

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
Академический бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль:
Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Форма обучения	Всего зачетных единиц / часов	Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект) (семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
Очная	3/108	2	3	16		14		78	3	
Заочная	3/108	2	3	4		4		100	3	

Программу подготовил:
Старший преподаватель кафедры информационного
обеспечения и моделирования агроэкономических систем.

 Н.Н.Кононова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1085 от 1 октября 2015 г.).

Утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 6 от 10 ноября 2015 г.).

Заведующий кафедрой:



А.В. Улезько

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 2 от 10 ноября 2015 г.).

Председатель методической комиссии
гуманитарно-правового факультета



А.А. Юрьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.....	8
4.3. Перечень тем лекций	8
4.4. Перечень темы практических занятий.....	9
4.5. Перечень тем лабораторных занятий.....	9
4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.....	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Рекомендуемая литература	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	13
6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины	13
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения дисциплины.

Создать условия для формирования у обучаемых общего представления о понятии информационной технологии, принципах организации современных информационных технологий в педагогической деятельности и получение навыков их использования на практике.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучить теоретических основ по информационным технологиям, их классификаций;
- показать возможности использования современных базовых информационных технологий в учебном процессе;
- создать условия для формирования прочных знаний и практических навыков применения информационных технологии в образовании;
- привить навыки организации и эффективного использования различные видов информационных и телекоммуникационных технологий, созданных под MS Windows, в учебном процессе.

Объект дисциплины

Профессиональная деятельность педагога. Информационные технологии, используемые в педагогической деятельности, автоматизированное рабочее место педагога.

Предмет дисциплины.

Особенности информационных технологии в педагогической деятельности, применение информационных технологий в педагогической деятельности, способы их применения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной из вариативной части. Базируется на знаниях и умениях, полученных в курсах «Информатика», «Введение в профессионально-педагогическую специальность». В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплины «Педагогические программные средства», «Методика преподавания специальных дисциплин», «Информационные технологии в офисе»

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	способность самостоятельно работать на компьютере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы на персональном компьютере; – фундаментальные понятия информатики – основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности – назначение, принципы организации, построения и функционирования аппаратно-программного обеспечения ПК и прикладных программных систем общего и специального назначения, ориентированных на использование в конкретной предметной области; – специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения ; – методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач; – использовать современные программные средства; – правильно выбирать методы и средства работы с информацией <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования персонального компьютера и самостоятельного использования аппаратно-программных средств компьютера для ввода , хранения, обмена информацией и создания резервных копий, архивов данных и программ; – работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; – применения приемов защиты информации.
ОПК-8	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и закономерности педагогического общения с использованием информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать роль и место общения для решения профессиональных задач, используя ИТ в профессиональной деятельности <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач с использованием основных информационных технологий
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управ-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы, методы и средства педагогической деятельности с применением информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать индивидуальную личностно-ориентированную

	ления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>технологии обучения с использованием информационных технологий</p> <p>Иметь навыки :</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития личности обучаемого в условиях образовательного процесса.
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия профессионального самовоспитания и саморазвития с учетом информационных технологий, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать теоретические подходы к профессиональному самовоспитанию и саморазвитию с использованием информационных технологий. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у обучающихся способности к профессиональному самопознанию и самовоспитанию в условиях быстро развивающихся информационных технологий

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем всего:	30	10
в т.ч. лекции	16	4
лабораторные занятия	14	4
Самостоятельная работа обучающихся всего:	78	100
в т.ч. подготовка к аудиторным занятиям	72	94
выполнение курсового проекта		
подготовка к зачету	6	6
Другие виды самостоятельной работы (коллоквиум)		
Экзамен		
Формы аттестации	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения						
1	Введение в информационные технологии	2				10
2	Информационные системы	2				8
3	Обеспечение информационных технологий	4				12
4	Общие сведения об ИТ в образовании	2				23
5	Современные базовые ИТ для целей образования	6			14	23
Заочная форма обучения (полный срок)						
1	Введение в информационные технологии	1				16
2	Информационные системы					16
3	Обеспечение информационных технологий	1				16
4	Общие сведения об ИТ в образовании	1				24
5	Современные базовые ИТ для целей образования	1			4	28

