

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Е.Б. Фалькович

« 11 » июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.Б.04 Экономическая теория**
для направления: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль Муниципальное управление сельских территорий

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | |
|--------|---|--------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачёт с оценкой) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт) | не зачтено | зачтено | | |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требований в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|--|-------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-3 | <p>Знать: принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p>Иметь навыки: применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> | 1-3 | Сформированные и систематические знания особенностей микро- макро-экономики и мировой экономики при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач | Задания из раздела 3.5 (1-40) Тесты из раздела 3.3 (1-22; 46-50) Реферат из раздела 3.4 (1-11) Задачи из раздела 3.6 (1) | Задания из раздела 3.5 (1-40) Тесты из раздела 3.3 (1-22; 46-50) Реферат из раздела 3.4 (1-11) Задачи из раздела 3.6 (1) | Задания из раздела 3.5 (1-40) Тесты из раздела 3.3 (1-22; 46-50) Реферат из раздела 3.4 (1-11) Задачи из раздела 3.6 (1) |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-3 | Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет Зачет с оценкой | Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-13) Тесты из раздела 3.3 (1-5; 29-45) Задачи из раздела 3.7 (2) | Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-13) Тесты из раздела 3.3 (1-5; 29-45) Задачи из раздела 3.7 (2) | Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-13) Тесты из раздела 3.3 (1-5; 29-45) Задачи из раздела 3.7 (2) |
| | Иметь навыки: применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет Зачет с оценкой | Задания из разделов 3.1 (7-11), 3.2 (14-35) Тесты из раздела 3.3 (14-25; 27-32) Задачи из раздела 3.7 (1) | Задания из разделов 3.1 (7-11), 3.2 (14-35) Тесты из раздела 3.3 (14-25; 27-32) Задачи из раздела 3.7 (1) | Задания из разделов 3.1 (7-11), 3.2 (14-35) Тесты из раздела 3.3 (14-25; 27-32) Задачи из раздела 3.7 (1) |
| | Знать: принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет Зачет с оценкой | Задания из разделов 3.1 (8-12), 3.2 (23, 24, 26-29) Тесты из раздела 3.3 (1-11; 14-22) Задачи из раздела 3.7 (1) | Задания из разделов 3.1 (8-12), 3.2 (23, 24, 26-29) Тесты из раздела 3.3 (1-11; 14-22) Задачи из раздела 3.7 (1) | Задания из разделов 3.1 (8-12), 3.2 (23, 24, 26-29) Тесты из раздела 3.3 (1-11; 14-22) Задачи из раздела 3.7 (1) |

2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Критерии оценки на зачете с оценкой

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|---|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета/зачета с оценкой

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки реферата

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

2.9 Критерии оценки решения задач

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | задача не решена или решена неправильно. |
| «удовлетворительно» | задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. |
| «хорошо» | составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, |

| | |
|-----------|--|
| | но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| «отлично» | составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к сдаче зачета

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Теоретическая экономика и экономическая практика. Критерий истинности теоретического познания.
4. Функции и задачи экономической теории.
5. Система производственных отношений. Система экономических законов.
6. Структура и этапы развития производительных сил. НТП как критерий развития производительных сил.
7. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
8. Сущность, типы и модели экономических систем.
9. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства.
10. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей.
11. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда
12. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе экономических отношений.
13. Классификация отношений собственности. Формы собственности и их эволюция.
14. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России.
15. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
16. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
17. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.
18. Закон стоимости, его содержание и функции.
19. Возникновение, сущность и функции денег.
20. Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Рабочая сила как товар
21. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм
22. Структура и виды рынков.
23. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.
24. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
25. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.
26. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.
27. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
28. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.
29. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования
30. Рынки факторов производства.
31. Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства.
32. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.
33. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.
34. Основной капитал фирмы.

35.оборотный капитал фирмы.

3.2 Вопросы к сдаче зачета с оценкой

1. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Система экономических наук и место в ней экономической теории. Взаимосвязь экономика и права.
3. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Метод и функции экономической теории.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Понятие и структура производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.
7. Производственные отношения и их система. Структура способа производства.
8. Понятие, элементы и структура экономических систем. Критерии классификации экономических систем.
9. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
10. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей.
11. Процесс труда и процесс производства.
12. Экономические блага и их классификация.
13. Производительность и интенсивность труда.
14. Сущность собственности как экономической категории и ее значение в экономической системе.
15. Юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.
16. Формы и виды собственности в России.
17. Понятие разгосударствления и приватизации.
18. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
19. Натуральное и товарное хозяйство.
20. Товар как специфическая общественная форма продукта труда и его свойства. Закон стоимости.
21. Возникновение, сущность и функции денег.
22. Превращение денег в капитал. Сущность капитала
23. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм
24. Структура и виды рынков.
25. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.
26. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
27. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.
28. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.
29. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
30. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии
31. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.
32. Рынок труда и заработная плата.
33. Рынок земли и рента.
34. Рынок капитала и процент.
35. Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства.
36. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.
37. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.
38. Основной капитал фирмы.
39. оборотный капитал фирмы.
40. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы.
41. Себестоимость и классификация затрат.
42. Чистый доход и прибыль фирмы.
43. Экономическое содержание рентабельности
44. Национальное хозяйство и национальное богатство.

45. Основные макроэкономические показатели.
46. Структура макроэкономики.
47. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
48. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе. Экономическое развитие и его уровень.
49. Экономический цикл и его фазы.
50. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.
51. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
52. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
53. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
54. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции и банковская прибыль.
55. Сущность, функции и формы кредита.
56. Основные направления денежно-кредитной политики.
57. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система.
58. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
59. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
60. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система в России.
61. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления.
62. Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства.
63. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
64. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов и его измерение.
65. Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности.
66. Государственная социальная политика. Система и источники социальной защиты населения.
67. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
68. Общие и экономические функции государства.
69. Формы и методы государственного регулирования экономики.
70. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.
71. Понятие мирового хозяйства и экономические предпосылки его возникновения.
72. Критерии типологизации и классификации стран в мировой экономике.
73. Интернационализация хозяйственной жизни и ее формы.
74. Факторы, формы и блага глобализации мировой экономики.
75. Мировой рынок и международная торговля.
76. Формы и методы организации международной торговли. Влияние внешней торговли на национальную экономику.
77. Международная миграция капитала.
78. Транснациональные корпорации и иностранный капитал в России.
79. Международные организации в системе современной мировой экономики.
80. Международные организации и специализированные учреждения системы ООН.
81. Экономические организации, координирующие международную торговлю.
82. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

3.3 Тестовые задания

1. Макроэкономика – это...

- а) часть экономической науки, которая изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты, события, процессы, устанавливает связь между ними;

- б) часть, раздел экономической науки, посвященный изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, ее хозяйству в целом;
- в) часть экономики (экономической теории), которая способствует выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений;
- г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения.

2. Экономические законы – это...

- а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
- б) теоретическое выражение содержания производственных отношений;
- в) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;
- г) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.

3. Экономическая категория – это...

- а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
- б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;
- в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;
- г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

4. Производительные силы – это:

- а) процесс воздействия человека на вещество природы;
- б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;
- г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

5. Признаком рыночной экономики являются:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) устойчивое развитие;
- г) господство государственного уклада.

6. К процессу национализации относятся...

- а) передача заводов в собственность государства;
- б) продажа акций государственных предприятий;
- в) аренда государством земли у частных собственников;
- г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.

7. Индивидуальная собственность предполагает...

- а) собственность на домашнее имущество и предметы потребления;
- б) собственность на ценные бумаги;
- в) собственность на нерешающие средства производства;
- г) собственность на сельскохозяйственный и ремесленный инвентарь.

8. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег как:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

9. Что не относится к чертам натурального хозяйства:

- а) продукт не принимает товарной формы;

- б) средства производства и предметы потребления используются для текущего потребления и запасов;
- в) продукт представляет фонд жизненных средств для самого производителя;
- г) общественное разделение труда.

10. Основной капитал:

- а) предметы труда;
- б) рабочая сила;
- в) денежный капитал;
- г) здания и сооружения.

11. Амортизация - это:

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- в) износ основного капитала;
- г) стоимость транспортных издержек.

12. К рыночной инфраструктуре не относится:

- а) товарные биржи;
- б) фондовые биржи;
- в) бюджет государства;
- г) банки и кредитные организации.

13. К дополнительным издержкам обращения относят затраты на:

- а) аренду;
- б) рекламу;
- в) транспортировку;
- г) содержание торговых помещений.

14. Если рыночная цена ниже равновесной, то ...

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

15. Если население ожидает дальнейшего повышения цен на товар, то спрос на него...

- а) возрастет;
- б) станет абсолютно эластичным;
- в) снизится;
- г) станет абсолютно неэластичным.

16. Внутренние издержки:

- а) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- б) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- в) плата за используемое арендуемое оборудование;
- г) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции.

17. Общественные издержки производства - это...

- а) стоимость продукции;
- б) себестоимость продукции;
- в) постоянны издержки;
- г) трансакционные издержки.

18. Цена – это:

- а) способы установления цен товаров;
- б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.

19. По сферам товарного обслуживания выделяют следующие виды цен:

- а) мировые, внутренние, региональные;
- б) оптовые, розничные;
- в) цена производства; цена предложения, цена спроса, цена реализации;
- г) договорные, свободные, регулируемые.

20. Условием совершенной конкуренции не является...

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация (разнообразие) производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

21. В модели рынка монополистической конкуренции фирмы...

- а) не могут свободно входить и выходить из отрасли;
- б) согласовывают свои действия;
- в) обладают полной информацией о рыночных условиях;
- г) выпускают дифференцированную продукцию.

22. Ценообразование – это:

- а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;
- г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

23. Цель антимонопольной политики государства:

- а) создание в экономике конкурентной среды;
- б) содействие установлению рыночного равновесия;
- в) препятствовать созданию финансово-промышленных групп;
- г) ограничивать деятельность финансовой олигархии.

24. Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:

- а) сокращать издержки производства;
- б) максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
- в) получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде;
- г) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли.

25. Монопольная цена – это...

- а) монопольно высокие цены, то есть цены, устанавливаемые монополиями на продаваемые ими товары;
- б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;
- в) особый вид рыночной цены, которая устанавливается выше или ниже общественной стоимости (или равновесной цены) в целях получения монопольной прибыли;
- г) цены, устанавливаемые монополиями на покупаемые ими товары.

26. Концентрация капитала – это...

- а) это рост размера капитала посредством поглощения одним капиталом другого или посредством добровольного объединения нескольких самостоятельных капиталов в форме акционерных обществ;
- б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;
- в) расширение номенклатуры товаров, производимых отдельными предприятиями и объединениями;
- г) укрупнение предприятия или объединение крупных промышленных капиталов, сосредоточивающих значительную долю производства товаров и использующих свое положение для повышения цен и присвоения монопольно высокой прибыли.

27. Процесс воспроизводства – это:

- а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;

- б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
- в) процесс производства в сокращающихся масштабах;
- г) воспроизводство совокупного общественного продукта.

28. Номинальный ВВП измеряется...

- а) в экспортных ценах;
- б) в текущих рыночных ценах;
- в) в базовых (неизменных) ценах;
- г) в мировых ценах.

29. Валовой внутренний продукт – это...

- а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех производственных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых товаров и услуг.

30. Реальный ВВП рассчитывается как...

- а) отношение реального ВВП к индексу цен;
- б) совокупная величина стоимости годовой амортизации и вновь созданной в течение года стоимости;
- в) сумма валовой продукции фирм и объединений всех отраслей макроэкономики;
- г) отношение номинального ВВП к индексу цен.

31. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет;
- г) бюджет субъектов федерации.

32. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:

- а) эмиссия денег;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты от международных финансовых организаций;
- г) государственные сберегательные займы.

33. Не относятся к прямым налогам:

- а) акцизы;
- б) налог на прибыль с предприятий;
- в) подоходный налог с физических лиц;
- г) таможенные пошлины.

34. Встроенные стабилизаторы:

- а) учетные ставки;
- б) норма амортизации;
- в) норма обязательных банковских резервов;
- г) пособия по безработице и социальные выплаты.

35. Конкретный труд направлен на создание:

- а) потребительной стоимости товара;
- б) стоимости товара;
- в) меновой стоимости товара;
- г) равновесной цены товара.

36. Прибавочная стоимость - это:

- а) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт;
- б) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
- в) часть дохода работника;
- г) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы.

37. Источниками инвестиций могут быть ...

- а) амортизационные фонды;
- б) прибыль фирм;
- в) сбережения населения;
- г) все вышеперечисленное.

38. Не определяет фазу экономического цикла...

- а) спад;
- б) оживление;
- в) дефляция;
- г) подъем.

39. На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются банки

- а) инвестиционные;
- б) сберегательные;
- в) внешнеторговые;
- г) ипотечные.

40. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

41. Бюджетная система - это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

42. Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен – это:

- а) инфляция;
- б) стагфляция;
- в) дефляция;
- г) слампфляция.

43. Политика дорогих денег приводит к:

- а) расширению денежной массы;
- б) сокращению денежной массы;
- в) неизменности денежной массы;
- г) разворачиванию инфляционных процессов.

44. Какому типу бедности соответствует состояние, при котором одни и те же слои населения, географические районы или отдельные лица находятся за чертой бедности более года:

- а) обширная;
- б) локальная;
- в) эпизодическая;
- г) хроническая.

45. Жизненный уровень населения понижается при:

- а) при повышении цен на текущие потребительские блага;
- б) снижении реальной ценности имеющихся активов;
- в) снижении налогов и цен;
- г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов.

46. Что является основной целью государственного вмешательства в экономику?

- а) развитие материального производства;
- б) наличие в стране органов государственного управления;
- в) рациональное использование материальных ресурсов;

г) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы.

47. Какие из перечисленных форм относятся к экономическим методам государственного регулирования экономики:

- а) лицензирование;
- б) налоги
- в) трудовой кодекс.

48. Кейнсианское направление в вопросе регулирования рынка исходит из:

- а) саморегулирования рынка;
- б) необходимости государственного регулирования;
- в) внутренней устойчивости капиталистической экономической системы;
- г) регулирования рынка посредством механизма конкуренции.

49. Современный курс государственного регулирования экономики РФ первоначально направлен на:

- а) увеличение инвестиций в человеческий капитал;
- б) стимулирование бюрократизма;
- в) увеличение инвестиций в природные ресурсы;
- г) сращивание с теневой экономикой.

50. Предельная склонность к потреблению – это...

- а) отношение объема сбережений к объему дохода;
- б) отношение прироста потребления к приросту дохода;
- в) отношение объема потребления к объему дохода;
- г) отношение объема дохода к объему сбережений.

3.4 Реферат

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
3. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
4. Потребительский выбор и эластичность.
5. Проблемы развития малого бизнеса в России.
6. Модели ценообразования в условиях несовершенной конкуренции.
7. Монополии и антимонопольная политика.
8. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
10. Формирование рыночной экономики в России.
11. Формирование рынка труда в России.
12. Занятость и безработица.
13. Бюджетно-налоговая политика государства.
14. Налоги как инструмент государственного регулирования.
15. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты.
16. Проблемы экономического роста в России.
17. Экономика России: состояние и тенденции.
18. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
19. Рынок факторов сельскохозяйственного производства.
20. Государственный долг России.
21. Рынок денег и денежная политика.
22. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
23. Социальная политика государства.
24. Дифференциация доходов и неравенство в России.
25. Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
26. Роль инвестиций в развитии экономики.
27. Потребление и сбережения домашних хозяйств.
28. Международная миграция капитала.

29. Миграция рабочей силы между странами.
30. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.

3.5 Вопросы для устного опроса

1. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Система экономических наук и место в ней экономической теории. Взаимосвязь экономика и права.
3. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Метод и функции экономической теории.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Понятие и структура производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.
7. Производственные отношения и их система. Структура способа производства.
8. Понятие, элементы и структура экономических систем. Критерии классификации экономических систем.
9. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
10. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей.
11. Процесс труда и процесс производства.
12. Экономические блага и их классификация.
13. Производительность и интенсивность труда.
14. Сущность собственности как экономической категории и ее значение в экономической системе.
15. Юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.
16. Формы и виды собственности в России.
17. Понятие разгосударствления и приватизации.
18. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
19. Натуральное и товарное хозяйство.
20. Товар как специфическая общественная форма продукта труда и его свойства. Закон стоимости.
21. Возникновение, сущность и функции денег.
22. Превращение денег в капитал. Сущность капитала
23. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм
24. Структура и виды рынков.
25. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.
26. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
27. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.
28. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.
29. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
30. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии
31. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.
32. Рынок труда и заработная плата.
33. Рынок земли и рента.
34. Рынок капитала и процент.
35. Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства.
36. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.
37. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.
38. Основной капитал фирмы.
- 39.оборотный капитал фирмы.
40. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы.
41. Себестоимость и классификация затрат.
42. Чистый доход и прибыль фирмы.
43. Экономическое содержание рентабельности

44. Национальное хозяйство и национальное богатство.
45. Основные макроэкономические показатели.
46. Структура макроэкономики.
47. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
48. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе. Экономическое развитие и его уровень.
49. Экономический цикл и его фазы.
50. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.
51. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
52. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
53. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
54. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции и банковская прибыль.
55. Сущность, функции и формы кредита.
56. Основные направления денежно-кредитной политики.
57. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система.
58. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
59. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
60. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система в России.
61. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления.
62. Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства.
63. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
64. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов и его измерение.
65. Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности.
66. Государственная социальная политика. Система и источники социальной защиты населения.
67. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
68. Общие и экономические функции государства
69. Формы и методы государственного регулирования экономики
70. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики
71. Понятие мирового хозяйства и экономические предпосылки его возникновения.
72. Критерии типологизации и классификации стран в мировой экономике.
73. Интернационализация хозяйственной жизни и ее формы.
74. Факторы, формы и блага глобализации мировой экономики.
75. Мировой рынок и международная торговля.
76. Формы и методы организации международной торговли. Влияние внешней торговли на национальную экономику.
77. Международная миграция капитала.
78. Транснациональные корпорации и иностранный капитал в России.
79. Международные организации в системе современной мировой экономики.
80. Международные организации и специализированные учреждения системы ООН.
81. Экономические организации, координирующие международную торговлю.
82. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

3.6 Задачи для текущего контроля

1. Выпуск продукции вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повысилась на 20 %. Определите, насколько выросла производи-

тельность труда за указанный период.

2. Авансированный капитал предприятия – 400 тыс. ф. ст., затраты на сырье, материалы, топливо, энергию – 80 тыс. ф. ст. Оборотный капитал оборачивается в течении года 5 раз. Норма амортизации –10%. Определите общий оборот капитала за год.

3. Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q^D = 100 - 4P$, а предложения $Q^S = 6P - 50$. Если правительство решит установить налог на продажу в 10 ден. ед. за штуку, который платит продавец, то какова будет равновесна цена.

3.7 Задачи для промежуточной аттестации

1. Инвестор приобрел за 2 300 рублей привилегированную акцию АО номинальной стоимостью 2 000 рублей с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 2 100 рублей. Определите конечную (в пересчете на год) доходность по данной акции без учета налогов.

2. Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

3. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОП ВО и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Спахов С.В. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использований дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Спахов С.В. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. б) | 11. в) | 21. а) | 31. а) | 41. б) |
| 2. з) | 12. в) | 22. б) | 32. в) | 42. в) |
| 3. б). | 13. в) | 23. а) | 33. а) | 43. б) |
| 4.в) | 14. а) | 24. з) | 34. з) | 44. з) |
| 5. а). | 15. а) | 25. в) | 35. а) | 45. а) |
| 6. а). | 16. а) | 26. б) | 36. з) | 46. а) |
| 7. в) | 17. а) | 27. б) | 37. з) | 47. б) |
| 8. в) | 18. з) | 28. б) | 38. в) | 48. а) |
| 9. з) | 19. б) | 29. а) | 39. з) | 49. а) |
| 10. з) | 20. в) | 30. з) | 40. а) | 50. б) |

Рецензент: Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области **Сапронов А.Ф.**