


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

  
В.Н. Плаксин

Протокол №3 от

14.10.2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Опыт зарубежного муниципального управления»

для направления

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, прикладной бакалавриат  
квалификация выпускника бакалавр

профиль «Муниципальное управление сельских территорий»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Опыт зарубежного муниципального управления»**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ПК-4        | способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования   | <b>знать:</b> основные показатели инвестиционной деятельности<br><b>уметь:</b> оценивать инвестиционные проекты<br><b>иметь навыки:</b> реализации основных управленческих функций   |
| ПК-23       | владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <b>знать:</b> основы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ и зарубежного муниципального управления<br><b>уметь:</b> планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций<br><b>иметь навыки:</b> владения навыками планирования и организации деятельности органов управления |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок  | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

## 2.2 Текущий контроль

| Код   | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования                 | Форма оценочного средства (контроля)                     | № Задания  |  |  |
|-------|---|-------------------|---|---|--|--|--|--|
|       |   |                   |   |   |  | Пороговый уровень (удовл.)                                     | Повышенный уровень (хорошо)  | Высокий уровень (отлично)  |
| ПК-4  | <p><b>знать:</b> основные показатели инвестиционной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> оценивать инвестиционные проекты</p> <p><b>иметь навыки:</b> в реализации основных управленческих функций</p> | 1,2               | основные показатели инвестиционной деятельности     | Лекция, семинар, самостоятельная работа | Доклад, практикум, тестирование эссе практические задачи | Доклад 1-30<br>Тестирование Тест А 1-25<br>практические задачи | Доклад 31-60,<br>Тестирование А 25-50,<br>эссе 1-40<br>практические задачи | Доклад 60-80,<br>практикум 1-5,<br>Тестирование А 1-50,<br>эссе 41-70<br>практические задачи |
| ПК-23 | <p><b>знать:</b> основы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ и зарубежного муниципального управления</p>   | 1,2               | основы планирования и организации                   | Лекция, семинар, самостоятельная работа | Доклад, практикум, тестирование                          | Доклад 1-30<br>Тестирование Тест                               | Доклад 31-60,<br>Тестирование А 25-50,                                     | Доклад 60-80,<br>практикум 1-5,  |

|  |  |   |                |                            |                                       |  |  |
|--|--|---|----------------|----------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <p><b>уметь:</b> планировать и организовывать деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> |  | <p>деятельности органов государственной власти РФ и зарубежного муниципального управления</p> | <p>работа,</p> | <p>практические задачи</p> | <p>А 1-25<br/>практические задачи</p> | <p>эссе 1-40<br/>практические задачи</p> | <p>Тестирование А 1-50, эссе 41-70<br/>практические задачи</p> |
| <p><b>иметь навыки:</b> владения навыками планирования и организации деятельности органов управления</p>   |  |   |                |                            |                                       |  |  |

### 2.3 Промежуточная аттестация

| Код   | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Технология формирования          | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                             |                                       |                           |
|-------|---|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|       |   |                   |                                  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)            | Повышенный уровень (хорошо)           | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-4  | <p><b>знать:</b> основные показатели инвестиционной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> оценивать инвестиционные проекты</p> <p><b>иметь навыки:</b> в реализации основных управленческих функций</p>   | 2,3               | семинар, самостоятельная работа, | зачет                                | Тесты, коллоквиум практические задачи | Тесты, коллоквиум практические задачи | Тесты, коллоквиум         |
| ПК-23 | <p><b>знать:</b> основы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ и зарубежного муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b> планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>иметь навыки:</b> владения навыками планирования и организации деятельности органов управления</p> | 2,3               | семинар, самостоятельная работа, | зачет                                | Тесты, коллоквиум практические задачи | Тесты, коллоквиум практические задачи | Тесты, коллоквиум         |

## 2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Опыт зарубежного муниципального управления» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Опыт зарубежного муниципального управления» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

## 2.5 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый (удовлетворительно)        | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый (хорошо)                 | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий (отлично)                    | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.6 Критерии оценки коллоквиума

### Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

### Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

### Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

### Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;

- затруднения при выполнении практических работ.

## 2.7 Критерии оценки доклада

| Оценка                     | Характеристики ответа студента  |
|----------------------------|---|
| <b>Отлично</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков</li></ul>   |
| <b>Хорошо</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков</li></ul>   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков</li></ul> |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков</li></ul>   |

## 2.8. Критерии оценки решения ситуационной задачи или задания

### Оценка «отлично»:

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полные ответы на все вопросы к задаче;

### Оценка «хорошо»:

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполные ответы на все вопросы к задаче, неполное раскрытие междисциплинарных связей;

### Оценка «удовлетворительно»:

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполные ответы на вопросы к задаче, требующие наводящих вопросов педагога; ответы даны только на 50% вопросов к задаче;

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- неверная оценка ситуации; неправильные ответы на вопросы к задаче; ответы на вопросы к задаче не даны.

## **2.9. Допуск к сдаче зачета**

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

## **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Опыт зарубежного муниципального управления»**

### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Структура Европейской хартии местного самоуправления. Порядок подписания, ратификации и вступления в силу Хартии. Обеспечение реализации Хартии.
2. Роль Конгресса местных и региональных органов власти Европы в обеспечении реализации Хартии.
3. Развитие муниципального законодательства в зарубежных странах.
4. Конституционные основы муниципального управления в зарубежных странах.
5. Специальные законы о местном самоуправлении в зарубежных странах.
6. Региональное законодательное регулирование вопросов местного самоуправления в зарубежных странах.
7. Местное и муниципальное самоуправление. Концепция местного самоуправления в зарубежных странах.
8. Признаки системы местного самоуправления. Сила и влияние органов местного самоуправления в различных странах мира.
9. Факторы, влияющие на складывание административно-территориального деления в странах мира.
10. Структура административно-территориального деления в зарубежных странах.
11. Порядок формирования органов местного самоуправления в зарубежных странах. Полномочия выборных муниципальных советов или комиссий.
12. Особые требования к лицам, намеривающимся занять должности в органах местного самоуправления.
13. Структура органов местного самоуправления.
14. Полномочия органов местного самоуправления.
15. Типы местного самоуправления.
16. Характерные черты романской модели организации аппарата муниципальной власти.
17. Британская модель муниципального управления.



18. Германская муниципальная система.
19. Американская модель организации аппарата муниципальной власти.
20. Скандинавская модель муниципального управления.
21. Особенности муниципального управления США
22. Особенности муниципального управления Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
23. Особенности муниципального управления Французской Республики
24. Особенности муниципального управления ФРГ
25. Особенности муниципального управления Италии
26. Особенности муниципального управления Японии
27. Особенности муниципального управления Испании
28. Особенности муниципального управления Китайской Народной Республики
29. Особенности муниципального управления Индии
30. Особенности муниципального управления стран Латинской Америки

### 3.2 Тестовые задания

#### А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

I:

S: В президентских республиках глава государства

-: возглавляет парламент

-: лишен самостоятельных полномочий

+: руководит исполнительной властью

-: несет политическую ответственность перед парламентом

I:

S: Федеративное государство

+: состоит из субъектов

-: состоит из автономий

-: состоит из административно-территориальных единиц

-: не имеет территориального деления

I:

S: Европейская хартия местного самоуправления принята

-: Парламентом Европейского Союза

-: Европарламентом

+: Советом Европы

-: Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе

I:

S: В смешанной (полупрезидентской) республике глава государства, как правило

+: избирается всенародно

-: избирается парламентом

-: избирается коллегиями выборщиков

-: занимает должность по праву наследования

I:

S: Бундесрат - это

-: правительство земли в ФРГ,

-: чиновник в системе самоуправления ФРГ,

-: субъект делегированного законодательства,

+: верхняя палата немецкого парламента

I:

S: Унитарное государство

-: состоит из субъектов

-: состоит из автономий

+: состоит из административно-территориальных единиц

-: не имеет территориального деления

I:

S: В США функции Конституционного Суда осуществляет

-: Палата Лордов

+: Верховный суд

-: Конституционный Совет

-: Сенат

I:

S: Верхняя палата американского парламента называется

+: Сенат

-: Конгресс

-: Палата представителей

-: Палата общин

I:

S: Нижняя палата американского парламента называется

-: Сенат

-: Конгресс

+: Палата представителей

-: Палата общин

I:

S: Верхняя палата американского парламента состоит из:

+: 100 членов

-: 435 депутатов

-: 168 членов

-: 450 депутатов

I:

S: Нижняя палата американского парламента состоит из:

-: 100 членов

+: 435 депутатов

-: 168 членов

-: 450 депутатов

I:

S: Депутатом нижней палаты американского парламента может стать

-: гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 3 лет, достигший 20 лет, проживающий в штате, на территории которого находится избирательный округ

-:гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 1 года достигший 25 лет, проживающий в штате, на территории которого находится избирательный округ  
-:гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 10 лет, достигший 21 года, проживающий в штате, на территории которого находится избирательный округ  
+:гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 7 лет, достигший 25 лет, проживающий в штате, на территории которого находится избирательный округ

I:

S:Членом верхней палаты американского парламента может стать

-:любой гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 3 лет, достигший 40 лет, проживающий в пределах штата

-:любой гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 1 года достигший 25 лет, проживающий в пределах штата

+:любой гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 9 лет, достигший 30 лет, проживающий в пределах штата

-:любой гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 7 лет, достигший 35 лет, проживающий в пределах штата

I:

S:Соединенные Штаты Америки были образованы в

-:1803

+:1776

-:1787

-:1900

I:

S:Конституция Соединенных Штатов Америки была принята в

-:1803

-:1776

+:1787

-:1900

I:

S:Срок полномочий президента США

-:6 лет

+:4 года

-:3 года

-:5 лет

I:

S:Президентом США может быть

-:Гражданин США, достигший 35 лет, проживающий в стране не менее 10 лет, обладающий избирательным правом

-:Гражданин США, достигший 40 лет, проживающий в стране не менее 14 лет, обладающий избирательным правом

+:Гражданин США по рождению, достигший 35 лет, проживающий в стране не менее 14 лет, обладающий избирательным правом

-:Гражданин США, достигший 40 лет, проживающий в стране не менее 20 лет, обладающий избирательным правом

I:

S:Основной территориальной единицей местного самоуправления в США является:

-:район

-:муниципалитет

+:графство

-:коммуна

I:

S:В Конституции США упоминается одно судебное учреждение это

-:Претензионный Суд

-:Апелляционный Суд

+:Верховный Суд

-:Налоговый Суд

I:

S:Великобритания является

-:абсолютной монархией

+:парламентской монархией

-:парламентской республикой

-:президентской республикой

I:

S:Орган высшей законодательной власти Великобритании состоит из

+:Королевы, Палаты Лордов, Палаты общин

-:Палаты Лордов, Палаты общин

-:Палаты Лордов, Палаты общин, Премьер-министра

-:Палаты общин

I:

S:Палата Лордов формируется

-:путем выборов

+:по наследству

-:с помощью референдума

-:назначает Королева

I:

S:Палата общин формируется

+:путем выборов

-:по наследству

-:с помощью референдума

-:назначает Королева

I:

S:Высшую исполнительную власть в Великобритании осуществляет

-:Королева  
-:Премьер-министр  
-:Правительство  
+:Правительство во главе с премьер-министров

I:  
S:В Правительство Великобритании входит около  
+:100 человек  
-:1000 человек  
-:20 человек  
-:22 человек

I:  
S:Основными территориальными единицами местного самоуправления в Великобритании являются  
-:муниципальные районы, городские поселения и сельские поселения  
+:графства, унитарные образования и округа  
-:графства и города  
-:муниципалитеты и округа

I:  
S:В Великобритании право голоса имеют  
-:все граждане Великобритании, достигшие 18 лет  
-:все граждане Великобритании  
+:все граждане Великобритании, а также других стран Содружества и Республики Ирландии, достигшие 18 лет и постоянно проживающие в Великобритании  
-:все граждане Великобритании, постоянно проживающие в Великобритании

I:  
S:Франция по форме правления  
-:президентская республика  
+:полупрезидентская республика  
-:конституционная монархия  
-:парламентская республика

I:  
S:Действующая Конституция Франции была принята  
-:в 1900  
-:в 2000  
-:в 1789  
+:в 1958

I:  
S:Президент Франции избирается сроком на  
+:5 лет  
-:6 лет  
-:4 года

-:3 года

I:

S:Премьер-министр Франции назначается Президентом из состава депутатов партии, получившей большинство на выборах на

-:срок исполнения полномочий Президента Франции

-:1 год

-:2 года

+:неопределенный срок

I:

S:Французский Парламент состоит двух палат

+:Национального Собрания и Сената

-:Сената и Конгресса

-:Палаты Лордов и Палаты общин

-:Совета Федерации и Государственной Думы

I:

S:Шарль де Голь считается во Франции основателем

+:Пятой Республики

-:Третьей Республики

-:Третьей Империи

-:стиля неоавангардизм

I:

S:В административном отношении Франция делится на

-:графства, округа

-:районы, города, села

+:регионы, департаменты, коммуны

-:коммуны, кантоны, округа, департаменты, регионы

I:

S:Во Франции префект – это

+:представитель Правительства во французском департаменте

-:исполнительный орган в департаменте

-:глава исполнительного органа в департаменте

-:другими словами Президент Франции

I:

S:Во Франции коммуна - это

-:объединение людей по интересам

+:главная базовая административно-территориальная единица

-:отделение французской социалистической партии

-:сельский населенный пункт

I:

S: По форме правления Германия

- + : парламентская республика
- : президентская республика
- : смешанная республика
- : конституционная монархия

I:

S: Столица Германии

- : Бонн
- : Мюнхен
- + : Берлин
- : Гамбург

I:

S: Германия – государство с федеративным устройством и состоит из

- : 84 равноправных субъектов
- + : 16 равноправных субъектов
- : 50 равноправных субъектов
- : 21 равноправных субъектов

I:

S: Субъекты в составе Федеративной Республики Германии называются

- + : земли
- : области
- : республики
- : штаты

I:

S: Парламент в ФРГ называется

- : Конгресс
- + : Бундестаг
- : Федеральное Собрание
- : Бундесрат

I:

S: Бундесрат – это

- + : правительство земли в ФРГ,
- : чиновник в системе самоуправления ФРГ,
- : субъект делегированного законодательства,
- : верхняя палата немецкого парламента

I:

S: Главой государства в Германии

- : Федеральный канцлер
- : Бургомистр
- + : Федеральный президент
- : Премьер-министр

I:  
S: Главой Правительства Германии является  
+: Федеральный канцлер  
-: Бургомистр  
-: Федеральный президент  
-: Премьер-министр

I:  
S: Большинство земель ФРГ в административном отношении делятся  
-: районы, города и села  
+: округа, уезды и общины  
-: графства и округа  
-: регионы, департаменты, коммунны

I:  
S: Органом управления в округе Германии, назначаемым правительством или премьер-министром земли, является  
+: правительственный президент  
-: уездные директоры  
-: премьер-министр  
-: префект

I:  
S: Парламент в Италии состоит из:  
-: Национального Собрания и Сената  
+: Сената и Палаты депутатов  
-: Палаты Лордов и Палаты общин  
-: Совета Федерации и Государственной Думы

I:  
S: Сенат в итальянском Парламенте насчитывает  
-: 168 членов  
-: 100 членов  
+: 322 члена  
-: 10 членов

I:  
S: Палата депутатов в итальянском Парламенте насчитывает  
-: 450 депутатов  
+: 630 депутатов  
-: 117 депутатов  
-: 639 депутатов

I:  
S: Президент Италии избирается  
-: сроком на 6 лет населением  
-: сроком на 4 года выборщиками  
+: сроком на 7 лет парламентом и делегатами областных советов



-:сроком на 4 года парламентом

I:

S:В административно-территориальном отношении Италия разделена

-:на 50 штатов

-:на 16 земель

+:на 20 областей

-:на 84 субъекта

I:

S:Области в Италии в административном отношении делятся

-:районы, города и села

+:провинции и коммуны

-:графства и округа

-:регионы, департаменты, коммуны

I:

S:Джунта в Италии - это

-:политическое объединение

-:представительный орган

+:исполнительный орган регионального или провинциального совета

-:председатель представительного органа

I:

S:Конституция Японии была принята

-:в 1945 году

-:в 1900 году

+:в 1947 году

-:в 1905 году

I:

S:В Японии сложилась двухзвенная система местного самоуправления

-:графства и округа

-:провинции и коммуны

+:префектуры и муниципалитеты

-:департаменты и коммуны

I:

S:Высшим органом государственной власти в Китае является

-:Всекитайский парламент

-:Всекитайское собрание народных депутатов

+:Всекитайское собрание народных представителей

-:Всекитайский государственный совет

I:

S:Главой государства в Китае является

-:председатель госсвета КНР

- :президент КНР
- +:председатель КНР
- :председатель правительства КНР

I:

S:Единицами административного деления КНР являются

- :регионы, департаменты, коммуны
- :республики, края, области, автономные области, города федерального значения, муниципальные районы, городские поселения, сельские поселения
- +:провинции, автономные районы (области), города центрального подчинения, автономные округа, уезды, автономные уезды, города, городские районы, волости, национальные волости и поселки
- :коммуны, кантоны, округа, департаменты, регионы

I:

S:Местные народные правительства в Китае - это

- :народные представители
- :представительный орган административно-территориальных единиц
- +:исполнительные органы на местах
- :самодеятельные организации

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов**

I:

S:В президентских республиках глава государства

- :возглавляет парламент
- :лишен самостоятельных полномочий
- +:руководит исполнительной властью
- :несет политическую ответственность перед парламентом

I:

S:Федеративное государство

- +:состоит из субъектов
- :состоит из автономий
- :состоит из административно-территориальных единиц
- :не имеет территориального деления

I:

S:Европейская хартия местного самоуправления принята

- :Парламентом Европейского Союза
- :Европарламентом
- +:Советом Европы
- :Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе

I:

S:В смешанной (полупрезидентской) республике глава государства, как правило

- +:избирается всенародно
- :избирается парламентом
- :избирается коллегиями выборщиков

-:занимает должность по праву наследования

I:

S:Бундесрат - это

-:правительство земли в ФРГ,

-:чиновник в системе самоуправления ФРГ,

-:субъект делегированного законодательства,

+:верхняя палата немецкого парламента

I:

S:Унитарное государство

-:состоит из субъектов

-:состоит из автономий

+:состоит из административно-территориальных единиц

-:не имеет территориального деления

I:

S:В США функции Конституционного Суда осуществляет

-:Палата Лордов

+:Верховный суд

-:Конституционный Совет

-:Сенат

I:

S:Верхняя палата американского парламента называется

+:Сенат

-:Конгресс

-:Палата представителей

-:Палата общин

I:

S:Нижняя палата американского парламента называется

-:Сенат

-:Конгресс

+:Палата представителей

-:Палата общин

I:

S:Верхняя палата американского парламента состоит из:

+:100 членов

-:435 депутатов

-:168 членов

-:450 депутатов

I:

S:Нижняя палата американского парламента состоит из:

-:100 членов

+:435 депутатов

-:168 членов

-:450 депутатов

I:

S: Депутатом нижней палаты американского парламента может стать

-: гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 3 лет, достигший 20 лет, проживающий в штате, на территории которого находится избирательный округ

-: гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 1 года достигший 25 лет, проживающий в штате, на территории которого находится избирательный округ

-: гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 10 лет, достигший 21 года, проживающий в штате, на территории которого находится избирательный округ

+: гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 7 лет, достигший 25 лет, проживающий в штате, на территории которого находится избирательный округ

I:

S: Членом верхней палаты американского парламента может стать

-: любой гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 3 лет, достигший 40 лет, проживающий в пределах штата

-: любой гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 1 года достигший 25 лет, проживающий в пределах штата

+: любой гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 9 лет, достигший 30 лет, проживающий в пределах штата

-: любой гражданин США, состоящий в американском гражданстве не менее 7 лет, достигший 35 лет, проживающий в пределах штата

I:

S: Соединенные Штаты Америки были образованы в

-: 1803

+: 1776

-: 1787

-: 1900

I:

S: Конституция Соединенных Штатов Америки была принята в

-: 1803

-: 1776

+: 1787

-: 1900

I:

S: Срок полномочий президента США

-: 6 лет

+: 4 года

-: 3 года

-: 5 лет

I:

S: Президентом США может быть

- :Гражданин США, достигший 35 лет, проживающий в стране не менее 10 лет, обладающий избирательным правом
- :Гражданин США, достигший 40 лет, проживающий в стране не менее 14 лет, обладающий избирательным правом
- +:Гражданин США по рождению, достигший 35 лет, проживающий в стране не менее 14 лет, обладающий избирательным правом
- :Гражданин США, достигший 40 лет, проживающий в стране не менее 20 лет, обладающий избирательным правом

I:

S:Основной территориальной единицей местного самоуправления в США является:

- :район
- :муниципалитет
- +:графство
- :коммуна

I:

S:В Конституции США упоминается одно судебное учреждение это

- :Претензионный Суд
- :Апелляционный Суд
- +:Верховный Суд
- :Налоговый Суд

I:

S:Великобритания является

- :абсолютной монархией
- +:парламентской монархией
- :парламентской республикой
- :президентской республикой

I:

S:Орган высшей законодательной власти Великобритании состоит из

- +:Королевы, Палаты Лордов, Палаты общин
- :Палаты Лордов, Палаты общин
- :Палаты Лордов, Палаты общин, Премьер-министра
- :Палаты общин

I:

S:Палата Лордов формируется

- :путем выборов
- +:по наследству
- :с помощью референдума
- :назначает Королева

I:

S:Палата общин формируется

- +:путем выборов

- :по наследству
- :с помощью референдума
- :назначает Королева

I:

S:Высшую исполнительную власть в Великобритании осуществляет

- :Королева
- :Премьер-министр
- :Правительство
- +:Правительство во главе с премьер-министров

I:

S:В Правительство Великобритании входит около

- +:100 человек
- :1000 человек
- :20 человек
- :22 человек

I:

S:Основными территориальными единицами местного самоуправления в Великобритании являются

- :муниципальные районы, городские поселения и сельские поселения
- +:графства, унитарные образования и округа
- :графства и города
- :муниципалитеты и округа

I:

S:В Великобритании право голоса имеют

- :все граждане Великобритании, достигшие 18 лет
- :все граждане Великобритании
- +:все граждане Великобритании, а также других стран Содружества и Республики Ирландии, достигшие 18 лет и постоянно проживающие в Великобритании
- :все граждане Великобритании, постоянно проживающие в Великобритании

I:

S:Франция по форме правления

- :президентская республика
- +:полупрезидентская республика
- :конституционная монархия
- :парламентская республика

I:

S:Действующая Конституция Франции была принята

- :в 1900
- :в 2000
- :в 1789
- +:в 1958

I:

S: Президент Франции избирается сроком на

+: 5 лет

-: 6 лет

-: 4 года

-: 3 года

I:

S: Премьер-министр Франции назначается Президентом из состава депутатов партии, получившей большинство на выборах на

-: срок исполнения полномочий Президента Франции

-: 1 год

-: 2 года

+: неопределенный срок

I:

S: Французский Парламент состоит двух палат

+: Национального Собрания и Сената

-: Сената и Конгресса

-: Палаты Лордов и Палаты общин

-: Совета Федерации и Государственной Думы

I:

S: Шарль де Голь считается во Франции основателем

+: Пятой Республики

-: Третьей Республики

-: Третьей Империи

-: стиля неоавангардизм

I:

S: В административном отношении Франция делится на

-: графства, округа

-: районы, города, села

+: регионы, департаменты, коммуны

-: коммуны, кантоны, округа, департаменты, регионы

I:

S: Во Франции префект – это

+: представитель Правительства во французском департаменте

-: исполнительный орган в департаменте

-: глава исполнительного органа в департаменте

-: другими словами Президент Франции

I:

S: Во Франции коммуна - это

-: объединение людей по интересам

- +:главная базовая административно-территориальная единица
- :отделение французской социалистической партии
- :сельский населенный пункт

I:

S: По форме правления Германия

- +:парламентская республика
- :президентская республика
- :смешанная республика
- :конституционная монархия

I:

S:Столица Германии

- :Бонн
- :Мюнхен
- + :Берлин
- :Гамбург

I:

S:Германия – государство с федеративным устройством и состоит из

- :84 равноправных субъектов
- + :16 равноправных субъектов
- :50 равноправных субъектов
- :21 равноправных субъектов

I:

S:Субъекты в составе Федеративной Республики Германии называются

- + :земли
- :области
- :республики
- :штаты

I:

S:Парламент в ФРГ называется

- :Конгресс
- + :Бундестаг
- :Федеральное Собрание
- :Бундесрат

I:

S:Бундесрат – это

- + :правительство земли в ФРГ,
- :чиновник в системе самоуправления ФРГ,
- :субъект делегированного законодательства,
- :верхняя палата немецкого парламента

I:



S:Главой государства в Германии

-:Федеральный канцлер

-:Бургомистр

+:Федеральный президент

-:Премьер-министр

I:

S:Главой Правительства Германии является

+:Федеральный канцлер

-:Бургомистр

-:Федеральный президент

-:Премьер-министр

I:

S:Большинство земель ФРГ в административном отношении делятся

-:районы, города и села

+:округа, уезды и общины

-:графства и округа

-:регионы, департаменты, коммуны

I:

S:Органом управления в округе Германии, назначаемым правительством или премьер-министром земли, является

+:правительственный президент

-:уездные директора

-:премьер-министр

-:префект

I:

S:Парламент в Италии состоит из:

-:Национального Собрании и Сената

+:Сената и Палаты депутатов

-:Палаты Лордов и Палаты общин

-:Совета Федерации и Государственной Думы

I:

S:Сенат в итальянском Парламенте насчитывает

-:168 членов

-:100 членов

+:322 члена

-:10 членов

I:

S:Палата депутатов в итальянском Парламенте насчитывает

-:450 депутатов

+:630 депутатов

-:117 депутатов

-:639 депутатов

I:

S:Президент Италии избирается

-:сроком на 6 лет населением

-:сроком на 4 года выборщиками

+:сроком на 7 лет парламентом и делегатами областных советов

-:сроком на 4 года парламентом

I:

S:В административно-территориальном отношении Италия разделена

-:на 50 штатов

-:на 16 земель

+:на 20 областей

-:на 84 субъекта

I:

S:Области в Италии в административном отношении делятся

-:районы, города и села

+:провинции и коммуны

-:графства и округа

-:регионы, департаменты, коммуны

I:

S:Джунта в Италии - это

-:политическое объединение

-:представительный орган

+:исполнительный орган регионального или провинциального совета

-:председатель представительного органа

I:

S:Конституция Японии была принята

-:в 1945 году

-:в 1900 году

+:в 1947 году

-:в 1905 году

I:

S:В Японии сложилась двухзвенная система местного самоуправления

-:графства и округа

-:провинции и коммуны

+:префектуры и муниципалитеты

-:департаменты и коммуны

I:

S:Высшим органом государственной власти в Китае является

-:Всеитайский парламент

-:Всеитайское собрание народных депутатов

- + :Всекитайское собрание народных представителей
- :Всекитайский государственный совет

I:

S: Главой государства в Китае является

- :председатель госсовета КНР

- :президент КНР

+ :председатель КНР

- :председатель правительства КНР

I:

S: Единицами административного деления КНР являются

- :регионы, департаменты, коммуны

- :республики, края, области, автономные области, города федерального значения, муниципальные районы, городские поселения, сельские поселения

+ :провинции, автономные районы (области), города центрального подчинения, автономные округа, уезды, автономные уезды, города, городские районы, волости, национальные волости и поселки

- :коммуны, кантоны, округа, департаменты, регионы

I:

S: Местные народные правительства в Китае - это

- :народные представители

- :представительный орган административно-территориальных единиц

+ :исполнительные органы на местах

- :самодеятельные организации

### 3.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

#### Практическая задача №1

На основе анализа текстов конституции и изучения учебной литературы покажите формы контроля центральной власти (общие и специфические) за деятельностью местных выборных органов в Японии, Франции и ФРГ?

#### Практическая задача №2

Англосаксонская, романо-германская, латиноамериканская, социалистическая система управления на местах исходит из совместного существования выборных органов (советов) и назначенных по своему усмотрению президентом или правительством их представителей государственной власти. *Какая или какие из них?*

#### Практическая задача №3

Поясните смысл терминов: местное управление, местное самоуправление, административно – территориальная единица.

#### Практическая задача №4

Используя тексты конституций, покажите особенности и объем конституционного регулирования местного управления во Франции и Японии.

#### Практическая задача №5

Напишите пропущенное слово:

- вопросы муниципального образования, относящиеся к компетенции местного самоуправления называются \_\_\_\_\_;

- понятие, означающее передачу центром отдельных полномочий местным органам власти – это \_\_\_\_\_;
- название органа, принявшего в 1985 году «Европейскую хартию местного самоуправления» - \_\_\_\_\_ Европы \_\_\_\_\_;
- название системы местного самоуправления, существующей в странах Латинской Америки (Бразилия, Мексика) - \_\_\_\_\_

#### **Практическая задача №6**

У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. *Гражданство какой страны ребенок получит?*

#### **Практическая задача №7**

Неизлечимо больной гражданин, испытывающий тяжелейшие страдания, просит сделать ему смертельную инъекцию яда, чтобы избавиться от мучений (эвтаназия). Консилиум врачей дважды обсуждал нотариально удостоверенное заявление. *К какому выводу должны прийти врачи?*

#### **Практическая задача №8**

Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. *Верен ли адресат заявления?*

#### **Практическая задача №9**

Суд Аргентины осудил гражданина А. за шпионаж и одновременно лишил его гражданства в качестве дополнительного наказания. *Правильно ли решение суда?*

#### **Практическая задача №10**

В условиях сильного наводнения глава администрации в условиях чрезвычайного положения запретил торговлю, взял под свой контроль предметы первой необходимости, а затем и все товары. *Когда он поступил верно?*

#### **Практическая задача №11**

Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства. *Прав ли префект?*

#### **Практическая задача №12**

Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. *Правомерны ли действия министра.*

Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. *Правильно ли поступил Президент США? (пояснить)*

#### **Практическая задача №13**

Может ли на выборах Президента США победить кандидат, набравший путем прямых выборов абсолютное большинство голосов. *Опишите порядок избрания Президента США.*

#### **Практическая задача №14**

Если в настоящее время правящей партией в США являются демократы во главе с Баракком Обамой, *какая партия является их оппозицией. Изменилось бы положение (то есть оппозиция стала бы правящей партией), если бы ей принадлежало большинство в одной или двух палатах американского Конгресса? Опишите партийную систему США.*

#### **Практическая задача №15**

Принятый Конгрессом США законопроект был передан на утверждение Президенту. *Какова судьба законопроекта, если:*

- а) Президент наложил вето;
- б) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в понедельник, 21 января;
- в) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в пятницу, 18 января.

#### **Практическая задача №16**

На президентских выборах в США участвовало 3 кандидата, голоса выборщиков распределились между ними следующим образом: а) 160; б) 205; в) 173. *Как определить победителя?*

#### **Практическая задача №17**

Республиканская партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Мексику. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Демократической партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. *Кто прав в данной ситуации?*

#### **Практическая задача №18**

Гражданину США Х. М. в 1955 году было отказано во включении его в избирательный список для участия в выборах. Отказ был мотивирован происхождением Х.М. (был негром). *Правомерны ли действия властей, производивших регистрацию? Дайте ответ, опираясь на Конституцию США.*

#### **Практическая задача №19**

Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. *Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?*

#### **Практическая задача №20**

Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции. *Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?*

### **3.4 Темы докладов**

1. Реформы местного управления во Французской Пятой Республике.
2. Реформы местного управления правительства барона фон Штейна в XIX в Германии.
3. Датская реформа местного управления 1970 года.
4. Развитие городского самоуправления в США.
5. Правовое положение и деятельность Конгресса местных и региональных органов власти Европы.
6. Система органов государственной власти в США.
7. Структура и полномочия органов представительной власти в США.
8. Структура и полномочия органов законодательной власти в США.

9. Правовой статус главы государства в США.
10. Судебная система в США.
11. Система органов государственной власти в Великобритании.
12. Структура и полномочия органов представительной власти в Великобритании.
13. Структура и полномочия органов законодательной власти в Великобритании.
14. Правовой статус главы государства в Великобритании.
15. Судебная система в Великобритании.
16. Система органов государственной власти Франции.
17. Структура и полномочия органов представительной власти Франции.
18. Структура и полномочия органов законодательной власти Франции.
19. Правовой статус главы государства Франции.
20. Судебная система Франции.
21. Система органов государственной власти ФРГ.
22. Структура и полномочия органов представительной власти ФРГ.
23. Структура и полномочия органов законодательной власти ФРГ.
24. Правовой статус главы государства ФРГ.
25. Судебная система ФРГ.
26. Система органов государственной власти Италии.
27. Структура и полномочия органов представительной власти Италии.
28. Структура и полномочия органов законодательной власти Италии.
29. Правовой статус главы государства Италии.
30. Судебная система Италии.
31. Система органов государственной власти в Королевстве Дания.
32. Структура и полномочия органов представительной власти Дании.
33. Структура и полномочия органов законодательной власти Дании.
34. Правовой статус главы государства Дании.
35. Судебная система Дании.
36. Система органов государственной власти в Ирландии.
37. Структура и полномочия органов представительной власти в Ирландии.
38. Структура и полномочия органов законодательной власти в Ирландии.
39. Правовой статус главы государства в Ирландии.
40. Судебная система Ирландии.
41. Система органов государственной власти в Новой Зеландии.
42. Структура и полномочия органов представительной власти в Новой Зеландии.
43. Структура и полномочия органов законодательной власти Новой Зеландии.
44. Правовой статус главы государства в Новой Зеландии.
45. Судебная система в Новой Зеландии.
46. Система органов государственной власти в Канаде.
47. Структура и полномочия органов представительной власти Канады.
48. Структура и полномочия органов законодательной власти Канады.
49. Правовой статус главы государства Канады.
50. Судебная система Канады.
51. Система органов государственной власти в Австралии.
52. Структура и полномочия органов представительной власти в Австралии.
53. Структура и полномочия органов законодательной власти Австралии.
54. Правовой статус главы государства в Австралии.
55. Судебная система Австралии.
56. Система органов государственной власти в Австрии.
57. Структура и полномочия органов представительной власти в Австрии.
58. Структура и полномочия органов законодательной власти в Австрии.
59. Правовой статус главы государства в Австрии.
60. Судебная система Австрии.

61. Система органов государственной власти в Бельгии.
62. Структура и полномочия органов представительной власти Бельгии.
63. Структура и полномочия органов законодательной власти Бельгии.
64. Правовой статус главы государства Бельгии.
65. Судебная система Бельгии.
66. Система органов государственной власти в Нидерландах.
67. Структура и полномочия органов представительной власти в Нидерландах
68. Структура и полномочия органов законодательной власти в Нидерландах.
69. Правовой статус главы государства в Нидерландах.
70. Судебная система в Нидерландах.

### **3.4 Вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов**

#### **Раздел I. Основы местного самоуправления в зарубежных странах**

1. Какие основные типы местного самоуправления Вы знаете?
2. В чем проявляются особенности англосаксонской систем местного самоуправления?
3. Какие характерные черты французской модели местного управления Вы знаете?
4. Какие положения характеризуют статус общин в Германии?
5. Что является первичной ячейкой местного самоуправления в зарубежных странах?
6. Регулирует ли Конституция США систему местного управления?
7. Могут ли губернаторы штатов регулировать правовой статус органов муниципального управления?
8. Сколько видов административно-территориальных единиц со своими органами местного управления существует в США?
9. Охарактеризуйте модель местного управления «Совет - мэр». В чем проявляется особенности этой модели?
10. Охарактеризуйте модель местного управления «Совет - менеджер». Какие основные обязанности менеджера?

#### **Раздел II. Муниципальное управление в зарубежных странах**

1. Какой орган власти в Великобритании является единственным обладателем суверенитета?
2. Какие административно-территориальные единицы созданы в Великобритании?
3. По какой избирательной системе проходят выборы в представительные органы Соединенного Королевства?
4. Через кого осуществляется вся управленческая деятельность местных органов Англии, Уэльса и Шотландии?
5. Какие функции выполняют отраслевые и функциональные комитеты и комиссии местных советов?
6. Как происходило зарождение французской системы местного управления?
7. Какие административно-территориальные образования включаются в понятие территориальные сообщества?
8. Какие коммуны во Франции обладают особым статусом?
9. Какими полномочиями обладает мэр коммуны в качестве представителя государства?
10. Какими полномочиями обладает Генеральный совет департамента? Что является базовой единицей местного самоуправления в ФРГ?
11. Охарактеризуйте модель магистрата. В чем заключаются особенности этой модели? В каких землях эта модель используется?

12. Охарактеризуйте модель бургомистра. В чем заключаются особенности этой модели? В каких землях эта модель используется?
13. Охарактеризуйте южногерманскую модель местного управления. В чем заключаются особенности этой модели? В каких землях эта модель используется?
14. Какие города в ФРГ имеют статус города-государства? Какими полномочиями они обладают?
15. Какое количество регионов входит в состав Итальянской Республики?
16. Сколько регионов в Итальянской Республике наделено особым статусом?
17. Какими полномочиями обладает секретарь коммуны? Каков его правовой статус?
18. Кто возглавляет провинцию в Италии?
19. Какими полномочиями обладает комиссар региона в Итальянской Республике?



**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | На семинарах   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение семинара   |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | В соответствии с ОП ВО и рабочей программой  |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Филоненко Наталья Викторовна   |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование, письменные работы   |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | в течение занятия  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты          | Филоненко Наталья Викторовна   |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**