

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
д.и.н., профессор Г.И. Галаксин В.Н.

« 10 / 11 / 2016 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.11.1 «Национальные отношения в России»
для направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии –
академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Зачет (указать семестр/часы)
очная	3/108	4	7	14	-	28	-	-	66	7	-
заочная	3/108	3	5	6	-	10	-	-	90	5	-

Преподаватель: доцент кафедры
общеправовых и гуманитарных дисциплин

Припадчев А.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – академический бакалавриат, утвержденного приказом МО и науки РФ № 1085 от 01 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 4 от 10.11. 2015 г.)

Заведующий кафедрой:



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2 от 10.11. 2015 г.)

Председатель методической комиссии:



Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Национальные отношения в России» – дать обучающимся глубокие и прочные теоретические знания о сути этнополитических процессов, развивающихся как на уровне Российской Федерации в целом, так и на уровне отдельных ее субъектов, а также на понимание основных механизмов принятия политических решений, призванных регулировать межэтнические коммуникации в политическом пространстве Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины «Национальные отношения в России» состоят в том, чтобы довести до сведения обучающихся общие подходы к трактовке терминов «нация», «национальность», «этнос», «этничность», информировать обучающихся об исторических особенностях развития межнациональных отношений в Российской империи, СССР, Российской Федерации, о концепции государственной национальной политики на современном этапе, а также раскрыть политологические, социологические, психологические, культурные аспекты национальных (межэтнических) отношений.

Предметом дисциплины «Национальные отношения в России» является раскрытие теоретических основ знаний о национальных (межэтнических) взаимоотношениях народов и этногрупп, проживающих на территории Российской Федерации; способствовать осмыслению консенсуса как цели национальных (межэтнических) взаимоотношений.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Национальные отношения в России» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Изучение данной дисциплины базируется на знании обучающимися таких дисциплин как «История», «Общая психология», «Социология», «Политология», «Правоведение», «Философия» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: понятийный и категориальный аппарат этнологии, о именно: этнос, нация, коммуникация
		уметь: работать с историческими источниками, нормативно-правовым актами, анкетами для социологического опроса использовать и извлекать из них всю необходимую информацию для регулирования и прогнозирования национальных отношений
		иметь опыт деятельности: в области первичного анализа исторических источников, нормативно-правовых актов, анкет
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: признаки коллектива и команды; основные принципы работы в коллективе, особенности поведения различных социальных, этнических и конфессиональных групп
		уметь: организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды с учетом ее этнической и конфессиональной специфики

		иметь опыт деятельности: осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных, этнических групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений
--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	18
Аудиторная работа	42	42	18
Лекции	14	14	6
Практические занятия	28	28	12
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	90
Подготовка к аудиторным занятиям	66	66	90
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Теоретические вопросы этнонациональной проблематики	4	–	8	–	22
2	Исторические особенности развития этнонациональных отношений. Этнонациональные отношения на современном этапе развития России	6	–	10	–	22
3	Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России	4	–	10	–	22
Заочная форма обучения						
1	Теоретические вопросы этнонациональной проблематики	2	–	4	–	30
2	Исторические особенности развития этнонациональных отношений. Этнонациональные отношения на современном этапе развития России	2	–	4	–	30
3	Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России	2	–	4	–	30

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы этнонациональной проблематики

Тема 1. Курс «Национальные отношения в России» как учебная и научно-практическая дисциплина

Теоретическая значимость изучения курса. Понятийный аппарат курса. Понятие этноса. Сущность этнического. Теории этничности. Понятие нации. Сущность национального. Теории нации. Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданское общество. Национальное и интернациональное. Место курса в системе общественных и гуманитарных дисциплин. Практическое значение курса в системе подготовки преподавателя техникума.

Тема 2. Междисциплинарные науки, изучающие национальные отношения в России

Этносоциология. Этнополитология. Этнодемография. Этнопсихология.

Тема 3. Этнические процессы и межэтнические отношения

Географическая среда и этнические процессы. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этноразделительные и этнообъединительные процессы. Внутриэтническая и межэтническая консолидация. Этногенетическая миксация. Межэтническая интеграция. Этнодемографические процессы. Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.

Тема 4. Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов

Внутренние структуры этноса: семья, род, клан. Типы этнических общностей. Субэтнос. Этнографическая группа. Этническая группа. Национальное меньшинство. Метаэтническая общность. Суперэтническая общность. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Проблема несовпадения политического и этнического пространств. Славяне в современной России. Тюрки, финно-угры, кавказцы, монголоиды, палеоазиаты и тунгусо-манчжуры в Российской Федерации. Этносы России и конфессии.

