных методов в совершенствовании управления всеми сферами жизнедеятельности людей?
41. Какие новые сферы общественного производства появились в последнее время, в каких отраслях науки управления они нашли отражение?
42. В чем специфика институционального и корпоративного управления?
43. Какие методы изучения государственного и муниципального управления вы знаете?
44. Что общего между управлением и различными отраслями знаний?
45. Охарактеризуйте государственное и муниципальное управление как отрасль знания и учебная дисциплина.
46. Назовите задачи государственного и муниципального управления.
47. В чем проявляется необходимость, возможности и пределы государственного и муниципального управления?
48. Управление и самоуправление (саморегулирование), прямые и обратные связи в управлении, в чем проявляются их общие и особенные черты?
49. Управление в природе и обществе.
50. Государственное и муниципальное управление – социальная деятельность.

3.6. Темы для эссе по дисциплине «Введение в специальность»

1. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл).
2. «Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». (Аристотель).
3. «Человек, властвующий над другими, утрачивает собственную свободу». (Б. Шоу).
4. «Законодательство стремится поставить свободу личности в те границы, в которых она, подчиняясь общим законам, совместима со свободой каждой другой личности». (И. Кант).
5. «Правовым называется государство, которое в своей деятельности, в осуществлении правительственной и судебной функций связано и ограничено правом, стоит под правом, а не вне и не над ним». (В.Н. Гессен).
6. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер).
7. «Установление власти над людьми не должно считаться трудным или невозможным предприятием, если браться за него со знанием дела». (Ксенофонт).
8. «Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно». (Ф. Бэкон).
9. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, – это отделение политической науки от нравственной». (П. Шелли).

10. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». (Г. Мабли).
11. «Представительный образ правления – это организованная справедливость, живой разум, вооруженная мораль». (П. П. Ройе-Коллар).
12. «Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции». (Н. Мальбранш).
13. «Закон не может делать людей свободными, сами люди должны делать закон свободным». (Г. Торо).
14. «Политикой должны управлять расчеты, а расчетами же нравственность». (П. Сталь).
15. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А. Сумароков).
16. «Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью». (Н. Макиавелли).
17. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной». (Б. Чичерин).
18. «Свобода гражданина есть основание правового государства». (Роберт фон Жоль).
19. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж. Руссо).
20. «Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право». (Г. Ибсен).
21. «Достоинство государства зависит в конечном счете от достоинства образующих его личностей». (Дж. Милль).
22. «Нельзя верить бразды правления тому, кто хочет власти только ради власти, поскольку власть сильнее всего притягивает худших из людей». (А. Апшерони).
23. «Недостаток не в деньгах, а в людях делает слабым государство». (Вольтер).
24. «С хорошим советчиком совещаюсь, князь высокого стола добудет, а с дурным советчиком и меньшего лишится». (Даниил Заточник).
25. «Демократия и свобода существуют там, где законодателем является народ». (Ж.-Ж. Руссо).
26. «Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые страны». (П. Н. Новгородцев).
27. «Демократия опьяняется свободой». (Платон).
28. «В демократическом обществе частная жизнь принимает столь активные формы, становится столь беспокойной, заполненной желаниями и работой, что на политическую жизнь не остается ни сил, ни досуга». (А. де Токвиль).
29. «Для граждан политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на утверждении в собственной безопасности». (Ш. Монтескье).

30. «На свете существует две истины, которые следует помнить нераздельно. Первая: источник верховной власти – народ; вторая: он должен ее осуществлять». (Ривароль).
31. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (Сюнь Цзы).
32. «Представительное правление – инструмент, на котором могут играть только превосходные музыканты, настолько он труден и капризен». (К. Меттерних).
33. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение». (У. Черчилль).
34. «Избирательный бюллетень сильнее пули». (А. Линкольн).
35. «Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей» (П. Буаст).
36. «Всякого рода привилегии – это могила для свободы и справедливости». (И. Зейме).
37. «Народ страдает, коль враждуют сильные». (Федр).
38. «Ошибки, а также преступления правителей всегда сводятся к трем вещам: нанесению экономического ущерба государству, нарушению прав и свобод человека, разжиганию межнациональных конфликтов». (З. Фаткудинов).
39. «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвеш).
40. «Кто хочет править спокойно, пусть охраняет себя не копьями, а общей любовью». (Периандр).
41. «Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли).
42. «Коль нету здравого ума, Не будут долговечными державы, Где перемен сплошная кутерьма». (Н. Макиавелли).
43. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое» (А. Ривароль)
44. «Все искусство управления состоит в искусстве быть честным». (Т. Джефферсон).
45. «Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу» (Фридрих Великий).
46. «Если бы люди надеялись найти для тебя лучшие условия в тираническом государстве твердой руки, они кинулись бы туда опретью» (Ф. Гвиччардини).
47. « Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурацкий).
48. «У диктаторов нет силы – у них есть насилие». (С.Е. Лец).

49. «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни внешнюю безопасность». (М.Дебре).
50. «Установление власти над людьми не должно считать невозможным предприятием, если братья за него со знанием дела. (Ксенофонт).
51. «Путь от богатства к власти менее предосудителен, чем от власти к богатству». (Г. Котарбинский).
52. «Неотчуждаемая верховная власть, равенство перед законом и в правах, гражданское и политическое, общественная свобода – вот три основных положения всякой истинной демократии». (Э. Литре).
54. «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несёт огромную ответственность» (Н. Казинс).
55. «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого избрал в свои правители». (Ш.Л. Монтескье).
56. «Величие и святость государства состоит, прежде всего, в неуклонном осуществлении справедливости» (А. Сталь).
57. «Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону» (Аристотель).
58. «Политика требует от людей, занимающихся ею большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил» (Г.В. Плеханов).
59. «Желанно, разумеется, и благо одного человека, но прекраснее и божественнее благо народа и государства» (Аристотель).
60. «Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей» (Ф. Ницше).
61. «Либерализм провозглашает своё решение жить одной семьёй с врагами, больше того, со слабым врагом» (И. Ортега-и-Гассет).
62. «Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).
63. «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования» (Лао-Цзы).
64. «Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу» (Б. Спиноза).
65. «Полное подчинение закону доброты устранит необходимость в правительстве и государстве» (О. Фронтингем).
66. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн).

67. «Либерал – представитель человечности и права в политике» (А. Круглов).
68. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека).
69. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели». (Дж. Б. Шоу).
70. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем». (Дж. Б. Шоу).
71. «Политика – это общественная мораль, мораль - это частная политика». (Г. Мабли)
72. «Разделяй и властвуй – мудрое правило, но «объединяй и направляй» – ещё лучше». (И. Гёте).
73. «Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право». (Г. Ибсен).
74. «У диктаторов нет силы – у них есть насилие». (С.Е. Лец).
75. «Равенство – сущность демократии и наибольшая угроза для демократии». (М. Комар).
76. «Всё, что зависит от законодательной власти, часто лучше усваивается многими, чем одним». (Ш. Монтескьё).
77. «Лучшее лекарство от болезней демократии – больше демократии». (А. Смит).
78. «Горе земле, в которой подчиненные, начальники и судьи, а не законы управляют гражданами и делами». (М.И. Кутузов)
79. «Правосудие – основа государства». (Изречение рим. права).
80. «Самым надежным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия». (А.И. Кравченко).

**3.7. Комплект задач и заданий по дисциплине «Введение в специальность»
Практикум № 1 для темы: «Научные основы государственного и муниципального
управления»**

Контрольные вопросы:

1. В чем проявляется сущность государственного управления.
2. Назовите специфические черты государственного и муниципального управления.
3. Охарактеризуйте объекты и субъекты государственного управления.
4. Чем различаются государственное управление и муниципальное управление.
5. Каковы свойства государственного и муниципального управления?
6. На каких основных принципах основано государственное (муниципальное) управления?

7. Чем различаются общие и специальные принципы государственного (муниципального) управления?
8. Назовите методы государственного (муниципального) управления.
9. Каковы проблемы государственного (муниципального) управления?
10. Каковы, по вашему мнению, пути решения проблем государственного (муниципального) управления?

Задания:

Задание № 1:

Правильно укажите термины, соответствующие приведенным в таблице понятиям.

