

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Плаксин В.Н.

14.10.2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.Б.08 Основы права**
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль Муниципальное управление сельских территорий

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые конструкции, особенности основных отраслей и институтов права	1-3	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-54); решение задач п.3.6	Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-54); решение задач п.3.6	Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-54); решение задач п.3.6
	уметь: выстраивать личную и профессиональную деятельность на основе норм права							
	иметь навыки: в области первичного анализа правовых документов и их применения в различных сферах деятельности							
ОПК-1	знать: теории происхождения государства, понятия «гражданское общество», «правовое государство»,	1-3	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание	Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-54);	Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40)

	<p>«социальное государство», «политический режим», «политический и идеологический плюрализм», права человека и гражданина.</p>		<p>деятельности</p>			<p>п.3.5.(1-54); решение задач п.3.6</p>	<p>решение задач п.3.6</p>	<p>задание п.3.5.(1-54); решение задач п.3.6</p>
	<p>уметь: подбирать правовые нормы и нормативные документы, регламентирующие различные аспекты государственной гражданской службы</p>							
	<p>иметь навыки: анализа социально-политических явлений с точки зрения правового поля РФ</p>							

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p>уметь: выстраивать личную и профессиональную деятельность на основе норм права</p> <p>иметь навыки: в области первичного анализа правовых документов и их применения в различных сферах деятельности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задание п. 3.1. (1-65) Задание п. 3.3. (Б мод. 1-3); задания п. 3.6.	Задание п. 3.1. (1-65) Задание п. 3.3. (Б мод. 1-3); задания п. 3.6.	Задание п. 3.1. (1-65) Задание п. 3.3. (Б мод. 1-3); задания п. 3.6.
ОПК-1	<p>знать: теории происхождения государства, понятия «гражданское общество», «правовое государство», «социальное государство», «политический режим», «политический и идеологический плюрализм», права человека и гражданина</p> <p>уметь: подбирать правовые нормы и нормативные документы, регламентирующие различные аспекты государственной</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задание п. 3.1. (1-65) Задание п. 3.3. (Б мод. 1-3); задания п. 3.6.	Задание п. 3.1. (1-65) Задание п. 3.3. (Б мод. 1-3); задания п. 3.6.	Задание п. 3.1. (1-65) Задание п. 3.3. (Б мод. 1-3); задания п. 3.6.

	гражданской службы иметь навыки: анализа социально-политических явлений с точки зрения правового поля <i>РФ</i>					
--	---	--	--	--	--	--

2.4 Критерии постановки экзамена

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, ин-	Не менее 75 % баллов за задания теста.

	терпретирует, применяет на практике пройденный материал.	
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями дисциплины правоведение
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий дисциплины правоведение
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий дисциплины правоведение
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом дисциплины правоведение

2.8. Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе со-

	ответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

2.9 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Подготовка доклада.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Происхождение государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства.
3. Понятие и признаки права. Функции права.
4. Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права.
6. Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов.
9. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений.
10. Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.
12. Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Особенности Конституции 1993 года.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства.
14. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов.
17. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды.
18. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.
20. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия.
21. Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия.
22. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
23. Прокуратура РФ.
24. Министерство внутренних дел РФ.
25. Федеральная служба безопасности РФ.
26. Органы юстиции, нотариат, адвокатура, частные детективные предприятия.
27. Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
28. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния.
29. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица.

30. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.
31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
32. Собственность. Право владения, пользования, распоряжения.
33. Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность.
34. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств.
35. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
36. Характеристика законодательства о наследстве. Наследодатель. Наследник. Недостойные наследники.
37. Наследование по завещанию. Виды завещания. Исполнение завещания. Обязательная доля в наследстве.
38. Наследование по закону. Очередность наследования. Право представления и наследственная трансмиссия. Наследование отдельных видов имущества.
39. Финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов.
40. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
41. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
42. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения.
43. Понятие налога, сущность, признаки. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации.
44. Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений.
45. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.
46. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.
47. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
48. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания.
49. Производство по делам об административных правонарушениях.
50. Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
51. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Прием на работу.
52. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя.
53. Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
54. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.
55. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения.
56. Понятие, источники и принципы семейного права.
57. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака.
58. Личные неимущественные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми.
59. Законный и договорный режим имущества супругов.
60. Алиментные отношения членов семьи.
61. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья. Опекунство и попечительство.
62. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления.
63. Виды преступлений. Квалификация преступлений. Соучастие в преступлении.
64. Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания.

65. Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

1.

I:

S: Назначение государства заключается

- : в борьбе с врагами
- + : в обеспечении целостности и стабильности общества
- : в формировании государственного бюджета
- + : в издании справедливых законов

2.

I:

S: Функции государства – это

- : то же, что его назначение
- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- + : основные направления деятельности государства

3.

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим
- : форма правления
- + : суверенитет
- : форма государственного устройства

4.

I:

S: Форма государственного устройства характеризует

- + : порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- + : методы государственного управления
- : соотношение государства с его составными частями

5.

I:

S: Политический режим характеризует

- + : способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

6.

I:

S: Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- + : демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

7.

I:

S: Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- +: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

8.

I:

S: Понятие «право» в объективном смысле означает

- : правила поведения людей в общественных местах
- +: совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых его принудительной силой
- : результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом
- : совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых обществом

9.

I:

S: Система права – это

- : то же, что и правовая система
- : активные элементы правовой действительности
- +: структура права
- : совокупность правовых актов

10.

I:

S: Основные функции права –

- : информационная и охранительная
- : превентивная и воспитательная
- +: регулятивная и охранительная
- : регулятивная и информационная

11.

I:

S: Совокупность способов и средств правового воздействия называют:

- +: методом правового регулирования
- : предметом правового регулирования
- : отраслью права
- : правовым принципом

12.

I:

S: К структурным единицам права не относится

- : отрасль права
- +: правовой статус
- : правовой институт
- : правовая норма

13.

I:

S: Ведущей отраслью является

- : конституционное право
- : уголовное право
- : гражданское право
- +: невозможно среди отраслей выделить ведущую

14.

I:

S: Правовая норма – это

- : акт государственного органа
- +: образец типового общественного отношения
- : правило поведения, адресованное определенному лицу
- : совокупность прав и обязанностей

15.

I:

S: Одним из элементов нормы права является

- : преамбула
- : гипотеза
- +: принцип
- : ситуация

16.

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является

- +: нормативный акт
- : обычай
- : правовой институт
- : прецедент

17.

I:

S: Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- : подзаконный нормативный акт
- +: прецедент
- : правовой обычай
- : правовой принцип

18.

I:

S: Закон от иных нормативно-правовых актов отличается тем, что

- : издается в определенном порядке
- +: издается компетентным органом
- : обладает высшей юридической силой
- : не имеет обратной силы

19.

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает

- : Федеральный конституционный закон
- +: Конституция РФ
- : Федеральный закон
- : Указ Президента РФ

20.

I:

S: Нормативно-правовой акт – это

- : любой документ, в котором содержатся правила поведения
- : акт компетентного органа или должностного лица
- +: документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы
- : акт правоприменительного органа

21.

I:

S: Под правоотношением понимается

- : отношения между людьми
- +: общественное отношение, урегулированное нормами права

–: отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия

–: причинение ущерба другому лицу

22.

I:

S: Объектом правоотношения не может являться

–: информация

–: ребенок

+: здоровье

–: работа

23.

I:

S: Для участия в правоотношениях любому субъекту необходимы

–: добросовестность

+: правоспособность

–: порядочность

–: финансовые средства

24.

I:

S: Под дееспособностью понимается

+: способность иметь права

–: способность иметь обязанности

–: способность к действию

–: способность своими действиями приобретать права

25.

I:

S: Возникновение, изменение и прекращение правоотношений связано с

–: достижением определенного возраста

–: наступлением юридического факта

+: наличием желания одного из субъектов

–: наличием материальных возможностей

26.

I:

S: Не является юридическим фактом

–: стихийное бедствие

+: взаимопонимание и дружба

–: регистрация брака

–: составление завещания

27.

I:

S: Признаком правонарушения является

–: угроза насилием

+: противоправность

–: обман

–: общественная опасность

28.

I:

S: Какие из видов правонарушений не относятся к проступкам

–: административные

–: дисциплинарные

+: уголовные

–: гражданско-правовые

29.

I:

S: К признакам составляющим объективную сторону состава правонарушения относятся

- : действие или бездействие
- + : причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом
- : мотив и цель совершения правонарушения
- : психическое отношение лица к совершенному правонарушению

30.

I:

S: Под субъективной стороне правонарушения делятся на

- + : умышленные правонарушения
- : злостные правонарушения
- + : неосторожные правонарушения
- : небрежные правонарушения

31.

I:

S: Под термином «вина» понимается

- : психическое состояние человека в момент совершения правонарушения
- : чистосердечное признание в совершении правонарушения
- : деятельностное раскаяние в совершении правонарушения
- + : психическое отношение лица к совершенному им правонарушению, его общественному вреду и последствиям

32.

I:

S: К принципам юридической ответственности относятся

- : сохранение тайны ответственности
- : осуждение правонарушителя в трудовом коллективе
- + : однократность применения наказания
- + : законность ответственности

33.

I:

S: К видам юридической ответственности относятся

- : семейная ответственность
- + : должностная ответственность
- + : уголовная ответственность
- : моральная ответственность

34.

I:

S: Укажите неверное положение «согласно Конституции Россия является государством...»

- : светским
- : демократическим
- + : унитарным
- : социальным

35.

I:

S: Политика социального государства направлена на

- : достижение социальной однородности
- : обеспечение равенства всех перед законом
- + : создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
- : обеспечение народного суверенитета

36.

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством

- + референдум
- законотворчество
- местное самоуправление
- забастовка

37.

I:

S: Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

- суверенитет российского народа
- направленность государственной политики
- + человека, его права и свободы
- демократическое федеративное правовое государство

38.

I:

S: Гражданин Российской Федерации может быть лишен российского гражданства в случае

- совершения государственной измены
- проживания без регистрации
- + приобретения другого гражданства
- не может быть лишен гражданства Российской Федерации

39.

I:

S: К личным (гражданским) правам человека относится

- право на шествия и демонстрации
- право на получение пенсии
- право на осуществление предпринимательской деятельности
- + право определять и указывать свою национальную принадлежность

40.

I:

S: Права и свободы человека могут быть ограничены

- федеральным законом
- федеральными законами и законами субъектов Федерации
- законами и указами Президента Российской Федерации
- + не могут быть ограничены

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Модуль 1. Основы теории государства и права

1.

I:

S: Конституция РФ не содержит указания на обязанность граждан

- соблюдать закон
- заботиться о детях
- + трудиться
- платить налоги

2.

I:

S: Правом законодательной инициативы обладают

- + депутаты Государственной Думы
- прокуроры
- + государственные и муниципальные служащие

–: граждане России

3.

I:

S: Высшим органом законодательной власти в РФ является

–: Федеральное Собрание

+ : Конституционный Суд

–: Президент РФ

–: Правительство РФ

4.

I:

S: Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

+ : Федеральное Собрание

–: Государственная Дума

–: Совет Федерации

–: Конституционный Суд

5.

I:

S: Федеральный закон считается принятым, если за него проголосовало

–: 450 депутатов Государственной Думы

+ : 300 депутатов Государственной Думы

–: 226 депутатов Государственной Думы

–: 225 депутатов Государственной Думы

6.

I:

S: Источником гражданского права не является

–: Конституция РФ

–: Гражданский Кодекс РФ

–: гражданско-правовой договор

+ : международный договор

7.

I:

S: Гражданское право не регулирует:

–: отношения по поводу получения гражданства

–: отношения по защите чести и достоинства

–: отношения юридических лиц

+ : договор купли – продажи

8.

I:

S: Гражданская правоспособность возникает

–: с рождения

–: по достижении 18 лет

–: с 16 лет

+ : с 14 лет

9.

I:

S: Гражданская дееспособность- это

–: абстрактная возможность гражданина иметь права

+ : способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности

–: способность гражданина иметь собственные идеи

–: право собственности гражданина на принадлежащее ему имущество

10.

I:

S: Полная дееспособность возникает

- : с 16 лет
- : с 18 лет
- : с 21 года
- : с 14 лет

11.

I:

S: Недееспособным является

- : лицо, страдающее хроническим алкоголизмом
- : инвалид 1 или 2 группы
- : лицо, страдающее психическим расстройством
- +: лицо, признанное судом недееспособным

12.

I:

S: Действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение прав и обязанностей – это

- : сделка
- +: гражданско-правовой договор
- : оферта
- : акцепт

13.

I:

S: ГК РФ не предусматривает следующей формы сделки

- +: устной
- : простой письменной
- : сложной письменной
- : нотариальной

14.

I:

S: К недвижимым вещам не относятся

- +: речные и морские суда
- +: искусственные космические объекты
- : многолетние насаждения
- : объекты весом более 10 тонн

15.

I:

S: Не является способом обеспечения исполнения обязательства

- : банковский кредит
- : банковская гарантия
- +: залог
- : поручительство

Модуль 2. Основные отрасли современного российского материального права

16.

I:

S: Сторона, получившая задаток и не исполнившая договор, обязана уплатить другой стороне

- : двойную сумму задатка
- : половину суммы задатка
- +: полностью всю сумму задатка

–: тройную сумму задатка

17.

I:

S: Юридическое лицо считается созданным с момента

+ : заключения учредительного договора

–: внесения учредителями своих вкладов в уставный капитал

–: внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц

18.

I:

S: Юридическое лицо может быть ликвидировано

–: по решению налоговых органов

–: по решению антимонопольного органа

+ : по решению учредителей

19.

I:

S: К организационно-правовым формам юридических лиц относится

–: унитарное предприятие

+ : филиал

–: холдинг

20.

I:

S: Признаком предпринимательской деятельности не является

+ : самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности

–: рисковый характер

–: направленность на систематическое получение прибыли

–: получение прибыли не ниже установленного размера

21.

I:

S: Кредитор – это

–: всегда юридическое лицо

+ : лицо, имеющее право требования

–: только предприниматель

–: любой участник кредитных отношений

22.

I:

S: К числу коммерческих организаций не относятся

+ : хозяйственные товарищества

–: потребительские кооперативы

–: унитарные предприятия

–: производственные кооперативы

23.

I:

S: Наследственная масса – это

–: совокупный вес наследственного имущества

–: совокупная стоимость наследственного имущества

+ : стоимость только реально сохранившегося наследственного имущества

–: совокупность наследуемых прав и обязанностей

24.

I:

S: Наследник – это

–: лицо, оставившее следы на месте преступления

–: лицо, стоящее в очереди за наследством

+: лицо, к которому в порядке наследования переходит наследственное имущество

–: лицо, «напавшее» на след наследства

25.

I:

S: Выморочное имущество – это

–: с большим трудом добытое имущество

+: наследственная масса при отсутствии наследников по закону и по завещанию

–: наследство, полученное с «заморочками»

–: безхозное имущество

26.

I:

S: Место открытия наследства - это

+: помещение для вскрытия завещания

–: последнее место жительства наследодателя

–: место нахождения наследства

–: последнее место жительства наследодателя или место нахождения наследства

27.

I:

S: Завещание – это

–: завет потомкам

+: распоряжение гражданина на случай смерти о своём имуществе

–: решение главы семейства о распределении имущества

–: документальное послание

28.

I:

S: Закрытое завещание – это завещание

–: скрытое от посторонних глаз

+: составленное наследодателем и поданное нотариусу в заклеенном конверте в присутствии двух свидетелей

–: неизвестное даже самому завещателю

–: написанное невидимыми чернилами

Модуль 3. Основные отрасли современного российского процессуального права

29.

I:

S: К государственным внебюджетным фондам не относится:

–: Пенсионный фонд РФ;

–: фонд обязательного медицинского страхования;

–: дорожный фонд;

+: фонд социального страхования РФ

30.

I:

S: Нормы административного права регулируют общественные отношения в области реализации

–: законодательной власти

+: исполнительной власти

–: судебной власти

–: президентской власти

31.

I:

S: Меры государственного принуждения включают в себя

–: воспитательные меры

- : меры безопасности
- : меры отчуждения
- +: меры пресечения

32.

I:

S: Меры административной ответственности включают в себя

- +: выговор
- +: меры материальной ответственности
- : замечание
- +: административный арест

33.

I:

S: К мерам административно-процессуального обеспечения не относится

- +: доставление
- : содержание под стражей
- : административное задержание
- : личный досмотр

34.

I:

S: Срок административного задержания не должен превышать

- : 3 часов
- +: 3 суток
- : 1 часа
- : 1 недели

35.

I:

S: Субъектами административной ответственности являются

- : только граждане
- : только юридические лица
- : граждане и юридические лица
- +: граждане, должностные и юридические лица

36.

I:

S: В структуру юридического состава административного проступка не входит

- : общественная опасность
- +: субъект
- : объект
- : объективный состав

37.

I:

S: Стадиями производства по делам об административных правонарушениях не является

- +: совершение административного правонарушения
- : возбуждение дела об административном правонарушении
- : исполнение решений о применении административных наказаний
- : пересмотр постановлений, вступивших в силу

38.

I:

S: Не является административным наказанием

- : административный арест
- : строгий выговор
- : административный штраф
- +: предупреждение

39.

I:

S: Максимальный срок лишения специального права не может превышать

–: 1 года

–: 6 месяцев

+ : 3 лет

–: 5 лет

40.

I:

S: Административное выдворение за пределы РФ как мера административного наказания применяется

–: ко всем нарушителям закона

+ : в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства

–: к политическим преступникам

–: совершеннолетним нарушителям закона

3.4 Доклад

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права и морали
3. Правовой прецедент как источник права
4. Виды правовых систем современности
5. Основные функции и принципы международного права
6. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
7. Особенности иерархии нормативных актов в системе источников российского права
8. Источники российского права
9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в России
10. Законотворческий процесс в Российской Федерации
11. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Прекращение действия законов
13. Правоотношения, их отличительные признаки
14. Субъектное право и юридическая обязанность: понятие, виды
15. Реализация права. Правоотношения
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц
17. Виды правоспособности: общая, отраслевая и специальная
18. Материальные блага как объекты правоотношений
19. Нематериальные блага как объекты правоотношений
20. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений
21. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве
22. Правонарушение как результат противоправного поведения субъекта
23. Конституционные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности
24. Юридическая ответственность и правовое государство
25. Проблемы соотношения законности и правопорядка в правовом государстве
26. История конституционного развития России
27. Предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
28. Становление института президентства в России и перспективы его развития
29. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия
30. Основные обязанности граждан как элемент правового статуса личности
31. Теоретико-правовые основы дееспособности лиц

32. Правовое регулирование вопроса признания гражданина умершим
33. Правовое регулирование вопроса признания гражданина безвестно отсутствующим
34. Институт эмансипации в гражданском праве
35. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и цели установления
36. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, различия, порядок деятельности
37. Роль права собственности в современном гражданском праве
38. Правовые основы приобретения и прекращения права собственности
39. Понятие и значение обязательственного права
40. Правовая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
41. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств
42. Правовое регулирование и значение сроков исковой давности
43. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
44. Задачи, функции и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность
45. Классификация финансовых правоотношений, условия их возникновения, изменения и прекращения
46. Правовые основы бюджетного процесса
47. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и компетенция
48. Субъекты административной ответственности
49. Рассмотрение дел об административном правонарушении
50. Виды административных наказаний, условия и порядок их применения
51. Назначение административного наказания
52. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
53. Трудовой договор как форма реализации принципа договорного регулирования трудовых отношений
54. Испытание при приеме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
55. Социальные гарантии и защита трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя
56. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
57. Роль и место профсоюзных органов в вопросах соблюдения законности при расторжении трудовых договоров
58. Семейные правоотношения
59. «Гражданский брак»: новая форма регулирования семейных отношений или безответственность «гражданских супругов»?
60. Алиментные отношения членов семьи
61. Брачный договор: понятие, условия заключения
62. Юридическая сущность законного режима регулирования имущественных отношений супругов
63. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения
64. Преступное поведение и психические аномалии
65. Приготовление к преступлению и его виды

3.5 Перечень вопросов для проведения устного опроса

Модуль 1. Основы теории государства и права

1. Происхождение государства и права, основные концепции.
2. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
3. Типология государства: формационный, цивилизационный и иные подходы.

4. Понятие и элементы формы государства, их характеристика.
5. Формы государственного правления: типичные и новые.
6. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Отличие федерации от конфедерации и международного объединения.
7. Государственный режим: понятие, основные черты и виды.
8. Понятие и классификация функций государства. Функции современного Российского государства.
9. Механизм государства, его структура, принципы организации и деятельности.
10. Система представительных (законодательных) органов государства. Представительные (законодательные) органы в Российской Федерации.

Модуль 2. Основные отрасли современного российского материального права

1. Понятие нормативных правовых актов, их система в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки закона. Система законодательных актов в Российской Федерации.
3. Правотворчество и правообразование. Виды правотворческой деятельности.
4. Законотворческий процесс, его особенности в Российской Федерации.
5. Законотворческая техника: понятие, состав и значение.
6. Систематизация законодательства: понятие и способы.
7. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
9. Понятие системы права и система законодательства, их соотношение. Классификатор правовых актов в Российской Федерации.
10. Материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.

Модуль 3. Основные отрасли современного российского процессуального права

1. Юридические коллизии: понятие, процедуры и правила разрешения.
2. Ошибки в праве: понятие и виды.
3. Юридическая практика: понятие, задачи, виды.
4. Правомерное поведение: признаки, виды.
5. Понятие, признаки и виды правонарушений, их характеристика.
6. Состав правонарушения, его элементы и значение.
7. Понятие и принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности, их особенности.
9. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.
10. Понятие правосознания, его структура, функции, виды.

3.6. Типовые задачи

Задача 1

Рассказывая о функциях государства, Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 2

Между о Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма всту-

пает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила.

Чей ответ является правильным?

Задача 3

Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц.

Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Припадчев А.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Припадчев А.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области
Сапронов А.Ф.