

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета  
Экономический факультет

А.В. Агибалов  
2 ноября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере»  
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль подготовки «Муниципальное управление сельских территорий»  
прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет экономический

Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.п.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Капранчикова К. В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МО и науки РФ №1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 2 от 07.10.2020)

Заведующий кафедрой  Данькова Т.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

## **1. Предмет. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка обучающегося к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку:

- области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение);
- выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).
- в области разговорной речи обучающийся должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Предметом дисциплины являются языковая система, речевые формулы научной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; методы поиска иноязычных литературных источников; иноязычная научная терминология.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История» и «Культурология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p><b>Знать:</b> культурные нормы в иностранном социуме;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка для осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> налаживания эффективных коммуникаций в сфере международных деловых отношений</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			
	Всего зач.ед/ часов	Объем часов		Всего часов	Объем часов		
		4 семестр	5 семестр		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	72	144	6/216	36	36	144
Общая контактная работа*(контактные часы)	73,4	42,65	30,75	20,9	2	6,15	12,8
Общая самостоятельная работа (по учебному плану СР)	142,6	29,35	113,25	195,1	34	29,9	131
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	73,00	42,5	30,50	20,50	2,00	6,00	12,50
лекции	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
практические занятия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
лабораторные работы	72,00	42,00	30,00	20,00	2,00	6,00	12,00
групповые консультации	1	0,50	0,50	0,50	0,00	0,00	0,50
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	116	20,50	95,50	168,50	34,0	21,05	113,25
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
защита контрольной работы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
защита расчетно-графической работы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
выполнение контрольной работы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выполнение расчетно-графической работы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,4	0,15	0,25	0,4	0	0,15	0,25
курсовая работа	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
курсовой проект	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
зачет	0,15	0,15	0,00	0,15	0,00	0,15	0,00
экзамен	0,25	0,00	0,25	0,25	0,00	0,00	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	26,6	8,85	17,75	26,6	0,00	8,85	17,75
выполнение курсового проекта	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выполнение курсовой работы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
подготовка к зачету	8,85	8,85	0,00	8,85	0,00	8,85	0,00
подготовка к экзамену	17,75	0,00	17,75	17,75	0,00	0,00	17,75

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	-	зачет	экзамен	-	-	зачет	экзамен
---	---	-------	---------	---	---	-------	---------

### 3. Содержание дисциплины.

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Лексико – грамматическое тестирование	-	-	-	2,4	6
2	Коррективный лексико – грамматический курс	-	-	-	8	11
3	Грамматический материал	-	-	-	10	37,05
4	Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы	-	-	-	12	12
5	Работа с учебными текстами	-	-	-	15	31
6	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	-	26	45,55
заочная форма обучения						
1	Грамматический материал	-		-	8	70
2	Работа с учебными текстами.	-		-	8	70
3	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-		-	4,9	55,1

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### Английский язык.

##### Раздел 1. Грамматический материал

##### Английский язык

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации.

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительной, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение, местоимение – прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное; безличное местоимение it (в составе конструкции it is cold/necessary); конструкция there is/there are; 2) действие/процесс/состояние: глаголы полнозначные (переходные/непереходные) и связочные в Present/Past Indefinite Active/Passive, Present Active; конструкция to be going, to do smth для выражения будущего; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в повелительной форме: конструкции с let (let us do it, let me do it, let him do it); 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (must, can, may, have, be); 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе (без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения something,

somebody, anything, nothing и др.; 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени) 7) причинно-следственные и условные отношения – придаточное предложение (причины, следствия, условия); 8) цель действия: глаголы в неопределенной форме; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение (союзное, бессоюзное).

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

### **Немецкий язык**

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение в именительном падеже; личные местоимения в именительном и винительном падежах, неопределенно-личное местоимение *das*, безличное местоимение *es* (в составе конструкции *das/es ist wichtig; es gibt*); 2) действие/процесс/состояние: глаголы полные (переходные/непереходные/возвратные/связочные в *Präsens Aktiv, Perfekt Aktiv, Präsens Passiv, Imperfekt Passiv, Passiv Stativ*); 3) побуждение к действию/просьба: глаголы в *Imperativ* (вежливая форма); конструкция *Wollen wir* в сочетании с инфинитивом; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (*sollen, müssen, wollen, mögen, können, dürfen*, глаголы *haben, sein* в сочетании с частицей *zu* перед инфинитивом); 5) объект действия – существительное: существительное с детерминативом в *Dativ* и *Akkusativ* (без предлога/с предлогом), личные и неопределенные местоимения в *Dativ* и *Akkusativ* (в единственном и множественном числе); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогами в *Dativ* и *Akkusativ*; придаточные предложения с союзами *wo, wie* и др.; 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения с союзами *da, weil*; сочинительные союзы – *deshalb, deswegen, denn*; 8) цель действия: инфинитивный оборот *um...zu Infinitiv*; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное, существительное в *Genitiv, Genitivus Partitivus*, придаточное определительное.

### **Французский язык**

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом артикль/указательное/притяжательное/неопределенное прилагательное/числительное, личные местоимения; неопределенно-личное местоимение *on*; безличное местоимение *il* (в составе конструкции *il faut/il est nécessaire*); конструкция *il y a*; 2) действие/процесс/состояние глаголы полные (переходные/непереходные, возвратные I, II и III групп) и связочные в *Présent, Inparfait, Passé composé de l' Indicatif, formes active, passive*; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в *Impératif*; 4) долженствование

ние/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (*devoir, avoir à; être, valoir, pouvoir, vouloir*); 5) объект действия – существительное: существительное в единственном/множественном числе (без предлога/ с предлогом); личные местоимения (*le, la, les; lui, leur*); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени); 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения (причины, следствия); 8) цель действия: глагол в неопределенной форме (с предлогом, без предлога); 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; придаточное предложение определительное, вводимое простым относительным местоимением.

**Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования

### **Русский язык как иностранный.**

#### **Раздел 1. Лексико-грамматическое тестирование исходного уровня знаний.**

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

**Раздел 2. Коррективный лексико-грамматический курс.** Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

#### **Фонетика**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе или на подготовительном отделении для иностранных граждан; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

#### **Лексика**

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 10 000 единиц, из них 6000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных *-ец, -ист, -тель, -чик, -ент, -ант, -ник, -ств(о), -ость, -аци(я), -ени(е), -ани(е), -изм, -к-, -ок*; суффиксы прилагательных *-ан/-ян-, -енн-, -к-, -ив-, ивн-, -ист-, -н-, -ов/-ев-, -ск- и др.*; префиксы глаголов *-в, вы-, за-, до-, -, из-/ис-, на-, о-, от-, пере-, при-, про-, по-, под-, раз-/рас-, с-, -у*; суффиксы наречий *-ом, -а, -е, -и, о.*

#### **Грамматика**

Для чтения и письменной фиксации информации.

Структура предложения: 1) способы выражения грамматического и логического субъекта; 2) правила согласования грамматического субъекта и предиката; способы выражения предиката; 3) способы выражения логико-смысловых отношений в предложении: объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения); 4) прямая и косвенная речь; 5) порядок слов в предложении; 6) виды сложного предложения; 7) трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней (действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений и т.п. 8) функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.



### **Раздел 3. Грамматический материал**

#### **МОРФОЛОГИЯ**

##### **Имя существительное**

Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные-неодушевленные, собственные-нарицательные, абстрактные-собираательные-вещественные-конкретные). Категории рода, числа и падежа. Формообразование; значение и употребление падежей.

##### **Имя прилагательное**

Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных.

##### **Местоимение**

Значение, изменение и употребление местоимений – личных, вопросительных, относительных, притяжательных, отрицательных, неопределенных, отрицательных.

##### **Глагол**

Инфинитив, личная форма глагола. Виды глаголов – совершенный и несовершенный, употребление видовых форм в изъявительном, повелительном, сослагательном наклонении, в настоящем, прошедшем, будущем времени, с отрицанием. Залог глагола, возвратные глаголы. Глагольное управление. Переходные, непереходные глаголы.