Определение	Термин
Социальное управление, субъектом которого является государство (посредством органов государственной власти и управления и их должностных лиц), осуществляющее управленческую деятельность в установленном правовом порядке	Муниципальное управление
Социальное управление, осуществляемое органами местного самоуправления на основе форм прямого волеизъявления граждан, в целях самоорганизации последних и решения вопросов местного значения	Государственное управление
Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций	Местное самоуправление

Задание № 2. Заполните таблицу по образцу.

Методы государственного (муниципального) управления

Методы государственного	Особенность функции контроля
-------------------------	------------------------------

(муниципального) управления	
1.Административные методы государственного (муниципального) управления	1.Административные методы могут быть правовыми (содержатся в нормативно-правовых актах и имеют свое правовое содержание) и организационными (характеризуются осуществлением организационно-управленческих действий). 2.Административные методы основаны на распорядительстве субъекта управления. При этом субъект управления принимает решение (приказ), исполнение которого носит обязательный характер. Невыполнение решения влечет для объекта управления отрицательные последствия (ответственность)
2.	
3.	

Задание 3. Сформулируйте проблемы, связанные с развитием муниципального управления в муниципальном образовании, в котором Вы проживаете. Запишите их ниже.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Определите пути решения перечисленных Вами проблем муниципального управления в муниципальном образовании, в котором Вы проживаете.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Практикум № 2 для темы: «Государство как управляющая система. Система государственного управления в РФ»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы к определению понятия «государство» существуют?
2. Перечислите теории происхождения государства.
3. В чем заключается сущность теории Людвига Гумпловича?
4. Каковы основные признаки государства?
5. Что значит суверенитет государства?
6. Перечислите функции государства?
7. Какие формы территориального устройства государства выделяют в настоящее время?
8. Приведите примеры унитарных государств.
9. Чем различаются унитарное и региональное государства?
10. Назовите признаки федеративного государства.
11. Назовите виды субъектов Российской Федерации.

Задания:

Задание № 1. Заполните таблицу. Признаки государства

Население	Государство не может существовать без населения. Население – это человеческое общество, которое проживает на территории данного государства. Государственная власть распределяется на все население страны.
Территория	
Суверенитет	

Задание № 2. Раскройте содержание основных теорий происхождения государства. Заполните таблицу:

Название теории	Представители теории	Основное содержание
1.		
2.		
...		

Задание № 3. Выберите любую республику в составе Российской Федерации и опишите ее административно-территориальное устройство.

Задание № 4. Руководствуясь уставом и другими муниципальными нормативными актами, охарактеризуйте административно-территориальную структуру муниципального района, в котором Вы проживаете.

Тесты.

1: Государство – это:

-: особая форма власти в рамках территориальной организации населения

-: строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

-: социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

-: система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

2: Функции государства – это

-: то же, что его назначение

-: важнейшие признаки государства

-: позиции государства по важнейшим вопросам

-: основные направления деятельности государства

3: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

-: политический режим

-: форма правления

-: суверенитет

-: форма государственного устройства

4: Форма государственного устройства характеризует

-: порядок образования высших органов власти

-: взаимоотношения между верховной властью и населением

-: методы государственного управления

-: соотношение государства с его составными частями

5: Верхняя палата американского парламента называется

-: Сенат

-: Конгресс

-: Палата представителей

-: Палата общин

6: Нижняя палата американского парламента называется

-: Сенат

-: Конгресс

-: Палата представителей

-: Палата общин

7: Великобритания является

- : абсолютной монархией
- : парламентской монархией
- : парламентской республикой
- : президентской республикой

8: Орган высшей законодательной власти Великобритании состоит из

- : Королевы, Палаты Лордов, Палаты общин
- : Палаты Лордов, Палаты общин
- : Палаты Лордов, Палаты общин, Премьер-министра
- : Палаты общин

9: Палата Лордов формируется

- : путем выборов
- : по наследству
- : с помощью референдума
- : назначает Королева

10: Палата общин формируется

- : путем выборов
- : по наследству
- : с помощью референдума
- : назначает Королева

11: Высшую исполнительную власть в Великобритании осуществляет

- : Королева
- : Премьер-министр
- : Правительство
- : Правительство во главе с премьер-министров

12: Политический режим характеризует

- : способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

13: Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства

-: демократического государства

-: унитарного государства

-: авторитарного государства

14: Федерация представляет собой

-: устойчивый союз государств

-: объединение административно-территориальных единиц

-: сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом

-: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

15: Автором патриархальной теории государства является

-: Аристотель

-: Платон

-: Лукреций

-: Пифагор

16: Теологическая теория государства разработана

-: Николо Макиавелли

-: Платоном

-: Фомой Аквинским

-: Монтескье

17: Кто является автором концепции разделения властей?

