

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета

профессор  В.Н. Плаксин

« 40 » 11 20 15 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.ОД.4 «Русский язык и культура речи»**

для направления

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

академический бакалавриат

профиль подготовки

**Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии**

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и русского языка

Форма обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	1	1	16	-	14	-	-	42	1	-
заочная	2/72	2	3	4	-	4	-	-	64	2	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка

Спесивцева Светлана Ивановна




Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) академический бакалавриат, приказ № 1085 от 01 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка (протокол № 3-1 от 10.11. 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Данькова Т.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета  
(протокол № 2 от 10.11. 2015 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Юрьева А.А.**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Предметом дисциплины «Русский язык и культура речи» являются объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

Цель дисциплины.

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Таким образом, задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.4) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Риторика», «Культурология». Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает изучение дисциплин «История», «Философия».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>знать</u> : особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.
		<u>уметь</u> : ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.
		<u>иметь навыки</u> : владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>знать</u> : информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.
		<u>уметь</u> : извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.
		<u>иметь навыки</u> : использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.
ОПК-3		<u>знать</u> : особенности письменной и устной русской речи, особенности функциональных стилей русского литературного языка.

	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	<p><u>уметь</u>: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать особенности адресата, аудитории; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><u>иметь навыки</u>: владения жанрами научного, официально-делового, публицистического стилей, позволяющими свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, переговоры, презентации; свободно участвовать в дискуссии; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять документацию различных видов официально-делового, научного и публицистического стилей.</p>
ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<p><u>знать</u>: особенности письменной научной, официально-деловой, публицистической речи; нормы русского литературного языка.</p> <p><u>уметь</u>: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять и редактировать письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><u>иметь навыки</u>: владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять и редактировать официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции; писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач. ед./ часов	Объём часов	всего часов
		1 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	30	30	8
Аудиторная занятость	30	30	8

Лекции	16	16	4
Практические занятия	14	14	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	42	42	64
Подготовка к аудиторным занятиям	20	20	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Язык, речь, общение	8	-	6	-	-
2.	Ортология (нормы современного русского литературного языка)	4	-	5	-	8
3.	Устная речь	2	-	-	-	12
4.	Письменная речь	2	-	3	-	2
Всего		16	-	14	-	22
заочная форма обучения						
1.	Язык, речь, общение	1,5	-	1,5	-	18
2.	Ортология (нормы современного русского литературного языка)	1	-	1,5	-	18
3.	Устная речь	0,5	-	-	-	16
4.	Письменная речь	1	-	1	-	12
Всего		4	-	4	-	64

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикация; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком.

Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминотемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение.

Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения.

Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре.

### РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус.

Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.).

Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Нормативные словари и словари – справочники. Принципы работы с ними.

### РАЗДЕЛ 3. УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс-конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.

*Устная деловая речь.* Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации.

Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления.

Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

*Устная научная речь.* Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

*Устная публицистическая речь.* Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

*Устная разговорная речь.* Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

### РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.

*Письменная деловая речь.* Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания.

Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

*Письменная научная речь.* Происхождение общенаучных и узкоспециальных терминов; интернациональные терминологические элементы, используемые в области информатики. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.

Тезисы доклада.

*Письменная публицистическая речь.* Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.



## 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	1	0,25
2.	Русский национальный язык и его разновидности.	1	0,25
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	2	0,25
4.	Культура речи.	2	0,25
5.	Общение.	2	0,5
6.	Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	2	0,5
7.	Лексические нормы современного русского литературного языка.	2	0,5
8.	Ораторская речь.	2	0,5
9.	Письменная научная речь. Интернациональные терминологические элементы, используемые в области информатики.	1	0,5
10.	Письменная деловая речь.	1	0,5
Всего		16	4

## 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	1	0,25
2.	Русский национальный язык и его разновидности.	1	0,25
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	0,25
4.	Культура речи.	1	0,25
5.	Общение.	2	0,5
6.	Ортология. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	2	0,5
7.	Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.	1	0,5
8.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	0,5

9.	Письменная научная речь. Интернациональные терминологические элементы, используемые в области информатики.	2	0,5
10.	Письменная деловая речь.	1	0,5
Всего		14	4

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе обучающихся даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «Русский язык и культура речи». - Воронеж, 2012.

Подготовка к аудиторным занятиям проводится обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний по соответствующим темам. Самостоятельная работа складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь обучающегося с преподавателем в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель дает обучающемуся на первом же занятии. Обучающиеся самостоятельно изучают темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов. Систематизацию знаний обучающиеся осуществляют самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Для подготовки к конкретным темам занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

##### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т.Н. Данькова, И.Л. Новокрещенова, Н.А. Саврасова, Н.П. Шалиткина. Под ред. С.И. Филоненко. - 2-е изд. перераб. и доп. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 254 с.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Очная	Заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	С.5-10	-	2
2.	Русский национальный язык и его разновидности.	С.10-23	-	4
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	С.23-27, 47-53	-	4
4.	Культура речи.	С.28-37	-	4
5.	Общение.	С.37-47	-	4
6.	Ортология. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	С.54-71	-	6
7.	Лексические и стилистические нормы совре-	С.71-100	-	6

	менного русского литературного языка.			
8.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	С.100-144	8	6
9.	Ораторская речь.	С.144-163	-	4
10.	Устная деловая речь. Основы устного делового общения.	С.144-163	4	4
11.	Устная научная речь.	С.144-163	4	4
11.	Устная публицистическая речь.	С.144-163	4	4
12.	Письменная научная речь.	С.164-182	-	4
13.	Письменная деловая речь.	С.182-196	-	4
14.	Письменная публицистическая речь.	С.29-37, 48-53	2	4
Всего			22	64

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – «Не предусмотрены»

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Язык как универсальная знаковая система	Групповая дискуссия	1
2	ЛПЗ	Общение	Анализ конкретных ситуаций	2
3	ЛПЗ	Письменная деловая речь	Мастер класс	1
Всего				4

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Русский язык и культура речи».

#### 5.2. ФОС промежуточного контроля

##### 5.2. А «Зачет»

##### 5.2. Б «Экзамен» - не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Данькова Т.Н. и др.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения		Воронеж: ВГАУ	2012	[ЦИТ 5721] [ПТ]
2.	Гойхман О.Я. Лапшина О.Н.	Русский язык и культура речи: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.	Гриф УМО	М.: Инфра-М	2011	290
3.	Гойхман О.Я. Лапшина О.Н.	Русский язык и культура речи: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.	Гриф УМО	М.: Инфра-М	2016	Электронный ресурс <URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460704">http://znanium.com/bookread.php?book=460704</a> >
4.	Кузнецова	Русский язык и культура речи		М.: Центр РИОР	2012	[электронный ресурс] [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5.	Машина О.Ю.	Русский язык и культура речи.		М.: Центр РИОР	2011	Электронный ресурс <URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662#none">http://znanium.com/bookread.php?book=230662#none</a> >
6.	Самойлова Е.А.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие.		М.: ФОРУМ	2014	Электронный ресурс <URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448841">http://znanium.com/bookread.php?book=448841</a> >
7.	Скрипникова Т. И.	Стилистика русского языка и культура речи: [учебно-методическое пособие]		Воронеж: ВГАУ	2016	[ЦИТ 14495]

## 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Бальмонт К. Д.	Русский язык [электронный ресурс]. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Москва: Лань	2013
2.	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Ростов – на – Дону: Феникс	2005
3.	Введенская Л.А.	Учебный словарь антонимов русского языка / Л.А. Введенская -, 2010 - 315 с.	М.: МарТ	2010
4.	Еськова Н.А.	Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. – 2-е изд., стереотип.	М.: Астрель, АСТ	2005
5.	Новикова	Русский язык: пунктуация [электронный ресурс] [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	- Москва: Центр РИОР	2012
6.	Новокрещенова И.Л.	Русский язык и культура речи: учебное пособие / [ЦИТ 4316] [ПТ]	Воронеж: ВГАУ	2010
7.	Ожегов С.И. и Н.Ю. Шведова	Толковый словарь русского языка	М.: ИТИ Технологии	2004
8.	Стернин И.А.	Практическая риторика. Учебное пособие. 5-е изд., стереотип.	М.: Академия	2005
9.	Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А.	Русский язык для студентов – нефилологов. Учебное пособие.	М.: Флинта: Наука	2001
10.	Данькова Т.Н.	Официально-деловой стиль русского литературного языка. Учебное пособие.	Воронеж: ВГАУ	2009
11	Данькова Т.Н.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. - 1 электрон. опт. диск (1 CD-ROM)	Воронеж: ВГАУ	2010
12.	Данькова Т.Н., Саврасова Н.А., Шалиткина Н.П.	Говорите правильно (словарь – справочник)	Воронеж: ВГАУ	2007
13.	Шалиткина Н.П.	Русский язык и культура речи. Учебное пособие.	Воронеж: ВГАУ	2006
14.		Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал	Воронеж: ВГАУ	1998
15.		Вестник Московского Государственного университета. Сер. 19, Лингвистика и меж-	М.: МГУ	2005

		культурная коммуникация: науч. журн.		
16.		Вестник Московского университета. Сер. 19, № 3. Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+].	М.: МГУ	2005
17.		Русская речь: Науч.-попул. журн. -№1.	М.: Б.и.	2001
18.		Русская речь: научно-популярный журнал.	М.: Б.и.	2001

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Данькова Т.Н., Новокрещенова И.Л., Саврасова Н.А., Шалиткина Н.П.	Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие.	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.catalog.vsau.ru/>
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru/>
4. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
10. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
11. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	ЛПЗ	MS Office 2010			Да

		Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp			
2	Самостоятельная работа	Internet Explorer			Да
3	Текущий контроль	AST	Да		

### 6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены.

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Язык как универсальная знаковая система.	1
2	Русский национальный язык и его разновидности.	1
3	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	2
4	Культура речи.	2
5	Общение.	2
6	Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	2
7	Лексические нормы современного русского литературного языка.	2
8	Ораторская речь.	2
9	Письменная научная речь.	1
10	Письменная деловая речь.	1
Всего:		16

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях оборудованных мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы используются аудитории с компьютерами, подключенные к глобальной компьютерной сети Internet. Каждый обучающийся имеет свое уникальное имя и пароль, что защищает его информацию, размещенную на сетевых дисках, от несанкционированного доступа.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 366, 341, 222, 239, 201, 166, 353, 376	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 326, 329, 210, 260, 325, 148, 256	Специализированная мебель (стенды, учебно-методическая литература, видеосистема, видеокамера, компьютер)
3	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	-
4	Помещения для самостоятельной работы: 232а (Читальный зал), 220, 370	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
5	Учебные аудитории для текущего	Специализированная мебель, технические средства

	контроля и промежуточной аттестации: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370	контроля
6	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 326, 329, 210, 260, 325	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования учебного оборудования: лаборантская кафедры, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а	Приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования







**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Данькова Т.Н. 	20.06.2016	имеется	п. 6.1