

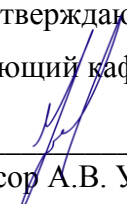
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
профессор А.В. Улезько

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОФИСЕ**

Направление подготовки:

**Академический бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки:

**Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии**

## Содержание

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
2.1. ШКАЛА АКАДЕМИЧЕСКИХ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	4
2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	5
2.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЭКЗАМЕНЕ .....	6
2.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЗАЧЕТЕ.....	6
2.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ (ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА) .....	6
2.7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
2.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОПРОСА И КОЛЛОКВИУМА .....	7
2.9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВ .....	7
2.10. КРИТЕРИИ ДОПУСКА К ЗАЧЕТУ.....	7
<b>3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....</b>	<b>7</b>
3.1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ .....	7
3.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.....	7
3.3. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА) .....	8
3.4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
3.5. ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ .....	8
3.6. ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ .....	9
3.7. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....	9
3.8. КОНТРОЛЬ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	23
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>23</b>
4.1. ВНУТРЕННИЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ .....	23
4.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	23

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код	Содержание	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х бальной системе (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Разделы дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
						пороговый (удовл.)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения работы с информацией;</li> <li>- возможности современных программных средств автоматизации офиса;</li> <li>- инструментарий автоматизированных офисных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять офисные информационные технологии для работы с деловой информацией.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с офисными программами.</li> </ul>	1, 2, 3	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.5. Тесты из раздела 3.7.

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
				пороговый (зачтено)		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения работы с информацией;</li> <li>- возможности современных программных средств автоматизации офиса;</li> <li>- инструментарий автоматизированных офисных технологий.</li> </ul>	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять офисные информационные технологии для работы с деловой информацией.</li> </ul>	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.2, 3.5. Тесты из раздела 3.7.		
	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с офисными программами.</li> </ul>	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические задания.	Вопросы из раздела 3.5. Тесты из раздела 3.7.		

## 2.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Удовлетворительно	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе

## 2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания и отчитался об их выполнении
Не зачтено	Не выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания или не отчитался об их выполнении

## 2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)

Оценка	Критерии
Отлично	Структура и содержание курсового проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Хорошо	Структура и содержание курсового проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся твердо знает материал по теме проекта, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Удовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результат решения экономико-математических задач, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся показал знание только основ материала по теме проекта, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические и алгоритмические ошибки, повлиявшие на результат решения экономико-математических задач и достоверность сделанных выводов и предложений; обучающийся не знает основ материала по теме курсового проекта, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

## 2.7. Критерии оценки контрольной работы

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Структура и содержание контрольной работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме контрольной, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами контрольной работы
Не зачтено	Структура и содержание контрольной работы не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах имеются логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает основ материала по теме контрольной работы, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

## 2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	Обучающийся хорошо владеет материалом, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.9. Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Оценка	Критерии
Высокий	отлично	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Продвинутый	хорошо	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Пороговый	удовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не сформированы	неудовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## 2.10. Критерии допуска к зачету

Выполнение плана лабораторных занятий

### 3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

#### 3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

#### 3.2. Вопросы к зачету

1. Электронный офис: понятие, история развития, функции.
2. Понятие, примеры, преимущества и недостатки виртуального офиса.
3. Компоненты информационных технологий в офисе и их характеристика.
4. Электронный документооборот: сущность, задачи, принципы.
5. Системы электронного документооборота: виды и характеристики.
6. Понятие, состав, примеры интегрированного пакета прикладных программ.
7. Сущность технологии обработки текстовой информации, классификация систем подготовки текстовых документов.

8. Технология сканирования и распознавания документов, создания и просмотра электронных документов в формате pdf, djvu.
9. Гипертекстовые технологии.
10. Технологии автоматизации расчетов.
11. Понятие базы данных и СУБД, основные характеристики, функции и классификация.
12. Технология обработки графической информации.
13. Понятие мультимедиа, возможности и классификация.
14. Понятие канала связи, классификация и их характеристика.
15. Виды и характеристика средств связи.
16. Электронные органайзеры: функции и примеры.
17. Web-сайт компании: понятие, основные принципы разработки.
18. Электронные доски объявлений.
19. Информационная безопасность: понятие, задачи. Уровни формирования информационной безопасности.

### 3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)

Не предусмотрен

### 3.4. Задания для контрольной работы

Не предусмотрена

### 3.5. Вопросы к устному опросу

1. Приведите характеристику и назначение информационной технологии автоматизированного офиса.
2. Основные компоненты автоматизированного офиса. Характеристика и назначение.
3. Какие компоненты автоматизированного офиса относятся к компьютерным офисным технологиям?
4. Какие компоненты автоматизированного офиса относятся к некомпьютерным офисным технологиям?
5. Что такое телеконференция?
6. Характеристика и назначение аудиоконференций?
7. Характеристика и назначение видеоконференций?
8. База данных, система управления базами данных, банк данных и компоненты автоматизированного банка данных. Классификация баз данных. Современные технологии, используемые в работе с данными.
9. Программные системы управления базами данных. Основные функции систем управления базами данных.
10. Интегрированная информационная система, ее компоненты.
11. Локальная вычислительная сеть, ее компоненты и особенности. Преимущества работы в локальной сети.
12. Базовые принципы построения сети Интернет. Что представляет собой современная структура (компоненты) Интернета? Международная система обмена информацией. Система адресации в Интернет.
13. Принципы защиты информации в Интернете. Характеристики, обеспечивающие безопасность системы.
14. Системы электронного документооборота. Цели их использования, структура
15. Понятие Web-сайта. Средства создания Web-сайтов.
16. Понятие мультимедиа технологий. Цель создания мультимедиа. Средства мультимедиа.
17. Гипертекстовые системы.
18. Компьютерная графика. Графические форматы.
19. Преимущества и недостатки векторной графики.



20. Преимущества и недостатки растровой графики.

21. Понятие фрактальной графики.

### 3.6. Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрен

### 3.7. Тестовые задания

#### 3.7.1 Количество тестовых вопросов:

всего	108
по разделу 1	13
по разделу 2	59
по разделу 3	36

#### 3.7.2 Структура тестов и время на выполнение:

Тесты по отдельным разделам должны включать следующее количество вопросов:

Номер раздела	Количество вопросов	Время на выполнение теста, мин
Раздел №1	10	10
Раздел №2	35	35
Раздел №3	20	20

Итоговый тест должен содержать 45 вопросов:

Вид теста	Количество вопросов			Время на выполнение теста, мин.
	из раздела №1	из раздела №2	из раздела №3	
Итоговый	10	20	15	45

#### 3.7.3 Содержание тестовых заданий

### Раздел 1. Информационные технологии в офисе

1. Совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации называется ...

(!) [информационная технология](#)

(?) информационная система

2. Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией называется ...

(?) электронный офис

(!) [информационные технологии автоматизированного офиса](#)

(?) информационные технологии

3. При решении офисных задач выполняются такие типовые процедуры информационных технологий, как:

(!) [обработка информации](#)

(!) [сбор и анализ данных](#)

(?) передача информации

(!) [хранение информации](#)

4. Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления называется...

(!) [электронный офис](#)

(?) электронный документооборот

5. Использование вычислительной техники в офисах прошло в своем развитии следующие три этапа:

- (!) традиционный офис
- (?) коммуникационный офис
- (!) производственный офис
- (?) информационный офис
- (!) электронный офис

6. К основным функциям электронного офиса относятся:

- (!) общая обработка документов управления, установление их подлинности, и оформление
- (!) локальное хранение документов
- (?) пространственное распределение всех необходимых функции информационного обслуживания деятельности
- (!) обеспечение сквозного доступа к документам без их дублирования на бумаге
- (!) управление ресурсами
- (!) моделирование решений и имитация их принятия
- (!) информационная поддержка принятия решений

7. Как называется офис в котором все необходимые функции информационного обслуживания деятельности специалистов и соответствующие ресурсы пространственно распределены в различных узлах компьютерной сети:

- (?) электронный офис
- (?) автоматизированный офис
- (!) виртуальный офис

8. К преимуществам использования виртуального офиса можно отнести:

- (!) экономия текущих издержек
- (?) низкая стоимость
- (!) привлечение новых клиентов
- (?) постоянное присутствие в интернете реальных менеджеров

9. К недостаткам виртуального офиса относят:

- (!) высокая стоимость
- (?) не компетентность сотрудников
- (!) постоянное присутствие в интернете реальных менеджеров

10. Из каких компонентов состоит программное обеспечение технологии электронного офиса:

- (!) компонент электронной обработки документов
- (?) компонент электронной обработки таблиц
- (!) коммуникативный компонент
- (?) компонент электронной передачи документов

11. Компонент электронной обработки документов включает:

- (!) текстовый процессор
- (!) СУБД
- (!) графический редактор
- (?) электронная почта
- (!) средства работы с презентациями
- (!) табличный процессор
- (!) электронные календари, планировщики

12. Коммуникативный компонент включает:
- (!) электронная почта (e-mail)
  - (!) факсимильная связь
  - (?) СУБД
  - (!) средства работы с презентациями -
  - (!) видеотекст
  - (?) электронные планировщики
  - (!) телеконференции

13. Различают три вида телеконференций:
- (!) аудиоконференция
  - (!) видеоконференция
  - (?) электронная конференция
  - (!) компьютерная конференция

## Раздел 2. Компьютерные технологии в офисе

14. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать называется...

- (!) документ
- (?) электронный документ

15. Какая функция документа обеспечивает воздействие на коллективы людей для организации и координации их деятельности:

- (?) воспитательная функция
- (?) юридическая функция
- (!) организационная функция
- (?) коммуникативная функция
- (?) управленческая функция

16. Документ, выполняя эту функцию позволяет накапливать сведения за определенные периоды времени и позволяет их анализировать, выявляя тенденции и закономерности:

- (?) организационная функция
- (?) юридическая функция
- (?) информационная функция
- (!) учетная функция
- (?) управленческая функция

17. Выделяют следующие виды документов в зависимости от происхождения:

- (!) личного происхождения
- (!) официальные
- (?) смешанные

18. В зависимости от отношения к аппарату управления документы бывают:

- (!) входящие
- (!) исходящие
- (?) !нутренние

19. По степени подлинности документы делятся на:

- (!) подлинники

- (?) оригиналы
  - (!) копии
  - (!) дубликаты
20. Чем определяется число реквизитов, характеризующих документы:
- (!) целями создания документа
  - (!) назначением документа
  - (?) сроком хранения
  - (!) требованиями к содержанию и форме данного документа
  - (!) способом документирования
21. Совокупность реквизитов, из которых состоит документ, называется
- (?) шаблоном документа
  - (!) формуляром документа
  - (?) бланком документа
22. Под системой документации понимают:
- (!) совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к оформлению
  - (?) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления
23. Документооборот организации – это ...
- (?) совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к оформлению
  - (!) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления
24. Выделяют три основных документопотока организации:
- (!) поступающие (входящие) документы
  - (?) документы поступающие(отправляемые) по электронной почте
  - (!) отправляемые (исходящие) документы
  - (?) документы, поступающие от сторонних организаций
  - (!) внутренние документы
25. Система ведения документации, при которой весь массив создаваемых, передаваемых и хранимых документов поддерживается с помощью информационно-коммуникационных технологий на компьютерах, объединенных в сетевую структуру, предусматривающую возможность формирования и ведения распределенной базы данных называется...
- (!) электронный документооборот
  - (?) электронный офис
26. Принципами электронного документооборота являются:
- (!) однократная регистрация документа
  - (!) возможность параллельного выполнения операций
  - (?) сокращение времени процедур согласования документов и принятия решений
  - (!) непрерывность движения документа
  - (!) единая база документарной информации
  - (?) повышение исполнительской дисциплины
  - (!) эффективная система поиска документа
  - (!) удобная система отчётности по различным атрибутам документов
  - (?) снижение финансовых затрат на документооборот и делопроизводство

27. Внедрение системы автоматизации документооборота и делопроизводства обеспечивает:
- (!) [регистрацию, учет и хранение документов](#)
  - (?) систематизацию документов
  - (!) [оперативный доступ к документам и отчетной информации](#)
  - (!) [эффективное управление процессами движения документов](#)
  - (!) [сокращение времени процедур согласования документов и принятия решений](#)
  - (!) [снижение финансовых затрат на документооборот и делопроизводство](#)
28. Электронный документ получает статус полноценного (имеющего юридическую силу), в случае, если на нем имеется:
- (?) гриф, определяющий его полноценность
  - (!) [электронная подпись](#)
  - (?) подпись руководителя
  - (?) печать организации
29. Выделяют следующие системы документооборота:
- (!) [системы с развитыми средствами хранения и поиска информации](#)
  - (!) [системы с развитыми средствами workflow](#)
  - (?) системы анализа деятельности предприятия
  - (!) [системы, ориентированные на поддержку управления организацией и накопление знаний](#)
  - (!) [системы, ориентированные на поддержку совместной работы](#)
  - (?) системы по работе с клиентами
  - (!) [системы, имеющие развитые дополнительные сервисы](#)
30. Набор нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные технологии, реализованные на общей вычислительной и операционной платформе называется...
- (!) [интегрированный пакет прикладных программ](#)
  - (?) офисный пакет
31. Отличительными особенностями интегрированных пакетов являются:
- (!) [полнота информационных технологий](#)
  - (!) [однотипный интерфейс для всех программ, входящих в состав интегрированного пакета](#)
  - (!) [общий сервис для программ интегрированного пакета](#)
  - (!) [легкость обмена и ссылок на объекты, созданные программами интегрированного пакета](#)
  - (!) [наличие единой языковой платформы для разбора макрокоманд, пользовательских программ](#)
  - (!) [способность создания документов, интегрирующих в себе возможности различных программ, входящих в состав интегрированного пакета](#)
32. Основной набор офисных приложений включает:
- (!) [Microsoft Word](#)
  - (!) [Microsoft Excel](#)
  - (?) [Microsoft Organization Chart](#)
  - (!) [Microsoft PowerPoint](#)
  - (!) [Microsoft Access](#)
  - (?) [Microsoft Equation](#)
33. Дополнительный набор офисных приложений включает:
- (!) [Microsoft Query](#)
  - (!) [Microsoft WordArt](#)
  - (?) [Microsoft PowerPoint](#)

- (!) [Microsoft Graph](#)
  - (?) Microsoft Access
34. Технология обработки текстовой информации включает:
- (!) [создание документа](#)
  - (!) [редактирование документа](#)
  - (!) [форматирование документа](#)
  - (?) систематизация документов
  - (?) хранение документов
35. Эти системы обеспечивают ввод, изменение и сохранение символьного текста, не требующего форматирования:
- (!) [текстовые редакторы](#)
  - (?) текстовые процессоры
  - (?) настольные издательские системы
36. Данные системы предназначены не столько для создания больших документов, сколько для реализации различного рода полиграфических эффектов:
- (?) текстовые редакторы
  - (?) текстовые процессоры
  - (!) [настольные издательские системы](#)
37. Данный вид систем предназначен для подготовки сложных текстовых документов:
- (?) текстовые редакторы
  - (!) [текстовые процессоры](#)
  - (?) настольные издательские системы
38. Процесс оцифровки аналогового изображения при помощи специального устройства называется...
- (!) [сканирование документа](#)
  - (?) распознавание документа
39. Основа работы этого типа сканеров - подвижная линейная ПЗС матрица:
- (?) протяжной сканер
  - (!) [планшетный сканер](#)
  - (?) планетарный сканер
40. Вид сканера, в котором оригинал протягивается мимо неподвижной линейной ПЗС матрицы:
- (?) планшетный сканер
  - (!) [протяжной или роликовый сканер](#)
  - (?) планетарный сканер
41. Основные характеристики сканеров:
- (!) [разрешение](#)
  - (!) [разрядность цвета](#)
  - (?) разрешающая способность
  - (!) [время сканирования](#)
42. Системы предназначенные для автоматического ввода печатных документов в компьютер называются...
- (?) системы сканирования документов

- (!) [системы оптического распознавания символов](#)
43. Ключевым параметром систем распознавания текста, характеризующим их практическую ценность, является:
- (?) стоимость систем
  - (!) [точность распознавания](#)
  - (?) скорость распознавания
44. В этих форматах можно сохранять текстовые документы:
- (!) [DOC](#)
  - (!) [PDF](#)
  - (?) [XLS](#)
  - (!) [DjVu](#)
45. Организация текстовой информации, при которой текст представляет собой множество фрагментов с явно указанными ассоциативными связями между этими фрагментами называется...
- (?) ссылка
  - (!) [гипертекст](#)
46. Соединение технологии гипертекста и технологии мультимедиа (интеграция текста, графики, звука, видео) называется технология ...
- (!) [гипермедиа](#)
  - (?) гипертекст
47. Компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных массивов, имитирующих бумажные таблицы называется...
- (?) база данных
  - (!) [электронная таблица](#)
  - (?) табличный процессор
48. Основные типы данных, используемые в электронных таблицах:
- (!) [числа](#)
  - (?) символы
  - (!) [текст](#)
  - (!) [формулы](#)
49. Структурированный организованный набор данных, описывающий характеристики какой-либо физической или виртуальной системы называется...
- (!) [база данных](#)
  - (?) электронная таблица
50. Обращение к базам данных осуществляется с помощью
- (!) [СУБД](#)
  - (?) АСУ
  - (?) АСНИ
  - (?) АСУ ТП
51. Основные функции СУБД:
- (!) [управление данными во внешней памяти](#)
  - (?) упорядочивание, удаление, копирование, нахождение по условию данных в базе
  - (!) [управление данными в оперативной памяти](#)

- (!) журнализация изменений и восстановление базы данных после сбоев
  - (!) поддержка языков базы данных
52. Производительность СУБД оценивается:
- (?) временем составления запроса
  - (!) временем выполнения запросов
  - (!) скоростью поиска информации
  - (!) временем импортирования базы данных из других форматов
  - (!) скоростью обновления операций
  - (!) временем генерации отчета
53. Существуют следующие модели баз данных:
- (!) картотека
  - (?) файл-серверная
  - (?) клиент-серверная
  - (!) сетевая модель
  - (!) иерархическая модель
  - (!) реляционная модель
  - (!) многомерная модель
  - (!) объектная модель
54. База знаний является основной составной частью:
- (?) интеллектуальных систем и СУБД
  - (!) интеллектуальных и экспертных систем
  - (?) систем поддержки принятия решений
55. СУБД MS Access предназначена для создания и обслуживания:
- (!) реляционных баз данных
  - (?) многомерных баз данных
  - (?) иерархических баз данных
  - (?) сетевых баз данных
56. В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных:
- (!) когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени
  - (?) для удобства набора текста
  - (?) когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере
  - (?) когда винчестер компьютера имеет небольшой размер свободной памяти
57. Главными преимуществами хранения информации в базах данных являются:
- (!) многообразие использования данных
  - (!) ускорение обработки запросов к системе и уменьшение избыточности данных
  - (!) простота и удобство внесения изменений в базы данных
58. По технологии обработки данных базы данных подразделяют на:
- (!) централизованные и распределенные
  - (?) периферийные и централизованные
  - (?) внутренние и наружные
  - (?) простые и сложные
59. По способу доступа к данным базы данных подразделяют на:
- (!) базы данных с локальным доступом и базы данных с удаленным (сетевым доступом)



- (?) простые и сложные
  - (?) быстрые и медленные
  - (?) проводные и беспроводные
60. По типу связи между данными базы данных подразделяют на:
- (!) [иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные](#)
  - (?) компьютерные и персональные
  - (?) модульные, модемные и сетевые
  - (?) основные и дополнительные
61. Первым этапом создания базы данных является:
- (!) [разработка структуры ее таблиц](#)
  - (?) запуск компьютера и запуск программы просмотрщика баз данных
  - (?) создание макета документа
62. Различают следующие типы компьютерной графики:
- (!) [растровая](#)
  - (!) [векторная](#)
  - (?) игровая
  - (!) [фрактальная](#)
  - (!) [трехмерная](#)
  - (?) инженерная
63. Наиболее известными способами представления графической информации являются:
- (?) точечный и пиксельный
  - (!) [векторный и растровый](#)
  - (?) параметрический и структурированный
  - (?) физический и логический
64. Основным элементом изображения этого вида графики является точка:
- (?) векторная графика
  - (!) [растровая графика](#)
  - (?) фрактальная графика
65. Основным элементом изображения этого вида графики является линия:
- (!) [векторная графика](#)
  - (?) растровая графика
  - (?) фрактальная графика
66. Достоинствами растровой графики являются:
- (!) [простота и техническая реализуемость](#)
  - (!) [фотореалистичность](#)
  - (!) [способность восстанавливать старые фотографии](#)
  - (?) растровые изображения имеют широкие возможности при масштабировании, вращении и других преобразованиях
67. Для работы с растровой графикой используют редакторы:
- (?) Corel Draw
  - (!) [Paint](#)
  - (!) [Adobe Photoshop](#)
  - (?) Adobe Illustrator

68. Для работы с векторной графикой используют редакторы:
- (!) [Corel Draw](#)
  - (?) Paint
  - (?) Adobe Photoshop
  - (!) [Adobe Illustrator](#)
69. Современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию:
- (!) [мультимедиа](#)
  - (?) гипермедиа
70. Основными целями применения продуктов, созданных с использованием мультимедиа технологий, являются:
- (!) [популяризаторская](#)
  - (!) [развлекательная](#)
  - (!) [научно-просветительская](#)
  - (!) [научно-исследовательская](#)
71. Для создания мультимедиа-файлов используют типы данных:
- (!) [статические элементы](#)
  - (!) [динамические элементы](#)
  - (?) смешанные элементы
72. Оформление слайда в PowerPoint условно можно разбить на этапы:
- (!) [разметка слайда](#)
  - (!) [дизайн слайда](#)
  - (!) [выбор цветовой схемы](#)
  - (?) подбор материала
  - (?) установка гиперссылок
  - (?) анимация объектов на слайдах
  - (?) настройка показа презентации

### **Раздел 3. Коммуникационные технологии в офисе**

73. Основные характеристики каналов связи:
- (!) [скорость передачи данных](#)
  - (!) [надежность](#)
  - (!) [стоимость](#)
  - (!) [резервы развития](#)
  - (?) протяженность охвата действия
74. Выделяют два типа каналов связи:
- (!) [симплексные каналы связи](#)
  - (!) [дуплексные каналы связи](#)
  - (?) коммутируемые
75. Данное программное обеспечение помогает организовать рабочее время и отслеживать необходимые пользователю события, а также позволяет ставить задачи и осуществлять контроль над их исполнением:
- (!) [электронный органайзер](#)
  - (?) планировщик
  - (?) электронный календарь

76. Среди функций программ-организаторов можно выделить следующие:
- (!) календарь
  - (!) менеджер контактов
  - (!) записная книжка
  - (!) учет событий, привязанных к определенной дате и времени
  - (!) планировщик задач для контроля их самостоятельного или стороннего выполнения
  - (!) возможность работы с электронной почтой
77. Объединение компьютеров в локальную сеть обеспечивает решение задач:
- (!) разделение файлов
  - (!) передача файлов
  - (!) доступ к информации и файлам
  - (!) разделение прикладных программ и баз данных
  - (!) одновременный ввод данных в прикладные программы
  - (!) электронная почта
78. Защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести ущерб владельцам или пользователям информации называется...
- (!) информационная безопасность
  - (?) компьютерная безопасность
79. Выделяют три уровня формирования режима информационной безопасности:
- (!) законодательно-правовой
  - (!) административный
  - (!) программно-технический
  - (?) физический
80. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе следует отнести:
- (?) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом
  - (?) возможность более быстрого набора текста
  - (!) возможность многократного редактирования текста
  - (?) возможность использования различных шрифтов при наборе текста
81. Основными функциями базы данных являются:
- (!) хранение информации
  - (!) распределение данных
  - (!) является источником при создании информационных услуг
  - (?) использует математические модели для принятия решений
82. Понятие режима on-line означает:
- (!) реальное время
  - (?) пакетный режим
  - (?) режим разделения времени
  - (!) интерактивный режим
83. URL — адрес содержит информацию о
- (!) местонахождении файла
  - (?) поисковой машине
  - (?) средствах коммуникации
  - (!) языке программирования

- (?) иерархическом дереве поиска информации  
(!) параметрах программ  
(!) типе файла
84. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется  
(?) коммутатором  
(?) повторителем  
(!) концентратором  
(?) модемом
85. К основным видам ущерба, наносимого в результате компьютерных преступлений относятся:  
(?) потеря клиентов  
(?) смена общественного мнения  
(!) потеря значимых ресурсов  
(!) нарушение прав человека и гражданина
86. Редактор MS Word не позволяет сохранить документ в формате:  
(?) Txt  
(!) Avi  
(?) Html  
(?) Rtf
87. Если презентация содержит таблицу MS Excel, то в ней:  
(?) можно редактировать только числовые данные  
(?) можно редактировать только текстовые данные  
(!) можно редактировать и числовые, и текстовые данные  
(?) нельзя редактировать данные – таблица вставляется как точечный рисунок
88. WWW — это:  
(!) графическое инструментальное средство поиска информации по гипертекстовым ссылкам. Информация на WWW-серверах хранится в виде набора документов  
(?) программа, осуществляющая автоматический поиск файлов информации с заданным именем  
(?) программа, позволяющая просматривать информацию, содержащуюся на конкретном сервере в Internet
89. Какая форма организации данных используется в реляционной базе данных  
(!) табличная  
(?) иерархическая  
(?) сетевая  
(?) линейная  
(?) схематическая
90. В записи реляционной базы данных может содержаться:  
(!) неоднородная информация (данные разных типов)  
(?) исключительно однородная информация (данные только одного типа)  
(?) только текстовая информация  
(?) исключительно числовая информация
91. Система управления базами данных (СУБД) — это:

- (!) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных
  - (?) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
  - (?) прикладная программа для обработки текстов и различных документов
  - (?) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами
92. Базовым протоколом в сети Интернет является:
- (?) HTTP
  - (?) HTML
  - (?) TCP
  - (!) TCP/IP
93. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход:
- (?) только в пределах данной web – страницы
  - (?) только на web - страницы данного сервера
  - (?) на любую web - страницу данного региона
  - (!) на любую web - страницу любого сервера Интернет
94. Под компьютерными телекоммуникациями понимается:
- (?) соединение нескольких компьютеров в единую сеть
  - (?) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
  - (!) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
  - (?) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера
95. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
- (?) глобальной компьютерной сетью
  - (?) информационной системой с гиперсвязями
  - (!) локальной компьютерной сетью
  - (?) электронной почтой
  - (?) региональной компьютерной сетью
96. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:
- (?) кольцом
  - (!) звездой
  - (?) шинной
97. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:
- (?) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
  - (?) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
  - (?) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
  - (!) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
98. Минимальным элементом презентации считается:
- (?) пиксель
  - (!) слайд
  - (?) анимация

99. Web-страница - это
- (!) документ, в котором хранится информация сервера
  - (?) документ, в котором хранится вся информация по сети
  - (?) документ, в котором хранится информация пользователя
100. Домен - это ...
- (!) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
  - (?) название программы, для осуществления связи между компьютерами
  - (?) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
101. Глобальная компьютерная сеть - это:
- (?) информационная система с гиперсвязями
  - (?) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
  - (!) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему
102. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
- (?) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
  - (?) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
  - (!) часть памяти на жестком диске рабочей станции
103. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
- (?) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
  - (?) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
  - (!) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
104. Под протоколами информационной сети понимается:
- (?) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
  - (?) совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
  - (!) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
105. Этот универсальный (доступный для различных текстовых редакторов) формат текстовых файлов полностью сохраняет форматирование документа:
- (?) .HTM
  - (?) .DOC
  - (!) .RTF
  - (?) .TXT
106. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:
- (?) векторной графики
  - (!) растровой графики
107. Примитивами в графическом редакторе называют:
- (?) среду графического редактора
  - (!) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
  - (?) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе

108. Устройства входящие в состав графического адаптера:

- (!) дисплейный процессор и видеопамять
- (?) дисплей, дисплейный процессор и видеопамять
- (?) дисплейный процессор, оперативная память, магистраль
- (?) магистраль, дисплейный процессор и видеопамять

### 3.8. Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий. Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих практических задач:

- изучение систем электронного документооборота;
- изучение возможностей виртуального офиса;
- освоение приемов сканирования и распознавания тестовых документов;
- освоение приемов просмотра и использования электронных документов;
- освоение приемов работы с программами, входящими в состав ПИПП Ms Office и Open Office;
- изучение возможностей защиты деловой информации с помощью электронно-цифровой подписи;
- работу со справочно-правовыми системами.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

### 4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На каждом практическом занятии
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в ходе практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Лицо, проводящее процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Форма текущего контроля	Опрос, собеседование, тестирование
6.	Время для проведения текущего контроля	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительными материалами	Разрешается
8.	Лицо, обрабатывающее результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном внутренними нормативными актами