

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра истории, философии и русского языка**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Т.Н. Данькова

21. 10. 2015 г.

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**Б.1.Б.3 «История»**

**для направления 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиля Информатика, вычислительная техника и компьютерные  
технологии (академический бакалавриат)**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «История»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	1-8	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности.	Лекции	Устный опрос, доклад, тестирование	Задания (вопросы) 3.4 Темы 1-8; Доклад 1-28, Тесты А. Темы 1-8	Задания (вопросы) 3.4 Темы 1-8; Доклад 1-28, Тесты А. Темы 1-8	Задания (вопросы) 3.4 Темы 1-8; Доклад 1-28, Тесты А. Темы 1-8
	<b>уметь:</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России		Сформированные знания об основных этапах исторического процесса, основных событиях и процессах мировой и отечественной истории	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад, тестирование			

	<b>иметь навыки или опыт деятельности:</b> категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения		Сформированные навыки по использованию исторических категорий при обосновании своей мировоззренческой позиции	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад, тестирование			
--	---	--	---	--	------------------------------------	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Тесты Б 1-31.	Тесты Б 1-31.	Тесты Б 1-31.
	<b>уметь:</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен			

	<p><b>иметь навыки или опыт деятельности:</b> категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p>			
--	---	---	----------------	--	--	--

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Студент умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Студент имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
--------------------------------------	------------------------	--

Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

## 2.8 Критерии оценки задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не удовлетворительно	Задача понята неправильно, в логическом рассуждении есть существенные ошибки и значительные

	сложности при доказательстве своей точки зрения. В целом, задача не решена
Удовлетворительно	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при доказательстве своей точки зрения. В целом задача решена не полно или в чрезмерно общем виде
Хорошо	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены неточности при доказательстве своей точки зрения. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ
Отлично	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок. Четко и полно выражена точка зрения обучающегося. Задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

## 2.9 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Подготовка доклада.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы к зачёту

«не предусмотрены»

### 3.2 Вопросы к экзамену

1. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.
3. Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.
4. Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодальная раздробленность.
5. Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ига Орды.
6. Культура Древней Руси.
7. Образование и укрепление единого Российского государства.
8. Иван IV и начало самодержавия в России.
9. Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее последствия.

10. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.
11. Основные черты и особенности феодального строя в России и развития ее экономики. Этапы утверждения крепостного права.
12. Культура России в XIV – XVII в.
13. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.
14. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).
15. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.
16. Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.
17. Буржуазные реформы 60-70-х годов 19 века в России и их значение.
18. Развитие капитализма и особенности общественного движения в России во второй половине 19 в.
19. Культура России в XVIII – XIX вв.
20. Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Николай II.
21. Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.
22. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
23. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция.
24. Культура России в 1900 – 1917 гг.
25. Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. и ее современная оценка в литературе.
26. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».
27. Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
28. Форсированное строительство социализма в СССР(1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопrotивление сталинизму.
29. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
30. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.
31. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войн.
32. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
33. Советско-японская война. Уроки второй мировой войны и современность.
34. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».
35. Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 - 1964 гг.).
36. СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.
37. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.
38. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы.
39. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.
40. Отечественная культура второй половины XX – начала XXI вв.

### **3.3. Тестовые задания**

#### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний**

**Тема: История как наука.**  
**История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.**  
**Вариант 1**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Какой из указываемых ниже принципов применяется при изучении Отечественной истории?	1) принцип больших чисел 2) принцип альтернативности 3) принцип равновесия 4) принцип вероятности
	Установите соответствие между методом исторического познания и его определением. 1) сравнительный 2) типологический 3) проблемно-хронологический	А) классификация исторических явлений, событий, объектов В) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени С) изучение последовательности исторических событий во времени
	Двумя основоположниками марксистского подхода к изучению истории являлись ...	1) Г.В. Плеханов 2) Т. Гоббс 3) Ж.-Ж. Руссо 4) К. Маркс

**Тема: История как наука.**  
**История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.**  
**Вариант 2**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением 1. познавательная 2. прогностическая 3. воспитательная	А) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств В) выявление закономерностей исторического развития С) предвидение будущего
	Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется	1) методологией 2) субъективизмом 3) рационализмом 4) историографией
	Соотнесите историков и эпоху, в которой они жили. 1) В.Н. Татищев 2) С.М. Соловьев 3) М.Н. Покровский	А) эпоха Петра В) эпоха революционных потрясений С) эпоха буржуазных реформ

**Тема: История как наука.**  
**История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.**  
**Вариант 3**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Ретроспективный метод изучения истории заключается в ...	1) классификации исторических явлений, событий, объектов 2) последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события 3) описании исторических событий и явлений

		4) сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени
	Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для ...	1) рационализма 2) эволюционизма 3) объективизма 4) цивилизационного подхода
	Основоположителем «дворянской» исторической науки, предпринявшим попытку создать первый обобщающий труд по истории России, считается ...	1) Н.М. Карамзин 2) Л.Н. Гумилев 3) В.Н. Татищев 4) М.Н. Покровский

**Тема: Россия в эпоху средневековья.**

**Вариант 1**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившееся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе ...	1) озера Ильмень 2) Среднего Поднепровья 3) Прикарпатья 4) междуречья Оки и Волги
	К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян?	1) VI-VII вв. 2) IX-X вв. 3) X-XI вв. 4) XI-XII вв.
	Первым из киевских князей принял титул князя всех князей (великого князя) ...	1) Олег 2) Игорь 3) Святослав 4) Владимир Святой
	Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления ...	А) Ольга Б) Владимир Святославич В) Владимир Мономах Г) Ярослав Мудрый
	Битва на р. Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монголо-татарским войском, произошла в ...	1) 1019 г. 2) 1111 г. 3) 1223 г. 4) 1242 г.

**Тема: Россия в эпоху средневековья.**

**Вариант 2**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	К восточным славянам относятся ...	1) мурома 2) уличи 3) словаки 4) болгары
	В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси?	1) 862 г., 882 г. 2) 907 г., 945 г. 3) 988 г., 1036 г. 4) 1097 г., 1113 г.
	Князь Ярослав Мудрый правил в Киеве в ...	1) 945-964 гг. 2) 980-1015 гг. 3) 1019-1054 г. 4) 1113-1125 гг.

В какие годы произошло нашествие войск хана Батыя на Северо-Восточную Русь?	1) 1219-1221 гг. 2) 1237-1238 гг. 3) 1240-1241 гг. 4) 1255-1258 гг.
В XII-XIV вв. боярские республики существовали в ...	1) Киеве и Новгороде 2) Владимире и Киеве 3) Москве и Рязани 4) Новгороде и Пскове

**Тема: Россия в эпоху средневековья.**

**Вариант 3**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Покровителем скотоводов у славян-язычников был бог ...	1) Сварог 2) Велес 3) Род 4) Перун
	Какое событие произошло раньше всех других?	1) крещение Руси 2) призвание варягов 3) создание Русской Правды 4) съезд князей в Любече
	Кто из названных князей правил раньше всех других?	1) Владимир Мономах 2) Александр Невский 3) Святослав 4) Ярослав Мудрый
	Массовое крещение Руси началось при князе ...	1) Олеге 2) Игоре 3) Святославе 4) Владимире I
	В каком ряду названы годы сражений русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей?	1201г., 1219 г. 1223 г., 1237 г. 1240 г., 1242 г. 1378 г., 1380 г.

**Тема: Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.**

**Вариант 1**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Какое из названных событий произошло <b>позже</b> всех других?	1) Куликовская битва 2) взятие войском Батыя Рязани 3) «стояние на Угре» 4) сражение на р. Воже
	Приказы — ...	1) Центральные сословно-представительные органы России 2) порядок занятия должности по знатности происхождения 3) органы местного самоуправления, созданные Иваном IV по земской реформе 4) органы центрального управления в России XVI в., ведавшие либо отдельной территорией, либо отдельным ведомством
	Во время опричнины страна была разделена на две части ...	1) губернии и воеводства 2) воеводства и уезды

		3) уезды и земщину 4) земщину и опричнину
	Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 г. стал ...	1) Филарет 2) Иов 3) Филофей 4) Гермоген
	Основу первого ополчения в 1611 г. составили ...	1) крестьяне 2) крестьяне и работные люди 3) представители разных сословий 4) казаки и посадские люди

**Тема: Образование и укрепление единого Российского государства.  
«Смута», ее последствия.**

**Вариант 2**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	Какой ряд дат связан с присоединением новых территорий к Московскому княжеству?	1) 1497 г., 1550 г., 1649 г. 2) 1380 г., 1378 г., 1480 г. 3) 1549 г., 1551 г., 1613 г. 4) 1478 г., 1485 г., 1510 г.
	Пожилое на Руси XV-XVI вв. – это ...	1) форма дани, взимаемой с коренных народов Сибири 2) правила ведения домашнего хозяйства 3) форма содержания земских чиновников за счет городского населения плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину
	Неофициальное правительство при Иване IV называли ...	1) Боярской думой 2) Семибоярщиной 3) Избранной радой 4) Приказом государя тайных дел
	Земские соборы существовали в Российском государстве в ...	1) XIV - 1-й половине XV в. 2) XV - начале XVI в. 3) 2-й половине XVI - XVII в. 4) конце XVII-XVIII в.
	Складывание всероссийского рынка происходит в ... веке	1) XV 2) XVI 3) XVII 4) XVIII

**Тема: Образование и укрепление единого Российского государства.  
«Смута», ее последствия.**

**Вариант 3**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	Какой ряд дат связан с этапами закрепощения крестьян в Российском государстве?	1242 г., 1380 г., 1480 г. 1530 г., 1547 г., 1584 г. 1497 г., 1550 г., 1597 г. 1552 г., 1556 г., 1582 г.
	Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей ...	1) Демидовых 2) Строгановых 3) Никитниковых 4) Шустовых

Существовавший в России в XV-XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался ...	1) кормлением 2) земщиной 3) местничеством 4) вотчиной
Урочные лета – это ...	1) срок розыска беглых крестьян 2) период правления «семибоярщины» 3) срок, на который была введена опричнина 4) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому
В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия ...	1) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск 2) потеряла Смоленские земли 3) лишилась выхода в Балтийское море 4) присоединила Правобережную Украину

**Тема: Российская империя в новое время.**

**Вариант 1**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Первым императором на российском троне был ...	1) Иван IV 2) Петр I 3) Павел I 4) Александр I
	Какое из перечисленных выступлений получило название крестьянской войны?	1) восстание под руководством К. Булавина 2) Соловецкое восстание 3) восстание под руководством И. Болотникова 4) восстание под руководством Е. Пугачева
	Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» принят в ...	1) 1803 г. 2) 1837 г. 3) 1881 г. 4) 1906 г.
	Промышленный переворот в России начался в ...	1) 1760-1770-х гг. 2) 1790-1800-х гг. 3) 1820-1840-х гг. 4) 1870-1880-х гг.
	Судебную, Земскую и Школьную реформы начали проводить в России в ...	1) 1864 г. 2) 1868 г. 3) 1870 г. 4) 1874 г.

**Тема: Российская империя в новое время.**

**Вариант 2**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался ...	1) Сенатом 2) Государственным советом 3) Верховным тайным советом 4) Советом министров
	Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству был издан ...	1) Петром I 2) Елизаветой Петровной 3) Петром III 4) Екатериной II

	<b>Военные поселения были основаны в России в ...</b>	1) конце XVIII в. 2) первой четверти XIX в. 3) середине XIX в. 4) 1860-1870-х гг.
	<b>Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр II поручил ...</b>	1) Н.Н. Новосильцеву 2) А.А. Аракчееву 3) П.А. Столыпину 4) М.Т. Лорис-Меликову
	<b>Что из названного произошло в царствование Александра III?</b>	1) основание Царскосельского лицея 2) создание Академии наук в Санкт-Петербурге 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях» 4) основание Славяно-греко-латинской академии

*Тема: Российская империя в новое время.*

*Вариант 3*

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	<b>Что из названного относилось к военным реформам Петра I?</b> А) создание первых полков «нового строя» Б) введение рекрутской повинности В) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров Г) введение всеобщей воинской повинности Д) учреждение Сената Е) создание военной коллегии Укажите верный ответ	1) АБД 2) АВЕ 3) БВЕ 4) БГД
	<b>Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», - это ...</b>	1) П.А. Румянцев 2) А.В. Суворов 3) Ф.Ф. Ушаков 4) М.И. Кутузов
	<b>Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?</b>	1) убийство Александра II народолюбцами 2) первая забастовка рабочих 3) выступление декабристов 4) образование Северного общества
	<b>В каком году в России отменили крепостное право?</b>	1) 1859 г. 2) 1861 г. 3) 1874 г. 4) 1881 г.
	<b>Организация, развернувшая в конце 70-х — начале 80-х гг. XIX в. террор против правительственных чиновников и царя, называлась</b>	1) Северное общество 2) Южное общество 3) «Народная воля» «Черный передел»

*Тема: Отечество в новейшее время (начало XX века).*

*Вариант 1*

№	Вопросы	Варианты ответа
	В какие годы были изданы важнейшие документы Столыпинской аграрной реформы?	1) 1894 г. и 1901 г. 2) 1904 г. и 1905 г. 3) 1906 г. и 1910 г. 4) 1914 г. и 1917 г.
	Какие страны входили в число союзников России в Первой мировой войне?	1) Франция, Австро-Венгрия 2) Великобритания, Франция 3) Франция, Турция 4) Болгария, Франция
	Какая партия выступила в годы Первой мировой войны с антивоенными лозунгами, за превращение империалистической войны в войну гражданскую?	1) большевики 2) октябристы 3) кадеты 4) эсеры
	Создание Государственной думы в России было важным шагом изменения политического строя по пути ...	1) введения самой демократической избирательной системы 2) создания гражданского общества в России 3) превращения России в федеративное государство 4) ограничения власти императора

**Тема: Отечество в новейшее время (начало XX века).**

**Вариант 2**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Первая Государственная дума в России в XX в. была создана в	1) годы кризиса в начале века 2) ходе революции 1905-1907 гг. 3) годы Первой мировой войны 4) феврале 1917 г.
	Расположите в хронологической последовательности события революции 1905-1907 гг.	1) Всероссийская Октябрьская стачка 2) Кровавое воскресенье 3) вооруженное восстание в Москве 4) издание царского Манифеста
	Государственный совет в России в начале XX в. (до 1905 г.) — это ...	1) высший законосовещательный орган 2) верхняя палата парламента 3) орган, управлявший делами церкви 4) представительный орган из депутатов от всех сословий
	Возникший в 1905 г. «Союз русского народа» характеризовало требование ...	1) сохранения самодержавия 2) введения всеобщего избирательного права 3) установления конституционной монархии 4) равноправия народов России

**Тема: Отечество в новейшее время (начало XX века).**

**Вариант 3**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Кто из названных лиц командовал русскими войсками в сражениях русско-японской войны?	1) А.А. Брусилов, А.В. Самсонов 2) С.О. Макаров, З.П. Рожественский 3) М.Н. Тухачевский, В.К. Блюхер 4) Г.И. Котовский, С.М. Буденный
	Какое из названных ниже понятий относится к революции	1) зубатовщина 2) корниловщина

1905-1907 гг.?	3) Учредительное собрание 4) революционное оборончество
В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была	1) самодержавной монархией 2) конституционной монархией 3) аристократической республикой 4) демократической республикой
Характер аграрных отношений в России в начале XX в. (до 1905 г.) <b>исключал ...</b>	1) отсутствие помещичьего землевладения 2) сохранение крестьянской общины 3) крепостное право 4) выкупные платежи

**Тема: Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.).**

**Вариант 1**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Существовавшие в СССР в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты (наркоматы) – это	1) органы, осуществлявшие политработу в Красной Армии 2) центральные органы управления отраслями хозяйства 3) объединения ветеранов Гражданской войны 4) судебные органы в центре и регионах
	К понятию «первые мероприятия советской власти» относятся	1) введение продналога 2) введение рабочего контроля на предприятиях 3) принятие курса на индустриализацию 4) принятие курса на коллективизацию
	Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в	1) 1918 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1930 г.
	Установите соответствие между названиями съездов и принятыми на них решениями. 1) VI съезд РСДРП 2) II съезд Советов 3) I Всесоюзный съезд Советов 4) X съезд РКП(б)	А) об установлении Советской власти В) о вооруженном восстании С) о переходе к нэпу D) об образовании СССР Е) о начале индустриализации

**Тема: Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.).**

**Вариант 2**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Что из названного относилось к политике НЭПа?	1) запрещение наемного труда 2) развитие разных форм кооперации 3) распределение по уравнительному принципу 4) введение продразверстки
	Потеря Россией территории Финляндии, Польши, Украины, Белоруссии относится к	1) условиям Брестского мира 2) условиям Версальского мира 3) условиям Рапалльского договора 4) условиям пакта «Молотова-Риббентропа»
	Установите соответствие между фамилиями исторических лиц,	А) П.Н. Врангель В) Н.И. Бухарин

представлявших разные стороны, противостоявших друг другу в конкретных исторических событиях, ситуациях. 1) М.В. Фрунзе 2) Л.П. Берия 3) В.М. Молотов 4) А.Ф. Керенский	С) И. фон Риббентроп D) В.И. Вернадский E) Л.Г. Корнилов
Что из названного относилось к следствиям индустриализации в 1930-е гг.?	1) ликвидация безработицы 2) рост производства товаров широкого потребления 3) полная механизация сельского хозяйства 4) автоматизация производства

**Тема: Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.).**

**Вариант 3**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Вторая Конституция СССР была принята в	1) 1921 г. 2) 1924 г. 3) 1936 4) 1939
	В результате НЭПа в деревне увеличилось количество	1) бедняцких хозяйств 2) середняцких хозяйств 3) кулацких хозяйств 4) МТС
	Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и названиями наиболее известных постов, которые они занимали в советских органах в 1920-1930-е гг. 1) А.В. Луначарский 2) М.И. Калинин 3) Ф.Э. Дзержинский 4) М.М. Литвинов	A) нарком иностранных дел B) нарком просвещения C) руководитель ВЧК D) Председатель ВЦИК E) нарком обороны
	Причиной, способствовавшей установлению дипломатических отношений стран Запада с Советской Россией в середине 1920-х гг., являлось	1) стремление завоевать советский рынок 2) стремление прекратить деятельность Коминтерна 3) требование русской эмиграции снять блокаду Советской России 4) стремление вернуть долги царского правительства

**Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Вариант 1**

№	Вопросы	Варианты ответа
	Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось ...	1) 5 декабря 1941 г. 2) 19 ноября 1942 г. 3) 5 июля 1943 г. 4) 6 июня 1944 г.
	Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне	1) Курской 2) под Москвой

	произошло в ходе битвы ...	3) за Кавказ 4) Сталинградской
	На Потсдамской конференции (17 июля – 2 августа 1945 г.) были приняты следующие решения ...	1) о репарациях с Германии 2) о передаче СССР г. Кенигсберга и прилегающего к нему района 3) об управлении послевоенной Германией 4) о назначении Сталина командующим объединенными союзническими войсками 5) об аресте и предании суду нацистских военных преступников
	В результате капитуляции Японии в сентябре 1945 г. СССР получил ...	1) остров Хоккайдо 2) Алеутские острова 3) Южный Сахалин и Курильские острова 4) остров Кюсю

**Тема : Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Вариант 2**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1) подписание Брестского мира 2) Брусиловский прорыв 3) Висло-Одерская операция 4) оборона Порт-Артура
	В годы Великой Отечественной войны ...	1) был отменен декрет об отделении церкви от государства 2) поместный собор избрал патриарха Сергия 3) священникам была предоставлена 4) возможность совершать на фронте богослужения
	Приведите в соответствие события и даты. 1) оборонительный этап битвы за Москву 2) наступательный этап битвы за Москву 3) Смоленское сражение 4) оборона Одессы 5) оборона Севастополя	А) 10 июля – 10 сентября 1941 г. В) 30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г. С) 30 сентября – 5 декабря 1941 г. D) 5 августа – 16 октября 1941 г. E) 5 декабря 1941 г. – 8 января 1942 г.
	На Ялтинской конференции (4 – 11 февраля 1945 г.) были приняты следующие решения ...	1) согласован план Берлинской операции 2) согласованы планы окончательного разгрома вооруженных сил Германии и условия ее безоговорочной капитуляции 3) предъявлен ультиматум СССР с требованием начать процесс демократизации 4) выработаны условия вступления СССР в войну против Японии

**Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Вариант 3**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	Граждане СССР впервые в 1941 г. слышали обращенные к ним	1) М.И. Калинина 31 декабря 2) И.В. Сталина 7 ноября

	слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» в выступлении ...	3) Г.К. Жукова 6 декабря 4) В.М. Молотова 22 июня
	Назовите главные причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны.	1) отсутствие у советского руководства информации о готовящемся нападении фашистской Германии 2) поддержка немцев большинством населения оккупированных районов 3) войска не были приведены в боевую готовность 4) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
	Приведите в соответствие имена и факты. 1) П.М. Гаврилов 2) Н.Ф. Гастело 3) Г.К. Жуков 4) В.Г. Ключков 5) Ф.С. Октябрьский	А) воздушный таран В) героические бои на подступах к Москве С) укрепление обороны Ленинграда D) героическая оборона Брестской крепости Е) героическая оборона Севастополя
	Важным событием 1944 г. было ...	1) полное освобождение Ленинграда от блокады 2) образование ООН 3) объявление Советским Союзом войны Японии 4) поражение фашистских войск под Курском

**Тема : Отечество во второй половине XX – начале XXI века.**

**Вариант 1**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	Какое из названных событий произошло в 1957 г.?	1) первый полет человека в космос 2) XX съезд КПСС 3) запуск первого искусственного спутника Земли 4) Карибский кризис
	Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в ...	1) 1949-1953 гг. 2) 1956-1960 гг. 3) 1965-1970 гг. 4) 1985-1991 гг.
	Какое из названных событий относится к 1985 г.?	1) начало проведения политики перестройки 2) разоблачение культа личности И.В. Сталина 3) распад Союза Советских Социалистических Республик 4) принятие Конституции СССР
	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися в стране в годы их пребывания у власти 1) И.В. Сталин 2) Н.С. Хрущев 3) Л.И. Брежнев	А) правозащитное движение В) депортация С) фермеры D) шестидесятники Е) ваучеры

4) М.С. Горбачев
------------------

**Тема : Отечество во второй половине XX – начале XXI века.**

**Вариант 2**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	В каком году произошли важные для СССР события — испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?	1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1955 г. 4) 1964 г.
	В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?	1) 1953 г. 2) 1964 г. 3) 1976 г. 4) 1985 г.
	Установите соответствие между экономическими мерами и периодами, когда они осуществлялись. 1) попытка введения полного хозрасчета на предприятиях 2) сокращение числа плановых показателей для предприятий 3) ликвидация ряда отраслевых министерств 4) отмена карточной системы и денежная реформа	A) 1945-1953 гг. B) 1953-1964 гг. C) 1965-1985 гг. D) 1985-1991 гг. E) 1991-2002 гг.
	Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX – XXI вв. стало ...	1) выстраивание четкой вертикали власти 2) создание двух – трех крупных регионов в России 3) переустройство регионов на территориальной основе 4) превращение субъектов РФ в дотационные

**Тема : Отечество во второй половине XX – начале XXI века.**

**Вариант 3**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответа</b>
	С какой из названных групп событий связаны все указанные даты — 1953 г., 1956 г., 1968 г.?	1) проведением запусков космических кораблей 2) заключением договоров между СССР и странами Запада 3) созданием международных организаций с участием СССР 4) участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах
	В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о	1) 1953 г. 2) 1963 г. 3) 1972 г. 4) 1982 г.

	запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?	
	В каком году принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?	1) 1936 г. 2) 1964 г. 3) 1977 г. 4) 1993 г.
	Установите соответствие между этапами перестройки и характером проводившейся в это время в СССР экономической политики. 1) 1985-1986 гг. 2) 1987-1989 гг. 3) 1989-1990 гг. 4) 1991 г.	А) попытки введения новых методов хозяйствования, развития частной инициативы В) нерешительность в осуществлении реформ, преодолении глубокого экономического кризиса С) курс на ускорение научно-технического прогресса в целях сохранения социалистической системы D) разрешение различных форм собственности, разработка программ перехода к рынку Е) радикальная экономическая реформа

### Б. Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний

- Двумя основоположниками марксистского подхода к изучению истории являлись
  - Г.В. Плеханов
  - Т. Гоббс
  - Ж.-Ж. Руссо
  - К. Маркс
- Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением
  - познавательная
  - прогностическая
  - воспитательная

А) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств  
В) выявление закономерностей исторического развития  
С) предвидение будущего
- Битва на р. Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монголо-татарским войском, произошла в ...
  - 1019 г.
  - 1111г.
  - 1223 г.
  - 1242 г.
- В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси?
  - 862 г., 882 г.
  - 907 г., 945 г.
  - 988 г., 1036 г.
  - 1097 г., 1113 г.

5. В каком ряду названы годы сражений русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей?
- 1) 1201г., 1219 г.
  - 2) 1223 г., 1237 г.
  - 3) 1240 г., 1242 г.
  - 4) 1378 г., 1380 г.
6. Какое из названных событий произошло **позже** всех других?
- 1) Куликовская битва
  - 2) взятие войском Батыя Рязани
  - 3) «стояние на Угре»
  - 4) Ледовое побоище
7. Во время опричнины страна была разделена на две части ...
- 1) губернии и воеводства
  - 2) воеводства и уезды
  - 3) уезды и земщину
  - 4) земщину и опричнину
8. В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия
- 1) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск
  - 2) потеряла Смоленские земли
  - 3) лишилась выхода в Балтийское море
  - 4) присоединила Правобережную Украину
9. Первым императором на российском троне был ...
- 1) Иван IV
  - 2) Петр I
  - 3) Павел I
  - 4) Александр I
- 10. Что из названного произошло в царствование Александра III?**
- 1) основание Царскосельского лицея
  - 2) создание Академии наук в Санкт-Петербурге
  - 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
  - 4) основание Славяно-греко-латинской академии
11. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», - это ...
- 1) П.А. Румянцев
  - 2) А.В. Суворов
  - 3) Ф.Ф. Ушаков
  - 4) М.И. Кутузов
- 12. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?**
- 1) убийство Александра II народолюбивцами
  - 2) первая забастовка рабочих
  - 3) выступление декабристов
  - 4) образование Северного общества
13. Первая Государственная дума в России в XX в. была создана в
- 1) годы кризиса в начале века
  - 2) ходе революции 1905-1907 гг.
  - 3) годы Первой мировой войны

4) феврале 1917 г.

14. Какие страны входили в число союзников России в Первой мировой войне?

- 1) Франция, Австро-Венгрия
- 2) Великобритания, Франция
- 3) Франция, Турция
- 4) Болгария, Франция

15. Какая партия выступила в годы Первой мировой войны с антивоенными лозунгами, за превращение империалистической войны в войну гражданскую?

- 1) большевики
- 2) октябристы
- 3) кадеты
- 4) эсеры

16. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была

- 1) самодержавной монархией
- 2) конституционной монархией
- 3) аристократической республикой
- 4) демократической республикой

17. Кто из названных лиц командовал русскими войсками в сражениях русско-японской войны?

- 1) А.А. Брусилов, А.В. Самсонов
- 2) С.О. Макаров, З.П. Рожественский
- 3) М.Н. Тухачевский, В.К. Блюхер
- 4) Г.И. Котовский, С.М. Буденный

18. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1930 г.

19. Что из названного относилось к политике НЭПа?

- 1) запрещение наемного труда
- 2) развитие разных форм кооперации
- 3) распределение по уравнительному принципу
- 4) введение продразверстки

20. Потеря Россией территории Финляндии, Польши, Украины, Белоруссии относится к

- 1) условиям Брестского мира
- 2) условиям Версальского мира
- 3) условиям Рапалльского договора
- 4) условиям пакта «Молотова-Риббентропа»

21. Что из названного относилось к следствиям индустриализации в 1930-е гг.?

- 1) ликвидация безработицы
- 2) рост производства товаров широкого потребления
- 3) полная механизация сельского хозяйства
- 4) автоматизация производства

22. Существовавшие в СССР в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты (наркоматы) – это
- 1) органы, осуществлявшие политработу в Красной Армии
  - 2) центральные органы управления отраслями хозяйства
  - 3) объединения ветеранов Гражданской войны
  - 4) судебные органы в центре и регионах
23. Граждане СССР впервые в 1941 г. услышали обращенные к ним слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» в выступлении ...
- 1) М.И. Калинина 31 декабря
  - 2) И.В. Сталина 7 ноября
  - 3) Г.К. Жукова 6 декабря
  - 4) В.М. Молотова 22 июня
24. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось ...
- 1) 5 декабря 1941 г.
  - 2) 19 ноября 1942 г.
  - 3) 5 июля 1943 г.
  - 4) 6 июня 1944 г.
25. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы ...
- 1) Курской
  - 2) под Москвой
  - 3) за Кавказ
  - 4) Сталинградской
26. Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- 1) подписание Брестского мира
  - 2) Брусиловский прорыв
  - 3) Висло-Одерская операция
  - 4) оборона Порт-Артура
27. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?
- 1) 1953 г.
  - 2) 1964 г.
  - 3) 1976 г.
  - 4) 1985 г.
28. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?
- 1) первый полет человека в космос
  - 2) XX съезд КПСС
  - 3) запуск первого искусственного спутника Земли
  - 4) Карибский кризис
29. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в ...
- 1) 1949-1953 гг.
  - 2) 1956-1960 гг.
  - 3) 1965-1970 гг.
  - 4) 1985-1991 гг.
30. Какое из названных событий относится к 1985 г.?

- 1) начало проведения политики перестройки
- 2) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- 3) распад Союза Советских Социалистических Республик
- 4) принятие Конституции СССР

31. В каком году произошли важные для СССР события — испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1945 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 1964 г.

**Ключи ответов находятся на кафедре истории, философии и русского языка гуманитарно-правового факультета.**

### 3.3 Доклад

1. Восточные славяне в VI - IX вв., их экономика, социальная организация, быт, верования.
2. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
3. Александр Невский и борьба с немецко-шведскими завоевателями
4. Иван IV как государственный деятель.
5. Иван Болотников в контексте «Смутного времени».
6. История возникновения Воронежа и окончательного закрепления Центрального Черноземья за Россией в конце XVI в.
7. К. Минин и Д. Пожарский – спасители Отечества.
8. Взлет и падение патриарха Никона.
9. Петр I и историческая оценка его преобразований в России.
10. Петр Великий и Воронежский край. Воронеж - колыбель российского военного флота.
11. Аграрная реформа 1861 г. в России и ее значение.
12. Сельская община в пореформенной России.
13. Крестьянство Центрального Черноземья в революции 1905-1907 гг.
14. Возникновение и деятельность политических партий России в начале XX в.
15. Воронежское земство и реализация в губернии столыпинской аграрной реформы.
16. Создание и развитие Воронежского СХИ (1912-1917 гг.)
17. Исторический опыт новой экономической политики.
18. Социально-политическая обстановка в деревне Центрального Черноземья (1928 -1932 гг.).
19. Развитие Воронежского СХИ в 1917 - 1940 гг. и его роль в подготовке кадров для села.
20. Воронежское сражение и его значение в Великой Отечественной войне.
21. Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом.
22. Воронежский СХИ в годы Великой Отечественной войны.
23. Маршал Жуков Г.К. как выдающийся полководец.
24. Н.С. Хрущев как государственный и общественный деятель.
25. Л.И. Брежнев как человек, руководитель и политик.
26. М.С. Горбачев и "перестройка" в СССР, ее результаты и последствия.
27. Современная аграрная реформа в России: результаты, трудности и проблемы (на материалах своей области, своего района, села).

28. История родного края (города, района, села).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Малютина Татьяна Петровна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Малютина Татьяна Петровна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