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в информационные технологии

- 1.1. Информатизация общества: понятие, признаки информационного общества
- 1.2. Понятие и свойства информационных технологий
- 1.3. Составляющие информационных технологий
- 1.4. Эволюция информационных технологий
- 1.5. Классификация информационных технологий

Раздел 2. Информационные системы

- 2.1. Понятие и классификация информационных систем
- 2.2. Обеспечивающая и функциональная подсистемы ИС

Раздел 3. Обеспечение информационных технологий

- 3.1. Технические средства реализации ИТ.
- 3.2. Программное обеспечение ИТ
- 3.3. АРМ: понятие, виды, назначение
- 3.4. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности

Раздел 4. Общие сведения об ИТ в образовании

- 4.1. Понятие, структура и значение ИТ в образовании.
- 4.2. Основы информатизации образования
- 4.3 Классификация ИТ в образовании
- 4.4 Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделях обучения.

Раздел 5. Современные базовые ИТ для целей образования

- 5.1.Обработка текстовой информации
- 5.2. Процессоры электронных таблиц.
- 5.3. Электронные презентации
- 5.4. Технологии использования СУБД
- 5.5. Глобальная компьютерная сеть Интернет
- 5.6. Компьютерные СПС

4.3. Перечень тем лекций

Тема лекции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Введение в информационные технологии		
Информатизация общества: понятие, признаки информационного общества	0,2	
Понятие и свойства информационных технологий	0,2	0,5
Составляющие информационных технологий	0,3	
Эволюция информационных технологий	0,3	
Классификация информационных технологий	1	0,5
Всего по разделу 1	2	1
Раздел 2. Информационные системы		
Понятие и классификация информационных систем	1	
Обеспечивающая и функциональная подсистемы ИС	1	
Всего по разделу 2	2	
Раздел 3. Обеспечение информационных технологий		
Технические средства реализации ИТ	1	0,5
Программное обеспечение ИТ	1	0,5
АРМ: понятие, виды, назначение	1	
Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности	1	

Всего по разделу 3	4	1
Раздел 4. Общие сведения об ИТ в образовании		
Понятие, структура и значение ИТ в образовании	0,2	0,5
Основы информатизации образования	0,3	
Классификация ИТ в образовании	0,5	0,5
Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделях обучения.	1	
Всего по разделу 4	2	1
Раздел 5. Современные базовые ИТ для целей образования		
Обработка текстовой информации	1	0,5
Процессоры электронных таблиц.	1	0,3
Электронные презентации	1	0,2
Технологии использования СУБД	1	
Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	
Компьютерные СПС	1	
Всего по разделу 5	6	1

4.4. Перечень темы практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных занятий

Тема занятий	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Введение в информационные технологии		
Лабораторные занятия не предусмотрены		
Раздел 2. Информационные системы		
Лабораторные занятия не предусмотрены		
Раздел 3. Обеспечение информационных технологий		
Лабораторные занятия не предусмотрены		
Раздел 4. Общие сведения об ИТ в образовании		
Лабораторные занятия не предусмотрены		
Раздел 5. Современные базовые ИТ для целей образования		
Разработка учебно-дидактического материала средствами текстового редактора	3	1
Обработка табличной информации для образовательного процесса	2	1
Создание презентаций с помощью MS PowerPoint	2	1
Разработка базы данных студентов факультета с помощью MS Access	4	1
Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в практической деятельности	2	
Работа в СПС «Консультант-Плюс»	1	
Всего по разделу 5	14	4

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и рекомендуемой литературе на основании перечня вопросов, выносимых на зачет; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на лабораторные занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение в информационные технологии			
Информатизация общества: понятие, признаки информационного общества	Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ⁰ », 2013. – 308 с.	2	2
Понятие и свойства информационных технологий		2	2
Составляющие информационных технологий		2	4
Эволюция информационных технологий		2	6
Классификация информационных технологий		2	2
Всего по разделу 1		10	16
Раздел 2. Информационные системы			
Понятие и классификация информационных систем	Кузнецова Е.Д. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий: / Е.Д. Кузнецова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : ВГАУ, 2014. — 102 с.	2	6
Обеспечивающая и функциональная подсистемы ИС		6	10
Всего по разделу 2		8	16
Раздел 3. Обеспечение информационных технологий			
Технические средства реализации ИТ	Кононова Н.Н.	3	3

Программное обеспечение ИТ	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов направления «Профессиональное обучение»./ Н.Н. Кононова, Р.В. Подколзин, Е.Д. Кузнецова - Воронеж: ВГАУ, 2016.-65с	4	3
АРМ: понятие, виды, назначение		2	5
Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности		3	5
Всего по разделу 3		12	16
Раздел 4. Общие сведения об ИТ в образовании			
Понятие, структура и значение ИТ в образовании	Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ⁰ », 2013. – 308 с.	8	8
Основы информатизации образования		4	4
Классификация ИТ в образовании		6	6
Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделях обучения.		5	6
Всего по разделу 4		23	24
Раздел 5. Современные базовые ИТ для целей образования			
Обработка текстовой информации	Кононова Н.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов направления «Профессиональное обучение»./ Н.Н. Кононова, Р.В. Подколзин, Е.Д. Кузнецова - Воронеж: ВГАУ, 2016.-65с	4	4
Процессоры электронных таблиц.		4	5
Технологии использования СУБД.		4	5
Электронные презентации.		4	5
Редакторы обработки графической информации		4	5
Компьютерные СПС		3	4
Всего по разделу 5		23	28
Всего		78	100

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы

Самостоятельная разработка дидактического материала с использованием современных информационных технологий.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч	
				очная	заочная
1	Лекция	Классификация информационных технологий	Круглый стол	1	
2	Лекция	Программное и техническое обеспечение ИТ	Круглый стол	2	1
3	Лекция	Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделях обучения.	Круглый стол	1	
4	Лекция	Современные ИТ в образовании	Круглый стол	2	1
5	Лабораторные	Разработка базы данных студентов факультета с помощью MS Access	Работа в малых группах	2	1
6	Лабораторные	Разработка электронных презентаций по выбранной тематике.	Работа в малых группах	2	1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 308 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415216>
2. Кузнецова Е.Д. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий: учебное пособие : для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Е.Д. Кузнецова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 102 с. – <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90001.pdf>>.
3. Улезько А.В. Информационные системы и технологии : учебное пособие : для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, И.С. Семенова; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 146 с. – <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89982.pdf>>.

6.1.2. Дополнительная литература

1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429>
2. Кононова Н.Н. Методические указания по освоению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и самостоятельной работе / Н.Н. Кононова – Воронеж: ВГАУ, 2017.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кононова Н.Н. Методические указания по освоению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и самостоятельной работе / Н.Н. Кононова – Воронеж: ВГАУ, 2017.

6.1.4. Периодические издания

Не требуются

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы ЭБС eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Электронные ресурсы ЭБС Znanium - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Электронные ресурсы ЭБС Лань - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронные ресурсы Национальной электронной библиотеки - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
5. Электронные ресурсы Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные программы

В учебном процессе студенты используют следующее программное обеспечение:

- операционная система семейства MS Windows;
- текстовый редактор MS Word; табличный процессор MS Excel;
- программа создания и демонстрации компьютерных презентаций MS PowerPoint;
- справочная правовая система КонсультантПлюс
- Internet Explorer;
- АСТ-test.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	MS PowerPoint			+
2	Лабораторные	MS Word			+
		MS Excel			
		КонсультантПлюс			+
		Internet Explorer			+
3	Контроль знаний	АСТ-test	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Весь лекционный курс проиллюстрирован с помощью компьютерных презентаций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	Видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для проведения лабораторных занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»

4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	9 компьютеров, 3 принтера, сканер
6	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	Специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Педагогические программные средства	ИОМАС	
Методика преподавания специальных дисциплин	ИОМАС	
Информационные технологии в офисе	ИОМАС	