-: Вольтер

-: Ш. Монтескье

-: Дж. Локк

-: Г. Гегель

18: Основные положения классической теории правового государства сформулированы

-: И. Кантом

-: К. Марксом и Ф. Энгельсом

-: Д. Локк

-: Ш. Монтескье

19: Французский ученый Анри Файоль (1841-1925)

-: представитель школы человеческих отношений

-: представитель классической школы управления

-: представитель «поколения предшественников»

-: автор теории информационного государства

20: Школа человеческих отношений как направление в теории государственного управления возникла

-: во второй половине XIX века

-: в начале XX века

-: в 30-е годы XX века

-: в 90-е годы XX века

21: Английский экономист Джон Мейнард Кейнс (1883-1946) является автором

-: теории человеческих отношений

-: первой модели антикризисной государственной политики

-: статической стратегии управления

-: концепции мотивационной гигиены

Практикум № 3 для темы: «Публичная власть в демократическом правовом государстве. Институт Президента в РФ»

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие «Государственная власть», охарактеризуйте ее сущность, назовите ее признаки.
2. Перечислите субъекты государственной власти в Российской Федерации.
3. Государственная власть – государственное управление - администрирование: определите, как соотносятся эти понятия?
4. Какие основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности Вы знаете?
5. В чем проявляется конституционный статус Президента Российской Федерации?
6. Каковы функции Президента Российской Федерации?
7. Как осуществляется избрание и отрешение от должности Президента Российской Федерации?
8. Что является символами президентской власти Президента Российской Федерации?

Задания:

Задание 1. «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу». При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу. Опишите процедуру принесения присяги Президентом Российской Федерации: _____

Задание 2. Проведение выборов Президента Российской Федерации регламентируется Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 02.04.2014 г.) «О выборах Президента Российской Федерации». Руководствуясь названными нормативно-правовыми актами, определите, кто и при каких условиях, может быть Президентом РФ. _____

Задание 3. Руководствуясь Федеральным законом от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 02.04.2014 г.) «О выборах Президента Российской Федерации» определите, кто не имеет право быть избранным Президентом Российской Федерации:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 4. Руководствуясь Федеральным законом от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 02.04.2014 г.) «О выборах Президента Российской Федерации» определите, кто не имеет права избирать Президента Российской Федерации _____

Задание 5. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 02.04.2014 г.) «О выборах Президента Российской Федерации» определяет, что право избирать Президента Российской Федерации, участвовать в выдвижении кандидатов на должность Президента

Российской Федерации, предвыборной агитации, наблюдении за проведением выборов Президента Российской Федерации, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, а также в осуществлении других избирательных действий в порядке, установленном федеральными законами может осуществлять гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста _____ лет.

Задание 6. Руководствуясь главой 4 Конституции РФ, определите полномочия Президента РФ в отношении Правительства РФ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 7. Руководствуясь главой 4 Конституции РФ, определите полномочия Президента РФ в отношении Федерального Собрания РФ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 8. Руководствуясь Конституцией РФ (ст. 92) и Федеральным законом от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 02.04.2014 г.) «О выборах Президента Российской Федерации» (ст. 82) опишите порядок вступления в должность Президента РФ

Задание 9. Процедура отрешения от должности Президента РФ регламентирована Конституцией РФ и осуществляется поэтапно. Назовите эти периоды и охарактеризуйте их.

Практикум № 4 для темы: «Законодательная, исполнительная и судебная власть в системе управления государством».

Контрольные вопросы:

1. Какова система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации?
2. Какие субъекты осуществляют государственную власть в Российской Федерации?
3. Как называется парламент Российской Федерации? Между какими палатами распределены полномочия парламента Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте звенья системы федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
5. Какой орган власти избирает председателя Счетной палаты?

