

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) академический бакалавриат, приказ Министерства образования и науки РФ № 1085 от 01 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол №4 от 10.11.2015 г.)

Заведующий кафедрой: _____  **Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2 от 10.11.2015 г.)

Председатель методической комиссии _____  **Юрьева А.А.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины – углубление знаний в области профессионального развития личности, сопровождение процесса исследования собственного опыта, ресурсов, возможностей для профессионального развития и карьерного роста, а также развитие практических умений и навыков, способствующих достижению вершин в профессиональном и духовно-нравственном развитии.

Задачи дисциплины:

- освоение технологий эффективной психолого-акмеологической помощи студентам в вопросах выбора и планирования профессиональной карьеры;
- освоение теории и практики анализа современного рынка труда и профессиональной деятельности;
- освоение теории и практики успешного планирования собственной карьеры (тайм-менеджмент) в системе профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Планирование карьеры педагога в системе профессионального обучения» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.9.1) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Изучение дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Психология профессионального образования», а также смежных курсов вариативной части.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Акмеология», «Деловая культура и психология общения», «Общая и профессиональная педагогика», «Психология профессионального образования».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	знать: основные результаты новейших исследований по проблемам профессионального развития личности, достижения вершин профессионального мастерства
		уметь: логически рассуждать, анализировать и оценить собственный профессиональный опыт и потенциал процесса профессионального становления
		иметь опыт деятельности: самостоятельной исследовательской работы, в использовании категориально-понятийного аппарата профессионального развития личности
ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-	знать: законы, этапы, направления, цели планирования карьеры; современные методы и эффективные технологии формирования профессионально важных качеств; перспективы личностного и профессионального роста

	педагогической деятельности	уметь: пользоваться методами исследования и диагностики индивидуальных особенностей человека; технологиями, способствующими строительству карьеры педагога, выстраивать осознанную программу преодоления профессиональных кризисов
		иметь опыт деятельности: в использовании приемов, методов и способов планирования и реализации профессиональной карьеры, технологией управления профессиональной карьерой

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач. ед./ часов	Объём часов	Всего часов
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	10
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	98
Подготовка к аудиторным занятиям	34	34	50
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	32	32	48

Экзамен/часы	-	-	-
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Профессиональная карьера как осознанный жизненный выбор.	4	-	8	-	20
2.	Управление профессиональной карьерой.	6	-	10	-	24
3.	Индивидуальная карьерограмма. Возможности ее планирования и реализации.	4	-	10	-	22
Всего:		14	-	28	-	66
Заочная форма обучения						
1.	Профессиональная карьера как осознанный жизненный выбор.	1	-	2	-	30
2.	Управление профессиональной карьерой.	1	-	2	-	30
3.	Индивидуальная карьерограмма. Возможности ее планирования и реализации.	2	-	2	-	38
Всего:		4	-	6	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Профессиональная карьера как осознанный жизненный выбор

ТЕМА 1. Профессиональные ценности и цели.

ТЕМА 2. Основные виды карьеры и их характеристики.

ТЕМА 3. Возрастные этапы карьеры. Ступени профессионального роста педагога.

ТЕМА 4. Профессиональные кризисы и методы их преодоления.

Раздел II. Управление профессиональной карьерой

ТЕМА 5. Корпоративная культура образовательного учреждения и ее влияние на карьерные устремления педагога.

ТЕМА 6. Использование имиджтехнологий в процессе строительства профессиональной карьеры. Модель непрерывного образования педагога.

Раздел III. Индивидуальная карьерограмма. Возможности ее планирования и реализации

ТЕМА 7. Процедура «Ассесмент центр» и ее использование для диагностики и самоанализа профессиональных умений.

ТЕМА 8. Создание профессионального резюме с целью фокусировки собственного опыта и для наилучшей презентации себя в профессии.

ТЕМА 9. Разработка собственной программы профессиональных достижений и роста.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Профессиональные ценности и цели.	2	0,5
2.	Основные виды карьеры и их характеристики.	2	0,5
3.	Возрастные этапы карьеры.	2	0,5
4.	Ступени профессионального роста педагога.	2	0,5
5.	Профессиональные кризисы и методы их преодоления.	2	0,5
6.	Корпоративная культура образовательного учреждения и ее влияние на карьерные устремления педагога.	2	0,5
7.	Использование имиджтехнологий в процессе строительства профессиональной карьеры	2	1
Всего		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Виды карьеры и их общая характеристика.	4	1
2.	Методы преодоления профессиональных кризисов.	4	1
3.	Влияние корпоративной культуры образовательного учреждения на карьерные устремления педагога.	4	1
4.	Модель непрерывного образования педагога.	4	1
5.	Процедура «Ассесмент центр» и ее использование для диагностики и самоанализа профессиональных умений.	4	1
6.	Создание профессионального резюме с целью фокусировки собственного опыта и для наилучшей презентации себя в профессии.	4	0,5
7.	Разработка собственной программы профессиональных достижений и роста.	4	0,5
Всего:		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен**4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Изучение текущего учебного материала по конспектам лекций, учебно-методической и справочной литературе.
2. Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем теоретического курса.
3. Подготовка и написание рефератов и докладов на семинарских занятиях.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Выступление на научных студенческих конференциях и олимпиадах.
6. Подготовка и проведение коллоквиумов перед зачетами и экзаменами.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
Раздел I. Профессиональная карьера как осознанный жизненный выбор				
1.	Профессиональные ценности и цели.	1. Голованова И.И. Саморазвитие и планирование карьеры: учеб.пособие / И.И. Голованова. – Казань: Казан.ун-т, 2013. – 196 с. 2. Тебекин А.В. Управление персоналом: учебник / А.В. Тебекин. – М.: КНОРУС, 2015. – 624с.	6	5
2.	Основные виды карьеры и их характеристики.		6	5
3.	Возрастные этапы карьеры. Ступени профессионального роста педагога.		8	10
4.	Профессиональные кризисы и методы их преодоления.		6	10
Раздел II. Управление профессиональной карьерой.				
5.	Корпоративная культура образовательного учреждения и ее влияние на карьерные устремления педагога.	1. Голованова И.И. Саморазвитие и планирование карьеры: учеб.пособие / И.И. Голованова. – Казань: Казан.ун-т, 2013. – 196 с. 2. Тебекин А.В. Управление персоналом: учебник / А.В. Тебекин. – М.: КНОРУС, 2015. – 624с.	8	14
6.	Использование имиджтехнологий в процессе строительства профессиональной карьеры Модель непрерывного образования педагога.		8	16
Раздел III. Индивидуальная карьерограмма. Возможности ее планирования и реализации.				
7.	Процедура «Ассесмент центр» и ее использование для диагностики и самоанализа профессиональных умений.	1. Голованова И.И. Саморазвитие и планирование карьеры: учеб.пособие / И.И. Голованова. – Казань: Казан.ун-т, 2013. – 196 с. 2. Тебекин А.В. Управление персоналом: учебник / А.В. Тебекин. – М.: КНОРУС, 2015. – 624с.	8	10
8.	Создание профессионального резюме с целью фокусировки собственного опыта и для наилучшей презентации себя в профессии.		8	10
9.	Разработка собственной программы профессиональных достижений и роста.		8	18
Всего:			66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое (семинар)	Виды карьеры и их общая характеристика.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	4
2.	Практическое (семинар)	Методы преодоления профессиональных кризисов.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов.	4
3.	Практическое (семинар)	Влияние корпоративной культуры образовательного учреждения на карьерные устремления педагога.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов, психологический тренинг.	4
4.	Практическое (семинар)	Модель непрерывного образования педагога.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов.	4
5.	Практическое (семинар)	Процедура «Ассесмент центр» и ее использование для диагностики и самоанализа профессиональных умений.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, психологический тренинг.	4
6.	Практическое (семинар)	Создание профессионального резюме с целью фокусировки собственного опыта и для наилучшей презентации себя в профессии.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	4
7.	Практическое (семинар)	Разработка собственной программы профессиональных достижений и роста.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, психологический тренинг, психологический тренинг.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Планирование карьеры педагога в системе профессионального обучения».

5.2. ФОС итогового контроля

5.2А – «Зачёт»

«Зачтено» по дисциплине «Планирование карьеры педагога в системе профессионального обучения» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Незачтено» по дисциплине «Планирование карьеры педагога в системе профессионального обучения» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Основные понятия дисциплины «Планирование карьеры педагога в системе профессионального обучения».
2. Особенности подходов в изучении феномена карьеры в рамках различных научных направлений.
3. Феномен карьеры в зарубежной психологии.
4. Этапы изучения профессиональной карьеры в отечественной психологии.
5. Особенности изучения профессиональной карьеры в России на современном этапе.
6. Проблема классификации карьеры в научных исследованиях.
7. Основные критерии типологии карьеры, предлагаемые в современной науке.
8. Способы построения карьеры в современной России.
9. Гендерные особенности прохождения карьеры.
10. Модели построения карьеры с точки зрения различных авторов.
11. Принципы постановки карьерных целей, как фактор успешного построения карьерного пути.
12. Механизмы карьерного процесса.
13. Общее и различное в феноменах «профессиональное развитие» и «карьерный рост».
14. Этапы профессионального становления, выделяемые отечественными учеными.
15. Этапы и стадии карьерного роста.
16. Понятие «успешность профессиональной карьеры».
17. Психологическое консультирование карьеры.
18. Социально-психологические характеристики, способствующие достижению успеха в карьере.
19. Факторы, влияющие на успешность профессиональной карьеры.
20. Инварианты профессионализма, определяющие карьерный успех.
21. Понятие карьерного кризиса и причины его возникновения.
22. Способы преодоления карьерных кризисов.
23. Постановка карьерных целей как один из способов планирования карьеры педагога.
24. Идеалы карьеры. Понятие идеалов карьеры и их классификация.

25. Образ карьеры как мотиватор выбора профессионального пути педагога.
26. Структура образа карьеры педагога.
27. Характеристики и свойства образа карьеры педагога.
28. Факторы, влияющие на формирование образа карьеры педагога.
29. Личностные детерминанты карьерной успешности.
30. Профессиональная карьера педагога: структура и содержание.
31. Планирование деловой и профессиональной карьеры.
32. Факторы, структура и условия профессионального самоопределения педагога.
33. Процесс осмысления и планирования собственной профессиональной карьеры.
34. Основные принципы составления профессионального резюме.

5.2Б – «Экзамен» – не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОСе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Резник С.Д.	Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие.- Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373095	-	М.: НИЦ Инфра-М,	2013	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Зайцев, Г. Г.	Управление деловой карьерой: учеб. пособие	М.: Академия	2007
2.	Сотникова, С.И.	Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие– Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title&pkind=25#none	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016
3.	Резник, С.Д.	Персональный менеджмент: Учебник. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429902	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	-	-	-	-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Виды карьеры и их общая характеристика.	AST	+		
		Microsoft Windows 7 Prof			+
2.	Методы преодоления профессиональных кризисов.	AST	+		
		Microsoft Windows 7 Prof			+
3.	Влияние	AST	+		

	корпоративной культуры образовательного учреждения на карьерные устремления педагога.	Microsoft Windows 7 Prof			+
4.	Модель непрерывного образования педагога.	AST	+		
		Microsoft Windows 7 Prof			+
5.	Процедура «Ассесмент центр» и ее использование для диагностики и самоанализа профессиональных умений.	AST	+		
		Microsoft Windows 7 Prof			+
6.	Создание профессионального резюме с целью фокусировки собственного опыта и для наилучшей презентации себя в профессии.	AST	+		
		Microsoft Windows 7 Prof			+
7.	Разработка собственной программы профессиональных достижений и роста.	AST	+		
		Microsoft Windows 7 Prof			+

6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

6.3.3 Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем времени
1.	Профессиональные ценности и цели.	2
2.	Основные виды карьеры и их характеристики.	2
3.	Возрастные этапы карьеры.	2
4.	Ступени профессионального роста педагога.	2
5.	Профессиональные кризисы и методы их преодоления.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	Мультимедийные аудитории: 216, 222
2	Учебные аудитории для семинара	№ 148
3	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	Читальный зал библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть Интернет)
4	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования	№ 177 а, психолого-педагогический кабинет (учебно-методическая литература)
5	Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации	Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет: 115, 116, 219, 120
6	Учебные аудитории для СРС	Читальный зал библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть Интернет)

