

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Утверждаю:
Заведующий кафедрой

профессор А.В. Улезько

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В АПК

Направление подготовки:

**Академический бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Профиль:

Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины.....	3
2.2. Текущий контроль	4
2.3. Промежуточная аттестация.....	6
2.4. Критерии оценки на экзамене.....	7
2.5. Критерии оценки на зачете	7
2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)	7
2.7. Критерии оценки контрольной работы.....	8
2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума.....	8
2.9. Критерии оценки тестов	8
2.10. Критерии допуска к зачету.....	8
3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков	8
3.1. Вопросы к экзамену	8
3.2. Вопросы, выносимые на зачет	8
3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)	9
3.4. Задания для контрольной работы	9
3.5. Вопросы к устному опросу	9
3.6. Вопросы к коллоквиуму	10
3.7. Тестовые задания	10
3.8. Контроль умений и навыков	27
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
4.1. Внутренние нормативные акты	27
4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х бальной системе (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Разделы дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
						пороговый (удовл.)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
ОК 4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения информационно-консультационного обеспечения социально-экономических процессов и систем; - основы и специфику программных и аппаратных средств, реализующих принципы информационно-консультационного обслуживания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы решения различных информационно-консультационных задач; - оказывать информационную, экономическую, педагогическую, правовую и методическую помощи товаропроизводителям по вопросам организации производства и предпринимательской деятельности в отраслях экономики. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования программно-аппаратных средств для обеспечения функционирования ИКС в АПК. 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.7.	Тесты из раздела 3.7.	Тесты из раздела 3.7.
ПК 16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации информационно-консультационного обслуживания в отраслях экономики; <p>направления использования информационно-консультационных навыков в профессиональной деятельности.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.7.	Тесты из раздела 3.7.	Тесты из раздела 3.7.

Код	Планируемые результаты	Разделы дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
						пороговый (удовл.)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать принципы информационно-консультационного обслуживания на персональном компьютере; - проводить анализ результатов решения информационно-консультационных задач и принимать на основе анализа консультационно-управленческие решения. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления информационно-консультационной службой. 							

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
				пороговый (удовл.)		
ОК-4	Знать: - основные теоретические положения информационно-консультационного обеспечения социально-экономических процессов и систем; - основы и специфику программных и аппаратных средств, реализующих принципы информационно-консультационного обслуживания.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование, практические задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	Уметь: - выбирать методы решения различных информационно-консультационных задач; - оказывать информационную, экономическую, педагогическую, правовую и методическую помощи товаропроизводителям по вопросам организации производства и предпринимательской деятельности в отраслях экономики	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование, практические задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	Иметь навыки: - использования программно-аппаратных средств для обеспечения функционирования ИКС в АПК	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, практические задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
ПК-16	Знать: - принципы и методы организации информационно-консультационного обслуживания в отраслях экономики; направления использования информационно-консультационных навыков в профессиональной деятельности	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование, практические задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	Уметь: - реализовывать принципы информационно-консультационного обслуживания на персональном компьютере; - проводить анализ результатов решения информационно-консультационных задач и принимать на основе анализа кон-сультационно-управленческие решения.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование, практические задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	Иметь навыки: - управления информационно-консультационной службой.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, практические задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		

2.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Удовлетворительно	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе

2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания и отчитался об их выполнении
Не зачтено	Не выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания или не отчитался об их выполнении

2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)

Оценка	Критерии
Отлично	Структура и содержание курсового проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Хорошо	Структура и содержание курсового проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся твердо знает материал по теме проекта, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Удовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результат решения экономико-математических задач, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся показал знание только основ материала по теме проекта, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические и алгоритмические ошибки, повлиявшие на результат решения экономико-математических задач и достоверность сделанных выводов и предложений; обучающийся не знает основ материала по теме курсового проекта, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

2.7. Критерии оценки контрольной работы

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Структура и содержание контрольной работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме контрольной, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами контрольной работы
Не зачтено	Структура и содержание контрольной работы не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах имеются логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает основ материала по теме контрольной работы, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	Обучающийся хорошо владеет материалом, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.9. Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Оценка	Критерии
Высокий	отлично	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Продвинутый	хорошо	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Пороговый	удовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не сформированы	неудовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

2.10. Критерии допуска к зачету

Выполнение плана лабораторных занятий.

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

3.1. Вопросы к экзамену

Учебным планом экзамен не предусмотрен

3.2. Вопросы, выносимые на зачет

1. История развития информационно-консультационного обслуживания АПК России
2. Эффективность передачи знаний и информации
3. Отношения между ИКС в АПК и другими социально-экономическими институтами
4. Некоммерческие ведомственные ИКС
5. ИКС на основе объединений товаропроизводителей и фермерских организаций
6. Консультационные услуги коммерческих фирм
7. Частные консультационные службы
8. Массовые методы работы ИКС

9. Групповые методы работы ИКС
10. Индивидуальные методы в консультационной службе
11. Функции управления ИКС
12. Принятие управленческих решений
13. Мотивация труда в ИКС
14. Контроль в деятельности ИКС
15. Совершенствование управления ИКС
16. Классификация распространяемых знаний
17. Особенности восприятия знаний
18. Индивидуальные методы обратной связи в ИКС
19. Коллективные методы обратной связи в ИКС
20. Понятие и сущность современной информационной технологии
21. Цели применения современных информационных технологий в ИКД
22. Классификация и характеристика информационных технологий в ИКД
23. Функции управления маркетингом ИКС
24. Анализ экономической ценности информационно-консультационных услуг
25. Взаимоотношения информационно-консультационных служб со сторонними организациями
26. Этапы составления программы
27. Формирование вариантов программы и выбор наиболее эффективного из них
28. Источники финансирования ИКС
29. Особенности финансирования ИКС при различных организационно-правовых формах
30. Денежные доходы организаций ИКС и финансовые результаты хозяйственной деятельности
31. Кадровая политика ИКС
32. Принципы подбора персонала ИКС

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)

Учебным планом зачет не предусмотрен.

