

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Декан гуманитарно-правового факультета
д.и.н., профессор Плаксин В.Н.
« 28 » 10 факультет 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Социология»
для направления

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки Информатика,
вычислительная техника и компьютерные технологии
академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой
Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	6/216	1	2	42	-	22	-	-	125	-	2/27
заочная	6/216	2	3	8	-	4	-	-	177	-	3/27

Преподаватель: д-р исторических наук, профессор кафедры
общеправовых и гуманитарных дисциплин

Плаксин Виктор Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) академический бакалавриат, утвержденного приказом МО и науки РФ приказ №1085 от 01 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 3/1 от 15.10. 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____  _____ Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 2/1 от 28.10. 2015 г.).

Председатель методической комиссии _____  _____ Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения социологии – дать обучающимся глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования.

Основные задачи социологии состоят в формировании социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения; научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знании общеобразовательной программы по дисциплине: «Философия». Освоение дисциплины «Социология» тесно связано с такими дисциплинами базовой части, как «Политология», «Социальная психология» и вариативной части – «Конфликтология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий
		уметь: ориентироваться в системе социальных институтов и отношений
		иметь опыт деятельности: по

		использованию приемов и методов анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социальных событий и явлений
ОПК-6	способность к когнитивной деятельности	знать: теоретические и прикладные основы и закономерности функционирования общества, понятийно-категориальный аппарат социологической науки; историю социальных учений, современные научные школы течения; сущность и содержание социальных явлений и процессов, противоречий и тенденций, их последствий применительно к современной практике
		уметь: свободно оперировать социологическими понятиями и категориями
		иметь опыт деятельности: по формированию навыков самостоятельной работы при получении новых знаний в области социологии, используя современные образовательные технологии

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего часов	объём часов	Всего часов	2 курс
		2 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	6/216	6/216	6/216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	64	64	12	12
Аудиторная работа:	64	64	12	12
Лекции	42	42	8	8
Практические занятия	22	22	4	4
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	125	125	177	177

Подготовка к аудиторным занятиям	75	75	50	50
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	50	50	127	127
Экзамен/часы	27	27	27	27
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Социология как наука	8	-	4	-	30
2.	Общество как социальная система	28	-	16	-	80
3.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6	-	2	-	15
Заочная форма обучения						
1.	Социология как наука	2	-	-	-	35
2.	Общество как социальная система	4	-	2	-	110
3.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	-	2	-	32

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт - основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Психологическая школа (Г.Лебон, Г.Тард, Ч.Кули) Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), «легалный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А.Бердяев, М.И.Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории.

Раздел II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества

Понятие социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М.Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12 Социологическое исследование: программа и методика

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в социологию. Социология как наука и учебный предмет	2	2
2	История становления и развития социологии как науки	6	-
3	Общество как саморазвивающаяся социальная система	4	2
4	Культура как важнейшая подсистема общества и социальный механизм	4	-
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	4	-
6	Социальная структура и стратификация общества	4	2
7	Социальные институты и социальные организации	4	-

8	Семья как социальный институт	2	-
9	Религия как социокультурный институт	2	-
10	Социальные изменения и социальные процессы	2	-
11	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	-
12	Методика и техника социологических исследований	6	2
Всего		42	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в социологию. Социология как наука и учебный предмет	2	-
2	История становления и развития социологии как науки	2	-
3	Общество как саморазвивающаяся социальная система	2	-
4	Культура как важнейшая подсистема общества и социальный механизм	2	-
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	2	2
6	Социальная структура и стратификация общества	2	-
7	Социальные институты и социальные организации	2	-
8	Семья как социальный институт	2	-
9	Религия как социокультурный институт	2	-
10	Социальные изменения и социальные процессы	1	-
11	Социальные конфликты и пути их разрешения	1	-
12	Методика и техника социологических исследований	2	2
Всего		22	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимися.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед группой.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Анализ проблемных ситуаций на поиск путей их практического разрешения применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Социологические взгляды русских революционных демократов	Скрыпникова Т.Л. Социология: методическое пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / Т.Л. Скрыпникова.- Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2011. – 84 с.	10	10
2	Современная западная социология		20	25
3	Девиация и социальный контроль		5	14
4	Духовная культура современного российского общества		5	12
5	Самореализация личности		10	12
6	Социальные институты		20	20
7	Социальные организации		10	12
8	Социальные общности и их виды		10	16
9	Маргинальные группы и слои в социальной структуре современного		10	12
10	Социальные конфликты и пути их разрешения		10	12
11	Программа социологического исследования и ее структура		5	10
12	Методы социологического исследования		10	22
Всего			125	177

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов, эссе, дискуссионных вопросов, решение практических (ситуационных задач). Темы для докладов, эссе и дискуссий, а также практические задачи представлены в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	История становления и развития социологии как науки	Творческие задания, групповое обсуждение	2
2.	Практическое занятие	Культура как важнейшая подсистема общества и	Творческие задания, групповое обсуждение	2

	(семинар)	социальный механизм		
3.	Практическое занятие (семинар)	Личность как субъект и объект социальных отношений	Творческие задания, групповое обсуждение	2
4.	Практическое занятие (семинар)	Социальная структура и стратификация общества	Творческие задания, групповое обсуждение	2
5.	Практическое занятие (семинар)	Социальные институты и социальные организации	Творческие задания, групповое обсуждение	2
6.	Практическое занятие (семинар)	Семья как социальный институт	Творческие задания, групповое обсуждение	2
7.	Практическое занятие (семинар)	Религия как социокультурный институт	Творческие задания, групповое обсуждение	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Социология».

5.2. ФОС промежуточного контроля

5.2 А – «Зачёт» - «Не предусмотрен»

5.2 Б – «Экзамен»

Критерии проставления экзамена по дисциплине:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Студент знает и владеет основами социологического анализа; умеет ориентироваться в системе социальных институтов и отношений; составлять и обобщать социологическую информацию; свободно оперирует

		социологическими понятиями и категориями.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Студент владеет знаниями о происходящих социальных явлениях и процессах, но имеет определённые трудности их практического применения, имеет нечёткое представление о приемах и методах анализа функционирования социальных институтов, социальных общностей, а также социальных процессов и отношений.
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Студент имеет представление о сущности социальных явлений и процессов, но имеет определённые трудности практического применения данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.), имеет нечёткое представление о структуре и стратификации общества, происходящих социальных процессах в современной России, а также о функциях и дисфункциях некоторых социальных институтов.
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент имеет смутное представление о происходящих социальных явлениях и процессах, не владеет навыками систематизации и обобщения информации, не умеет применять методы социологического анализа при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.), не владеет приемами и методами анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Социология как наука. Предмет, методы, функции, структура.
2. Предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Классическая западная социология и ее основные школы и направления.
4. Российская социологическая мысль: этапы развития.
5. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.
6. Основные элементы общества и их характеристики.
7. Социальные общности и группы как элемент социальной системы. Их виды и основные характеристики.
8. Социальные организации, их признаки, виды, характеристики.
9. Социальный контроль и механизм его осуществления в обществе.
10. Социальный институт. Понятие, функции, место и роль в социальной структуре.
11. Культура как социальное явление и социальный институт: понятие, структура, функции. Предмет социологии культуры.
12. Духовная культура современного российского общества. Состояние и перспективы развития. Городская и сельская культуры и их взаимодействие.
13. Личность как субъект и объект социальных отношений.

14. Основные концепции личности.
15. Социализация личности и ее этапы. Ресоциализация.
16. Типология личности.
17. Социальный статус личности и ее социальные роли.
18. Девиантное поведение личности.
19. Проблемы самореализации личности в условиях свободы и смысла жизни.
20. «Отчуждение» личности: понятие, причины, виды отчуждения.
21. Понятие социальной структуры общества и ее природы.
22. Социальная стратификация: сущность, основные критерии .
23. Теория социальной стратификации и изменение в современном российском обществе.
24. Социальная мобильность и ее виды.
25. Особенности социальной стратификации бывшего СССР и сегодняшней России.
26. Социальные изменения (понятие, причины, факторы)
27. Социальные процессы и их виды
28. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности.
29. Революции, революции и реформы в развитии общества.
30. Социальные конфликты и пути их разрешения
31. Социальные движения и их виды
32. Методы социологического исследования.
33. Программа социологического исследования
34. Опросные методы сбора социологической информации

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

Модуль I. Социология как наука.

1. Что изучает социология?

2. Когда и почему возникла социология как отрасль научного знания?
3. В чем специфика предмета социологии?
4. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
5. Можно ли назвать социологию «наукой всех наук»?
6. Какие функции выполняет социология в обществе?
7. Почему социологию называют «зеркалом общества»?
8. Какое место занимает социология в личностном и профессиональном становлении человека?
9. Кто такой О. Конт и в чем состоит его социологический проект?
10. Что такое позитивизм?
11. Почему учение Г. Спенсера называется «социальным дарвинизмом»?
12. В чем сущность социологических взглядов К. Маркса?
13. Что такое «новый позитивизм» и «структурный функционализм» Э. Дюркгейма?
14. В чем сущность теории общественной солидарности Э. Дюркгейма?
15. Что обозначает понятие «идеальный тип» в учении М. Вебера?
16. В чем сущность «субъективной школы социологии» в России. Кто к ней принадлежит?
17. В чем была особенность марксистской социологии в России? Чем «ортодоксальный марксизм» отличался от «легального»? Назовите их представителей.
18. Какую роль сыграл П. Сорокин в российской социологии и какова была его дальнейшая судьба?
19. Когда и почему была запрещена социология в СССР? Когда и почему она снова возродилась как самостоятельная наука?
20. Какие основные социологические теории США вы знаете? Расскажите о них.

Модуль II. Общество как социальная система.

1. Что такое «системный подход» в изучении социальных явлений? Примените его в отношении общества.
2. Докажите, что общество - это социальная система. Какие вы знаете важнейшие подсистемы общества? Как они взаимодействуют между собой?
3. Какие типы обществ вам известны? Каковы их особенности?
4. Докажите, что культура – важнейший социальный институт и социальный механизм.
5. Что такое субкультура и каковы ее виды? Приведите примеры.
6. Каковы отличительные признаки элитарной, массовой и народной культур? Приведите примеры.
7. Какова социокультурная ситуация в современном российском обществе? Чем она отличается от культуры советского общества?
8. Соотнесите понятие: «человек», «индивид», «личность».
9. Какие теории личности вы знаете?
10. Что такое девиация? Каковы ее причины?
11. Какое поведение называется делинквентным?
12. Что такое социализация личности? Каковы ее этапы и агенты?
13. Что такое самореализация личности? В чем она выражается?
14. Определите свой ролевой набор и дайте характеристику ваших ролей.
15. Что такое социальная общность? Назовите виды и примеры социальных общностей.
16. Что такое социальное неравенство? Чем оно обусловлено в обществе?
17. Как Вы понимаете социальную мобильность? Какие вы знаете ее виды?
18. К какой социальной страте вы относите себя и свою семью? Обоснуйте свой ответ.
19. Какие новые слои и группы появились в современном российском обществе в связи с переходом к рыночным отношениям?

20. Что такое «средний класс»? Существует ли он сейчас в России?
21. Что такое социальный статус и престиж в обществе?
22. Какие социальные группы, по вашему мнению, в настоящее время пользуются в России социальным престижем и почему?
23. Что такое социальный институт? Какую роль он играет в обществе и почему возникает?
24. Какова структура социального института и его типы? Приведите примеры социальных институтов.
25. Какую роль играет религия в современном российском обществе?
26. Какова природа социальных изменений в обществе?
27. Какие существуют виды социальных изменений?
28. Что такое социальная стабильность?
29. Что такое реформа и что такое революция? Каковы их отличительные признаки? Приведите примеры революций и реформ в истории России.
30. Объясните понятие «социальный кризис». Почему они возникают? Приведите примеры социальных кризисов.

Модуль III. Методология и методика эмпирического социологического исследования

1. Что такое социологическое исследование?
2. Какие виды социологического исследования вы знаете?
3. Что такое объект и предмет исследования?
4. Что представляет собой программа социологического исследования? Из каких элементов она состоит?
5. Объясните понятие «гипотеза в социологическом исследовании».
6. Какие методы сбора социологической информации вы знаете?
7. Какие методы применяются для анализа данных?
8. Где и когда используется метод социального эксперимента?
9. Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
10. Как применяется метод наблюдения и каковы его виды?
11. Какие достоинства и недостатки присутствуют у метода наблюдения?
12. Какие достоинства и недостатки имеются у метода опроса?
13. В чем «плюсы» и «минусы» метода социального эксперимента?
14. Что представляет собой метод социометрии?
15. Что такое контент-анализ?
16. Что понимается под генеральной совокупностью?
17. Что вы знаете о выборке в социологическом исследовании?
18. Что понимается под репрезентативностью социологического исследования?
19. Что такое валидность?
20. Какие типы вопросов в социологическом исследовании различают?

