


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Утверждаю:
Заведующий кафедрой



профессор А.В. Улезько

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.Б.9 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки:

**Академический бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Профиль:

Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины	3
2.2. Текущий контроль	4
2.3. Промежуточная аттестация.....	5
2.4. Критерии оценки на экзамене	6
2.5. Критерии оценки на зачете	6
2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта).....	6
2.7. Критерии оценки контрольной работы	7
2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума	7
2.9. Критерии оценки тестов.....	7
2.10. Критерии допуска к зачету	7
3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков	7
3.1. Вопросы к экзамену.....	7
3.2. Вопросы к зачету	8
3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта).....	9
3.4. Задания для контрольной работы.....	9
3.5. Вопросы к устному опросу	9
3.6. Вопросы к коллоквиуму.....	10
3.7. Тестовые задания	11
3.8. Контроль умений и навыков.....	40
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	41
4.1. Внутренние нормативные акты.....	41
4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля.....	41

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-5	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной системе (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Разделы дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
						пороговый (удовл.)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения информатики; - состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; - виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; - направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; - основы защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; - использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования категориальным аппаратом информатики; - использования программных средств общего назначения; - работы в компьютерных сетях, - использования приемов защиты информации. 	1, 2, 3, 4,5,6,7,8	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.7.	Тесты из раздела 3.7.	Тесты из раздела 3.7.

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
				пороговый (удовл./зачетно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения информатики; - состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; - виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; - направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; - основы защиты информации. 	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, тестирование	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; - использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности. 	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, тестирование, практические задания.	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.
	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования категориальным аппаратом информатики; - использования программных средств общего назначения; - работы в компьютерных сетях, - использования приемов защиты информации. 	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические задания.	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из разделов 3.1. и 3.2. Тесты из раздела 3.7.

2.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Удовлетворительно	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе

2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания и отчитался об их выполнении
Не зачтено	Не выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания или не отчитался об их выполнении

2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)

Оценка	Критерии
Отлично	Структура и содержание курсового проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Хорошо	Структура и содержание курсового проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся твердо знает материал по теме проекта, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Удовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результат решения экономико-математических задач, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся показал знание только основ материала по теме проекта, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические и алгоритмические ошибки, повлиявшие на результат решения экономико-математических задач и достоверность сделанных выводов и предложений; обучающийся не знает основ материала по теме курсового проекта, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

2.7. Критерии оценки контрольной работы

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Структура и содержание контрольной работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме контрольной, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами контрольной работы
Не зачтено	Структура и содержание контрольной работы не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах имеются логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает основ материала по теме контрольной работы, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	Обучающийся хорошо владеет материалом, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.9. Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Оценка	Критерии
Высокий	отлично	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Продвинутый	хорошо	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Пороговый	удовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не сформированы	неудовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

2.10. Критерии допуска к зачету

Выполнение плана лабораторных занятий

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

3.1. Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи, содержание курса, определения и категории информатики
2. Информационные ресурсы и технологии. Информатизация общества
3. Понятие и свойства информации
4. Единицы измерения информации
5. Экономическая информация
6. Понятие и классификация информационных систем
7. Принципы построения ЭВМ
8. Структурная схема ЭВМ
9. Архитектура и структура компьютера
10. Основные блоки, входящие в состав ПЭВМ. Принцип открытой архитектуры.

11. Классификация ЭВМ
12. Память ЭВМ
13. Процессоры Pentium
14. Процессоры AMD
15. Устройства ввода информации
16. Устройства вывода информации
17. Устройства хранения информации
18. Аппаратные и программные средства реализации компьютерных сетей
19. Понятие и виды сетей
20. Глобальные компьютерные сети
21. Локальные компьютерные сети. Топология ЛВС
22. Программы и программное обеспечение, понятие файла
23. Классификация программного обеспечения
24. Системное программное обеспечение, его классификация
25. Операционные системы и их виды.
26. Характеристика операционной системы Windows 95, 98
27. Характеристика операционных систем Windows NT, 2000
28. Имена устройств и файлов. Каталоги
29. Организация дискового пространства
30. Файловые менеджеры. Вирусы и антивирусные программы. Архиваторы
31. Инструментальные программные средства: состав и назначение компонент
32. Понятие языков программирования и их классификация
33. Понятие прикладного программного обеспечения и его классификация
34. Процесс разработки прикладных программ
35. Понятие и свойства алгоритма
36. Программы работы с текстом
37. Понятия электронных таблиц
38. Понятие базы данных и СУБД. Архитектура и функции СУБД
39. Модели данных: понятие и виды. Реляционная модель данных
40. Уровни представления данных и виды структур данных
41. Линейные структуры хранения данных
42. Нелинейные структуры хранения данных
43. Файлы и типы файловых структур
44. Понятие компьютерных преступлений и их основные направления
45. Предупреждение компьютерных преступлений и средства защиты данных
46. Программные продукты семейства "IC"
47. Программные продукты семейства "ПАРУС"
48. Программные продукты семейства "БЭСТ"
49. Программные продукты семейства "Project"
50. Программные продукты "Консультант".

3.2. Вопросы к зачету

1. Информатика. Определения и категории информатики.
2. Понятие и свойства информации. Единицы измерения информации
3. Понятие и свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов, их характеристика.
4. Основные виды вычислительных процессов.
5. Понятие языков программирования и их классификация.
6. Классификация программного обеспечения: системное, инструментальное, прикладное.
7. Инструментальные программные средства. Трансляторы и их типы. Системы программирования.
8. Системное программное обеспечение: назначение, состав, классификация.
9. Понятие операционной системы и ее основные функции. Виды операционных систем.
10. Сервисные программы: программы-оболочки, утилиты, программы-архиваторы, антиви-

русские программы.

11. Классификация прикладного программного обеспечения.
12. Пакеты обработки текстовой информации.
13. Пакеты обработки графической информации.
14. Электронные таблицы (Табличные процессоры).
15. Базы данных и СУБД.
16. Программы архивирования информации.
17. Понятие компьютерного вируса и основные методы защиты от вирусов.
18. Поколения ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ и классификация ЭВМ
19. Структурная схема ЭВМ. Основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия.
20. Понятие шины и системной магистрали. Стандарты шин.
21. Процессоры ЭВМ: понятие, назначение, типы, основные характеристики.
22. Организация и архитектура памяти ЭВМ.
23. Устройства ввода информации.
24. Устройства вывода информации.
25. Устройства хранения информации (Внешние запоминающие устройства).
26. Локальные компьютерные сети: основные понятия, топология.
27. Глобальная компьютерная сеть Internet: основные понятия.
28. Услуги, предоставляемые сетью Internet.
29. Основы защиты информации. Защита информации в компьютерных сетях.
30. Компьютерные преступления и способы их предупреждения.

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)

Учебным планом зачет не предусмотрен.

3.4. Задания для контрольной работы.

Учебным планом зачет не предусмотрены.

3.5. Вопросы к устному опросу

1. Данные и методы.
2. Логические операции.
3. Кодирование текстовых данных.
4. Кодирование цифровых данных.
5. Кодирование звуковых данных.
6. Виды классификации компьютеров.
7. Состав вычислительной системы.
8. Принципы фон Неймана.
9. Материнская плата. Основные узлы.
10. Процессор. Основные параметры процессоров.
11. Шины. Основные шинные интерфейсы.
12. Оперативная память.
13. Постоянная память.
14. Внешняя память.
15. Накопители.
16. Монитор. Основные пользовательские характеристики.
17. Принтеры. Виды принтеров и основные пользовательские характеристики.
18. Сканеры.
19. Модем.
20. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация.
21. Базовое ПО.

22. Системные программы. Назначение и примеры.
23. Классификация служебных программных средств. Примеры.
24. Классификация прикладных программных средств. Примеры.
25. Операционная среда. Основные понятия.
26. Интерфейсы пользователя.
27. Прерывания. Механизм прерываний.
28. Классификация операционных систем.
29. Особенности областей использования (системы пакетной обработки, системы разделения времени, системы реального времени).
30. Архитектура операционных систем.
31. Понятие ядра операционной системы. Механизмы работы ядра.
32. Структура ядра операционной системы.
33. Вспомогательные модули операционной системы.
34. Машинно-зависимые компоненты операционной системы.
35. Концепция микроядерной архитектуры.
36. Файловые системы. Основные понятия и функции.
37. Файлы. Операции над файлами.
38. Доступ к файлам
39. Директории.
40. Защита файлов.
41. Интерфейс и общая структура файловой системы.
42. Файловая система NTFS.
43. Управление свободным дисковым пространством.
44. Операционная система Windows. Основные файлы, их назначение.

3.6. Вопросы к коллоквиуму

1. Основные понятия электронных таблиц.
2. Рабочая книга, рабочий лист, строки и столбцы. Ячейки электронной таблицы.
3. Типы данных ячеек электронной таблицы.
4. Ввод данных. Автоматизация ввода данных в ячейки электронной таблицы.
5. Форматирование содержимого ячеек электронной таблицы.
6. Использование формул для организации вычислений в электронной таблице.
7. Стандартные функции Excel.
8. Использование мастера функций.
9. Итоговые вычисления в Excel.
10. Средства контроля Excel.
11. Ошибки и их кодирование в Excel.
12. Задача линейного программирования и её реализация в Excel.
13. Транспортная задача и её реализация в Excel.
14. Решение систем линейных уравнений в Excel.
15. Сигналы. Данные. Методы доступа к данным.
16. Информация и её свойства.
17. Носители данных. Операции с данными.
18. Кодирование данных. Двоичная и десятичная системы счисления.
19. Файлы, файловая структура. Единицы измерения, представления и хранения данных.
20. Вычислительная техника, вычислительная система. Классификация ЭВМ.
21. Состав вычислительной системы. Структурная схема ЭВМ.
22. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация программного обеспечения.
23. Простые операторы.
24. Оператор условного перехода. Оператор выбора.
25. Оператор цикла с предусловием.
26. Оператор цикла с постусловием.

27. Оператор цикла с параметром.
28. Массивы. Правила организации сложных циклов.
29. Правила организации подпрограмм. Параметры-переменные и параметры-значения, формальные и фактические параметры.

3.7. Тестовые задания

Количество тестовых вопросов:

всего	192
по разделу 1	39
по разделу 2	33
по разделу 3	23
по разделу 4	27
по разделу 5	10
по разделу 6	27
по разделу 7	27
по разделу 8	6

Структура тестов и время на выполнение:

Тесты по отдельным разделам должны включать следующее количество вопросов:

Номер раздела	Количество вопросов	Время на выполнение теста, мин
Раздел №1	10	10
Раздел №2	15	15
Раздел №3	15	15
Раздел №4	20	20
Раздел №5	7	7
Раздел №6	7	7
Раздел №7	10	10
Раздел №8	6	7

Итоговый тест должен содержать 45 вопросов:

Вид теста	Количество вопросов									Время на выполнение теста
	из раздела №1	из раздела №2	из раздела №3	из раздела №4	из раздела №5	из раздела №6	из раздела №7	из раздела №8	Всего	
Итоговый	5	7	7	8	4	5	5	4	45	45

Содержание тестовых заданий

1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Задание {{1}}

Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется:

- информатизацией общества
- компьютеризацией общества
- информационным обслуживанием пользователей

Задание {{2}}

Под информационными ресурсами (ИР) общества понимается совокупность

- накопленных знаний, зафиксированных на носителях
- накопленных данных
- интеллектуальных ресурсов

Задание {{3}}

Книги, статьи, патенты, банки данных, если зафиксированная в них информация лишь косвенно может использоваться для получения новых знаний, относятся к _____ форме информационных ресурсов

Задание {{4}}

Наука, изучающая информационную деятельность, базирующуюся на использовании технических средств называется:

- информатика
- кибернетика
- теория информации

Задание {{5}}

Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются

- информация
- данные
- события

Задание {{6}}

Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют

- данные
- информация
- сигналы

Задание {{7}}

К основным информационным процедурам относятся

- регистрация и сбор
- передача
- кодирование
- обработка
- хранение
- удаление
- восстановление

Задание {{8}}

Единицей обработки информации на ЭВМ является

- файл

- байт
- логическая запись

Задание {{9}}

Совокупность средств и методов реализации информационных технологий принято называть

- информационной системой
- базой данных
- операционной системой

Задание {{10}}

Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято считать:

- информационной процедурой
- информационной технологией
- системой обработки данных

Задание {{11}}

Совокупность программ, используемых в процессе разработки новых программ и включающие специализированные программные продукты, которые используются разработчиками относятся к

- инструментальному ПО
- системному ПО
- прикладному ПО

Задание {{12}}

Файл - это

- программа или данные на диске, имеющие имя
- единица измерения информации
- текст, распечатанный на принтере

Задание {{13}}

За минимальную единицу измерения количества информации принят

- 1 бит
- 1 пиксель
- 1 байт

Задание {{14}}

Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10*10 точек. Определите, какой объем памяти займет это изображение

- 800 байт
- 100 байт
- 100 бит
- 800 бит

Задание {{15}}

В 1 Кбайте содержится

- $8 \cdot 2^{10}$ бит
- 1,44 Мбайт
- 1024 бит
- правильный ответ не приведен

Задание {{16}}

Количество информации, которое содержит один разряд двоичного числа составляет

- 1 бит
- 1 байт
- 4 бит

Задание {{17}}

В 1 Мбайте

- 1024 Кбайт
- 1024 байт
- 106 бит

Задание {{18}}

Для двоичного кодирования каждого символа из 256-ти вариантов (кодировка ASCII) требуется

- 1 байт
- 1 Кбайт
- 8 байт

Задание {{19}}

1 Кбайт содержит

- 1024 байт
- 1000 бит
- 256 байт

Задание {{20}}

Поименованная целостная совокупность однородной информации, записанная на внешнем носителе, называется

- файлом
- каталогом
- данными

Задание {{21}}

В растровой графике изображение формируется из

- пикселей
- примитивов
- окружностей

Задание {{22}}

В векторной графике минимальным объектом, размер которого можно изменить, является

- графический примитив (прямоугольник, окружность и т.д.)
- точка экрана (пиксель)
- знакоместо (символ)

Задание {{23}}

Как учебная дисциплина информатика призвана изучать законы и методы

- измерения (оценки) информации
- хранения информации
- переработки и передачи информации
- редактирования информации

Задание {{24}}

Основными свойствами информации являются:

- массовость
- объемность
- динамичность

- взаимосвязанность
- структурированность
- точность
- однозначность

Задание {{25}}

Совокупность приемов наименования и записи чисел с помощью цифр называют системой _____

Задание {{26}}

В _____ системах счисления значение цифры не зависит от места, занимаемого в изображении числа.

Задание {{27}}

Количество используемых цифр называется

- основанием системы счисления.
- базой системы счисления
- показателем системы счисления

Задание {{28}}

В двоичной системе счисления для изображения числа используются цифры:

- 0
- 1
- 2

Задание {{29}}

Для черно-белого изображения (без полутонов) пиксель может принимать только два значения: белый и черный, а для его кодирования достаточно:

- 1 бита
- 1 байта
- 8 бит

Задание {{30}}

1 байт позволяет закодировать

- 256 комбинаций
- 8 комбинаций
- 1 комбинацию

Задание {{31}}

Структура, отражающая содержательную сторону ИС и специфику ее назначения, т.е. определяющая способы реализации отдельных информационных процедур и информационного процесса в целом, называется _____

Задание {{32}}

Структура, описывающая состав ресурсов, необходимых для функционирования ИС, называется _____

Задание {{33}}

Обеспечивающая структура описывает состав ресурсов, необходимых для функционирования ИС. Данная структура представляется в виде совокупности следующего вида обеспечений

- организационного
- технического
- информационного
- математического
- программного

- правового
- технического персонала

Задание {{34}}

Сопоставить названиям единиц измерения информации числовые значения

- ① 1 Мбайт =
- ② 1 байт =
- ③ 1 Кбайт =
- ④ 1Кбайт приблизительно равен
- 1024 Кбайт
- 8 бит
- 1024 байт
- 1000 байт
- 512 кбайт
- 1024 бит

Задание {{35}}

Системы счисления в которых значение цифры зависит от места, занимаемого в изображении числа называются

Задание {{36}}

К основным информационным процедурам относятся

- регистрация и сбор
- передача
- кодирование
- обработка
- хранение
- удаление
- восстановление

Задание {{37}}

?????? принято называть совокупность средств и методов реализации информационных технологий

- информационной системой
- информационной процедурой
- персональным компьютером

Задание {{38}}

Совокупность процедур по преобразованию и обработке информации называется

- информационный процесс
- информационная процедура
- информация
- операция

Задание {{39}}

Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию называется

- информационный процесс
- информационная процедура
- операция

2. Технические средства реализации информационных процессов

Задание {{40}}

В _____ вычислительных машинах каждому мгновенному значению переменной величины, участвующей в исходных соотношениях, ставится в соответствие мгновенное значение другой величины.

Задание {{41}}

К какому типу вычислительных машин относится логарифмическая линейка

- цифровых
- аналоговых
- ручных

Задание {{42}}

К принципам построения ЭВМ, сформулированным относятся:

- принцип двоичного кодирования
- принцип программного управления
- принцип однородности памяти
- принцип иерархии памяти
- принцип адресности
- принцип хранения программ

Задание {{43}}

Согласно фон Нейману, ЭВМ состоит из следующих основных блоков

- Процессор
- ОЗУ
- ВЗУ
- Устройства ввода-вывода
- Устройство кодирования
- ППЗУ

Задание {{44}}

_____ - устройство ЭВМ, обеспечивающее обработку данных по заданной программе.

Задание {{45}}

Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется

- запоминающее устройство (ЗУ)
- оперативная память
- постоянная память

Задание {{46}}

Какой вид памяти предназначен для кратковременного хранения программ и данных и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки.

- Оперативная память
- Постоянная память
- Внешняя память

Задание {{47}}

Для долговременного хранения программ и данных предназначена

- Внешняя память
- Оперативная память
- КЭШ память

Задание {{48}}

Введите название

ОЗУ представляет собой совокупность ячеек памяти. Ячейки последовательно пронумерованы целыми числами. Номер ячейки ОЗУ - называется ее _____

Задание {{49}}

В состав процессора входят

- Устройство управления
- Арифметико-логическое устройство
- Регистр адреса
- Регистр команд
- Регистры общего назначения
- Регистр данных
- Регистр программ

Задание {{50}}

Прерывание это реакция процессора на некоторое условие, возникающее в процессоре или вне его. Выделяют

- аппаратные прерывания
- программные прерывания
- прерывания пользователя

Задание {{51}}

Компьютеры с какой архитектурой разрабатывались исходя из того, что все его компоненты спроектированы для работы друг с другом, и не предусматривали оперативную замену или добавление новых устройств?

- с закрытой архитектурой
- с открытой архитектурой
- с многоканальной архитектурой

Задание {{52}}

Какой тип компьютера позволяет работать в единицу времени только одному пользователю?

- персональные компьютеры
- серверы
- кластерные системы

Задание {{53}}

Все многообразие выпускаемых компьютеров можно классифицировать по нескольким признакам.

- по аппаратным особенностям
- по использованию в сети
- по целевому назначению
- по количеству одновременно работающих пользователей
- по типу интерфейса пользователя
- по типу интерфейса передачи данных

Задание {{54}}

На системной (материнской) плате обычно размещаются:

- процессор
- оперативная память
- ПЗУ с базовой системой ввода/вывода (BIOS)
- набор управляющих микросхем (chipset)
- CMOS (память для хранения данных об аппаратных настройках)
- разъемы или слоты (slot) расширения

- разъемы для подключения интерфейсных кабелей
- разъемы питания
- винчестерские диски
- приводы компакт-дисков

Задание {{55}}

Все устройства компьютера связаны друг с другом системой проводников по которым происходит обмен информацией – системной шиной. В ее составе выделяют

- адресную шину
- шину данных
- шину управления
- шину питания
- шину программ

Задание {{56}}

Основными характеристиками процессора являются:

- тактовая частота
- разрядность процессора
- поддерживаемая частота системной шины
- скорость работы кэш-памяти

Задание {{57}}

Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются

- емкость
- быстродействие
- алгоритм доступа

Задание {{58}}

В соответствии с принципами построения ЭВМ, разработанными Дж. фон Нейманом, память компьютера должна иметь иерархическую структуру. Расставьте уровни памяти по отношению к процессору

- регистровая (Rг) и кэш - память (cache)
- оперативная и постоянная память
- буферная память
- внешняя память

Задание {{59}}

К характеристикам оперативной памяти относятся:

- емкость
- время доступа или частота шины
- пропускная способность канала данных
- пропускная способность программ

Задание {{60}}

Ввод информации в компьютер обеспечивает подсистема ввода, которая реализована в виде устройств ввода информации. К таким устройствам относятся:

- клавиатура
- манипуляторы
- сканер
- дигитайзер (цифровой планшет)
- тактильная панель (тачпад)
- тактильный экран
- речевой ввод

- монитор на базе электронно-лучевой трубки

Задание {{61}}

Разрешение сканера характеризует величину самых мелких деталей изображения, передаваемых при сканировании без искажений. Выделяют

- оптическое разрешение
- механическое разрешение
- интерполяционное разрешение
- экстраполяционное разрешение

Задание {{62}}

Одной из характеристик сканера является глубина цвета. Глубина цвета -это

- количество бит, применяемых для хранения информации о цвете ждой точки изображения (пиксела)
- расстояние до точки изображения (пиксела)

Задание {{63}}

В ПК реализованы следующие способы отображения информации на дисплее:

- текстовый
- графический
- смешанный

Задание {{64}}

Введите название

В графическом режиме компьютер обращается к экрану как к массиву точек. Элемент изображения в этом случае называется _____

Задание {{65}}

Дисплей (монитор) является

- стандартным устройством вывода
- нестандартным устройством вывода
- смешанным устройством вывода

Задание {{66}}

По используемой технологии создания изображения выделяют следующие виды принтеров:

- матричные принтеры
- струйные чернильные принтеры
- термопринтеры
- лазерные принтеры
- комбинированные принтеры
- принтеры штрих-кодов

Задание {{67}}

Введите название

Устройство, позволяющее представлять выводимые из компьютера данные в форме рисунка или графика на бумаге, называют обычно _____

Задание {{68}}

По способу доступа к информации ВЗУ выделяют:

- устройства прямого (произвольного) доступа
- устройства последовательного доступа
- устройства комбинированного доступа

Задание {{69}}

По используемой технологии записи информации ВЗУ подразделяются на:

- магнитные
- оптические
- магнитооптические
- электрические
- оптоэлектронные

Задание {{70}}

Основными характеристиками ВЗУ являются:

- информационная емкость (Мбайт, Гбайт и т.д.);
- время доступа (в секундах или долях секунды).
- габаритные размеры и вес

Задание {{71}}

Сопоставить поколениям ЭВМ элементную базу

- ① 1 поколение -
- ② 2 поколение -
- ③ 3 поколение -
- ④ 4 поколение -
- радиолампы
- транзисторы
- интегральные схемы (ИС)
- СБИС (микросхемы)
- лазер
- тиристоры

Задание {{72}}

Вычислительные системы, производящие арифметические действия путем манипулирования дискретными величинами, называют

- цифровыми
- аналоговыми
- дискретными

3. Алгоритмизация и программирование

Задание {{100}}

Под точным предписанием, определяющим содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата при решении задач определенного класса понимают

- алгоритм
- текст любой программы
- команду

Задание {{101}}

Алгоритм, который реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется

- разветвляющимся
- циклическим
- комбинированным

Задание {{102}}

Алгоритм, в котором вычисления выполняются многократно по одним и тем же формулам, но при разных значениях исходных данных, называется

- циклическим
- разветвляющимся
- комбинированным

Задание {{103}}

???????????? называется последовательность команд, описывающая точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата

- программой
- оператором
- инструкцией

Задание {{104}}

Возможность использования алгоритма для некоторой совокупности исходных данных называется

- массовость
- объемность
- результативность

Задание {{105}}

Свойство алгоритма, определяющее, что его работа будет завершена за определенное число шагов, называется

- конечность
- результативность
- массовость

Задание {{106}}

Оформить (записать) алгоритмы можно несколькими способами :

- словесным
- формульно-словесным
- графическим (в виде блок-схемы)
- произвольным

Задание {{107}}

Совокупность программ, обеспечивающих:

создание операционной среды функционирования других программ;
надежную и эффективную работу компьютера и компьютерных сетей;
проведение диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и сетей;
выполнение вспомогательных технологических операций (копирование, архивирование, восстановление программ и данных и т.д.),
называется

- прикладным ПО
- системным ПО
- сервисными программами

Задание {{108}}

Совокупность программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области называется

- прикладное ПО
- системное ПО
- утилиты

Задание {{109}}

Совокупность программ, обеспечивающих:

создание операционной среды функционирования других программ;
надежную и эффективную работу компьютера и компьютерных сетей;
проведение диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и сетей;
выполнение вспомогательных технологических операций (копирование, архивирование, восстановление программ и данных и т.д.), называется

- прикладным ПО
- системным ПО
- сервисными программами

Задание {{110}}

Совокупность программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области называется

- прикладное ПО
- системное ПО
- утилиты

Задание {{111}}

Сопоставьте названиям элементов блок-схем их графическое изображение

- ① решение
- ② условие
- ③ ввод-вывод
- ④ документ
- ⑤ модификация

-
-
-
-
-

Задание {{112}}

Система обозначений, служащая для точного описания программ или алгоритмов для ЭВМ – это

- язык программирования
- алгоритмический язык
- язык низкого уровня

Задание {{113}}

Основные требования, предъявляемые к языкам программирования:

- наглядность
- гибкость
- модульность
- однозначность
- однотипность

Задание {{114}}

В зависимости от степени детализации предписаний можно выделить следующие уровни языков программирования:

- машинные
- машинно-ориентированные (ассемблеры)
- машинно-независимые (языки высокого уровня)
- полностью независимые

Задание {{115}}

Языки высокого уровня были разработаны для того, чтобы

- освободить программиста от учета технических особенностей конкретных компьютеров, их архитектуры
- значительно уменьшить объем памяти и время выполнения программ
- создавать очень эффективные и компактные программы

Задание {{116}}

Основные компоненты алгоритмического языка:

- алфавит
- синтаксис
- семантика
- орфография

Задание {{117}}

В каком языке стремятся максимально полно учесть специфику класса задач, для решения которых его предполагается использовать?

- проблемно-ориентированном
- универсальном
- методо-ориентированном

Задание {{118}}

Объектно-ориентированный язык использует следующие базовые понятия:

- объект
- свойство объекта
- класс объектов
- метод обработки
- событие
- действия с данными и окнами

Задание {{119}}

Методы проектирования алгоритмов и программ очень разнообразны, их можно классифицировать по различным признакам, важнейшими из которых являются:

- степень автоматизации проектных работ
- принятая методология процесса разработки
- этапы решения задач на ЭВМ

Задание {{120}}

По степени автоматизации проектирования алгоритмов и программ можно выделить:

- методы традиционного (неавтоматизированного) проектирования
- методы автоматизированного проектирования (CASE-технологии)
- методы комбинированного проектирования

Задание {{121}}

Автоматизированное проектирование алгоритмов и программ может основываться на различных подходах, среди которых наиболее распространены:

- алгоритмическое программирование
- структурное проектирование
- объектно-ориентированное проектирование
- полностью автоматическое программирование

Задание {{122}}

Укажите последовательность решения задачи на ЭВМ:

- постановка задачи
- анализ и исследование задачи, модели
- разработка алгоритма
- программирование
- тестирование и отладка
- анализ результатов решения задачи
- сопровождение программы

4. Языки программирования высокого уровня, базы данных

Задание {{123}}

Перевод программы с алгоритмического языка на машинный осуществляется ЭВМ с помощью специальной программы, которая называется

- транслятор
- переводчик
- программа машинного перевода

Задание {{124}}

Существуют следующие виды трансляторов:

- интерпретаторы
- компиляторы
- ассемблер
- CASE-системы

Задание {{125}}

???? берет очередной оператор языка из текста программы, анализирует его структуру и затем сразу исполняет (обычно после анализа оператор транслируется в некоторое промежуточное представление или даже машинный код для более эффективного дальнейшего исполнения).

- Интерпретатор

- Компилятор
- Инструментальное ПО

Задание {{126}}

Инструментальное ПО предназначено для

- разработки новых программ
- анализа эффективности работы ОС
- решения задач пользователя

Задание {{127}}

Какой вид транслятора просматривает весь текст программы в поисках синтаксических ошибок, выполняет определенный смысловой анализ и затем генерирует машинный код?

- компилятор
- интерпретатор
- правильный ответ не приведен

Задание {{128}}

Могут ли в реальных системах программирования перемешаны технологии и компиляции и интерпретации?

- да
- нет
- не знаю

Задание {{129}}

В самом общем случае для создания программы на выбранном языке программирования нужно иметь следующие компоненты :

- текстовый редактор
- транслятор
- библиотеки программ
- редактор связей
- табличный процессор
- редактор объектного кода

Задание {{130}}

???? код – это законченная программа, которую можно запустить на любом компьютере, где установлена операционная система, для которой эта программа создавалась.

- Исполнимый
- Объектный
- Исходный

Задание {{131}}

RAD-среды это-

- средства визуального программирования
- библиотека компонентов
- средства инженерной графики

Задание {{132}}

CASE-средства - это

- любое программное средство, автоматизирующее ту или иную совокупность процессов жизненного цикла ПО
- программное обеспечение для создания систем помощи (help-файлов)
- программное обеспечение для обслуживания системного блока ПК

5. Программное обеспечение ПК и технологии программирования

Задание {{73}}

Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется

- операционная система
- система программирования
- программное обеспечение

Задание {{74}}

Операционная система обеспечивает пользователю удобный интерфейс (средства общения) с программами и устройствами компьютера. Существуют следующие виды пользовательского интерфейса:

- графический (GUI)
- интерфейс командной строки
- интерфейс прикладных программ (API)

Задание {{75}}

Операционная система обеспечивает выполнение следующих основных задач:

- поддержку работы всех программ и обеспечение их взаимодействия с аппаратурой
- предоставление пользователю возможности общего управления ЭВМ
- разработку программного обеспечения

Задание {{76}}

Операционные системы классифицируют по следующим признакам:

- по количеству одновременно обрабатываемых задач
- по количеству одновременно работающего числа пользователей
- по количеству информации, обрабатываемой ОС в единицу времени
- по количеству обслуживаемой оперативной памяти

Задание {{77}}

Многозадачные ОС при выполнении программ могут использовать следующие виды многозадачности:

- кооперативную многозадачность
- приоритетную многозадачность
- корпоративную многозадачность

Задание {{78}}

Перечислите требования к операционным системам:

- надежность
- защита программ и данных
- предсказуемость
- удобство
- эффективность
- модифицируемость
- защита пользователя

Задание {{79}}

Набор микропрограмм, реализующих основные низкоуровневые (элементарные) операции ввода-вывода, хранящихся в ПЗУ называется

- базовая система ввода-вывода
- загрузчик
- ядро ОС

Задание {{80}}

Программа, предназначенная для считывания в память основных дисковых файлов ОС и передачи им дальнейшего управления ЭВМ, называется _____ ОС.

Задание {{81}}

Назовите составную часть

_____ ОС реализует основные высокоуровневые услуги, загружается в ОЗУ и остается в ней постоянно.

Задание {{82}}

Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются

- драйверы устройств
- подпрограммы ввода-вывода
- правильный ответ не приведен

Задание {{83}}

Самостоятельно работающие программы (отдельные файлы), поставляемые вместе с операционной системой или дополнительно устанавливаемые в ней, называют

- внешние команды ОС
- внутренние команды ОС
- внутренние файлы

Задание {{84}}

???? является составной частью любой операционной системы и отвечает за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях.

- Файловая система
- Драйвер устройства
- Базовая система ввода-вывода

Задание {{85}}

На каком уровне файловой системы описывается относительное местоположение файлов в компьютере.

- логическом уровне
- физическом уровне
- концептуальном уровне

Задание {{86}}

???? обычно содержит информацию об имени файла, дате и времени создания или последнего обращения к файлу, размере файла и атрибутах.

- Дескриптор файла
- Атрибут файла
- Файловая система

Задание {{87}}

Цепочка символов, начиная с имени дискового, корневого каталога и последующих подкаталогов вплоть до каталога, содержащего необходимый файл, называется

- путем к файлу
- подкаталогом
- файловой системой

Задание {{88}}

С чем существует непосредственная связь внутреннего формата файла и приложения, для которого он предназначен.

- расширением файла
- именем файла
- связи нет

Задание {{89}}

На каком уровне определяется непосредственное размещение информации на устройстве хранения, задаваемое файловой системой?

- физическом уровне
- логическом уровне
- уровне прикладной программы

Задание {{90}}

Какой уровень форматирования состоит в нанесении на диск электронных меток для указания физических мест дорожек и секторов?

- низкий уровень
- высокий уровень
- оба уровня

Задание {{91}}

На каком уровне форматирования происходит выделение служебных областей на диске?

- на высоком уровне (логическим)
- на низком уровне (физическом)
- на обоих уровнях

Задание {{92}}

Укажите порядок следования служебных разделов в файловой системе FAT

- Загрузочный сектор
- FAT
- FAT (копия)
- Корневой каталог
- Область данных

Задание {{93}}

Группа смежных секторов на диске, имеющая уникальный номер, называется

- кластер
- файл
- раздел

Задание {{94}}

В файловой системе NTFS информация о служебных зонах диска представлена в виде

- файлов
- специальных служебных зон
- разделов диска

Задание {{95}}

Для компакт-дисков могут использоваться следующие файловые системы:

- CDFS
- UDF
- FAT
- NTFS

Задание {{96}}

Подберите названию устройства его обозначение в операционной системе

- ① устройства, присоединяемые к последовательным коммуникационным портам (например, мышь, модем и т.п.)
- ② устройства, присоединяемые к параллельным портам (обычно это принтеры, сканеры)
- ③ устройство, присоединяемое к коммуникационному порту COM1:
- ④ принтер, подключенный к LPT1:
- ⑤ при вводе - клавиатура, при выводе - экран
- ⑥ "пустое" устройство
- COM1: - COM4:
- LPT1: - LPT2:
- aux
- prn
- con
- nul

Задание {{97}}

Выделить характеристики операционной системы MS DOS

- однозадачная
- многопользовательская
- однопользовательская
- интерфейс – командная строка
- графический интерфейс
- кооперативная многозадачность

Задание {{98}}

Выделить характеристики операционной системы Windows XP

- однозадачная
- многозадачная
- интерфейс – командная строка
- графический интерфейс
- кооперативная многозадачность
- вытесняющая многозадачность
- 16-и разрядная
- 32 или 64-х разрядная

Задание {{99}}

В большинстве своем ОС состоят из следующих основных модулей:

- базовая система ввода-вывода (BIOS)
- загрузчик операционной системы (Boot Record)
- ядро ОС
- драйверы устройств
- командный процессор
- внешние команды (файлы)
- внутренние команды
- интерфейс

6. Локальные и глобальные компьютерные сети

Задание {{160}}

Элементами компьютерной сети являются:

- компьютеры
- коммуникационное оборудование
- операционные системы
- сетевые приложения
- топология

Задание {{161}}

В компьютерной сети существует 7 уровней взаимодействия между компьютерами. Укажите последовательность уровней.

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- уровень сеансов связи
- представления данных
- прикладной уровень

Задание {{162}}

Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется

- протокол сети
- соглашение
- фрейм сети

Задание {{163}}

Стандарт Ethernet используется для обмена пакетами по

- кабельным каналам связи (UTP)
- спутниковым каналам
- оптоволоконным каналам

Задание {{164}}

Наибольшее распространение на сегодня получило, разделение компьютерных сетей по признаку территориального размещения. Расставьте виды сетей в порядке возрастания размеров

- LAN - локальные сети (Local Area Networks);
- MAN - городские сети (Metropolitan Area Networks).
- WAN - глобальные сети (Wide Area Networks);

Задание {{165}}

Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется

- сервер
- рабочая станция
- узел сети

Задание {{166}}

Установите соответствие между способом организации сети и видами компьютеров

- ① одноранговая (peer-to-peer)
- ② многогранговая
- рабочие станции
- рабочие станции и серверы

Задание {{167}}

В компьютерных сетях для передачи данных между узлами сети можно использовать следующие технологии:

- коммутацию каналов
- коммутацию сообщений
- коммутацию пакетов
- коммутацию сетевых приложений

Задание {{168}}

Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют

- сетевую карту
- модем
- шлюз

Задание {{169}}

S:Для удаленного подключения компьютера к сети используют

- сетевую карту
- модем
- шлюз

Задание {{170}}

Программное обеспечение компьютерных сетей включает такие компоненты как:

- общее программное обеспечение, образуемое базовым ПО отдельных ЭВМ, входящих в состав сети
- специальное программное обеспечение, образованное прикладными программными средствами
- системное сетевое программное обеспечение
- инструментальное программное обеспечение

Задание {{171}}

Одинаковы ли функции и возможности операционных систем рабочих станций и серверных операционных систем?

- да
- нет
- некорректный вопрос

Задание {{172}}

Появлению Internet мировое сообщество обязано

- США
- Великобритании
- России
- Франции

Задание {{173}}

Межсетевой протокол IP отвечает за

- адресацию данных
- преобразование данных
- перекодирование данных

Задание {{174}}

Протокол TCP

- разбивает передаваемую информацию на пакеты
- выполняет перекодирование данных
- выполняет шифрование данных

Задание {{175}}

WWW.IOMAS.VSAU.RU

1 2 3 4

В приведенном примере домен второго уровня имеет номер _____

Задание {{176}}

В URL <http://www.iomas.vsau.ru/people/peopl3.htm>

www означает

- имя службы
- имя протокола
- адрес сайта

Задание {{177}}

Сервисы, где требуется немедленная реакция на полученную информацию, т.е. получаемая информация является, по сути дела, запросом, относятся к

- интерактивным сервисам
- сервисам прямого обращения
- сервисам отложенного чтения

Задание {{178}}

Электронная почта, телеконференции, WWW, доступ к файловым архивам, разного рода поисковые системы, доступ к базам данных относятся к

