

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
Экономический факультет  
А.В. Агибалов  
2 ноября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Основы НИР в области принятия практических  
управленческих решений для сельских территорий»  
для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий  
прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника бакалавр

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
д. п. н., профессор



Г.М. Щевелева

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ФГОС №1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой



**Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность в современных образовательных условиях постоянно развивается и совершенствуется. Для того, чтобы выпускники бакалавриата были готовы к профессиональной деятельности необходимо в процессе их подготовки в вузе учитывать особенности и предстоящие перспективы развития методов научного поиска, познавательной активности обучающихся, активизации научного мышления будущих специалистов современными исследовательскими методами. Реализация основ научно-исследовательской работы составляет систему, реализация которой на практике приводит к достижению конкретных целей обучения, позволяющих находить нестандартные способы решения профессиональных задач, формированию инновационных личностных качеств, задаваемых исследовательскими методами.

**Цель дисциплины** – формирование системного видения роли и места науки в современном обществе; знание основных этапов развития науки; освоение основных положений методологии, методов, методик научного исследования.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными этапами становления науки;
- формирование представлений о механизмах развития научного знания;
- овладение основами методологии и методики научного исследования;
- рассмотрение направлений научно-исследовательского поиска, выбора тем научного исследования, составление планов их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков к выполнению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

**Предметом** дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Основы НИР в области принятия практических управленческих решений для сельских территорий» является изучение потенциальных возможностей и ознакомление с путями участия в научно-исследовательской деятельности бакалавров сферы государственного и муниципального управления для решения неизученных профессиональных задач современными исследовательскими методами.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Основы НИР в области принятия практических управленческих решений для сельских территорий» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) ОП с индексом Б1.В.ДВ.05.02. Дисциплина изучается с применением знаний, полученных обучающимися на таких дисциплинах как «Философия», «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> основные направления развития целостного представления об особенностях саморазвития и самоорганизации личности
		<b>уметь:</b> применять научные знания для направления саморазвития и самообразования личности <b>иметь навыки:</b> применения приемов и

		методов творческой саморегуляции, саморазвития и самореализации личности, а также выявления ее индивидуально-творческих особенностей
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>знать:</b> основные направления развития современной науки как основы формирования современного мировоззрения и организации деятельности в нестандартных ситуациях; форм, средств и методов в теории принятия управленческих решений;
		<b>уметь:</b> применять научные знания и исследовательские приёмы в деятельности и поведении; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
		<b>иметь навыки:</b> применения приёмов и методов научно-исследовательской работы, в применении научных методик теории принятия решений, навыков осуществления научно-исследовательского поиска при решении задач в сфере государственного и муниципального управления
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<b>знать:</b> основные этапы развития контроля в рамках развития научной деятельности
		<b>уметь:</b> проводить оценку качества управленческих решений с учетом достижений науки
		<b>иметь навыки:</b> осуществления административных процессов, используя современные научные достижения в области управленческой науки

### 3. Объём дисциплины и виды работ

№	Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
		всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов
			5 семестр	x семестр	x семестр	x семестр	
1.	Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	-	-	2/72	
2.	Общая контактная работа	30,7	30,7	-	-	10,7	
3.	Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	41,4	41,4	-	-	61,4	

<b>4.</b>	<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	-	-	-	<b>10,5</b>
а	лекции	16	16	-	-	-	4
б	практические занятия	14	14	-	-	-	6
в	лабораторные работы			-	-	-	-
г	групповые консультации	0,5	0,5	-	-	-	0,5
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>32,55</b>	<b>32,55</b>	-	-	-	<b>52,55</b>
<b>6.</b>	<b>Контактная работа текущего контроля, в т.ч.</b>	-	-	-	-	-	-
а	защита контрольной работы	-	-	-	-	-	-
б	защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
<b>7.</b>	<b>Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.</b>	-	-	-	-	-	-
а	выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-
б	выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
<b>8.</b>	<b>Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.</b>	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>	-	-	-	<b>0,15</b>
а	курсовая работа	-	-	-	-	-	-
б	курсовой проект	-	-	-	-	-	-
в	зачет	0,15	0,15	-	-	-	0,15
г	экзамен	-	-	-	-	-	-
<b>9.</b>	<b>Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.</b>	<b>8,85</b>	<b>8,85</b>	-	-	-	<b>8,85</b>
а	выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
б	выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
в	подготовка к зачету	8,85	8,85	-	-	-	8,85
г	подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
<b>10.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, к.пр. (работа))</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	-	-	-	<b>зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Научно-исследовательская деятельность в современном научно-информационном пространстве	8	7	-	-	21

2.	Структура научного знания в современном мире	8	7	-	-	21
Заочная форма обучения						
1.	Научно-исследовательская деятельность в современном научно-информационном пространстве	2	4	-	-	32
2.	Структура научного знания в современном мире	2	2	-	-	32

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### **Раздел I. Научно-исследовательская деятельность в современном научно-информационном пространстве.**

Тема № 1. История развития науки и научного знания.

Тема № 2. Научные достижения и исследования в современном мире

##### **Раздел II. Структура научного знания в современном мире.**

Тема № 3. Эмпирический уровень научных исследований.

Тема № 4. Теоретический уровень научных исследований

Тема № 5. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная форма обучения. Объем, час.	Заочная форма обучения. Объем, час.
1.	История развития науки и научного знания	2	1
2.	Научные достижения и исследования в современном мире	2	1
3.	Эмпирический уровень научных исследований	4	0,5
4.	Теоретический уровень научных исследований	4	0,5
5.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета	4	1
Всего		16	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Очная форма обучения. Объем, час.	Заочная форма обучения. Объем, час.
1.	История развития науки и научного знания	2	1
2.	Научные достижения и исследования в современном мире	2	1
3.	Эмпирический уровень научных исследований	2	1
4.	Теоретический уровень научных исследований	4	1
5.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета	4	2
Всего		14	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрены

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
<b>Раздел I. Научно-исследовательская деятельность в современном научно-информационном пространстве</b>		1. Баранов Ю.Н., Королёв А.И., Теплинский Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ». 2011. 2. Щевелева Г.М., Сиволапова Е.А. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 449 Кб). —	<b>21</b>	<b>32</b>
1.	История развития науки и научного знания		10	16
2.	Научные достижения и исследования в современном мире		11	26
<b>Раздел II. Структура научного знания в современном мире</b>		38.03.04 Государственное и муниципальное управление / — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 449 Кб). —	<b>21</b>	<b>32</b>
3.	Эмпирический уровень научных исследований		6	10

4.	Теоретический уровень научных исследований	Воронеж: ВГАУ, 2017. — Заглавие с титульного экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГАУ. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — 24 стр. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m134632.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m134632.pdf</a> >	5	11
5.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета		10	11
Всего			<b>42</b>	<b>64</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п /	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч.
1.	Занятие семинарского типа	История развития науки и научного знания	Кейс-технология, групповое обсуждение	2
2.	Занятие семинарского типа	Научные достижения и исследования в современном мире	Кейс-технология, метод проектов	2
3.	Занятие семинарского типа	Эмпирический уровень научных исследований	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа. Кейс-технология.	2
4.	Занятие семинарского типа	Теоретический уровень научных исследований	Кейс-технология, метод проектов	2
5.	Занятие семинарского типа	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа. Кейс-технология.	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в ФОС дисциплины «Основы НИР в области принятия практических управленческих решений для сельских территорий».

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины



### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Андриади И. П. Основы педагогического мастерства [электронный ресурс]: Учебник / И. П. Андриади - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 209 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=959864">http://znanium.com/go.php?id=959864</a>	ЭИ
	Шелестова Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития [электронный ресурс]: Учебное пособие / Волгоградский государственный социально-педагогический университет - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 164 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=615369">http://znanium.com/go.php?id=615369</a>	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Жуков В. А. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 197 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=427735">http://znanium.com/go.php?id=427735</a>	ЭИ
	Липский И. А. Социальная педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415241">http://znanium.com/go.php?id=415241</a>	ЭИ
2.2. Методические издания	Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Г. М. Щевелева, Е. А. Сиволапова ; под общ ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m134632.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m134632.pdf</a>	ЭИ
2.3. Периодические издания	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-	В подписке
	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020

	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	+	+	+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+	+	+

#### 6.2.2. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены

#### 6.2.3. Компьютерные презентации учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации
1	История развития науки и научного знания
2	Научные достижения и исследования в современном мире
3	Эмпирический уровень научных исследований
4	Теоретический уровень научных исследований
5	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов университета

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Философия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении»	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано



