

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки:
Академический бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль:
Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Форма обучения	Всего зачетных единиц / часов	Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект) (семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
Очная	3/108	4	8	14	24			70	8	
Заочная	3/108	5	9	4	6			98	9	

Программу подготовил:
Старший преподаватель кафедры информационного
обеспечения и моделирования агроэкономических систем.

 Н.Н.Кононова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1085 от 1 октября 2015 г.).

Утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агро-экономических систем (протокол № 6 от 10 ноября 2015 г.).

Заведующий кафедрой:



А.В. Улезько

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 2 от 10 ноября 2015 г.).

Председатель методической комиссии
гуманитарно-правового факультета



А.А. Юрьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий	6
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.....	7
4.3. Перечень тем лекций.....	7
4.4. Перечень темы практических занятий	8
4.5. Перечень тем лабораторных занятий	9
4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.....	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Рекомендуемая литература.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	14
6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины	14
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в рамках предметной области «Информатика» в различных условиях технического и программно-методического обеспечения в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучить формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательных учреждениях;
- раскрыть сущности содержания и структуру курса информатики;
- освоить формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники и программных средств в образовательном процессе.

Объект дисциплины

Учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях.

Предмет дисциплины.

Проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса в рамках предметной области «Информатика» в

дисциплины в учебном процессе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» является дисциплиной по выбору из вариативной части. Базируется на знаниях и умениях, полученных в курсах «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогические программные средства».

В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Информационные системы и технологии», «Системы программирования».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и закономерности педагогического общения в рамках освоения специальных дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать технологию общения в ходе освоения специальных дисциплин <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования технологии общения в ходе освоения специальных дисциплин
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы, методы и средства педагогической деятельности в рамках освоения специальных дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать индивидуальную личностно-ориентированную технологию обучения <p>Иметь навыки :</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования технологий развития личности обучаемого в процессе изучения различных специальных дисциплин
ПК-11	способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение исследовательской работы обучающихся для развития их профессионального потенциала в рамках освоения специальных дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать исследовательскую работу обучающихся в рамках освоения специальных дисциплин; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования исследовательских умений с использованием информационных технологий в рамках освоения специальных дисциплин.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	8 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем всего:	38	10
в т.ч. лекции	14	4
практические занятия	24	6
Самостоятельная работа обучающихся всего:	70	98
в т.ч. подготовка к аудиторным занятиям	64	92
выполнение курсового проекта		
подготовка к зачету	6	6
Другие виды самостоятельной работы (коллоквиум)		
Экзамен		
Формы аттестации	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Организация курса «Методика преподавания информатики»	2				10
2	Нормативные документы по преподаванию информатики	3	4			10
3	Организация обучения информатики	5	8			12
4	Средства обучения информатики	4				10
5	Формирование алгоритмического стиля мышления		4			10
6	Формирование навыков пользователя ЭВМ		3			10
7	Перспективные средства обучения информатике		2			8
Заочная форма обучения						
1	Организация курса «Методика преподавания информатики»	1				15
2	Нормативные документы по преподаванию информатики	1	2			15
3	Организация обучения информатики	1	4			15
4	Средства обучения информатики	1				15
5	Формирование алгоритмического стиля мышления					12
6	Формирование навыков пользователя ЭВМ		2			13
7	Перспективные средства обучения информатике		2			13

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Организация курса «Методика преподавания информатики»

- 1.1. Предпосылки и этапы развития предмета «Информатика» в России.
- 1.2. Цели и задачи дисциплины. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.
- 1.3. Особенности преподавания информатики в школе
- 1.4 Цели и задачи обучения информатики в общеобразовательных учреждениях.
- 1.5. Педагогические функции курса информатики

Раздел 2. Нормативные документы по преподаванию информатики

- 2.1. Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики
- 2.2. Стандарты образования по информатике.
- 2.3. Учебные планы и рабочие программы по курсу «Информатика».

Раздел 3. Организация обучения информатики

- 3.1. Методика и технология обучения
- 3.2. Формы и методы обучения информатики.
- 3.3. Урок: цели, типовая структура. Виды уроков информатики, их структура
- 3.4. Конструирование урока: этапы и их характеристики
- 3.5. Диагностика знаний по информатике. Самостоятельная работа студентов. Роль преподавателя в обучении данного предмета.

Раздел 4. Средства обучения информатики

- 4.1 Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики.
- 4.2. Материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики.
- 4.3 Средства обучения информатики, компьютер и здоровье.

Раздел 5. Формирование алгоритмического стиля мышления

- 5.1. Знакомство с архитектурой и принципами работы ЭВМ
- 5.2. Обучение алгоритмизации на уроках информатики
- 5.3. Методика обучения программированию
- 5.4. Учебное компьютерное моделирование

Раздел 6. Формирование навыков пользователя ЭВМ

- 6.1. Основы использования инструментальных программных средств в курсе информатики.
- 6.2. Проведение занятий по изучению текстовых редакторов
- 6.3. Использование электронных таблиц в процессе обучения
- 6.4. Использование систем управления базами данных в процессе обучения
- 6.5. Дидактические возможности применения графических редакторов в учебном процессе

Раздел 7. Перспективные средства обучения информатике

- 7.1 Системы мультимедиа. Разработка учебного материала с использованием презентаций.
- 7.2. Экспертные обучающие системы
- 7.3. Телекоммуникации в образовании
- 7.4. Использование средств новых информационных технологий в сфере управления образованием.

4.3. Перечень тем лекций

Тема лекции	Объем часов	
	Очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Организация курса «Методика преподавания информатики»		
Предпосылки и этапы развития предмета «Информатика» в России	0,5	
Цели и задачи дисциплины. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.	0,5	0,5
Особенности преподавания информатики в школе.	0,2	
Предмет, цели и задачи информатики в общеобразовательных учреждениях.	0,2	0,3
Педагогические функции курса информатики	0,8	0,2
Всего по разделу 1	2	1

Раздел 2. Нормативные документы по преподаванию информатики		
Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики	1	
Стандарты образования по информатике.	1	0,5
Учебные планы и рабочие программы по курсу «Информатика».	1	0,5
Всего по разделу 2	3	1
Раздел 3. Организация обучения информатики		
Методика и технология обучения	1	
Формы и методы обучения информатики.	1	0,5
Урок: цели, типовая структура. Виды уроков информатики, их структура	1	0,2
Конструирование урока: этапы и их характеристики	1	0,3
Диагностика знаний по информатике Самостоятельная работа студентов. Роль преподавателя в обучении данного предмета.	1	
Всего по разделу 3	5	1
Раздел 4. Средства обучения информатики		
Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики. Требования к оснащению кабинета информатики	2	0,5
Санитарно-эпидемиологические и гигиенические условия функционирования кабинета информатики	1	0,2
Средства обучения информатики, компьютер и здоровье.	1	0,3
Всего по разделу 4	4	1
Раздел 5. Формирование алгоритмического стиля мышления		
Лекции не предусмотрены		
Раздел 6. Формирование навыков пользователя ЭВМ		
Лекции не предусмотрены		
Раздел 7. Перспективные средства обучения информатике		
Лекции не предусмотрены		

4.4. Перечень темы практических занятий

Тема практического занятия	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Организация курса «Методика преподавания информатики»		
Практические занятия не предусмотрены		
Раздел 2. Нормативные документы по преподаванию информатики		
Изучение стандартов образования по информатике	2	1
Изучение учебных планов и рабочих программ по курсу «Информатика»	2	1
Всего по разделу 2	4	2
Раздел 3. Организация обучения информатики		
Применение различных форм и методов обучения на занятиях по информатике	2	
Урок: цели, типовая структура . Изучение видов уроков информатики, их структура	2	2
Конструирование урока: этапы и их характеристики	2	1
Организация диагностики знаний и самостоятельной работы по информатике	2	1
Всего по разделу 3	8	4
Раздел 4. Средства обучения информатики		
Практические занятия не предусмотрены		
Раздел 5. Формирование алгоритмического стиля мышления		
Знакомство с архитектурой и принципами работы ЭВМ	1	

Обучение алгоритмизации на уроках информатики	1	
Методика обучения программированию	1	
Учебное компьютерное моделирование	1	
Всего по разделу 5	4	
Раздел 6. Формирование навыков пользователя ЭВМ		
Проведение занятий по изучению текстовых редакторов	2	1
Использование электронных таблиц в процессе обучения	2	
Использование систем управления базами данных в процессе обучения	1	
Дидактические возможности применения графических редакторов в учебном процессе	1	1
Всего по разделу 6	3	2
Раздел 7. Перспективные средства обучения информатике		
Системы мультимедиа	0,5	1
Экспертные обучающие системы	1	1
Телекоммуникации в образовании	0,5	
Всего по разделу 7	2	2

4.5. Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и рекомендуемой литературе на основании перечня вопросов, выносимых на зачет; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельная разработка дидактических материалов по заранее освоенным алгоритмам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических и контрольных работ

Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Тема лекции	Учебно-методическое обеспечение	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Организация курса «Методика преподавания информатики»			
Методика преподавания информатики как педагогическая наука	Ефимова И.Ю. Методика и технология преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образо-	2	3
Методическая система обучения информатике		3	5

Цели и задачи обучения информатики в общеобразовательных учреждениях	вания.[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Ю Ефимова, Т.Н. Варфоломеева , 2-е изд, стер.-М.:Флинта, 2014-41с https://нэб.рф/catalog/000199_000009_0200_0012560/	2	4
Педагогические функции курса информатики		3	3
Всего по разделу 1		10	15
Раздел 2. Нормативные документы по преподаванию информатики			
Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики	Кузнецов А.А. Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.А. Кузнецова. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 207 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2265-7. http://znanium.com/bookread2.php?book=501830	3	5
Стандарты образования по информатике		3	5
Учебные планы и рабочие программы по курсу «Информатика».		4	5
Всего по разделу 2		10	15
Раздел 3. Организация обучения информатики			
Методика и технология обучения	Ефимова И.Ю. Методика и технология преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования.[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Ю Ефимова, Т.Н. Варфоломеева , 2-е изд, стер.-М.:Флинта, 2014-41с https://нэб.рф/catalog/000199_000009_0200_0012560/	2	2
Формы и методы обучения информатики.		2	3
Урок: цели, типовая структура. Виды уроков информатики, их структура		2	2
Конструирование урока: этапы и их характеристики		2	3

Диагностика знаний по информатике		2	3
Самостоятельная работа студентов		2	2
Всего по разделу 3		12	15
Раздел 4. Средства обучения информатики			
Требования к оснащению кабинета информатики	Кузнецов А. А. Общая методика обучения информатике. Часть 1: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - М.:Прометей, 2016. - 300 с. ISBN 978-5-9907452-1-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=557092	5	7
Санитарно-эпидемиологические и гигиенические условия функционирования кабинета информатики		5	8
Всего по разделу 4		10	15
Раздел 5. Формирование алгоритмического стиля мышления			
Разработка методического обеспечения изучения темы «Измерение информации»	Кононова Н.Н. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по курсу «Методика преподавания специальных дисциплин» для студентов очного отделения профессионально-педагогического факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Н. Н. Кононова, И. Н. Нестерова, Р. В. Подколзин] .— Воронеж : ВГАУ, 2009 .— 22 с.	2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Хранение и передача информации»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Виды и свойства информации»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Устройства ввода и вывода информации»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Кодирование информации»		2	4
Всего по разделу 5		10	12
Раздел 6. Формирование навыков пользователя ЭВМ			

Разработка методического обеспечения изучения темы «Рисование графических объектов в MS WORD»		2	3
Разработка методического обеспечения изучения темы «Работа с формулами в MS Excel»	Самылкина Н. Н. Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю "Информатика" с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения [Электронный ресурс] : методическое пособие / Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 376 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1522-2. http://znanium.com/bookread2.php?book=485595	2	3
Разработка методического обеспечения изучения темы «Создание и редактирования баз данных в MS Access»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Формы. Создание сложных форм в MS Access»		2	2
Разработка методического обеспечения изучения темы «Создание презентации в MS PowerPoint. Простейшие приемы работы»		2	3
Всего по разделу 6		10	13
Раздел 7. Перспективные средства обучения информатике			
Системы мультимедиа	Кузнецов А.А. Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.А. Кузнецова. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 207 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2265-7. http://znanium.com/bookread2.php?book=501830	4	5
Экспертные обучающие системы		2	4
Телекоммуникации в образовании		2	4
Всего по разделу 7	8	13	
Всего	70	98	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы

Самостоятельная разработка дидактического материала по предмету «Информатика» для общеобразовательных учреждений.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч	
				очная	заочная
1	Лекция	Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики	Круглый стол	1	
2	Лекция	Стандарты образования по информатике.	Круглый стол	1	
3	Лекция	Учебные планы и рабочие программы по курсу «Информатика».	Круглый стол	1	0,5
4	Лекция	Формы и методы обучения информатики.	Круглый стол	1	0,5
5	Практические	Изучение стандартов образования по информатике	Групповое обсуждение	2	1
6	Практические	Применение различных форм и методов обучения на занятиях по информатике	Групповое обсуждение	2	
7	Практические	Конструирование урока: этапы и их характеристики	Групповое обсуждение	2	1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

1. Кузнецов А. А. Общая методика обучения информатике. Часть 1: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - М.:Прометей, 2016. - 300 с. ISBN 978-5-9907452-1-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=557092>

6.1.2. Дополнительная литература

1. Подколзин Р.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования : учебно-методическое пособие : (для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте) / Р.В. Подколзин, Н.Н. Кононова, Л.И. Литвинова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. – 192 с. – <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89967.pdf>>.
2. Кононова Н.Н. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по курсу «Методика преподавания специальных дисциплин» для студентов очного отделения профессионально-педагогического факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Н. Н. Кононова, И. Н. Нестерова, Р. В. Подколзин] .— Воронеж : ВГАУ, 2009 .— 22 с.
3. Кононова Н.Н. Методические указания по освоению дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» и самостоятельной работе / Н.Н. Кононова – Воронеж: ВГАУ, 2017.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кононова Н.Н. Методические указания по освоению дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» и самостоятельной работе / Н.Н. Кононова – Воронеж: ВГАУ, 2017.

6.1.4. Периодические издания

Не требуются

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы ЭБС eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Электронные ресурсы ЭБС Znanium - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Электронные ресурсы ЭБС Лань - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронные ресурсы Национальной электронной библиотеки - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
5. Электронные ресурсы Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные программы

В учебном процессе студенты используют следующее программное обеспечение:

- операционная система семейства MS Windows;
- текстовый редактор MS Word; табличный процессор MS Excel;
- программа создания и демонстрации компьютерных презентаций MS PowerPoint;
- справочная правовая система КонсультантПлюс
- Internet Explorer;
- АСТ-test.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	MS PowerPoint			+
2	Лабораторные	MS Word			+
		MS Excel			
		КонсультантПлюс			+
		Internet Explorer			+
3	Контроль знаний	АСТ-test	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Весь лекционный курс проиллюстрирован с помощью компьютерных презентаций.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для проведения лабораторных занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	9 компьютеров, 3 принтера, сканер
6	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Кон-

	(читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	сультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	Специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Информационные системы и технологии	ИОМАС	
Системы программирования	ИОМАС	