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОСе дисциплины «Социология».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Волков, Ю.Г.	Социология: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. Г. Волков. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-на-Дону. – ISBN 978-5-222-22430-4.	УМО	Феникс	2014	75
2.	Добреньков, В.И.	Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390404	Без грифа	– М.: НИЦ Инфра–М	2013	
3.	Дмитриев, А.В.	Общая социология: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783	Без грифа	– М.: Альфа–М: ИНФРА–М	2011	
4.	Кондауров, В.И.	Социология. Общий курс: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. – ISBN 978-5-16-002573-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=248486	Без грифа	– М.: ИНФРА–М	2011	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Плаксин, В.Н.	Социология: Курс лекций / В.Н. Плаксин.	- Воронеж: ВГАУ	2014
2	Козырев, Г.И.	Социология: 100 вопросов, 100 ответов / Г.И. Козырев.	- М.: Владос	2007
3	Кравченко, А.И.	Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие / А.И. Кравченко.	- М.: ТК Велби: Изд-во Проспект	2008
4	-	Социология: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко.	- М.: ЮНИТИ	1998

5	Скрыпникова, Т.Л.	Социология: метод. пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т. Л. Скрыпникова]. – <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66942.pdf >.	– Воронеж: ВГАУ	2011
6	Игебаева, Ф.А.	Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. – ISBN 978-5-16-005375-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402562	– М.: НИЦ ИНФРА–М	2014
7	Кукушкина, Е.И.	История социологии: Учебник [Электронный ресурс] / Е.И. Кукушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – ISBN 978-5-16-005124-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php#none	– М.: НИЦ Инфра–М	2013
8	Добреньков, В.И.	Методы социологического исследования: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко – ISBN 978-5-16-003457-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394159	– М.: ИНФРА–М	2013
9	-	Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г. Эфендиева. – ISBN 978-5-16-000176-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391318	– М.: ИНФРА-М	2013
10	Борцов, Ю.С.	Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.С. Борцов. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396670	– М.: НИЦ ИНФРА–М	2013
11	Павленок, П.Д.	Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. - ISBN 978-5-394-01971-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415010	– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013
12	Кирилина, Т.Ю.	Социология морали: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ю. Кирилина. – ISBN 978-5-16-006257-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368966	– М.: НИЦ ИНФРА–М	2013
13	Волков, Ю.Е.	Социология: Учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] /	– М.: Издательск	2012

		Ю.Е. Волков. – ISBN 978-5-394-01793-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415268	о-торговая корпорация «Дашков и К ^о »	
14	Добренъков, В.И.	Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ).– ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341605	– М.: НИЦ Инфра–М	2012
15	-	Краткий словарь по социологии [Электронный ресурс] / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. – ISBN 978-5-16-004999-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=316166	– М.: ИНФРА–М	2011
16	-	70934 Социологические исследования (Социс) [журнал].	-	-
17	-	70677 Общественные науки и современность [журнал].	-	-
18	-	70652 Социально-гуманитарные знания [журнал].	-	-

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	1531К	Плаксин В.Н.	Социология: Учебное пособие для высших учебных заведений	Воронеж, ВГАУ	2009
2	1705R	Плаксин В.Н.	Социология: Практикум: тестовые задания для самостоятельной работы студентов вуза очной и заочной форм обучения	Воронеж, ВГАУ	2009
3	5199	Скрыпникова Т.Л.	Социология. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов вуза очной и заочной форм обучения	Воронеж, ВГАУ	2011
4	10459	Плаксин В.Н.	Социология. Курс лекций для высших учебных заведений	Воронеж, ВГАУ	2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.pdf/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://socs.isras.ru/>
10. <http://fom.ru/> – Сайт Фонда Общественное Мнение
11. <http://wciom.ru/> – Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения
12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
13. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
14. www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru - Поисковые системы.
15. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	семинар	AST	+	-	-
		Microsoft Windows 7 Prof Adobe Reader	-	-	+
2	лекция	Microsoft Windows 7 Prof	-	+	+
		AST	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№	Тема лекции-презентации	Объем времени
1	Социология как наука и учебный предмет	2
2	История становления и развития социологии как науки	2
3	Общество как саморазвивающаяся система	2
4	Культура как социальное явление и социальный механизм	2
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	2
6	Социальный контроль и девиация.	2
7	Социальная структура общества	2

8	Социальные институты и организации	2
9	Семья как социальный институт	2
10	Социальные изменения и социальные процессы	2
11	Социальные конфликты	2
12	Социологическое исследование: программа и методика	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	216, 222, 239, 251, 268, 317, 341, 343, 353, 376
2	Учебные аудитории для семинара	4, 5, 125, 129, 130, 218, 256, 267
3	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования	аудит. 177 а и аудит. 180 (кабинеты учебно-методической литературы по дисциплине)
4	Учебные аудитории текущего и контрольного и промежуточной аттестации	компьютерные классы 115, 116, 120, 219 (с выходом в интернет)
5	Учебные аудитории для СРС	читальные залы ВГАУ (с выходом в интернет)