- транспортным услугам
- телематическим услугам
- разновидностям программ

Задание {{179}}

Гипертекстовый документ – это

- документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы
- большой документ
- документ, созданный специальной программой

Задание {{180}}

Web-страница – это

- электронная страница сайта в сети Интернет
- графическое изображение страницы текста
- мультимедиа файл

Задание {{181}}

Для просмотра Веб-страниц используют

- браузер
- программу распознавания образов
- почтовую программу

Задание {{182}}

Отметить понятия, связанные со службой WWW

- http
- браузер
- web-страница
- почтовый клиент
- ftp
- Internet Explorer

Задание {{183}}

Выбрать правильный адрес электронной почты

- ivanov@dep1.rbc.cmail.ru
- ivanov@www.dep1.rbc.cmail.ru
- ivanov@.dep1.rbc.cmail.ru
- ivanov in@dep1.rbc.cmail.ru

Задание {{184}}

Служба сетевых новостей News передает сообщения по принципу

- один ко многим
- один к одному
- многие к одному

Задание {{185}}

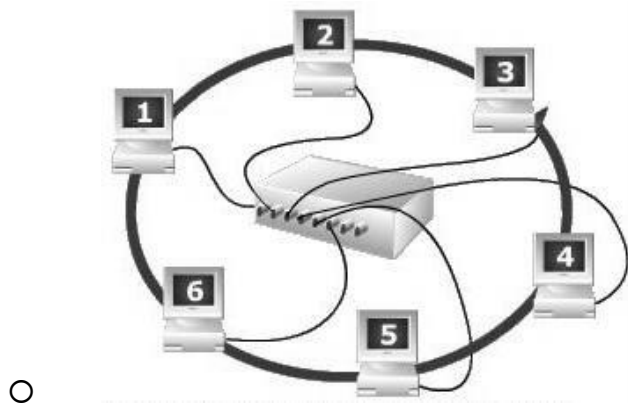
Наибольшее распространение получили следующие виды адресации узлов сети:

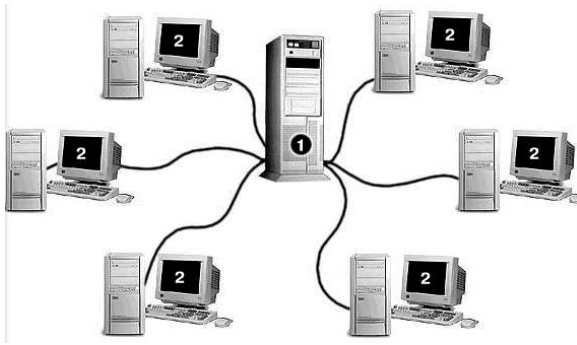
- аппаратные (hardware) адреса
- символьные адреса
- числовые составные адреса
- комбинированные адреса

Задание {{186}}

Топология компьютерной сети во многом определяется способом соединения компьютеров друг с другом. Подберите пары

- ① шинная
- ② кольцевая
- ③ звездообразная





○

7. Основы и методы защиты информации

Задание {{187}}

Программа, способная к саморазмножению и самомодификации в работающей вычислительной среде и вызывающая нежелательные для пользователей действия называется

- компьютерным вирусом
- прикладной программой
- алгоритмом

Задание {{188}}

По среде обитания вирусы можно разделить на:

- файловые
- сетевые
- загрузочные
- полиморфные

Задание {{189}}

Основными мерами защиты от вирусов считаются:

- резервирование
- профилактика
- ревизия
- фильтрация
- лечение
- иммунизация

Задание {{190}}

В зависимости от назначения и принципа действия различают следующие антивирусные программы:

- сторожа или детекторы
- доктора
- ревизоры
- резидентные мониторы или фильтры
- вакцины
- киллеры

Задание {{191}}

????? - это предусмотренные уголовным законодательством общественно опасные действия, в которых объектом или средством преступного посягательства является машинная информация.

- Компьютерные преступления
- Копирование данных
- Архивирование данных

Задание {{192}}

К мерам защиты от компьютерных преступлений относят

- технические
- организационные
- правовые
- регламентирующие
- программные

8. Инструментарий решения функциональных задач

Задание {{133}}

Наименьшая поименованная единица данных, имеющая смысловое значение для пользователя называется

- атрибут
- показатель
- файл

Задание {{134}}

Совокупность элементов данных, которые имеют общее имя и на которые можно ссылаться как на единое целое называется

- атрибут
- система показателей
- агрегированные данные

Задание {{135}}

Для отображения информации в компьютере используются следующие уровни (в порядке их следования):

- уровень реальных объектов
- логический уровень
- физический уровень

Задание {{136}}

Укажите в каких структурах хранения все элементы равноправны

- в линейных
- в нелинейных
- в файловых

Задание {{137}}

К линейным структурам хранения данных относятся:

- массив
- стек
- очередь
- таблица
- список

Задание {{138}}

Массив – однородная линейная структура данных

- фиксированного размера
- переменного размера
- неопределенного размера

Задание {{139}}

Введите название размера

Таблица, элементами которой являются строки (записи), включающие набор атрибутов (полей) является линейной структурой _____ размера.

Задание {{140}}

К нелинейным структурам принадлежат:

- деревья
- графы
- списковые структуры
- таблицы
- стеки

Задание {{141}}

Древовидные структуры используются для описания отношения

- «один ко многим»
- «один к одному»
- «многие ко многим»

Задание {{142}}

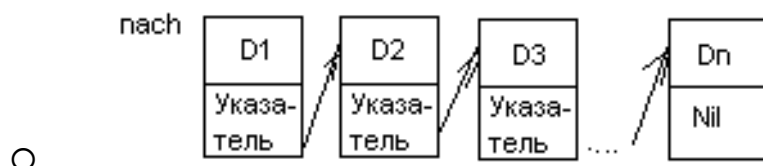
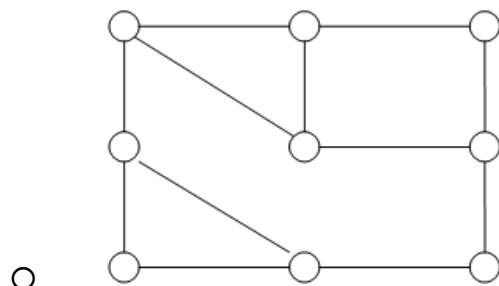
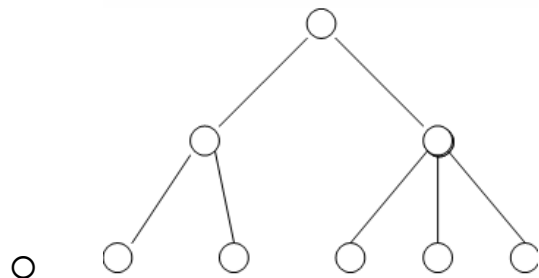
Для размещения данных на внешних носителях используют следующие типы файловых структур:

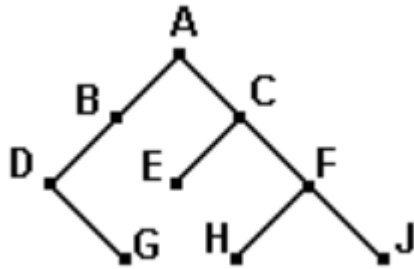
- последовательные файлы
- прямые файлы
- индексно-последовательные файлы
- библиотечные файлы
- параллельные файлы
- индексно-прямые файлы

Задание {{143}}

Каждой из названных структур хранения данных подберите ее графическое изображение

- ① Дерево
- ② Граф общего вида
- ③ Список





○

Задание {{144}}

Какой вид ПО предназначен для решения конкретных задач пользователя?

- прикладное
- инструментальное
- пользовательское

Задание {{145}}

Какие виды прикладного ПО выделяют?

- общего назначения
- методо-ориентированное
- проблемно-ориентированное
- универсальное
- пользовательское

Задание {{146}}

Программы обработки статистических данных, решения оптимизационных задач и т.п. относят к группе

- ПО общего назначения
- методо-ориентированного ПО
- проблемно-ориентированного ПО
- универсального ПО
- пользовательского ПО

Задание {{147}}

Программы этой группы используют особые методы представления и обработки данных, учитывающие специфику предметной области

- ПО общего назначения
- методо-ориентированного ПО
- проблемно-ориентированного ПО

Задание {{148}}

В зависимости от функциональных возможностей среди программ обработки текстов можно выделить следующие группы:

- встроенные редакторы
- редакторы систем программирования
- редакторы для обработки документов общего вида
- редакторы для создания научных документов
- оконные редакторы

Задание {{149}}

Табличный процессор – это

- программа, предназначенная для обработки электронных таблиц

- устройство для выполнения матричных операций
- программа рисования и печати форм таблиц

Задание {{150}}

База данных – это

- совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа
- совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
- один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге

Задание {{151}}

Функция СУБД - защита данных от пользователя – означает, что

- пользователь не может разрушить или изменить связи между данными
- пользователю запрещено удалять данные из базы
- пользователь может просматривать только некоторую часть базы данных

Задание {{152}}

Графические редакторы предназначены для

- создания графических изображений
- редактирования графических изображений
- динамического вывода изображений
- печати изображений

Задание {{153}}

Выделяют следующие виды программ работы с графикой:

- программы растровой графики
- программы векторной графики
- программы демонстрационной графики
- универсальные программы

Задание {{154}}

???? уровень представляет описание предметной области будущей базы данных с точки зрения отдельных пользователей или приложений.

- Внешний
- Концептуальный
- Физический

Задание {{155}}

На ???? уровне выполняется объединение данных, необходимых каждому пользователю, в обобщенную модель предметной области и производится ее описание средствами системы управления базами данных.

- внешнем
- концептуальном
- физическом

Задание {{156}}

Какая модель данных позволяет строить БД, которые воспринимаются пользователем как таблицы?

- сетевая
- иерархическая
- реляционная

Задание {{157}}

Отношение в реляционной модели данных – это

- представление данных в виде таблицы
- связь между данными
- соподчиненность данных

Задание {{158}}

Нормализация отношений – это

- процесс логического проектирования реляционных баз данных
- упорядочивание таблиц реляционных баз данных
- приведение таблиц реляционных баз данных к одному виду

Задание {{159}}

К функциям СУБД относятся:

- определение структуры БД и инициализация БД
- управление ресурсами среды хранения
- обеспечение логической и физической независимости данных
- поддержка логической целостности (непротиворечивости) БД
- обеспечение физической целостности БД
- управление доступом
- организация параллельного доступа пользователей к БД
- защита данных от пользователя
- помощь в манипулировании данными
- обеспечение защиты от вирусов

3.8. Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих практических задач:

1. Создание макроса с помощью макрорекордера (автоматическая запись макроса) для MS Word:

1. Макрос, задающий новые параметры страницы (поле: верхнее – 2,5 см; нижнее – 2,5 см; левое – 3 см; правое – 1 см).
2. Макрос, включающий расстановку переносов, изменяющий параметры абзаца (выравнивание – по ширине; отступ красной строки – 1,25 см).
3. Макрос, разбивающий текст на две колонки. Первая – шириной 5 см, вторая – 8 см. Промежуток между колонками – 1,5 см.
4. Макрос, преобразующий текст в таблицу.
5. Макрос, применяющий к выбранному фрагменту Стиль – Заголовок 1.
6. Макрос, преобразующий фрагмент текста в маркированный список.
7. Макрос, вставляющий таблицу, содержащую три столбца и десять строк. Автоподбор ширины столбца по содержимому.
8. Макрос, заменяющий все мягкие переносы в тексте.
9. Макрос, вставляющий название Таблица.
10. Макрос перехода к нужной закладке.

2. Создание макроса с помощью макрорекордера (автоматическая запись макроса) для MS Excel:

1. Макрос, задающий новые параметры страницы (поле: верхнее – 2,5см; нижнее – 2,5 см; левое – 3 см; правое – 1 см; ориентация - альбомная).
2. Макрос, изменяющий в книге стандартный шрифт на Times New Roman.
3. Макрос, вставляющий новый лист.
4. Макрос, добавляющий примечания к ячейке.
5. Макрос, добавляющий строку.
6. Макрос, меняющий местами заданные строки.
7. Макрос, изменяющий формат ячейки с Числового на Текстовый.
8. Макрос, изменяющий формат выделенных ячеек следующим образом: цвет Заливки - желтый, шрифт - Comic Sans MS; начертание - полужирный курсив; размер – 14 пт.
9. Макрос, устанавливающий защиту листа и пароль на отключение – «111».
10. Макрос, удаляющий содержимое строки.
11. Макрос, показывающий влияющие на текущую ячейки.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На каждом практическом занятии
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в ходе практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Лицо, проводящее процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Форма текущего контроля	Опрос, собеседование, тестирование
6.	Время для проведения текущего контроля	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительными материалами	Разрешается
8.	Лицо, обрабатывающее результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном внутренними нормативными актами