

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический  
факультет

А.В. Агибалов

2 ноября 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 «Национальные отношения в РФ» для направления 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра  
Муниципальное управление сельских территорий – прикладной бакалавриат  
квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.и.н., доцент Припадчев А. А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий, утвержденного приказом МО и науки РФ № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

**Заведующий кафедрой:**



\_\_\_\_\_ **Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

**Председатель методической комиссии**



\_\_\_\_\_ **Запорожцева Л.А.**

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области Лыбакова Н.П.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Национальные отношения в РФ» – дать обучающимся глубокие и прочные теоретические знания о сути этнополитических процессов, развивающихся как на уровне Российской Федерации в целом, так и на уровне отдельных ее субъектов, а также на понимание основных механизмов принятия политических решений, призванных регулировать межэтнические коммуникации в политическом пространстве Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины «Национальные отношения в РФ» состоят в том, чтобы довести до сведения обучающихся общие подходы к трактовке терминов «нация», «национальность», «этнос», «этничность», информировать обучающихся об исторических особенностях развития межнациональных отношений в Российской империи, СССР, Российской Федерации, о концепции государственной национальной политики на современном этапе, а также раскрыть политологические, социологические, психологические, культурные аспекты национальных (межэтнических) отношений.

Предметом дисциплины «Национальные отношения в РФ» является раскрытие теоретических основ знаний о национальных (межэтнических) взаимоотношениях народов и этногрупп, проживающих на территории Российской Федерации; способствовать осмыслению консенсуса как цели национальных (межэтнических) взаимоотношений.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Национальные отношения в РФ» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Изучение данной дисциплины базируется на знании студентами таких дисциплин как «История», «Основы права», «Философия» и др.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами
		<b>уметь:</b> анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
		<b>иметь навыки:</b> толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<b>знать:</b> понятия, виды, методы и технологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		<b>уметь:</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
		<b>иметь навыки:</b> влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<b>знать:</b> виды и способы служебного взаимодействия
		<b>уметь:</b> строить здоровые служебные отношения в коллективах, включающих представителей различных национальностей и убеждений
		<b>иметь навыки:</b> оценки уровня соблюдения этических норм в межэтнических и межконфессиональных отношениях в коллективах и группах

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*	40,65	40,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	31,35	31,35	61,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	10,5
лекции	20	20	4
практические занятия	20	20	6
лабораторные работы	–	–	–
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	22,5	22,5	52,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	–	–	–
защита контрольной работы	–	–	–
защита расчетно-графической работы	–	–	–
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	–	–	–
выполнение контрольной работы	–	–	–
выполнение расчетно-графической работы	–	–	–
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	–	–	–
курсовой проект	–	–	–
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	–	–	–
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	–	–	–
выполнение курсовой работы	–	–	–

подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Теоретические вопросы этнонациональной проблематики	4	4	–	–	6
2	Исторические особенности развития этнонациональных отношений.	10	10	–	–	8
3	Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России	6	6	–	–	6,5
Заочная форма обучения						
1	Теоретические вопросы этнонациональной проблематики	2	2	–	–	16
2	Исторические особенности развития этнонациональных отношений.	1	2	–	–	18,5
3	Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России	1	2	–	–	18

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические вопросы этнонациональной проблематики

##### **Тема 1. Курс «Национальные отношения в РФ» как учебная и научно-практическая дисциплина**

Теоретическая значимость изучения курса. Понятийный аппарат курса. Понятие этноса. Сущность этнического. Теории этничности. Понятие нации. Сущность национального. Теории нации. Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданское общество. Национальное и интернациональное. Место курса в системе общественных и гуманитарных дисциплин. Практическое значение курса в системе подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в России.

##### **Тема 2. Междисциплинарные науки, изучающие национальные отношения в России**

Этносоциология. Этнополитология. Этнодемография. Этнопсихология.

##### **Тема 3. Этнические процессы и межэтнические отношения**

Географическая среда и этнические процессы. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этноразделительные и этнообъединительные процессы. Внутриэтническая и межэтническая консолидация. Этногенетическая миксация. Межэтническая интеграция. Этнодемографические процессы. Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.

##### **Тема 4. Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов**

Внутренние структуры этноса: семья, род, клан. Типы этнических общностей. Субэтнос. Этнографическая группа. Этническая группа. Национальное меньшинство. Метаэтническая общность. Суперэтническая общность. Географическая классификация. Антропологическая

классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Проблема несовпадения политического и этнического пространств. Славяне в современной России. Тюрки, финно-угры, кавказцы, монголоиды, палеоазиаты и тунгусо-манчжуры в Российской Федерации. Этнотипы России и конфессии.

#### **Тема 5. Этногенез как процесс. Этноистория древних народов**

Этногенез как процесс. Влияние географической среды на этногенез. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Исторические типы этногенеза. Гипотезы происхождения славянских народов. Данные этноархеологии и этноистория древних народов.

### **Раздел 2. Исторические особенности развития этнонациональных отношений. Этнонациональные отношения на современном этапе развития России**

#### **Тема 6. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье и новое время)**

Русский народ и его государство. Киевский период, монгольский период, эпоха Московского царства, период династии Романовых (до 1721 г.). Колонизация. Многослойная структура Российской империи в XVIII — XIX вв. Этнос, народ, нация в Российской империи. Национальный вопрос в Российской империи.

#### **Тема 7. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)**

Русский народ на момент октября 1917 г. Декреты Советской власти 1917—1918 гг. и национальный вопрос. «Национальная проблема» в русском большевизме: расшифровка и происхождение термина «национальность». Национально-государственное строительство и образование СССР (1922 г.). «Национальное» устройство СССР. Пути решения национального вопроса в СССР.

#### **Тема 8. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)**

Этнополитическая ситуация в современной России (1991 – 2000-е гг.). Особенности федеративного устройства современной России. Федерализм и национальный вопрос. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Средства реализации национальной политики. Направления реализации Концепции государственной национальной политики. Программы национального развития и межнационального сотрудничества. Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям.

### **Раздел 3. Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России**

#### **Тема 9. Этнические миграции в условиях глобализации**

Определение феномена этнических миграций. Этномиграционные процессы. Современная межэтническая миграция в России. Типология и виды миграции. Основные документы обеспечения национальной безопасности России. Миграция и национальная безопасность. Понятие «этнокультурная безопасность».

#### **Тема 10. Национальные и межнациональные общественные объединения**

Понятие общественного объединения. Национальные и межнациональные общественные объединения: международные, общероссийские, межрегиональные, региональные.

#### **Тема 11. Национально-культурная автономия**

Культурная автономия. Национально-культурная автономия. Отличия национально-культурной автономии от национально-территориальной автономии.

#### **Тема 12. Национальное сознание и национальные установки**

Сознание и национальное сознание. Структура национального сознания. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.

### **Тема 13. Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов**

Природа и причины этнонациональных конфликтов. Субъекты этнонациональных конфликтов. Типы, формы и динамика этнонациональных конфликтов. Проблемы управления этнонациональными конфликтами. Способы выхода из конфликта. Искусство переговоров. Принципы и процесс медиации.

### **Тема 14. Национальная (этническая) политика в России**

Понятие национального государства. Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Государственность: понятие и становление. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

#### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Курс «Национальные отношения в РФ» как учебная и научно-практическая дисциплина	2	-
2	Этнические процессы и межэтнические отношения	2	2
3	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	2	-
4	Этногенез как процесс. Этническая история древних народов	2	-
5	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	2	-
6	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	2	-
7	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	2	2
8	Этнические миграции в условиях глобализации	2	-
9	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	2	-
10	Национальная (этническая) политика в России	2	-
Всего		20	4

#### **4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Этнос и этническое. Нация и национальное	2	-
2	Этнические процессы и межэтнические отношения	2	2
3	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	2	-
4	Этногенез как процесс. Этническая история	2	2

	древних народов		
5	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	2	-
6	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	2	-
7	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	2	-
8	Этнические миграции в условиях глобализации	2	-
9	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	2	2
10	Национальная (этническая) политика в России	2	-
Всего		20	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ – не предусмотрен

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная



1	Курс «Национальные отношения в РФ» как учебная и научно-практическая дисциплина. Этнос и этническое. Нация и национальное.	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	2	5
2	Междисциплинарные науки, изучающие национальные отношения в России Этнические процессы и межэтнические отношения	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	2	5
3	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	2	6
4	Этногенез как процесс. Этническая история древних народов	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	2	6
5	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	2	6

6	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	2	6,5
7	Этнические миграции в условиях глобализации. Национальные и межнациональные общественные объединения	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	3	6
8	Национально-культурная автономия. Национальное сознание и национальные установки	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	3	6
9	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов Национальная (этническая) политика в России	Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	2,5	6
Всего:			20,5	52,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов – не предусмотрены

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Занятие семинарского типа	Этнос и этническое. Нация и национальное	Групповое обсуждение, дебаты	2
2	Занятие	Этнические	Групповое обсуждение, дебаты	2

	семинарского типа	процессы и межэтнические отношения		
3	Занятие семинарского типа	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	Групповое обсуждение, дебаты	2
4	Занятие семинарского типа	Этногенез как процесс. Этническая история древних народов	Групповое обсуждение, дебаты	2
5	Занятие семинарского типа	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	Групповое обсуждение, дебаты	2
6	Занятие семинарского типа	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	Групповое обсуждение, дебаты	2
7	Занятие семинарского типа	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	Групповое обсуждение, дебаты	2
8	Занятие семинарского типа	Этнические миграции в условиях глобализации	Групповое обсуждение, дебаты	2
9	Занятие семинарского типа	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	Групповое обсуждение, дебаты.	2
10	Занятие семинарского типа	Национальная (этническая) политика в России	Групповое обсуждение, дебаты	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Садохин А. П. Этнология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 331 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Тавадов Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов - М.: Дашков и К, 2011 - 408 с	25
	Шабаев Ю. П. Этнополитология [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100): Учебное пособие / Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 319 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Доронина Н. Г. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное [электронный ресурс]: Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Ковригин В. В. Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников [электронный ресурс]: Монография / Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Перепелкин Л. С. Национальная политика в России: XVI-начало XXI века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт Востоковедения Российской Академии Наук - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Печин Ю. В. Национальные отношения в России. Советский период (1917-1991) [электронный ресурс]: Учебное пособие /	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Ю. В. Печин - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
2.2. Методические издания	Национальные отношения в России [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Припадчев ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭИ
	Национальные отношения в РФ [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", профиль "Муниципальное управление сельских территорий" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Припадчев ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	В подписке
	История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое издание / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	В подписке
	Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-	В подписке

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Сервер органов государственной власти РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru>)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018

	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer			+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

В учебном процессе используются лицензионные ПО, например, AST, № 2007610933 от 27.02.2007 ФС по ИСПТЗ; Консультант+ (СС Деловые бумаги), контракт №52-2017/КС-КП /58/ДУ от 23.01.2017.

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Форма занятия	Тема лекции-презентации	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Курс «Национальные отношения в РФ» как учебная и научно-практическая дисциплина	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Этнические процессы и межэтнические отношения	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Этногенез как процесс. Этническая история древних народов	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
5	Лекция	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье, новое время)	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
6	Лекция	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период)	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
7	Лекция	Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

8	Лекция	Этнические миграции в условиях глобализации	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
9	Лекция	Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
10	Лекция	Национальная (этническая) политика в России	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а







## Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.кафедрой Плаксин В.Н. 	протокол №3 от 14.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2017 г.	
Зав.кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует