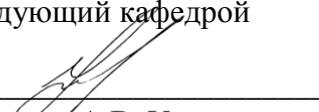


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Утверждаю:
Заведующий кафедрой


профессор А.В. Улезько

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Направление подготовки:

Прикладной бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль:

Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины.....	3
2.2. Текущий контроль.....	4
2.3. Промежуточная аттестация.....	4
2.4. Критерии оценки на экзамене.....	6
2.5. Критерии оценки на зачете.....	6
2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта).....	6
2.7. Критерии оценки контрольной работы.....	7
2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума.....	7
2.9. Критерии оценки тестов.....	7
2.10. Критерии допуска к зачету.....	7
3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков.....	7
3.1. Вопросы к экзамену.....	7
3.2. Вопросы к зачету.....	7
3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта).....	8
3.4. Задания для контрольной работы.....	8
3.5. Вопросы к устному опросу.....	8
3.6. Вопросы к коллоквиуму.....	9
3.7. Тестовые задания.....	9
3.8. Контроль умений и навыков.....	31
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	32
4.1. Внутренние нормативные акты.....	32
4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля.....	32

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-5	Способность самостоятельно работать на компьютере	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-9	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной системе (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Разделы дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
						пороговый (зачтено)		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК как инструмент профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прикладное программное обеспечение с использованием инструментальных средств. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с инструментальными средствами разработки прикладного программного обеспечения. 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.7.		
ОПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - области применения информации, возникающей в профессионально-педагогической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, полученную в профессионально-педагогической деятельности. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов сбора, обработки и передачи информации возникающих в профессионально-педагогической деятельности 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.7.		

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
				пороговый (зачтено)		
ОПК-5	Знать: - ПК как инструмент профессиональной деятельности.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	Уметь: - разрабатывать прикладное программное обеспечение с использованием инструментальных средств.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, тестирование, лабораторные задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	Иметь навыки: - работы с инструментальными средствами разработки прикладного программного обеспечения..	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, лабораторные задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
ОПК-9	Знать: - области применения информации, возникающей в профессионально-педагогической деятельности.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	Уметь: - анализировать информацию, полученную в профессионально-педагогической деятельности.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, устный опрос, тестирование, лабораторные задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		
	Иметь навыки: - методов сбора, обработки и передачи информации возникающих в профессионально-педагогической деятельности	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, лабораторные задания.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.7.		

2.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Удовлетворительно	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе

2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания и отчитался об их выполнении
Не зачтено	Не выполнил предусмотренные рабочей программой лабораторные задания или не отчитался об их выполнении

2.6. Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)

Оценка	Критерии
Отлично	Структура и содержание курсового проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Хорошо	Структура и содержание курсового проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся твердо знает материал по теме проекта, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта
Удовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результат решения экономико-математических задач, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся показал знание только основ материала по теме проекта, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно	Структура и содержание курсового проекта не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические и алгоритмические ошибки, повлиявшие на результат решения экономико-математических задач и достоверность сделанных выводов и предложений; обучающийся не знает основ материала по теме курсового проекта, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

2.7. Критерии оценки контрольной работы

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Структура и содержание контрольной работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме контрольной, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами контрольной работы
Не зачтено	Структура и содержание контрольной работы не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах имеются логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает основ материала по теме контрольной работы, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

2.8. Критерии оценки устного опроса и коллоквиума

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	Обучающийся хорошо владеет материалом, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.9. Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Оценка	Критерии
Высокий	отлично	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Продвинутый	хорошо	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Пороговый	удовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не сформированы	неудовлетворительно	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

2.10. Критерии допуска к зачету

Выполнение плана лабораторных занятий

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
2. Способы записи алгоритма.
3. Основные алгоритмические конструкции.
4. Основные понятия языка Паскаль. Символы, слова.
5. Элементарные конструкции языка Паскаль (имена, числа, строки)
6. Структура программы. Раздел описаний. Раздел операторов.
7. Стандартные типы данных. Операции над ними. Арифметические и логические выра-

жения.

8. Перечисляемые и ограниченные типы данных. Операции ввода-вывода.
9. Оператор присваивания.
10. Процедура ввода. Процедура вывода
11. Условные операторы. Полная и неполная формы. Оператор выбора
12. Циклы в Паскале. Циклы с параметром, с предусловием, с постусловием
13. Одномерные массивы. Ввод-вывод и способы обработки.
14. Двумерные массивы. Ввод-вывод и способы обработки.
15. Строковый тип данных. Работа со строками
16. Подпрограмма. Общие структуры подпрограммы. Тело подпрограммы.
17. Процедура. Механизм действия параметров. Формальные и фактические параметры.

Параметры переменной. Параметры значения.

18. Функции. Работа с ними.
19. Записи.
20. Множества.
21. Файловый тип данных. Файлы прямого и последовательного доступа.
22. Открытие и создание файлов. Чтение и запись файлов.
23. Текстовые файлы. Особенности работы с текстовыми файлами. Функции конца строки

и конца файла.

