

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
профессор А.В. Улезько

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Б1.В.ОД.13 WEB-ДИЗАЙН**

Направление подготовки:

**Академический бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль:

**Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии**

## Содержание

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</b> .....	3
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</b> .....	3
<b>2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины</b> .....	3
<b>2.2. Текущий контроль</b> .....	4
<b>2.3. Промежуточная аттестация</b> .....	5
<b>2.4. Критерии оценки на экзамене</b> .....	6
<b>2.5. Критерии оценки на зачете</b> .....	6
<b>2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)</b> .....	6
<b>2.7. Критерии оценки контрольной работы</b> .....	6
<b>2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума</b> .....	7
<b>2.9. Критерии оценки тестов</b> .....	7
<b>2.10. Критерии оценки задач</b> .....	7
<b>2.11. Критерии допуска к экзамену</b> .....	7
<b>3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков</b> .....	7
<b>3.1. Вопросы к экзамену</b> .....	7
<b>3.2. Вопросы к зачету</b> .....	8
<b>3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)</b> .....	8
<b>3.4. Задания для контрольной работы</b> .....	8
<b>3.5. Вопросы к устному опросу</b> .....	8
<b>3.6. Вопросы к коллоквиуму</b> .....	9
<b>3.7. Тестовые задания</b> .....	9
<b>3.8. Контроль умений и навыков</b> .....	36
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b> .....	36
<b>4.1. Внутренние нормативные акты</b> .....	36
<b>4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля</b> .....	36
<b>4.3. Ключи к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний</b> ...	37

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код	Содержание	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	+	+	+	+	+	+
ПК-14	готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Разделы дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
						пороговый (удовл.)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы web-дизайна.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования, редактирования и сопровождения web-узлов</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.5 Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.5 Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.5 Тесты из раздела 3.7.
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных web-технологиях, их возможностях, перспективах развития;</li> <li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач, возникающих при создании и оформлении сайтов.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования инструментов создания и оформления web-ресурсов</li> <li>- использования специальной литературы в изучаемой предметной области.</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.5 Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.5 Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.5 Тесты из раздела 3.7.

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
				пороговый (удовл.)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-5	Знать: - основы web-дизайна.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.
	Уметь: - применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, тестирование, практические задания.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.
	Иметь навыки: - тестирования, редактирования и сопровождения web-узлов	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, устный опрос, практические задания.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.
ПК-14	Знать: - о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.
	Уметь: - ориентироваться в современных web-технологиях, их возможностях, перспективах развития; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач, возникающих при создании и оформлении сайтов.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, устный опрос, тестирование, практические задания.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.
	Иметь навыки: - использования инструментов создания и оформления web-ресурсов - использования специальной литературы в изучаемой предметной области.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, устный опрос, практические задания.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.	Вопросы из раздела 3.1, 3.5. Тесты из раздела 3.7.

## 2.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Отлично	Выставляется, если студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы
Хорошо	Выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Удовлетворительно	Выставляется, если студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Выставляется, если студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе

## 2.5. Критерии оценки на зачете

Не предусмотрен

## 2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)

Оценка	Критерии
Отлично	Структура и содержание курсового проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в работе отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Хорошо	Структура и содержание курсового проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в работе отсутствуют логические и другие ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся твердо знает материал по теме проекта, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Удовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в работе допущены не грубые ошибки, оказавшие несущественное влияние на результат проекта, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся показал знание только основ материала по теме проекта, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не соответствуют предъявляемым требованиям; в работе допущены грубые ошибки, повлиявшие на качество проекта и достоверность сделанных выводов и предложений; обучающийся не знает основ материала по теме курсового проекта, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

## 2.7. Критерии оценки контрольной работы

Не предусмотрен

## 2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	Студент хорошо владеет материалом, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.9. Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Оценка	Критерии
Высокий	отлично	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Продвинутый	хорошо	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Пороговый	удовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не сформированы	неудовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## 2.10. Критерии оценки задач

Оценка	Критерии
Отлично	Студент выполнил работу согласно всем стандартам HTML, проявил творческие способности при оформлении работ, существенно разобрался в вопросах разработки сайтов
Хорошо	Студент выполнил работу согласно всем стандартам HTML, однако имеются незначительные недоработки; проявил творческие способности при оформлении работ, разобрался в вопросах разработки сайтов
Удовлетворительно	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях HTML, не совсем разобрался с основами web-дизайна.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя правильно выполнить поставленную задачу из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.11. Критерии допуска к экзамену

Выполнение плана лабораторных занятий

### 3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

#### 3.1. Вопросы к экзамену

1. Виды сайтов. Их структура.
2. Встраивание изображений в HTML-документ (фоновые изображения, выравнивание изображений, рамка, альтернативный текст, изображение-ссылка).

3. Графика на web-странице.
4. Использование цвета при создании web-документа.
5. Макетирование web-страницы с помощью таблиц.
6. Мультимедиа и внедренные объекты в гипертекстовый документ.
7. Обзор средств разработки web-страниц и доступа к информационным ресурсам.
8. Оптимизация графики для web.
9. Организация и навигации сайта.
10. Организация связанных документов, использование ссылок.
11. Организация списков (нумерованные, маркированные, определенные, вложенные).
12. Основные понятия HTML (тэги и их параметры).
13. Основы макетирования и дизайна HTML.
14. Предмет задачи и содержание курса «Web-дизайн»
15. Принципы и организация сети Интернет
16. Протокол TCP/IP
17. Размещение (хостинг) и регистрация нового сайта.
18. Системное сетевое программное обеспечение
19. Службы Интернета
20. Современные web-технологии.
21. Создание фреймовой структуры документов (плюсы и минусы, реализация).
22. Способы адресации компьютеров в сети
23. Структура HTML-документа.
24. Таблицы в HTML-документах.
25. Форматирование документа (абзацы, цитаты, слои, комментарии, перевод строки, горизонтальные линии).
26. Форматирование текста (логическое и физическое, специальные символы).
27. Язык разметки гипертекстовых документов (HTML): сущность, историческая справка, будущее.

### **3.2. Вопросы к зачету**

Не предусмотрен

### **3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)**

1. Проверка знаний по материалам первой главы в соответствии с индивидуальной темой курсового проекта
2. Проверка знаний предметной области
3. Проверка объективности исходной информации
4. Оценка достоверности входной информации для разработки сайта
5. Оценка обоснования требований к сайту и определения целевой аудитории
6. Оценка разработанного дизайна сайта
7. Оценка предложенной структуры сайта и реализованной навигации
8. Оценка наполнения сайта
9. Оценка качества разработанного сайта с точки зрения оптимальности HTML-кода
10. Оценка HTML-шаблонов всех типов страниц сайта, реализованной программной части сайта
11. Оценка предложенных мероприятий по продвижению сайта
12. Оценка умений изменять дизайн и код сайта

### **3.4. Задания для контрольной работы**

Не предусмотрена

### **3.5. Вопросы к устному опросу**

1. Понятие Интернет, история и перспективы развития
2. Обзор услуг, предоставляемых Интернет



3. Службы сети Интернет
4. Всемирная паутина
5. Понятие web-сайта
6. Понятие web-страницы
7. Понятие web-портала
8. Понятие гипертекстового документа
9. Браузеры, назначение и возможности
10. Основные группы тегов языка разметки гипертекста
11. Программы создания и обработки компьютерной графики
12. Способы задания цвета в гипертекстовом документе
13. Выбор провайдера для размещения сайта
14. Выбор доменного имени для сайта
15. Оптимизация и продвижение сайта

### 3.6. Вопросы к коллоквиуму

1. Основы web-дизайна
2. Современные web-технологии, их возможности, перспективы развития
3. Современные направления развития программных средств, применяемых в web-дизайне.

### 3.7. Тестовые задания

#### 3.7.1. Количество тестовых вопросов:

всего	172
по разделу 1	45
по разделу 2	48
по разделу 3	49
по разделу 4	13
по разделу 5	9
по разделу 6	8

#### 3.7.2. Структура тестов и время на выполнение:

Тесты по отдельным разделам должны включать следующее количество вопросов:

Номер раздела	Количество вопросов	Время на выполнение теста, мин
Раздел №1	45	45
Раздел №2	45	45
Раздел №3	45	45
Раздел №4	13	20
Раздел №5	9	10
Раздел №6	8	10

Итоговый тест должен содержать 45 вопросов:

Вид теста	Количество вопросов							Время на выполнение теста
	из раздела №1	из раздела №2	из раздела №3	из раздела №4	из раздела №5	из раздела №6	Всего	
Итоговый	15	15	15	5	3	2	55	55

#### 3.7.3. Содержание тестовых заданий

## Раздел 1. Основы Internet

1. Появлению Internet мировое сообщество обязано

- + :США
- :Великобритании
- :России
- :Франции

2. Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется

- + :сервер
- :рабочая станция
- :узел сети

3. :FTP-сервер это компьютер, на котором

- + :хранятся файлы, предназначенные для открытого доступа
- :хранится архив почтовых сообщений
- :хранятся файлы администратора сети

4. Наибольшее распространение получили следующие виды адресации узлов сети:

- + : аппаратные (hardware) адреса
- + : символьные адреса
- + :числовые составные адреса
- :комбинированные адреса

5. Межсетевой протокол IP отвечает за

- + :адресацию данных
- :преобразование данных
- :перекодирование данных

6. Протокол TCP

- + :разбивает передаваемую информацию на пакеты
- :выполняет перекодирование данных
- :выполняет шифрование данных

7. Протокол http служит для

- + :передачи гипертекстовой информации
- :передачи файлов
- :обмена короткими сообщениями

8. Протокол ftp служит для

- :передачи гипертекстовой информации
- + :передачи файлов
- :обмена короткими сообщениями

9. Протокол компьютерной сети это - ...

- + :набор правил, обуславливающих порядок обмен информацией в сети
- :программа для связи двух узлов сети
- :набор программных средств
- :правила соединения компьютеров сети

10. Основой построения и функционирования сети Интернет является семейство протоколов

- + :TCP/IP

-:FTP  
-:TCP  
-:WWW

11. Уникальным числовым идентификатором компьютера в сети Интернет является  
+:IP адрес  
-:доменное имя  
-:POP3

12. Выделенная курсивом часть электронного адреса  
*http://www.rabler.ru/i991/er.doc*  
обозначает  
+:протокол связи с удаленным компьютером  
-:имя файла на удаленном компьютере  
-:имя удаленного компьютера

13. DNS – система, устанавливающая связь доменных адресов с \_\_\_\_\_-адресами  
+:IP  
-:TCP  
-:mac

14. Двоичная запись IP-адреса состоит из  
+:четырёх байт  
-:восьми бит  
-:четырёх бит

15. Для удаленного подключения компьютера по стандартным линиям связи используют  
-:сетевую карту  
+:модем

16. Брандмауэр -  
+:предотвращает несанкционированные или вредоносные попытки доступа к вашему компьютеру  
-:используется для авторизации доступа к компьютеру  
-:уничтожает компьютерные вирусы

17. WWW.IOMAS.VSAU.RU  
1.....2.....3.....4  
В приведенном примере домен второго уровня обозначен номером ###  
+:три  
+:3

18. В URL <http://www.iomas.vsau.ru/people/peopl3.htm>  
www означает  
+:имя службы  
-:имя протокола  
-:адрес сайта

19. Сервисы, где требуется немедленная реакция на полученную информацию, т.е. получаемая информация является, по сути дела, запросом, относятся к  
+:интерактивным сервисам  
-:сервисам прямого обращения

-:сервисам отложенного чтения

20. Электронная почта, телеконференции, WWW, доступ к файловым архивам, разного рода поисковые системы, доступ к базам данных относятся к

-:транспортным услугам

+:телематическим услугам

-:разновидностям программ

21. Гипертекстовый документ – это

+:документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы

-:большой документ

-:документ, созданный специальной программой

22. Web-страница – это

+:электронная страница сайта в сети Интернет

-:графическое изображение страницы текста

-:мультимедиа файл

23. Для просмотра Веб-страниц используют

+:браузер

-:программу распознавания образов

-:почтовую программу

24. Отметить понятия, связанные со службой WWW

+:http

+:браузер

+:web-страница

-:почтовый клиент

-:ftp

+:Internet Explorer

25. Выбрать правильный адрес электронной почты

+:ivanov@dep1.rbc.cmail.ru

-: ivanov@www.dep1.rbc.cmail.ru

-:ivanov@.dep1.rbc.cmail.ru

-:ivanov in@dep1.rbc.cmail.ru

26. Сколько файлов можно прикрепить к одному сообщению электронной почты?

-:1

-:3

-:6

-:10

+:неограниченное количество

27. Можно ли отправить одно сообщение нескольким адресатам?

+:Да, если в поле адреса указать адреса получателей через `точку с запятой`

-:Да, но за один раз можно послать только одному адресату

-:Да, но только при использовании почтового клиента.

-:Нет

28. Спам это:

-:Долгожданное сообщение

- :Реклама услуг
- +:Нежелательная почта
- :Название группы новостей

29. Какой протокол используется для отправки сообщений электронной почты?

- :POP3
- +:SMTP
- :HTTP
- :FTP
- :SENDMAIL

30. Какой протокол служит для получения (чтения) почтовых сообщений с сервера?

- :SNMP
- +:POP3
- :SMTP
- :HTTP
- :TELNET

31. Какие из перечисленных серверов предоставляют услуги электронной почты?

- +:www.mail.ru
- +:www.newmail.ru
- +:www.hotmail.com
- :www.yandex.ru
- :www.google.ru

32. Какие параметры необходимо знать пользователю для настройки почтового клиента?

- :IP адрес сервера
- +Адрес электронной почты
- +Пароль
- +Адрес сервера исходящей почты
- +Адрес сервера входящей почты

33. Какие из перечисленных адресов электронной почты являются правильными?

- :coca-cola@yahoo.com
- :маша@sakhalin.ru
- :ivanov@ru
- :www.mail.ru
- +test1.world@altavista.com

34. Можно ли отправить письмо на тот же адрес, с которого посылается сообщение?

- +Да
- :Нет
- :Да, но только при использовании Internet Explorer
- :Да, но только при отправке через WEB-интерфейс

35. Служба сетевых новостей News передает сообщения по принципу

- +:один ко многим
- :один к одному
- :многие к одному

36. Какие данные используются в качестве пароля для анонимного пользователя FTP?

- +:Любой адрес электронной почты.

- :Пароль совпадает с именем пользователя
- :IP адрес компьютера
- :Пароль не требуется

37. Какое имя пользователя используется для анонимного подключения к FTP серверу?

- :user
- :root
- :anonim
- +:anonymous

38. Какая команда FTP позволяет отправить файл на сервер?

- :get
- +:put
- :ren
- :hash

39. В качестве FTP-клиентов могут использоваться программы:

- :Outlook Express
- +:FAR
- +:Internet Explorer
- +:CuteFTP
- :WinZip

40. Для установления связи с сервером FTP служит команда

- :user
- +:open
- :connect
- :create
- :new

41. Для выполнения каких задач может быть использован FTP сервер?

- +:Для обновления содержимого WEB-узла
- +:Для получения обновлений программ
- :Для путешествия по WWW
- :Для получения электронной почты

42. Для выбора каталога для приема файлов на локальном компьютере используется команда

- +:cd
- :mput
- :dir
- :ls
- :lcd

43. При помощи каких программ можно получать файлы с ftp-серверов?

- +:ftp-клиенты
- :Почтовые клиенты
- :Браузеры

44. Что необходимо знать для получения файла с ftp-сервера?

- +:имя ftp-сервера
- +:путь к файлу на сервере

-:свой e-mail адрес

-:размер файла

45. :Универсальный указатель ресурса имеет обозначение

+:URL

-:FTP

-:WWW

## **Раздел 2. Основы языка разметки гипертекста (HTML)**

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

+ средством создания WEB- страниц

-: системой программирования

-: графическим редактором

-: системой управления базами данных

-: экспертной системой

2. Размещение в Интернете доступно...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

-: Вариант 1 только для страниц, соответствующих стандартам W3C

+ Вариант 2 как для страниц, соответствующих веб-стандартам, и так и для несоответствующих им

3. Вкладка "Validate by Direct Input" у валидатора W3C Markup Validator предназначена для...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

+ Вариант 1 проверки соответствия правилам веб-стандартов кода, введенного в специальную форму

-: Вариант 2 включения провалидированного сайта в глобальный список сайтов, соответствующих стандартам W3C

-: Вариант 3 ввода пути к локальному файлу, требующему валидации

4. Вкладка " Validate by URI" у валидатора W3C Markup Validator предназначена для...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

-: Вариант 1 проверки соответствия правилам веб-стандартов кода, введенного в специальную форму

+ Вариант 2 включения провалидированного сайта в глобальный список сайтов, соответствующих стандартам W3C

-: Вариант 3 ввода пути к локальному файлу, требующему валидации

5. Вкладка " Validate by File Upload" у валидатора W3C Markup Validator предназначена для...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

-: Вариант 1 проверки соответствия правилам веб-стандартов кода, введенного в специальную форму

-: Вариант 2 включения провалидированного сайта в глобальный список сайтов, соответствующих стандартам W3C

+ Вариант 3 ввода пути к локальному файлу, требующему валидации

6. В строке заголовка, которая располагается вдоль верхней границы окна браузера, отображается...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- : Вариант 1 строка состояния
- : Вариант 2 название текущего документа
- + Вариант 3 адрес открытой веб-страницы

7. Выберите верные утверждения:

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- : Вариант 1 при выравнивании текста по ширине браузеры используют как автоматический перенос слов так и увеличение интервалов между словами
- : Вариант 2 подчеркивание - лучший способ выделения размещенного на веб-странице текста
- + Вариант 3 кернинг - это избирательное изменение интервала между буквами в зависимости от их формы

8. Выберите блочные элементы:

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- : Вариант 1 EM
- : Вариант 2 A
- + Вариант 3 DIV
- + Вариант 4 H1
- + Вариант 5 P

9. Выберите фрагмент кода, реализующего правильную вложенность элементов:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- : Вариант 1 `<EM><P>Важный текст</EM></P>`
- : Вариант 2 `<P><EM>Важный текст</P></EM>`
- + Вариант 3 `<P><EM>Важный текст</EM></P>`

10. Выберите фрагмент HTML-кода, содержащий ошибку:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- : Вариант 1  
...<p/>  
<P class="text">Текст</P><p/>  
<P class="text">Еще текст</P><p/>  
...
- + Вариант 2  
...<p/>  
<P id="text">Текст</P><p/>  
<P class="text">Еще текст</P><p/>  
...
- : Вариант 3  
...<p/>  
<P id="text">Текст</P><p/>  
<P id="text">Еще текст</P><p/>  
...

11. Какие атрибуты могут быть у конечных тегов?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- : Вариант 1 только class, id, style и title
- : Вариант 2 такие же, как и у соответствующих им начальных тегов
- + Вариант 3 никаких

12. Элемент декларации типа документа (<!DOCTYPE>)

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)



- : Вариант 1 является обязательным вложенным элементом для элемента <HTML>
- : Вариант 2 обязателен для страниц, претендующих на соответствие стандартам: без него код не пройдет проверку валидатором.
- : Вариант 3 является НЕобязательным вложенным элементом для элемента <HTML>
- + : Вариант 4 указывает браузеру основные синтаксические элементы для каждой версии HTML, а также режим воспроизведения
- : Вариант 5 не несет полезной информации для браузера

13. Какие из следующих утверждений верны относительно типа HTML-документа, указанного с помощью DOCTYPE?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- : Вариант 1 указанный DOCTYPE определяет набор правил валидации HTML-страницы
- : Вариант 2 отображение страницы не зависит от того, указан DOCTYPE или нет
- + Вариант 3 DOCTYPE рекомендуется явно указывать для всех страниц
- + Вариант 4 использование DOCTYPE не рекомендовано в спецификации HTML 4.01
- : Вариант 5 отображение страницы может измениться при изменении DOCTYPE

14. Содержимое элемента HEAD не отображается напрямую на веб-странице, за исключением элемента...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 META
- + Вариант 2 TITLE
- Вариант 3 LINK
- Вариант 4 BASE

15. Выберите правильные утверждения, касающиеся элемента META:

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1 конечный тег обязателен
- + Вариант 2 может располагаться только в элементе HEAD
- Вариант 3 допускается использование только одного элемента META
- + Вариант 4 содержит метаописатели некоторых свойств документа

16. Элемент BASE позволяет...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 добавлять динамическое поведение в статические HTML-документы
- + Вариант 2 задавать полный URL-адрес текущего документа
- Вариант 3 включать в документ внутренние таблицы стилей
- Вариант 4 задавать вид взаимоотношений между HTML-документами

17. Выберите верные утверждения, касающиеся элемента LINK:

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1 один элемент LINK устанавливает связь с несколькими внешними документами
- Вариант 2 в HTML-документе может присутствовать только один элемент LINK
- + Вариант 3 элемент LINK устанавливает логическую связь между HTML-документами

18. Выберите корректные варианты использования элемента STYLE:

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1  
<HEAD>  
<STYLE type="text/css">...  
</HEAD>
- Вариант 2

```
<HEAD>
  <STYLE>...</STYLE>
</HEAD>
```

+ Вариант 3

```
<HEAD>
  <STYLE type="text/css">...</STYLE>
  <STYLE type="text/css">...</STYLE>
</HEAD>
```

+ Вариант 4

```
<HEAD>
  <STYLE type="text/css">...</STYLE>
</HEAD>
```

19. Выберите корректные варианты использования элемента TITLE:  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

Вариант 1

```
<HEAD>
  <TITLE>Заголовок HTML-документа
</HEAD>
```

Вариант 2

```
<BODY>
  <TITLE>Заголовок HTML-документа</TITLE>
</BODY>
```

+ Вариант 3

```
<HEAD>
  <TITLE>Заголовок HTML-документа</TITLE>
</HEAD>
```

Вариант 4

```
<BODY>
  <TITLE>Заголовок HTML-документа
</BODY>
```

20. Выберите все правильные утверждения, касающиеся блочных элементов. Блочные элементы...

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

Вариант 1 не приводят к появлению в документе новой строки

Вариант 2 не могут содержать строковые элементы

+ Вариант 3 информируют о структуре документа

+ Вариант 4 начинаются с новой строки

21. Который из уровней заголовков отображается самым крупным шрифтом жирного начертания:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

+ Вариант 1 H1

Вариант 2 H5

Вариант 3 H6

Вариант 4 H2

Вариант 5 H3

22. Элемент P предназначен для...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 организации разрыва строки

+ Вариант 2 логической организации стандартных параграфов  
Вариант 3 выделения длинных цитат внутри документа

23. Что из перечисленного ниже не относится к элементу PRE?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 является блочным элементом

Вариант 2 текст будет выводиться с помощью моношириного шрифта

+ Вариант 3 текст традиционно отображается как выровненный блок с отступами слева и справа

24. Какой элемент в HTML предназначен для выделения длинных цитат внутри документа

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 Q

Вариант 2 CITE

Вариант 3 PRE

+ Вариант 4 BLOCKQUOTE

Вариант 5 ACRONYM

25. С помощью какого элемента можно ввести в документ разрыв строки?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 SPACE

Вариант 2 BREAK

+ Вариант 3 BR

Вариант 4 HR

Вариант 5 B

26. Что из перечисленного ниже относится к элементу ABBR?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

+ Вариант 1 является строчным элементом

Вариант 2 конечный тег не обязателен

Вариант 3 текст, обозначенный этим элементом, традиционно отображается как выровненный блок с отступами слева и справа

27. Какие из перечисленных ниже элементов являются элементами логического форматирования?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

+ Вариант 1 EM

+ Вариант 2 STRONG

Вариант 3 I

Вариант 4 B

Вариант 5 STRIKE

28. Какие элементы рекомендуется использовать вместо элемента TT, отображающего текст моноширинным шрифтом?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

+ Вариант 1 SAMP

Вариант 2 STRONG

+ Вариант 3 CODE

Вариант 4 DFN

29. Для вывода пар термин-определение используется...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- + Вариант 1 список определений
- Вариант 2 нумерованный список
- Вариант 3 маркированный список

30. Следующий фрагмент кода создает список

```
<OL>  
<LI>элемент 1</LI>  
<LI>элемент 2</LI>  
<LI>элемент 3</LI>  
</OL>
```

Выберете верные утверждения о созданном списке.

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1 каждый элемент списка будет начинаться с маркера
- Вариант 2 будет создан маркированный список
- + Вариант 3 созданный список будет нумерованный
- + Вариант 4 каждый элемент списка будет начинаться с номера
- Вариант 5 тип созданного списка зависит от браузера

31. Какой элемент HTML определяет отдельный элемент списка?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 П
- Вариант 2 OL
- Вариант 3 LIST
- + Вариант 4 LI
- Вариант 5 UL

32. Какой фрагмент HTML-кода создает нумерованный список, нумерация которого начинается с цифры 3?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

```
+ Вариант 1  
<OL start="3">  
<LI>В  
<LI>Г  
<LI>Д  
</OL>
```

```
Вариант 2  
<OL type="3">  
<LI>В</LI>  
<LI>Г</LI>  
<LI>Д</LI>  
</OL>
```

```
Вариант 3  
<UL start="3">  
<LI>В</LI>  
<LI>Г</LI>  
<LI>Д</LI>  
</UL>
```

33. Какие пары тегов предназначены для задания термина в списке определений?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1 <DL>...</DL>
- + Вариант 2 <DT>...</DT>

Вариант 3 <DD>...</DD>

34. Какой элемент HTML предназначен для создания гипертекстовых ссылок?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 REV
- Вариант 2 B
- + Вариант 3 A
- Вариант 4 ABBR
- Вариант 5 BR

35. Следующий фрагмент HTML-кода <A name="point"></A> создает закладку. Какая из приведенных ссылок указывает на данную закладку?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 <A name="#point">На закладку!</A>
- Вариант 2 <A href="point">На закладку!</A>
- + Вариант 3 <A href="#point">На закладку!</A>
- Вариант 4 <A "#point">На закладку!</A>

36. Допустимо ли использование вложенных списков для создания контекстных меню?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 допустимо только для упорядоченных списков
- Вариант 2 допустимо только для неупорядоченных списков
- + Вариант 3 допустимо как для упорядоченных так и для неупорядоченных списков

37. Выберите объекты, на которые может ссылаться гиперссылка:  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- + Вариант 1 HTML-документ
- + Вариант 2 файл PDF
- + Вариант 3 текстовый файл
- + Вариант 4 изображение
- + Вариант 5 определенный раздел текущего HTML-документа

38. Какие фрагменты кода создают ссылку, внешне выглядящую, как имя файла, на который она ссылается?

- (Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)
- Вариант 1 <A> doc.htm </A>
  - + Вариант 2 <A HREF="doc.htm"> doc.htm </A>
  - Вариант 3 <A HREF="doc.htm"> </A>

39. Ссылка находится в активном состоянии (active)...

- (Отметьте один правильный вариант ответа.)
- Вариант 1 когда пользователь удерживает над ссылкой указатель мыши.
  - + Вариант 2 в короткий промежуток времени между нажатием на ссылку и началом загрузки нового документа
  - Вариант 3 если ее еще не открывали

40. Какой элемент используется для определения ячейки таблицы?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 TBODY
- Вариант 2 THEAD
- Вариант 3 TR
- Вариант 4 TABLE

+ Вариант 5 TD

41. Сколько строк содержит таблица, создаваемая следующим фрагментом HTML-кода?

```
<TABLE>
  <TR>
    <TD>...</TD>
    <TD>...</TD>
  </TR>
  <TR>
    <TD>...</TD>
  </TR>
</TABLE>
```

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 5
- Вариант 2 3
- Вариант 3 4
- Вариант 4 1
- + Вариант 5 2

42. Сколько ячеек будет содержать следующая таблица:

```
<TABLE>
  <TR>
    <TD rowspan="2"></TD><TD></TD><TD></TD>
  </TR>
  <TR>
    <TD></TD><TD></TD>
  </TR>
</TABLE>
```

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 2
- Вариант 2 3
- Вариант 3 4
- + Вариант 4 5
- Вариант 5 1

43. Какой атрибут элемента TD определяет число ячеек, которые должны быть объединены по вертикали?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 cells
- Вариант 2 merge
- + Вариант 3 rowspan
- Вариант 4 colspan
- Вариант 5 cols

44. Выберите элементы, которые могут использоваться для группировки строк таблицы:

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1 TROWS
- Вариант 2 TFOOT
- Вариант 3 TCOLS
- Вариант 4 TBODY
- + Вариант 5 THEAD
- Вариант 6 TCELLS

45. Какой атрибут элемента TABLE задает расстояние между внешними границами ячеек?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 width
- + Вариант 2 cellspacing
- Вариант 3 border
- Вариант 4 cellpadding

46. Какой фрагмент HTML-кода задает отсутствие рамки у таблицы?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 <TABLE border="false">
- Вариант 2 <TABLE noborder>
- + Вариант 3 <TABLE border="0">
- Вариант 4 <TABLE border="none">

47. Какие утверждения верны относительно элемента CAPTION?  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- + Вариант 1 конечный тег обязателен
- + Вариант 2 предназначен для создания заголовка к таблице
- + Вариант 3 может размещаться только внутри контейнера <TABLE></TABLE>
- Вариант 4 применяется для создания заголовков для произвольных элементов HTML

48. Какой из перечисленных элементов не обладает парой атрибутов height и width?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- + Вариант 1 TH
- Вариант 2 TABLE
- Вариант 3 TD
- Вариант 4 TR

### Раздел 3 Основы макетирования и дизайна HTML

1. Какой фрагмент HTML-кода используется для подключения внутренней таблицы стилей?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- + Вариант 1
- ...
- <HEAD>
- <STYLE type="text/css">
- H1 {text-align: center}
- </STYLE>
- </HEAD>
- ...
- Вариант 2
- <H1 style="text-align: center">
- Вариант 3
- ...
- <HEAD>
- <LINK rel="stylesheet" href="style.css"
- type="text/css">
- </HEAD>

2. Какие селекторы позволяют применить стилевое оформление сразу ко всем элементам на странице?  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

Вариант 1 селекторы элементов  
Вариант 2 селекторы классов  
\* Вариант 3 универсальные  
Вариант 4 селекторы идентификаторов

3. Как добавить цвет фона для заголовка, атрибутом id которого имеет значение alert?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 P.alert {background-color: white}  
\* Вариант 2 H1#alert {background-color: white}  
Вариант 3 H1 \* {background-color: white}  
Вариант 4 H1.alert {background-color: white}

4. Запись P.warning{} соответствует...  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 всем параграфам со значением id равным warning  
Вариант 2 всем параграфам на веб-странице  
\* Вариант 3 всем параграфам со значением class равным warning

5. Псевдоклассы используются для...  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 обеспечения стилового оформления элементов  
\* Вариант 2 обеспечения стилового оформления различных состояний элементов  
Вариант 3 установки стиля первой буквы или первой строки текста в заданном элементе

6. Что из перечисленного НЕ относится к псевдоэлементам?  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

Вариант 1 :first-line  
Вариант 2 :before  
Вариант 3 :after  
+ Вариант 4 :first-child  
Вариант 5 :first-letter

7. Какое ключевое слово используется для принудительного наследования свойств?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 child  
\* Вариант 2 inherit  
Вариант 3 !important  
Вариант 4 parent

8. Выберите правильный вариант использования свойства font-family:  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 font-family: Verdana; Arial; 'Times New Roman'; sans-serif;  
Вариант 2 font-family: Verdana, Arial, Times New Roman, sans-serif;  
\* Вариант 3 font-family: Verdana, Arial, 'Times New Roman', sans-serif;  
Вариант 4 font-family: Verdana Arial 'Times New Roman' sans-serif;

9. Какое свойство CSS устанавливает размер шрифта элемента?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 font-style  
Вариант 2 font-family  
Вариант 3 font-variant  
\* Вариант 4 font-size



10. Выберите вариант правила, которое устанавливает жирный шрифт для всех элементов P:  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 P {font-style: bold;}

\* Вариант 2 P {font-weight: bold;}

Вариант 3 P {text-style: bold;}

Вариант 4 P {text-weight: bold;}

11. Как с помощью CSS задать курсивное начертание шрифта элемента?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 font-type: italic

Вариант 2 font-transform: italic

\* Вариант 3 font-style: italic

Вариант 4 font-decoration: italic

12. Как с помощью CSS сделать так, чтобы каждое слово в тексте начиналось с заглавной буквы?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 text-transform: capitalize-words

Вариант 2 text-transform: uppercase

\* Вариант 3 text-transform: capitalize

13. Какое значение свойства text-decoration позволяет провести линию над текстом?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 blink

Вариант 2 line-through

Вариант 3 underline

Вариант 4 none

\* Вариант 5 overline

14. Какое значение свойства word-spacing используется по умолчанию?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 1px

Вариант 2 100

\* Вариант 3 normal

Вариант 4 none

Вариант 5 1em

15. Какое правило устанавливает выравнивание по центру заголовка H1?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

\* Вариант 1 H1 {text-align: center;}

Вариант 2 H1 {text-align: right;}

Вариант 3 H1 {text-align: left;}

Вариант 4 H1 {text-align: justify;}

16. Какое правило увеличивает межстрочный интервал в параграфе P на 1em?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 P {text-spacing: 1em;}

Вариант 2 P {line-height: 1em;}

Вариант 3 P {letter-spacing: 1em;}

\* Вариант 4 P {word-spacing: 1em;}

17. Какое из приведенных ниже правил устанавливает красный фон для всех элементов H1?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

\* Вариант 1 H1 {background-color: red;}

Вариант 2 H1 {color: red;}

Вариант 3 H1 {bgcolor: red;}

Вариант 4 H1 {background: red;}

18. Какое свойство CSS устанавливает фоновое изображение для элемента?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 background-color

Вариант 2 background-style

\* Вариант 3 background-image

Вариант 4 background-position

19. Какое значение свойства background-repeat запрещает повторение фонового изображения?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

\* Вариант 1 no-repeat

Вариант 2 fixed

Вариант 3 none

Вариант 4 repeat

20. Какое свойство CSS определяет поведение фонового рисунка при прокручивании содержимого веб-страницы?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 background-position

Вариант 2 background-style

\* Вариант 3 background-attachment

Вариант 4 background-color

21. Какое из приведенных правил располагает изображение в левом верхнем углу экрана?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1

```
BODY {  
  background-image: url("background.jpg");  
  background-position: left bottom;  
}
```

\* Вариант 2

```
BODY {  
  background-image: url("background.jpg");  
  background-position: left top;  
}
```

Вариант 3

```
BODY {  
  background-image: url("background.jpg");  
  background-position: right bottom;  
}
```

Вариант 4

```
BODY {  
  background-image: url("image.jpg");  
  background-position: right top;  
}
```

22. В какой последовательности рекомендуется размещать свойства при объединении отдельных свойств фона в группу?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

\* Вариант 1 background-color, background-image, background-repeat, background-attachment, background-position

Вариант 2 background-image, background-color, background-repeat, background-attachment, background-position

Вариант 3 background-position, background-color, background-image, background-repeat, background-attachment

23. Какое свойство задает значение нижнего поля?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 margin-left

Вариант 2 margin-right

\* Вариант 3 margin-bottom

Вариант 4 margin-top

24. Какое из правил создает сплошную рамку черного цвета толщиной 5px?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

\* Вариант 1 border: 5px solid black

Вариант 2 border: 5px solid red

Вариант 3 border: 5px dotted black

Вариант 4 border: 5px groove black

25. Какое свойство CSS позволяет установить толщину верхней границы элемента?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 border

\* Вариант 2 border-width-top

Вариант 3 border-width-left

Вариант 4 border-width-right

Вариант 5 border-width-bottom

26. Какие свойства CSS задают стиль границы элемента?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

+ Вариант 1 border-style

Вариант 2 style-border

Вариант 3 border-width

Вариант 4 border-style-bottom

+ Вариант 5 border-top-style

27. Какое свойство устанавливает внутренне расстояние между границей и содержимым элемента?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

\* Вариант 1 padding

Вариант 2 margin

Вариант 3 border

Вариант 4 spacing

28. Что делает значение right свойства clear?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

\* Вариант 1 запрещает обтекание другими элементами с правой стороны

Вариант 2 отменяет свойство `text-align: right;` для вложенных элементов

Вариант 3 убирает все отступы справа от элемента

29. Выберите элементы, к которым неприменимы свойства `height` и `width`:

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

+ Вариант 1 EM

+ Вариант 2 STRONG

+ Вариант 3 SPAN

30. Выберите псевдокласс, который задает стилевое оформление посещенных пользователем ссылок:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 `:link`

\* Вариант 2 `:visited`

Вариант 3 `:active`

Вариант 4 `:hover`

31. Как с помощью CSS убрать подчеркивание со всех ссылок?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 `A {decoration: no underline;}`

Вариант 2 `A {underline: none;}`

Вариант 3 `A {decoration: none;}`

\* Вариант 4 `A {text-decoration: none;}`

32. Какое из представленных правил добавляет изображение `image.gif` к ссылкам во всех состояниях?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1

```
A:link {background: url("image.gif") center right
no-repeat;
padding-right: 30px;}
```

Вариант 2

```
A {url("image.gif") center right no-repeat;
padding-right: 30px;}
```

\* Вариант 3

```
A {background: url("image.gif") center right no-repeat;
padding-right: 30px;}
```

Вариант 4

```
A {background: src("image.gif") center right no-repeat;
padding-right: 30px;}
```

33. Какое правило меняет цвет фона ссылки при наведении на него курсора мыши?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

\* Вариант 1 `A:hover {background: red;}`

Вариант 2 `A:link {color: red;}`

Вариант 3 `A: visited {background: red;}`

Вариант 4 `A: active {color: red;}`

34. Какое значение свойства `list-style-type` устанавливается по умолчанию для маркированного списка?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 `decimal`

- Вариант 2 circle
- Вариант 3 square
- \* Вариант 4 disk

35. Какое значение свойства list-style-position определяет обтекание текстом маркера?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 outside
- \* Вариант 2 inside
- Вариант 3 none

36. Какое правило использует браузер по умолчанию при выводе таблицы?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 TABLE {width: 0px;}
- \* Вариант 2 TABLE {width: auto;}
- Вариант 3 TABLE {width: 100%;}
- Вариант 4 TABLE {width: 100;}

37. Какое значение свойства border-collapse установлено по умолчанию?  
(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- Вариант 1 collapse
- Вариант 2 auto
- \* Вариант 3 separate
- Вариант 4 none

38. Какое свойство CSS является аналогом атрибута border элемента TABLE?  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1 width
- + Вариант 2 border
- Вариант 3 border-type

39. Выберите корректные значения свойства caption-side:  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1 up
- Вариант 2 width
- + Вариант 3 right
- + Вариант 4 bottom

40. Выберите правильные утверждения:  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- Вариант 1 ширина таблицы задается с помощью свойства table-width
- Вариант 2 отображение ширины таблицы не зависит от выбранного DOCTYPE
- + Вариант 3 по умолчанию, браузер выводит таблицу во всю ширину окна браузера
- + Вариант 4 при использовании процентной записи ширина таблицы вычисляется в зависимости от ширины родительского элемента, либо окна браузера

41. Выберите корректные значения свойства border-collapse:  
(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

- + Вариант 1 collapse
- Вариант 2 border
- Вариант 3 auto
- + Вариант 4 separate

42. В каком шаблоне оформления таблиц применяется удаление некоторых вертикальных границ?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

+ Вариант 1 неполные сетки

Вариант 2 простой дизайн

Вариант 3 разметка "зебры"

43. Какое значение по умолчанию принимает свойство z-index?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 inherit

Вариант 2 1

\* Вариант 3 auto

Вариант 4 absolute

44. Чему равно поле (вертикальное расстояние) между элементами с классами box1 и box2?

CSS:

```
.box1 {margin-bottom: 10px;}
```

```
.box2 {margin-top: 5px;}
```

HTML:

```
<DIV class="box1"></DIV>
```

```
<DIV class="box2"></DIV>
```

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 20

Вариант 2 15

\* Вариант 3 10

Вариант 4 5

45. Фиксированное позиционирование действует подобно...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 относительно

\* Вариант 2 абсолютному

Вариант 3 статическому

46. Выберите верные утверждения:

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

Вариант 1 значением свойства position являются координаты бокса в любых допустимых единицах измерения

+ Вариант 2 в основе позиционирования лежит представление окна браузера как системы координат, любой бокс возможно расположить в этой системе координат где угодно

+ Вариант 3 с точки зрения боксовой модели каждый элемент HTML представляет собой прямоугольник (бокс), для которого можно задать поля, границы и заполнения

47. При статическом позиционировании переход на новую строку при выкладке строковых блоков...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 осуществляется перед каждым новым строковым блоком

\* Вариант 2 осуществляется только если исчерпано доступное горизонтальное пространство

48. Один из боксов был смещен:

```
SPAN {
```

```
  position: relative;
```

```
  top: 10px;
```

}

Как изменилось положение соседних с ним справа и слева боксов?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 они тоже сместились вверх

Вариант 2 соседний слева бокс сместился вправо, соседний справа бокс сместился влево

\* Вариант 3 никак не изменилось

49. Какие свойства используются для определения размера блока при абсолютном позиционировании?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

+ Вариант 1 height

Вариант 2 up

Вариант 3 box-size

+ Вариант 4 width

Вариант 5 top

#### Раздел 4. Графический web-дизайн

1. Какая цветовая схема создается при выборе одного цвета и его противоположного?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

+ Вариант 1 дополнительная цветовая схема

-: Вариант 2 триадическая цветовая схема

-: Вариант 3 тетрадические цветовые схемы

-: Вариант 4 монохроматическая цветовая схема

2. Какие цвета считаются дополнительными в системе RGB?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

-: Вариант 1 красный

+ Вариант 2 желтый

-: Вариант 3 зеленый

+ Вариант 4 пурпурный

-: Вариант 5 синий

3. Какие форматы графических файлов поддерживает большинство браузеров?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

Вариант 1 TIFF

+ Вариант 2 PNG

+ Вариант 3 JPEG

+ Вариант 4 GIF

Вариант 5 BMP

4. Какой фрагмент кода вставляет изображение?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 `<IMG url="img.gif">`

+ Вариант 2 `<IMG src="img.gif">`

Вариант 3 `<IMG src="img.gif"></IMG>`

Вариант 4 `<IMG alt="img.gif">`

5. Атрибут src элемента IMG устанавливает...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 альтернативный текст для изображений

Вариант 2 ширину изображения

Вариант 3 высоту изображения

+ Вариант 4 адрес графического файла, содержащего изображение

#### 6. Фрагмент HTML-кода

```
<IMG src="http://www.somewhere.com/images/image.jpg"
alt="Какая-то фотография" width="150" height="350">
```

определяет размеры изображения как:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 высота - 350%, ширина - 150%

+ Вариант 2 высота - 350 пикс., ширина - 150 пикс.

Вариант 3 высота - 150 пикс., ширина - 350 пикс.

Вариант 4 высота - 150%, ширина - 350%

#### 7. Укажите правильный вариант использования в качестве ссылки изображения:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1

```
<A href="sample.html">

```

Вариант 2

```
<A href="sample.html">
<img href="sample.gif" alt="Изображение-ссылка"></A>
```

Вариант 3

```
<A></A>
```

Вариант 4

```
<A href="sample.html">
img src="sample.gif" alt="Изображение-ссылка"</A>
```

+ Вариант 5

```
<A href="sample.html">
</A>
```

#### 8. Отметьте корректный вариант создания карты-изображения:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

+ Вариант 1

```

<MAP name="map1">
  <AREA shape="poly" coords="57,47,40,29,53,10,74,5,95,9,106,34,95,55" href="1.html">
</MAP>
```

Вариант 2

```
<img usemap="#map1">
<MAP name="map1">
  <AREA src="1.gif" shape="poly" coords="57,47, 40,29, 53,10, 74,5, 95,9, 106,34, 95,55"
href="1.html">
</MAP>
```

Вариант 3

```

<AREA shape="poly" coords="57,47,40,29,53,10,74,5,95,9,106,34,95,55" href="1.html">
```

Вариант 4

```

<MAP name="22222">
  <AREA shape="poly" coords="57,47,40,29,53,10,74,5,95,9,106,34,95,55" href="1.html">
</MAP>
```

#### 9. Какой формат графического файла поддерживает анимацию?



- + Вариант 1 GIF
- Вариант 2 JPEG
- Вариант 3 PNG
- Вариант 4 BMP

10. Какой формат графического файла поддерживает прозрачные слои?

- +Вариант 1 GIF
- +Вариант 2 PNG
- Вариант 3 JPEG
- Вариант 4 BMP

11. Какой формат графического файла поддерживает не более 256 цветов?

- + Вариант 1 GIF
- Вариант 2 JPEG
- Вариант 3 PNG
- Вариант 4 BMP

12. Укажите неправильную запись цвета в формате RGB

- + Вариант «#ag125f»
- Вариант «#32af5c»
- Вариант «#bbccdd»

13. Атрибут alt элемента IMG устанавливает...

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

- + Вариант 1 альтернативный текст для изображений
- Вариант 2 ширину изображения
- Вариант 3 высоту изображения
- Вариант 4 адрес графического файла, содержащего изображение

## Раздел 5. Мультимедиа и внедренные объекты

1. Аудиоролик добавляется в веб-документ с помощью тега

- + Вариант 1 <audio>
- Вариант 2 <multimedia>
- Вариант 3 <object>

2. Видеоролик добавляется в веб-документ с помощью тега

- + Вариант 1 <video>
- Вариант 2 <multimedia>
- Вариант 3 <object>

3. Запись

```
<audio>  
  <source src="sound1.ogg">  
  <source src="sound1.mp3">  
</audio>
```

означает, что:

- + Вариант 1 использован элемент <source>, позволяющий объявить несколько источников *мультимедиа*, из которых браузером выберет наиболее подходящий
- Вариант 2 Браузер будет по очереди проигрывать указанные файлы
- Вариант 3 Данная запись недопустима

4. Для вставки аудио правильно использовать запись...

+ Вариант 1 `<audio src="sound1.mp3"> </audio>`

+ Вариант 2

`<audio>`

`<source src="sound1.ogg">`

`<source src="sound1.mp3">`

`</audio>`

Вариант 3 `<audio url="sound1.mp3"> </audio>`

5. Атрибут `loop` тега `<audio>` означает

+ Вариант 1 Воспроизведение аудио повторяется с начала, после его завершения

Вариант 2 Добавляет панель управления к аудио

Вариант 3. Используется для загрузки файла вместе с загрузкой самой страницы

6. Атрибут `preload` тега `<audio>` означает

+ Вариант 1. Используется для загрузки файла вместе с загрузкой самой страницы

Вариант 2. Добавляет панель управления к аудио

Вариант 3. Воспроизведение аудио повторяется с начала, после его завершения

7. Атрибут `poster` тега `<video>`

+Вариант 1. Указывает путь к изображению, пока видео не воспроизводится, или недоступно

Вариант 2. При его добавлении, воспроизведение файла начинается сразу же после загрузки страницы;

Вариант 3. Добавляет панель управления к видео;

Вариант 4. Используется для загрузки видеофайла вместе с загрузкой самой страницы, игнорируется

8. Атрибут `controls` тега `<video>`

Вариант 1. Указывает путь к изображению, пока видео не воспроизводится, или недоступно

Вариант 2. При его добавлении, воспроизведение файла начинается сразу же после загрузки страницы;

+ Вариант 3. Добавляет панель управления к видео;

Вариант 4. Используется для загрузки видеофайла вместе с загрузкой самой страницы, игнорируется

9. Выберите правильные утверждения:

+ Вариант 1. Элементы управления ActiveX могут быть созданы с помощью различных языков программирования, в том числе Visual C++

+ Вариант 2. Не все браузеры поддерживают ActiveX

Вариант 3. Элементы управления ActiveX представляют собой программные компоненты, придающие web-страницам функциональность, которую возможно реализовать на основе стандартного HTML

## Раздел 6. Организация и навигация сайта

1. Распространенные типы навигации (Выберите подходящие ответы)

+ Вариант 1. Текст

+ Вариант 2. Графика

+ Вариант 3. HTML-формы

+ Вариант 4. Java-апплеты

+Вариант 5. Flash

2. Надо учитывать, что на компьютере посетителя сайта должен быть установлен специальный plug-in при организации навигации с использованием

Вариант 1. Графики

Вариант 2. HTML-форм

+Вариант 3. Flash

3. Основной навигацией называют

+Вариант 1. Главную панель навигации, основное предназначение которой заключается в обеспечении легкого доступа к главным разделам ресурса

Вариант 2. Навигацию, позволяющую осуществлять переходы вперед и назад.

Вариант 3. Навигацию, обеспечивающую доступ к служебным функциям, таким как почта или карта сайта

4. Для индексации страниц поисковиком навигация

+Вариант 1. Должна находиться в текстовом виде и содержаться в самом начале страницы.

Вариант 2. Может быть в любом виде (текст, графика, Flash и др.)

Вариант 3. Должна находиться в текстовом виде, расположение ее не имеет значение

5. В организации качественной навигации можно выделить несколько ключевых моментов:

+Вариант 1. Удобная навигационная панель, представляющая собой список ссылок, которые содержатся на каждой странице ресурса

+Вариант 2. Наличие карты сайта.

+Вариант 3. Лёгкий доступ к информации.

Вариант 4. Повтор основных ссылок на страницах не допустим.

+Вариант 5. Наличие оглавлений разделов и страниц.

6. Макет сайта, размеры большинства элементов которого задаются относительными размерами, и пропорции элементов в котором неизменны, независимо от разрешения, размера, соотношения сторон экрана монитора и размеров окна браузера называется

+Вариант 1. Динамично эластичный

Вариант 2. Резиновый макет

Вариант 3. Фиксированной ширины

7. Если содержимое сайтов генерируется по запросу специальными скриптами (программами) на основе других данных из любого источника, то эти сайты

+Вариант 1. Динамические

Вариант 2. Статические

Вариант 3. Созданные с применением т.н. Flash-технологий

8. Интернет-портал это

+Вариант 1. Многокомпонентная разветвленная структура, скомпонованная из функционально самостоятельных сайтов самостоятельных организаций или подразделений корпоративной структуры.

Вариант 2. Сайт, предоставляющий специфическую узкотематическую информацию по какой-либо теме

Вариант 3. Сайт, содержащий полную информацию о компании-владельце, услугах/продукции, событиях в жизни компании

### 3.8. Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих практических задач:

- создание базовой структуры html-документа, наполнение его контентом, оформление документа с использованием тегов форматирования документа (абзацы, цитаты, слои, комментарии, перевод строки, горизонтальные линии) и форматирование текста (логическое и физическое, специальные символы);
- создание и оформление гипертекстового документа использованием списков (нумерованные, маркированные, определений, вложенные).
- создание и оформление гипертекстового документа с использованием таблиц;
- создание и оформление гипертекстового документа использованием графики, подготовка графики для публикации в web, использование цвета;
- использование в гипертекстовом документе элементов динамического html;
- практическая работа по организация связанных документов, использование ссылок;
- создание личного сайта-визитки.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

### 4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На каждом практическом занятии
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в ходе практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Лицо, проводящее процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Форма текущего контроля	Опрос, собеседование, тестирование
6.	Время для проведения текущего контроля	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительными материалами	Разрешается
8.	Лицо, обрабатывающее результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном внутренними нормативными актами

### 4.3. Ключи к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

№ вопроса	Раздел №1	Раздел №2	Раздел №3	Раздел №4	Раздел №5	Раздел №6
1	1	1	1	1	1	1,2,3,4,5
2	1	2	3	2,4	1	3
3	1	1	2	2,3,4	1	1
4	1,2,3	2	3	2	1	1
5	1	3	2	4	1	1,2,3,5
6	1	3	4	2	1	1
7	1	3	2	5	1	1
8	2	3,4,5	3	1	3	1
9	1	3	4	1	1,2	
10	1	2	2	1,2		
11	1	3	3	1		
12	1	4	3	1		
13	1	3,4	5	1		
14	1	2	3			
15	2	2,4	1			
16	1	2	4			
17	1,2	3	1			
18	1	3,4	3			
19	1	3	1			
20	2	3,4	3			
21	1	1	2			
22	1	2	1			
23	1	3	3			
24	1,2,3,6	4	1			
25	1	3	2			
26	5	1	1,5			
27	1	1,2	1			
28	3	1,3	1			
29	2	1	1,2,3			
30	2	3,4	2			
31	1,2,3	4	4			
32	2,3,4,5	1	3			
33	5	2	1			
34	1	3	4			
35	1	3	2			
36	1	3	2			
37	4	1,2,3,4,5	3			
38	2	2	2			
39	2,3,4	2	3,4			
40	1	5	3,4			
41	1,2	5	1,4			
42	1	4	1			
43	1	3	3			
44	1,2	5	3			
45	1	2	2			
46		3	3,2			
47		1,2,3	2			
48		1	3			
49			1,4			