

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ**

**Б1 БЛОК 1  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**Б1.Б  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.01 Философия**

**1. Цель** изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающегося философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Предметом изучения дисциплины мир в целом, общие принципы бытия и познания.

**Место дисциплины** в структуре ОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «История государства и права России», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>-знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; <b>-уметь:</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
		проблем человеческого бытия; <b>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>-знать:</b> сущность сознания, роль сознания в формировании личности, особенности рационально-логического уровня познания; <b>-уметь:</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач; <b>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Средневековая христианская философии.

Тема 4. Философия Возрождения.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).

Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Тема 7. Русская философия.

Тема 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Тема 9. Онтология. Философское понимание мира.

Тема 10. Проблема сознания в философии.

Тема 11. Гносеология. Научное познание.

Тема 12. Философская антропология.

Тема 13. Социальная философия.

Тема 14. Глобальные проблемы современности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Юрьева Анна Александровна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 История государства и права России

**Цель** дисциплины – формирование целостного представления о возникновении и развитии российского государства, особенностей его правовой системы; заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через усвоение правовых концепций и категориального аппарата, отражающего историческое развитие основных государственно-правовых институтов.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить обучающихся с теоретическим и социально-практическим содержанием государственно-правовых институтов и определить степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права;
- 2) овладеть обучающимися навыками исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;
- 3) рассмотреть конкретный фактологический материал, позволяющий выявить закономерности и особенности генезиса и развития российского государства и права, дающего яркое представление об отличиях и сходных чертах «русского исторического пути» с моделями развития других государства мира;
- 4) сформировать у обучающихся теоретическое мышление и историческое сознание, направленных на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

**Предметом** дисциплины «История государства и права России» является возникновение и развитие типов и форм государства и права, институтов и механизмов государственной власти, а также правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенный исторический период.

**Место** дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Она является основой для изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Код</b>	<b>Название</b>	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные особенности и культурные традиции народов России.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
ОПК-2	способностью работать на благо	<p><b>Знать:</b> особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической</p>

	общества государства	и системе общества. <b>Уметь:</b> оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в оценке знаковых событий в истории России; работы с нормативно-правовыми актами; анализа правовых норм и правовых отношений.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России <b>Уметь:</b> выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления и прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, в анализе памятников права, определяя их роль и значение для современного законодательства

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России

1.1. Предмет, задачи и методы изучения истории государства и права России

Раздел II. Русское государство и право IX – XVII вв.

2.1. Государство и право Древней Руси (IX – XV вв.)

2.2. Русское (Московское) государство (XV – XVII вв.)

Раздел III. Государство и право Российской империи в период абсолютизма XVIII-середина XIX вв.

3.1. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVII – XVIII вв.)

3.2. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Раздел IV. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии

4.1. Государство и право Российской империи в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

4.2. Государство и право России в начале XX в.

4.3. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

Раздел V. Этапы развития советского государства и права. Государство и право суверенной России

5.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1920 гг.)

5.2. Советское государство и право в период нэпа (1921 – 1929 гг.)

5.3. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 – 1941 гг.)

5.4. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941 – начало 1950-х гг.)

5.5. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950 – начало 1960-х гг.)

5.6. Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (1965 – 1985 гг.)

5.7. Государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)

5.8. Государство и право Российской Федерации (1992 – нач. XXI в.)

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик:** доцент Пыльцина Марина Викторовна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03 История государства и права зарубежных стран

1. Цель дисциплины – формирование целостного представления о возникновении и развитии государства и права отдельных стран мира, фундаментальных основ правового мышления и профессиональной культуры через усвоение правовых концепций и категориального аппарата, отражающего историческое развитие основных государственно-правовых институтов.

*Задачи дисциплины:*

1) усвоение теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития государства и права;

2) овладение навыками исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;

3) рассмотрение конкретного фактологического материала, позволяющего выявить закономерности и особенности генезиса и развития отдельных стран мира и их правовых систем;

4) формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права в исторической ретроспективе.

Предмет дисциплины – государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления общеисторических закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Она является основой для изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные и культурные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права отдельных стран мира для возможности использования исторического опыта в современной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах и актуальные проблемы современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

		взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> основные правовые категории и понятия; эволюцию ведущих государств в соответствующие исторические эпохи; роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять особенности исторического развития различных стран; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в оценке знаковых событий в истории различных стран и составлении собственного суждения по ним; проведении сравнительного анализа различных правовых явлений на основе работы с правовыми документами.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> место всеобщей истории государства и права в системе юридических наук; основы правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; на основе выделенных закономерностей исторического развития прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в выявлении и оценивании значения важнейших правовых институтов; сборе и обработке правовой информации; использовании историко-правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. История государства и права Древнего мира

1.1. Государственно-правовое развитие стран Древнего Востока

1.2. Государство и право Древней Греции

1.3. Государство и право Древнего Рима

Раздел II. История государства и права Средних веков

2.1. Франкское государство и право

2.2. Государство и право средневековой Франции

2.3. Государство и право средневековой Англии

2.4. Государство и право средневековой Германии

2.5. Государство и право Арабского халифата

Раздел III. История государства и права Нового времени

3.1. Возникновение и развитие буржуазного государства в Англии

3.2. Формирование государственности в США

3.3. Государство во Франции в Новое время

3.4. Образование Германской империи

3.5. Образование англосаксонской и континентальной правовых систем

Раздел IV. История государства и права Новейшего времени

- 4.1. Государственное развитие США в Новейшее время
- 4.2. Развитие государственности в Великобритании
- 4.3. Государственное развитие Франции
- 4.4. Государственное развитие Германии
- 4.5. Правовые системы Новейшего времени
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
- 5. Разработчик:** доцент Пыльцина Марина Викторовна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык

1. Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка обучающегося к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения обучающийся должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающимся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. <b>Уметь:</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и

		дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.
ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> культурные нормы в иностранном социуме; <b>Уметь:</b> использовать модели социальных ситуаций; применять типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации. <b>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</b> эстетическими и нравственными нормами поведения.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний. Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка.

Раздел 3. Грамматический материал

Раздел 4. Работа с Тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума Тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими Тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, Тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, Тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчики:** доцент Капранчикова Ксения. Владимировна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

**Целью** изучения иностранного языка в сфере юриспруденции в неязыковом вузе является подготовка обучающегося к общению на этом языке в профессиональной сфере юриста в устной и письменной формах, что предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- переводить нормоправовые акты;
- составлять юридические документы на иностранном языке;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере юридической деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование системы знаний и умений: обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты; создавать высказывание нужного типа согласно коммуникативной ситуации; использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Иностранный язык», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме 10 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li><li>- грамматический строй и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;</li></ul>

		<p>-создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;</p> <p>- использовать полученные иноязычные знания в общекультурных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p>- владения навыками коммуникативной компетенции</p>
ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> культурные нормы в иностранном социуме;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать модели социальных ситуаций; применять типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации в профессиональной сфере общения.</p> <p><b>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</b></p> <p>- владения навыками коммуникативной компетенции, достаточной для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов;</p> <p>- эстетическими и нравственными нормами поведения.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний. Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

Раздел 3. Грамматический материал

Раздел 4. Работа с Тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума Тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими Тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, Тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, Тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению

характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики:** доцент Капранчикова Ксения Владимировна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности**

**Предметом** дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

**Цель изучения дисциплины** – является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

**Задачи** дисциплины - формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, изучение методов защиты производственного персонала от аварий, катастроф, стихийных бедствий, ликвидации их негативных последствий и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.Б.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Трудовое право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров производственной среды, уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям и эффективно применять средства защиты от вредных факторов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Тема 2. Производственная санитария.

Тема 3. Техника безопасности

Тема 4. Пожарная безопасность

Тема 5. Оказание доврачебной помощи

Тема 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска.

Характеристика ЧС техногенного происхождения

Тема 7. Характеристика ЧС природного происхождения

Тема 8. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 9. Защита населения в ЧС

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Андрианов Алексей Александрович

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.07 Теория государства и права

**1. Цель дисциплины** – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у обучающихся навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете, сформировать право культурного специалиста.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки владения работой с системой нормативно-правовых актов;
- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**Предметом дисциплины** «Теория государства и права» являются общие вопросы теории государства и права, устройства и функционирования государственного механизма, правового статуса личности в Российской Федерации, содержания прав и свобод человека и гражданина, а также основы отраслей российского права.

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.07) является базовой дисциплиной блока «Дисциплины» ОП.

Дисциплина теория государства и права имеет связь с такими дисциплинами как: «История государства и права России», «Римское право», «Конституционное право». Базовые знания в области теории государства и права используются при освоении дисциплин: «Актуальные вопросы теории государства и права», «Уголовное право», «Трудовое право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные типы, формы и закономерности развития государства и права; формы современных государств и особенности правовых систем; социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем
		<b>уметь:</b> определять основные типы, формы и закономерности развития государства и права; устанавливать особенности форм современных

		государств и особенности их правовых систем; уважать социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать:</b> современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и международным законодательством</p>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>знать:</b> особенности государственного устройства современного мира; направления взаимодействия и соотношения государственно-правовых систем современности</p> <p><b>уметь:</b> квалифицированно оперировать понятийным аппаратом; объяснять закономерности отечественных государственно-правовых процессов; определять место, правовое положение и особенности РФ в мировом пространстве</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в анализе и формировании правовых позиций о месте и особенностях реализации государственности РФ и отечественном правовом регулировании</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления	<p><b>знать:</b> модели правовой организации государства, систему права и др.</p> <p><b>уметь:</b> выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

	и правовой культуры	<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в анализе с точки зрения общетеоретических государственноправовых понятий нормативно-правового и правоприменительного материала
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы построения российской правовой системы; систему институтов российского права; основы отраслевого правового регулирования
		<b>уметь:</b> определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> виды и способы юридического толкования
		<b>уметь:</b> давать толкование различных правовых актов на основе различных способов толкования
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в определении точного смысла правовых предписаний и юридических правил, которые включены в нормативные правовые акты

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Предмет и методология государства и права

1.2. Происхождение государства и права

Раздел 2. Теория государства

2.1. Сущность и типы государства.

2.2. Форма государства.

2.3. Функции и механизм государства.

2.4. Государство в политической системе общества

2.5. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 3. Теория права

3.1. Право и правовая система.

3.2. Право и личность

3.3. Нормы права.

3.4. Формы (источники) права.

3.5. Правотворчество.

3.6. Система права.

3.7. Правовое отношение (правоотношение).

3.8. Реализация права.

3.9. Толкование норм права.

3.10. Законность и правопорядок.

3.11. Правомерное поведение. Правонарушения.

3.12. Юридическая ответственность.

3.13. Механизм правового регулирования.

3.14. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

**4. Форма промежуточной аттестации** (зачет, экзамен, курсовая работа)

**5. Разработчик:** профессор С.Н.Махтина, старший преподаватель Т.М. Куценко

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.08 Конституционное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Изучение конституционного права развивает общую профессиональную культуру любого юриста. Немаловажен и прикладной характер соответствующих знаний, с целью сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Конституционное право дисциплина, изучающая особенности конституционной системы и ход современного конституционного процесса как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах, а также изменения, происходящие в государственно-правовой жизни мирового сообщества.

Цель данной дисциплины состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области правоотношений входящих в предмет конституционного права, на основе существующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение обучающимися системы понятий и категорий используемых в конституционном праве;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в сфере конституционных правоотношений;
- ознакомление обучающихся с основными подотраслями и институтами конституционного права;
- формирование у обучающихся представлений об основах правового регулирования в базовых, основополагающих сферах общественной жизни.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения в сфере взаимодействия личности и государства, правового статуса человека и гражданина, принципы общественного, государственного и территориального устройства страны, социально-экономических отношений, организации системы государственной власти и местного самоуправления.

Место дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

Учебная дисциплина «Конституционное право» изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как История государства и права России, Административное право, Муниципальное право, а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

Структура и содержание курса отвечают указанным целям и задачам и построены таким образом, чтобы обеспечить последовательное изучение источников и норм конституционного права, теоретических положений науки.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; знать проблемы соотношения норм конституционного и международного права;</li><li>- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li><li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в различных сферах деятельности; иметь навыки конституционно-правовой квалификации общественных отношений.</li></ul>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека;</li><li>- уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</li><li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.</li></ul>
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать содержание основных этапов правотворчества и законодательного процесса на всех уровнях вертикали власти;</li><li>- уметь анализировать общественные отношения, подлежащие нормативно-правовому регулированию;</li><li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: подготовки проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</li></ul>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;</li><li>- уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</li><li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: конституционно-правовой квалификации общественных отношений; иметь навыки подготовки проектов актов правоприменения.</li></ul>
ПК-6	способностью юридически правильно	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</li></ul>

	<p>квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	---	--

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Конституционное право российской федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Конституция – основной закон национального права. Основы теории конституции

Тема 3. Предмет, система, метод и источники конституционного права Российской Федерации

Тема 4. История и основные этапы развития российской Конституции. Содержание и структура конституции Российской Федерации. Толкование и правовая охрана Конституции РФ

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и конституционно-правовой статус человека и гражданина

Тема 5. Понятие конституционного строя России. Основы конституционного строя как институт конституционного права.

Тема 6. Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Раздел 3. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Основные формы непосредственной демократии

Тема 9. Конституционно-правовой статус и структура Российской Федерации как федеративного государства.

Тема 10. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.

Тема 11. Правительство Российской Федерации

Тема 12. Федеральное собрание Российской Федерации.

Тема 13. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 16. Понятие и конституционные основы местного самоуправления, его функции и система.

Тема 17. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.

Тема 18. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Раздел 4. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации

Тема 19. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик:** доцент Шелестов Дмитрий Станиславович

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.09 Административное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Административное право является учебной дисциплиной, изучающей одну из фундаментальных отраслей российского права, нормы которого регулируют общественные отношения, возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности.

Роль и значение данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью формирования у обучающихся системы знаний и базирующихся на них умений и навыков глубокого научного анализа общественных отношений, складывающихся в сфере государственного управления и обеспечения на этой основе правоприменительной деятельности.

Цель дисциплины «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления и исполнительной власти, привитии обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление обучающихся с системой организации исполнительной власти, формами и методами ее осуществления, способами обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;
- формирование у обучающихся представлений об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сферах экономики, социально-культурного строительства, административно-политического управления.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, связанные с государственно-управленческой деятельностью (управленческие отношения). По отношению к предмету административного права его роль можно назвать регулятивной, что имеет огромное значение для эффективности функционирования системы исполнительной власти.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина является обязательной для обучающихся 3 курса очной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки Государственно-правовой.

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Теория государства и права», «Конституционное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Административный процесс», «Административно-деликтное право».

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</li><li>- уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</li><li>- иметь навыки и/или опыт деятельности по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</li></ul>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами административного права;</li><li>- уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами административного права;</li><li>- иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами административного права</li></ul>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные формы принятия административных решений и административно-правовые методы совершения юридических действий;</li><li>- уметь принимать административные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>- иметь навыки и/или опыт деятельности в сфере разработки и принятия административных решений, правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов</li></ul>
ПК-5	способность	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать содержание нормативно-правовых актов,</li></ul>

	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	регулирующих административно-правовые отношения, и необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - уметь анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие административно-правовые отношения; - иметь навыки и/или опыт деятельности с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; - уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства в сфере административно-правовых отношений; - иметь навыки и/или опыт деятельности применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- знать основные административные и иные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - уметь составлять и оформлять юридические и служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - иметь навыки и/или опыт деятельности выполнения должностных обязанностей по обеспечению административными и иными способами законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; - уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения; - иметь навыки и/или опыт деятельности по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений,	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих меры предупреждения правонарушений; - уметь выявлять и устранять причины и условия,

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	способствующие совершению административных правонарушений; - иметь навыки и/или опыт административно-процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- знать сущность и содержание основных мер борьбы с коррупцией, направленных на нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - уметь совершать юридические действия по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти; - иметь навыки и/или опыт деятельности в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2. Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права

Тема 3. Нормы административного права и административно-правовые отношения

Раздел II. Субъекты административного права

Тема 4. Физические и юридические лица как общие субъекты административного права

Тема 5. Органы исполнительной власти (органы государственного управления)

Тема 7. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права

Раздел III. Формы и методы управленческих действий (государственного управления)

Тема 8. Формы управленческих действий (формы государственного управления)

Тема 9. Методы управленческих действий (методы государственного управления)

Раздел IV. Ответственность по административному праву

Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 11. Административное правонарушение

Тема 12. Административные наказания и порядок их применения

Раздел V. Административный процесс (административно-процессуальное право)

Тема 13. Административный процесс

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел VI. Административное право, государственное управление и законность

Тема 15. Законность, правопорядок, дисциплина.

Раздел VII. Административное право и государственное управление отдельными отраслями и в межотраслевых сферах

Тема 16. Управление в экономической сфере

Тема 17. Управление в социально-культурной сфере

Тема 18. Управление в административно-политической сфере

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа
5. **Разработчик:** доцент Уткин Дмитрий Викторович

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 Гражданское право

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Гражданское право» играет основную роль в подготовке квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции.

Предметом изучения является система гражданского права Российской Федерации, система российского законодательства в сфере регулирования гражданских правоотношений, основные институты гражданского права.

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать у обучающихся представление о:

- роли и месте гражданского права в системе права;
  - факторах и условиях, влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений;
  - значении гражданского права для развития экономики;
- привить обучающимся следующие умения и навыки:
- работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики;
  - анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Место дисциплины Б.1.Б.10 «Гражданское право» в структуре ОП определяется тем, что она относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Дисциплина по своей специфике согласуется с содержанием курсов «Семейное право», «Предпринимательское право», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> – предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; – понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; – субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; – понятие и конструкцию юридического лица; – субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; – понятие, основания и виды наследования; – систему и институты права интеллектуальной собственности; <b>уметь:</b> – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; – анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – навыками работы с гражданско-правовыми и иными законодательными и нормативными правовыми актами; – навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

		<p>Федерации а также обще-признанные принципы, нормы международного права и меж-дународные договоры Российской Федерации в сфере гражданских правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> </ul>
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>знать:</b> – понятие гражданского права как отрасли частного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников гражданского права;</li> <li>– принципы и функции гражданского права;</li> <li>– систему гражданского права и ее содержание;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> – выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>– составлять проекты договоров и односторонних сделок, оценивать их;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</li> </ul>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать:</b> – понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания возникновения гражданских правоотношений в целом и отдельных их видов в частности;</li> <li>– механизм правового регулирования в гражданском праве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> – анализировать юридические факты, на базе которых возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать события и действия и их юридические последствия;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – анализа практической ситуации в целях принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере гражданских правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения практических задач.</li> </ul>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> – понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, виды, формы и условия действительности сделок;</li> <li>– понятие и виды представительства;</li> <li>– сущность и значение сроков в гражданском праве;</li> <li>– систему вещных прав и ее содержание;</li> <li>– систему договорных и внедоговорных обязательств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> – анализировать нормативно-правовые акты</p>

		<p>в сфере гражданских правоотношений;  – выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности;  <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – извлечения из текста источника необходимой информации и умением правильно формулировать ее с целью применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</p>
--	--	---

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Общая часть.

- 1.1. Гражданское право как отрасль российского права
- 1.2. Источники гражданского права
- 1.3. Гражданское правоотношение
- 1.4. Граждане как субъекты гражданского права
- 1.5. Юридические лица
- 1.6. Объекты гражданских прав
- 1.7. Осуществление и защита гражданских прав
- 1.8. Сделки
- 1.9. Представительство
- 1.10. Сроки в гражданском праве
- 1.11. Гражданско-правовая ответственность
- 1.12. Право собственности
- 1.13. Ограниченные вещные права
- 1.14. Понятие и виды обязательств
- 1.15. Прекращение обязательств
- 1.16. Обеспечение обязательств
- 1.17. Общие положения о договоре

Раздел II. Особенная часть

- 2.1. Договоры по передаче имущества в собственность
- 2.2. Договоры по передаче имущества в пользование
- 2.3. Договоры по выполнению работ
- 2.4. Договоры по оказанию услуг и другие договоры
- 2.5. Внедоговорные обязательства
- 2.6. Наследственное право
- 2.7. Право интеллектуальной собственности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик:** доцент Минаева Наталья Владимировна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 Гражданский процесс

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Гражданский процесс» предполагает формирование и развитие у обучающихся общего представления и знаний о функционировании гражданского судопроизводства; знания о нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, об институтах гражданского процессуального права. Изучение дисциплины преследует также цель показать тенденции развития гражданского процесса, ознакомить с основными проблемами доктрины и практики гражданского процесса.

Предметом дисциплины являются общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, то есть деятельность суда и иных участников гражданского судопроизводства, а также деятельность органов принудительного исполнения в лице службы судебных приставов-исполнителей по исполнению актов юрисдикционных органов.

Целью изучения дисциплины является усвоение системы норм гражданского процесса; теоретических концепций, в том числе предмета, метода, системы и средств гражданского процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, отнесенных к подведомственности судов общей юрисдикции; деятельность суда и иных участников гражданского судопроизводства.

Основные задачи изучения дисциплины заключаются в необходимости привить у обучающихся умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов теории гражданского процесса;
- применения норм гражданского процесса при осуществлении правосудия по конкретным гражданским делам;
- овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов гражданского процесса.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

Дисциплина, являясь полностью самостоятельной, по специфике опирается на данные «Гражданского права»; является теоретической базой для последующего изучения «Арбитражного процесса», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы	<b>Знать:</b> систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством;

	и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации а также обще-признанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере гражданско-процессуальный правоотношений;
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> логически верного, аргументированного написания основных процессуальных документов
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> нормы гражданско-процессуального законодательства. Виды судебных постановлений и специфику их составления <b>Уметь:</b> правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> юридической терминологией в сфере гражданского процесса. Способами построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов в целях их дальнейшей подготовки
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации <b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации правонарушений

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Общие положения

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права как отрасли права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.

Тема 5. Участники гражданского процесса.

Тема 6. Представительство в гражданском процессе.

Тема 7. Судебные расходы.

Тема 8. Процессуальные сроки.

Тема 9. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции.

Тема 10. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

#### Раздел II. Производство в суде первой и второй инстанции.

Тема 11. Приказное производство.

Тема 12. Возбуждение производства по делу в суде первой инстанции.

Тема 13. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.

Тема 14. Стадия рассмотрения дела по существу.

Тема 15. Судебные постановления.

Тема 16. Заочное производство

Тема 17. Публичное производство в гражданском процессе

Тема 18. Особое производство в гражданском процессе.

Тема 19. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и (или) за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Тема 20. Производство о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Тема 21. Производство по признанию и приведению в исполнение решений иностранных судов и (или) иностранных арбитражей.

Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 25. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### Раздел III. Исполнительное производство

Тема 26. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.

Тема 27. Общие положения об арбитражном процессе.

Тема 28. Третейские суды в России.

Тема 29. Нотариат как орган, обеспечивающие защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчик:** доцент Луценко Павел Александрович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 Арбитражный процесс

### 1. Цель и задачи дисциплины

Предметом дисциплины выступают общественные отношения, возникающие в сфере арбитражного судопроизводства, то есть деятельность суда и иных участников арбитражного судопроизводства, а также деятельность органов принудительного исполнения в лице службы судебных приставов-исполнителей по исполнению актов юрисдикционных органов.

Целью дисциплины является усвоение системы норм арбитражного процессуального законодательства; теоретических концепций, в том числе предмета, метода, системы и средств арбитражного процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов; деятельность арбитражного суда и иных участников арбитражного судопроизводства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- 1) привить студентам умения и навыки:
  - системного подхода к изучению вопросов теории арбитражного процессуального права;
  - применения норм арбитражного процессуального законодательства при осуществлении правосудия по конкретным гражданским делам
  - овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов арбитражного процесса.

**Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

Дисциплина, являясь полностью самостоятельной, по специфике правового регулирования соотносится с дисциплиной «Гражданский процесс», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и между-	<b>Знать:</b> 1. Источники арбитражного процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии арбитражного процесса 2. Специфику правосубъектности участников арбитражного процесса  <b>Уметь:</b> 1. Применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования арбитражно-процессуальной деятельности  <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> 1. Владения способами использования источников арбитражного процесса при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в условиях соблюдения

	народные договоры Российской Федерации	законодательства Российской Федерации а также обще-признанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы арбитражно-процессуального законодательства</li> <li>2. Соотносить нормы материального права с арбитражно-процессуальным правом</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять в практической деятельности юриста нормы арбитражно-процессуального права</li> <li>2. Корректно формулировать иски и иные правовые требования, составлять процессуальные документы</li> </ol> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составления искового заявления и других процессуальных документов</li> </ol>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы арбитражно-процессуального законодательства</li> <li>2. Виды судебных постановлений и специфику их составления</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы</li> </ol> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владения юридической терминологией в сфере арбитражного процесса</li> <li>2. Способами построения арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов в целях правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности</li> </ol>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общие положения

- 1.1. Понятие арбитражно-процессуального права как отрасли права
- 1.2. Принципы арбитражно-процессуального права
- 1.3. Виды и стадии арбитражного процесса
- 1.4. Арбитражные процессуальные правоотношения
- 1.5. Участники арбитражного процесса.
- 1.6. Представительство в арбитражном процессе.
- 1.7. Судебные расходы.
- 1.8. Процессуальные сроки.
- 1.9. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

1.10. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

2.1. Иск и меры обеспечения иска.

2.2. Упрощенное производство.

2.3. Возбуждение производства по делу в суде первой инстанции.

2.4. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.

2.5. Стадия рассмотрения дела по существу.

2.6. Судебные постановления.

2.7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

2.8. Особое производство.

2.9. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и (или) за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок

2.10. Производство о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

2.11. Производство по признанию и приведению в исполнение решений иностранных судов и (или) иностранных арбитражей.

2.12. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности производства по корпоративным спорам.

Раздел III. Производство в суде второй инстанции

3.1. Производство в суде апелляционной инстанции.

3.2. Производство в суде кассационной инстанции.

3.3. Производство в суде надзорной инстанции.

3.4. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел IV. Исполнительное производство. Положения об основах арбитражного процесса. Третейские суды. Нотариат

4.1. Исполнительное производство как стадия арбитражного процесса

4.2. Третейские суды в России.

4.3. Нотариат как орган, обеспечивающие защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Вялых Евгений Иванович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13 Трудовое право

### 1. Цель и задачи дисциплины, место в учебном процессе

Предметом дисциплины «Трудовое право» является комплекс трудовых, непосредственно с ними связанных, а также других, в предусмотренных действующим законодательством случаях, отношений, связанных с использованием личного труда.

Цель дисциплины:

Формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области трудового права, необходимых для понимания актуальных проблем трудового законодательства современной России, получение обучающимися знаний о месте трудового права в системе российского права, институтах трудового права, формирование навыков анализа и применения норм трудового права, критического анализа судебной практики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать у обучающихся представление о:

- трудовом праве как отрасли законодательства России;
- роли и месте трудового права в системе права;
- основных принципах и институтах трудового права;
- трудовых правах и обязанностях работника;

привить обучающимся следующие умения и навыки:

- работы с источниками трудового права, научной литературой, материалами судебной практики;
- практического применения теоретических положений и нормативных актов;
- сформировать знание механизма правовой защиты граждан в области трудовых отношений;
- анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Место дисциплины в структуре ОП определяется тем, что она относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

Дисциплина, являясь полностью самостоятельной, по специфике соотносится с дисциплинами «Конституционное право», «Гражданское право», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Обладает способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	<b>Знать:</b> основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы; содержание и порядок заключения трудового договора; основания и порядок изменения и прекращения трудового договора; режимы рабочего времени и виды времени отдыха; основания наступления материальной ответственности сторон трудового договора; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты,

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа практической ситуации и умения применять нормы трудового законодательства в решении практических задач в целях соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Знать:</b> историю и принципы трудового права; соотношение норм трудового и административного, гражданского права; <b>Уметь:</b> проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с методами сравнительного и исторического анализа, а также критического разбора решений судов в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать:</b> систему трудового права; основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы; <b>Уметь:</b> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с источниками трудового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	<b>Знать:</b> источники трудового права; основные трудовые права и свободы; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; <b>Уметь:</b> анализировать и применять нормативные

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения и реализации норма трудового права; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть

- 1.1 Понятие, предмет и метод трудового права
- 1.2 Отграничение трудового права от смежных отраслей
- 1.3 Основные принципы трудового права
- 1.4 Источники трудового права
- 1.5 Понятие и классификация субъектов трудового права
- 1.6 Граждане и организации как субъекты трудового права
- 1.7 Правовые отношения в сфере наемного труда
- 1.8 Социальное партнерство в сфере труда

#### Раздел II. Особенная часть. Рынок труда

- 2.1 Основы правового регулирования занятости и трудоустройства населения
- 2.2 Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров
- 2.3 Порядок заключения трудового договора
- 2.4 Изменение и прекращение трудового договора

#### Раздел III. Особенная часть. Правовое регулирование организации и применение наемного труда

- 3.1 Рабочее время и режим труда
- 3.2 Время отдыха и его виды
- 3.3 Оплата и нормирование труда
- 3.4 Гарантии и компенсации
- 3.5 Дисциплина труда
- 3.6 Правовые основы охраны труда
- 3.7 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
- 3.8 Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
- 3.9 Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров и других категорий работников

#### 3.10 Материальная ответственность сторон трудового договора

#### Раздел IV. Особенная часть. Защита трудовых прав работников

- 4.1 Способы защиты трудовых прав. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
- 4.2 Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров
- 4.3 Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

#### 5. Разработчик программы: доцент Ландаков Вячеслав Николаевич.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 Уголовное право

### 1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовное право» играет важную роль в подготовке специалистов по юридической специальности. Привлечение к уголовной ответственности и наказание лиц, совершивших преступление, в точном соответствии с действующим уголовным законодательством - основное требование соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов. Значение этой дисциплины в том, что каждый юрист должен хорошо знать уголовный закон, чтобы правильно и обоснованно решать вопросы, возникающие в процессе судопроизводства, руководствуясь при этом принципами законности, гуманизма, демократизма, равенства перед законом, разумного применения к виновному лицу мер уголовного принуждения.

Цель изучения дисциплины - подготовка обучающихся к правоприменительной и правоохранительной деятельности и усвоение компетенций, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм при обеспечении законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

Привить студентам следующие умения и навыки:

- овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых с помощью практических занятий, деловых игр и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных актами международного права;
- изучение основных этапов развития уголовного законодательства России;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных норм.

Предметом дисциплины «Уголовное право» являются: нормы действующего уголовного законодательства и практика применения этих норм в ходе предварительного расследования, судебного разбирательства и дальнейшего исполнения наказаний.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Является обязательной для обучающихся 2 курса очной формы обучения, для обучающихся 2,3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки - государственно правовой.

Дисциплина связана со следующими юридическими дисциплинами: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том	- <b>знать:</b> систему российского уголовного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;

	числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>- <b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским уголовным законодательством</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с правовыми актами российского уголовного законодательства и международного права в целях соблюдения законодательства Российской Федерации а также обще-признанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное законодательство;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного применения и реализации норм уголовного законодательства.</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>знать:</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений</p>
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать:</b> права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности</p>
ПК-12	способностью выявлять, давать	<b>знать:</b> признаки коррупционных преступлений и правила их квалификации

	оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>уметь:</b> давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по квалификации и разграничению коррупционных преступлений
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации <b>уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации преступлений
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет коррупционной составляющей <b>уметь:</b> проводить и отражать результаты юридической экспертизы проектов нормативных правовых в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> составления юридической документации с результатами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет выявления условий для проявления коррупции

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Уголовный закон

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Тема 2. Уголовный закон

#### Раздел II. Преступление

Тема 3. Преступление: понятие, признаки, классификация.

Тема 4. Состав преступления

Тема 5. Объект и объективная сторона преступления

Тема 6. Субъект и субъективная сторона преступления

Тема 7. Стадии совершения умышленного преступления

Тема 8. Соучастие в преступлении

Тема 9. Множественность преступлений

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

#### Раздел III. Наказание

Тема 11. Уголовная ответственность и наказание

Тема 12. Система и виды уголовных наказаний

Тема 13. Назначение уголовного наказания

#### Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Тема 15. Амнистия, помилование, судимость

- Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних  
Тема 16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера  
Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера
- Раздел VII. Общая теория квалификации преступлений  
Тема 18. Квалификация преступлений
- Раздел VIII. Преступления против личности  
Тема 19. Преступления против жизни и здоровья  
Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства  
Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  
Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  
Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних
- Раздел IX. Преступления в сфере экономики  
Тема 24. Преступления против собственности  
Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности  
Тема 26. Преступления против интересов службы и службы в коммерческих и иных организациях
- Раздел X. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  
Тема 27. Преступления против общественной безопасности  
Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  
Тема 29. Экологические преступления  
Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта  
Тема 31. Преступления в сфере компьютерной безопасности
- Раздел XI. Преступления против государственной власти  
Тема 32. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства  
Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления  
Тема 34. Преступления против правосудия  
Тема 35. Преступления против порядка управления
- Раздел XII. Преступления против военной службы  
Тема 36. Преступления против военной службы
- Раздел XIII. Преступления против мира и безопасности человечества  
Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен уголовное право.  
**5. Разработчик:** доцент Ратникова Наталья Дмитриевна.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 Уголовный процесс**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение курса «Уголовный процесс» является необходимым элементом профессиональной подготовки высококвалифицированных юристов. Поэтому уголовный процесс как научная дисциплина преподается во всех высших юридических учебных заведениях.

**Цель изучения дисциплины** – выработать у студентов систему знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

Структура уголовного процесса как учебной дисциплины определяется структурой основного источника уголовно-процессуального права – Уголовно-процессуального кодекса и с учетом достижений уголовно-процессуальной науки. Она начинается с определения сущности и основных понятий уголовного процесса, общей характеристики законодательства, ее источников, истории, принципов уголовного процесса и положений, относящихся к доказательствам, субъектам, мерам уголовно-процессуального принуждения, ряду других категорий уголовного процесса. После этого приводятся сведения о всех стадиях уголовного судопроизводства и особенностях отдельных видов производств. В рамках учебной дисциплины изучаются нормы действующего уголовно-процессуального законодательства и практика их применения, исторический опыт, развитие научных воззрений на систему и принципы уголовно-процессуального права, механизм правового регулирования и порядок осуществления уголовного судопроизводства.

#### **Основные задачи дисциплины:**

1. Студент должен знать теоретические положения и рекомендации уголовно-процессуальной науки, источники уголовно-процессуального права и их иерархию, структуру и нормы Уголовно-процессуального кодекса (УПК), уметь правильно применять нормы права в различных гипотетических ситуациях.

2. Студент должен также приобрести практические навыки составления процессуальных актов, правильного оформления процессуальных действий. Этому будет способствовать самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников: Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП для обучающихся 3 курса очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки – государственно-правовой.

Настоящая учебная дисциплина базируется на положениях международных актов в области уголовного судопроизводства, подписанных и ратифицированных РФ, Конституции РФ, российского Уголовно-процессуального законодательства, судебной практики. Курс тесно связан со смежными юридическими дисциплинами: «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

Отдельные наиболее интересные дискуссионные вопросы курса предлагаются студентам для более углубленного рассмотрения в курсовых проектах и на заседаниях научного студенческого кружка, функционирующего при кафедре гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- <b>знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки значимой для уголовного дела информации
		- <b>уметь</b> использовать значимую для уголовного дела информацию в раскрытии и расследовании преступлений
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;
		<b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел в целях соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства, порядок апелляционного, кассационного и надзорного производства, стадии исполнения приговора;
		<b>уметь:</b> толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы для разрешения спорных ситуаций и принимать на основе анализа решения; оперировать юридическими понятиями и категориями;
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> организации раскрытия и расследования

		преступлений, рассмотрения и разрешения уголовных дел;
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов;
		<b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве;
		<b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством;
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности;
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> основные положения уголовного процесса, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
		<b>уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по расследованию и рассмотрению уголовных дел.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Тема 5. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

#### Раздел II. Особенная часть

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Тема 9. Предварительное расследование: понятие и общие условия

Тема 10. Следственные действия

- Тема 11. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
  - Тема 12. Приостановление предварительного расследования
  - Тема 13. Окончание предварительного расследования
  - Тема 14. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования
  - Тема 15. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность
  - Тема 16. Подготовка к судебному заседанию
  - Тема 17. Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого
  - Тема 18. Постановление приговора
  - Тема 19. Апелляционное производство
  - Тема 20. Исполнение приговора
  - Тема 21. Кассационное производство
  - Тема 22. Производство в надзорной инстанции
  - Тема 23. Возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
  - Тема 24. Производство по уголовным делам, подсудным мировым судьям. Особый порядок судебного разбирательства
  - Тема 25. Особенности производства в суде присяжных
  - Тема 26. Производство по делам несовершеннолетних
  - Тема 27. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц
  - Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
- 5. Разработчик:** доцент Хузина Нана Александровна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 Экологическое право

**1. Целью дисциплины** «Экологическое право» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с принципами правового регулирования экологических отношений;
- сформировать способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
- сформировать способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
- сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

**Предметом дисциплины** «Экологическое право» являются вопросы пользования и охраны природных ресурсов, устройства и функционирования государственного механизма по охране и использованию природными ресурсами, экологических прав граждан и эколого-правовой ответственности.

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.Б.16) относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

Дисциплина «Экологическое право» имеет связь с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право». Базовые знания в области экологического права используются при освоении дисциплин: «Актуальные вопросы теории государства и права», «Земельное право», «Правовые проблемы природопользования», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

## **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Код</b>	<b>Название</b>	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	<b>Знать:</b> комплекс норм российского права, образующих систему правового регулирования экологических правоотношений; систему международных актов в области обеспечения экологической безопасности и принципы их реализации в РФ <b>Уметь:</b> применять нормы экологического законодательства международного, федерального и регионального уровня, а также нормативные правовые акты муниципальных образований <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в анализе правоприменительной и судебной практики в сфере экологических отношений; соблюдения законодательства Российской Федерации а также обще-признанных принципов, норм международного права и международных договоров

	общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации в сфере эколого-правовых отношений; в решении теоретических и практических задач в области правового регулирования экологических процессов
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> понятийный и категориальный аппарат экологического права, основные правовые теоретические конструкции, систему экологического права. <b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами экологического права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> особенности реализации экологического законодательства; субъектов экологических правоотношений, формы и пределы реализации их компетенции <b>Уметь:</b> определять предмет и объект правового регулирования экологического законодательства <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> при определении предмета и объекта правового регулирования экологического законодательства; анализировать и обобщать правоприменительную и судебную практику в сфере экологических отношений
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> современные представления о сущности экологического права, источников экологического права, правоотношений, реализации экологического права и др. <b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в сфере правового анализа институтов экологического права.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

- 1.1. Предмет и система экологического права
- 1.2. Источники экологического права
- 1.3. Объекты экологического права
- 1.4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования
- 1.5. Механизм охраны окружающей природной среды

Раздел 2. Особенная часть

- 2.1. Эколого-правовой режим использования земель
- 2.2. Эколого-правовой режим недропользования
- 2.3. Эколого-правовой режим водопользования
- 2.4. Эколого-правовой режим лесопользования
- 2.5. Эколого-правовой режим пользования животным миром

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Чебаев В.Н.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17 Земельное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Земельное право – самостоятельная отрасль права, направленная на регулирование земельных отношений в РФ, ее субъектах, муниципальных образованиях, у юридических лиц и граждан и ставящая своей главной задачей закрепление, совершенствование и создание эффективных земельных правоотношений в России, обеспечивающих рациональное и эффективное использование и охрану земель, равноправное условие развития различных форм хозяйствования, воспроизводства плодородия, сохранения и улучшения окружающей среды, охраны земельных прав граждан и юридических лиц.

Земельному праву отводится значительная роль в подготовке разностороннего специалиста по правовому регулированию земельных отношений, которые помогут ему ориентироваться в его будущей работе и успешно выполнять его функции по защите прав граждан, юридических лиц, государства.

Цель данной дисциплины состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области земельных правоотношений, на основе существующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение обучающимися системы понятий и категорий в структуре земельного права как науки, отрасли и учебной дисциплины;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в сфере земельных правоотношений;
- ознакомление обучающихся с особенностями правовых режимом различных категорий земель и земельных участков;
- формирование у обучающихся представлений об организации системы управления земельными ресурсами России.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения возникающие в связи и по поводу охраны, рационального использования и гражданского оборота земель и земельных участков в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина Б1.Б.17 «Земельное право» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Теория государства и права», «Конституционное право»,

а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений;</li> <li>- уметь обеспечивать соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений;</li> <li>- иметь навыки и/или опыт деятельности по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений</li> </ul>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность и содержание законодательства Российской Федерации в сфере регулирования земельных правоотношений;</li> <li>- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере регулирования земельных правоотношений;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами земельных правоотношений.</li> </ul>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права в сфере регулирования земельных правоотношений;</li> <li>- уметь анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования земельных правоотношений.</li> </ul>

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	-знать содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере регулирования земельных правоотношений; -уметь юридически правильно квалифицировать отношения возникающие между субъектами земельного права; - иметь навыки и /или опыт деятельности юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и правоотношения возникающие в сфере земельных правоотношений.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	-знать процесс оформления квалифицированных юридически заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; -уметь давать юридически грамотные консультации и заключения в сфере земельных правоотношений; - иметь навыки и /или опыт деятельности юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в конкретных видах земельных правоотношений.

### 3. Краткое содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие земельного права.

Тема 2. Основные этапы истории земельного законодательства России.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Тема 4. Источники земельного права.

Тема 5. Право собственности на землю.

Тема 6. Использование земли на праве собственности, землевладения, бессрочного (постоянного), временного пользования и аренды.

Тема 7. Государственное управление земельным фондом.

Тема 8. Распределение и перераспределение земель.

Тема 9. Планирование использования земель.

Тема 10. Землеустройство и землеустроительный процесс.

Тема 11. Государственный земельный кадастр.

Тема 12. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.

Тема 13. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

Тема 14. Разрешение земельных споров.

Тема 15. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 16. Плата за землю.

Тема 17. Гражданско-правовые сделки с землей.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 18. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 19. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.

Тема 20. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 21. Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа.

Тема 22. Правовой режим земель промышленности.

Тема 23. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.

Тема 24. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.

Тема 25. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик рабочей программы:** доцент Князев Борис Егорович

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 Финансовое право**

Финансовое право является учебной дисциплиной, изучающей одну из отраслей российского права, нормы которого регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований в целях осуществления публичных функций.

Роль и значение данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью формирования у бакалавров системы знаний и базирующихся на них умений и навыков научного анализа общественных отношений, складывающихся в сфере государственных и муниципальных финансов, что обусловлено публичным характером тех и других.

**Цель изучения дисциплины:** состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

– рассмотреть теоретические основы финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;

– сформировать представление о предмете, методах и принципах финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;

– дать понимание системы финансового права, понятия и видов источников финансового права и их действия в пространстве, во времени и кругу лиц;

– рассмотреть характеристику финансово-правовых норм, их структуру, классификацию, а также понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений;

сформировать представление о понятии, значении, принципах, видах и методах финансового контроля и особенностях финансово-правовой ответственности;

– дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;

– сформировать знания о правовом регулировании государственных доходов и правовом режиме государственных расходов

– дать представление о государственном и банковском кредите, рассмотреть правовые основы денежного обращения и контроля за соблюдением платежной дисциплины;

– дать представление о правовом регулировании валютного обращения и инвестиционной деятельности.

**Предметом** изучения дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации задач публичного характера.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной для бакалавров 4 курса очной и 4-5 курса заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки Государственно-правовой.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсам «Конституционное право», «Административное право», а также других дисциплин,

которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе. В свою очередь дисциплина способствует в дальнейшем успешному освоению курса «Налоговое право». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о правоотношениях, складывающихся в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов государства в целях реализации задач публичного характера.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права; <b>уметь</b> использовать основы экономических знаний в финансово-правовой деятельности; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования основ экономических знаний в соответствующих основным видами профессиональной деятельности в области юриспруденции: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной.
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; бюджетное, налоговое, банковское законодательство; <b>уметь</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством; нормами международного права; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; <b>уметь</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права; подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных финансовых отношений
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения и способы принятия решений в соответствии с ними; <b>уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных финансовых
ПК-5	способностью применять	<b>знать</b> возможности применения нормативных

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>уметь</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> работы по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности; принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных финансовых отношений
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать</b> основные положения финансового права, структуру и основные требования по составлению финансово-правовых актов; <b>уметь</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать</b> понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; <b>уметь</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации при реализации норм финансового права; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> подготовки и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.

Тема 2. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права

Тема 3. Система и источники финансового права

Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ

Тема 7. Бюджетный процесс

Тема 8. Государственные целевые денежные фонды

Тема 9. Правовое регулирование государственных доходов

Тема 10. Налоговое право и налоговые правоотношения

Тема 11. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль

Тема 12. Правовое регулирование государственных расходов

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит

Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Тема 15. Правовое регулирование страховой деятельности

Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Тема 17. Правовые основы валютного регулирования

Тема 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** доцент Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 Налоговое право

### 1. Цель и задачи дисциплины

Налоговое право является учебной дисциплиной, изучающей одну из фундаментальных отраслей российского права, нормы которого регулируют общественные отношения, возникающие по поводу установления, введения, взимания налогов и сборов и перечисления в бюджетную систему РФ, осуществление налогового контроля и привлечение к ответственности за нарушение норм налогового законодательства.

Роль и значение данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью формирования у бакалавров системы знаний и базирующихся на них умений и навыков глубокого научного анализа общественных отношений, возникающих между субъектами налогового права в процессе установления и взимания налогов.

*Цель дисциплины «Налоговое право»* по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового права, необходимых для понимания актуальных налоговых и правовых проблем в современной России.

*Основные задачи изучения дисциплины.*

Привить студентам следующие умения и навыки:

- освоения системы теоретических знаний налоговом праве, законодательстве о налогах и сборах, правовых основах налогообложения;
- системного подхода к изучению вопросов налогового права;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой налоговых правовых аспектов, сложившихся в настоящее время в РФ;
- овладения приемами практического применения полученных знаний.

*Предметом изучения дисциплины* являются общественные отношения, возникающие между субъектами налогового права в процессе установления и взимания налогов.

*Место дисциплины* в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина является обязательной для студентов 4 курса очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Конституционное право», «Финансовое право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы	- знать основные положения налогового законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. - уметь оперировать основными

	и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>понятиями и категориями науки налоговое право; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего налогового законодательства.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в принятии юридически значимых решений и выполнении юридических действий в условиях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>- знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами налоговых правоотношений;</p> <p>- уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами налоговых правоотношений;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами налоговых правоотношений</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>- знать понятие, виды и значение юридических фактов в налоговом праве; основания возникновения налоговых правоотношений в целом и отдельных их видов в частности; механизм правового регулирования в налоговом праве;</p> <p>- уметь анализировать юридические факты, на базе которых возникают, изменяются и прекращаются налоговые правоотношения; различать события и действия и их юридические последствия; - иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа практической ситуации в целях принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

		Федерации в сфере гражданских правоотношений; решения практических задач.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;</li> <li>- уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</li> <li>- иметь навыки и/или опыт деятельности применения и реализации налогово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</li> </ul>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в налоговых правоотношениях.</li> <li>- уметь правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогового законодательства.</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по юридически правильной квалификации факты и обстоятельства в сфере налогов и налогообложения</li> </ul>
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать процесс оформления квалифицированных юридически заключений и консультаций в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>-уметь давать юридически грамотные консультации и заключения в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> </ul>

		юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности
--	--	--

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### Раздел I. Общая часть налогового права

- 1.1. Основы налогового права
- 1.2. Принципы налогового права
- 1.3. Нормы налогового права.
- 1.4. Источники налогового права.
- 1.5. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
- 1.6. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации.
- 1.7. Полномочия иных контролирующих государственных структур и порядок их реализации; лица содействующие уплате налогов.
- 1.8. Обязанность по уплате налогов и сборов и общий порядок ее исполнения.
- 1.9. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
- 1.10. Налоговый контроль.
- 1.11. Налоговые правонарушения.
- 1.12. Понятие и виды ответственности в сфере налогообложения
- 1.13. Защита прав налогоплательщиков.

#### Раздел II. Особенная часть налогового права.

- 2.1. Налог на добавленную стоимость (НДС)
- 2.2. Акцизы
- 2.3. Налог на доходы физических лиц
- 2.4. Единый социальный налог
- 2.5. Налог на прибыль организаций
- 2.6. Водный налог
- 2.7. Налог на добычу полезных ископаемых
- 2.8. Налог на наследование или дарение
- 2.9. Налог на имущество организаций
- 2.10. Транспортный налог
- 2.11. Налог на игорный бизнес
- 2.12. Налоги на имущество физических лиц
- 2.13. Земельный налог
- 2.14. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход
- 2.15. Единый сельскохозяйственный налог
- 2.16. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик:** старший преподаватель Струков Константин Валентинович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 Предпринимательское право

### 1. Цель и задачи дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты получают знания о сущности предпринимательских правоотношений, а также об особенностях реализации граждан своих прав в данной сфере.

Целью изучения дисциплины является освоение действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, доктринальные положения по вопросам предпринимательской деятельности, правоприменительную практику в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской деятельности;
- знать основную терминологию курса,
- уметь решать основные проблемы, связанные с предпринимательской деятельностью как объектом правоотношений;
- знать основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской деятельности.

Предметом дисциплины «Предпринимательское право» является правовое регулирование предпринимательской деятельности, выявление юридических характеристик видов указанной деятельности, изучение прав и обязанностей субъектов предпринимательских правоотношений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП и является обязательной для студентов 4 курса очной формы обучения, для студентов 5(3) курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению 40.30.01 Юриспруденция - бакалавриат, профиль подготовки: профиль Государственно-правовой квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Гражданское право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - источники законодательства Российской Федерации. <b>Уметь:</b> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - юридического анализа общественных отношений, регулируемых предпринимательским правом; - навыками поиска нормативных правовых актов

	Федерации	предпринимательской направленности, в том числе с помощью интернет-ресурсов; - в поиске, анализе и систематизации источники права, регулирующие вопросы осуществления предпринимательской деятельности; - по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права : предпринимательского права <b>уметь:</b> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - анализа различных правовых отношений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях дальнейшего применения нормативных правовых актов, реализации норма материального и процессуального права - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и структура предпринимательских отношений

Тема 1.1. Понятие предпринимательского права и права на осуществление предпринимательской и субъекты предпринимательского права

Раздел 2. Правовые основы регулирования и осуществления предпринимательских отношений

Тема 2.1. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Тема 2.2. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Тема 2.3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, инновационной и инвестиционной деятельности

Тема 2.4. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.

Тема 2.5. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

Тема 2.6. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования, рекламной деятельности

Тема 2.7. Правовые основы технического регулирования и аудиторской деятельности

Тема 2.8. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.9. Правовое регулирование расчетов. бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, основы оценочной деятельности

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа
5. **Разработчик:** доцент Зацепина Анастасия Владимировна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 Международное право

**1. Цель дисциплины** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области международного права, необходимых для понимания актуальных проблем в современной России и в целом в международном мире; расширение международных экономических, политических, культурных и иных связей между государствами, рост миграционных потоков, проблемы устранения угрозы вооружённых конфликтов, в первую очередь ядерного, научно-технической прогресс и т.д. усиливают взаимосвязанность и взаимозависимость государств в современном мире. Это служит объективной основой для возрастания роли международно-правового регулирования межгосударственной системы, т.е. возрастание роли международного права.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение обучающимися основными теоретическими знаниями в области международного права;
- ознакомить обучающихся с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права;
- умение ориентироваться в международно-правовом поле и международно-правовых стандартах;
- привить обучающимся навыки работы с международно-правовыми документами.

**Предметом дисциплины** «Международное право» является правовое регулирование правовых отношений, осложнённых иностранным элементом.

Учебная дисциплина «Международное право» (Б1.Б.21) относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

Дисциплина «Международное право» является важной в процессе формировании профессиональных способностей и личностных качеств будущего юриста. Предлагаемая программа ориентирована на создание у обучающихся первоначальной целостной картины международной юридической действительности, уяснение возможностей права и правового регулирования в решении международных социальных, экономических и политических проблем.

Изучение дисциплины «Международное право» связано с привлечением основных понятий, выработанных теорией государства и права, а также на фундаментальные теоретические положения гражданского, семейного, трудового, уголовного и других отраслей права. При изучении дисциплины необходимо стремиться к развитию у обучающихся абстрактного, аналитического мышления, формированию политической и международной правовой культуры.

Дисциплина «Международное право» имеет связь с такими дисциплинами как: «Конституционное право», «История государства и права зарубежных прав», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе. Базовые знания дисциплины используются при освоении дисциплин: «Актуальные вопросы теории государства и права», «Теория правового государства».

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том	<b>знать:</b> основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права и

	числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и акты их международно-правового регулирования и <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в анализе и толковании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; в соблюдении нормы международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов международного права. <b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию. <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в области первичного анализа правовых документов и их применения и реализации в различных ситуациях.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. <b>уметь:</b> квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права. <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Международное право как особая система юридических норм

1.1. Понятие, субъекты, источники и нормы международного права

1.2. Основные принципы международного права

Раздел II. Особенная часть – часть 1 международного права

2.1. Право международных договоров

2.2. Право международных организаций и конференций

2.3. Территория и международное право

2.4. Международная ответственность государств в международном праве

Раздел III. Особенная часть – часть 2 международного права

3.1. Органы внешних сношений, дипломатическое и консульское право

3.2. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международной безопасности

3.3. Международное право в период вооружённых конфликтов. Мирные средства разрешения международных споров

3.4. Международное гуманитарное право. Права человека в международном праве

3.5. Международное экономическое право

3.6. Международное морское право

3.7. Международное воздушное право

3.8. Международное экологическое право. Международное право окружающей среды

3.9. Актуальные вопросы современного международного права

**4. Форма промежуточной аттестации (экзамен)**

**5. Разработчик:** профессор С.Н.Махтина, старший преподаватель Т.М. Куценко.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 Международное частное право

1. Дисциплина «Международное частное право» является важным звеном в образовании современного юриста. В условиях интенсификации межкультурного общения и мировой торговли понимание места и роли частно–правовых норм национальных систем права в регулировании частных отношений становится решающим фактором в деле воспитания будущих профессиональных юристов.

Сложность дисциплины заключается в высоких требованиях к уровню профессионального мышления и знаниям студентов. Для успешного освоения «Международного частного права» студенты должны свободно владеть теорией государства и права, понятиями частного права, международного права, иметь глубокие познания в области арбитражного и гражданского процессуального права.

В целях достижения предусмотренных результатов освоения образовательных программ по направлению подготовки Юриспруденция в рамках изучения данной дисциплины были разработаны данные методические указания.

Цели преподавания дисциплины: формирование у студентов понимания природы и сущности международного частного права; места и роли норм российского международного частного права в сфере частных отношений осложненных иностранным элементом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых доктрин и истории науки международного частного права;
- освоение терминологии международного частного права;
- формирование знаний о правовом регулировании частных отношений иностранных государств;
- развитие навыков юридического мышления студентов на новом качественном уровне сравнительного анализа содержания норм российского частного права при их применении судами Российской Федерации в делах осложненных иностранным элементом;
- приобретение практических навыков применения норм международного частного права;
- развитие творческого подхода к процессу исследования норм международного частного права.

Предметом дисциплины «Международное частное право» является правовое регулирование частных отношений осложненных иностранным элементом.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Учебная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право», «Международное право», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры и соглашения Российской

	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники международного частного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;</li> <li>- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике применения норм международного частного права</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридического анализа общественных отношений, регулируемых международным частным правом;</li> <li>- навыка поиска нормативных правовых актов в сфере международного частного права, в том числе с помощью интернет-ресурсов;</li> <li>- творческого развития полученных знаний, в том числе способность находить, анализировать и систематизировать источники международного частного права.</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы международного частного права;</li> <li>- правовое регулирование товарных, валютных, финансовых и др. рынков, трудовых, семейных, имущественных отношений с иностранным элементом;</li> <li>- правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов и в международных организациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовом регулировании основных видов отношений с участием иностранных элементов</li> <li>- уметь давать правовую оценку отношений в международном частном праве;</li> <li>-отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в области международного частного права.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>– анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие, природа и место международного частного права в системе права.

Тема 2. Историческое развитие и современные теории МЧП.

Тема 3. Источники МЧП.

Тема 4. Унификация МЧП. Источники зарубежного МЧП.

Тема 5. Коллизионное право. Структура и виды коллизионных норм. Применение коллизионных норм.

Тема 6. Обратная отсылка в международном частном праве.

Тема 7. Проблема квалификации в международном частном праве.

Тема 8. Применение иностранного права в МЧП.

Тема 9. Международный гражданский процесс.

## **Раздел II. Особенная часть**

Тема 10. Физические лица в МЧП.

Тема 11. Юридические лица в МЧП.

Тема 12. Государство как субъект международных частно–правовых отношений. Международные организации.

Тема 13. Вещные права в МЧП.

Тема 14. Договорные обязательства в МЧП.

Тема 15. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Тема 16. Наследование в МЧП.

Тема 17. Международное семейное право.

Тема 18. Международный коммерческий арбитраж.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Брякина Анастасия Владимировна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 Криминалистика

### 1. Цель и задачи дисциплины

Изучение курса криминалистики преследует **цель** выработать у обучающихся систему знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

**Основными задачами** изучения курса являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о криминалистике как науке и учебной дисциплине на современном этапе её развития, а также о криминалистических средствах и методах, используемых в раскрытии и расследовании преступлении;
- сформировать устойчивые умения и навыки применять криминалистическую технику, тактические и методические приемы при расследовании преступлений;
- сформировать навыки самостоятельной организации и планирования раскрытия, расследования и предупреждения преступлений различных видов.

Предмет дисциплины: закономерности механизма преступной деятельности, образования информации о преступлениях и лицах их совершающих, собирания информации о преступлениях, а также средства и методы раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины», для обучающихся 4 курса очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки – государственно-правовой.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках, полученных на предшествующем этапе при изучении курсов «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Криминология», «Административное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	- <b>знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации;
		- <b>уметь</b> использовать криминалистически значимую информацию в раскрытии и расследовании преступлений;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с компьютером как средством управления информацией.

ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел.</p>
ПК-10	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>знать:</b> последствия преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически-значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по расследованию и предупреждению правонарушений;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения технико-криминалистических средств и тактических приемов при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.</p>

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Общая теория криминалистики

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы, история развития криминалистики

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Раздел II. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

Тема 9. Информационная основа расследования

Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования

Тема 12. Криминалистическая ситуация

Тема 13. Взаимодействие в процессе раскрытия и расследования преступлений

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 15. Тактика обыска и выемки

Тема 16. Тактика допроса и очной ставки

Тема 17.. Тактика предъявления для опознания

Тема 18. Тактика следственного эксперимента

Тема 19. Тактика назначения и производства судебных экспертиз

Раздел IV. Криминалистическая методика

Тема 20. Общие положения криминалистической методики

Тема 21. Методика расследования преступлений против личности

Тема 22. Методика расследования преступлений против собственности

Тема 23. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 24. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 25. Методика расследования преступлений против государственной власти

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчик:** доцент Хузина Нана Александровна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 Право социального обеспечения

**1. Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний о праве социального обеспечения, видах и формах социального обеспечения, о социальных правах и обязанностях граждан, социальных гарантиях в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан; формирование у обучающихся умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные социальные права и свободы человека и гражданина, виды социального обеспечения, порядок и условия предоставления различных видов социального обеспечения; привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и правовыми актами.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение обучающимися основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.
- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**Предметом дисциплины** «Право социального обеспечения» являются общественные отношения, возникающие в связи с реализацией права граждан на социальное обеспечение и предоставлением различных видов социального обеспечения и социальной помощи лицам, нуждающимся в ней.

Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Право социального обеспечения» входит в базовую часть Блока «Дисциплины» ОП.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» связано с привлечением основных понятий, выработанных теорией государства и права, а также на фундаментальные теоретические положения гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права. При изучении дисциплины необходимо стремиться к развитию у обучающихся абстрактного, аналитического мышления, формированию политической и правовой культуры.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> - основные положения социального законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями и категориями науки права социального обеспечения; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего социального законодательства. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в принятии юридически значимых решений и выполнении юридических действий только при

		неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг; оформлять различные виды документов по назначению и выплате пенсий и пособий; анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> публичной дискуссии по вопросам социального права, анализа основных способов его реализации; основополагающими понятиями, нормативно-правовыми актами, подготовки предложений по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.</p>
ПК -3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового положения граждан в сфере социального обеспечения;</li> <li>- специфику организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, правильно применять правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с социальным законодательством;</li> <li>- принимать необходимые меры защиты социальных прав человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в подготовке юридических документов, касающихся реализации и защиты гражданами</p>

		прав на социальное обеспечение , а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы и виды толкования правовых актов;</li> <li>- основные принципы консультирования в вопросах социального обеспечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать правовые акты;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального законодательства.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в анализе различных правовых актов социального законодательства; консультирования по вопросам социального обеспечения, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами права социального обеспечения;</li> <li>- в анализе правоприменительной и правоохранительной практики с целью юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере социального обеспечения;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения.

Тема 3. Источники права социального обеспечения.

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению.

Тема 5. Финансирование социального обеспечения.

Тема 6. Трудовой стаж.

Тема 7. Страховые и накопительные пенсии.

Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Тема 9. пособия и компенсационные выплаты как вид социального обеспечения.

Тема 10. Социальное обслуживание.

Тема 11. Медицинская помощь и лечение.

Тема 12. Льготы по системе социального обеспечения.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: профессор С.Н.Махтина, старший преподаватель Т.М. Куценко.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.25 Семейное право

### 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Семейное право» играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции

Семейное право как отрасль права регулирует определённый вид общественных отношений – семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. В семейных отношениях заключена одна из важнейших сторон жизни человека. Семья влияет на жизнь общества, играет решающую роль в продолжении человеческого рода, в воспитании детей, в становлении личности..

Предметом изучения является семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. Особенности правового регулирования семейных отношений прямо связаны с определением предмета правового регулирования. Семья не является предметом правового регулирования. Государство с помощью норм семейного права регулирует лишь существующие в семье отношения, а также определяет условия, порядок возникновения прав и обязанностей, предусмотренных Семейным кодексом. Предмет регулирования не просто семейные отношения, а подвластные семейному законодательству семейные отношения, участники которых являются носителями (субъектами) определённых прав и обязанностей. Субъекты семейных отношений должны обладать семейной правоспособностью, т.е. способностью иметь права и нести обязанности, предусмотренные семейным законодательством – право на вступление в брак, на воспитание детей, обязанность заботиться о нуждающихся в помощи членах семьи (супруге, детях и др.).

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования семейных правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

— выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного законодательства к решению конкретных задач в сферах брачно-семейных отношений;

— усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права, в том числе основы семейного законодательства, заложенные и установленные в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договорах Российской Федерации; - законодательство, регуливающее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения, общие положения семейного законодательства. <b>Уметь</b> - анализировать, нормы семейного права, установленные в

		<p>законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, а так же, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- осуществлять толкование норм семейного права.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <p>- в использовании юридической терминологией в сфере семейного права; работе с правовыми актами; в реализации норм семейного права;</p> <p>- в правильном применения норм семейного права в ходе решении семейных споров;</p> <p>- в осуществления оценки эффективности семейного законодательства, основы которого установлены в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договорах Российской Федерации</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основную терминологию в семейном праве для принятия решений и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- законодательство, регулирующие семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <p>- в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права;</p> <p>- в разработке и принятия решений в конкретной правовой ситуации;</p> <p>- во владении навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках семейного права в целях принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)

Тема 2. Источники семейно-правового регулирования

Тема 3. Семейные правоотношения

Тема 4. Субъекты семейного права

Тема 5. Порядок и условия заключения и расторжения брака

Тема 6. Личные неимущественные права и обязанности супругов

Тема 7. Правовой режим супругов

Тема 8. Личные права и обязанности родителей и детей

Тема 9. Общие положения об алиментных обязательствах

Тема10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Брякина Анастасия Владимировна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.26 Криминология

1. Криминология - это социолого-правовая наука, изучающая преступность, её причины и иные виды взаимодействия с различными явлениями и процессами, личность преступника и результативность мер борьбы с преступностью. На этой базе криминология вырабатывает рекомендации по совершенствованию профилактики преступности.

Цель дисциплины – дать обучаемым систематизированные знания по одной из основных юридических дисциплин, помочь им овладеть умениями и навыками практического использования этих знаний.

Задачи дисциплины:

1) изучение обучаемыми основ теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и виктимного поведения, предупреждения преступности;

2) ознакомление с организацией и методикой проведения криминологических исследований, прогнозирования преступности и планирования борьбы с ней;

Предметом дисциплины выступает: взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина Б1.Б.26 «Криминология» является дисциплиной Блока 1 базовой части.

Дисциплина является обязательной для студентов 3 курса очной формы обучения, для студентов 4 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина связана со следующими юридическими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	- <b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;
		- <b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b>

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении уголовных дел, при осуществлении криминологической оценки преступности в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- <b>знать:</b> сущность и основные направления криминологии, систему правоохранительных органов ведущих борьбу с преступностью.
		- <b>уметь:</b> правильно толковать цели и задачи, принципы науки криминологии, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов, ведущих борьбу с преступностью, правильно применять методы криминологических исследований;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по применению методики и тактики проведения криминологических исследований, владеть навыками определения причин и условий, способствующих совершению преступлений и грамотно применять законодательство, правильно его толковать;
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- <b>знать:</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;
		- <b>уметь:</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии.

Тема 2. История российской криминологии.

Тема 3. Основы проведения криминологических исследований.

Тема 4. Преступность и ее характеристики .

Тема 5. Причины и условия преступности.

Тема 6. Личность преступника.

Тема 7. Основы виктимологии

Тема 8. Причины и условия индивидуального преступного поведения.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование.

Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений.

Раздел II. Особенная часть

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности

Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения

Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Хузина Нана Александровна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

**1. Предметом** дисциплины – физическая культура личности, физические качества, психические способности человека.

**Цель** изучения дисциплины состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области физической культуры, использования разнообразных форм физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

**Задачи** дисциплины:

1. Усвоение обучающимися системы понятий и категорий в области физической культуры;
2. Формирование у обучающихся представлений об организации системы физической культуры и спорта;
3. Ознакомление обучающихся с научно-биологическими и медико-психологическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
4. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
5. Формирование психической устойчивости, воспитание смелости, решительности, инициативы, выдержки и самообладания.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.Б.27 «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины». Учебная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе. Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время;</li><li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности;</li><li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- осуществлять работу с научной учебно-</li></ul>

		<p>методической литературой по учебной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда;</li> <li>- самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля;</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий;</li> <li>- по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Самостоятельная работа с литературой по дисциплине «Физическая культура и спорт». Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка. Гимнастика. Элементы спортивных игр Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** старший преподаватель Покусаев Артем Михайлович.

## Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Профессиональная этика юриста

**1. Цель и задачи дисциплины** «Профессиональная этика юриста»: состоит в формировании у будущих правоведов целостного представления о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в форме убеждений и установок профессионального поведения. Она способствует обогащению и усилению роли регулирования деятельности юриста посредством этических требований, предъявляемых к его профессии.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является:

- в нормотворческой сфере – это обеспечение нравственного содержания правовой нормы, ее соответствия ценностям общественной морали;
- в правоохранительной сфере – участие в деятельности по поддержанию правопорядка на основе приоритета ценностей уважения чести и достоинства личности, обеспечения безопасности гражданина и общества;
- в правоприменительной сфере – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, на совершение действий, отвечающих требованиям профессиональной деятельности юриста и общественной морали;
- в экспертно-консультационной – консультирование коллег в вопросах поиска этических позитивных решений в ситуации нравственного конфликта и выбора модели профессионального поведения.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> основные понятия, категории и принципы этики <b>уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в применении профессиональных норм и правил служебного поведения и соблюдении принципов этики юриста в конкретных жизненных ситуациях
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> основные этические принципы <b>уметь:</b> анализировать, правильно толковать и использовать профессиональные юридические этические кодексы <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в выборе и аргументации этической модели поведения в сфере профессионального и внеслужебного поведения в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, а также осуществления профессиональной деятельности с точки зрения норм этики и морали</p>
------	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общетеоретические проблемы этики и морали

Тема 1. Основы общей этики

Тема 2. Понятие и сущность морали

Раздел II. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности

Тема 3. Профессиональная этика юриста

Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Тема 6. Этика предварительного следствия

Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий

Тема 9. Этикет в профессиональной деятельности юриста

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** профессор Филоненко Наталья Викторовна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Политология права

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Политология права» состоит в усвоении обучающимися знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний обучающихся о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Задачи курса состоят в том, чтобы научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа государства и властных отношений как институтов политической системы общества, а также партий, движений, избирательных систем, СМИ и т.д.

Предметом изучения дисциплины является раскрытие сущности политики как целостного общественного явления, ее структурных элементов, внутренних и внешних связей и отношений, определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; выработка объективных критериев социального измерения политики.

### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.В.02 «Политология права» относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «Социология права» а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа и властных отношений, позволяющие эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>уметь:</b> применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми, позволяющими эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основы государственного строя РФ и понимать ценности формирования правового государства и развитого гражданского общества, основанных на уважении к закону и правам и свободам граждан, а также их объединениям
		<b>уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию при уважительном отношении к правам и свободам других граждан и организаций
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по формированию у себя нетерпимого отношения к коррупционному поведению, используя имеющийся опыт других стран, а также по формированию у себя целей и мотивов, направленных на

		служению обществу и государству
<b>ПК-2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире
		<b>уметь:</b> ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел I. Политология как наука**

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

#### **Раздел II. Субъекты политической жизни общества**

Тема 2. Политическая власть.

Тема 3. Политические элиты.

Тема 4. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

Тема 5. Государство как основной политический институт.

Тема 6. Политические партии и избирательные системы.

Тема 7. Общественно-политические организации и движения.

#### **Раздел III. Политические системы и процессы**

Тема 8 Политические системы и политические режимы общества

Тема 9. Политические процессы и политические отношения

Тема 10. Мировая политика и международные отношения.

#### **Раздел IV. Политология права**

Тема 11. Политология права как сфера научного исследования

Тема 12. Концепции универсальных прав человека.

Тема 13. Правосудие переходного периода

Тема 14. Коррупция и ее преодоление

Тема 15. Суверенитет государств и глобализация

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** доцент Галка Надежда Анатольевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 Римское право

**1. Предметом** дисциплины является система римского права, правовые институты публичного и частного права, их рецепция в Западной Европе и России, современное значение римского права.

**Целью данной дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере публичного и частного права на примере наиболее развитой правовой системы прошлого.

**Основными задачами** являются:

привить обучающимся следующие умения и навыки:

- работы с источниками римского права;
- использования оригинального понятийного аппарата римского права;
- анализа основных юридических конструкций и формул римского права.

*Место дисциплины* в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП.

Дисциплина, являясь полностью самостоятельной, по специфике соотносится с «Историей государства и права зарубежных стран» как её наиболее значимая часть; опирается на данные «Теории государства и права».

Является теоретической базой для последующего изучения «Гражданского права» и других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные типы, формы и закономерности развития государства и права; формы современных государств и особенности правовых систем; социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные типы, формы и закономерности развития государства и права; устанавливать особенности форм современных государств и особенности их правовых систем; уважать социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в сравнительно-правоведческом анализе современных государств и основных институтов их правовых систем в целях обеспечения работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> основные закономерности формирования юриспруденции.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно толковать процессы общественного развития на основе исторических закономерностей.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в</p>

		пропагандировании и популяризации правовых знаний; повышении уровня правовой грамотности и культуры в целях обеспечения работы на благо общества и государства
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знать:</b> влияние теоретической и практической деятельности римских юристов на последующее развитие правовой мысли. <b>Уметь:</b> излагать имевшие место в литературе и практике проблемные и спорные положения по различным вопросам дисциплины, мнения различных авторов; формулировать и обосновывать свою позицию по проблемным и спорным вопросам. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в обобщении практического опыта римских юристов, что может использоваться в современном правотворчестве и судебной практике; повышении уровня юридического мышления, правовой грамотности и культуры, сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>Уметь:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> во владении методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Основы публичного права Древнего Рима

- 1.1. Система римского права. Источники римского права
- 1.2. Общие принципы публичного права
- 1.3. Формы правления Древнего Рима
- 1.4. Основы финансового и налогового права
- 1.5. Развитие международного права
- 1.6. Уголовное право и судопроизводство Римского государства

#### Раздел II. Основы частного права Древнего Рима

- 2.1. Основы частного права. Учение о иске
- 2.2. Субъекты частного права
- 2.3. Семейные правоотношения
- 2.4. Право собственности и владение
- 2.5. Сущность и виды наследования
- 2.6. Обязательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 5. Разработчик: профессор С.Н.Махтина, старший преподаватель Т.М. Куценко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.04 Информационные технологии в юридической деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности

Основные задачи изучения дисциплины:

– познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

– научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;

– познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

– сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной дисциплиной из вариативной части учебного плана.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатизации. <b>Уметь:</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с компьютером как средством управления информацией; владеть приемами и инструментами защиты информации.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>Знать:</b> методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> способы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства. <b>Уметь:</b> использовать информационные технологии для оформления юридических

		<p>документов.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b>  выбора современных информационных технологий для решения конкретных задач; использования возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов, а также правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
--	--	--

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

1.2. Понятие и особенности современного информационного общества.

1.3. Информация и ее виды. Информатизация общества и информационные ресурсы.

1.4. Понятие «система», особенности систем.

1.5. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС).

1.6. Предметная область АИС. Классификация АИС. Категории пользователей АИС.

1.7. Информационные технологии (ИТ), этапы их развития. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ.

Раздел 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и правоохранительной деятельности.

2.1. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.

2.2. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.

2.3. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.

2.4. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

2.5. Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции.

2.6. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.

2.7. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно-телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности. Экспертные правовые системы. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Раздел 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.

3.1. Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста.

3.2. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.

3.3. Создание гипертекстовых документов. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры.

3.4. Технология разработки таблиц. Инструментальные средства форматирования таблиц. Адресация. Организация вычислений, применение встроенных функций. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами.

3.5. Средства анализа табличных данных. Консолидация. Использование автофильтра и расширенного фильтра. Подбор параметра. Таблицы подстановки. Промежуточные итоги. Сводные таблицы.

Раздел 4. Использование баз данных для организации хранения данных.

4.1. Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности.

4.2. Системы управления базами данных, их назначение.

4.3. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов.

Раздел 5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.

5.1. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений.

5.2. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений.

5.4. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей.

5.5. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Раздел 6. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.

6.1. Глобальные компьютерные сети. Общие сведения об Internet, организация сети Internet, сервисы Internet. Ресурсы Internet их назначение и характеристика.

6.2. Электронная почта. Рассылки в Интернет. Поиск и копирование файлов. Всемирная паутина (WWW) и работа с Web-страницами. Понятия World Wide Web, роль в юридической практике.

6.3. Электронная подпись. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

Раздел 7. Информационный консалтинг.

7.1. Понятие консалтинга. Классы консалтинга – пассивный; активный. Понятие ИПС и ИСС.

7.2. Информационный консалтинг и правовая система. Информационный консалтинг общего типа – структура, технологический процесс, схема данных, схема взаимодействия модулей, требования, критерии, ограничения, оценка качества.

7.3. Информационно-правовая система (ИПС) Консультант Плюс: назначение, функции, схема работы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.

7.4. Информационно-правовая система (ИПС) Гарант: назначение, функции, схема работы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Семенова Инна Михайловна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся глубокие научно-теоретические знания в сфере правовых и организационных основ экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также четкое представление профессиональных компетенций в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов. У обучающихся должны сложиться представления об основных положениях теории нормативных актов, основах правотворчества и юридической техники, а также понимать вопросы, связанные с правовой и лингвистической экспертизой нормативных правовых актов. Особое внимание уделяется содержанию и методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов как одному из самых эффективных методов борьбы с коррупцией.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретического и нормативного материала, имеющего значение для эффективной работы с нормативными правовыми актами;
- углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
- рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- подготовка обучающихся к нормотворческой и экспертно-консультационной профессиональной деятельности.

**Предмет дисциплины:** нормы права, регулирующие вопросы экспертизы нормативных правовых актов, в том числе и их проектов.

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина Б1.В.05 «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОП и преподается обучающимся 4 курса (8-ой семестр) очной и 5 курса (9-ый и 10-ый семестры) заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правового профиля.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право России», «Региональное законодательство», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе

Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о порядке формирования полной и достоверной информации об объектах юридической экспертизы, о методике проведения правовой экспертизы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, для решения практических и научных задач в различных областях социального контроля над принятием юридически грамотных нормативных правовых актов.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	<b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы; основные критерии выделения коррупциогенных факторов; <b>уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты и практику
-------	--	---

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	их применения с целью выявления уровня их криминогенности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владения юридической терминологией; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> нормы, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы; приемы и способы толкования правовых актов; основные критерии выделения коррупциогенных факторов; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правила выявления криминогенных факторов; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа и толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; с правовыми актами и их проектами.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные проблемы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в антикоррупционном праве; <b>уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, включая экспертизу на наличие в актах коррупциогенных факторов; давать квалифицированные юридические заключения; давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> повышения своей профессиональной квалификации на основе изученного законодательства и практики его применения; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Правовое пространство Российской Федерации

Тема 2. Понятие, предмет, виды и механизм проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов

Тема 3. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов

Тема 4. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов

Раздел 2. Экспертиза проектов нормативных правовых актов

Тема 5. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Тема 6. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ

Тема 7. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами местного самоуправления

Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.06 Административно-деликтное право**

**1. Цель** изучения дисциплины состоит в привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков по административно-деликтному праву, а также подготовка квалифицированных кадров, способных осуществлять правоприменительную и правоохранительную профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

- 1) овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах административно-деликтного права;
- 2) привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- 3) изучение содержания понятия административного правонарушения, конкретных составов административных правонарушений, видов административных наказаний.

Предмет дисциплины: нормы законодательства в сфере административных правонарушений.

Дисциплина «Административно-деликтное право» **относится к вариативной части** блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как БЗ.Б.7 «Теория государства и прав», БЗ.Б.8 «Конституционное право», БЗ.Б.9 «Административное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- <b>знать:</b> понятие и предмет административно-деликтного права, его место в правовой системе Российской Федерации; понятие, цели, виды административных наказаний; правила назначения административных наказаний;
		- <b>уметь:</b> оперировать понятиями и категориями института административной ответственности;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыки принятия законных и обоснованных решений по делам об административных правонарушениях в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- <b>знать:</b> законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения;
		- <b>уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе;

		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыки работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности;
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- <b>знать:</b> понятие и правила квалификации административных правонарушений; этапы (стадии) квалификации административных правонарушений; составы административных правонарушений;
		- <b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере административной ответственности;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> методикой квалификации административных правонарушений;
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- <b>знать:</b> виды административных правонарушений;
		- <b>уметь:</b> определять подсудность и подведомственность дел об административных правонарушениях; содействовать уполномоченным должностным лицам в привлечении правонарушителей к административной ответственности;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> выявления и пресечения административных правонарушений;
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- <b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений;
		- <b>уметь:</b> применять полученные знания в решении конкретных профессиональных задач;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыки анализа административной и судебной практики по административным делам, а также осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть.

