

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета  
Экономический факультет

А.В. Агибалов

2 ноября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.15.01. «Трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями»

для направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление сельских территорий» прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Экономический факультет

Кафедра – гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

к.и.н., доцент Рыбалкин А.И...

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, ФГОС 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

**Целью** дисциплины «Трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями» является ознакомление обучающихся с основными методологическими вопросами, связанными с трудоустройством инвалидов, разработкой и реализацией индивидуальных программ трудовой реабилитации инвалидов.

**Предмет дисциплины:** трудовое самоопределение лиц с ОВЗ.

**Задачами изучения** дисциплины являются: сформировать у обучающихся общее представление о мерах, направленных на трудоустройство инвалидов; освоение основных понятий и категорий в сфере трудового самоопределения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; получение и усвоение знаний в сфере трудового самоопределения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; освоение принципов, методов и современных технологий и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями» Б.1.В.ДВ.15.01. Дисциплина изучается с применением знаний, полученных обучающимися на таких дисциплинах как «Основы права», «Основы государственного и муниципального управления», «Введение в специальность».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью коммуникации устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов <b>иметь навыки:</b> навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений); подготовленной, а также неподготовленной <i>монологической</i> речью в виде резюме, сообщения, доклада; <i>диалогической</i> речью в сфере бытового общения
	способностью работать коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ и Всемирной Декларации прав и свобод, этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия. <b>уметь:</b> толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия,

	культурные различия	применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий <b>иметь навыки:</b> работы в коллективе при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий.
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <b>уметь:</b> диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций в офисе на основе современных технологий управления персоналом. <b>иметь навыки:</b> в организации групповой работы, в разрешении конфликтных ситуаций (убеждение, компромисс, сотрудничество и т.д.) при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в офисе на основе современных технологий управления персоналом.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*		38,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)		33,35	61,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.		38,5	10,5
лекции		18	4
практические занятия		20	6
лабораторные работы			
групповые консультации		0,5	0,5
Самостоятельная работа при		33,35	61,35

проведении учебных занятий ***			
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.			
защита контрольной работы			
защита расчетно-графической работы			
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			
выполнение контрольной работы			
выполнение расчетно-графической работы			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.		0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет		0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.		8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету		8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))		зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	<b>Инвалидность как социальная проблема.</b>	8		10	-	33,35
2	<b>Социализация лиц с ограниченными возможностями</b>	10		10	-	
Заочная форма обучения						
1	<b>Инвалидность как социальная проблема.</b>	2		2	-	61,35
2	<b>Социализация лиц с ограниченными возможностями</b>	2		4	-	

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел I. Инвалидность как социальная проблема.

ТЕМА 1. Инвалидность как социальная проблема. Признаки инвалидности, определенные Всемирной организацией здравоохранения. Причины возникновения инвалидности. Медико-биологические причины. Биологические причины инвалидности. Экономико-правовые причины инвалидности. Формы инвалидности. Критерии для определения деления инвалидов на группы. Основные категории жизнедеятельности, определяющие установление соответствующей группы инвалидности.

ТЕМА 2. Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации. Декларация о правах инвалидов, принятая ООН в 1975 г. Декларация о правах умственно отсталых лиц, принятая ООН в 1971 г., Конвенция о правах ребенка, принятая ООН в 1989 г., Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН в 1994. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов.

ТЕМА 3. Положение инвалидов в Российской Федерации. Обстоятельства, приводящие к росту инвалидности в РФ. Меры социальной поддержки инвалидов на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Программно-целевое регулирование вопросов поддержки инвалидов в РФ Социальная реабилитация инвалидов в РФ. Комплексный подход к организации всех стадий реабилитационного процесса. Организации, оказывающие помощь инвалидам.

ТЕМА 4. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинская реабилитация, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение; профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптацию.

ТЕМА 5. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Объем реабилитационных мероприятий, перечень реабилитационных мероприятий. Технические средства реабилитации инвалидов. Материальное обслуживание инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.

ТЕМА 6. Признание работника инвалидом. Документы, подтверждающие инвалидность работника. Индивидуальные программы реабилитации работников-инвалидов. Обязанности работодателя по созданию условий труда, соответствующих с их ИПРА. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. Установление легкого труда для инвалидов.

## **Раздел I. Трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями**

ТЕМА 7. Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов. Квота для приема на работу инвалидов и кем она устанавливается. Обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов. Сведения, касающиеся трудоустройства инвалидов, для представления в органы службы занятости. Последствия неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов

ТЕМА 8. Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда. Продолжительность рабочего времени инвалидов и оплата их работы. Сверхурочная работа инвалидов, работа в выходные, праздничные дни и в ночное время. Виды и продолжительность отпусков, предоставляемых инвалидам (в том числе "чернобыльцам").

ТЕМА 9. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение. Перевод работника-инвалида на другую работу в организации. Особенности увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.

ТЕМА 10. Ответственность за нарушением прав инвалидов. Судебный порядок рассмотрения споров по вопросам установления инвалидности, реализации индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалидов, предоставления конкретных мер социальной защиты, а также споров касающихся иных прав и свобод инвалидов.

### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	

1	Инвалидность как социальная проблема.	2	2	
2	Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.	2		
3	Положение инвалидов в Российской Федерации.	2		
4	Модели инвалидности. Физическое ограничение и изоляция инвалидов. Трудовая сегрегация или трудовая изоляция инвалида	2		
5	Социальная реабилитация инвалидов. Деятельность как государственных, так и негосударственных структур.	2		
6	Система общей реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация.	2		
7	Социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая адаптация. Трудотерапия.	2	2	
8	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	2		
9	Реабилитационные центры. Кабинеты реабилитации. Отделения реабилитации. Комплексные центры	2		
10	Ответственность за нарушением прав инвалидов			
Итого:		18	4	

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	
1	Инвалидность как социальная проблема.	2		
2	Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.	2		
3	Положение инвалидов в Российской Федерации.	2	2	
4	Модели инвалидности. Физическое ограничение и изоляция инвалидов. Трудовая сегрегация или трудовая изоляция инвалида	2		
5	Социальная реабилитация инвалидов. Деятельность как государственных, так и негосударственных структур.	2		
6	Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов	2	2	
7	Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда	2		
8	. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение	2		
9	Особенности увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.	2		
10	Ответственность за нарушением прав инвалидов.	2	2	
Итого:		20	6	

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен

## 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающихся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед обучающимися.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.
9. Самоанализ и самооценка личностных качеств и поведения в конфликте на основе полученных знаний и соответствующих методик психологического тестирования.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрен

### 4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов		
			Форма обучения		
			Очная	Заочная	
1	Инвалидность как социальная проблема.	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. М.: Издательско-	2	4	
2	Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.		2	4	
3	Положение инвалидов в Российской Федерации.		4	4	
4	Модели инвалидности. Физическое ограничение и изоляция инвалидов. Трудовая сегрегация или трудовая изоляция инвалида		4	4	
5	Социальная реабилитация инвалидов. Деятельность как государственных, так и		4	6	



	негосударственных структур.	торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », - 2013. - 240 с.			
6	Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов		6	6	
7	Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда		6	6	
8	. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение		2	6	
9	Особенности увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.		2	6	
10	Ответственность за нарушением прав инвалидов.		2	2	
Итого:			33,35	61,35	

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся не предусмотрены

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Занятие семинарского типа	Инвалидность как социальная проблема.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2	Занятие семинарского типа	Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3	Занятие семинарского типа	Положение инвалидов в Российской Федерации.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4	Занятие семинарского типа	Модели инвалидности. Физическое ограничение и изоляция инвалидов. Трудовая сегрегация или трудовая изоляция инвалида	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5	Занятие семинарского типа	Социальная реабилитация инвалидов. Деятельность как государственных, так и негосударственных структур.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6	Занятие семинарского типа	Квотирование рабочих мест для приема на	Творческие задания, работа в малых группах,	2

	типа	работу инвалидов	групповое обсуждение.	
--	------	------------------	-----------------------	--

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОС.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Бабичев В.В. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [электронный ресурс]: Нормативные документы / В.В. Бабичев, Е. С. Шугрина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебник / Московский финансово-промышленный университет "Синергия" - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методические издания	Трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	работы студентов, обучающихся по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. И. Рыбалкин, Н. В. Филоненко ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	
2.3. Периодические издания	Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	В подписке
	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	В подписке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
[\(http://library.vsau.ru/\)](http://library.vsau.ru/)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в	04.07.2018 – 31.07.2019

		ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	пакет прикладных программ Microsoft Office			+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google	+		+

		Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning			
--	--	---	--	--	--

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

### 6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов.	2
2	Квота для приема на работу инвалидов и кем она устанавливается.	2
3	Обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.	2
4	Сведения, касающиеся трудоустройства инвалидов, для представления в органы службы занятости.	2
5	Последствия неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов	2
6	Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда.	2

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: акустическая система, ЖК телевизор, аудио-магнитофон, магнитномаркерная доска компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение : пакет прикладных программ Microsoft Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.365, 369
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети	

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
---	--

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы права	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Основы государственного и муниципального управления	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Введение в специальность	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано



--	--	--	--