Задания:

Задание 1. Правильно укажите термины, соответствующие приведенным в таблице понятиям:

Судебный орган Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации
Парламент Российской Федерации, высший представительный и законодательный орган России	Правительство Российской Федерации
Исполнительная власть в Российской Федерации	Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

Задание 2. Руководствуясь текстом Конституции РФ определите какие полномочия относятся к ведению Совета Федерации:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Задание 3. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой Федеральные законы по вопросам:

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

Задание 4. На основе Конституции РФ определите, какие полномочия относятся к ведению Государственной Думы РФ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 5. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6. В каких случаях Государственная Дума не может быть распущена:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7. Согласно ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока полномочий. Опишите в чем заключается депутатская неприкосновенность

Задание 8. Правительство Российской Федерации наделено следующими полномочиями:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____

Практикум № 5 для темы: «Организация государственного управления на региональном уровне»

Контрольные вопросы:

1. В чем проявляется специфика российского федерализма?
2. На каких конституционных принципах основывается деятельность органов государственной власти субъектов РФ?
3. Какие органы входят в систему органов государственной власти субъектов РФ?
4. Как осуществляется организация деятельности законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.
5. Охарактеризуйте правовой статус главы субъекта РФ. Какими полномочиями наделено высшее должностное лицо субъекта РФ?
6. Каковы сущность, функции и модели организации высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ?

Задания:

Задание № 1. Ст. 72 Конституции РФ определяет предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Изучите положения статьи и выделите социально-значимые вопросы совместного ведения:

Задание № 2. Ст. 18 Устава Воронежской области определяет предметы ведения Воронежской области. Изучите статью и определите, что относится к ведению Воронежской области.

Задание № 3. Согласно п.1. ст. 77 Конституции РФ система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Используя Интернет-ресурсы и ст. 25 Устава Воронежской области, изобразите схематически систему органов государственной власти Воронежской области.

Задание № 4. Изучите ст. 21 Устава Воронежской области. Выделите вопросы, связанные с социальной поддержкой отдельных групп населения, относящиеся к

полномочиям органов государственной власти Воронежской области по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств областного бюджета (за исключением субвенций из областного бюджета):

Задание № 5. Изучите ст. 26 Устава Воронежской области. Дайте определение государственной _____ должности _____ Воронежской области: _____

Укажите государственные должности, которые учреждаются для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти Воронежской области и иных государственных _____ органов _____ Воронежской области: _____

Тесты

1: Территориальное устройство государства - это

-: форма территориальной организации власти

-: деление государства на субъекты, штаты, земли

-: система взаимоотношений государства как целого с его составными частями

-: способ управления населением страны

2: Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано

-: на государственной целостности

-: обязанности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ

-: верховенстве республик в составе РФ

-: разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ

3: Основными принципами российского федерализма являются

-: право субъектов РФ на выход

-: построение собственных органов государственной власти

-: асимметричность федерации

-: равноправие субъектов РФ

4: Республика в составе РФ имеет право

-: на свою конституцию

-: свое законодательство

-: на свой устав

-: на свою армию

5: Конституционное устройство субъектов РФ формировалось

-: по национальному признаку

-: по территориальному признаку

-: по смешанному (национально-территориальному)

-: по всем трем названным

6: Систему органов государственной власти субъектов федерации в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ составляют

-: законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган, судебный орган

-: законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта федерации

-: губернатор, законодательный (представительный) орган, правительство субъекта

-: губернатор, законодательный (представительный) орган, правительство субъекта и прокуратура

7: Деятельность органов государственной власти не осуществляется в соответствии со следующим принципом

- : государственная и территориальная целостность России
- : распространение суверенитета на всю территорию России
- : единство предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов
- : единство системы государственной власти

8: Большинство законодательных органов субъектов РФ являются

- : однопалатными
- : двухпалатными
- : трёхпалатными
- : многопалатными

9: Законодательный орган субъекта федерации является правомочным, если в его состав избрано

- : не менее 1/3 от установленного числа депутатов
- : не менее 2/3 от установленного числа депутатов
- : не менее 50% от установленного числа депутатов
- : не менее 2/5 от установленного числа депутатов

10: К полномочиям законодательного органа субъекта РФ не относится

- : принятие конституции (устава) субъекта РФ
- : осуществление законодательного регулирования по предметам ведения субъектов РФ
- : заслушивание ежегодных отчетов высшего должностного лица субъекта РФ
- : назначение на должность прокурора субъекта федерации

11: Постановлением законодательного (представительного) органа субъекта РФ, а не Законом субъекта РФ

- : утверждаются бюджет субъекта и отчет о его исполнении
- : устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта РФ
- : назначается дата выборов в законодательный (представительный) орган субъекта федерации РФ

-: утверждаются программы социально-экономического развития субъекта РФ

12: Гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ

-: по представлению Президента РФ законодательным органом субъекта федерации

-: Президентом РФ

-: законодательным органом субъекта федерации

-: избирается населением субъекта РФ

13: Высшим должностным лицом субъекта РФ может быть гражданин РФ, не имеющий гражданства другого государства, достигший возраста

-: 30 лет

-: 40 лет

-: 45 лет

-: 0 лет

14: Высшее должностное лицо субъекта РФ не имеет права

-: представлять субъект РФ в отношениях с иными субъектами

-: подписывать законы, принятые законодательным органом власти

-: представлять в законодательный (представительный) орган субъекта РФ ежегодные отчеты о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

-: быть членом Совета Федерации ФС РФ

15: Финансирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств

-: федерального бюджета

-: федерального бюджета (50%) и бюджета субъекта РФ (50%)

-: бюджета субъекта РФ

-: бюджета субъекта РФ и бюджета органов местного самоуправления субъекта РФ

Практикум № 6 для темы: «Основы муниципального управления»

Контрольные вопросы:

1. Перечислите важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.
2. Что входит в систему муниципальных правовых актов?
3. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия.

4. Перечислите модели местного самоуправления.
5. Что понимается под органами местного самоуправления?
6. Какими особенностями обладают органы местного самоуправления?
7. Какие элементы входят в структуру органов местного самоуправления?
8. Полномочия главы муниципального образования.
9. Порядок избрания главы муниципального образования

Задания:

Задание № 1. В таблице установите соответствие наименования органа муниципального образования.

№ п/п	Наименование органа	Представительный орган муниципального образования	Исполнительный орган муниципального образования
1.	Управление образования		
2.	Администрация городского округа		
3.	Сельская администрация		
4.	Городской совет		
5.	Городская Дума		
6.	Отдел по управлению муниципальным имуществом		
7.	Сельский совет		
8.	Городская избирательная комиссия		
9.	Районная администрация		

Задание № 2. Городская дума после принятия устава городского округа на местном референдуме обратилась в областную думу для регистрации этого документа. Однако областная дума отказала в регистрации, сославшись на то, что этим должно заниматься Управление юстиции. Правомочен ли отказ областной думы? Каков порядок регистрации и вступления в силу устава муниципального образования? Какие шаги может предпринять городская дума в сложившейся ситуации?

Задание № 3. На основании ст. 2 Закона РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», дайте определения:

Сельское	поселение	–	это
Городское	поселение	–	это
Муниципальный	район	–	это
Муниципальное	образование	–	это
Городской	округ	–	это
Административный центр сельского поселения, муниципального района – это			
Органы	местного	самоуправления	– это

Тесты:

Руководствуясь главой 6 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» ответьте на вопросы теста:

1: По общему правилу, если иное не установлено Федеральным законом, в структуре органов местного самоуправления не является обязательным наличие

-: представительного органа муниципального образования

-: главы муниципального образования

-: местной администрации

-: контрольного органа муниципального образования

2: Уставом муниципального образования может быть предусмотрено формирование исполнительно-распорядительного органа, возглавляемого главой муниципального образования, исполняющим полномочия председателя представительного органа муниципального образования, только в случае, если муниципальное образование имеет статус

-: городского округа

-: муниципального района

-: городского поселения

-: сельского поселения

3: Наименования представительных органов муниципальных образований устанавливаются

-: конституцией (уставом) субъекта РФ

-: законом субъекта РФ

-: уставом муниципального образования

-: постановлением представительного органа муниципального образования

4: Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания

-: не менее 20% от установленной численности депутатов

-: не менее 30 % от установленной численности депутатов

-: не менее половины от установленной численности депутатов

-: не менее 2/3 от установленной численности депутатов

5: Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет менее

-: 50 человек

-: 100 человек

-: 200 человек

-: 300 человек

6: Численность депутатов представительного органа поселения при численности населения данного поселения от 1000 до 10000 человек не может быть менее

-: 7 человек

-: 10 человек

-: 15 человек

-: 20 человек

7: Численность депутатов представительного органа муниципального района не может быть менее

- : 7 человек
- : 10 человек
- : 15 человек
- : 20 человек

8: Нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования, предусматривающие установление, изменение и отмену местных налогов и сборов, осуществление расходов из средств местного бюджета, могут быть внесены на рассмотрение представительного органа муниципального образования только

- : по инициативе главы местной администрации
- : при наличии заключения главы местной администрации
- : по инициативе главы местной администрации или при наличии его заключения
- : по инициативе главы муниципального образования или при наличии его заключения

9: Нормативный правовой акт, принятый представительными органом муниципального образования, направляется для подписания и обнародования

- : председателю представительного органа муниципального образования
- : главе муниципального образования
- : главе местной администрации
- : руководителю контрольного органа муниципального образования

10: Принятие решения о неправомерности состава представительного органа муниципального образования относится к компетенции

- : представительного органа муниципального образования, правомочность состава которого подвергается сомнению
- : законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- : высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа) субъекта РФ
- : суда общей юрисдикции субъекта РФ

11: В случае досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования его обязанности временно исполняет

- : председатель представительного органа муниципального образования
- : глава местной администрации
- : первый заместитель главы муниципального образования

-: должностное лицо местного самоуправления, определяемое в соответствии с уставом муниципального образования

12: Местная администрация является

-: исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления

-: представительным органом местного самоуправления

-: избирательным органом местного самоуправления

-: контрольно-надзорным органом местного самоуправления

13: Структура местной администрации утверждается

-: главой местной администрации по его усмотрению

-: представительным органом муниципального образования по его усмотрению

-: главой местной администрации по согласованию с представительным органом муниципального образования

-: представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации

14: Контрольный орган муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования формируется

-: представительным органом муниципального образования по своему усмотрению либо по представлению главы муниципального образования

-: главой муниципального образования по согласованию с представительным органом муниципального образования

-: на муниципальных выборах или представительным органом муниципального образования

-: на муниципальных выборах с использованием мажоритарной избирательной системы абсолютного или относительного большинства голосов избирателей

15: Устанавливаемый уставом муниципального образования срок полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, не может быть

-: менее 2 и более 5 лет

-: менее 1 года и более 5 лет

-: менее 2 и более 6 лет

-: менее 1 года и более 6 лет

16: Полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления

-: начинаются со дня его вступления в должность и прекращаются со дня начала работы выборного органа местного самоуправления нового созыва

-: начинаются со дня его вступления в должность и прекращаются со дня вступления в должность депутата, члена выборного органа местного самоуправления

-: начинаются со дня его избрания и прекращаются со дня начала работы выборного органа местного самоуправления нового созыва

-: начинаются со дня его избрания и прекращаются со дня избрания депутата, члена выборного органа местного самоуправления нового созыва

17: Полномочия выборного должностного лица местного самоуправления

-: начинаются со дня его вступления в должность и прекращаются в день фактического начала работы вновь избранного должностного лица местного самоуправления

-: начинаются со дня вступления в должность вновь избранного должностного лица местного самоуправления

-: начинаются со дня его избрания и прекращаются в день фактического начала работы вновь избранного должностного лица местного самоуправления

-: начинаются со дня его избрания и прекращаются в день вступления в должность вновь избранного должностного лица местного самоуправления

18: По общему правилу, если иное не предусмотрено Федеральным законом, решения представительного органа муниципального образования, устанавливающие правила, обязательные для исполнения на территории муниципального образования принимаются

-: большинством голосов от установленной численности депутатов представительного органа муниципального образования

-: большинством голосов от фактически избранного числа депутатов представительного органа муниципального образования

-: большинством голосов от присутствующих на заседании депутатов представительного органа муниципального образования

-: большинством в $2/3$ голосов от установленной численности депутатов представительного органа муниципального образования

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	ФИО преподавателя (ей) проводящих процедуру контроля	Филоненко Н.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	ФИО преподавателя, обрабатывающего результаты	Филоненко Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