

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Декан гуманитарно-правового факультета
Плаксин В.Н.
« 10 » 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности»
для направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»
профиль подготовки «Информатика, вычислительная техника и компьютерные
технологии» - академический бакалавриат
бакалавр
квалификация (степень) выпускника бакалавр, магистр, специалист)


Факультет _____ гуманитарно-правовой
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра _____ безопасности жизнедеятельности
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	2	4	20	-	22	-	-	30	4	-
заочная	2/72	2	4	4	-	4	-	-	64	4	-

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.с.-х.н., доцент Андрианов А.А.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям», приказ №1085 от 01.10.2015

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 3/1 от 10.11.2015 год)

Заведующий кафедрой _____ (Высоцкая Е.А.)



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета гуманитарно-правового (протокол № 2 от 10.11.2015 год).

Председатель методической комиссии _____ (Юрьева А.А.)



1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Цель изучения дисциплины - научить необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
- научить делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Дисциплина Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной блока 1 учебного плана.

Дисциплина осваивается в 4 семестре очной и заочной формы обучения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих **общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)** компетенций бакалавра:

Ком- пе- тен- ция	Планируемые результаты обучения			
	Код	Назва- ние	Знать	Уметь
ОК-9	готов- ностью ис- поль- зовать прие- мы первой помо- щи, методы защи- ты в усло- виях чрез- вычай- ных ситуа- ций	правовые, нормативно- технические и организа- ционные основы безопас- ности жизнедеятельности; основы физиологии и ра- циональные условия дея- тельности; последствия воздействия на человека травмирую- щих, вредных и поража- ющих факторов, их иден- тификацию; определение и классифи- кацию чрезвычайных си- туаций техногенного и природного характера и причины их возникнове- ния; средства и методы повы- шения технической и эко- логической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенци- ально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиа- ционно-опасные, химиче- ски-опасные объекты; ме- ры по обеспечению без- опасности производствен- ного персонала и населе- ния при авариях и ката- строфах; методику про- гнозирования чрезвычай- ных ситуаций	проводить контроль параметров производ- ственной среды и уровня отрицательных воздействий на орга- низм человека, уста- навливать их соответ- ствие нормативным требованиям; эффективно приме- нять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать меро- приятия по повыше- нию безопасности производственной де- ятельности и осу- ществлять безопасную и экологически обос- нованную эксплуата- цию про- изводственных систем и объектов; осуществлять плани- рование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать осо- бенности проведения эвакуации и своевре- менно осуществлять приведение защитных соору-жений в экс- плуатационную го- товность; проводить и разраба- тывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуа- циях.	самостоятельной работы, самоор- ганизации и ор- ганизации вы- полнения пору- чений; защиты произ- водственного персонала и населения от возможных по- следствий ава- рий катастроф, стихийных бед- ствий; исследования причин возник- новения чрезвы- чайных ситуаций техногенного, природного и военного харак- тера; оценки различ- ных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершен- ствованию с учетом критери- ев социально- экономической эффективности, рисков и воз- можных соци- ально- экономических последствий.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объём дисциплины и виды учебной работы (полный курс обучения).

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём ча-сов	всего часов
		4 се-мestr	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	12
Аудиторная работа: **	42	42	8
Лекции	20	20	4
Практические занятия	22	22	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	30	30	64
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	15	15	-
Другие виды самостоятельной работы	5	5	64
Экзамен/часы			
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 - Разделы, темы и виды занятий (тематический план) (полный курс обучения).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ						
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы	4	-	4	-	2
2.	Раздел 2. Производственная санитария.	6	-	6	-	2
3.	Раздел 3. Техника безопасности	2	-	-	-	2
4.	Раздел 4. Пожарная безопасность	2	-	2	-	2
5.	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи	-	-	2	-	2
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
6.	Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	4	-	4	-	16
7.	Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения	-	-	-	-	2
8.	Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	2	-	-	-	-
9.	Раздел 9. Защита населения в ЧС	-	-	4	-	2
заочная форма обучения						
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ						
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы	2	-	2	-	8
2.	Раздел 2. Производственная санитария.	1	-	1	-	4
3.	Раздел 3. Техника безопасности	-	-	-	-	4
4.	Раздел 4. Пожарная безопасность	-	-	-	-	18
5.	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи	-	-	1	-	8
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
6.	Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	1	-	-	-	10
7.	Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения	-	-	-	-	4
8.	Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	-	-	-	-	-
9.	Раздел 9. Защита населения в ЧС	-	-	-	-	8

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

- 1.1. Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК.
- 1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

Раздел 2. Производственная санитария.

