

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.17 Прогнозирование и планирование**
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
прикладного бакалавриата
профиль «Муниципальное управление сельских территорий»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. э. н., доцент Яблоновская С.И.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 №1567.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК.
Протокол №3 от 19 октября 2020 г.

Заведующий кафедрой



Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области
Сапронов А.Ф.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Прогнозирование и планирование» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны.

Задачи дисциплины: изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования, методологические и организационные основы построения и функционирования системы прогнозирования и планирования, в том числе в АПК; ознакомить обучающихся с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ; освоить современные методы и показатели планирования и прогнозирования, в том числе в АПК; изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике прогнозирования и планирования; изложить методические подходы к выявлению проблем (практически особо значимых «белых пятен») прогнозирования и планирования экономического развития, определить целесообразные направления их преодоления; изучить современное состояние и возможности совершенствования управления развитием народного хозяйства на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования.

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин (обязательные дисциплины). Она изучается во взаимосвязи с дисциплиной «Экономика государственного и муниципального сектора».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: научные основы принятия, обоснования и количественной оценки планов и управленческих решений</p> <p>Уметь: рассчитывать плановые экономические показатели развития территориальных образований.</p> <p>Иметь навыки: разработки прогнозов развития ситуации в территориальных образованиях, в том числе под воздействием управленческих решений</p>

ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития, в том числе экономико-математические методы и модели анализа экономических процессов, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; понимать необходимость учета специфики прогноза и планирования хозяйственной деятельности – в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели, определять основные закономерности их изменения; оценивать состояние экономики в целом и уровень развития отраслей АПК и региона.</p> <p>Иметь навыки: разработки прогнозов и планирования показателей социально-экономического развития страны, в том числе АПК.</p>
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Знать: принципы финансового планирования и составления бюджетов</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие доходы, расходы и эффективность использования бюджета региона/муниципального образования.</p> <p>Иметь навыки: прогнозирования состояния бюджетов разных уровней с учетом влияния макроэкономических и политических факторов</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Общая контактная работа*	28,65	28,65	14,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,35	43,35	57,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	14,5
лекции	14	14	6
практические занятия	14	14	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	34,5	34,5	48,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачёт	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	6	-	6	-	14

2.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ	8	-	8	-	20,5
Заочная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	3	-	4	-	20
2.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ	3	-	4	-	28,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны

Планирование как инструмент реализации экономических отношений. Классификация планов. Система плановых показателей. Принципы планирования. Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Виды прогнозов, показатели оценки их качества и эффективности. Организация прогнозирования и планирования в РФ. Актуальные проблемы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития

Определение условий и факторов перспективного развития национальной экономики. Информационная база прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования. Методы разработки плановых показателей. Обоснование критериев эффективности плановых решений. Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности.

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Понятие экономического предвидения и прогноза. Способы экономического предвидения. Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства. Планирование динамики отношений нормы и экономических патологий. Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ».

Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ

Тема 4. Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК

Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ. Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование цен, инфляции и финансов. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности. Сценарии научно-технологического развития АПК.

Тема 5. Прогнозирование и планирование параметров социального развития

Взаимосвязь показателей экономического и социального развития. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Моделирование динамики социальных процессов. Методы разработки прогноза социальных нормативов.

Прогнозирование и планирование демографического развития, трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения.

Тема 6. Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона

Планирование динамики спроса на продукцию АПК и динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса. Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК. Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития. Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК. Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое), как инструмент совершенствования многовариантного планирования. Планирование социально-экономического развития регионов и регулирование хозяйственного механизма. Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны	2	1
2.	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития	2	1
3.	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	2	1
4.	Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	2	1
5.	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	4	1
6.	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	2	1
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны	2	1
2.	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития	2	1
3.	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	2	1
4.	Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	2	2
5.	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	4	2
6.	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	2	1
Всего		14	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям проводится обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний по соответствующим темам. Самостоятельная работа складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы и включает в себя как устное изложение изучаемого материала, так и письменное выполнение заданий практических занятий. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации, включая работу с учебной и периодической литературой, государственными документами министерств и ведомств (Федеральные законы, постановления и решения Правительства РФ и др.) в части, относящейся к вопросам изучаемой дисциплины и др. Обучающиеся могут написать реферат по выбранной теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны дополнительные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, докладов.

№ п/п	Тема реферата, доклада
1.	Прогнозирование и планирование кадровых ресурсов (на примере любого органа власти, государственной или муниципальной организации).
2.	Прогнозирование и планирование текущей деятельности организации (на примере любого органа власти, государственной или муниципальной организации).
3.	Прогнозирование и планирование снижения безработицы в муниципальном образовании (на примере муниципального образования).
4.	Прогнозирование и планирование демографического развития муниципального образования (на примере муниципального образования).
5.	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы в муниципальном образовании (на примере муниципального образования).
6.	Прогнозирование и планирование развития сферы образования в муниципалитете (на примере муниципального образования).
7.	Прогнозирование и планирование развития предпринимательства в муниципальном образовании (на примере муниципального образования).
8.	Прогнозирование и планирование развития сферы здравоохранения в муниципальном образовании (на примере муниципального образования).
9.	Прогнозирование и планирование стратегического развития организации (на примере муниципального образования).
10.	Прогнозирование и планирование комплексного развития территории муниципального образования (на примере муниципального образования).

Задание выполняется в письменном виде, объемом 10-12 страниц формата А4 (210*297мм.). Поля: слева – 3.0 см., остальные – 2.0 см. Нумерация страниц располагается снизу. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать Times New Roman размером 14pt через один интервал.

Содержание работы должно свидетельствовать об аналитической работе и исключать только повествовательное изложение выбранной темы. Основные положения и выводы должны быть проиллюстрированы статистическим материалом. В работе обязательны ссылки на источники информации.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	<p>К теме 1.</p> <p>1. В чем отличие планирования от предвидения и прогноза?</p> <p>2. Назовите этапы плановой деятельности.</p> <p>3. Расскажите о сущности Концепции Плана. В чем ее отличие в частном предприятии от кооперативного и государственного?</p> <p>4. Расскажите о сущности Целевых программ, их отличиях от Концепции и Плана.</p> <p>5. Назовите самый ответственный и самый продолжительный этапы плановой деятельности</p> <p>6. В чем состоят особенности планирования в АПК?</p> <p>7. По каким признакам классифицируются планы?</p> <p>8. Какие известные Вам экономические законы можно использовать в планировании народного хозяйства?</p> <p>9. Почему теория и практика планирования является важным вкладом нашей страны в мировую цивилизацию?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	6	8
2.	<p>К теме 2.</p> <p>10. В чем отличие перспективно ориентированного анализа от традиционного?</p> <p>11. Назовите источники информации для осуществления плановой деятельности.</p> <p>12. Расскажите о способах повышения надежности предплановой информации.</p> <p>13. В каких сферах используются технические и экономические нормативы?</p> <p>14. Какова сравнительная значимость профессиональной и общественной экспертизы плановых показателей?</p> <p>15. Почему для планирования в АПК наиболее перспективны стохастические модели?</p> <p>16. Назовите основные характеристики экономико-математических моделей.</p> <p>17. Перечислите критерии эффективности плановых решений.</p> <p>18. Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана?</p> <p>19. Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы?</p> <p>20. Какие организационные и экономические мероприятия по повышению качества базы данных для плановой деятельности Вы сочли бы целесообразным разработать и реализовать?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б.	4	6

3.	<p style="text-align: center;">К теме 3.</p> <p>21. Как в сфере будущей вашей профессиональной деятельности можно будет отличить надежное предвидение от ненадежного, а также от предсказания и пророчества?</p> <p>22. Каковы основные характеристики качества предвидения в сфере будущей вашей профессиональной деятельности?</p> <p>23. В чем вы видите особенности качественных характеристик использования предвидения на различных этапах плановой деятельности?</p> <p>24. Какая потребуется информация для предвидения изменения финансового положения Вашего предприятия в перспективе 5-7 лет?</p> <p>25. Почему прогнозы не всегда оправдываются?</p> <p>26. Что делать, если в процессе разработки плана не удастся использовать прогнозы с оправдываемостью выше 80%.</p> <p>27. Какие виды и методы прогнозов более адекватны (соответствуют) планированию в АПК.</p> <p>28. Как измерить эффективность использования прогнозов?</p> <p>29. Расскажите о сравнительной эффективности натуральных и ретроиспытаний прогнозов.</p> <p>30. В какой мере при планировании можно использовать технологию «ЗОНТ»?</p> <p>31. В чем вы видите особенности использования различных видов прогнозов на разных этапах плановой деятельности?</p> <p>32. Что может мешать повышению качества прогнозов в сфере вашей будущей профессиональной деятельности?</p> <p>33. Какие методы прогноза и почему можно считать более надежными?</p> <p>34. Какие виды прогнозов придется чаще использовать при разработке планов по профилю вашей специальности?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Основы аграрной теории.	4	6
----	--	---	---	---

4.	<p style="text-align: center;">К теме 4.</p> <p>35. Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь?</p> <p>36. Ваша оценка приоритетов в спросе на продукцию АПК Черноземья на российском и зарубежном рынках.</p> <p>37. Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области.</p> <p>38. На основе каких критериев Вы будете подбирать экспертов, чтобы составить План с учетом прогноза востребованности продукции АПК?</p> <p>39. Как должна измениться ресурсообеспеченность, если план предусматривает рост объемов производства на 10%?</p> <p>40. Какие методы расчета прогнозных нормативов затрат Вы считаете более надежными? Почему?</p> <p>41. В чем специфика расчета нормативов прогнозируемых затрат в АПК?</p> <p>42. Почему может потребоваться корректировка нормативов затрат, исчисленных на основе корреляционных методов?</p> <p>43. Где следует ожидать в перспективе более высокую отдачу инвестиций – в отраслях и регионах с высокой, или низкой ресурсоемкостью базового периода?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства	6	8
5.	<p style="text-align: center;">К теме 5.</p> <p>44. Почему необходимо изучать закономерности не только экономического, но и социального развития?</p> <p>45. Какие социальные проблемы со временем становятся экономически значимыми?</p> <p>46. Какие основные показатели социального развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?</p> <p>47. В чем вы видите отличия социальных нормативов от экономических?</p> <p>48. Назовите критерии деления населения на богатых, состоятельных, обеспеченных, бедных и нищих?</p> <p>49. Ваши сомнения и критические замечания к модели задачи расчета норматива потребности в средствах для сокращения естественной убыли населения России, если эта модель имеет следующий вид: $U_i = -11,32 + 0,053 P_i$ где U_i – естественная убыль населения (чел. на 1000 жителей) в i-ом году P_i – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в i-ом году</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	6	10

6.	По теме 6		Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Актуальные вопросы теории планирования.	8,5	10,5
	50.	Почему необходимо неравно оценивать такие отклонения ресурсов от потребностей, как дефицит и избыток?			
	51.	В чем различие между народнохозяйственной и рыночной устойчивостью воспроизводства?			
	52.	Зачем нужно рассчитывать показатели устойчивости производства?			
	53.	В чем причины различий в уровнях устойчивости по отраслям, по регионам, по формам хозяйствования, во времени?			
	54.	Каковы общие тенденции изменения устойчивости воспроизводства в агросфере?			
	55.	Если в сельском хозяйстве «год на год не приходится», может ли сельское хозяйство развиваться устойчиво? Почему?			
	56.	Что необходимо для трансформации целевых Программ в План развития народного хозяйства региона на следующий год?			
	57.	Какие факторы могут определять заблаговременность целевых установок Плана?			
	58.	При каких условиях можно рассчитывать на хорошие показатели выполнения Плана?			
59.	В чем Вы видите различия в планировании социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях?				
60.	Каким образом совершенствование планирования могло бы ускорить развитие АПК РФ?				
Всего			34,5	48,5	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивных занятий	Количество часов
Очная форма обучения				
1.	занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны	Интерактивная лекция	2
2.	занятие лекционного типа	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития	Интерактивная лекция	2
3.	занятие лекционного типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Интерактивная лекция	2
4.	занятие лекционного типа	Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	Интерактивная	2

	ого типа		лекция	
5.	занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Интерактивная лекция	2
6.	занятие лекционного типа	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	Интерактивная лекция	2
7.	занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны	Дискуссия	2
8.	занятие семинарского типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	2
9.	занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	2
10.	занятие семинарского типа	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	2
Всего				20
Заочная форма обучения				
11.	занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны	Интерактивная лекция	1
12.	занятие лекционного типа	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития	Интерактивная лекция	1
13.	занятие лекционного типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Интерактивная лекция	1
14.	занятие лекционного типа	Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	Интерактивная лекция	1
15.	занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны	Дискуссия	1
16.	занятие семинарского типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	1
17.	занятие семинарского типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	1
18.	занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	2
19.	занятие семинарского типа	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	Анализ конкретных	1

			ситуаций	
Всего				10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Николаев М. А. Инвестиционная деятельность [Электронный ресурс] / Николаев М. А. - Москва: Финансы и статистика, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. [ЦИТ 4141] [ПТ]	20
	Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ]	251
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 104 с [ЦИТ 3201] [ПТ]	53
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561]	43
	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник / Кубанский государственный технологический	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Прогнозирование и планирование" для обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Муниципальное управление сельских территорий" / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева; под общ. ред. И. Б. Загайтова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 68 с. [ЦИТ 15445]	23
2.2. Методические издания	Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (профиль "Муниципальное управление сельских территорий") / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (профиль "Муниципальное управление сельских территорий") / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	В подписке
	Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесчный журнал - М.: Б.и., 1994-	В подписке
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	В подписке
	Российский внешнеэкономический вестник:	В подписке

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006-	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Нормативно-правовые акты РФ

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://base.garant.ru/70684666/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) 30.11.1994 № 51-ФЗ от (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Прочие ресурсы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gpntb.ru>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://ecfor.ru/>
5. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук (ИЭ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://inecon.org/>
6. Официальный сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbk.ru>
7. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
8. Официальный сайт Международной сельскохозяйственной организации (ФАО)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.gov>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>
14. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.scrf.gov.ru>
15. Официальный сайт Фонда Исследования Аграрного Развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://fadr.msu.ru/>
16. Публичная Интернет-библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.public.ru>

17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
19. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Статистическая база данных ФАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.apps.fao.org>
22. Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.forecast.ru
23. Центр политической конъюнктуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cpkr.ru/>
24. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com>
25. Электронный каталог Библиотеки Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru>

Электронные образовательные и информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация

- Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны
- Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития
- Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой
- Тема 4. Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК
- Тема 5. Прогнозирование и планирование параметров социального развития
- Тема 6. Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.238
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономика государственного и муниципального сектора	Экономики АПК	согласовано