Тема 5. Этногенез как процесс. Этноистория древних народов

Этногенез как процесс. Влияние географической среды на этногенез. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Исторические типы этногенеза. Гипотезы происхождения славянских народов. Данные этноархеологии и этноистория древних народов.

Раздел 2. Исторические особенности развития этнонациональных отношений. Этнонациональные отношения на современном этапе развития России

Тема 6. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье и новое время)

Русский народ и его государство. Киевский период, монгольский период, эпоха Московского царства, период династии Романовых (до 1721 г.). Колонизация. Многослойная структура Российской империи в XVIII — XIX вв. Этнос, народ, нация в Российской империи. Национальный вопрос в Российской империи.

Тема 7. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)

Российский народ на момент октября 1917 г. Декреты Советской власти 1917—1918 гг. и национальный вопрос. «Национальная проблема» в русском большевизме: расшифровка и происхождение термина «национальность». Национально-государственное строительство и образование СССР (1922 г.). «Национальное» устройство СССР. Пути решения национального вопроса в СССР.

Тема 8. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)

Этнополитическая ситуация в современной России (1991 – 2000-е гг.). Особенности федеративного устройства современной России. Федерализм и национальный вопрос. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Средства реализации национальной политики. Направления реализации Концепции государственной национальной политики. Программы национального развития и межнационального сотрудничества. Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям.

Раздел 3. Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России

Тема 9. Этнические миграции в условиях глобализации

Определение феномена этнических миграций. Этномиграционные процессы. Современная межэтническая миграция в России. Типология и виды миграции. Основные документы обеспечения национальной безопасности России. Миграция и национальная безопасность. Понятие «этнокультурная безопасность».

Тема 10. Национальные и межнациональные общественные объединения

Понятие общественного объединения. Национальные и межнациональные общественные объединения: международные, общероссийские, межрегиональные, региональные.

Тема 11. Национально-культурная автономия

Культурная автономия. Национально-культурная автономия. Отличия национально-культурной автономии от национально-территориальной автономии.

Тема 12. Национальное сознание и национальные установки

Сознание и национальное сознание. Структура национального сознания. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предрассудки. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.

Тема 13. Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов

Природа и причины этнонациональных конфликтов. Субъекты этнонациональных конфликтов. Типы, формы и динамика этнонациональных конфликтов. Проблемы управления

этнонациональными конфликтами. Способы выхода из конфликта. Искусство переговоров. Принципы и процесс медиации.

Тема 14. Национальная (этническая) политика в России

Понятие национального государства. Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Государственность: понятие и становление. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Курс «Национальные отношения в России» как учебная и научно-практическая дисциплина	2	-
2	Этнические процессы и межэтнические отношения	2	2
3	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	2	-
4	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	2	-
5	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	2	2
6	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	2	2
7	Национальная (этническая) политика в России	2	-
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Курс «Национальные отношения в России» как учебная и научно-практическая дисциплина	2	-
2	Междисциплинарные науки, изучающие национальные отношения в России	2	-
3	Этнические процессы и межэтнические отношения	2	2
4	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	2	2
5	Этногенез как процесс, этническая история древних народов	2	2
6	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	2	-
7	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	2	-

8	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	2	2
9	Этнические миграции в условиях глобализации	2	2
10	Национальные и межнациональные общественные объединения	2	-
11	Национально-культурная автономия	2	-
12	Национальное сознание и национальные установки	2	-
13	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	2	2
14	Национальная (этническая) политика в России	2	-
Всего		28	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел I. Теоретические вопросы развития наций и национальных отношений.			
1	Курс «Национальные отношения в России» как учебная и научно-практическая дисциплина	5	7
2	Междисциплинарные науки, изучающие национальные отношения в России	5	7
3	Этнические процессы и межэтнические отношения	5	8
4	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	5	8

Раздел II. Исторические особенности развития национальных отношений. Национальные отношения на современном этапе развития РФ.			
5	Этногенез как процесс. Этническая история древних народов	4	7
6	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	4	7
7	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	4	8
8	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	4	6
Раздел III. Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России.			
9	Этнические миграции в условиях глобализации	5	5
10	Национальные и межнациональные общественные объединения	5	5
11	Национально-культурная автономия	5	5
12	Национальное сознание и национальные установки	5	5
13	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	5	7
14	Национальная (этническая) политика в России	5	5
Всего		66	90

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Курс «Национальные отношения в России» как учебная и научно-практическая дисциплина	Групповое обсуждении, дебаты	2
2	Практическое (семинар)	Междисциплинарные науки, изучающие национальные отношения в России	Групповое обсуждении, дебаты	2
3	Практическое (семинар)	Этнические процессы и межэтнические отношения	Групповое обсуждении, дебаты	2
4	Практическое (семинар)	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	Групповое обсуждении, дебаты	2
5	Практическое (семинар)	Этногенез как процесс, этническая история древних народов	Групповое обсуждении, дебаты	2
6	Практическое (семинар)	Исторические особенности развития этнонациональных	Групповое обсуждении, дебаты	2

		отношений в России (средневековье, новое время)		
7	Практическое (семинар)	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	Групповое обсуждении, дебаты	2
8	Практическое (семинар)	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	Групповое обсуждении, дебаты	2
9	Практическое (семинар)	Этнические миграции в условиях глобализации	Групповое обсуждении, дебаты	2
10	Практическое (семинар)	Национальные и межнациональные общественные объединения	Групповое обсуждении, дебаты	2
11	Практическое	Национально-культурная автономия	Групповое обсуждении, дебаты	2
12	Практическое (семинар)	Национальное сознание и национальные установки	Групповое обсуждении, дебаты	2
13	Практическое (семинар)	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	Групповое обсуждении, дебаты	2
14	Практическое (семинар)	Национальная (этническая) политика в России	Групповое обсуждении, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Национальные отношения в России».

5.2. ФОС промежуточного контроля

5.2 А – «Зачёт»

5.2 Б – «Экзамен» – не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1	Садохин А.П.	Этнология: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=542874	б/г	НИЦ ИНФРА	2016	Электронный ресурс
2	Тавадов Г.Т.	Этнология: учебник	б/г	Дашков и К	2011	25
3	Шабаев Ю.П., Садохин А.П.	Этнополитология: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=491050	б/г	ЮНИТИ-ДАНА	2012	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Арутюнов С.А.	Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Этнология#none	НИЦ Инфра-М	2012
2	Ковригин В.В.	Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Широкогоров#none	НИЦ ИНФРА-М	2014
3	Перепелкин Л.С.	Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=126677#none	НИЦ ИНФРА-М	2014

4	Садохин А.П.	Этнология: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Этнология#none	Альфа-М: ИНФРА-М	2011
5	Сорокина Н.В.	Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Этнопсихология#none	ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014
6	Шафажинская Н.Е.	Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение: Монография. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=442887	НИЦ ИНФРА-М	2014
7	Журнал	Вопросы истории	Редакция журнала "Вопросы истории"	2012– 2015
8	Журнал	История государства и права	ООО ИГ Юрист	2012– 2015
9	Журнал	Родина	ФГУ "Родина"	2012– 2015

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	6983	Припадчев А.А.	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения. Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80938.pdf	ВГАУ	2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.ed.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru
Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znaniium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znaniium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Курс «Национальные отношения в России» как учебная и научно-практическая дисциплина	AST	+	–	–
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	–	–	+
2	Междисциплинарные науки, изучающие национальные отношения в России	AST	+	–	–
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	–	–	+
3	Этнические процессы и межэтнические отношения	AST	+	–	–
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	–	–	+
4	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	AST	+	–	–
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	–	–	+

5	Этногенез как процесс, этническая история древних народов	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
6	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
7	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
8	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
9	Этнические миграции в условиях глобализации	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
10	Национальные и межнациональные общественные объединения	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
11	Национально-культурная автономия	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
12	Национальное сознание и национальные установки	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
13	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+
14	Национальная (этническая) политика в России	AST	+	-	-
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	-	+

В учебном процессе используются лицензионные ПО, например, АСТ, № 2007610933 от 27.02.2007 ФС по ИСПТЗ; Консультант+ (СС Деловые бумаги), контракт №52-2017/КС-КП /58/ДУ от 23.01.2017.

6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Форма занятия	Тема лекции-презентации	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Курс «Национальные отношения в России» как учебная и научно-практическая дисциплина	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Этнические процессы и межэтнические отношения	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
5	Лекция	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
6	Лекция	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
7	Лекция	Национальная (этническая) политика в России	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	-видеопроекторное оборудование для презентаций - средства звуковоспроизведения -экран -выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в

	проведения практических занятий	локальную сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, наглядные пособия
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	учебные аудитории главного корпуса
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития № 7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.177а, 180, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	-2 компьютера, 1 принтер -специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