- 2.1 Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих.
- 2.2. Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.
- 2.3. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.
- 2.4. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса и расчет доплаты за работу с вредными, особо вредными и тяжелыми условиями труда.

Раздел 3. Техника безопасности

- 3.1. Допуск к работе на ПЭВМ. Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.
- 3.2. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

Раздел 4. Пожарная безопасность

- 4.1. Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.
- 4.2. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.
- 4.3. Огнетушительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации. Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

- 5.1. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

Раздел 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска. Характеристика ЧС техногенного происхождения

6.1. ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.

6.2. Опасности. Основные положения теории риска. Системный анализ безопасности.520

6.3.Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах.

6.4.Радиационно-опасные, химически-опасные объекты. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение приборов, подготовка к работе и проведение измерений. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

6.5. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.

Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения

7.1. Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий.

7.2. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления - землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения.

7.3. Геологически опасные явления - обвалы, сели, лавины, осыпи и др.

7.4. Метеорологически опасные явления - бури, ураганы, шквалы, смерчи, ливневые дожди, град, сильные снегопады.

7.5. Гидрологические стихийные бедствия - цунами, наводнения, защита населения.

7.6. Природные пожары, массовые заболевания.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера

8.1. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.

8.2. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам, по целям и задачам.

8.3. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.

8.4. Современные средства поражения - это оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и обычное оружие (с обычными боеприпасами), некоторые виды которого по своим поражающим действиям приближаются к ОМП.

8.5. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия.

Раздел 9. Защита населения в ЧС

9.1. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

9.2. Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа.

9.3. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий.

9.4. Подготовка и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты на объектах АПК. Особенности применения СИЗ при авариях на АЭС и на химически опасных объектах.

9.5. Организация и проведение специальной обработки. Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

4.3. Перечень тем лекций (полный курс обучения).

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч (семестр)	
		очная	заочная
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	2
2	Организационно-правовые вопросы. Методы анализа производственного травматизма.	2	-
3	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	2	1
4	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	2	1
5	Производственный шум. Оценка и нормирование	2	-
6	Электробезопасность	2	-
7	Пожарная безопасность	2	-
8	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	2	
9	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	2	
10	Терроризм, современные средства поражения и последствия их применения	2	
Всего		20	4

4.4. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрено.

4.5. Перечень тем практических занятий (полный курс обучения)

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч (семестр)	
		очная	заочная
1	Раздел 1. Обучение безопасным методам труда.	2	2
2	Раздел 1. Расследование несчастных случаев на производстве.	2	-
3	Раздел 2. Оценка микроклимата в помещениях	2	1
4	Раздел 2. Оценка соответствия санитарным нормам освещения рабочего места пользователя персонального компьютера и помещения	2	-
5	Раздел 2. Оценка шума на рабочих местах	2	-
6	Раздел 4. Подбор первичных средств пожаротушения	2	-
7	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи	2	1
8	Раздел 6. Оценка дозы от ионизирующих облучений человека внешним путем	2	
9	Раздел 6. Оценка дозы от ионизирующих облучений человека внутренним и комбинированным путями	2	
10	Раздел 9. Средства индивидуальной защиты работников, порядков их выбора, а также методика расчета потребности на год	4	
Всего		22	4

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

1) Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).

2) Подготовка к практическим занятиям в соответствии с предложенными контрольными вопросами.

3) Изучение и подготовка в письменной форме ответов на контрольные вопросы следующей по графику практической работы.

Студент отчитывается за эту работу во время сдачи контрольных работ, практических работ, тестов, защиты расчетно-графической работы, зачета.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата, расчётно-графических работ
1	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений
2	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опас-
3	Прогнозирование и оценка последствий наводнений

Тематика заданий на расчетно-графические работы выбирается с учетом специальности студентов. Для лучшего закрепления знаний в заданиях предусмотрено применение наиболее распространенных типов работ.

После выдачи задания на расчетно-графические работы студенты выполняют их по 3 темам по выбору в соответствии с методическими указаниями дома, в библиотеке, а чаще всего в аудитории, которая снабжена необходимыми методическими материалами и специальной литературой.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч (се- местр)	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.199-206 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	8
2	Раздел 2. Оценка шума на рабочих местах	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.254-258 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	4
3	Раздел 3. Профилактические меры электробезопасности	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.68-81 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf >.	2	

4	Раздел 4. Горение. Опасности пожара	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.314-315 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	0,5	4
5	Раздел 4. Пожарная опасность веществ и классификация производств по взрывопожарной опасности	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.314-315 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	0,5	4
6	Раздел 4. Огнестойкость зданий и сооружений	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.315-316 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	0,5	4
7	Раздел 4. Огнегасительные вещества и их свойства	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.317-318 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	0,5	6
8	Раздел 5. Первая помощь при травмах	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учеб. пособие /В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; под общ. ред. В.И. Писарева. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – С. 32-72 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf	2	8
9	Раздел 6. Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.150-159 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf >.	5	4

10	Раздел 6. Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.159-165 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf >.	5	4
11	Раздел 6. Прогнозирование и оценка последствий наводнений	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.165-170 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf >.	6	2
12	Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.34-54 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	4
13	Раздел 9. Виды и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.130-142 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	8
	Итого		30	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой студентов организуется в группах преподавателями ведущими практические занятия, руководящими выполнением расчетно-графической работы и лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя в лаборатории и

компьютерном классе и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа студентов ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных глав теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе, не выносившихся на практические занятия и не входящих в расчетно-графическую работу (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).
2. Подготовка к занятиям.
3. Участие лучших студентов в олимпиадах по дисциплине.
4. Выполнение расчетно-графической работы по основным (наиболее важным) разделам курса.
5. Работа студентов над изучением отдельных вопросов курса (в основном из расчетно-графической работы) на консультациях под руководством преподавателя.
6. Участие студентов в исследовательских работах кафедры. Освоение имеющихся и разработка новых компьютерных программ.

Завершается работа кратким отчетом или докладом на научной студенческой конференции (в том числе тематической). На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов. Для организации контроля и самостоятельной работы составляется график проведения консультаций студентов.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Семинар	Обеспечение по страхованию пострадавшим от н. с. Средства индивидуальной защиты Подбор первичных средств пожаротушения	Case-study	2 2 2
2	Лекция	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Организационно-правовые вопросы	Лекция- визуализация	2 2
Всего (20% от аудиторных занятий)				10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	Андрианов Е.А., Полужков А.В., Андрианов А.А.	Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf)	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2013	300

2	Андрианов А. А.	Практикум по безопасности жизнедеятельности URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf >.	-	Воронеж: ФГБОУ ВПО Во- ронезский ГАУ	2015	177
3	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf)	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Во- ронезский ГАУ	2012	224

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Айзман Р.И.	Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова - Новосибирск: АРТА, 2011 - 365 с.		
2	Волобуева Н.А.	Волобуева Н.А. Опасности природного характера и защита от них: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Волобуева, С.В. Петров - Новосибирск: АРТА, 2011 - 255 с.		
3		"Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2011
4		Трудовой кодекс Российской Федерации в редакции от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2012

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Андрианов А. А.	Практикум по безопасности жизнедеятельности	Типография ФГБОУ ВО ВГАУ	2015
2	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (электронное издание)	/=/	2012
3	Писарев В.И.	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности	/=/	2010
4	Андрианов А.А., Андрианов Е.А. Полуэктов А.В.	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве	/=/	2014
5	Андрианов А.А., Андрианов Е.А.	по изучению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" и выполнению задания для контрольной работы для направления 44.03.04	/=/	2013

		«Профессиональное обучение по от- раслям»		
--	--	--	--	--

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно- методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-		
2	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-		
3	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-		
4	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	Компания "Консультант-Плюс"	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система 	Акционерное общество "Информационная компания "Кодекс"	http://www.cntd.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практическая работа «Оценка микроклимата в помещениях»	(Microsoft Excel) «Техэксперт»	✓		✓
	Практическая работа «Оценка соответствия санитарным нормам освещения рабочего места пользователя персонального компьютера и помещения»	(Microsoft Excel) «Техэксперт»	✓		✓
	Практическая работа «Подбор первичных средств пожаротушения»	(Microsoft Excel) «Техэксперт»	✓		✓
2	Расчетно-графическая работа «Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений»	(Microsoft Excel)	✓		
	Расчетно-графическая работа «Прогнозирование масштабов возможного заражения от АХОВ при авариях на химических объектах»	(Microsoft Excel)	✓		
	Расчетно-графическая работа «Прогнозирование и оценка последствий наводнений»	(Microsoft Excel)	✓		
3	Самостоятельная работа	Internet Explorer «Техэксперт»			✓
4	Промежуточная аттестация	АСТ-тест	✓		

Профессиональная справочная система «Техэксперт» используется на лабораторных и практических занятиях, при выполнении ВКР и самостоятельной работе студентов.

Вычислительная техника на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» используется как преподавателями (для контроля знаний студентов и для проверки правильности выполнения расчетно-графической работы на отдельных этапах расчетов), так и студентами для отработки навыков выполнения расчетов.

В учебном процессе предусмотрено выполнение лабораторных аудиторных работ и расчетов по расчетно-графической работе в компьютерных классах кафедры и факультета.

Для работ на ЭВМ имеется несколько методических указаний по их применению при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности».

Для контроля знаний студентов используется автоматизированная интерактивная система АСТ-тест.

6.3.2. Аудио- и видео- пособия

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Видеофильм	Организационные основы управления БЖД
2	Видеофильм	Место инженера по охране труда в организации
3	Видеофильм	Травматизм на производстве
4	Видеофильм	Микроклимат. Оценка микроклимата.
5	Видеофильм	Освещение. ФЭС - измерения освещенности.
6	Видеофильм	Шум и потеря слуха. Измерение шума. Нормирование шумов.
7	Видеофильм	Вредные вещества и излучения в окружающей среде.
8	Видеофильм	Специальная оценка условий труда.
9	Видеофильм	Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность охрана труда.
10	Видеофильм	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

11	Видеофильм	ЧС природного и техногенного характера. Действия населения при ЧС техногенного характера.
12	Видеофильм	Гражданская оборона при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.
13	Видеофильм	ЧС социального характера.
14	Видеофильм	Действия населения при ЧС техногенного характера. Защита и эвакуация работников при ЧС техногенного характера.
15	Видеофильм	Криминогенные ЧС.
20	Видеофильм	Эвакуация при ЧС.

Видеофильмы практических работ используются преимущественно в системе заочного и дистанционного обучения. Для их реализации в учебном процессе используется мультимедийный комплект.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции	Наименование программного обеспечения
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	PowerPoint
2	Организационно-правовые вопросы. Методы анализа производственного травматизма.	PowerPoint
3	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
4	Электробезопасность	PowerPoint
5	Пожарная безопасность	PowerPoint
6	ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска, устойчивость объекта.	PowerPoint
7	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	PowerPoint
8	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	PowerPoint
9	Обеззараживание. Вещества и растворы для обеззараживания.	PowerPoint


7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекторным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет,



	практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с дисциплинами специальности

Наименование дис- циплины, с которой проводилось согласо- вание	Кафедра	Предложения об изменениях в ра- бочей программе. Заключение об итогах согласова- ния	Подпись зав. кафед- рой
Экология	Земледелия и агроэкологии	согласовано	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖД Высоцкая Е.А. 	24.06.2016 г.	нет	нет
И.о. зав. каф БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	01.09.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

