

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

«Утверждаю»  
Декан гуманитарно-правового  
факультета  
  
профессор Плаксин В.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.14.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки:  
**Академический бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**


Профиль:  
**Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии**

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Форма обучения	Всего зачетных единиц / часов	Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект) (семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
Очная	3/108	4	8	14	24			70	8	
Заочная	3/108	5	9	4	6			98	9	

Программу подготовил:  
Старший преподаватель кафедры информационного  
обеспечения и моделирования агроэкономических систем.

 Н.Н.Кононова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1085 от 1 октября 2015 г.).

Утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агро-экономических систем (протокол № 6 от 10 ноября 2015 г.).

Заведующий кафедрой:



А.В. Улезько

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 2 от 10 ноября 2015 г.).

Председатель методической комиссии  
гуманитарно-правового факультета



А.А. Юрьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий .....	6
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.....	7
4.3. Перечень тем лекций.....	7
4.4. Перечень темы практических занятий .....	8
4.5. Перечень тем лабораторных занятий .....	9
4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.....	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Рекомендуемая литература.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	14
6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины .....	14
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ .....	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

### ***Цель изучения дисциплины.***

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в рамках предметной области «Информатика» в различных условиях технического и программно-методического обеспечения в общеобразовательных учреждениях.

### ***Основные задачи изучения дисциплины.***

- изучить формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательных учреждениях;
- раскрыть сущности содержания и структуру курса информатики;
- освоить формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники и программных средств в образовательном процессе.

### ***Объект дисциплины***

Учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях.

### ***Предмет дисциплины.***

Проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса в рамках предметной области «Информатика» в

***дисциплины в учебном процессе.***

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» является дисциплиной по выбору из вариативной части. Базируется на знаниях и умениях, полученных в курсах «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогические программные средства».

В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Информационные системы и технологии», «Системы программирования».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и закономерности педагогического общения в рамках освоения специальных дисциплин</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать технологию общения в ходе освоения специальных дисциплин</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирования технологии общения в ходе освоения специальных дисциплин</li> </ul>
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы, методы и средства педагогической деятельности в рамках освоения специальных дисциплин;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать индивидуальную личностно-ориентированную технологию обучения</li> </ul> <p>Иметь навыки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования технологий развития личности обучаемого в процессе изучения различных специальных дисциплин</li> </ul>
ПК-11	способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение исследовательской работы обучающихся для развития их профессионального потенциала в рамках освоения специальных дисциплин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать исследовательскую работу обучающихся в рамках освоения специальных дисциплин;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования исследовательских умений с использованием информационных технологий в рамках освоения специальных дисциплин.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	8 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем всего:	38	10
в т.ч. лекции	14	4
практические занятия	24	6
Самостоятельная работа обучающихся всего:	70	98
в т.ч. подготовка к аудиторным занятиям	64	92
выполнение курсового проекта		
подготовка к зачету	6	6
Другие виды самостоятельной работы (коллоквиум)		
Экзамен		
Формы аттестации	зачет	зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Организация курса «Методика преподавания информатики»	2				10
2	Нормативные документы по преподаванию информатики	3	4			10
3	Организация обучения информатики	5	8			12
4	Средства обучения информатики	4				10
5	Формирование алгоритмического стиля мышления		4			10
6	Формирование навыков пользователя ЭВМ		3			10
7	Перспективные средства обучения информатике		2			8
Заочная форма обучения						
1	Организация курса «Методика преподавания информатики»	1				15
2	Нормативные документы по преподаванию информатики	1	2			15
3	Организация обучения информатики	1	4			15
4	Средства обучения информатики	1				15
5	Формирование алгоритмического стиля мышления					12
6	Формирование навыков пользователя ЭВМ		2			13
7	Перспективные средства обучения информатике		2			13

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Организация курса «Методика преподавания информатики»

- 1.1. Предпосылки и этапы развития предмета «Информатика» в России.
- 1.2. Цели и задачи дисциплины. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.
- 1.3. Особенности преподавания информатики в школе
- 1.4. Цели и задачи обучения информатики в общеобразовательных учреждениях.
- 1.5. Педагогические функции курса информатики

### Раздел 2. Нормативные документы по преподаванию информатики

- 2.1. Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики
- 2.2. Стандарты образования по информатике.
- 2.3. Учебные планы и рабочие программы по курсу «Информатика».

### Раздел 3. Организация обучения информатики

- 3.1. Методика и технология обучения
- 3.2. Формы и методы обучения информатики.
- 3.3. Урок: цели, типовая структура. Виды уроков информатики, их структура
- 3.4. Конструирование урока: этапы и их характеристики
- 3.5. Диагностика знаний по информатике. Самостоятельная работа студентов. Роль преподавателя в обучении данного предмета.

### Раздел 4. Средства обучения информатики

- 4.1. Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики.
- 4.2. Материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики.
- 4.3. Средства обучения информатики, компьютер и здоровье.

### Раздел 5. Формирование алгоритмического стиля мышления

- 5.1. Знакомство с архитектурой и принципами работы ЭВМ
- 5.2. Обучение алгоритмизации на уроках информатики
- 5.3. Методика обучения программированию
- 5.4. Учебное компьютерное моделирование

### Раздел 6. Формирование навыков пользователя ЭВМ

- 6.1. Основы использования инструментальных программных средств в курсе информатики.
- 6.2. Проведение занятий по изучению текстовых редакторов
- 6.3. Использование электронных таблиц в процессе обучения
- 6.4. Использование систем управления базами данных в процессе обучения
- 6.5. Дидактические возможности применения графических редакторов в учебном процессе

### Раздел 7. Перспективные средства обучения информатике

- 7.1. Системы мультимедиа. Разработка учебного материала с использованием презентаций.
- 7.2. Экспертные обучающие системы
- 7.3. Телекоммуникации в образовании
- 7.4. Использование средств новых информационных технологий в сфере управления образованием.

## 4.3. Перечень тем лекций

Тема лекции	Объем часов	
	Очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Раздел 1. Организация курса «Методика преподавания информатики»</b>		
Предпосылки и этапы развития предмета «Информатика» в России	0,5	
Цели и задачи дисциплины. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.	0,5	0,5
Особенности преподавания информатики в школе.	0,2	
Предмет, цели и задачи информатики в общеобразовательных учреждениях.	0,2	0,3
Педагогические функции курса информатики	0,8	0,2
<b>Всего по разделу 1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Раздел 2. Нормативные документы по преподаванию информатики</b>		
Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики	1	
Стандарты образования по информатике.	1	0,5
Учебные планы и рабочие программы по курсу «Информатика».	1	0,5
<b>Всего по разделу 2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Организация обучения информатики</b>		
Методика и технология обучения	1	
Формы и методы обучения информатики.	1	0,5
Урок: цели, типовая структура. Виды уроков информатики, их структура	1	0,2
Конструирование урока: этапы и их характеристики	1	0,3
Диагностика знаний по информатике Самостоятельная работа студентов. Роль преподавателя в обучении данного предмета.	1	
<b>Всего по разделу 3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Средства обучения информатики</b>		
Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики. Требования к оснащению кабинета информатики	2	0,5
Санитарно-эпидемиологические и гигиенические условия функционирования кабинета информатики	1	0,2
Средства обучения информатики, компьютер и здоровье.	1	0,3
<b>Всего по разделу 4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Формирование алгоритмического стиля мышления</b>		
Лекции не предусмотрены		
<b>Раздел 6. Формирование навыков пользователя ЭВМ</b>		
Лекции не предусмотрены		
<b>Раздел 7. Перспективные средства обучения информатике</b>		
Лекции не предусмотрены		

#### 4.4. Перечень темы практических занятий

Тема практического занятия	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Раздел 1. Организация курса «Методика преподавания информатики»</b>		
Практические занятия не предусмотрены		
<b>Раздел 2. Нормативные документы по преподаванию информатики</b>		
Изучение стандартов образования по информатике	2	1
Изучение учебных планов и рабочих программ по курсу «Информатика»	2	1
<b>Всего по разделу 2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Организация обучения информатики</b>		
Применение различных форм и методов обучения на занятиях по информатике	2	
Урок: цели, типовая структура . Изучение видов уроков информатики, их структура	2	2
Конструирование урока: этапы и их характеристики	2	1
Организация диагностики знаний и самостоятельной работы по информатике	2	1
<b>Всего по разделу 3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Средства обучения информатики</b>		
Практические занятия не предусмотрены		
<b>Раздел 5. Формирование алгоритмического стиля мышления</b>		
Знакомство с архитектурой и принципами работы ЭВМ	1	



Обучение алгоритмизации на уроках информатики	1	
Методика обучения программированию	1	
Учебное компьютерное моделирование	1	
<b>Всего по разделу 5</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Формирование навыков пользователя ЭВМ</b>		
Проведение занятий по изучению текстовых редакторов	2	1
Использование электронных таблиц в процессе обучения	2	
Использование систем управления базами данных в процессе обучения	1	
Дидактические возможности применения графических редакторов в учебном процессе	1	1
<b>Всего по разделу 6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 7. Перспективные средства обучения информатике</b>		
Системы мультимедиа	0,5	1
Экспертные обучающие системы	1	1
Телекоммуникации в образовании	0,5	
<b>Всего по разделу 7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и рекомендуемой литературе на основании перечня вопросов, выносимых на зачет; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельная разработка дидактических материалов по заранее освоенным алгоритмам.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических и контрольных работ

Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Тема лекции	Учебно-методическое обеспечение	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Раздел 1. Организация курса «Методика преподавания информатики»</b>			
Методика преподавания информатики как педагогическая наука	Ефимова И.Ю. Методика и технология преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образо-	2	3
Методическая система обучения информатике		3	5

Цели и задачи обучения информатики в общеобразовательных учреждениях	вания.[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Ю Ефимова, Т.Н. Варфоломеева , 2-е изд, стер.-М.:Флинта, 2014-41с <a href="https://нэб.рф/catalog/000199_000009_0200_0012560/">https://нэб.рф/catalog/000199_000009_0200_0012560/</a>	2	4
Педагогические функции курса информатики		3	3
<b>Всего по разделу 1</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 2. Нормативные документы по преподаванию информатики</b>			
Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики	Кузнецов А.А. Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.А. Кузнецова. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 207 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2265-7. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=501830">http://znanium.com/bookread2.php?book=501830</a>	3	5
Стандарты образования по информатике		3	5
Учебные планы и рабочие программы по курсу «Информатика».		4	5
<b>Всего по разделу 2</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 3. Организация обучения информатики</b>			
Методика и технология обучения	Ефимова И.Ю. Методика и технология преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования.[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Ю Ефимова, Т.Н. Варфоломеева , 2-е изд, стер.-М.:Флинта, 2014-41с <a href="https://нэб.рф/catalog/000199_000009_0200_0012560/">https://нэб.рф/catalog/000199_000009_0200_0012560/</a>	2	2
Формы и методы обучения информатики.		2	3
Урок: цели, типовая структура. Виды уроков информатики, их структура		2	2
Конструирование урока: этапы и их характеристики		2	3

Диагностика знаний по информатике		2	3
Самостоятельная работа студентов		2	2
<b>Всего по разделу 3</b>		<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 4. Средства обучения информатики</b>			
Требования к оснащению кабинета информатики	Кузнецов А. А. Общая методика обучения информатике. Часть 1: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - М.:Прометей, 2016. - 300 с. ISBN 978-5-9907452-1-6 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557092">http://znanium.com/bookread2.php?book=557092</a>	5	7
Санитарно-эпидемиологические и гигиенические условия функционирования кабинета информатики		5	8
<b>Всего по разделу 4</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 5. Формирование алгоритмического стиля мышления</b>			
Разработка методического обеспечения изучения темы «Измерение информации»	Кононова Н.Н. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по курсу «Методика преподавания специальных дисциплин» для студентов очного отделения профессионально-педагогического факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Н. Н. Кононова, И. Н. Нестерова, Р. В. Подколзин] .— Воронеж : ВГАУ, 2009 .— 22 с.	2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Хранение и передача информации»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Виды и свойства информации»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Устройства ввода и вывода информации»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Кодирование информации»		2	4
<b>Всего по разделу 5</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 6. Формирование навыков пользователя ЭВМ</b>			

Разработка методического обеспечения изучения темы «Рисование графических объектов в MS WORD»		2	3
Разработка методического обеспечения изучения темы «Работа с формулами в MS Excel»	Самылкина Н. Н. Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю "Информатика" с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения [Электронный ресурс] : методическое пособие / Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 376 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1522-2. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=485595">http://znanium.com/bookread2.php?book=485595</a>	2	3
Разработка методического обеспечения изучения темы «Создание и редактирования баз данных в MS Access»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Формы. Создание сложных форм в MS Access»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Создание презентации в MS PowerPoint. Простейшие приемы работы»		2	3
<b>Всего по разделу 6</b>		<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 7. Перспективные средства обучения информатике</b>			
Системы мультимедиа	Кузнецов А.А. Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.А. Кузнецова. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 207 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2265-7. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=501830">http://znanium.com/bookread2.php?book=501830</a>	4	5
Экспертные обучающие системы		2	4
Телекоммуникации в образовании		2	4
<b>Всего по разделу 7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>98</b>	

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы

Самостоятельная разработка дидактического материала по предмету «Информатика» для общеобразовательных учреждений.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч	
				очная	заочная
1	Лекция	Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики	Круглый стол	1	
2	Лекция	Стандарты образования по информатике.	Круглый стол	1	
3	Лекция	Учебные планы и рабочие программы по курсу «Информатика».	Круглый стол	1	0,5
4	Лекция	Формы и методы обучения информатики.	Круглый стол	1	0,5
5	Практические	Изучение стандартов образования по информатике	Групповое обсуждение	2	1
6	Практические	Применение различных форм и методов обучения на занятиях по информатике	Групповое обсуждение	2	
7	Практические	Конструирование урока: этапы и их характеристики	Групповое обсуждение	2	1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

1. Кузнецов А. А. Общая методика обучения информатике. Часть 1: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - М.:Прометей, 2016. - 300 с. ISBN 978-5-9907452-1-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=557092>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Подколзин Р.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования : учебно-методическое пособие : (для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте) / Р.В. Подколзин, Н.Н. Кононова, Л.И. Литвинова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. – 192 с. – <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89967.pdf>>.
2. Кононова Н.Н. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по курсу «Методика преподавания специальных дисциплин» для студентов очного отделения профессионально-педагогического факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Н. Н. Кононова, И. Н. Нестерова, Р. В. Подколзин] .— Воронеж : ВГАУ, 2009 .— 22 с.
3. Кононова Н.Н. Методические указания по освоению дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» и самостоятельной работе / Н.Н. Кононова – Воронеж: ВГАУ, 2017.

##### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кононова Н.Н. Методические указания по освоению дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» и самостоятельной работе / Н.Н. Кононова – Воронеж: ВГАУ, 2017.

##### 6.1.4. Периодические издания

Не требуются

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы ЭБС eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Электронные ресурсы ЭБС Znanium - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Электронные ресурсы ЭБС Лань - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронные ресурсы Национальной электронной библиотеки - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
5. Электронные ресурсы Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

### 6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные программы

В учебном процессе студенты используют следующее программное обеспечение:

- операционная система семейства MS Windows;
- текстовый редактор MS Word; табличный процессор MS Excel;
- программа создания и демонстрации компьютерных презентаций MS PowerPoint;
- справочная правовая система КонсультантПлюс
- Internet Explorer;
- АСТ-test.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	MS PowerPoint			+
2	Лабораторные	MS Word			+
		MS Excel			
		КонсультантПлюс			+
		Internet Explorer			+
3	Контроль знаний	АСТ-test	+		

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Весь лекционный курс проиллюстрирован с помощью компьютерных презентаций.


## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для проведения лабораторных занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	9 компьютеров, 3 принтера, сканер
6	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Кон-

	(читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	сультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	Специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

## 8 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Информационные системы и технологии	ИОМАС	
Системы программирования	ИОМАС	

