

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
Экономический факультет  
А.В. Агибалов  
2 ноября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Эвристическая деятельность в сфере государственного и  
муниципального управления» направления  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий  
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Экономический факультет

Кафедра – гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:



д.п.н., профессор

Г.М. Щевелева

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ФГОС 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой



**Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

Эвристика в современных образовательных условиях постоянно развивается и совершенствуется. Для того, чтобы выпускники бакалавриата были готовы к профессиональной деятельности необходимо в процессе их подготовки в вузе учитывать особенности и предстоящие перспективы развития методов познавательной активности обучающихся, активизации творческого мышления будущих специалистов, то есть современных эвристических методов. Эвристика представляет интуицию, логику, творческое мышление, составляющие дидактическую систему, реализация которой на практике приводит к достижению конкретных целей обучения, позволяющих находить нестандартные способы решения профессиональных задач, формированию личностных качеств будущих специалистов, задаваемых эвристическими методами.

**Цель дисциплины** – формирование системы знаний об эвристической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; освоение основных эвристических методов для их применения при решении управленческих задач, ознакомление с основами теории эвристических решений.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение состояния и тенденций развития современной эвристики;
- формирование системы знаний об особенностях организации эвристической деятельности, её содержания и методик;
- формирование системы знаний об эвристической деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- развитие творческого профессионального мышления будущего специалиста
- овладение методами активизации познавательной деятельности и творческого мышления бакалавра сферы государственного и муниципального управления – эвристическими методами.

**Предметом дисциплины** Б1.В.ДВ.05.01 «Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления» является изучение возможностей логического и творческого мышления, интуиции бакалавров сферы государственного и муниципального управления для решения нестандартных профессиональных задач путём активизации познавательной деятельности современными эвристическими методами.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) ОП с индексом Б1.В.ДВ.05.01. Дисциплина изучается с применением знаний, полученных обучающимися на таких дисциплинах как «Математика», «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> основные направления развития целостного представления об особенностях саморазвития и самоорганизации личности
		<b>уметь:</b> применять эвристические знания в деятельности и поведении, направлять саморазвитие и самообразование личности
		<b>иметь навыки:</b> применения приемов и методов творческой саморегуляции, саморазвития и самореализации личности, а также выявления ее индивидуально-творческих особенностей
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>знать:</b> принципы применения эвристических методик регулирующего воздействия в нестандартных ситуациях; форм, средств и методов в теории принятия управленческих решений;
		<b>уметь:</b> разрабатывать и применять эвристические технологии при действии в нестандартных ситуациях, в условиях неопределенности и рисков; применять адекватные эвристические инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
		<b>иметь навыки:</b> применения эвристических методик в принятии управленческих решений, осуществления эвристического поиска при решении задач в сфере государственного и муниципального управления
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<b>знать:</b> принципы применения эвристических методик при организации контроля исполнения
		<b>уметь:</b> проводить оценку качества управленческих решений, применяя адекватные эвристические инструменты и технологии
		<b>иметь навыки:</b> осуществления административных процессов с помощью эвристических технологий

### 3. Объём дисциплины и виды работ

№	Виды работ	Очная форма обучения					Заочная форма обучения
		всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов  4 курс
			5 семестр	X семестр	X семестр	X семестр	
<b>1.</b>	<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	-	-	-	<b>2/72</b>
<b>2.</b>	<b>Общая контактная работа</b>	<b>30,7</b>	<b>30,7</b>	-	-	-	<b>10,7</b>
<b>3.</b>	<b>Общая самостоятельная работа (по учебному плану)</b>	<b>41,4</b>	<b>41,4</b>	-	-	-	<b>61,4</b>
<b>4.</b>	<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	-	-	-	<b>10,5</b>
а	лекции	16	16	-	-	-	4
б	практические занятия	14	14	-	-	-	6
в	лабораторные работы			-	-	-	-
г	групповые консультации	0,5	0,5	-	-	-	0,5
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>32,55</b>	<b>32,55</b>	-	-	-	<b>52,55</b>
<b>6.</b>	<b>Контактная работа текущего контроля, в т.ч.</b>	-	-	-	-	-	-
а	защита контрольной работы	-	-	-	-	-	-
б	защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
<b>7.</b>	<b>Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.</b>	-	-	-	-	-	-
а	выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-
б	выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
<b>8.</b>	<b>Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.</b>	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>	-	-	-	<b>0,15</b>
а	курсовая работа	-	-	-	-	-	-
б	курсовой проект	-	-	-	-	-	-
в	зачет	0,15	0,15	-	-	-	0,15
г	экзамен	-	-	-	-	-	-
<b>9.</b>	<b>Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.</b>	<b>8,85</b>	<b>8,85</b>	-	-	-	<b>8,85</b>
а	выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
б	выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
в	подготовка к зачету	8,85	8,85	-	-	-	8,85
г	подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
<b>10.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, к.пр. (работа))</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	-	-	-	<b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Эвристика в системе современного знания	4	-	4	-	8
2.	Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления	6	-	4	-	14
3.	Эвристические методы и их применение в сфере государственного и муниципального управления	6	-	6	-	20
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Эвристика в системе современного знания	1	-	2	-	14
2.	Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления	1	-	2	-	22
3.	Эвристические методы и их применение в сфере государственного и муниципального управления	2	-	2	-	28

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### **Раздел I. Эвристика в системе современного знания.**

Тема № 1. Становление и развитие эвристики. История её эволюции. Эвристика в системе других наук.

Тема № 2. Современный этап развития эвристики. Предмет и задачи эвристики, направленной на её применение в сфере государственного и муниципального управления

##### **Раздел II. Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления.**

Тема № 3. Эвристическая деятельность и её составляющие.

