

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан гуманитарно-правового факультета  
д.и.н., профессор \_\_\_\_\_ Плаксин В.Н.  
« 10 » 11 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.1 «Нормативно-правовое обеспечение образования»  
для направления  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) академический бакалавриат  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой  
Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	5	14	-	14	-	-	80	5	-
заочная	3/108	4	7	4	-	4	-	-	100	7	-

Преподаватель: доцент  
кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ *О. Васильева* \_\_\_\_\_ Василенко Ольга Валерьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) академический бакалавриат, приказ №1085 от 01 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол №4 10.11.2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2 от 10.11.2015 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Юрьева А.А.

# 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины Б1.В.ДВ.12. «Нормативно-правовое обеспечение образования», её место в структуре ОПОП

**Цель освоения дисциплины:** содействие средствами дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, изучению образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

## **Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования;

- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

**Предметом дисциплины** является сфера образования, включающая следующие виды отношений, которые регулируются образовательным правом:

- педагогические отношения – важнейшая категория образовательного права, включающая отношения воспитания и обучения;

- трудовые отношения, возникающие между образовательным учреждением (работодателем) и наемным работником;

- управленческие отношения – между образовательным учреждением и органом управления образованием, местным органом самоуправления, государственным органом;

- имущественные отношения – между работниками образовательных отношений;

- социальные отношения – между педагогическими работниками и государством, между обучающимися (их законными представителями) и государством по установлению социальных льгот, пособий, пенсий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.12.1) вариативной части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «История педагогики и образования», а также смежных курсов вариативной части.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Правоведение», «Педагогические технологии», и прохождения учебных практик и государственной итоговой аттестации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.12.  
«Нормативно-правовое обеспечение образования»,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

<b>Компетенция</b>		<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Код</b>	<b>Название</b>	
<b>ОК-7</b>	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - основы государственной политики в области образования; - особенности правового регулирования образовательной деятельности; - основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования; - основные законодательные и нормативные акты в области образования
		<b>уметь:</b> - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; - правильно толковать и применять основные понятия образовательного права
		<b>иметь навыки и опыт деятельности:</b> в использовании полученных знаний для оказания практической правовой помощи обучающимся в обеспечении их прав, свобод и законных интересов в образовательном пространстве
<b>ПК-4</b>	способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<b>знать:</b> - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; - систему управления образованием и государственного контроля образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций
		<b>уметь:</b> - оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; - проектировать и применять Программы модернизации профессионально-педагогической деятельности
		<b>иметь навыки и опыт деятельности:</b> в решении задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего зач.ед./ часов	Объем часов	Всего зач.ед./ часов	Объем часов
		5 семестр		7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	28	28	8	8
Аудиторная занятость	28	28	8	8
Лекции	14	14	4	4
Практические занятия	14	14	4	4
Семинары	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час., в т.ч.	80	80	100	100
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+	+
Экзамен/часы	-	-	-	-
Формы промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	Зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>очная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования	2	-	2	-	12
2	Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	2	-	2	-	11
3	Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области образования. Международно-правовое регулирование образования	2	-	2	-	11
4	Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы	2	-	2	-	12
5	Тема 5. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений	2	-	2	-	11
6	Тема 6. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности	2	-	2	-	11

7	Тема 7. Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации	2	-	2	-	12
Всего		14	-	14	-	80
<b>заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования	1	-	1	-	14
2	Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	1	-	1	-	14
3	Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области образования. Международно-правовое регулирование образования	-	-	1	-	14
4	Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы	1	-	-	-	12
5	Тема 5. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений	1	-	-	-	14
6	Тема 6. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности	-	-	1	-	12
7	Тема 7. Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации	-	-	-	-	12
Всего		4	-	4	-	100

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### **Тема 1. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования**

Понятие образования. Основные структурные элементы образования. Признаки образования. Образовательный уровень (образовательный ценз). Дошкольное образование. Общее образование (начальное общее, основное общее и среднее (полное) образование). Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование (базовое и повышенное). Высшее профессиональное образование (квалификация (степень) «бакалавр», «специалист», «магистр»). Послевузовское профессиональное образование. Профессиональная подготовка. Формы получения образования в образовательном учреждении (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, дистанционная). Семейное образование. Самообразование (экстернат). Система образования и ее элементы.

##### **Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация**

Конституционное право граждан на образование. Понятие государственной политики в области образования. Уровень обязательного образования. Организационная основа государственной политики РФ в области образования. Национальная доктрина образования в РФ. Федеральная целевая программа развития образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования. Принципы государственной образовательной политики. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Язык (языки) обучения.

##### **Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области образования. Международно-правовое регулирование образования**

Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Национальная доктрина образования в РФ. Федеральная целевая программа развития образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании». Федеральный закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Образовательное законодательство субъектов РФ. Локальные нормативные акты. Приоритет международного права в

сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека. Международно-правовые акты как источник образовательного права. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенция о правах ребенка. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ее деятельность в области просвещения, науки и культуры. Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования (Болонская декларация). Международные договоры с отдельными странами. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ.

#### **Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы**

Понятие и структура государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений. Обязательные базовые дисциплины. Профильные общеобразовательные учебные предметы. Государственные образовательные стандарты профессионального образования, их структура. Направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования. Специализации. Учебно-методические объединения (УМО). Образовательные программы: общеобразовательные и профессиональные. Принцип преемственности образовательных программ. Основные профессиональные программы высшего профессионального образования, их структура. Сокращенная образовательная программа. Ускоренная образовательная программа. Переаттестация. Перезачет. Образовательный модуль. Образовательный блок.

#### **Тема 5. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений**

Понятие образовательного учреждения. Виды образовательных учреждений. Государственные, муниципальные и негосударственные учреждения. Бюджетное учреждение. Автономное учреждение. Государственный статус образовательного учреждения. Тип образовательного учреждения. Вид образовательного учреждения. Дошкольные образовательные учреждения, их виды: общеобразовательные учреждения, их виды. Учреждения начального профессионального образования, их виды. Учреждения среднего профессионального образования, их виды. Высшие учебные заведения: университеты, академии и институты. Полномочия образовательного учреждения: финансовое, материальное, кадровое, организационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Нормотворческие полномочия образовательного учреждения. Полномочия по формированию контингента обучающихся и реализации их прав в области образования.

#### **Тема 6. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности.**

Учредители образовательных учреждений. Регистрация образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения, его содержание. Договор между учредителем и образовательным учреждением. Реорганизация образовательного учреждения. Ликвидация образовательного учреждения. Лицензирование образовательной деятельности. Учреждения, подлежащие лицензированию. Федеральная служба по надзору в сфере образования и наук. Экспертная комиссия. Приложение к лицензии, его содержание. Реестр лицензий. Государственная аккредитация образовательного учреждения. Аттестация образовательного учреждения. Аттестационная комиссия, ее состав и полномочия. Самообследование и самоаттестация. Основные показатели государственной аккредитации и их критериальные значения. Свидетельство о государственной аккредитации. Рекламация на качество образования. Государственный статус учреждения.

#### **Тема 7. Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации**

Понятие управления образовательным учреждением. Принципы управления образовательным учреждением. Администрация и ее полномочия. Формы самоуправления. Попечительские советы образовательного учреждения. Особенности самоуправления общеобразовательного учреждения. Органы педагогического самоуправления. Непосредственное управление госу-

дарственным или муниципальным образовательным учреждением. Особенности управления автономным образовательным учреждением. Понятие образовательного процесса. Стадии образовательного процесса. Преемственность различных стадий образовательного процесса. Принципы организации образовательного процесса. Основные документы, определяющие общие требования к организации образовательного процесса. Автономия образовательного учреждения. Требования к режиму учебно-воспитательного процесса. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения, к техническим и иным средствам воспитания и обучения.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования	2	1
2	Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	2	1
3	Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области образования. Международно-правовое регулирование образования	2	-
4	Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы	2	0,5
5	Тема 5. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений	2	0,5
6	Тема 6. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности	2	0,5
7	Тема 7. Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации	2	0,5
Всего		14	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования	2	1
2	Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	2	-
3	Тема 3. Законодательство РФ в области образования. Международно-правовое регулирование образования	2	1
4	Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы	2	0,5
5	Тема 5. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений	2	0,5
6	Тема 6. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности	2	0,5
7	Тема 7. Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его орга-	2	0,5

	низации		
Всего		14	4

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – «не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед студентами.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

9. Составление деловых бумаг (договоров, планов, программ и др.).

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – «не предусмотрен»

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов

№ п/п	Темы рефератов
1	Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.
2	Оптимизация структуры образования.
3	Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
4	Формы горизонтальной координации связей между различными образовательными структурами.
5	Механизмы управления образовательными учреждениями и организациями и отношения собственности.
6	Структура образовательных программ, реализуемых вузами, и механизмы управления образовательным процессом.
7	Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.
8	Формы правовой защиты основных прав ребенка.
9	Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.
10	Управление как инструмент обеспечения качества образования.
11	Проблемы гуманизации профессионального образования.
12	Основные направления и механизмы демократизации высшего и послевузовского про-

	фессионального образования.
13	О соотношении образовательной и профессиональной составляющих в основных образовательных программах высшего и послевузовского профессионального образования.
14	Проблемы сопряжения основных образовательных программ высшего профессионального образования.
15	Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.
16	Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования.
17	Интеграционные подходы к определению структуры и содержания основных образовательных программ высшего профессионального образования.
18	Сравнительный анализ типового положения о вузе и устава вуза (по выбору).
19	Аксиоматический подход к построению системы образования.
20	Оптимизация структуры государственных образовательных стандартов профессионального образования.
21	Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной мобильности выпускников высшей школы.
22	Идеальные и реалистические модели структуры профессионального образования.
23	Многоуровневые модели высшего профессионального образования: теория и практика.
24	Ступенчатые модели высшего профессионального образования: теория и практика.
25	Профессиональные образовательные программы как основа формирования социального заказа на подготовку специалистов различной квалификации.
26	Особенности становления и развития магистратуры в России.
27	Идеальные и реалистические модели послевузовского профессионального образования.
28	Особенности формирования оптимального нормативно-правового обеспечения учебного процесса в высшей школе, обладающего свойством полноты.
29	Становление и основные направления развития лицензирования, аттестации и аккредитации.
30	Современные модели управления качеством образования: теория и практика. Управление качеством образования на уровне вуза.
31	Управление качеством образования на уровне образовательной системы страны.
32	Управление качеством образования и роль образовательных общественно-государственных структур.
33	Управление качеством образования как механизм совершенствования организации учебного процесса.
34	Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое Обеспечение	Объём, часов	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1	Тема 1. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования	1. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с. – (Сер. Бакалавриат). 2. Осипов М. Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс]. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - Режим доступа: <a href="http://znani-um.com/go.php?id=526348">znani-um.com/go.php?id=526348</a> >	9	14
2	Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация		10	14
3	Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области образования. Международно-правовое регулирование образования		10	14
4	Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы		10	14
5	Тема 5. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений		10	14
6	Тема 6. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности		10	14
7	Тема 7. Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации		10	16
Всего			80	100

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объём, часов	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с текстами первоисточников нормативно-правовых актов - ознакомление с подзаконными нормативными актами, регулирующими отношения в области образования;</li> <li>- изучение дополнительной литературы – комментарий к Закону РФ «Об образовании»;</li> <li>- работа с поисковыми правовыми системами:</li> <li>- Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов:</li> <li>Гарант: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>Референт: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.referent.ru/">http://www.referent.ru/</a></li> <li>- подготовка и выступление с докладами</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	12	14
2	Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение первоисточников нормативно-правовых актов (Конституция РФ 1993 г.; Закона РФ «Об образовании»; ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>- изучение Постановления Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»</li> <li>Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;</li> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов:</li> <li>Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></li> <li>Гарант: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>Референт: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.referent.ru/">http://www.referent.ru/</a></li> <li>- подготовка и выступление с докладами</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	11	14

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
3	Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области образования. Международно-правовое регулирование образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение первоисточников нормативно-правовых актов (Конституция РФ 1993 г.; Закона РФ «Об образовании»; ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»; Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;</li> <li>- ознакомление с текстами международных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу образования (Всеобщая декларация прав человека; Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования (Болонская декларация и др.);</li> <li>- ознакомление с нормативно-правовыми актами систем образования стран СНГ</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов: Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> Гарант: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Референт: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.referent.ru/">http://www.referent.ru/</a></li> <li>- составление тематических кроссвордов, ребусов; подготовка и выступление с докладами</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	11	14
4	Тема 4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение соответствующих разделов нормативно-правовых актов: Закона РФ «Об образовании»; ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;</li> <li>- изучение образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования; Государственных образовательных стандартов профессионального образования, их структуры;</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов: Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> Гарант: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Референт: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.referent.ru/">http://www.referent.ru/</a></li> <li>- подготовка и выступление с докладами</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	12	14

1	2	3	4	5
5	Тема 5. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение соответствующих разделов нормативно-правовых актов: Закона РФ «Об образовании»; Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2000 г. № 1884 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната»</li> <li>- работа с поисковыми правовыми системами</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов:</li> <li>работа с поисковыми правовыми системами Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></li> <li>Гарант: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>Референт: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.referent.ru/">http://www.referent.ru/</a></li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов</li> <li>- подготовка и выступление с докладами</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	11	14
6	Тема 6. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение соответствующих разделов нормативно-правовых актов: Закона РФ «Об образовании»; Постановления Правительства РФ от 16.03.2011 « 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»</li> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы по вопросам создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений и лицензированию образовательной деятельности,</li> <li>- работа с поисковыми правовыми системами</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов:</li> <li>работа с поисковыми правовыми системами Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></li> <li>Гарант: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>Референт: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.referent.ru/">http://www.referent.ru/</a></li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов</li> <li>- подготовка и выступление с докладами</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	11	14

1	2	3	4	5
7	Тема 7. Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение соответствующих разделов нормативно-правовых актов: Закона РФ «Об образовании»; Постановления Правительства РФ от 16.03.2011 « 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»</li> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы по вопросам форм и принципов управления образовательным учреждением, форм самоуправления и их особенностей;</li> <li>- работа с поисковыми правовыми системами</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов:</li> <li>работа с поисковыми правовыми системами Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></li> <li>Гарант: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>Референт: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.referent.ru/">http://www.referent.ru/</a></li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов</li> <li>- подготовка и выступление с докладами</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	12	16

#### **4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, часов	
				Форма обучения	
				очная	заочная
1	Практическое занятие (семинар)	Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования	Круглый стол, дискуссия, дебаты. Case-study (анализ конкретных ситуаций)	2	-
2	Практическое занятие (семинар)	Законодательство Российской Федерации в области образования. Международно-правовое регулирование образования	Круглый стол, дискуссия. Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2	1
3	Практическое занятие (семинар)	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2	1
4	Практическое занятие (семинар)	Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации	Круглый стол, дискуссия, дебаты. Деловые, ролевые игры	2	-

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **5.1. ФОС текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования». Другие виды текущего контроля знаний обучающихся представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования».

#### **5.2. ФОС итогового контроля**

##### **5.2 А – «Зачёт»**

##### **Критерии проставления зачета по дисциплине**

Оценка «зачтено» по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» выставляется по итогам проведенных промежуточного и итогового контроля, а также при условии выполнения всех заданий лекционных и практических занятий, рефератов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста (70% и более правильных ответов на тестовые задания), отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Оценка «незачтено» по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» выставляется, если студент не выполнял задания лекционных и практических занятий, текущего контроля, реферат и самостоятельную работу. Решающим фактором при выставлении оценки «незачтено» является безуспешное выполнение итогового теста (менее 70% правильных ответов на тестовые задания).

### **Перечень вопросов для проведения зачета**

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Понятия предмет и метод образовательного права.
5. Образовательные правоотношения.
6. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
7. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка.
8. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.
9. Источники законодательства об образовании.
10. Субъекты образовательного права.
11. Право на образование: проблемы его реализации.
12. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.
13. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
14. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
15. Основные структурные элементы системы образования.
16. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
17. Основные законодательные акты в сфере образования.
18. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.
19. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.
20. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.
21. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.
22. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.
23. Основные характеристики образовательного процесса.
24. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования.
25. Специфика образовательных отношений. Понятие образовательного права.
26. Общая характеристика зарубежных образовательных систем.
27. Общая характеристика международных правовых актов.
28. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
29. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
30. Типы и виды образовательных программ.
31. Управление системой образования.
32. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения.

33. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам.
34. Формирование структуры и содержание образования.
35. Многоуровневые образовательные модели.
36. Структура высшего профессионального образования.
37. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.
38. Профессиональные образовательные программы как основа формирования социального заказа на подготовку специалистов различной квалификации.
39. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
40. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
41. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
42. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.
43. Программа модернизации педагогического образования.
44. Субъекты образовательного права.
45. Материальные и правовые гарантии на образование.
46. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
47. Отношение собственности в системе образования.
48. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
49. Источники финансирования образовательных учреждений.
50. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.

## 5.2 Б – «Экзамен» - не предусмотрен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	Федорова М.Ю.	Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – 4-е изд., испр.– 176 с. – (Сер. Бакалавриат).	УМО МО РФ	М.: Издательский центр «Академия»,	2013	10
2	Осипов М. Ю.	Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://znani-um.com/go.php?id=526348">znani-um.com/go.php?id=526348</a> .		Москва: Издательский Центр РИОР	2015	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
-------	-------	----------	--------------	-------------

1	Белозерцев Е.П.	Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов	М. : Академия	2004
2	Журнал	Стандарты и мониторинг в образовании [журнал] [Электронный ресурс]. – Рус. журнал, 2011. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=440357">http://znanium.com/bookread.php?book=440357</a>		2015
3	Журнал	Высшее образование сегодня // Ежемесячный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://logosbook.ru/j_vos.htm">http://logosbook.ru/j_vos.htm</a>	ООО «Издательская группа «Логос»	2014-2015

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	№ заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Электронный ресурс	Королёва Т.А.	Методическое пособие для самостоятельной работы по изучению курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» для студентов ВГАУ очной и заочной форм обучения неюридических специальностей	Воронеж, ВГАУ	2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практическое занятие	AST	+	-	-
		Microsoft Windows 7 Prof Adobe Reader	-	-	+
2	лекция	Microsoft Windows 7 Prof	-	+	+

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «не предусмотрены»

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объём времени	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования	2	1
2	Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	2	1
3	Законодательство Российской Федерации в области образования. Международно-правовое регулирование образования	2	-
4	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы	2	1
5	Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений	2	-
6	Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности	2	1
7	Управление образовательными учреждениями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации	2	-
Всего		14	4

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	ауд. 216, 222 с мульти-медийным оборудованием
2	Учебные аудитории для семинара	ауд.148 (учебно-методическая литература)
3	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования	ауд. 177А психолого-педагогический кабинет (учебно-методическая литература)

4	Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации	115, 116, 219, 120 (компьютерные классы с выходом в интернет)
5	Учебные аудитории для СРС	читальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть интернет)
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	ауд. 177 <sup>а</sup> лаборантская