3.4. Задания для контрольной работы.

Учебным планом зачет не предусмотрены.

3.5. Вопросы к устному опросу

1. Информатизация современного общества
2. Информатизация АПК
3. Роль ИКС в информатизации сельского хозяйства России
4. Понятие сельскохозяйственных информационно-консультационных служб, их особенности и принципы работы
5. Понятие сельскохозяйственных ИКС и необходимость их функционирования
6. Особенности функционирования ИКС в сельском хозяйстве
7. Принципы работы субъектов сельскохозяйственного консультирования
8. Виды информационно-консультационной деятельности в сельском хозяйстве
9. Система информационно-консультационного обслуживания в Российской Федерации
10. Основные этапы становления системы сельскохозяйственного консультирования в России
11. Современное состояние системы сельскохозяйственного консультирования России
12. Информационное обеспечение системы сельскохозяйственного консультирования России
13. Перспективы развития системы сельскохозяйственного консультирования в России
14. Основные модели организации информационно-консультационной службы
15. Некоммерческие ведомственные ИКС
16. ИКС на основе объединений товаропроизводителей и фермерских организаций
17. Консультационные услуги коммерческих фирм
18. Частные консультационные службы
19. Модели региональных подсистем сельскохозяйственного консультирования России
20. Методы работы информационно-консультационной службы
21. Массовые методы работы ИКС
22. Групповые методы работы ИКС

23. Индивидуальные методы в консультационной службе
24. Методы и формы оказания информационно-консультационных услуг в России
25. Управление информационно-консультационной службой
26. Функции управления ИКС
27. Принятие управленческих решений
28. Мотивация труда в ИКС
29. Контроль в деятельности ИКС
30. Совершенствование управления ИКС
31. Взаимоотношения информационно-консультационных служб со сторонними организациями
32. Механизм обратной связи в информационно-консультационной службе
33. Индивидуальные методы
34. Коллективные методы
35. Сбор информации из вторичных источников
36. Современные информационные технологии в консультационной деятельности
37. Понятие и сущность современной информационной технологии
38. Цели применения современных информационных технологий в ИКД
39. Классификация и характеристика информационных технологий в ИКД.

3.6. Вопросы к коллоквиуму

Учебным планом зачет не предусмотрены.

3.7. Тестовые задания

Количество тестовых вопросов:

всего	104
по разделу 1	7
по разделу 2	14
по разделу 3	11
по разделу 4	14
по разделу 5	13
по разделу 6	12
по разделу 7	15

Структура тестов и время на выполнение:

Тесты по отдельным разделам должны включать следующее количество вопросов:

Номер раздела	Количество вопросов	Время на выполнение теста, мин
Раздел №1	7	5
Раздел №2	14	10
Раздел №3	11	7
Раздел №4	14	10
Раздел №5	13	9
Раздел №6	12	6
Раздел №7	15	10

Итоговый тест должен содержать 30 вопросов:

Вид теста	Количество вопросов								Время на выполнение теста
	из раздела №1	из раздела №2	из раздела №3	из раздела №4	из раздела №5	из раздела №6	из раздела №7	Всего	
Итоговый	5	5	5	5	4	3	3	30	30

Содержание тестовых заданий

РАЗДЕЛ 1

1. Что такое информационное общество:
 - 1) *Общество, в котором практически каждый работоспособный индивид обладает персональным компьютером;*
 - 2) *Общество, в котором индивидуальные, корпоративные и государственные данные имеют высокий уровень информационной безопасности;*
 - 3) *Общество, в котором взаимодействие всех структурных элементов осуществляется посредством глобальной сети Internet\$*
 - 4) *Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.*

2. Под информатизацией подразумевается
 - 1) организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов

3. Информационная культура – это
 - 1) *правила общения между специалистами в области информационных технологий, нанотехнологий;*
 - 2) *умение целенаправленно работать с информацией и использовать информационные технологии;*
 - 3) *«кодекс чести» разработчиков программного обеспечения по созданию, использованию и распространению программных продуктов;*
 - 4) *уровень развития программных и аппаратных средств на данном историческом этапе.*

4. К специфическим чертам информационных потоков в АПК не относят:
 - 1) *большие объемы и различные направления;*
 - 2) *значительная неоднородность;*
 - 3) *неустраняемая полностью неопределенность при формировании и реализации;*
 - 4) *сезонность и цикличность формирования и использования.*

5. В Великобритании основной организацией, осуществляющей информационно-консультационную деятельность в АПК, является:
 - 1) *Союз фермеров;*
 - 2) *Коммерческая ИКС;*
 - 3) *ADAS;*
 - 4) *Министерство сельского хозяйства.*

6. Через данные учреждения информационные разработки должны доводиться до сельскохозяйственных товаропроизводителей согласно Приказом Минсельхоза № 13 от 24.01.2003 г. (или российскому законодательству):
 - 1) *Региональные службы управления АПК;*
 - 2) *Информационно-консультационные службы;*
 - 3) *Средства массовой информации;*
 - 4) *Библиотечную сеть.*

7. Важнейшим фактором эффективности деятельности информационно-консультационных служб является:

- 1) адекватная плата за пользование информационно-консультационными услугами;
- 2) большое количество сотрудников ИКС;
- 3) наличие определенной отраслевой направленности ИКС страны;
- 4) соответствие предлагаемой информации реальным потребностям сельскохозяйственных товаропроизводителей.

РАЗДЕЛ 2

8. Под потребностью в информационно-консультационных услугах сельскохозяйственных товаропроизводителей понимается:

- 1) недостаточность имеющейся информации по сравнению с необходимой;
- 2) потребность сельскохозяйственных товаропроизводителей в программных и аппаратных средствах для повышения эффективности производства;
- 3) потребность фермерских хозяйств в специалистах в области информационных технологий;
- 4) низкая квалификация специалистов в области АПК в сельскохозяйственных предприятиях.

9. Согласно Ван ден Бану и Х.С. Хокинсу, сельскохозяйственная служба консультирования – это:

- 1) сопровождение процесса сельскохозяйственного производства от начала его деятельности и до ее прекращения;
- 2) помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям с целью повышения эффективности производства, выраженная в точном исполнении директивных предписаний клиентом;
- 3) сознательная передача информации с целью помочь людям формировать здоровое мнение и принимать правильные решения;
- 4) рекомендации органов управления сельского хозяйства по ведению сельскохозяйственного производства.

10. Какое направление не является основным в деятельности ИКС:

- 1) инновационное;
- 2) исследовательское;
- 3) информационное;
- 4) консультационное.

11. Какие две стороны появляются в процессе сельскохозяйственного консультирования:

- 1) консультирующая - информирующая;
- 2) управляющая - управляемая;
- 3) информационная – воспринимающая;
- 4) консультирующая – консультируемая.

12. К основным принципам функционирования ИКС как системы не относится:

- 1) статичность;
- 2) целостность;
- 3) иерархичность;
- 4) структурность.

13. К основным функциям ИКС АПК не относится:

- 1) *организационно-методические;*
- 2) *мотивизационные;*
- 3) *консультационные;*
- 4) *информационные;*

14. К специфическим чертам сельскохозяйственного консультирования не относят:

- 1) *стремление консультируемой стороны повысить эффективность своего производства за счет консультаций;*
- 2) *сложность и трудоемкость сбора данных в связи с рассредоточенностью хозяйств;*
- 3) *сжатые сроки решения проблем в связи с сезонностью производства и изменением погодных условий;*
- 4) *высокие риски в связи с наличием живых биологических объектов и скоропортящейся продукции.*

15. При проведении консультаций в сельскохозяйственном производстве для отдельного субъекта предпринимательства:

- 1) *проводятся типовые для данной природно-климатической зоны консультации;*
- 2) *информация перерабатывается в связи с адаптацией технологий к конкретным почвенно-климатическим условиям;*
- 3) *применяется информация, рекомендованная для основных регионов государства;*
- 4) *информация берется из типовых справочников и методической литературы, издаваемой специализированными научно-исследовательскими.*

16. Принципы работы ИКС в сельском хозяйстве отражают:

- 1) *основные направления деятельности ИКС;*
- 2) *основные методы работы в ИКС;*
- 3) *требования к построению и функционированию ИКС;*
- 4) *методы обратной связи в ИКС.*

17. В деятельности субъектов сельскохозяйственного консультирования применяются следующие типы принципов:

- 1) *научные, псевдонаучные;*
- 2) *общие, частные, специальные;*
- 3) *специализированные, общего назначения;*
- 4) *предметные, функциональные, информационные.*

18. К специальным принципам работы ИКС АПК не относятся:

- 1) *осуществление деятельности в интересах сельхозтоваропроизводителей;*
- 2) *защищенность системы от любого политического влияния и выполнения несвойственных ей функций;*
- 3) *своевременное и оперативное предоставление информационно-консультационных услуг;*
- 4) *оказание услуг с учетом природно-климатических условий, а также национальных особенностей и традиций сельхозтоваропроизводителей.*

19. Информационно-консультационные услуги – это:

- 1) *результаты особого вида деятельности, связанного с созданием, сбором, обработкой, интерпретацией и обобщением, хранением и перемещением информации специалистами, с целью устранить существующую осознанную недостаточность имеющейся информации по сравнению с необходимой для достижения субъектом (индивидом) цели в процессе его профессиональной или социально-бытовой практики.*

20.Какие из характеристик информационно-консультационных услуг зависят от квалификации консультантов, от опыта их работы в данной отрасли знания, от взаимоотношений консультантов с клиентами, от методов, используемых консультантом, его компетентности:

- 1) *оперативность, актуальность, полезность;*
- 2) *понятность, оперативность, достоверность;*
- 3) *полнота, понятность и полезность;*
- 4) *полнота, актуальность, оперативность.*

21.В работе ИКС АПК не используется следующий вид деятельности:

- 1) *тренинговый;*
- 2) *аутсорсинг;*
- 3) *производственный;*
- 4) *адаптационный;*

РАЗДЕЛ 3

22.В какой области в России был впервые применен опыт сельскохозяйственного консультирования:

- 1) *Воронежской крае;*
- 2) *Красноярском уезде;*
- 3) *Пермской губернии;*
- 4) *Московской волости.*

23.Какой ученый-аграрник внес особый вклад в развитие информационно-консультационной службы России:

- 1) *Болотов;*
- 2) *Мичурин;*
- 3) *Чаянов;*
- 4) *Докучаев.*

24.Какой из представленных институтов являлся в советские годы центральным отраслевым органом АПК, который собирал и систематизировал материалы по научно-техническим достижениям в АПК, осуществлял справочно-информационное обслуживание, издавал библиографические и реферативные информационные материалы:

- 1) *Академия наук СССР;*
- 2) *Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству;*
- 3) *Всесоюзный научно-технический информационный центр Комитета Министров СССР по науке и технике;*
- 4) *Выставка достижений народного хозяйства СССР.*

25.Благодаря какому международному проекту в России ИКС стали создаваться на государственном уровне:

- 1) *ARIS;*
- 2) *Tacis;*
- 3) *Tempus;*
- 4) *Британского фонда Ноу Хау.*

26.Какие российские ученые впервые занялись проблемами организации деятельности ИКС в нашей стране:

- 1) *Абалкин Л., Кулик Г., Кучуков Р.;*
- 2) *Гатаулин А.М., Курсносов А.П., Лунин А.Н.;*
- 3) *Ремезков А., Петриков А., Сайфуллин Ф.;*
- 4) *Веселовский М.Я., Кошелев В.М., Баутин В.М.*

27.Согласно российскому законодательству современная система сельскохозяйственного консультирования в Российской Федерации – это:

- 1) как совокупность структурных элементов, организационно объединенных и/или функционально взаимодействующих, использующих единые формы и методы консультационной деятельности, основу которых составляют центры сельскохозяйственного консультирования на федеральном, региональных и муниципальных уровнях

28.Основным звеном федерального уровня системы сельскохозяйственного консультирования России является:

- 1) *Главный вычислительный центр Минсельхоза России;*
- 2) *Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии;*
- 3) *ФГУ «Российский центр сельскохозяйственного консультирования»;*
- 4) *Учебно-методические центры ИКС.*

29.Какие функции не относятся к компетенции органов сельскохозяйственного консультирования на региональном уровне:

- 1) *организационно-методическое руководство развитием сельскохозяйственного консультирования на уровне субъекта РФ;*
- 2) *осуществление региональной кадровой политики центров сельскохозяйственного консультирования;*
- 3) *организация и проведение практических и обучающих семинаров, выставочных и демонстрационных мероприятий для сельских товаропроизводителей;*
- 4) *определение приоритетных направлений и координация развития системы сельскохозяйственного консультирования.*

30.Какое количество отраслевых центров сельскохозяйственного консультирования существует в настоящее время в России:

- 1) 7;
- 2) 16;
- 3) 3;
- 4) 10

31.Какова структура системы сельскохозяйственного консультирования России на 01.01.2010г.:

- 1) *5 федеральных центров, 13 учебно-методических центров, 55 региональных и 1024 районных ИКС;*
- 2) *1 федеральный центр, 28 учебно-методических центров, 60 региональных и 549 районных ИКС;*
- 3) *32 учебно-методических центра, 35 региональных и 258 районных ИКС;*
- 4) *1 федеральный центр; 68 региональных и 882 районных ИКС.*

32.Какие существуют способы информирования системы сельскохозяйственного консультирования:

- 1) *административные, рыночные, через средства массовой информации;*
- 2) *плановые и внеплановые, регулярные и нерегулярные;*

- 3) директивные, рекомендательные, инициативные, от рекламодателей;
- 4) настоятельные, рекомендательные, директивные.

33. Что не относится к источникам информации в деятельности ИКС:

- 1) Информационный Центр, библиотеки и институты МСХ;
- 2) Российский центр сельскохозяйственного консультирования;
- 3) Непроверенные материалы СМИ;
- 4) Информационные ресурсы Internet.

34. К источникам информации федерального уровня для информирования ИКС в России не относятся:

- 1) ГИВЦ МСХ, ЦНСХБ Библиотечный фонд с электронным каталогом, базы и банки данных, доступ через Интернет;
- 2) РЦСК Библиотечный фонд с сайтом, доступ через Интернет;
- 3) Разработчики инноваций Базы и банки данных On-line доступ к каталогам и проспектам;
- 4) Материалы региональных СМИ.

35. К причинам, сдерживающим развитие информационно-консультационной деятельности стране, относятся:

- 1) низкая плата за предоставляемые услуги, низкий уровень доверия к сотрудникам ИКС и большая растяженность территории страны;
- 2) неопределенность правового статуса, недостаточная развитость районного звена и состояние материально-технической базы;
- 3) низкий уровень оплаты труда в ИКС, наличие коррумпированных сотрудников и недостаточная квалификация консультантов;
- 4) отсутствие возможности функционировать на коммерческих началах при низкой цене на услуги консультационного характера.

36. Какое из направлений не относится к совершенствованию системы сельскохозяйственного консультирования России на ближайшие годы:

- 1) формирование нормативно-правового поля для обеспечения деятельности системы сельскохозяйственного консультирования;
- 2) расширение территориальной сети системы сельскохозяйственного консультирования;
- 3) повышения платы за оказание информационно-консультационных услуг с целью повышения эффективности деятельности ИКС;
- 4) совершенствование механизмов трансферта инноваций и распространение передового производственного опыта в АПК.

РАЗДЕЛ 4

37. Служба, созданная в рамках министерства и департаментов сельского хозяйства, имеет следующие основные преимущества:

- 1) наличие дополнительных источников финансирования из бюджета страны, решение проблем развития ИКС различных уровней только на федеральном уровне;
- 2) непосредственная связь с правящими органами государства с возможностью быстрого решения проблем ИКС;
- 3) возможность оказывать влияние на формирование политики государства в АПК, использование материально-технической базы и квалифицированных кадров;
- 4) низкая стоимость информационно-консультационных услуг, быстрые решения трансферта инноваций из других стран.

38. Из перечисленных недостатков для служб, созданных при министерствах сельского хозяйства, не характерны:

- 1) *вмешательство службы в государственную политику может вступить в противоречие с принципом независимости ИКС;*
- 2) *клиенты не всегда благосклонны к консультированию их чиновниками;*
- 3) *отношения соподчиненности с другими взаимосвязанными с ИКС организациями могут сказаться на желании давать исчерпывающую информацию;*
- 4) *такие ИКС предназначены в основном для обслуживания только государственных учреждений и организаций.*

39. Служба «extension», возникшая впервые в Англии и нашедшая широкое применение в США предполагает использование следующего способа организации ИКС:

- 1) *при департаментах сельского хозяйства;*
- 2) *при крупных университетах;*
- 3) *в виде ассоциаций сельскохозяйственных товаропроизводителей;*
- 4) *при частных фирмах.*

40. Какое из перечисленных высказываний не относится к преимуществам ИКС модели «land-grant»:

- 1) *используется мощная материально-техническая и учебно-методическая база университетов;*
- 2) *опыт и высокая квалификация профессорско-преподавательского и научного персонала гарантируют высокое качество;*
- 3) *доверие к таким консультантам довольно высокое;*
- 4) *в процессе консультирования возможно привлечение студентов к работе.*

41. Какое из высказываний относится к недостаткам ИКС, созданных основе объединений товаропроизводителей и фермерских организаций:

- 1) *ориентированы на нужды товаропроизводителей, представители которых пользуются влиянием в их организации;*
- 2) *служба формируется и управляется непосредственными пользователями;*
- 3) *сотрудники ИКС больше ориентируются на действительные проблемы товаропроизводителей;*
- 4) *предоставляются хорошие возможности для использования индивидуальных и групповых методов работы ИКС.*

42. В какой из стран используется метод создания ИКС в виде ассоциаций и союзов:

- 1) *Англия;*
- 2) *США;*
- 3) *Финляндия;*
- 4) *Германия.*

43. Информационно-консультационная служба Дании образована и управляется:

- 1) *ассоциацией сельскохозяйственных товаропроизводителей и переработчиков;*
- 2) *союзом датских фермеров;*
- 3) *департаментом сельского хозяйства;*
- 4) *профсоюзными организациями.*

44. Оказание консультационных услуг подразделениями коммерческих фирм предполагает:

- 1) *проведение подразделениями фирм консультаций по вопросам использования поставляемых фирмой ресурсов, технологий;*

- 2) консультирование покупателей о цене и ассортименте предлагаемых товаров, услуг, работ;
 - 3) осуществление коммерческими фирмами бартера между ними и покупателями их продукции (сельхозтоваропроизводителями);
 - 4) консультирование подразделений фирм о рынке предлагаемого ими продукта.
- 45.** В данной стране применение информационно-консультационных услуг коммерческих фирм является наиболее распространенным:
- 1) США;
 - 2) Дания;
 - 3) Германия;
 - 4) Россия.
- 46.** Среди высказываний к преимуществам консультирования подразделениями коммерческих фирм относится:
- 1) сотрудники обеспечивают реализацию интересов фирмы;
 - 2) консультации даются агентами службы только в той области, в которой работает фирма;
 - 3) предприятия нацелены получения максимальной суммы прибыли от своей деятельности;
 - 4) службы коммерческих фирм могут привлекать более квалифицированных специалистов благодаря более высокой оплате труда.
- 47.** Среди названных ниже недостатков частных коммерческих ИКС не относятся к таковым:
- 1) слабые связи с наукой, системой образования, общественными организациями;
 - 2) платные консультации усиливают направленность службы на проблемы пользователей;
 - 3) частные консультанты могут получать дополнительные комиссионные от продажи продукции, что создает угрозу их объективности;
 - 4) взимание платы за услуги снижает доступность сельскохозяйственных консультационных услуг для товаропроизводителей с низкими доходами.
- 48.** Услуги частных коммерческих ИКС считаются эффективнее других форм функционирования ИКС, так как в них:
- 1) формируются значительные налоговые поступления для бюджета;
 - 2) успех работы зависит от количества оказанных информационно-консультационных услуг;
 - 3) очень высока мотивация к максимальному удовлетворению потребностей клиента в качественных услугах;
 - 4) специалисты имеют более высокий уровень заработной платы, чем в других формах функционирования.
- 49.** Согласно мировой практике, ИКС практически всех стран представлены в виде:
- 1) Трехуровневой системы (национальный, региональный, местный уровни);
 - 2) Двухуровневой системы (федеральный, муниципальный уровни);
 - 3) Четырехуровневой системы (международный, федеральный, региональный, местный уровни);
 - 4) Трехуровневой системы (региональный, районный, муниципальный уровни).
- 50.** Подсистемой сельскохозяйственного консультирования в России является:
- 1) взаимосвязь и взаимоотношения между Российским центром сельскохозяйственного консультирования и региональными центрами;

- 2) *совокупность районных информационно-консультационных служб;*
- 3) *совокупность регионального центра и сети районных;*
- 4) *каждая отдельная информационно-консультационная служба с ее подразделениями.*

51. Согласно исследованиям Демишкевич Г.А., в Российской Федерации выделяют:

- 1) *4 региональных подсистем;*
- 2) *6 региональных подсистем;*
- 3) *11 региональных подсистем;*
- 4) *3 региональные подсистемы.*

52. Из выделенных Демишкевич Г.А. региональных подсистем наиболее предпочтительной для российских условий является:

- 1) *1 модель;*
- 2) *3 модель;*
- 3) *7 модель;*
- 4) *11 модель.*

РАЗДЕЛ 5

53. В процессе оказания консультационных услуг отсутствует одна из следующих фаз:

- 1) *первичную оценку качества различных ИКС;*
- 2) *заключение договора с региональными органами управления АПК о предоставлении информационно-консультационных услуг;*
- 3) *выбор определенной организации и проведение предварительных переговоров;*
- 4) *непосредственно процесс консультирования с последующей оценкой качества работы.*

54. Задача созидания, решаемые консультантом, обозначает:

- 1) *консультанту требуется восстановить прежнее состояние клиента;*
- 2) *деятельность консультанта направлена на улучшение существующих показателей;*
- 3) *консультант осуществляет поиск новых форм организации и функционирования производства;*
- 4) *деятельность сотрудника ИКС направлена на обеспечение необходимой достоверной и актуальной информацией клиента.*

55. Выработка решений, оценка альтернативных вариантов, согласование и детализация варианта относится к этапу:

- 1) *внедрения;*
- 2) *планирования;*
- 3) *оценки;*
- 4) *подготовки.*

56. К такому этапу процесса консультирования как диагностика относится:

- 1) *предварительная диагностика, планирование и согласование задания;*
- 2) *выявление необходимых факторов, анализ и синтез материала, детальное изучение проблемы;*
- 3) *помощь в реализации, корректировка предложений, обучение кадров;*
- 4) *мониторинг и отчет.*

57. Основным инструментом массовых методов работы ИКС служат:

- 1) *СМИ;*
- 2) *участие в выставках и конференциях;*
- 3) *издание информационных буклетов;*

4) *поддержание деятельности сайтов.*

58.Какие виды информирования сельскохозяйственных товаропроизводителей не относятся к массовым методам:

- 1) *издание сборников научных разработок;*
- 2) *публикации газетах;*
- 3) *открытие рубрики на телеканалах и радио;*
- 4) *проведении дискуссий и семинаров.*

59.Основным преимуществом использования массовых методов работы ИКС является:

- 1) *возможность долговременного хранения получаемой информации;*
- 2) *общедоступность информации для потенциальных клиентов ИКС в виде газет, журналов, радио- и телепередач;*
- 3) *быстрое и сравнительно дешевое донесение информации до большого количества людей;*
- 4) *постоянное напоминание о себе информации в СМИ.*

60. Какое из данных высказываний не является недостатками массового метода работы;

- 1) *большой охват аудитории;*
- 2) *слабо освещаются технические вопросы;*
- 3) *упрощается изложение материала;*
- 4) *недостаточно учитывается аграрная специфика.*

Тема №2

61.К групповым методам работы ИКС не относится:

- 1) *проведение тематических лекций;*
- 2) *проведение анкетирований;*
- 3) *проведение тематических семинаров и деловых дискуссий ;*
- 4) *проведение полевых дней;*

62.При использовании групповых методов консультант должен занимать позицию:

- 1) *управляющего с подчинением ему остальных участников группы;*
- 2) *нейтральной стороны;*
- 3) *советника;*
- 4) *аудитора.*

63.Семинары от дискуссии отличается тем, что :

- 1) *в случае проведения семинара дополнительно приглашается лектор-преподаватель и специалисты;*
- 2) *в случае проведения дискуссии дополнительно приглашается лектор-преподаватель и специалисты;*
- 3) *в случае проведения семинара присутствие консультанта необязательно;*
- 4) *в случае проведения дискуссии присутствие консультанта необязательно.*

64.Какой из групповых методов работы ИКС предполагает прямой доступ субъектам предпринимательства к имеющейся информации по определенной проблеме:

- 1) *семинары;*
- 2) *чтение лекций;*
- 3) *проведение полевого дня;*
- 4) *дискуссия.*

- 65.** Основной недостаток лекционных методов среди групповых является:
- 1) *высокие затраты на проведение;*
 - 2) *ограниченные возможности собрать в одном месте и в одно время специалистов или руководителей предприятий;*
 - 3) *возможность некомпетентности лектора в исследуемом вопросе;*
 - 4) *недостаточная активность слушателей.*
- 66.** К основным преимуществам индивидуальных методов работы ИКС не относятся:
- 1) *возможность получения достоверной и детальной информации об объекте и его проблемах;*
 - 2) *возможность сопоставить информацию, полученную от клиента, и информацию, имеющуюся у работника ИКС, с целью поиска возможных путей решения;*
 - 3) *возможность недоверия клиента к работнику ИКС;*
 - 4) *возможность поднять доверие к ИКС у сельского товаропроизводителя.*
- 67.** К индивидуальным методам работы ИКС относятся следующие направления:
- 1) *консультирование в хозяйстве;*
 - 2) *консультирование в офисе ИКС;*
 - 3) *консультирование по телефону или при помощи переписки;*
 - 4) *консультирование при проведении лекций, семинаров.*
- 68.** Консультирование при неформальной встрече – это:
- 1) *во время посещения клиента не на территории предприятия или хозяйства;*
 - 2) *во время ярмарок, праздников и других мероприятий;*
 - 3) *консультирование товаропроизводителя, который уже консультируется другим консультантом;*
 - 4) *во время проведения семинаров, лекций, дискуссий.*
- 69.** Какой из перечисленных ниже методов не относится к методам, применяемым на территории РФ согласно Концепции развития системы сельскохозяйственного консультирования:
- 1) *индивидуальное информационно-консультационное обслуживание по договорам или при разовых обращениях;*
 - 2) *групповое консультирование;*
 - 3) *международное консультирование;*
 - 4) *публичное информирование и консультирование.*
- 70.** Под прямым консультированием понимается консультирование:
- 1) *связанное с оказанием информационных и консультационных услуг не сложного характера, имеющих малую трудоемкость;*
 - 2) *предполагающее непосредственный контакт с клиентом;*
 - 3) *предполагающее только информационное обеспечение сельскохозяйственного товаропроизводителя;*
 - 4) *используемой при оказании информационно-консультационных услуг крестьянско-фермерским хозяйствам.*
- 71.** К глубокому консультированию не относятся:
- 1) *внедрение инновационных разработок;*
 - 2) *глубокий технический и технологический анализ;*
 - 3) *бизнес планирование;*
 - 4) *консультации, связанные с поиском специалистов, по различным проблемам АПК.*

РАЗДЕЛ 6

- 72.** Процесс управления информационно-консультационной службой представляет собой:
- 1) планирование мероприятий по достижению ИКС максимального социального эффекта;
 - 2) воздействия на сотрудников службы с целью получения наибольшей суммы прибыли;
 - 3) осуществление взаимодействия сотрудников ИКС с клиентами по поводу консультирования их сельскохозяйственной деятельности;
 - 4) достижение желаемых результатов посредством эффективного использования людских, материальных и финансовых ресурсов.
- 73.** К подходам формирования подразделений ИКС не относится:
- 1) функциональный;
 - 2) в зависимости от оказываемых услуг;
 - 3) территориальный;
 - 4) в зависимости численности сотрудников ИКС;
 - 5) в зависимости от клиентуры.
- 74.** Матричный подход предполагает:
- 1) вхождение сотрудников ИКС в несколько отделов и подчинение нескольким руководителям;
 - 2) равноправные отношения внутри ИКС;
 - 3) взаимоподчинение внутри отдела;
 - 4) подчинение сотрудников ИКС руководителям из органов управления АПК.
- 75.** Увеличение уровней управления в ИКС:
- 1) снижает вероятность искажения информации;
 - 2) уменьшает время на доведение информации от высшего уровня к низшему;
 - 3) увеличивает время на доведение информации от высшего уровня к низшему;
 - 4) повышает эффективность работы подразделений и службы в целом.
- 76.** Функции управления – это:
- 1) специфические виды деятельности, направленные на определенную часть управляемого объекта;
 - 2) полномочия сотрудников отделов и подразделений ИКС с процессе ее функционирования;
 - 3) обязанности директора (заведующего) ИКС;
 - 4) полноценное обеспечение деятельности ИКС материально-техническими средствами.
- 77.** Составной частью функций управления не являются:
- 1) работы;
 - 2) сотрудники;
 - 3) операции;
 - 4) элементы.
- 78.** Достижение согласований между различными частями управляемой системы путем установления наиболее рациональных внутренних и внешних связей относится к функции:
- 1) учета и анализа;
 - 2) планирования;
 - 3) регулирующих;
 - 4) контроля.

79. Основопологающей функцией управления является:

- 1) *планирование;*
- 2) *организации;*
- 3) *контроля;*
- 4) *учета и анализа.*

80. Управленческое решение – это:

- 1) *акт органов государственной власти относительно организации и развития ИКС в стране;*
- 2) *документально оформленный акт, подтверждающий оказание информационно-консультационных услуг сотрудниками ИКС сельскохозяйственным товаропроизводителям;*
- 3) *должностные права и обязанности сотрудников ИКС и ее руководителей;*
- 4) *акт деятельности, содержащий методы и средства достижения определенной цели.*

81. Выявление необходимости принятия решения, постановка проблемы и формулировка цели с последующим сбором, обработкой, анализом информации и выбором критерия результативности принимаемого решения относятся к этапу:

- 1) *заключительному;*
- 2) *подготовительному;*
- 3) *промежуточному;*
- 4) *основному.*

82. К основному этапу принятия управленческих решений относятся:

- 1) *обоснование путей решения проблемы и организация выполнения решения;*
- 2) *определение результативного критерия;*
- 3) *контроль за ходом выполнения и корректировка результатов;*
- 4) *оценка ситуации, т.е. оценка всего комплекса внешних и внутренних условий.*

83. На эффективность работы сотрудников не влияет:

- 1) *осознание сотрудниками, что их деятельность необходима для сельских товаропроизводителей*
- 2) *информация, предоставляемая руководству сотрудников, будут учитываться при принятии управленческих решений*
- 3) *убежденность сотрудников в том, что они должны выполнять свою работу на высоком уровне;*
- 4) *размер информационно-консультационной службы и отраслевое направление деятельности.*

84. Ротационные задания представляют собой:

- 1) *временно порученные задания по другому направлению или в другом отделе;*
- 2) *задания, выполняемые на временной работе сотрудников ИКС в государственных органах управления АПК;*
- 3) *временная стажировка или работа на самом предприятии клиента в виде его штатного сотрудника;*
- 4) *задания, полученные при краткосрочной работе в ИКС зарубежных стран.*

85. Метод, когда менее опытный сотрудник может работать под наставничеством более опытного коллеги, называется:

- 1) *вертикальное администрирование;*
- 2) *прикрепление к наставнику;*

- 3) *набор опыта;*
- 4) *временное подчинение.*

86.

87. Контроль не обязан обладать одним из качеств:

- 1) *быть экономически эффективным*
- 2) *быть приемлемым для тех, на кого он направлены;*
- 3) *быть плановым;*
- 4) *быть четко увязанным с планами службы.*

88. В деятельности информационно-консультационной службы используются различные методы контроля:

- 1) *регулярные, нерегулярные, внеплановые методы контроля;*
- 2) *плановые, внеплановые, изменяемые методы контроля;*
- 3) *постоянно используемые, периодически используемые, нерегулярные методы контроля;*
- 4) *нерегулярные, регулярные, плановые, внеплановые методы контроля.*

89. Специальные отчеты, личное наблюдение и контроль за ходом реализации проектов относятся к методам контроля:

- 1) *внеплановым;*
- 2) *периодически используемым;*
- 3) *нерегулярным;*
- 4) *единовременным.*

90. Какой из данных показателей не может выступать объективным показателем качества работы службы:

- 1) *предыдущие результаты;*
- 2) *данные анализа;*
- 3) *личное мнение сотрудников ИКС;*
- 4) *мнение руководителя.*

91. Работа по совершенствованию управления службой должна осуществляться в несколько этапов:

- 1) *подготовительные работы, разработка мероприятий по рационализации управления, внедрение мероприятий;*
- 2) *предподготовка, подготовительный этап, основной этап, завершающий;*
- 3) *разработка мероприятий по рационализации мероприятий, подготовительные работы, внедрение мероприятий;*
- 4) *внедрение мероприятий, анализ их эффективности, корректировка мероприятий и системы управления.*

92. Определение основных направлений совершенствования, конкретных мероприятий, ответственных исполнителей, затраты на проведение мероприятий и источников финансирования с учетом сроков выполнения относится к этапу:

- 1) *предпроектные работы;*
- 2) *разработка мероприятий по рационализации управления;*
- 3) *внедрение разработанных мероприятий;*
- 4) *корректировка системы управления и мониторинг ее развития.*

РАЗДЕЛ 7

93. Необходимость развития информационных технологий в АПК России обусловлена рядом объективных причин, наиболее существенные из которых:

- 1) *высокий уровень цен на сельскохозяйственную продукцию, низкая заработная плата на селе, слабая сельская инфраструктура;*
- 2) *низкая продуктивность животных и сельскохозяйственных угодий, увеличение неиспользуемых земель;*
- 3) *переход к диверсификации АПК, внедрение новых технологий в аграрный сектор экономики, изменение форм конкуренции;*
- 4) *территориальная протяженность страны, влияние различных видов природно-климатических условий.*

94. Информационная технология – это:

- 1) система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и выдачи информации, обеспечивающая перевод человеческой деятельности на индустриальный уровень;
- 2) комплекс программных и аппаратных средств, направленных на

95. Под информационной инфраструктурой понимается:

- 1) система информационного обеспечения всех потребителей информации в стране, которая предоставляет им возможность использования новых информационных технологий на базе широкого применения информационно-вычислительных ресурсов и автоматизированной системы связи

96. Применение информационных технологий в АПК России имеет отличительные особенности:

- 1) *различный уровень жизни населения, уменьшение поголовья и площадей посева сельскохозяйственных культур;*
- 2) *низкий уровень финансирования АПК, коррупционные составляющие в органах управления сельским хозяйством страны;*
- 3) *пространственную протяженность, агропромышленную инфраструктуру;*
- 4) *высокое налоговое бремя, низкий уровень оснащенности программными и аппаратными средствами.*

97. Важной особенностью современных информационных технологий является:

- 1) *низкая стоимость услуг интернет-провайдеров, высокий уровень информационной защиты данных;*
- 2) *высокая стоимость создания компьютерных сетей,*
- 3) *регулярность, оперативность обновления и доступность информации;*
- 4) *переход к 5 этапу развития информационных технологий, который характеризуется преобладанием искусственного интеллекта.*

98. Применение современных информационных технологий в рамках информационно-консультационной службы не способно обеспечить:

- 1) *решение ранее недоступных задач (очень сложных, или требующих очень больших объемов «свежей» информации и др.);*
- 2) *обеспечения доступа к секретной информации и информации, обладающей статусом государственной тайны;*
- 3) *обеспечение доступа сельских товаропроизводителей непосредственно или с помощью сотрудников ИКС к важной оперативной информации;*

- 4) *распространение знаний, информации о передовом опыте в сферах деятельности, важных для товаропроизводителя (технологии, законодательство, рынок и т.п.).*

99. К представлению информационных продуктов не относят:

- 1) *официальные издания;*
- 2) *распространение баз данных;*
- 3) *предоставление информации по телекоммуникационным сетям и глобальным сетям;*
- 4) *художественная литература.*

100. По функциональному признаку работы с информацией выделяют следующие информационные технологии в АПК:

- 1) *технологии сбора информации, преобразовательные технологии, сетевые технологии;*
- 2) *технологии хранения информации, технологии передачи информации, технологии обеспечения безопасности и целостности информации;*
- 3) *технологии сбора и первичной обработки информации, телекоммуникационные технологии, технологии хранения информации, технологии представления и распространения информации;*
- 4) *технологии ввода первичной информации и ее кодирования, технологии долговременного хранения, технологии обработки и преобразования, технологии распространения информации.*

101. Роль пользователей в формировании массивов данных для таких систем наиболее пассивна, выражается в поиске данных, подготовленных без их участия:

- 1) *информационно-поисковые системы;*
- 2) *системы обратной связи;*
- 3) *экспертные системы;*
- 4) *сетевые системы.*

102. Сотрудник ИКС в данном типе информационных технологий выступает как партнер, параллельный пользователь, корректор:

- 1) *информационно-поисковые системы;*
- 2) *системы обратной связи;*
- 3) *экспертные системы;*
- 4) *сетевые системы.*

103. Помимо управленческой информационной системы к системам обратной связи относятся:

- 1) *сетевые системы;*
- 2) *система сбора данных от клиентов ИКС;*
- 3) *справочные системы органов власти;*
- 4) *базы данных Министерства сельского хозяйства РФ.*

104. Основным средством данного типа информационной технологии является обмен сообщениями, передача файлов:

- 5) *справочно-поисковые системы;*
- 6) *системы обратной связи;*
- 7) *экспертные системы;*
- 8) *сетевые системы.*

3.8. Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих практических задач:

практическая задача № 1. изучить основные элементы системы ИКС, структуру управления, функции, нормы управляемости, мотивацию труда, подбор персонала, оценка персонала, основные направления совершенствования ИКС;

практическая задача № 2. изучить основы планирования работы ИКС, включая стратегическое и тактическое планирование;

практическая задача № 3. изучить содержание мониторинга деятельности ИКС, методы и способы сбора и анализа информации;

практическая задача № 4. изучить систему кадрового обеспечения ИКС;

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На каждом практическом занятии
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в ходе практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Лицо, проводящее процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Форма текущего контроля	Опрос, собеседование, тестирование
6.	Время для проведения текущего контроля	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительными материалами	Разрешается
8.	Лицо, обрабатывающее результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном внутренними нормативными актами