Причастие, причастные оборот. Полные, краткие страдательные причастия. Деепричастие, деепричастный оборот.

##### **Имя числительное**

Количественные и порядковые числительные. Количественно-именные сочетания.

##### **Наречие**

Разряды наречий по значению: времени, места, образа действия, меры и степени, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, степени сравнения наречий.

##### **Служебные части речи**

Предлоги. Союзы. Частицы.

#### **СИНТАКСИС**

**Виды простого предложения.** Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.

**Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.** Способы выражения грамматического и логического субъекта. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

**Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении:** объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).

##### **Прямая и косвенная речь.**

Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

Правила преобразования прямой речи в косвенную (использование союзов, союзных слов, частиц; предикатов, личных местоимений, изменения в порядке слов).

##### **Порядок слов в предложении.**

Нейтральный порядок слов. Порядок слов и актуальное членение предложения.

##### **Виды союзного предложения.**

Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения, различные виды придаточных: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые, уступительные.

#### **Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней.**

Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.

#### **Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.**

Именной и глагольный предикаты в общенаучном тексте.

Устойчивые глагольно-именные сочетания в газетно-публицистическом тексте.

Формулярность официально-делового текста (абзацное членение, инфинитив, распространитель с временным и пространственным значением).

Формулы речевого этикета.

### **Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Иностранец должен уметь: - извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; - извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста. Иностранные обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов, работу с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать русскоязычные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе.

**Раздел 5. Работа с учебными текстами.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Раздел 6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на русском языке как иностранном, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

#### **4.3. Перечень тем лекций - «Не предусмотрен»**

#### **4.4. Перечень тем практических занятий - «Не предусмотрен»**

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

##### Английский язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2,4	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2,4	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Личные местоимения в именительном и объективном падежах.	1	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки	1	-
3	Числительные. Глагол to have. Глагол to be.	1	-
4	Типы вопросов.	1	-
5	Артикль.	1	-
6	Местоимения some, any. Имя прилагательное.	1	-
7	Предлоги.оборот there is/ are.	0,5	-
8	Группа простых времён.	0,5	-
9	Неправильные глаголы.	0,5	-
10	Модальные глаголы.	0,5	-
<b>Итого по разделу 2</b>		8	-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	1	1
2	Множественное число существительных. Предлоги.	1	1
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	0,5
4	Глаголы to be, to have.	1	0,5
5	Местоимения much, many, little, a little, few, a few.	1	0,5
6	Простое настоящее время.	1	0,5
7	Простое прошедшее время.	1	0,5
8	Простое будущее время.	1	0,5
9	Настоящее длительное время. Причастие 1. Прошедшее длительное время.	0,5	0,5
10	Настоящее совершенное время. Причастие 2. Прошедшее совершенное время.	0,5	0,5
11	Страдательный залог.	0,5	1
12	Модальные глаголы и их эквиваленты.	0,5	1
<b>Итого по разделу 3</b>		10	8
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			

1	Тематические тексты «My biography», «My family»	1	-
2	Тематический текст «Voronezh Agrarian University».	1	-
3	Тематический текст «Voronezh»	1	-
4	Тематический текст «Russia»	1	-
5	Тематический текст «The United Kingdom» Тематический текст «The USA»	1	-
6	Тематический текст «Moscow». Тематический текст «London», Тематический текст «Washington»	1	-
7	Тематический текст «State system of Russia», Тематический текст «UK political system », Тематический текст «US government »	1	-
8	Тематический текст «Education in Russia », Тематический текст «Education in Great Britain», Тематический текст «Education in the USA»	1	-
9	Тематический текст «Agriculture in Russia », Тематический текст «Agriculture in Great Britain», Тематический текст «Agriculture in the USA»	2	-
10	Тематические тексты «My future profession»	2	-
<b>Итого по разделу 4</b>		12	-
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «My working day ».	2	1
2	Учебный текст «Timiryazev academy»	2	1
3	Учебный текст «Seasons». Учебный текст «Man and plants».	2	1
4	Учебный текст «Plant and Nature»	1	1
5	Учебный текст «Plant Formations» Учебный текст «Plants formations and their environment».	1	1
6	Учебный текст «Students of agriculture in Britain».	2	0,5
7	Учебный текст «Environmental Conservation».	2	0,5
8	Учебный текст «Plant and their uses».	1	0,5
9	Учебный текст «Science ».	1	0,5
10	Учебный текст «People and nature ».	1	1
<b>Итого по разделу 5</b>		15	8
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «From the history of economics»	1	0,3
2	Профессионально-ориентированный текст «What is economics»	1	0,3
3	Профессионально-ориентированный текст «Marketing»	1	0,3
4	Профессионально-ориентированный текст «Accounting»	1	0,3
5	Профессионально-ориентированный текст «The law of demand and supply»	2	0,3

6	Профессионально-ориентированный текст «Credit system»	2	0,3
7	Профессионально-ориентированный текст «Taxation»	2	0,3
8	Профессионально-ориентированный текст «SWOT analysis»	2	0,3
9	Профессионально-ориентированный текст «Inflation»	2	0,3
10	Профессионально-ориентированный текст «Stock markets»	2	0,3
11	Профессионально-ориентированный текст Types of markets»	2	0,3
12	Профессионально-ориентированный текст «Economic indicators»	2	0,3
13	Профессионально-ориентированный текст «Management styles»	2	0,3
14	Профессионально-ориентированный текст «Central Bank»	2	0,3
15	Профессионально-ориентированный текст «Agrarian Trade»	2	0,7
<b>Итого по разделу 6</b>		26	4,9

### Немецкий язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2,4	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2,4	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Падежи.	1	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки. Артикль.	1	-
3	Числительные. Глагол sein.	1	-
4	Глагол haben.	1	-
5	Предлоги места и времени. Склонение имен существительных.	0,5	-
6	Имя прилагательное.	0,5	-
7	Präsens сильных и слабых глаголов.	0,5	-
8	Präteritum.	0,5	-
9	Perfekt. Plusquamperfekt.	1	-
10	Модальные глаголы.	1	-
<b>Итого по разделу 2</b>		8	-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения. Местоимения в дательном и винительном падежах.	1	1
2	Множественное число существительных. Предлоги.	1	1
3	Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.	1	1

4	Глаголы haben, sein.	1	0,5
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	0,5
6	Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.	1	0,5
7	Времена немецкого глагола в действительном залоге.	1	0,5
8	Времена немецкого глагола в страдательном залоге.	1	1
9	Инфинитивные группы и обороты.	0,5	0,5
10	Модальные глаголы.	0,5	0,5
11	Безличные местоимения man, es.	0,5	0,5
12	Сложные слова.	0,5	0,5
<b>Итого по разделу 3</b>		10	8
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Mein Lebenslauf», «Meine Familie».	1	-
2	Тематический текст «Agraruniversität».	1	-
3	Тематический текст «Voronesh»	1	-
4	Тематический текст «Russland»	1	-
5	Тематический текст «Mein Studium»	1	-
6	Тематический текст «Moskau».	1	-
7	Тематический текст «Mein Dorf»,	1	-
8	Тематический текст «Deutschland».	1	-
9	Тематический текст «Die Landwirtschaft Deutschlands».	2	-
10	Тематические тексты «Ich studiere Technologie».	2	-
<b>Итого по разделу 4</b>		12	-
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «Erste Bekanntschaft».	1	1
2	Учебный текст «Im Deutschunterricht».	1	1
3	Учебный текст «Im Unterricht».	1	1
4	Учебный текст «Aus Geschichte der Timirjasew – Akademie.».	1	1
5	Учебный текст «Zusammenarbeit und gegenseitige Hilfe»	2	0,5
6	Учебный текст «Die geographische Lage Dts».	2	0,5
7	Учебный текст «Die politische Ordnung Dts».	2	0,5
8	Учебный текст «Die LW der BRD».	1	0,5
9	Учебный текст «Die europäische Agrarpolitik».	2	1
10	Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD».	2	1
<b>Итого по разделу 5</b>		15	8
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			

1	Профессионально-ориентированный текст «История экономической теории».	1	0,3
2	Профессионально-ориентированный текст «Закон спроса и предложения»	1	0,3
3	Профессионально-ориентированный текст «Система налогообложения».	2	0,3
4	Профессионально-ориентированный текст «Маркетинг».	2	0,3
5	Профессионально-ориентированный текст «Бухгалтерский учет».	2	0,3
6	Профессионально-ориентированный текст «Типы финансовых рынков».	1	0,3
7	Профессионально-ориентированный текст «Финансы».	1	0,3
8	Профессионально-ориентированный текст «Кредитная система Германии».	1	0,3
9	Профессионально-ориентированный текст «Центральный банк».	1	0,3
10	Профессионально-ориентированный текст «Инфляция».	2	0,3
11	Профессионально-ориентированный текст «Банки».	2	0,3
12	Профессионально-ориентированный текст «Аграрная торговля».	2	0,3
13	Профессионально-ориентированный текст «Экономические показатели».	2	0,3
14	Профессионально-ориентированный текст «Биржа, ценные бумаги»	2	0,3
15	Профессионально-ориентированный текст «Экономический анализ».	2	0,7
<b>Итого по разделу 6</b>		26	4,9

### Французский язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2,4	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2,4	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Основные правила чтения	1	-
2	Артикль, существительные.	1	-
3	Слитный артикль, прилагательные.	1	-
4	Глагол, I группа глаголов.	1	-
5	Present. Лексика по теме.	1	-

6	Числительные.	0,5	-
7	Безличные глаголы.	0,5	-
8	Местоимения, наречия.	0,5	-
9	Производные наречия. Степени сравнения наречий.	0,5	-
10	Модальные глаголы.	1	-
<b>Итого по разделу 2</b>		8	-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения.	1	1
2	Множественное число существительных. Предлоги.	1	1
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	0,5
4	II, III группа глаголов, личные местоимения.	1	0,5
5	Местоимения	1	0,5
6	Простое настоящее время.	1	0,5
7	Простое прошедшее время.	1	0,5
8	Простое будущее время.	1	0,5
9	Действительный залог	0,5	0,5
10	Passé - immédiat.	0,5	0,5
11	Страдательный залог.	0,5	0,5
12	Модальные глаголы и их эквиваленты.	0,5	0,5
<b>Итого по разделу 3</b>		10	8
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Ma famille».	1	-
2	Тематический текст «Saisons de l'année».	1	-
3	Тематический текст «Voronej».	1	-
4	Тематический текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	1	-
5	Тематический текст «La Federation de la Russie»	1	-
6	Тематический текст «L'agriculture de la Russie».	1	-
7	Тематический текст «La geographie de la France».	1	-
8	Тематический текст «Paris»	1	-
9	Тематический текст «La France»	2	-
10	Тематический текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	2	-
<b>Итого по разделу 4</b>		12	-
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «L'agriculture de la France».	2	1
2	Учебный текст «La mecanisation agricole».	2	1
3	Учебный текст «Que donne la chimisation?»	2	1
4	Учебный текст «La Federation de la Russie».	2	1



5	Учебный текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	2	1
6	Учебный текст «Role de la selection».	1	1
7	Учебный текст «L'agriculture et les industries agro-alimentaires».	1	0,5
8	Учебный текст «Evolution des sols».	1	0,5
9	Учебный текст «Le sol et la plante»	1	0,5
10	Учебный текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	1	0,5
<b>Итого по разделу 5</b>		15	8
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Le vegetal».	1	0,3
2	Профессионально-ориентированный текст «Le vegetal se nourrit».	1	0,3
3	Профессионально-ориентированный текст «L'importance de la foret».	1	0,3
4	Профессионально-ориентированный текст «La protection de l'environnement».	1	0,3
5	Профессионально-ориентированный текст «La protection de la nature»	1	0,3
6	Профессионально-ориентированный текст «L'industrie française. Un gros plan sur l'economie française».	1	0,3
7	Профессионально-ориентированный текст «La restructuration des industries traditionnelles».	2	0,3
8	Профессионально-ориентированный текст «La filiere agro-alimentaire».	2	0,3
9	Профессионально-ориентированный текст «Le fer de lance de l'industrie française».	2	0,3
10	Профессионально-ориентированный текст «Les industries de pointe».	2	0,3
11	Профессионально-ориентированный текст «L'Etat, pilote de la transition vers le marche».	2	0,3
12	Профессионально-ориентированный текст «L'enseignement en France».	2	0,3
13	Профессионально-ориентированный текст «Les moyens de conduire la transition».	2	0,3
14	Профессионально-ориентированный текст «L'agriculture de la France dans l'economie nationale».	2	0,3
15	Профессионально-ориентированный текст «L'homme et l'enviromnement».	2	0,7
<b>Итого по разделу 6</b>		26	4,9

## Русский язык как иностранный

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2,4	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2,4	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки.	1	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки	1	-
3	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Категории рода, числа, падежа существительных.	1	-
4	Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	1	-
5	Местоимение. Значение, изменение и употребление местоимений.	1	-
6	Глагол. Инфинитив. Личная форма глагола. Залог глагола.	0,5	-
7	Причастие. Деепричастие.	0,5	-
8	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	0,5	-
9	Наречие. Разряды наречий по значению.	0,5	-
10	Служебные части речи.	1	-
<b>Итого по разделу 2</b>		8	-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	1
2	Утвердительные и отрицательные предложения.	1	1
3	Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.	1	1
4	Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.	1	1
5	Способы выражения грамматического и логического субъекта.	1	0,5
6	Правила согласования грамматического субъекта и предиката.	1	0,5
7	Способы выражения предиката.	1	0,5
8	Способы выражения логико-смысловых связей в предложении: объектные отношения. Атрибутивные отношения в предложении.	1	0,5

9	Обстоятельственные отношения в предложении (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).	0,5	0,5
10	Сложносочиненные предложения.	0,5	0,5
11	Сложноподчиненные предложения.	0,5	0,5
12	Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	0,5	0,5
<b>Итого по разделу 3</b>		10	8
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Моя биография», «Моя семья»	1	-
2	Тематический текст «Воронежский государственный аграрный университет».	1	-
3	Тематический текст «Воронеж»	1	-
4	Тематический текст «Россия»	1	-
5	Тематический текст «Москва»	1	-
6	Тематический текст «Государственная система России» Тематический текст «Государственная система в моей родной стране»	1	-
7	Тематический текст «Политическая система России» Тематический текст «Политическая система в моей родной стране»	1	-
8	Тематический текст «Правительство России»	1	-
9	Тематический текст «Правительство моей родной страны»	2	-
10	Тематические тексты «Моя будущая профессия»	2	-
<b>Итого по разделу 4</b>		12	-
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
		2	1
1	Учебный текст «Мой рабочий день».		
2	Учебный текст «Академия Тимирязева»	2	1
3	Учебный текст «Сезоны».	2	1
4	Учебный текст «Растительный мир»	2	1
5	Учебный текст «Животный мир».	1	0,5
6	Учебный текст «Наука»	1	0,5
7	Учебный текст «Человек и природа».	1	0,5
8	Учебный текст «Сельское хозяйство в России»	2	0,5
9	Учебный текст «Сельское хозяйство в моей родной стране»	1	1
10	Учебный текст «Охрана окружающей среды»	1	1

<b>Итого по разделу 5</b>		15	8
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	*	2	0,3
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Государственное и муниципальное управление»»	2	0,3
3	Профессионально-ориентированный текст «Государственное управление»	2	0,3
4	Профессионально-ориентированный текст «Муниципальное управление»	2	0,3
5	Профессионально-ориентированный текст « Органы государственной власти»	2	0,3
6	Профессионально-ориентированный текст «Уровни государственного управления»	2	0,3
7	Профессионально-ориентированный текст «Государственное управление экономической сферой»	2	0,3
8	Профессионально-ориентированный текст «Государственное управление социальной сферой»	2	0,3
9	Профессионально-ориентированный текст «Органы местного самоуправления»	4	0,3
10	Профессионально-ориентированный текст «Органы местного самоуправления»	4	0,7
<b>Итого по разделу 6</b>		26	4,9

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Использовать информационные технологии.
3. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
4. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
5. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
6. Устно и письменно излагать изученный материал.
7. Применять полученные знания при решении практических задач.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»**

**4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ - «Не предусмотрен»**

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, в часах	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Грамматический материал	1. Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. 2. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с	10	30
2.	Тематические учебные тексты	1. Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с. 3. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - Москва: Nestor Academic Publishers, 2008 – 575	10	30
3.	Профессионально-ориентированные тексты	Иностранный язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капраничкова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019	21,4	40
Всего			41,4	100

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1. 1	Профессионально-ориентированные тексты	-поиск текстов соответствующей специальности в Интернете - использование учебных сведений из Интернет-ресурсов; - подготовка докладов для студенческой научной конференции - организация и проведение тематических круглых столов - участие в работе студенческого клуба «Мир без границ» - индивидуальные консультации преподавателей	80	68,5

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	Образование в России	Дискуссия	2
2.	Занятие семинарского типа	Образование в стране изучаемого языка	Круглый стол	2
3.	Занятие семинарского типа	Моя будущая профессия	Работа в малых группах	2
4.	Занятие семинарского типа	Человек и экономика	Дебаты	2
5.	Занятие семинарского типа	Человек и наука	Метод проекта	2
6.	Занятие семинарского типа	Великие ученые (по отраслям)	Групповое обсуждение	2
7.	Занятие семинарского типа	Земля – наш общий дом	Метод проекта	2
8.	Занятие семинарского типа	Что мы можем сделать, чтобы спасти окружающую среду нашего региона	Круглый стол	2
9.	Занятие семинарского типа	Моя будущая профессия	Интерактивная экскурсия	2
10.	Занятие семинарского типа	Основные отрасли с\х России	Круглый стол	2
Всего				20

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОС по дисциплине.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Агабекян И. П. Английский для экономистов: [учеб. пособие для вузов с экон. направленностью ...] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 413 с.	485
	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с.	193
	Попова И. Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - Москва: Nestor Academic Publishers, 2008 - 575 с	7
	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с. [ПТ]	39
1.2. Дополнительная литература	Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - М.: Рус.яз., 1987 - 639с	12
	Воскерчьян О.М. Учимся слушать и писать лекции: учебное пособие [по научному стилю речи для иностранных студентов] / О.М. Воскерчьян, Г.А. Удовиченко, Т.И. Черных; Донской государственный технический университет - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2011 - 59 с.	2
	Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с	39
	Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов:	103

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	
2.2. Методиче- ские издания	Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ]	5
	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Алтухова Т. А. L' agriculture de la France: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	316
	Иностранный язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капраничкова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Немецкий язык: учебно-методическое пособие и задания для студентов заочного отделения аграрных специальностей / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 111 с. [ЦИТ 6784] [ПТ]	330
	Французский язык: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отделения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. М. Мочалова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 64 с. [ЦИТ 4031] [ПТ]	76
2.3. Периодиче- ские издания	Review of Business and Economics Studies / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2013- [ЭИ]	в подписке
	The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные	в подписке



Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ]	

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020

	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Поисковые системы	<a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> , <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> , <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a>
Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ	<a href="http://www.catalog.vsau.ru">http://www.catalog.vsau.ru</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	пакет прикладных программ Microsoft Office			+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: акустическая система, ЖК телевизор, аудио-магнитофон, магнитномаркерная доска компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение : пакет прикладных программ Microsoft Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.365, 369

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
--	--



## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано
Культурология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, под- пись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунк- тов, стр., разде- лов, требующих изменений
Зав.кафедрой русского и иностраных языков Данькова Т.Н. 	протокол № 2 от 07.10.2020	Рабочая программа акту- ализирована на 2020- 2021 учебный год для набора 2017 г.	потребность в корректировке отсутствует
Зав.кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол №10 от 02.06.2021	Рабочая программа акту- ализирована для 2021- 2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует

