

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета  
Экономический факультет

А.В. Агибалов

2 ноября 2020 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Занятость населения и ее регулирование»  
для направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий  
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель *подготовивший рабочую программу*:  
кандидат исторических наук, доцент Рыбалкин А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, ФГОС 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020).



**Председатель методической комиссии**

**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Предметом дисциплины** «Занятость населения и ее регулирование» является проблематика формирования и использования трудового потенциала страны, района, производственного коллектива и отдельного работника, что имеет прямой выход на вопросы управления трудовыми ресурсами с учётом специфических условий конкретных территорий, секторов и отраслей народного хозяйства. Управление трудовыми ресурсами является, по существу, главной проблемой общественного воспроизводства, поскольку от её эффективного решения зависит не только экономическое развитие, но и в целом общественный прогресс.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся представления о закономерностях формирования и функционирования рынка труда, об условиях и факторах его эффективного регулирования, использования трудового потенциала в интересах развития личности и всего общества. Познакомить обучающихся с основными подходами и направлениями государственной политики в сфере занятости населения, с концепцией действий государства на рынке труда и с содержанием реализуемых в этой сфере программ по его оптимизации.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся анализировать процессы занятости населения в контексте общей социально-экономической обстановки, снабдив их необходимым научным аппаратом;
- изучить тенденции, факторы формирования и развития современного рынка труда;
- освоить основные приёмы разработки прогнозов занятости;
- познакомиться с основными подходами и мерами государственной политики в сфере занятости населения;
- познакомить студентов с международным опытом решения проблем оптимизации положения на рынках труда в странах Европы, США и др. регионах.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) ОП с индексом Б1.В.ДВ.08.02. Дисциплина изучается с применением знаний, полученных обучающимися на таких дисциплинах как «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование», «Демография».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> особенности формирования и использования трудового потенциала страны, района, производственного коллектива и отдельного работника
		<b>уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия
		<b>иметь навыки:</b> анализа процессов занятости населения в контексте общей социально-экономической обстановки
ПК-9	способностью осуществлять	<b>знать:</b> основы коммуникации

	межличностные, групповые и организационные коммуникации	<b>уметь:</b> осуществлять организационные коммуникации; изучить тенденции, факторы формирования и развития современного рынка труда <b>иметь навыки:</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе трудоустройства
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<b>знать:</b> этические требования к служебному поведению; основные подходы и направления государственной политики в сфере занятости населения
		<b>уметь:</b> взаимодействовать в ходе служебной деятельности
		<b>иметь навыки:</b> взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; выявления направлений и приоритетов политики РФ в сфере трудовой занятости

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	бъём часов		бъём часов
	семестр		семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	36,65	36,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	35,35	35,35	61,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	36,5	36,5	10,5
лекции	18	18	4
практические занятия	18	18	6
лабораторные работы	-	-	
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	26,5	26,5	52,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	
защита контрольной работы	-	-	
защита расчетно-графической работы	-	-	
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			

выполнение контрольной работы	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	
курсовой проект	-	-	
Зачет	0,15	0,15	0,15
Экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Разделы дисциплины	Аудиторная нагрузка, часы				
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
Очная форма обучения						
1	Занятость населения и ее регулирование	18	18	-	-	35,7
Заочная форма обучения						
1	Занятость населения и ее регулирование	4	6	-	-	61,35

##### 4.2. Содержание тем учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет, объект, методы дисциплины, её место и роль в системе гуманитарного и социально-экономического знания. Краткая историческая справка. Цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 2. Понятийный аппарат: «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудовая мобильность», «приращение трудового потенциала», «экономически активное население» и др.

Тема 3. Основные показатели зависимости состояния рынка труда от демографической, экономической и социальной ситуации в стране (регионе).

Тема 4. Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).

Тема 5. Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.

Тема 6. Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.

Тема 7. Государственное регулирование и разработка новых моделей занятости. Принципы и ориентиры новой политики.

Тема 8. Государственная политика в области занятости молодёжи и подростков.

Тема 9. Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобождённые из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.

Тема 10. Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.

Тема 11. Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.

Тема 12. Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.

Тема 13. Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.

Тема 14. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОЭСР и др. организациями.

Тема 15. Разработка глобальной программы занятости.

Тема 16. Регулирование международной трудовой миграции. Основные нормативные акты.

### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Тема 1. Предмет, объект, методы дисциплины, её место и роль в системе гуманитарного и социально-экономического знания. Краткая историческая справка. Цели и задачи изучения дисциплины.	2	1
2.	Тема 2. Понятийный аппарат: «трудовые	1	

	ресурсы», «трудовой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудовая мобильность», «приращение трудового потенциала», «экономически активное население» и др.		1
3.	Тема 3. Основные показатели зависимости состояния рынка труда от демографической, экономической и социальной ситуации в стране (регионе).	1	1
4.	Тема 4. Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).	2	1
5.	Тема 5. Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.	1	-
6.	Тема 6. Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.	1	-
7.	Городское и сельское население. Урбанизация в России и за рубежом.	1	-
8.	Тема 8. Государственная политика в области занятости молодежи и подростков.	1	-
9.	Тема 9. Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобожденные из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.	1	-
10.	Тема 10. Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.	1	-
11.	Тема 11. Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной	1	-

	занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.		
12.	Тема 12. Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.	1	-
13.	Тема 13. Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.	1	-
14.	Тема 14. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОСЭР и др. организациями	1	-
15.	Разработка глобальной программы занятости.	1	-
16.	Регулирование международной трудовой миграции. Основные нормативные акты.	1	
Всего		18	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Тема 1. Предмет, объект, методы дисциплины, её место и роль в системе гуманитарного и социально-экономического знания. Краткая историческая справка. Цели и задачи изучения дисциплины.	2	1
2.	Тема 2. Понятийный аппарат: «трудовые	1	



	ресурсы», «трудовой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудовая мобильность», «приращение трудового потенциала», «экономически активное население» и др.		1
3.	Тема 3. Основные показатели зависимости состояния рынка труда от демографической, экономической и социальной ситуации в стране (регионе).	1	1
4.	Тема 4. Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).	2	1
5.	Тема 5. Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.	1	-
6.	Тема 6. Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.	1	-
7.	Городское и сельское население. Урбанизация в России и за рубежом.	1	-
8.	Тема 8. Государственная политика в области занятости молодежи и подростков.	1	-
9.	Тема 9. Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобождённые из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.	1	1
10.	Тема 10. Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.	1	1
11.	Тема 11. Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной	1	-

	занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.		
12.	Тема 12. Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.	1	-
13.	Тема 13. Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.	1	-
14.	Тема 14. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОСЭР и др. организациями	1	-
15.	Разработка глобальной программы занятости.	1	-
16.	Регулирование международной трудовой миграции. Основные нормативные акты.	1	
Всего		18	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

1. Изучение текущего учебного материала по конспектам лекций, учебно-методической и справочной литературе;
2. Изучение дополнительной (к основной) литературы;
3. Использование баз данных Интернет-ресурсов;
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
5. Составление тематических кроссвордов, ребусов;

6. Подготовка и выступление с докладами;
7. Выступление на научных конференциях и олимпиадах.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов

1. Понятие занятости населения в РФ.
2. Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.
3. Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.
4. Государственное регулирование и разработка новых моделей занятости. Принципы и ориентиры новой политики.
5. Государственная политика в области занятости молодёжи и подростков.
6. Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи (инвалиды, лица, освобождённые из мест заключения, беженцы и переселенцы, граждане, уволенные с военной службы, одинокие и многодетные родители и др.
7. Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.
8. Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости.
9. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.
10. Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.
11. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОЭСР и др. организациями.
12. Разработка глобальной программы занятости.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Предмет, объект, методы, задачи изучения	2	5
2.	Понятийный аппарат дисциплины	3	5
3.	Основные показатели зависимости состояния рынка труда от демографической, экономической и социальной ситуации в стране (регионе).	2	5
4.	Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).	3	5

5.	Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.	2	5
6.	Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.	3	5
7.	Городское и сельское население. Урбанизация в России и за рубежом.	2	5
8.	Государственная политика в области занятости молодёжи и подростков.	3	5
9.	Социальная защита в области занятости граждан, нуждающихся в помощи	2	5
10.	Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.	3	5
11.	Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.	2	5
12.	Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.	2	3
13.	Отражение темы занятости в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном Законе «О занятости населения в Российской Федерации» и др. нормативных актах.	2,7	3,35
14.	Качественные показатели воспроизводства населения и состояния генофонда. Качество населения как составляющая развития общества, экономики. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОСЭР и др. орг-ми.	2	4
	Всего:	35,7	61,35

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объём часов		
			форма обучения		
			Очная	Заочная	Примеч
1.	Предмет, цели, задачи и методологические основы «Занятости», ее связь с другими науками. Методы «Занятости». Краткая история становления и развития дисциплины. Вклад в развитие «Занятости» отечественных и зарубежных учёных. Понятийный аппарат: «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «рынок труда», «занятость», «трудовая мобильность», «приращение трудового потенциала», «экономически активное население» и др.	- изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин - изучение дополнительной (к основной) литературы	2	5	
2.	Основные направления и приоритеты политики РФ в сфере трудовой занятости населения. Структура занятости населения РФ и отдельных регионов (сравнительная характеристика).	- использование баз данных Интернет-ресурсов - подготовка и выступление с докладами - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	3	5	
3.	Текущий статистический учёт численности, естественного и механического движения населения	- изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов	2	5	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>			
4.	Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов</li> <li>- составление тематических кроссвордов, ребусов</li> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	3	5	
5.	Безработица: социально-экономические, политические и психологические аспекты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов</li> <li>- составление тематических кроссвордов, ребусов</li> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	2	5	
6.	Социальная структура, экономическая структура занятости. Грамотность и образование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов</li> <li>- составление тематических кроссвордов, ребусов</li> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин</li> </ul>	3	5	
7	Государственная политика в области занятости молодёжи и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной (к основной) литературы</li> <li>- использование баз данных Интернет-ресурсов</li> <li>- составление тематических кроссвордов, ребусов</li> <li>- подготовка и выступление с докладами;</li> <li>- индивидуальные консультации с</li> </ul>	2	5	

		преподавателями цикла дисциплин			
8.	Региональные различия в сфере занятости тенденции их изменения.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	3	5	
9.	Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	2	5	
10.	Демографическая ситуация в странах ЕС, США, ОЭСР и проблемы занятости. Фокусирование политики на количестве и качестве рабочей силы и способности рынка реагировать на экономические и социальные изменения.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	3	5	
11.	Государственное регулирование миграционных	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных	2	2	

	процессов.	Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами;			
12.	Международное сотрудничество в сфере занятости населения: основные направления и результаты.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	3	2	
14.	Качественные показатели воспроизводства населения и состояния генофонда. Качество населения как составляющая развития общества, экономики. Международные стандарты занятости, поддерживаемые МОТ, МБТ, ООН, ОСЭР и др. орг-ми.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями	2	2	
15.	Человек в системе трудовых отношений. Либерализация рынка труда и новые требования к политике занятости.	изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	2	2	
16.	Демографические прогнозы ООН	- изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с	2	2	



		докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин			
17.	Программирование развития рынков труда в зарубежных странах. Виды субсидируемых программ. Финансовое стимулирование занятости. Финансовая поддержка предприятий переживающих кризис. Программы общественной занятости безработных. Программы прямого создания рабочих мест.	- изучение дополнительной (к основной) литературы - использование баз данных Интернет-ресурсов - составление тематических кроссвордов, ребусов - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателями цикла дисциплин	2	8	
<b>Всего:</b>			36	64	

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем час
1	Занятие семинарского типа	Государственное регулирование миграционных процессов.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение	2
2	Занятие семинарского типа	Демографические прогнозы ООН	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, психологический тренинг	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Жеребин В. М. Самостоятельная занятость населения. Основные представления и опыт кризисного периода [электронный ресурс]: Монография / Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук; Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Остапенко Ю. М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Евсеев В. О. Организация системы охраны труда в учреждениях социального обслуживания населения (в таблицах и схемах) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 146 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 "Юриспруденция": учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Юриспруденция" / под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 544 с.	15
	Прудников А. С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»: Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Орловский государственный университет экономики и торговли; Московский университет им. С.Ю. Витте - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Прудников А. С. Правовые и организационные основы деятельности ФМС России [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский университет им. С.Ю. Витте - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 215 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Чистяков Е. Г. Территориальная организация населения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Г. Чистяков - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методические издания	Занятость населения и ее регулирование [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. И. Рыбалкин, Е. А. Сиволапова ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В подписке
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	В подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
[\(http://library.vsau.ru/\)](http://library.vsau.ru/)

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020

	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning			+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

<p>учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
--	---

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы государственного и муниципального управления	Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Прогнозирование и планирование	Кафедра экономики АПК	согласовано
Демография	Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано

