

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.05 «Социология»
для направления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки
Муниципальное управление сельских территорий
прикладной бакалавриат

квалификация выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

д.и.н., профессор Плаксин Виктор Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (прикладной бакалавриат), утвержденного приказом МО и науки РФ приказ №1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области
Сапронов А.Ф.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения социологии – дать обучающимся глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования.

Основные задачи социологии состоят в формировании социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части (Б1.Б.05) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знании образовательной программы по дисциплинам: «Философия», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Социально-политические проблемы села», «Основы миграционной политики». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Политология», «Социальная психология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий
		уметь: ориентироваться в системе социальных институтов и отношений
		иметь навыки: по использованию приемов и методов анализа функционирования социальных институтов,

		процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социальных событий и явлений
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: причины возникновения потребности в самоорганизации и самообразовании у членов современного общества
		уметь: планировать свою учебную и внеурочную деятельность с учетом теоретических рекомендаций
		иметь навыки: организации своей самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
		всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
			5 семестр	3 курс
1.	Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
2.	Общая контактная работа	60,75	60,75	12,75
3.	Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,25	47,25	95,25
4.	Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,5	60,5	12,5
а	лекции	30	30	6
б	практические занятия	30	30	6
в	лабораторные работы	-	-	-
г	групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5.	Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	29,5	29,5	77,5
6.	Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
а	защита контрольной работы	-	-	-
б	защита расчетно-графической работы	-	-	-
7.	Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
а	выполнение контрольной работы	-	-	-
б	выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
8.	Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
а	курсовая работа	-	-	-
б	курсовой проект	-	-	-
в	зачет	-	-	-

Г	экзамен	0,25	0,25	0,25
9.	Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
а	выполнение курсового проекта	-	-	-
б	выполнение курсовой работы	-	-	-
в	подготовка к зачету	-	-	-
г	подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
10.	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Социология как наука	6	-	4	-	4
2.	Общество как социальная система	18	-	20	-	16
3.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6	-	6	-	9,5
Заочная форма обучения						
1.	Социология как наука	2	-	2	-	15
2.	Общество как социальная система	2	-	2	-	49
3.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	-	2	-	13,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт - основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Психологическая школа (Г.Лебон, Г.Тард, Ч.Кули) Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. –

до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), «легальный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А.Бердяев, М.И.Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории.

Раздел II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества

Понятие социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М.Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и

его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12 Социологическое исследование: программа и методика

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в социологию. Социология как наука и учебный предмет	2	2
2	История становления и развития социологии как науки	4	-
3	Общество как саморазвивающаяся социальная система	2	2
4	Культура как важнейшая подсистема общества и социальный механизм	2	-
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	2	-
6	Социальная структура и стратификация общества	2	-
7	Социальные институты и социальные организации	2	-
8	Семья как социальный институт	2	-
9	Религия как социокультурный институт	2	-

10	Социальные изменения и социальные процессы	2	-
11	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	-
12	Методика и техника социологических исследований	6	2
Всего		30	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в социологию. Социология как наука и учебный предмет	2	-
2	История становления и развития социологии как науки	2	2
3	Общество как саморазвивающаяся социальная система	2	-
4	Культура как важнейшая подсистема общества и социальный механизм	2	-
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	2	-
6	Социальная структура и стратификация общества	4	2
7	Социальные институты и социальные организации	2	-
8	Семья как социальный институт	2	-
9	Религия как социокультурный институт	2	-
10	Социальные изменения и социальные процессы	2	-
11	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	-
12	Методика и техника социологических исследований	6	2
Всего		30	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед группой.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Анализ проблемных ситуаций на поиск путей их практического разрешения применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрены»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
1	Социологические взгляды русских революционных демократов	1. Плаксин, В.Н Социология. Курс лекций для высших учебных заведений / В.Н. Плаксин. Воронеж, ВГАУ, 2014. – 244с. 2. Галка Н.А., Рыбалкин А.И. Методические указания по освоению дисциплины «Социология и политология» для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Н.А. Галка, А.И. Рыбалкин. – Воронеж: ВГАУ, 2019.	2	5
2	Современная западная социология		2	10
3	Девиация и социальный контроль		2	5
4	Духовная культура современного российского общества		2	5
5	Самореализация личности		2	5
6	Социальные институты		2	7
7	Социальные организации		2	5
8	Социальные общности и их виды		2	7
9	Маргинальные группы и слои в социальной структуре современного		2	5
10	Социальные конфликты и пути их разрешения		2	10
11	Программа социологического исследования и ее структура		2	5
12	Методы социологического исследования		7,5	8,5
Всего			29,5	77,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов, эссе, дискуссионных вопросов, решение практических (ситуационных задач). Темы для докладов, эссе и дискуссий, а также практические задачи представлены в Фонде оценочных средств.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Оформление рабочих тетрадей
2.	Подготовка докладов
3.	Решение практических (ситуационных) задач
4.	Написание эссе
5.	Подготовка дискуссионных вопросов

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	История становления и развития социологии как науки	Творческие задания по выявлению социологических проблем современности; их групповое обсуждение	2
2.	Занятие семинарского типа	Культура как важнейшая подсистема общества и социальный механизм	Творческие задания; работа в малых группах; групповое обсуждение; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
3.	Занятие семинарского типа	Личность как субъект и объект социальных отношений	«Мозговой штурм», групповое обсуждение	2
4.	Занятие семинарского типа	Социальная структура и стратификация общества	Кейс – метод, работа в парах, групповое обсуждение	2
5.	Занятие семинарского типа	Социальные институты и социальные организации	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
6.	Занятие семинарского типа	Семья как социальный институт	Творческие задания, работа в парах, групповое обсуждение	2
7.	Занятие семинарского типа	Религия как социокультурный институт	Творческие задания, работа в парах, групповое обсуждение	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Добренков В. И. Социология [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	им. М.В. Ломоносова, социологический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Ельникова Г. А. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Белгородский университет кооперации, экономики и права - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 181 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Оришев А. Б. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Волков Ю. Е. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Е. Волков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 396 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Добреньков В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Игебаева Ф. А. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. А. Игебаева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Кукушкина Е. И. История социологии [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Николаев А. А. Социология управления [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Николаев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 317 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Павленок П. Д. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный университет туризма и сервиса - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 736 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Плаксин В. Н. Социология: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный	196

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	университет, 2014 - 244 с. [ЦИТ 10459] [ПТ]	
	Плаксин В. Н. Социология: учебное пособие для высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 187 с [ЦИТ 1531R]	230
2.2. Методические издания	Политология и социология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. Н. Плаксин, Е. А. Сиволапова, О. В. Василенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭИ
	Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрыпникова ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-	В подписке
	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	В подписке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
2. www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru - Поисковые системы.
3. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
-------------	-------	-----------------------------------------------	---------------

2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021

	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning			+
2	занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№	Тема лекции-презентации	Объем времени
1	Социология как наука и учебный предмет	2
2	История становления и развития социологии как науки	2
3	Общество как саморазвивающаяся система	2
4	Культура как социальное явление и социальный механизм	2
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	2
6	Социальный контроль и девиация.	2
7	Социальная структура общества	2
8	Социальные институты и организации	2
9	Семья как социальный институт	2
10	Социальные изменения и социальные процессы	2
11	Социальные конфликты	2
12	Социологическое исследование: программа и методика	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

