

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

гуманитарно-правовой факультет

кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 С.Н. Махина

28. 10. 2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Правоведение» для направления
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии
прикладной бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	+	+
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p>знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p>уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в различных сферах</p>	1-2	<p>Общество, государство и право. Источники (формы) права. Правотворчество и систематизация законодательства. Норма права. Система права. Правоотношения. Юридическая ответственность. Действие права. Толкование и реализация норм права.. Основы конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права</p> <p>Международное право</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	задания из разделов 3.2, тесты из задания 3.3, доклад из задания 3.4, решение задач из п. 3.6.	задания из разделов 3.2, тесты из задания 3.3, доклад из задания 3.4, решение задач из п. 3.6	задания из разделов 3.2, тесты из задания 3.3, доклад из задания 3.4, решение задач из п. 3.6

	деятельности							
ПК-4	знать: ключевые положения основных отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности	1-2	Общество, государство и право. Источники (формы) права. Правотворчество и систематизация законодательства. Норма права. Система права. Правоотношения. Юридическая ответственность Действие права. Толкование и реализация норм права. Основы конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права Международное право	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	задания из разделов 3.2, тесты из задания 3.3, доклад из задания 3.4, решение задач из п. 3.6.	задания из разделов 3.2, тесты из задания 3.3, доклад из задания 3.4, решение задач из п. 3.6	задания из разделов 3.2, тесты из задания 3.3, доклад из задания 3.4, решение задач из п. 3.6
	уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе							
	иметь навыки и/или опыт деятельности: осуществлять правовую пропаганду и							

	правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; формировать уважительное отношение к праву и привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями у граждан							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточный контроль

Код	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
					Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p>знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p>уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в различных сферах деятельности</p>	<p>Социальные нормы. Роль права в жизни общества. Понятие права и его признаки. Формы выражения права. Законодательство. Нормы права и их система. Правонарушения и юридическая ответственность.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	зачет	<p>Вопросы из п. 3.1. Тестовые задания из п. 3.3. п. Б, Задания коллоквиума п. 3.5. Типовые задачи п. 3.6.</p>	<p>Вопросы из п. 3.1. Тестовые задания из п. 3.3. п. Б, Задания коллоквиума п. 3.5. Типовые задачи п. 3.6.</p>	<p>Вопросы из п. 3.1. Тестовые задания из п. 3.3. п. Б, Задания коллоквиума п. 3.5. Типовые задачи п. 3.6.</p>
ПК-4	<p>знать: ключевые положения основных</p>	<p>Социальные нормы. Роль права в жизни</p>	<p>Лекции, практические</p>	зачет	<p>Вопросы из п. 3.1.</p>	<p>Вопросы из п. 3.1.</p>	<p>Вопросы из п. 3.1.</p>

	отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности	общества. Понятие права и его признаки. Формы выражения права. Законодательство.	занятия, самостоятельная работа.		Тестовые задания из п. 3.3. п. Б, Задания коллоквиума п. 3.5. Типовые задачи п. 3.6.	Тестовые задания из п. 3.3. п. Б, Задания коллоквиума п. 3.5. Типовые задачи п. 3.6.	Тестовые задания из п. 3.3. п. Б, Задания коллоквиума п. 3.5. Типовые задачи п. 3.6.
	уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе	Нормы права и их система. Правонарушения и юридическая ответственность.					
	иметь навыки и/или опыт деятельности: осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; формировать уважительное отношение к праву и						

	привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями у граждан						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	высокий и хороший уровень сформированности всех качеств, владеющему всеми видами знаний – фактами, понятиями, закономерностями, теориями, методологическими и оценочными знаниями. В ответе обучающегося проявляется: - знание основных теоретических положений; - самостоятельность суждений и личностных оценок; - умение аргументировать свои суждения.
«Не зачтено»	не знание основных терминов и понятий, неумение классифицировать нормативно-правовой акт. Тема вопроса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание применения правовых норм к различным сферам жизнедеятельности.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не		Менее 55 % баллов за

сформирована	задания теста.
--------------	----------------

2.7. Критерии оценки коллоквиума

Оценка	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос - правильное применение теоретических знаний.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ.

2.8. Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями правовыми и применяет нормы права
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет основными правовыми понятиями и умеет применять нормы права
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении теоретических знаний; - слабо аргументирует научные положения;

	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет правовым понятийным аппаратом и не умеет применять нормы права
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет правовым понятийным аппаратом и не умеет применять нормы права

2.9 Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

2.10. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Происхождение государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства.
3. Понятие и признаки права. Функции права.
4. Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права.
6. Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов.
9. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений.
10. Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.
12. Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Особенности Конституции 1993 года.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства.
14. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов.
17. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды.
18. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.
20. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия.
21. Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия.
22. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
23. Прокуратура РФ.
24. Министерство внутренних дел РФ.
25. Федеральная служба безопасности РФ.
26. Органы юстиции, нотариат, адвокатура, частные детективные предприятия.
27. Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
28. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния.
29. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица.
30. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.
31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
32. Собственность. Право владения, пользования, распоряжения.
33. Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность.
34. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств.

35. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
36. Финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов.
37. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
38. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
39. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения.
40. Понятие налога, сущность, признаки. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации.
41. Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений.
42. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.
43. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.
44. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
45. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания.
46. Производство по делам об административных правонарушениях.
47. Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
48. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Прием на работу.
49. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя.
50. Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
51. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.
52. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения.
53. Понятие, источники и принципы семейного права.
54. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака.
55. Личные неимущественные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми.
56. Законный и договорный режим имущества супругов.
57. Алиментные отношения членов семьи.
58. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья. Опекунство и попечительство.
59. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления.
60. Виды преступлений. Квалификация преступлений. Соучастие в преступлении.
61. Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания.
62. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
63. Понятие, система и субъекты международного права
64. Общепризнанные принципы международного права
65. Источники международного права
66. Взаимодействие международного права и национального права

3.2 Вопросы к экзамену - не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

- 1.
- I:

S: Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод гражданина, а также для наиболее последовательного контроля с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений – это

- : социальное государство
- +: правовое государство
- : светское государство
- : демократическое государство

2.

I:

S: Главный признак государства – это

- : наличие руководящих лиц
- +: наделение государственно-властными полномочиями
- : наличие лишь исполнителей
- : наличие только законодателей

3.

I:

S: Право – это

- : совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
- +: система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- : система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

4.

I:

S: Что из указанного не является элементом формы государства?

- : политический режим
- : форма правления
- +: политическая партия
- : государственное устройство

5.

I:

S: Формой государственного устройства является

- +: унитарное
- : демократическое
- +: конфедеративное
- : президентская

6.

I:

S: Формой политического режима является

- +: демократия
- : федерация
- +: авторитаризм
- : республика

7.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров.

- : теория насилия
- : органическая теория
- +: психологическая теория
- : теория общественного договора (естественного права)

8.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

- : органическая теория
- : психологическая теория
- : историко-материалистическая теория
- +: теория насилия

9.

I:

S: Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений – это

- : функции государства
- +: функции права
- : правовые институты
- : отрасли права

10.

I:

S: Для правовой системы *англо-саксонской правовой семьи* основным правовым источником является

- : нормативно-правовой акт
- +: правовой прецедент
- : правовой договор

11.

I:

S: Для правовой системы *романо-германской правовой семьи* основным правовым источником является

- +: нормативно-правовой акт
- : правовой прецедент
- : правовой договор

12.

I:

S: Законодательство включает в себя

- : все законы и подзаконные акты
- +: только законодательные акты
- : все законы и подзаконные акты, судебную практику

13.

I:

S: Система правовых норм, регулирующих комплекс однородных общественных отношений и выражающих единство средств и способов воздействия на регулируемые отношения – это

+: отрасль права

-: норма права

-: правовой институт

-: правоспособность

14.

I:

S: Совокупность правовых норм, регулирующих группу обособленных, но тесно взаимосвязанных между собой общественных отношений – это

+: правовой институт

-: отрасль права

-: норма права

-: дееспособность

15.

I:

S: Какая часть правовой нормы определяет условия ее действия?

-: санкция

-: презумпция

+: гипотеза

-: диспозиция

16.

I:

S: К какой части правовой нормы справедливо определение: *«вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?*

-: гипотеза

-: диспозиция

+: санкция

-: преамбула

17.

I:

S: Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

-: при условии – отсюда – за исключением

+: если – то – иначе

-: если – иначе – затем

18.

I:

S: Важнейшим признаком нормы права, отличающим ее от норм морали является

-: общий характер

-: содержит правила поведения

+: общеобязательный характер

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

-: нормативный акт

- + : правовой прецедент
- : международный договор

20.

I:

S: Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- : издается в определенном порядке
- : издается компетентным органом
- + : обладает высшей юридической силой
- : содержит нормы права

21.

I:

S: Источником российского права является

- : правовой обычай
- : правовой прецедент
- + : нормативно-правовой акт
- : правовой договор

22.

I:

S: Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный

- : романо-германской правовой системе
- : мусульманской правовой системе
- + : англо-саксонской правовой системе
- : южно-африканской правовой системе

23.

I:

S: По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

- : события и действия
- : нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
- + : упрямочивающие, обязывающие, запрещающие

24.

I:

S: Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это

- + : правоотношение
- : правоспособность
- : дееспособность
- : деликтоспособность

25.

I:

S: Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это

- + : дееспособность
- : деликтоспособность
- : правоспособность
- : правосубъектность

26.

I:

S: Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

+: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

-: дееспособность

27.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

+: действие или бездействие

+: причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом

-: мотив и цель совершения правонарушения

-: психическое отношение лица к совершенному правонарушению

28.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *praesumptio* (презумпция)?

-: основание

-: принцип

+: предположение

-: доказательство

29.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *codex* (кодекс)?

-: построение

+: книга

-: доказательство

-: Основной Закон

30.

I:

S: По волевому признаку юридические факты делятся на

-: факты и явления

+: события и действия

-: законы и подзаконные акты

-: отрасли и институты права

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.

I:

S: Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод гражданина, а также для наиболее последовательного контроля с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений – это

-: социальное государство

+: правовое государство

- : светское государство
- : демократическое государство

2.

I:

S: Главный признак государства – это

- : наличие руководящих лиц
- +: наделение государственно-властными полномочиями
- : наличие лишь исполнителей
- : наличие только законодателей

3.

I:

S: Право – это

- : совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
- +: система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- : система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

4.

I:

S: Что из указанного не является элементом формы государства?

- : политический режим
- : форма правления
- +: политическая партия
- : государственное устройство

5.

I:

S: Формой государственного устройства является

- +: унитарное
- : демократическое
- +: конфедеративное
- : президентская

6.

I:

S: Формой политического режима является

- +: демократия
- : федерация
- +: авторитаризм
- : республика

7.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров.

- : теория насилия
- : органическая теория
- +: психологическая теория
- : теория общественного договора (естественного права)

8.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

- : органическая теория
- : психологическая теория
- : историко-материалистическая теория
- +: теория насилия

9.

I:

S: Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений – это

- : функции государства
- +: функции права
- : правовые институты
- : отрасли права

10.

I:

S: Для правовой системы *англо-саксонской правовой семьи* основным правовым источником является

- : нормативно-правовой акт
- +: правовой прецедент
- : правовой договор

11.

I:

S: Для правовой системы *романо-германской правовой семьи* основным правовым источником является

- +: нормативно-правовой акт
- : правовой прецедент
- : правовой договор

12.

I:

S: Законодательство включает в себя

- : все законы и подзаконные акты
- +: только законодательные акты
- : все законы и подзаконные акты, судебную практику

13.

I:

S: Система правовых норм, регулирующих комплекс однородных общественных отношений и выражающих единство средств и способов воздействия на регулируемые отношения – это

- +: отрасль права
- : норма права
- : правовой институт
- : правоспособность

14.

I:

S: Совокупность правовых норм, регулирующих группу обособленных, но тесно взаимосвязанных между собой общественных отношений – это

+: правовой институт

-: отрасль права

-: норма права

-: дееспособность

15.

I:

S: Какая часть правовой нормы определяет условия ее действия?

-: санкция

-: презумпция

+: гипотеза

-: диспозиция

16.

I:

S: К какой части правовой нормы справедливо определение: *«вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?*

-: гипотеза

-: диспозиция

+: санкция

-: преамбула

17.

I:

S: Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

-: при условии – отсюда – за исключением

+: если – то – иначе

-: если – иначе – затем

18.

I:

S: Важнейшим признаком нормы права, отличающим ее от норм морали является

-: общий характер

-: содержит правила поведения

+: общеобязательный характер

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

-: нормативный акт

+: правовой прецедент

-: международный договор

20.

I:

S: Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

-: издается в определенном порядке

- : издается компетентным органом
- +: обладает высшей юридической силой
- : содержит нормы права

21.

I:

S: Источником российского права является

- : правовой обычай
- : правовой прецедент
- +: нормативно-правовой акт
- : правовой договор

22.

I:

S: Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный

- : романо-германской правовой системе
- : мусульманской правовой системе
- +: англо-саксонской правовой системе
- : южно-африканской правовой системе

23.

I:

S: По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

- : события и действия
- : нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
- +: упрямочивающие, обязывающие, запрещающие

24.

I:

S: Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это

- +: правоотношение
- : правоспособность
- : дееспособность
- : деликтоспособность

25.

I:

S: Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это

- +: дееспособность
- : деликтоспособность
- : правоспособность
- : правосубъектность

26.

I:

S: Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

- +: деликтоспособность
- : правоспособность
- : правосубъектность
- : дееспособность

27.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

+: действие или бездействие

+: причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом

-: мотив и цель совершения правонарушения

-: психическое отношение лица к совершенному правонарушению

28.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *praesumptio* (презумпция)?

-: основание

-: принцип

+: предположение

-: доказательство

29.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *codex* (кодекс)?

-: построение

+: книга

-: доказательство

-: Основной Закон

30.

I:

S: По волевому признаку юридические факты делятся на

-: факты и явления

+: события и действия

-: законы и подзаконные акты

-: отрасли и институты права

Раздел II. Законодательство, регулирующие основные сферы жизни общества

1.

I:

S: Первоначальный текст Конституции РФ был опубликован в "Российской газете"

-: от 12 декабря 1992 года

-: от 12 декабря 1993 года

+: от 25 декабря 1993 года

-: от 30 декабря 2008 года

2.

I:

S: Федеральное собрание Российской Федерации является

-: представительным органом

+: представительным и законодательным органом

-: исполнительным органом

3.

I:

S: Гарантом Конституции РФ является

-: Конституционный суд РФ

+: Президент РФ

-: Государственная дума РФ

4.

I:

S: Какая форма правления в Российской Федерации?

+: республиканская

-: президентская

-: смешанная

5.

I:

S: Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

-: да

+: нет

6.

I:

S: Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства

-: означает приостановление гражданства Российской Федерации

-: автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

+: не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации

7.

I:

S: Президент РФ избирается на срок

-: семь лет

-: четыре года

+: шесть лет

8.

I:

S: Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации

-: не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет

+: не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

-: не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

9.

I:

S: Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации

+: более двух сроков подряд

-: более трех сроков подряд

-: более четырех сроков подряд

10.

I:

S: Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является

-: Министр обороны РФ

-: Премьер-министр

+: Президент РФ

11.

I:

S: Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты

-: указы и постановления

+: указы и распоряжения

-: постановления и распоряжения

12.

I:

S: Государственная Дума избирается сроком на

-: два года

-: четыре года

+: пять лет

13.

I:

S: Государственная дума состоит из

-: 350 депутатов

-: 400 депутатов

+: 450 депутатов

14.

I:

S: Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации

-: достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

+: достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

-: достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах

15.

I:

S: Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

-: да

+: нет

16.

I:

S: Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

-: да

+: нет

17.

I:

S: Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

+: да

-: нет

-: только в чрезвычайных ситуациях

18.

I:

S: Первое заседание Государственной Думы открывает

-: президент РФ

-: премьер-министр РФ
+: старейший по возрасту депутат

19.

I:

S: Право законодательной инициативы принадлежит

-: органам законодательной власти, Правительству РФ

-: Президенту РФ, Правительству РФ, органам судебной власти

+: Президенту РФ, органам законодательной власти РФ и ее субъектов, органам исполнительной власти, органам судебной власти

20.

I:

S: В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

+: не подлежат выдаче этому государству

-: подлежат выдаче этому государству

-: подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора

21.

I:

S: Преступление – это

+: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

22.

I:

S: Преступлениями небольшой тяжести признаются

-: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

-: неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

+: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

23.

I:

S: Тяжкими преступлениями признаются

-: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

+: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы

-: умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

24.

I:

S: Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается

- : неоднократностью преступлений
- : совокупностью преступлений
- +: рецидивом

25.

I:

S: Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- : достижение определенного возраста
- : вменяемость, наличие определенной профессии
- +: вменяемость физического лица, достижение определенного возраста
- : вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста

26.

I:

S: Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости

- +: назначаются принудительные меры медицинского характера
- : оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях
- : лицо освобождается от уголовной ответственности

27.

I:

S: Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние

- : только умышленно
- +: умышленно или по неосторожности

28.

I:

S: Преступление признается совершенным с прямым умыслом

- +: если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления
- : если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

29.

I:

S: Преступление признается совершенным по небрежности

- +: если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
- : если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

30.

I:

S: Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- +: да, абсолютно все
- : нет
- : нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами

3.5. Вопросы устного контроля

Раздел I. Основы теории государства и права

1. Каковы основные признаки государства?
2. Какие существуют теории происхождения государства?
3. Что такое правовое государство? Каковы его основные признаки?
4. Каковы основные формы Российской Федерации.
5. Каковы отличительные признаки права?
6. Чем правовая норма отличается от других социальных норм?
7. Какие функции выполняет право в обществе и государстве?
8. Какова структура правовой нормы? Охарактеризуйте структурные элементы правовых норм.
9. Что называется источником (формой) права?
10. Что понимается под системой законодательства?
11. Назовите основные отрасли современного российского права.
12. Каковы правила действия законов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
13. Что такое правоотношения? Какова их структура?
14. Что такое юридические факты? Как они классифицируются?
15. Что такое правонарушение? Каков его юридический состав?
16. Что такое преступление? Чем оно отличается от проступка?
17. Что понимается под юридической ответственностью? Что является ее основанием?
18. Каковы основные признаки юридической ответственности?
19. Каковы виды юридической ответственности? Охарактеризуйте их.
20. Что такое законность и каковы ее основные признаки?

Раздел II. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества

1. Что является предметом конституционного права РФ?
2. Что является «высшей ценностью» РФ?
3. Когда и в каком порядке была принята действующая Конституция РФ?
4. Кто может стать Президентом РФ?
5. Какие стадии составляют законодательный процесс в РФ?
6. В каких случаях не допускается выход из гражданства РФ?
7. Какими конституционными правами не обладают иностранные граждане и лица без гражданства?
8. Какая исключительная обязанность возлагается на граждан РФ?
9. Какими ветвями представлена судебная власть РФ?
10. В чем заключается содержание принципа состязательности судебного процесса?
11. Какие дела рассматривает Конституционный суд РФ?
12. Какие суды составляют систему арбитражных судов РФ?
13. Какие требования предъявляются к лицам, пребывающим в должности судьи?
14. В каком порядке назначаются на должности судьи высших судов РФ?
15. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?
16. Что такое правоохранительный орган?
17. В каком порядке назначается на должность и освобождается от должности генеральный прокурор РФ?
18. Каковы главные направления прокурорского надзора?
19. 19.Какие главные задачи возложены на органы Федеральной службы безопасности?
20. Что такое гражданское правоотношение?
21. Что такое гражданская дееспособность?
22. Что такое опека и попечительство?

23. Какие способы исполнения обязательств закреплены в гражданском праве?
24. Какова продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
25. Какие условия нельзя вносить в трудовой договор?
26. С какой целью проводится испытание при приеме на работу?
27. Тождественны ли понятия «прекращение трудового договора» и «расторжение трудового договора»?
28. В каких случаях брак признается недействительным? Каковы последствия признания брака недействительным?
29. Какие права и обязанности приобретают граждане, вступившие в брак?
30. В чем различие признаков и юридического состава административного правонарушения?
31. Каково содержание и значение протокола об административном правонарушении?
32. Каковы предельные размеры административных штрафов для граждан, должностных лиц и юридических лиц?
33. Каковы признаки преступления?

3.6. Доклад

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права и морали
3. Правовой прецедент как источник права
4. Виды правовых систем современности
5. Основные функции и принципы международного права
6. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
7. Особенности иерархии нормативных актов в системе источников российского права
8. Источники российского права
9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в России
10. Законотворческий процесс в Российской Федерации
11. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Прекращение действия законов
13. Правоотношения, их отличительные признаки
14. Субъектное право и юридическая обязанность: понятие, виды
15. Реализация права. Правоотношения
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц
17. Виды правоспособности: общая, отраслевая и специальная
18. Материальные блага как объекты правоотношений
19. Нематериальные блага как объекты правоотношений
20. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений
21. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве
22. Правонарушение как результат противоправного поведения субъекта
23. Конституционные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности
24. Юридическая ответственность и правовое государство
25. Проблемы соотношения законности и правопорядка в правовом государстве
26. История конституционного развития России
27. Предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
28. Становление института президентства в России и перспективы его развития
29. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия
30. Основные обязанности граждан как элемент правового статуса личности
31. Теоретико-правовые основы дееспособности лиц

32. Правовое регулирование вопроса признания гражданина умершим
33. Правовое регулирование вопроса признания гражданина безвестно отсутствующим
34. Институт эмансипации в гражданском праве
35. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и цели установления
36. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, различия, порядок деятельности
37. Роль права собственности в современном гражданском праве
38. Правовые основы приобретения и прекращения права собственности
39. Понятие и значение обязательственного права
40. Правовая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
41. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств
42. Правовое регулирование и значение сроков исковой давности
43. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
44. Задачи, функции и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность
45. Классификация финансовых правоотношений, условия их возникновения, изменения и прекращения
46. Правовые основы бюджетного процесса
47. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и компетенция
48. Субъекты административной ответственности
49. Рассмотрение дел об административном правонарушении
50. Виды административных наказаний, условия и порядок их применения
51. Назначение административного наказания
52. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
53. Трудовой договор как форма реализации принципа договорного регулирования трудовых отношений
54. Испытание при приеме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
55. Социальные гарантии и защита трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя
56. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
57. Роль и место профсоюзных органов в вопросах соблюдения законности при расторжении трудовых договоров
58. Семейные правоотношения
59. «Гражданский брак»: новая форма регулирования семейных отношений или безответственность «гражданских супругов»?
60. Алиментные отношения членов семьи
61. Брачный договор: понятие, условия заключения
62. Юридическая сущность законного режима регулирования имущественных отношений супругов
63. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения
64. Основные тенденции современной преступности в РФ
65. Бездействие как форма преступного поведения
66. Способ совершения преступления и его влияние на общественную опасность содеянного
67. Преступное поведение и психические аномалии
68. Подготовка к преступлению и его виды

3.7. Типовые задачи

Задача 1

19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

Задача 2

Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу.

Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?

Задача 3

Пенсионерка Овечкина проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отдела отказал Овечиной в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

Соответствует ли данное разъяснение требованиям действующего законодательства?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Бахтин В.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Бахтин В.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