24. Среда разработки DELPHI, панель инструментов, окно формы.
25. Окно редактора, панель компонентов, окно менеджера проекта.
26. Инспектор объектов, окно структуры проекта, основы визуального программирования.
27. Общие сведения о классах. записи классов, работа с классами
28. Свойства объектов и инкапсуляция, методы, их наследование и полиморфизм.
29. Структура проекта DELPHI.
30. Структура программного модуля в . DELPHI.
31. Работа компонентов Label, Edit, Memo.
32. Работа компонентов Button, CheckBox, RadioButton. ComboBox. Работа компонентов

ListBox, ComboBox, StringGrid. Многостраничные панели. Подключение баз данных к DELPHI. Визуальные и не визуальные компоненты. Компоненты ADOConnection, ADODataSet, DataSource, установление свойств компонентам. Работа с базой данных в режиме формы. Механизмы доступа к данным. Компоненты доступа к данным. Выбор информации из базы данных. SQL-запрос, способы создания запросов. Работа с фильтрами. Выборка данных из нескольких таблиц.

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)

Не предусмотрен

3.4. Задания для контрольной работы

Не предусмотрена

3.5. Вопросы к устному опросу

1. Понятие, свойства и способы записи алгоритмов.
2. Виды вычислительных процессов.
3. Описание линейных и разветвляющихся структур.
4. Алгоритмизация циклических вычислительных процессов
5. Основные понятия алгоритмического языка Паскаль
6. Структура программы
7. Оператор присваивания. Процедуры ввода, вывода.
8. Условный оператор. Оператор варианта
9. Операторы цикла
10. Одномерные и двумерные массивы

11. Понятие подпрограмм
12. Виды подпрограмм
13. Отличительные особенности функций
14. Строковый тип данных.
15. Процедуры и функции обработки строк
16. Процедуры и функции обработки строк
17. Понятие множества в языке Паскаль
18. Множественный тип. Операции над множествами
19. Преимущества и недостатки использования типа **set**
20. Понятие и описание записи Паскаля
21. Доступ к элементам записи.
22. Операции над записями.
23. Оператор присоединения **WITH**
24. Файловый тип данных
25. Основные процедуры и функции для работы с файлами
26. Назовите основные понятия объектно-ориентированного программирования?
27. К какому классу средств разработки относится система Delphi?
28. Определение проекта Delphi
29. Какая команда Главного меню, выполняет запуск проекта на выполнение
30. Определение программного модуля в Delphi
31. Какая функция обработки строк, преобразует целое число в строку:
32. Какая функция обработки строк, преобразует строку в целое число:
33. Какая функция обработки строк, преобразует строку в вещественное число:
34. Какая функция обработки строк, преобразует вещественное число в строку:
35. Где хранятся процедуры обработки событий для формы и компонентов?
36. Какой компонент предназначен для размещения на форме текстовой информации?
37. Какой компонент представляет собой однострочное редактируемое текстовое поле?
38. Какой компонент представляет собой комбинацию списка и однострочного текстового поля?
39. Назовите компонент, который позволяет создавать многостраничные панели
40. Какое свойство позволяет скрыть компонент (False) или сделать видимым (True)?
41. Назовите компонент, который обеспечивает соединение с базой данных
42. Какие компоненты обеспечивают доступ к данным?
43. Какие компоненты обеспечивают отображение данных?

3.6. Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрен

3.7. Тестовые задания

всего	182
по разделу 1	18
по разделу 2	24
по разделу 3	44
по разделу 4	34
по разделу 5	21
по разделу 6	18
по разделу 7	15
по разделу 8	18

Структура тестов и время на выполнение:

Номер раздела	Количество вопросов	Время на выполнение теста,
---------------	---------------------	----------------------------

		мин
Раздел №1	18	18
Раздел №2	14	14
Раздел №3	44	44
Раздел №4	34	34
Раздел №5	21	21
Раздел №6	18	18
Раздел №7	15	15
Раздел №8	18	18

Итоговый тест должен содержать 45 вопросов:

Вид теста	Количество вопросов									Время на выполнение теста
	из раздела №1	из раздела №2	из раздела №3	из раздела №4	из раздела №5	из раздела №6	из раздела №7	из раздела №8	Всего	
Итоговый	5	4	10	8	5	4	4	5	45	45

Содержание тестовых заданий

Раздел 1. Методология разработки программных средств

- Состоянием информационной среды называют:
 - +Набор данных, содержащихся в какой-либо момент в информационной среде
 - Набор данных
 - Выполнение систематической последовательности действий с данными
- Какая программа читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется.
 - Транслятор
 - +Интерпретатор
 - Коммутатор
- Программа, переводящая текст программы с языка высокого уровня в машинно-ориентированный язык, называется:
 - +Транслятором
 - Отладчиком
 - Редактором
 - Синтезатором
- Какие из ниже перечисленных языков являются языками программирования низкого уровня
 - +ассемблер
 - +фортран
 - бейсик
 - паскаль
- Какие из ниже перечисленных языков являются языками программирования высокого уровня

- ассемблер
 - фортран
 - +бейсик
 - +паскаль
6. Языком программирования, структура команд которого определяется форматом команд и данных машинного языка, а также архитектурой ЭВМ называется:
 - +языком программирования низкого уровня
 - языком программирования высокого уровня
 - языком программирования среднего уровня
 7. Язык программирования, средства которого допускают описание задачи в наглядном, легко воспринимаемом виде, называется:
 - языком программирования низкого уровня
 - +Языком программирования высокого уровня
 - языком программирования среднего уровня
 8. Процесс выполнения программ на некотором наборе данных, для которого заранее известен результат применения или известны правила поведения этих программ, называется
 - +Тестированием
 - Программированием
 - Интерпретацией
 - Разработкой алгоритма
 9. Программным модулем в программировании называется
 - любой фрагмент описания процесса, оформленный как самостоятельный программный
 - продукт пригодный для использования
 - любой фрагмент программного кода
 - любой самостоятельный программный продукт
 - +программа или функционально завершённый фрагмент программы, предназначенный для: хранения, трансляции, объединения с другими частями программы и загрузки в оперативную память
 10. Установите правильный порядок разработки программного модуля
 - изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля
 - +изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, проверка, компиляция модуля, шлифовка
 - выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, изучение и проверка спецификации модуля, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля
 11. Независимость от предыстории обращений к модулю, называется.
 - Рутинность
 - Структурированность
 - +Параметром сцепления
 12. Выберите из предложенного списка наилучший вид сцепления:
 - Сцепление по содержимому
 - +Сцепление по общей области
 - Параметрическое сцепление

13. Какой вид сцепления модулей, рекомендуется для использования современной технологией программирования
- Сцепление по содержимому
 - Сцепление по общей области
 - +Параметрическое сцепление
14. Выберите из предложенного списка понятия, относящиеся к критериям качества программного средства
- функциональность
 - +надежность
 - +мобильность
 - +достоверность
 - полезность (ценность)
15. Весь период разработки и эксплуатации (использования), начиная от момента возникновения замысла ПС и кончая прекращением всех видов его использования, называется:
- Программированием
 - +Жизненным циклом
 - Отладкой
16. Какие стадии различают у жизненного цикла ПС?
- Разработки ПС
 - Производства программных изделий
 - Эксплуатация ПС
 - Отладка ПС
17. Совокупность черт и характеристик, которые влияют на способность удовлетворять заданные потребности пользователей, называют:
- Качество ПС
 - Дружественность
 - Мобильность
18. Способность ПС быть перенесенным из одной среды (окружения) в другую, в частности, с одной ЭВМ на другую, называют:
- Эффективность
 - Сопровождаемость
 - Мобильность
 - Надежность

Раздел 2. Способы записи алгоритма

1. Точная последовательность предписаний, исполнение которых позволяет посредством конечного числа шагов получить решение задачи называется **алгоритмом**
2. К свойствам алгоритма относят:
- +результативность
 - массовость
 - +эффективность
 - актуальность
3. Алгоритм можно описать следующим способом:
- +с помощью блок-схемы
 - +псевдокодами
 - Линейно

–множеством выбора

4. Из предложенного списка выберите основные алгоритмические конструкции
- +линейная
 - +циклическая
 - пошаговая
 - логическая

5. Характерным признаком линейной программы является:
- Присутствие в ней операторов цикла
 - Наличие в программной строке только одного оператора
 - Использование в ней исключительно операторов присваивания
 - Присутствие в ней операторов условного перехода
 - +Строго последовательное выполнение операторов в порядке их записи.

6. Какие типы файловых структур данных используют для размещения данных на внешних носителях?

- + последовательные файлы;
- + прямые файлы;
- + библиотечные файлы;
- + индексно-последовательные файлы.

7. Какие основные режимы обработки возможны для всех типов файлов?

- + последовательный;
- + прямой;
- однонаправленный;
- двунаправленный.

8. При каком режиме обработки записи файла передаются из ВЗУ в оперативную память и обрабатываются там в той последовательности, в которой они размещены на носителе?

- + последовательном;
- прямом;
- однонаправленном;
- двунаправленном.

9. В каком режиме обработки записи передаются в оперативную память и там обрабатываются в том порядке, в котором этого требует прикладная программа

- последовательном;
- + прямом;
- однонаправленном;
- двунаправленном.

10. Какие файлы состоят из последовательно организованных разделов, каждый из которых имеет свое имя и содержит одну или несколько логических записей?

- последовательные файлы;
- прямые файлы;
- + библиотечные файлы;
- индексно-последовательные файлы.

11. Какие файлы используются для повышения скорости обработки данных, хранимых в БД?

- последовательные файлы;

- прямые файлы;
- библиотечные файлы;
- + индексно-последовательные файлы.

12. Структурирование данных – это
- + введение соглашений о способах представления данных;
 - хранение данных в виде файлов;
 - представление данных в виде изображения;
 - представление данных в числовой форме.

13. В каких структурах порядок следования элементов соответствует порядку расположения элементов в памяти один за другим без каких либо промежутков?

- + в линейных структурах данных;
- в нелинейных структурах данных;
- в структурах данных общего типа;
- в способе представления неструктурированных данных.

14. Могут ли в реляционной таблице присутствовать полностью идентичные записи?

- + не могут;
- могут;
- могут, если таблица не связана с другими таблицами базы данных;
- могут, если таблица связана с другими таблицами базы данных.

Раздел 3. Программирование структур данных

1. Какие из комбинаций символов не являются символами Паскаля?

- <
- <=
- =:
- +:=
- =<

2. Имена, используемые для обозначения программ, переменных, констант, различных процедур и функции, называются:

- Константами
- Переменными
- +Идентификаторами

3. Идентификаторы бывают следующих типов:

- Стандартные идентификаторы
- Идентификаторы пользователя
- Идентификаторы констант

4. Какие из перечисленных идентификаторов записаны неправильно?

- +2Metka
- metka2
- +Metka_2
- _2metka
- +метка2

5. Как правильно описываются константы в программе?

- Const n
- Const n=5
- Const n:=5;

+Const n=5;

6. В каком специальном разделе могут быть описаны переменные?

- +Var
- Type
- Program
- Begin ...End

7. Переменными в Паскале называются

- +величины, которые могут в процессе выполнения программы изменить свое значение
- величины, которые не могут в процессе выполнения программы изменить свое значение

ние

- величины, которые определены самой программой
- величины, которые изменяются пользователем

8. Какие типы из ниже перечисленных относятся к целочисленному типу?

- +Byte
- +Integer
- Longint
- Single

9. Какие типы из ниже перечисленных относятся к вещественному типу?

- +Single
- +Real
- Extended
- Shortint

10. Какие стандартные функции определены для работы с числами вещественного типа?

- +sqr(x)
- +trunc(x)
- +round(x)
- odd(x)
- succ(x)

11. Выберите оператор, предназначенный для целых чисел, который при делении вычисляет целую часть частного, отбрасывая дробную

- +Div
- Mod
- Sqr
- Sqrt

12. Выберите оператор, предназначенный для целых чисел, который при делении вычисляет дробную часть, отбрасывая целую

- Div
- +Mod
- Sqr
- Sqrt

13. Какие из ниже перечисленных стандартных функций записаны неправильно

- +Sqr
- Sqrt(x)
- +succ

-trunc(x)

14. Дана формула . Как правильно записать формулу на алгоритмическом языке?

- $Y = x^2 + 5z / \sin x + 4z$

- $Y := x^2 + 5$

- $Y := (\sqrt{x} + 5 * z) / (\sin x + 4 * z)$

+ $Y := (x * x + 5 * z) / (\sin(x) + 4 * z)$

15. Какие из типов относятся к стандартным?

+Целый

-Интервальный

+Символьный

+Логический

-Перечисляемый

16. Логическое выражение $(X \geq A) \text{ AND } (X \leq B)$ истинно при:

+x принадлежит отрезку [A,B]

-x принадлежит объединению интервалов [A,бесконечность] и [B,бесконечность]

-x принадлежит объединению интервалов и [A, бесконечность] и [минус бесконечность,B]

-x принадлежит пересечению интервалов [минус бесконечность,A] и [B, плюс бесконечность]

-x принадлежит отрезку (A,B)

17. Какой оператор определяет равенство двух значений?

+=

-==

-=:

-:=

18. В каком из условных операторов допущена ошибка?

-if B = 0 then Writeln('Деление на нуль невозможно.');

-if a > b then max := a else max := b;

+if (a>b and b>0) then c:=a+b;

+if a < b then min := a; else min := b;

19. Чем отличается оператор readln от read ?

ничем

+переводом курсора в readln к началу следующей строки

-в readln все данные набираются в одной строке

-в read все данные набираются в отдельной строке

20. Какая процедура выводит числовые данные, символы, строки и булевские значения?

+write или writeln

-print

-read или readln

-output

21. Служебное слово VAR в программе на языке Паскаль фиксирует начало раздела программы, содержащего:

-операторы

-список меток

- описание сложных типов данных
 - перечень констант
 - +описание переменных
22. В алфавит языка Паскаль не входит служебное слово:
- THEN
 - BEGIN
 - END
 - +STEP
 - IF
23. Числа в языке Паскаль различаются:
- как натуральные и целые
 - +как целые и вещественные
 - как натуральные и вещественные
 - как целые и иррациональные
 - как целые и рациональные
24. Оператор организации ввода данных с клавиатуры в системе программирования Паскаль записывается с использованием служебного слова:
- WRITE
 - INPUT
 - +READ
 - DEFFN
 - +READLN
25. Комментарий к тексту программы на языке Паскаль заключается:
- +в фигурные скобки
 - в круглые скобки
 - в квадратные скобки
 - в апострофы
 - между служебными словами Begin, End
26. Служебное слово CONST в программе фиксирует начало раздела программы, содержащего:
- +перечень констант;
 - список меток;
 - описание переменных;
 - операторы;
 - описание сложных типов данных;
27. В качестве имени в языке Паскаль нельзя использовать:
- BR
 - +OR
 - WR
 - AR
 - DR
28. Операторы в программе на языке Pascal отделяются друг от друга:
- апострофом;
 - двоеточием;
 - пробелом;

- запятой;
 - +точкой с запятой;
29. Что из ниже перечисленного не входит в набор основных символов Паскаля?
- латинские строчные и прописные буквы
 - служебные слова
 - десять цифр
 - +русские строчные и прописные буквы
 - знак подчеркивание
30. Какой из ниже перечисленных операторов является условным?
- +if then else
 - +if then
 - Repeat Until
 - While Do
 - For To Do
31. Какой из ниже перечисленных операторов является циклом с параметром?
- if then else
 - if then
 - Repeat Until-
 - While Do
 - +For To Do
32. Какой из ниже перечисленных операторов является циклом с предусловием?
- if then else
 - if then
 - Repeat Until
 - +While Do
 - For To Do
33. Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль ?
- Read(A1,A2,...AK)
 - WriteLn(A1,A2,...AK)
 - +PrintLn
 - ReadLn
34. Структурированная программа - это программа, составленная из фиксированного множества базовых конструкций. Сколько таких конструкций в языке Паскаль?
- 3
 - +4
 - 5
 - 6
 - 7
35. Какая процедура позволяет досрочно выйти из цикла?
- Case
 - Break
 - Continue
 - +Repeat
36. Составными типами в Паскале являются:

- Массивы
- +Записи
- Циклы
- Файлы
- Ветвление

37. Массив-это...

- +Ограниченная упорядоченная совокупность однотипных величин
- Ограниченная совокупность различных элементов
- Совокупность ограниченного числа логически связанных компонент, принадлежащих к разным типам
- Неограниченная упорядоченная совокупность однотипных величин

38. Массив можно описать через

- Const
- +Type
- +Var
- Record

39. Какой отрывок соответствует вводу одномерного массива?

- For I:=1 to n do Readln('введите X[i]', X[J]);
- +Readln(X[I]);
- For I:=1 to n do Writeln('введите X[i]', X[J]);
- Writeln('введите X[i]', X[J]);

40. Какие из приведенных описаний одномерных массивов являются неправильными?

- +var dim:array[-1..1] of real;
- type mas=array[1..10] of real; var beta:mas;
- +type massiv=array[10]; var a,b:massiv;
- var vector:array[1..20] of real;

41. Что такое индекс в одномерном массиве?

- +Порядковый номер элемента массива
- Наибольший номер элемента массива
- Размерность массива
- Номер массива

42. Какие значения примут элементы массивов A[3] и B[4] после выполнения последовательных действий A[3]:=5;B[4]:=6;A[3]:=B[4];B[4]:=A[3]?

- A[3]= 6 , B[4]=6
- A[3]= 5 , B[4]=6
- +A[3]= 6 , B[4]=5
- A[3]= 5 , B[4]=5

43. Сколько строк содержит массив St[10,4]?

- +10
- 4
- 40
- 14

44. Сформулируйте задачу, решаемую в предложенном фрагменте программы, где a[i] - элемент массива размерности N .

- +Нахождение суммы элементов массива
- Нахождение суммы четных элементов массива
- Нахождение суммы элементов массива, стоящих на четных местах
- Нахождение суммы элементов массива, стоящих на нечетных местах

Раздел 4 Программирование сложных программных комплексов

1. Как называется сортировка, при которой находится наименьший элемент в массиве и обменивается с элементом стоящим на первом месте, и т.д.
 - Сортировка "пузырьком"
 - +Сортировка выбором
 - Сортировка простыми вставками
 - Быстрая сортировка

3. Выберите из приведенного списка стандартные процедуры
 - Round
 - Sinys
 - +Max
 - +ABS

4. Какие элементы должна содержать в себе структура подпрограммы?
 - +Заголовок
 - Блок описаний
 - Блок реализаций
 - Блок вывода

5. Переменные доступные только подпрограмме называются **ЛОКАЛЬНЫМИ**

6. Формальные параметры процедуры:
 - +описываются в ее заголовке
 - перечисляются при вызове процедуры
 - указываются при описании данных в основной программе
 - декларируются при описании промежуточных переменных процедуры
 - присваиваются в процессе выполнения программы

7. Фактические параметры процедуры:
 - описываются в заголовке процедуры
 - указываются при описании данных в основной программе
 - +перечисляются при вызове подпрограммы
 - нигде не указываются
 - указываются при описании промежуточных переменных процедуры

8. Выберите из предложенного списка правильно описанные подпрограммы
 - Procedure Sum(x,y:rel; var S:real):real;
 - +Function Sum(x,y:rel; S:real):real;
 - +Procedure Sum(x,y:rel; var S:real);
 - Function Sum(x,y:rel; S:real);

9. Какая стандартная процедура служит для включения элемента во множество?
 - Include
 - Exclude
 - Set of
 - +In

10. Какая стандартная процедура служит для исключения элемента из множества?
+Include
-Exclude
-Set of
-In
11. Какой оператор служит для пересечения множеств?
- +
- -
+ *
- /
12. Какой тип, из ниже перечисленных, относится к символьному типу?
-Single-
-Real
-Integer
+Char
13. Какой из операторов присвоения для символьных величин верен?
+S:='Группа 3a';
-S:="Группа 3a";
-S:='Группа' 3'a';
-S:= Группа 3a;
14. Какой тип, из ниже перечисленных, относится к строковому типу данных?
-Integer
-Real
+String
-Byte
15. Каково значение функции Length('Язык программирования Паскаль')
-0
+29
-27
-31
16. Определите результат выполнения F, если C:='Университет'; F:=Length(C)+ Length(C);
-2Университет
-УниветситетУниверситет
+22
-11+11
17. Из слова ИНФОРМАЦИЯ в результате выполнения функции Сору('ИНФОРМАЦИЯ', *, *) получено слово ФОРМА. Вместо звездочек вставьте пропущенные значения.
-Сору('ИНФОРМАЦИЯ',3,7);
-Сору('ИНФОРМАЦИЯ',5,3);
+Сору('ИНФОРМАЦИЯ',3,5);
-Сору('ИНФОРМАЦИЯ',7,3)
18. Такие действия с переменной непредусмотрены

+ко+р+и +д +о +р
-коридор

19. Дан фрагмент программного кода: A:='Программирование'; Writeln(delete(a,length(a),1));
Что получится в результате выполнения данного фрагмента?
-Нельзя соединять несколько процедур
-Е
+Программировани
-15
-16
20. Дан фрагмент программного кода: s='12345'; Writeln (delete(s,length(s) div 2,1));Что получится в результате выполнения данного фрагмента?
-22345
+1345
-2345
-13345
21. Дан фрагмент программного кода: s=' Знает не тот, кто много прожил, а кто много постиг '; Writeln (Insert('тот,'s,34)); Что получится в результате выполнения данного фрагмента?
-Знает не кто много прожил, а кто много постиг
-Знает не тот, кто много прожил, атот, кто много постиг
+Знает не тот, кто много прожил, а тот, кто много постиг
-Знает не тот, кто много прожил, атот, много постиг
22. Укажите при помощи какой процедуры осуществляется преобразование типов из строкового в вещественный?
-Pos
+Str
-Val
-Insert
23. Как в Паскале описываются типизированные файлы?
-F:file;
+F:file of <тип>;
-F:text;
-F:file in <тип>;
24. Как в Паскале описываются текстовые файлы?
+F:file;
-F:file of <тип>;
-F:text;
-F:file in <тип>;
25. Как в Паскале описываются нетипизированные файлы?
+F:file;
-F:file of <тип>;
-F:text;
-F:file in <тип>;
26. Какая процедура служит для связи файловой переменной с физическим файлом

- Reset
- Write
- +Assign
- Rename

27. Укажите процедуру, при помощи которой закрывается физический файл на диске и фиксируются изменения, связанные с использованием данного файла

- Read
- Eof
- Not(Eof)
- +Close

28. Какая процедура служит для открытия файла для записи

- Reset
- +Rewrite
- Append
- Rename

29. Что произойдет, если открыть процедурой Rewrite уже существующий файл на диске?

- +Произойдет запись элементов в конец файла
- На экране появится сведения об ошибке
- Сотрется существующий файл и, если необходимо, запишется новый под тем же именем

нем

- Изменится имя файла

30. В какую из перечисленных ниже структур можно объединять данные различного типа?

- Строка
- Массив
- Файл
- +Запись

31. Структурированный комбинированный тип данных, состоящий из фиксированного числа компонент (полей) разного типа называется **записи**

32. Какое служебное слово служит для описания записей

- +Record
- Type
- String
- Reset

33. Запись tovar имеет поля: name:string[10]; cena:word; kolvo:integer; Указать неправильно записанные операторы

- +p:=tovar.cena*kolvo;
- p:=tovar.cena*tovar.kolvo;
- +tovar.name:=3;
- tovar.kolvo:=3;

34. Назовите оператор присоединения для записей

- +With Do
- While do
- Repeat Until
- For To Do

Раздел 5 Знакомство со средой DELPHI

1. Современная система программирования, в основе которой лежит объектно-ориентированный язык Pascal и визуальные средства программирования, называется **DELPHI**
2. Процесс, посредством которого один объект может приобретать свойства другого, называется **наследование**
3. Свойство, которое позволяет одно и то же имя использовать для решения двух или более схожих, но технически различных задач, называется **полиморфизм**
4. Что может называться компонентами Delphi?
 - +Форма
 - +Кнопки
 - Свойства объектов
 - +Надписи
5. Форма, из которой вызываются все остальные зависимые формы, называется **главной**
6. К какому классу средств разработки относится система Delphi:
 - Ускоренной разработки
 - +Проектирования
 - Профессионального программирования
 - Мультимедиа
7. Какая из перечисленных команд не присутствует в Главном меню:
 - File
 - Edit
 - Help
 - +Delphi Rrojects
8. Проект -это
 - редактирование текста
 - настройка свойств среды программирования
 - процесс изменения программного кода, при котором выполняемые команды не меняются, но облегчается читаемость
 - +совокупность файлов, из которых в результате должна получиться программа
9. Какая команда Главного меню, выполняет запуск проекта на выполнение:
 - Пуск
 - File
 - +Run
 - Start
10. Какая команда Главного меню, позволяет выполнения различных операций над проектом:
 - +Component
 - Run
 - Edit
 - Project

11. Функциональный элемент интерфейса, обладающий определенными свойствами, называется _____
12. Вкладки окна **Object Inspector**:
 - +Properties
 - +Events
 - Standard
 - Win32
13. Какая функция обработки строк, преобразует целое число в строку:
 - StrToFloat(S)
 - Chr(x)
 - FloatToStr(S)
 - +IntToStr (S)
14. Какая функция обработки строк, преобразует строку в вещественное число:
 - +StrToFloat(S)
 - Chr(x)
 - FloatToStr(S)
 - IntToStr (S)
15. Файл для открытия проекта имеет расширение
 - .res
 - +.dpr
 - .dfm
 - .pas
16. Модуль формы проекта имеет расширение
 - .res
 - .dpr
 - +.dfm
 - .pas
17. Программный модуль проекта имеет расширение
 - .res
 - .dpr
 - .dfm
 - +.pas
18. Ключевые (зарезервированные) слова Delphi
 - +program
 - +uses
 - var
 - +begin и end
19. Раздел описаний программного модуля
 - unit
 - +interface
 - implementation
 - end
20. Раздел реализаций программного модуля

- unit
- interface
- +implementation
- end

21. Для сохранения всех файлов проекта необходимо выбрать

- save as
- +save all
- save

Раздел 6 Использование объектно - ориентированного программирования в среде DELPHI

3. Языком программирования, структура команд которого определяется форматом команд и данных машинного языка, а также архитектурой ЭВМ называется:

- +языком программирования низкого уровня
- языком программирования высокого уровня
- языком программирования среднего уровня

4. Язык программирования, средства которого допускают описание задачи в наглядном, легко воспринимаемом виде, называется:

- языком программирования низкого уровня
- +Языком программирования высокого уровня
- языком программирования среднего уровня

5. Процесс выполнения программ на некотором наборе данных, для которого заранее известен результат применения или известны правила поведения этих программ, называется

- +Тестированием
- Программированием
- Интерпретацией
- Разработкой алгоритма

6. Программным модулем в программировании называется

- любой фрагмент описания процесса, оформленный как самостоятельный программный
- продукт пригодный для использования
- любой фрагмент программного кода
- любой самостоятельный программный продукт
- +программа или функционально завершенный фрагмент программы, предназначенный для: хранения, трансляции, объединения с другими частями программы и загрузки в оперативную память

7. Установите правильный порядок разработки программного модуля

- изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля
- +изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, проверка, компиляция модуля, шлифовка
- выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, изучение и проверка спецификации модуля, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля

8. Независимость от предыстории обращений к модулю, называется.

- Рутинность
- Структурированность
- +Параметром сцепления

9. Выберите из предложенного списка наилучший вид сцепления:
- Сцепление по содержимому
 - +Сцепление по общей области
 - Параметрическое сцепление
10. Какой вид сцепления модулей, рекомендуется для использования современной технологией программирования
- Сцепление по содержимому
 - Сцепление по общей области
 - +Параметрическое сцепление
11. Выберите из предложенного списка понятия, относящиеся к критериям качества программного средства
- функциональность
 - +надежность
 - +мобильность
 - +достоверность
 - полезность (ценность)
12. Весь период разработки и эксплуатации (использования), начиная от момента возникновения замысла ПС и кончая прекращением всех видов его использования, называется:
- Программированием
 - +Жизненным циклом
 - Отладкой
13. Процесс выполнения программ на некотором наборе данных, для которого заранее известен результат применения или известны правила поведения этих программ, называется
- +Тестированием
 - Программированием
 - Интерпретацией
 - Разработкой алгоритма
14. Программным модулем в программировании называется
- любой фрагмент описания процесса, оформленный как самостоятельный программный
 - продукт пригодный для использования
 - любой фрагмент программного кода
 - любой самостоятельный программный продукт
 - +программа или функционально завершённый фрагмент программы, предназначенный для: хранения, трансляции, объединения с другими частями программы и загрузки в оперативную память
15. Установите правильный порядок разработки программного модуля
- изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля
 - +изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, проверка, компиляция модуля, шлифовка
 - выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, изучение и проверка спецификации модуля, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля
16. Процесс выполнения программ на некотором наборе данных, для которого заранее известен результат применения или известны правила поведения этих программ, называется
- +Тестированием

- Программированием
- Интерпретацией
- Разработкой алгоритма

17. Модулем в программировании называется
- любой фрагмент описания процесса, оформленный как самостоятельный программный
 - продукт пригодный для использования
 - любой фрагмент программного кода
 - любой самостоятельный программный продукт
 - +программа или функционально завершенный фрагмент программы, предназначенный для: хранения, трансляции, объединения с другими частями программы и загрузки в оперативную память
18. Порядок разработки программного модуля
- изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля
 - +изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, программирование, проверка, компиляция модуля, шлифовка
 - выбор языка, выбор алгоритма и структуры данных, изучение и проверка спецификации модуля, программирование, шлифовка, проверка, компиляция модуля

Раздел 7 Обзор основных визуальных компонентов

1. Компонент предназначенный для размещения на форме текстовой информации:
 - Edit
 - +Label
 - +Memo
 - ListBox

2. Компонет представляющий собой однострочное редактируемое текстовое поле:
 - CheckBox
 - RadioButton
 - +Edit
 - Button

3. Компонент состоящий из группы взаимосвязанных индикаторов, из которых можно выбрать только один:
 - +ComboBox
 - Memo
 - Label
 - RadioGroup

4. Компонент представляющий командную кнопку:
 - CheckBox
 - RadioButton
 - Edit
 - +Button

5. Компонент представляет собой переключатель, который может быть находиться в одном из двух состояний:
 - +CheckBox
 - RadioButton
 - Edit

- Button
- 6. Компонент представляющий собой комбинацию списка и однострочного текстового поля:
 - +ComboBox
 - StringGrid
 - Form
 - ListBox
- 7. Многостраничные панели позволяет создавать компонент:
 - ComboBox
 - StringGrid
 - Form
 - +TPageControl
- 8. Компонент необходимый для визуального оформления формы:
 - CheckBox
 - RadioButton
 - +GroupBox
 - Button
- 9. Признак доступности компонента
 - Checked
 - +Enabled
 - Visible
 - Caption
- 10. Позволяет скрыть компонент (False) или сделать видимым (True)
 - Checked
 - Enabled
 - +Visible
 - Caption

Раздел 8 Работа с базами данных в DELPHI

1. Доступ к базе данных в Delphi осуществляют компоненты:
 - +ADOConnection
 - +ADODataset
 - ADOTable
 - MainMenu
2. В каком свойстве компонента ADOConnection содержится информация, необходимая для подключения к базе данных?
 - LoginPrompt
 - Connected
 - Mode
 - +ConnectionString
3. В каком свойстве компонента ADODatasete прописывается SQL-команда?
 - Connection
 - +CommandText
 - Activate
 - DataSet

4. На какой вкладке в Delphi находятся компоненты, обеспечивающие просмотр и редактирование полей, связанных с базами данных?
 - +Data Controls
 - Win32
 - DataAccess
 - Dialogs

5. Какой компонент в Delphi обеспечивает перемещение указателя текущей записи к следующей, предыдущей, первой или последней записи, а также выполнение других операций в результате щелчка на соответствующей кнопке?
 - DBEdit
 - +DBNavigator
 - DDBMemo
 - DBGrid

6. Отображение данных в режиме таблицы обеспечивает компонент
 - TLabel
 - DBEdit
 - TEdit
 - +TDBGrid

7. Отображение данных в режиме формы обеспечивает компонент
 - +DBEdit
 - TEdit
 - TDBGrid
 - TLabel

8. Сколько записей отображается в режиме формы в окне программы
 - все записи таблицы
 - много
 - +только одна

9. Какой минимальный набор команд должен находиться в SQL-запросе, обеспечивающий выборку данных из базы данных (таблицы)
 - SELECT СписокПолей FROM Таблица WHERE (Критерий)
 - SELECT СписокПолей FROM Таблица WHERE (Критерий) ORDER BY СписокПолей
 - DISTINCT список выбора FROM имя таблицы GROUP BY имя столбца
 - +SELECT СписокПолей FROM Таблица

10. Какой оператор при использовании шаблонов в запросах среды Delphi вместо оператора = необходимо использовать
 - ==
 - :=
 - +Like
 - WHERE

11. Использование какого оператора в SQL-запросах Delphi позволяет получить набор данных из базы данных без повторяющихся значений?
 - +Distinct
 - From
 - Order By
 - Group By

12. После какого оператора указывается список полей, по которым производится группировка?
- Distinct
 - From
 - Order By
 - +Group By
13. Какая из агрегирующих функций в SQL-запросах возвращает среднюю величину (различных) значений?
- Sum
 - Count
 - +Avg
 - Max
14. Какая из агрегирующих функций в SQL-запросах возвращает количество (различных) значений?
- Sum
 - +Count
 - Avg
 - Max
15. С помощью какого ключевого слова в SQL-запросах можно изменить порядок сортировки по убыванию в каждом отдельном случае?
- +Desc
 - Asc
 - Order By
 - Group By
16. Какая команда в SQL-запросах возвращает строки из левой таблицы, даже если их нет правой таблице?
- +Left join
 - Right join
 - Inner join
17. Какая команда в SQL-запросах возвращает строки из правой таблицы, даже если их нет левой таблице?
- Left join
 - +Right join
 - Inner join
18. Какая команда в SQL-запросах возвращает строки, когда есть хотя бы одно совпадение в обеих таблицах?
- Left join
 - Right join
 - +Inner join

3.8. Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих практических заданий:

- запись математических выражений на алгоритмическом языке;
- решение задач по теме «Процедуры ввода, вывода. Оператор присваивания»;
- решение задач по теме «Условный оператор»;
- решение задач по теме «Циклические алгоритмы»;
- решение задач по теме «Одномерные массивы»;
- решение задач по теме «Двумерные массивы»;
- решение задач по теме «Строковый тип данных. Работа со строками»;
- решение задач по теме «Процедуры и функции»;
- разработка приложений в Delphi с использованием визуальных компонентов TLabel, TEdit, TMemo, TButton;
- разработка приложений в Delphi с использованием визуальных компонентов TCheckBox, TRadioButton;
- разработка приложений в Delphi с использованием визуальных компонентов TListBox, TComboBox;
- создание в среде программирования Delphi многостраничных форм;
- разработка приложений в среде программирования Delphi с использованием баз данных.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На каждом практическом занятии
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в ходе практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Лицо, проводящее процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Форма текущего контроля	Опрос, собеседование, тестирование
6.	Время для проведения текущего контроля	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительными материалами	Разрешается
8.	Лицо, обрабатывающее результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном внутренними нормативными актами