Тема № 4. Теория эвристических решений

Тема № 5. Профессиональное творческое мышление при решении управленческих задач

##### **Раздел III. Эвристические методы решения творческих задач и их применение в сфере государственного и муниципального управления.**

Тема № 6. Метод проб и ошибок. Методы «мозговой атаки». Метод ключевых эвристических вопросов.

Тема № 7. Метод многомерных матриц. Метод свободных ассоциаций. Метод инверсии. Метод дерева целей. Метод экспертных оценок.

Тема № 8. Метод аналогий. Метод эмпатии. Метод синектики. Метод сценариев. Метод «Дельфи». Метод организованных стратегий

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная форма обучения. Объём, час.	Заочная форма обучения. Объём, час.
1.	Становление и развитие эвристики. История её эволюции. Эвристика в системе других наук	2	-
2.	Современный этап развития эвристики. Предмет и задачи эвристики, направленной на её применение в сфере государственного и муниципального управления	2	1
3.	Эвристическая деятельность и её составляющие	2	1
4.	Теория эвристических решений	2	-

5.	Профессиональное творческое мышление при решении управленческих задач	2	-
6.	Метод проб и ошибок. Методы «мозговой атаки». Метод ключевых эвристических вопросов	2	1
7.	Метод многомерных матриц. Метод свободных ассоциаций. Метод инверсии. Метод дерева целей. Метод экспертных оценок	2	1
8.	Метод аналогий. Метод эмпатии. Метод синектики. Метод сценариев. Метод «Дельфи». Метод организованных стратегий	2	-
Всего		16	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Очная форма обучения. Объем, час.	Очная форма обучения. Объем, час.
1.	Становление и развитие эвристики. История её эволюции. Эвристика в системе других наук	2	-
2.	Современный этап развития эвристики. Предмет и задачи эвристики, направленной на её применение в сфере государственного и муниципального управления	2	1
3.	Эвристическая деятельность и её составляющие. Теория эвристических решений	2	1
4.	Профессиональное творческое мышление при решении управленческих задач	2	1
5.	Метод проб и ошибок. Методы «мозговой атаки». Метод ключевых эвристических вопросов	2	1
6.	Метод многомерных матриц. Метод свободных ассоциаций. Метод инверсии. Метод дерева целей. Метод экспертных оценок	2	1
7.	Метод аналогий. Метод эмпатии. Метод синектики. Метод сценариев. Метод «Дельфи». Метод организованных стратегий	2	1
Всего		14	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.

3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрен

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
<b>Раздел I. Эвристика в системе современного знания</b>		Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017	<b>8</b>	<b>14</b>
1.	Становление и развитие эвристики. История её эволюции. Эвристика в системе других наук		4	10
2.	Сравнительный анализ в педагогической эвристике XIX века		4	4
<b>Раздел II. Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления</b>			<b>14</b>	<b>22</b>
3.	Эвристическая деятельность и её составляющие		4	8
4.	Теория эвристических решений		4	8
5.	Профессиональное творческое мышление при решении управленческих задач	6	6	
<b>Раздел III. Эвристические методы решения творческих задач и их применение в сфере государственного и муниципального управления</b>		<b>20</b>	<b>28</b>	



6.	Метод проб и ошибок. Методы «мозговой атаки». Метод ключевых эвристических вопросов		8	10
7.	Метод многомерных матриц. Метод свободных ассоциаций. Метод инверсии. Метод дерева целей. Метод экспертных оценок		6	10
8.	Метод аналогий. Метод эмпатии. Метод синектики. Метод сценариев. Метод «Дельфи». Метод организованных стратегий		6	8
<b>Вс</b>			<b>42</b>	<b>64</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п /	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч.
1.	Занятие семинарского типа	Становление и развитие эвристики. История её эволюции. Эвристика в системе других наук	Кейс-технология, групповое обсуждение	2
2.	Занятие семинарского типа	Современный этап развития эвристики. Предмет и задачи эвристики, направленной на её применение в сфере государственного и муниципального управления	Кейс-технология, метод проектов	2
3.	Занятие семинарского типа	Эвристическая деятельность и её составляющие. Теория эвристических решений	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа. Кейс-технология.	2
4.	Занятие семинарского типа	Профессиональное творческое мышление при решении управленческих задач	Кейс-технология, метод проектов	2
5.	Занятие семинарского типа	Метод проб и ошибок. Методы «мозговой атаки». Метод ключевых эвристических вопросов	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа. Кейс-технология.	2
6.	Занятие семинарского типа	Метод многомерных матриц. Метод свободных ассоциаций. Метод инверсии. Метод дерева целей. Метод экспертных оценок	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа. Кейс-технология.	2
7.	Занятие семинарского типа	Метод аналогий. Метод эмпатии. Метод синектики. Метод сценариев. Метод «Дельфи». Метод организованных стратегий	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа. Кейс-технология.	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в ФОС дисциплины «Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления».

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины****6.1. Рекомендуемая литература**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Кравченко А. И. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Кравченко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Жуков В. А. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 197 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: курс лекций / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелёва] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.2. Методические издания	Эвристическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-	В подписке
	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019

	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	+	+	+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+	+	+

#### 6.2.2. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены

#### 6.2.3. Компьютерные презентации учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации
1	Становление и развитие эвристики. История её эволюции. Сравнительный анализ в эвристике XIX века. Современный этап развития эвристики
2	Предмет и задачи эвристики. Эвристика в системе наук
3	Эвристическое и алгоритмическое программирование
4	Эвристическая деятельность и её составляющие
5	Теория эвристических решений
6	Профессиональное творческое мышление
7	Эвристические методы и их применение

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Математика	Математики и физики	согласовано
Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано





