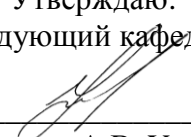


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Утверждаю:
Заведующий кафедрой



профессор А.В. Улезько

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Направление подготовки:

Прикладной бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль:

Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины	3
2.2. Текущий контроль.....	4
2.3. Промежуточная аттестация	4
2.4. Критерии оценки на экзамене	6
2.5. Критерии оценки на зачете	6
2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта).....	6
2.7. Критерии оценки контрольной работы.....	7
2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума	7
2.9. Критерии оценки тестов	7
2.10. Критерии допуска к зачету	7
3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков	7
3.1. Вопросы к экзамену	7
Не предусмотрен	7
3.2. Вопросы к зачету.....	7
3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта).....	8
3.4. Задания для контрольной работы	8
3.5. Вопросы к устному опросу	9
3.6. Вопросы к коллоквиуму	9
3.7. Тестовые задания	9
3.8. Контроль умений и навыков	23
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
4.1. Внутренние нормативные акты	24
4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля	24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-5	Способность самостоятельно работать на компьютере	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной системе (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Разделы дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
						пороговый (зачтено)		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК как инструмент профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прикладное программное обеспечение с использованием инструментальных средств. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с инструментальными средствами разработки прикладного программного обеспечения. 	1, 2, 3, 4	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.7.		

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
				пороговый (зачтено)		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК как инструмент профессиональной деятельности. 	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прикладное программное обеспечение с использованием инструментальных средств. 	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование, лабораторные задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	<p>Иметь навыки:</p>	Аудиторные	Зачет,	Вопросы из		

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
				пороговый (зачтено)		
	- работы с инструментальными средствами разработки прикладного программного обеспечения.	занятия, самостоятельная работа	устный опрос, лабораторные задания.	раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		

2.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Удовлетворительно	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе

2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания и отчитался об их выполнении
Не зачтено	Не выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания или не отчитался об их выполнении

2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)

Оценка	Критерии
Отлично	Структура и содержание курсового проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Хорошо	Структура и содержание курсового проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся твердо знает материал по теме проекта, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Удовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результат решения экономико-математических задач, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся показал знание только основ материала по теме проекта, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические и алгоритмические ошибки, повлиявшие на результат решения экономико-математических задач и достоверность сделанных выводов и предложений; обучающийся не знает основ материала по теме курсового проекта, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

2.7. Критерии оценки контрольной работы

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Структура и содержание контрольной работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме контрольной, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами контрольной работы
Не зачтено	Структура и содержание контрольной работы не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах имеются логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает основ материала по теме контрольной работы, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	Обучающийся хорошо владеет материалом, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.9. Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Оценка	Критерии
Высокий	отлично	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Продвинутый	хорошо	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Пороговый	удовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не сформированы	неудовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

2.10. Критерии допуска к зачету

Выполнение плана лабораторных занятий

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
2. Понятие алгоритма. Способы записи алгоритма.
3. Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.
4. Основные понятия языка. Символы, слова.
5. Элементарные конструкции языка Паскаль (имена, числа, строки)
6. Структура программы. Раздел описаний. Раздел операторов.
7. Стандартные типы данных. Операции над ними. Арифметические и логические выра-

жения.

8. Перечисляемые и ограниченные типы данных. Операции ввода-вывода.
9. Оператор присваивания.
10. Процедура ввода
11. Процедура вывода
12. Условные операторы. Полная и неполная формы
13. Оператор выбора
14. Циклы в Паскале. Циклы с параметром, с предусловием, с постусловием
15. Одномерные массивы. Ввод-вывод и способы обработки.
16. Двумерные массивы. Ввод-вывод и способы обработки.
17. Строковый тип данных. Работа со строками
18. Подпрограмма. Общие структуры подпрограммы. Тело подпрограммы.
19. Процедура. Механизм действия параметров. Формальные и фактические параметры.

Параметры переменной. Параметры значения.

20. Функции. Работа с ними.
21. Записи.
22. Множества.
23. Файловый тип данных. Файлы прямого и последовательного доступа.
24. Открытие и создание файлов.
25. Чтение и запись файлов.
26. Текстовые файлы. Особенности работы с текстовыми файлами. Функции конца строки и конца файла.

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)

Не предусмотрен

3.4. Задания для контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Языки программирования» для студентов заочного отделения состоит из 2 частей.

I. Теоретической.

Темы теоретической части:

0. Алгоритмизация вычислительных процессов. Алгоритмические конструкции.
1. Типы данных. Работа с типами данных.
2. Арифметические выражения. Процедуры ввода-вывода.
3. Сортировка элементов в массиве.
4. Подпрограммы в Паскале.
5. Понятие множества в Паскале.
6. Работа с символьными и строковыми типами данных
7. Записи в Паскале.
8. Списки в Паскале
9. Работа с файлами.

II. Практической.

Для двумерного массива целых чисел:

0. Найти сумму и количество положительных и отрицательных элементов массива.
1. Найти сумму и количество нечетных элементов массива.
2. Найти сумму и количество четных элементов массива.
3. Найти среднее значение положительных элементов массива.
4. Найти минимальный элемент массива и его сумму.
5. Найти максимальный элемент массива и его сумму.
6. Найти сумму элементов массива, принадлежащих промежутку от g до t , вводимых с клавиатуры.
7. Найти среднее значение положительных элементов массива.
8. Найти среднее значение элементов массива с четными индексами.

9. Найти сумму элементов массива с нечетными индексами.

3.5. Вопросы к устному опросу

1. Понятие, свойства и способы записи алгоритмов.
2. Виды вычислительных процессов.
3. Описание линейных и разветвляющихся структур.
4. Алгоритмизация циклических вычислительных процессов
5. Основные понятия алгоритмического языка Паскаль
6. Структура программы
7. Оператор присваивания. Процедуры ввода, вывода.
8. Условный оператор. Оператор варианта
9. Операторы цикла
10. Одномерные и двумерные массивы
11. Понятие подпрограмм
12. Виды подпрограмм
13. Отличительные особенности функций
14. Строковый тип данных.
15. Процедуры и функции обработки строк
16. Процедуры и функции обработки строк
17. Понятие множества в языке Паскаль
18. Множественный тип. Операции над множествами
19. Преимущества и недостатки использования типа **set**
20. Понятие и описание записи Паскаля
21. Доступ к элементам записи.
22. Операции над записями.
23. Оператор присоединения **WITH**
24. Файловый тип данных
25. Основные процедуры и функции для работы с файлами

3.6. Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрен

3.7. Тестовые задания

Количество тестовых вопросов:

всего	134
по разделу 1	28
по разделу 2	28
по разделу 3	44
по разделу 4	34

Структура тестов и время на выполнение:

Тесты по отдельным разделам должны включать следующее количество вопросов:

Номер раздела	Количество вопросов	Время на выполнение теста, мин
Раздел №1	28	28
Раздел №2	28	28
Раздел №3	44	44
Раздел №4	34	34

Итоговый тест должен содержать 45 вопросов:

Вид теста	Количество вопросов	Время на
-----------	---------------------	----------

	из раздела №1	из раздела №2	из раздела №3	из раздела №4	Всего	выполнение теста
Итоговый	10	10	15	10	45	45

Содержание тестовых заданий

Раздел 1. Методология разработки программных средств

1. Состоянием информационной среды называют:
 - +Набор данных, содержащихся в какой-либо момент в информационной среде
 - Набор данных
 - Выполнение систематической последовательности действий с данными

2. Какая программа читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется.
 - Транслятор
 - +Интерпретатор
 - Коммутатор

3. Программа, переводящая текст программы с языка высокого уровня в машинно-ориентированный язык, называется:
 - +Транслятором
 - Отладчиком
 - Редактором
 - Синтезатором

4. Какие из ниже перечисленных языков являются языками программирования низкого уровня
 - +ассемблер
 - +фортран
 - бейсик
 - паскаль

5. Какие из ниже перечисленных языков являются языками программирования высокого уровня
 - ассемблер
 - фортран
 - +бейсик
 - +паскаль

6. Языком программирования, структура команд которого определяется форматом команд и данных машинного языка, а также архитектурой ЭВМ называется:
 - +языком программирования низкого уровня
 - языком программирования высокого уровня
 - языком программирования среднего уровня

7. Язык программирования, средства которого допускают описание задачи в наглядном, легко воспринимаемом виде, называется:
 - языком программирования низкого уровня
 - +Языком программирования высокого уровня
 - языком программирования среднего уровня

8. Процесс выполнения программ на некотором наборе данных, для которого заранее известен результат применения или известны правила поведения этих программ, называется

- +Тестированием
 - Программированием
 - Интерпретацией
 - Разработкой алгоритма
9. Программным модулем в программировании называется
 - любой фрагмент описания процесса, оформленный как самостоятельный программный
 - продукт пригодный для использования
 - любой фрагмент программного кода
 - любой самостоятельный программный продукт
 - +программа или функционально завершённый фрагмент программы, предназначенный для: хранения, трансляции, объединения с другими частями программы и загрузки в оперативную память
 10. Установите правильный порядок разработки программного модуля
 - изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля
 - +изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, проверка, компиляция модуля, шлифовка
 - выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, изучение и проверка спецификации модуля, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля
 11. Независимость от предыстории обращений к модулю, называется.
 - Рутинность
 - Структурированность
 - +Параметром сцепления
 12. Выберите из предложенного списка наилучший вид сцепления:
 - Сцепление по содержимому
 - +Сцепление по общей области
 - Параметрическое сцепление
 13. Какой вид сцепления модулей, рекомендуется для использования современной технологией программирования
 - Сцепление по содержимому
 - Сцепление по общей области
 - +Параметрическое сцепление
 14. Выберите из предложенного списка понятия, относящиеся к критериям качества программного средства
 - функциональность
 - +надёжность
 - +мобильность
 - +достоверность
 - полезность (ценность)
 15. Весь период разработки и эксплуатации (использования), начиная от момента возникновения замысла ПС и кончая прекращением всех видов его использования, называется:
 - Программированием
 - +Жизненным циклом
 - Отладкой

16. Какие стадии различают у жизненного цикла ПС?
-Разработки ПС
-Производства программных изделий
+Эксплуатация ПС
+Отладка ПС
17. Совокупность черт и характеристик, которые влияют на способность удовлетворять заданные потребности пользователей, называют:
-Качество ПС
+Дружественность
-Мобильность
18. Способность ПС быть перенесенным из одной среды (окружения) в другую, в частности, с одной ЭВМ на другую, называют:
-Эффективность
-Сопровождаемость
+Мобильность
-Надежность

Раздел 2. Способы записи алгоритма

1. Точная последовательность предписаний, исполнение которых позволяет посредством конечного числа шагов получить решение задачи называется **алгоритмом**
2. К свойствам алгоритма относят:
+результативность
-массовость
+эффективность
-актуальность
3. Алгоритм можно описать следующим способом:
+с помощью блок-схемы
+псевдокодами
–Линейно
–множеством выбора
4. Из предложенного списка выберите основные алгоритмические конструкции
+линейная
+циклическая
–пошаговая
–логическая
5. Характерным признаком линейной программы является:
–Присутствие в ней операторов цикла
–Наличие в программной строке только одного оператора
–Использование в ней исключительно операторов присваивания
–Присутствие в ней операторов условного перехода
+Строго последовательное выполнение операторов в порядке их записи.
6. Какие типы файловых структур данных используют для размещения данных на внешних носителях?
+ последовательные файлы;
+ прямые файлы;
+ библиотечные файлы;

+ индексно-последовательные файлы.

7. Какие основные режимы обработки возможны для всех типов файлов?

- + последовательный;
- + прямой;
- однонаправленный;
- двунаправленный.

8. При каком режиме обработки записи файла передаются из ВЗУ в оперативную память и обрабатываются там в той последовательности, в которой они размещены на носителе?

- + последовательном;
- прямом;
- однонаправленном;
- двунаправленном.

9. В каком режиме обработки записи передаются в оперативную память и там обрабатываются в том порядке, в котором этого требует прикладная программа

- последовательном;
- + прямом;
- однонаправленном;
- двунаправленном.

10. Какие файлы состоят из последовательно организованных разделов, каждый из которых имеет свое имя и содержит одну или несколько логических записей?

- последовательные файлы;
- прямые файлы;
- + библиотечные файлы;
- индексно-последовательные файлы.

11. Какие файлы используются для повышения скорости обработки данных, хранимых в БД?

- последовательные файлы;
- прямые файлы;
- библиотечные файлы;
- + индексно-последовательные файлы.

12. Структурирование данных – это

- + введение соглашений о способах представления данных;
- хранение данных в виде файлов;
- представление данных в виде изображения;
- представление данных в числовой форме.

13. В каких структурах порядок следования элементов соответствует порядку расположения элементов в памяти один за другим без каких либо промежутков?

- + в линейных структурах данных;
- в нелинейных структурах данных;
- в структурах данных общего типа;
- в способе представления неструктурированных данных.

14. Могут ли в реляционной таблице присутствовать полностью идентичные записи?

- + не могут;
- могут;

- могут, если таблица не связана с другими таблицами базы данных;
- могут, если таблица связана с другими таблицами базы данных.

Раздел 3. Программирование структур данных

1. Какие из комбинаций символов не являются символами Паскаля?

- \diamond
- \leq
- =:
- :=
- =<

2. Имена, используемые для обозначения программ, переменных, констант, различных процедур и функции, называются:

- Константами
- Переменными
- +Идентификаторами

3. Идентификаторы бывают следующих типов:

- Стандартные идентификаторы
- Идентификаторы пользователя
- Идентификаторы констант

4. Какие из перечисленных идентификаторов записаны неправильно?

- +2Metka
- metka2
- +Metka_2
- _2metka
- +метка2

5. Как правильно описываются константы в программе?

- Const n
- Const n=5
- Const n:=5;
- +Const n=5;

6. В каком специальном разделе могут быть описаны переменные?

- +Var
- Type
- Program
- Begin ...End

7. Переменными в Паскале называются

- +величины, которые могут в процессе выполнения программы изменить свое значение
- величины, которые не могут в процессе выполнения программы изменить свое значение

ние

- величины, которые определены самой программой
- величины, которые изменяются пользователем

8. Какие типы из ниже перечисленных относятся к целочисленному типу?

- +Byte
- +Integer
- Longint
- Single

9. Какие типы из ниже перечисленных относятся к вещественному типу?
 +Single
 +Real
 –Extended
 –Shortint
10. Какие стандартные функции определены для работы с числами вещественного типа?
 +sqr(x)
 +trunc(x)
 +round(x)
 –odd(x)
 –succ(x)
11. Выберите оператор, предназначенный для целых чисел, который при делении вычисляет целую часть частного, отбрасывая дробную
 +Div
 –Mod
 –Sqr
 –Sqrt
12. Выберите оператор, предназначенный для целых чисел, который при делении вычисляет дробную часть, отбрасывая целую
 –Div
 +Mod
 –Sqr
 –Sqrt
13. Какие из ниже перечисленных стандартных функций записаны неправильно
 +Sqr
 –Sqrt(x)
 +succ
 –trunc(x)
14. Дана формула . Как правильно записать формулу на алгоритмическом языке?
 –Y= x² +5z/sinx+4z
 –Y:=x²+5
 –Y:=(sqr(x)+5*z)/(sinx +4*z)
 +Y:=(x*x+5*z)/(sin(x) +4*z)
15. Какие из типов относятся к стандартным?
 +Целый
 –Интервальный
 +Символьный
 +Логический
 –Перечисляемый
16. Логическое выражение (X>=A) AND (X<=B) истинно при:
 +x принадлежит отрезку [A,B]
 –x принадлежит объединению интервалов [A,бесконечность] и [B,бесконечность]
 –x принадлежит объединению интервалов и [A, бесконечность] и [минус бесконечность,B]

–x принадлежит пересечению интервалов [минус бесконечность, A] и [B, плюс бесконечность]

–x принадлежит отрезку (A, B)

17. Какой оператор определяет равенство двух значений?

+ =

– ==

– =:

– :=

18. В каком из условных операторов допущена ошибка?

–if B = 0 then Writeln('Деление на нуль невозможно.');

–if a > b then max := a else max := b;

+if (a > b and b > 0) then c := a + b;

+if a < b then min := a; else min := b;

19. Чем отличается оператор readln от read ?

ничем

+переводом курсора в readln к началу следующей строки

–в readln все данные набираются в одной строке

–в read все данные набираются в отдельной строке

20. Какая процедура выводит числовые данные, символы, строки и булевские значения?

+write или writeln

–print

–read или readln

–output

21. Служебное слово VAR в программе на языке Паскаль фиксирует начало раздела программы, содержащего:

–операторы

–список меток

–описание сложных типов данных

–перечень констант

+описание переменных

22. В алфавит языка Паскаль не входит служебное слово:

–THEN

–BEGIN

–END

+STEP

–IF

23. Числа в языке Паскаль различаются:

–как натуральные и целые

+как целые и вещественные

–как натуральные и вещественные

–как целые и иррациональные

–как целые и рациональные

24. Оператор организации ввода данных с клавиатуры в системе программирования Паскаль записывается с использованием служебного слова:

- WRITE
- INPUT
- +READ
- DEFFN
- +READLN

25. Комментарий к тексту программы на языке Паскаль заключается:

- +в фигурные скобки
- в круглые скобки
- в квадратные скобки
- в апострофы
- между служебными словами Begin, End

26. Служебное слово CONST в программе фиксирует начало раздела программы, содержащего:

- +перечень констант;
- список меток;
- описание переменных;
- операторы;
- описание сложных типов данных;

27. В качестве имени в языке Паскаль нельзя использовать:

- BR
- +OR
- WR
- AR
- DR

28. Операторы в программе на языке Pascal отделяются друг от друга:

- апострофом;
- двоеточием;
- пробелом;
- запятой;
- +точкой с запятой;

29. Что из ниже перечисленного не входит в набор основных символов Паскаля?

- латинские строчные и прописные буквы
- служебные слова
- десять цифр
- +русские строчные и прописные буквы
- знак подчеркивание

30. Какой из ниже перечисленных операторов является условным?

- +if then else
- +if then
- Repeat Until
- While Do
- For To Do

31. Какой из ниже перечисленных операторов является циклом с параметром?

- if then else
- if then

- Repeat Until-
- While Do
- +For To Do

32. Какой из ниже перечисленных операторов является циклом с предусловием?

- if then else
- if then
- Repeat Until
- +While Do
- For To Do

33. Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль ?

- Read(A1,A2,...AK)
- WriteLn(A1,A2,...AK)
- +PrintLn
- ReadLn

34. Структурированная программа - это программа, составленная из фиксированного множества базовых конструкций. Сколько таких конструкций в языке Паскаль?

- 3
- +4
- 5
- 6
- 7

35. Какая процедура позволяет досрочно выйти из цикла?

- Case
- Break
- Continue
- +Repeat

36. Составными типами в Паскале являются:

- Массивы
- +Записи
- Циклы
- Файлы
- Ветвление

37. Массив-это...

- +Ограниченная упорядоченная совокупность однотипных величин
- Ограниченная совокупность различных элементов
- Совокупность ограниченного числа логически связанных компонент, принадлежащих к разным типам
- Неограниченная упорядоченная совокупность однотипных величин

38. Массив можно описать через

- Const
- +Type
- +Var
- Record

39. Какой отрывок соответствует вводу одномерного массива?

- For I:=1 to n do Readln('введите X[i]', X[J]);
 - +Readln(X[I]);
 - For I:=1 to n do Writeln('введите X[i]', X[J]);
 - Writeln('введите X[i]', X[J]);
40. Какие из приведенных описаний одномерных массивов являются неправильными?
- +var dim:array[-1..1] of real;
 - type mas=array[1..10] of real; var beta:mas;
 - +type massiv=array[10]; var a,b:massiv;
 - var vector:array[1..20] of real;
41. Что такое индекс в одномерном массиве?
- +Порядковый номер элемента массива
 - Наибольший номер элемента массива
 - Размерность массива
 - Номер массива
42. Какие значения примут элементы массивов A[3] и B[4] после выполнения последовательных действий A[3]:=5;B[4]:=6;A[3]:=B[4];B[4]:=A[3]?
- A[3]= 6 , B[4]=6
 - A[3]= 5 , B[4]=6
 - +A[3]= 6 , B[4]=5
 - A[3]= 5 , B[4]=5
43. Сколько строк содержит массив St[10,4]?
- +10
 - 4
 - 40
 - 14
44. Сформулируйте задачу, решаемую в предложенном фрагменте программы, где a[i] - элемент массива размерности N .
- +Нахождение суммы элементов массива
 - Нахождение суммы четных элементов массива
 - Нахождение суммы элементов массива, стоящих на четных местах
 - Нахождение суммы элементов массива, стоящих на нечетных местах

Раздел 4 Программирование сложных программных комплексов

1. Как называется сортировка, при которой находится наименьший элемент в массиве и обменивается с элементом стоящим на первом месте, и т.д.
 - Сортировка "пузырьком"
 - +Сортировка выбором
 - Сортировка простыми вставками
 - Быстрая сортировка

3. Выберите из приведенного списка стандартные процедуры
 - Round
 - Sinys
 - +Max
 - +ABS

4. Какие элементы должна содержать в себе структура подпрограммы?

- +Заголовок
- Блок описаний
- Блок реализаций
- Блок вывода

5. Переменные доступные только подпрограмме называются **локальными**
6. Формальные параметры процедуры:
+описываются в ее заголовке
-перечисляются при вызове процедуры
-указываются при описании данных в основной программе
-декларируются при описании промежуточных переменных процедуры
-присваиваются в процессе выполнения программы
7. Фактические параметры процедуры:
-описываются в заголовке процедуры
-указываются при описании данных в основной программе
+перечисляются при вызове подпрограммы
-нигде не указываются
-указываются при описании промежуточных переменных процедуры
8. Выберите из предложенного списка правильно описанные подпрограммы
-Procedure Sum(x,y:rel; var S:real):real;
+Function Sum(x,y:rel; S:real):real;
+Procedure Sum(x,y:rel; var S:real);
-Function Sum(x,y:rel; S:real);
9. Какая стандартная процедура служит для включения элемента во множество?
-Include
-Exclude
-Set of
+In
10. Какая стандартная процедура служит для исключения элемента из множества?
+Include
-Exclude
-Set of
-In
11. Какой оператор служит для пересечения множеств?
- +
- -
+ *
- /
12. Какой тип, из ниже перечисленных, относится к символьному типу?
-Single-
-Real
-Integer
+Char
13. Какой из операторов присвоения для символьных величин верен?

- +S:='Группа 3а';
 - S:"Группа 3а";
 - S:'Группа' 3'а';
 - S:= Группа 3а;
14. Какой тип, из ниже перечисленных, относится к строковому типу данных?
- Integer
 - Real
 - +String
 - Byte
15. Каково значение функции Length('Язык программирования Паскаль')
- 0
 - +29
 - 27
 - 31
16. Определите результат выполнения F, если C:='Университет'; F:=Length(C)+ Length(C);
- 2Университет
 - УниветситетУниверситет
 - +22
 - 11+11
17. Из слова ИНФОРМАЦИЯ в результате выполнения функции Сору('ИНФОРМАЦИЯ', *, *) получено слово ФОРМА. Вместо звездочек вставьте пропущенные значения.
- Сору('ИНФОРМАЦИЯ',3,7);
 - Сору('ИНФОРМАЦИЯ',5,3);
 - +Сору('ИНФОРМАЦИЯ',3,5);
 - Сору('ИНФОРМАЦИЯ',7,3)
18. Такие действия с переменной непредусмотрены
- +ко+r+i +д +o +р
 - коридор
19. Дан фрагмент программного кода: A:='Программирование'; Writeln(delete(a,length(a),1));
Что получится в результате выполнения данного фрагмента?
- Нельзя соединять несколько процедур
 - Е
 - +Программировани
 - 15
 - 16
20. Дан фрагмент программного кода: s='12345'; Writeln (delete(s,length(s) div 2,1));Что получится в результате выполнения данного фрагмента?
- 22345
 - +1345
 - 2345
 - 13345

21. Дан фрагмент программного кода: `s=' Знает не тот, кто много прожил, а кто много постиг '`; `Writeln (Insert('тот','s,34))`; Что получится в результате выполнения данного фрагмента?
- Знает не кто много прожил, а кто много постиг
 - Знает не тот, кто много прожил, а тот, кто много постиг
 - +Знает не тот, кто много прожил, а тот, кто много постиг
 - Знает не тот, кто много прожил, а тот, много постиг
22. Укажите при помощи какой процедуры осуществляется преобразование типов из строкового в вещественный?
- Pos
 - +Str
 - Val
 - Insert
23. Как в Паскале описываются типизированные файлы?
- F:file;
 - +F:file of <тип>;
 - F:text;
 - F:file in <тип>;
24. Как в Паскале описываются текстовые файлы?
- +F:file;
 - F:file of <тип>;
 - F:text;
 - F:file in <тип>;
25. Как в Паскале описываются нетипизированные файлы?
- +F:file;
 - F:file of <тип>;
 - F:text;
 - F:file in <тип>;
26. Какая процедура служит для связи файловой переменной с физическим файлом
- Reset
 - Write
 - +Assign
 - Rename
27. Укажите процедуру, при помощи которой закрывается физический файл на диске и фиксируются изменения, связанные с использованием данного файла
- Read
 - Eof
 - Not(Eof)
 - +Close
28. Какая процедура служит для открытия файла для записи
- Reset
 - +Rewrite
 - Append
 - Rename

29. Что произойдет, если открыть процедурой Rewrite уже существующий файл на диске?
+Произойдет запись элементов в конец файла
-На экране появится сведения об ошибке
-Сотрется существующий файл и, если необходимо, запишется новый под тем же именем
-Изменится имя файла
30. В какую из перечисленных ниже структур можно объединять данные различного типа?
-Строка
-Массив
-Файл
+Запись
31. Структурированный комбинированный тип данных, состоящий из фиксированного числа компонент (полей) разного типа называется записи
32. Какое служебное слово служит для описания записей
+Record
-Type
-String
-Reset
33. Запись tovar имеет поля: name:string[10]; cena:word; kolvo:integer; Указать неправильно записанные операторы
+p:=tovar.cena*kolvo;
-p:=tovar.cena*tovar.kolvo;
+tovar.name:=3;
-tovar.kolvo:=3;
34. Назовите оператор присоединения для записей
+With Do
-While do
-Repeat Until
-For To Do

3.8. Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих практических заданий:

- запись математических выражений на алгоритмическом языке;
- решение задач по теме «Процедуры ввода, вывода. Оператор присваивания»;
- решение задач по теме «Условный оператор»;
- решение задач по теме «Циклические алгоритмы»;
- решение задач по теме «Одномерные массивы»;
- решение задач по теме «Двумерные массивы»;
- решение задач по теме «Строковый тип данных. Работа со строками»;
- решение задач по теме «Процедуры и функции».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На каждом практическом занятии
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в ходе практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Лицо, проводящее процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Форма текущего контроля	Опрос, собеседование, тестирование
6.	Время для проведения текущего контроля	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительными материалами	Разрешается
8.	Лицо, обрабатывающее результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном внутренними нормативными актами