Тема 1. Административно-деликтный закон.

Тема 2. Административное правонарушение. Административная ответственность.

Тема 3. Административное наказание.

Раздел II. Особенная часть.

Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Тема 5. Административные правонарушения в области охраны собственности. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Тема 6. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Административные правонарушения на транспорте.

Тема 7. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения в области связи и информации. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Тема 8. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил). Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.

Тема 9. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечение режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Административные правонарушения против порядка управления

Тема 10. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Золотарев Иван Иванович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран

1. Цель данной дисциплины состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области основ конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение обучающимися системы понятий и категорий в области основ конституционно-правовых отношений зарубежных стран;
- привитие навыков и умений сравнительно-правового анализа норм права и тенденций конституционно-правового развития;
- ознакомление обучающихся с особенностями конституционно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных странах;
- формирование у обучающихся представлений об организации системы обеспечения безопасности информации.

Предметом изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является изучение особенностей конституционной системы и ход современного конституционного процесса в ряде зарубежных стран, а также изменения, происходящие в государственно-правовой жизни в этих странах.

### **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников.**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП. Дисциплина базируется на материале, излагаемом в курсах «История государства и права», «Конституционное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - уметь анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; - иметь навыки и /или опыт деятельности: реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права

	к юридическому сообществу	зарубежных стран; - уметь анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; - иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в целях осуществления профессиональную деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Тема 4. Конституционные основы политических отношений в зарубежных странах

Тема 5. Формы государства в зарубежных странах

Тема 6. Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Тема 7. Парламент в зарубежных странах

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах

Тема 9. Правительство в зарубежных странах

Тема 10. Судебная власть

Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Раздел 2. особенная часть. основы конституционного строя отдельных зарубежных стран

Тема 12. Основы конституционного права США

Тема 13. Основы конституционного права Великобритании

Тема 14. Основы конституционного права Франции

Тема 15. Основы конституционного строя Германии

Тема 16. Основы конституционного строя Италии.

Тема 17. Основы конституционного строя Японии

Тема 18. Основные черты конституционного строя Индии

Тема 19. Основы конституционного строя Китая

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** доцент Золотарев Иван Иванович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 Принятие и исполнение государственных решений

**1. Предметом дисциплины.** Предметом изучения дисциплины является деятельность органов административного управления, воплощающихся в принятии и реализации соответствующих государственных решений: политических и административных, анализ, типы решений, способы их разработки, уровень участия различных субъектов в принятии управленческих решений.

**Цель дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» состоит в усвоении обучающимися знаний в сложном процессе подготовки, принятия, реализации государственных решений, а также рассмотрения многочисленных условий и факторов, влияющих на этот процесс, влияние самих решений на жизнь общества. В образовательном процессе по направлению 40.03.01 Юриспруденция курс «Принятие и исполнение государственных решений» способствует пониманию типов политических решений и анализу конкретных государственных решений с последующими выводами об их возможной эффективности, политической и правовой значимости, возможными последствиями, необходимости корректировки.

### **Задачи дисциплин:**

- познакомить обучающихся с теорией и практическими аспектами процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;

- научить будущих юристов и государственных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления;

- развить у обучающихся способности к профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к вариативной части блока «Дисциплины» в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» базируется на знании программы по следующим предметам: «Конституционное право», «Региональное законодательство», «Организация работы местных администраций», «Административное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Правовые основы государственного управления и государственной службы», «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов», «Административный процесс» и прохождения производственной, в том числе и преддипломной практик.

## **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>- <b>знать:</b> модели и критерии этапов принятия государственных решений, определение исполнителей государственных решений (планирование), модели принятия государственных решений; акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций.</p> <p>- <b>уметь:</b> анализировать этапы принятия государственных решений с учетом возможных благоприятных последствий для общества и государства; разрабатывать акты управленческих решений.</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в планировании этапов принятия государственных решений, организации процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности, разработки актов управленческих решений с целью реализации работы на благо общества и государства</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>- <b>знать:</b> сущность повышения уровня своей профессиональной компетентности в сфере принятия управленческих решений</p> <p>- <b>уметь:</b> повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений.</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений.</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>- <b>знать:</b> понятие и сущность принятия государственных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>- <b>уметь:</b> принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> при принятии управленческих решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений

Тема 1. Принятие и исполнение государственных решений как научное понятие и учебная дисциплина

Тема 2. Особенности государственных решений

Тема 3. Государство как субъект принятия решений.

Тема 4. Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений

Раздел 2. Методологические аспекты принятия и исполнения государственных решений

Тема 5. Особенности руководителя как лица, принимающего решения

Тема 6. Место и роль «лидерской» подсистемы в механизме принятия государственных решений.

Тема 7. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.

Тема 8. Методы принятия управленческих решений.

Тема 9. Основные этапы принятия решений

Раздел 3. Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений

Тема 10. Принятие и исполнение решений Президентом Российской Федерации

Тема 11. Принятие и исполнение решений органами законодательной власти Российской Федерации

Тема 12. Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти Российской Федерации

Тема 13. Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти

Тема 14. Принятие и исполнение государственных решений органами судебной власти

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик:** старший преподаватель Артемьева Виктория Станиславовна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 Права человека и гражданина

**1. Предмет** изучения дисциплины «Права человека и гражданина» включает в себя вопросы, касающиеся правового и организационного регулирования защиты прав человека. При изучении дисциплины необходимо руководствоваться международными договорами, Конституцией РФ, действующим законодательством, подзаконными актами Президента РФ и Правительства РФ и др.

*Цель дисциплины* «Права человека и гражданина» по направлению подготовки «Юриспруденция» состоит в формировании системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, международном и национальном механизмах защиты прав человека и способах реализации международных обязательств в правовой системе России.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- изучение исторических этапов формирования и развития прав человека и гражданина;
- ознакомление студентов с системой прав человека и гражданина и способами их защиты;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, регулиующими защиту прав и свобод;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- раскрытие особенностей систем защиты прав и свобод человека и гражданина.

*Место дисциплины* в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина является обязательной для студентов 3 курса очной и 4 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки Государственно-правовой.

Данная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Правовые основы государственного управления и государственной службы», «Избирательное право и избирательный процесс», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать содержание нормативно-правовых актов, международного, федерального, регионального значения, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека и гражданина; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного, федерального и регионального значения в области права человека и гражданина; - иметь навыки работы и / или опыт деятельности применения норм международного, федерального, регионального значения в области права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности
ПК-	способен юриди-	- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся

б	чески правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина; - уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства; - иметь навыки и / или опыт деятельности применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина
ПК - 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать основные права и свободы человека и гражданина; уметь правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; иметь навыки и /или опыт деятельности принятия необходимых мер направленных на уважение чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Любая дисциплина, претендующая на самостоятельность, должна иметь собственный предмет и свой метод. Предмет учебной дисциплины - это круг вопросов, который она изучает; метод - это способ или совокупность способов, с помощью которых изучается предмет.

Предметом курса «Права человека и гражданина» являются права и свободы людей, их историческая эволюция, политико-правовое обоснование и юридическая природа, сравнительный анализ обеспечения прав человека на национальном уровне, способы имплементации международных актов в разных государствах, механизм их гарантий. Предметом данного курса являются права человека в контексте мировой культуры, ибо права человека - это общепризнанная ценность мировой цивилизации.

Права человека и гражданина как учебная дисциплина раскрывает их общечеловеческую ценность, она концентрирует внимание учащихся, студентов и других людей, изучающих данную проблему, на человеке, его неотъемлемых свойствах и их роли в развитии личности, общества и человечества в целом.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчик: доцент Саратова Оксана Владимировна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.10 Правовые основы государственного управления и государственной службы**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью данной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления профессиональным кадровым составом государственных гражданских служащих.

Задачами изучения данной учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся следующих профессиональных качеств:

- знаний понятийно-категориального аппарата, актуального для сферы государственного управления и конструктивной государственно-служебной деятельности;
- правильного понимания основных функций государственного управления;
- правильного понимания места и роли государственной гражданской службы в механизме государственного управления;
- умений ориентироваться в объемном массиве государственно-служебного законодательства Российской Федерации и её субъектов;
- умения разбираться в организационных технологиях государственной гражданской службы;
- знаний правового регулирования статуса государственных гражданских служащих;
- навыков владения основными технологиями рациональной бюрократии.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы принятия управленческих решений в системе федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством о государственной службе Российской Федерации и ее субъектов;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений и совершения юридически значимых действий в области государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов.</li> </ul>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения нормативных правовых актов, содержание норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов при решении</li> </ul>

		<p>конкретных практических задач;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов..</li> </ul>
ПК-7	<p>владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательные особенности юридических документов сферы государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов и законодательные требования к их оформлению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять юридические документы в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки юридических документов в сфере государственного управления и государственной службы с учетом актуальных требований действующего законодательства и правил делопроизводства;</li> </ul>
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущностные характеристики, формы проявления и социальные последствия коррупции в сфере государственного управления;</li> <li>- основные составляющие государственной политики противодействия коррупции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку коррупционному поведению в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления коррупционного поведения в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</li> <li>- предупреждения профессиональной деформации государственных служащих;</li> <li>- осуществления антикоррупционной экспертизы государственно-управленческих решений.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы государственного управления

Тема 1. Объект, предмет, ресурсное обеспечение и специфика изучения курса: «Правовые основы государственного управления и государственной службы».

Тема 2. Государственное управление, его природа и социальная сущность.

Тема 3. Системные характеристики и цели государственного управления.

Тема 4. Государство как субъект управления общественными процессами.

Тема 5. Правовое регулирование и ресурсное обеспечение государственного управления.

Тема 6. Законность в государственном управлении.

- Тема 7. Влияние политического устройства на качество государственного управления.
- Тема 8. Административно-правовая регламентация управленческой деятельности.
- Тема 9. Содержательные характеристики государственно-управленческой деятельности.
- Тема 10. Организационная структура государственного управления.
- Тема 11. Государственное управленческое решение: разработка, принятие, реализация.
- Тема 12. Государственное управление и поликультурная противоречивость развития российского общества.
- Тема 13. Зарубежный опыт государственного управления.
- Раздел II. Основы государственной службы
- Тема 1. Государственная служба и кадры в механизме государственного управления.
- Тема 2. Понятие, особенности и система государственной службы Российской Федерации.
- Тема 3. Понятие, специфика и принципы государственной гражданской службы.
- Тема 4. Должности государственной гражданской службы. Реестры должностей
- Тема 5. Правовой и социальный статус государственного гражданского служащего.
- Тема 6. Поступление на государственную гражданскую службу.
- Тема 7. Правовые и организационные основы прохождения государственной гражданской службы.
- Тема 8. Заключение, изменение и расторжение служебного контракта.
- Тема 9. Принципы и основные организационно-технологические направления организации труда государственных гражданских служащих.
- Тема 10. Технология подготовки, принятия и обеспечение исполнения управленческих решений на государственной гражданской службе.
- Тема 11. Аттестация и квалификационный экзамен государственных гражданских служащих.
- Тема 12. Служебная проверка.
- Тема 13. Служебное время, время отдыха государственных гражданских служащих.
- Тема 14. Оплата труда государственных гражданских служащих.
- Тема 15. Гарантии и компенсации для государственных гражданских служащих.
- Тема 16. Поощрения и награждения для государственных гражданских служащих.
- Тема 17. Служебные споры в служебной деятельности.
- Тема 18. Служебные аномалии на государственной службе: диагностика и пути преодоления.
- Тема 19. Административная, уголовная, дисциплинарная и материальная ответственность государственных гражданских служащих.
- Тема 20. Государственная служба субъектов Российской Федерации.
- Тема 21. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ.
- Тема 22. Кадровая политика и кадровые технологии в сфере государственной службы.
- Тема 23. Управленческая культура государственного гражданского служащего.
- Тема 24. Эффективность государственного управления и государственной службы.
- Тема 25. Зарубежный опыт публичной (гражданской) и его адаптация к условиям современной России.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчик:** старший преподаватель Щеглова Светлана Александровна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 Прокурорский надзор

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся знаний о разносторонней деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, полномочиями прокурора, особенностями работы органов и организаций прокуратуры, основами тактики и методики осуществления прокурорского надзора.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о деятельности прокуратуры на современном этапе развития правового общества;
- формирование знаний об особенностях организации прокурорской деятельности, её содержания и методик;
- способствовать формированию у обучаемых научного мировоззрения, самостоятельному осмыслению, всестороннему и глубокому изучению и обобщению сложных вопросов теории прокурорского надзора;
- выработать у слушателей навыки по правильному применению норм права, а также самостоятельной подготовке основных актов прокурорского реагирования.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- <b>знать:</b> место прокуратуры в системе органов государственной власти, ее структуру и основные полномочия;
		- <b>уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и профессиональной этикой;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- <b>знать:</b> сущность и основные направления прокурорского надзора, систему органов и организаций прокуратуры РФ и их структуру, особенности прокурорского надзора за исполнением законов и другие направления деятельности прокуратуры;
		- <b>уметь:</b> правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности органов прокуратуры РФ, четко представлять систему и структуру органов прокуратуры, правильно применять правовые средства прокурорского надзора;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов;

		умеет грамотно применять законодательство, правильно его толковать; обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	- <b>знать:</b> требования к подготовке и написанию правовых актов прокурорского реагирования;
		- <b>уметь:</b> анализировать практические ситуации и выбирать конкретные правовые акты прокурорского реагирования;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> подготовки процессуальных документов прокурорского реагирования;
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- <b>знать:</b> основные правовые категории, положения, институты прокурорского надзора, научный опыт, практику;
		- <b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> принятия необходимых мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- <b>знать:</b> правовые и организационные основы выявления, оценки и пресечения коррупции при осуществлении прокурорского надзора;
		- <b>уметь:</b> выявлять, оценивать, содействовать и лично участвовать в профилактике преступлений и выявлении фактов коррупции в ходе надзорной деятельности;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> квалификации коррупционных правонарушений; способами пресечения и предупреждения коррупционных правонарушений.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Создание и развитие прокуратуры. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор»

Тема 2. Функции прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 3. Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением законов и законностью правовых актов.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением судебных постановлений и исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест

содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных дел. Прокурорский надзор за законностью судебных постановлений.

Тема 9. Организация работы органов прокуратуры по рассмотрению заявлений и жалоб граждан.

Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.

Тема 11. Кадры органов прокуратуры. Основные требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров, статус работников прокуратуры.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Дутов Юрий Иванович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 Правоохранительные органы

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование системы знаний о ключевых моментах деятельности правоохранительных органов и регулирующих ее нормативно-правовых актах.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение системного подхода к изучению вопросов теории правоохранительных органов;
- формирование представления о системе построения правоохранительных органов и об объеме выполняемых ими задач, раскрытие на этой основе содержание нормативной базы дисциплины;
- определение взаимосвязи и взаимовлияния правоохранительных органов друг на друга, а также на политику государства;
- формирование у студентов с помощью решения практических ситуаций, деловых игр и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения законодательной и иной нормативной базы дисциплины;
- овладение аналитическими приемами и для изучения практических вопросов системы и деятельности правоохранительных органов.

**Место дисциплины:** Дисциплина Б1.В.12 «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Теория государства и права», «История государства и права России». В свою очередь способствует в дальнейшем успешному освоению курса «Адвокатская деятельность», «Прокурорский надзор». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания системе правоохранительных органов Российской Федерации.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- <b>знать:</b> понятие, содержание и правовую основу правоохранительной деятельности; перечень органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации и их компетенцию; права и обязанности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в РФ; правовые и социальные гарантии защиты сотрудников и должностных лиц правоохранительных органов; основные средства, методы и способы осуществления правоохранительной деятельности; структуру судебной системы и порядок судебного производства по уголовным, гражданским и административным делам;
		- <b>уметь:</b> формулировать основные цели деятельности правоохранительных органов; отграничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b>

		анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- <b>знать:</b> сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ;
		- <b>уметь:</b> правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- <b>знать:</b> научный опыт, практику деятельности правоохранительных органов;
		- <b>уметь:</b> ограничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; составлять базовые документы, касающиеся работы правоохранительных органов;;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Суд как правоохранительный орган

Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

Тема 3. Правосудие и его демократические принципы.

Тема 4. Конституционный контроль в Российской Федерации.

Тема 5. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

Тема 6. Статус федеральных судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации.

Тема 7. Органы обеспечения деятельности судов.

#### Раздел II. Несудебные органы и их правоохранительная деятельность

Тема 8. Органы юстиции в Российской Федерации.

Тема 9. Органы прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 10. Органы выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Тема 11. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Тема 12. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел Российской Федерации.

Тема 13. Таможенные органы Российской Федерации.

Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

Тема 15. Негосударственные организации в системе правоохранительной деятельности.

Тема 16. Правоохранительные органы зарубежных стран.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет
5. **Разработчик:** доцент Дутов Юрий Иванович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 Организация работы местных администраций

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение организационных и правовых основ деятельности местных администраций, практики реализации современного законодательства в сфере местного самоуправления.

Задачами изучения курса являются:

- рассмотрение места и роли местной администрации как органа власти муниципального образования;
- изучение правовых источников, регламентирующих деятельность местных администраций;
- знакомство с механизмом построения работы местных администраций;
- анализ правового положения работников местной администрации;
- формирование у обучающихся представления о работе администрации городского округа город Воронеж.

Место дисциплины в структуре ОП определяется тем, что она входит в вариативный блок для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: государственно-правовой.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и специфические черты местной администрации как обязательного органа местного самоуправления;</li> <li>- специальную терминологию, связанной с изучением правового статуса местной администрации;</li> <li>- комплекс основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации (в том числе на примере городского округа город Воронеж).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации;</li> <li>- правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании деятельности местной администрации;</li> <li>- разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций.</li> </ul>
ПК-4	способность принимать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику основных законодательных и</li> </ul>

	<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы местной администрации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими структуру и особенности работы местной администрации;</li> <li>- правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с формированием структуры местной администрации;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного применения полученных знаний по формированию структуры местной администрации и специфике работы данного органа местного самоуправления в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> <li>- подготовки юридически грамотных заключений по вопросам формирования оптимальной структуры местной администрации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;</li> <li>- разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс законов федерального и регионального уровня, а также муниципально-правовых актов, регулирующих полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни;</li> <li>- специальную терминологию, связанной с реализацией полномочий местной администрации;</li> <li>- особенности общественных отношений муниципально-правового характера, связанных с деятельностью местной администрации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни;</li> <li>- правильно толковать и применять, а также реализовывать нормы, регулирующие полномочия и специфику деятельности местных администраций.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного применения полученных знаний об особенностях работы местных администраций на практике.</li> <li>- разработки проектов официальных документов</li> </ul>

		<p>муниципально-правового характера в сфере компетенции местной администрации;</p> <p>толковать и применять, а также реализовывать положения нормативных правовых документов процессуального характера в сфере местного самоуправления.</p>
ПК-9	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование порядка личного приема граждан главой местной администрации и руководителями её структурных подразделений;</li> <li>- правовые и организационные основы порядка рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления;</li> <li>- комплекс законов и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации;</li> <li>- современные способы обеспечения доступа к информации о деятельности местной администрации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими порядок рассмотрения обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации;</li> <li>- правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с рассмотрением обращений граждан в местную администрацию и специфику организации личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного применения полученных знаний к практическим ситуациям;</li> <li>- разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера по вопросам взаимодействия местной администрации с гражданами;</li> <li>подготовки юридически грамотные заключения по вопросам взаимодействия местной администрации с иными государственными органами и органами местного самоуправления, гражданами и юридическими лицами с учетом</li> </ul>

		уважения чести и достоинств личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
--	--	---

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел I. Основы функционирования местных администраций

Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности местных администраций.

Тема 2. Глава местной администрации.

Тема 3. Структура местной администрации.

Тема 4. Порядок организации работы местной администрации.

Тема 5. Организация документооборота в местной администрации и осуществление приема граждан.

Раздел II. Компетенция местной администрации

Тема 6. Полномочия местной администрации.

Тема 7. Взаимоотношения местной администрации с иными органами власти.

Тема 8. Правовой статус работников местной администрации.

Тема 9. Кадровая политика главы местной администрации.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики:** доцент Судакова Софья Васильевна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 Адвокатская деятельность

**1. Цель изучения дисциплины:** является формирование прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для вступления в адвокатскую профессию и успешной адаптации на первоначальном этапе осуществления адвокатской практики.

**Задачи дисциплины:**

- дать общее представление о деятельности адвокатуры на современном этапе развития правового общества;
- сформировать у обучаемых понятия статуса адвоката и адвокатуры, их роли в защите прав не только граждан, но и организаций всех форм собственности;
- выработать у слушателей навыки принимать юридически грамотные решения;
- получить базовые навыки составления основных адвокатских процессуальных документов.

**Предмет дисциплины:** общественные отношения и правовые нормы в сфере реализации конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина Б1.В.14 «Адвокатская деятельность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- <b>знать:</b> место адвокатуры в системе органов государственной власти, систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия;
		- <b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- <b>знать:</b> основные юридические понятия в сфере адвокатской деятельности;
		- <b>уметь:</b> логически верно, аргументировано высказывать адвокатскую позицию;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в логически верном, аргументированном и ясном построении устной и письменной речи;
ПК-7	владением навыками	- <b>знать:</b> требования к подготовке и написанию правовых актов адвокатской деятельности;

	подготовки юридических документов	- <b>уметь:</b> составлять правовые акты - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в подготовке процессуальных документов адвокатской деятельности;
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- <b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
		- <b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны.

Тема 2. История становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности в России.

Тема 3. Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению.

Тема 4. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.

Тема 5. Сущность, задачи и принципы адвокатской деятельности.

Тема 6. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 7. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в уголовном процессе.

Тема 8. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве.

Тема 9. Особенности деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях.

Тема 10. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу.

Тема 11. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 12. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.

Тема 13. Особенности участия адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тема 14. Особенности участия адвоката-защитника по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Дутов Юрий Иванович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15 Избирательное право и избирательный процесс

**1. Цель дисциплины** – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области избирательного права и избирательного процесса, на основе существующей законодательной и нормативно-правовой базы..

Указанная цель достигается решением комплекса задач:

- формированием системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов;
- получением обучающимися представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;
- выработкой навыков и умений решения практических правовых задач по вопросам организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- формированием умений и навыков составления юридических документов по различным вопросам избирательного процесса, включая разработку и правовую экспертизу проектов решений избирательных комиссий;
- формированием навыков правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере избирательных отношений.

Предметом дисциплины являются правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере избирательного права и избирательного процесса.

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Конституционное право», «Муниципальное право».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Конституционное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части ОП, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений;</li><li>- уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами избирательных правоотношений;</li><li>- иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений</li></ul>

ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений</li> <li>- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих избирательные правоотношения в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в избирательных правоотношениях.</li> <li>- уметь правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного законодательства.</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: по юридически правильной квалификации факты и обстоятельства в сфере избирательного права и избирательного процесса</li> </ul>

ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать процесс оформления квалифицированных юридически заключений и консультаций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- уметь давать юридически грамотные консультации и заключения в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>
-------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы российского избирательного права

1.1. Основы российского избирательного права

1.2. Источники избирательного права

1.3. Нормы электорального права и избирательные правоотношения

Раздел II. Система субъектов избирательного права

2.1. Субъекты избирательного права

Раздел III. Избирательный процесс в Российской Федерации

3.1. Характеристика выборов и избирательных систем в РФ

3.2. Избирательный процесс в Российской Федерации

3.3. Финансовое обеспечение избирательных кампаний

Раздел IV. Избирательные споры и ответственность за нарушение норм электорального права

4.1. Избирательные споры

4.2. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства

**4. Вид итогового контроля** – зачет.

**5. Разработчик:** старший преподаватель Струков Константин Валентинович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16 Муниципальное право России

1. Дисциплина «Муниципальное право России» направлена на формирование у обучающихся знаний о современном правовом регулировании организации и функционирования такого специфического института публичной власти в Российской Федерации как местное самоуправление.

При изучении данной дисциплины обучающиеся формируют представление о муниципальном праве как о комплексной отрасли российского права. В рамках данной дисциплины изучаются территориальные, правовые, компетенционные и финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации. Особое внимание уделяется изучению организации работы органов местного самоуправления, и правовых основ муниципальной службы.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления и знаний о предмете, системе и источниках муниципального права как комплексной отрасли права, а также общих принципах и основах организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих местное самоуправление как специфический публично-правовой институт.

*Предмет дисциплины.* Правовое регулирование местного самоуправления как формы народовластия, его специфические черты и механизмы функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть предмет и особенности муниципального права как комплексной отрасли российского права.
- рассмотреть понятие, основные признаки и сущность местного самоуправления в системе народовластия.
- проанализировать основные принципы организации местного самоуправления.
- рассмотреть особенности правовой, территориальной, организационной, компетенционной и финансово-экономической основ местного самоуправления;
- рассмотреть основные проблемы организации местного самоуправления и существующие механизмы их решения на современном этапе муниципальной реформы.

Дисциплина «Муниципальное право России» **относится к вариативной части** блока «Дисциплины» ОП.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Конституционное право», «Административное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебного контроля и осуществления функций надзора в деятельности главы муниципального образования, представительных, исполнительных и иных органов местного самоуправления, Прокуратуры и других правоохранительных органов.

		<p><b>Уметь:</b> анализировать правовые конфликты и деликты и способы их разрешения в целях обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> правильно владеть навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий в целях обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России;</li> <li>-законодательство, регламентирующее деятельность органов местного самоуправления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы муниципального права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и актами муниципальных образований;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований;</li> <li>- навыками применения и реализации процессуальных норм регулирующих муниципальные правоотношения.</li> </ul>
ПК - 16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения муниципального права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве;</li> <li>- особенности муниципального нормотворчества органами местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать заключения и консультации по вопросам и проблемам муниципального правотворчества;</li> <li>- квалифицировать муниципальные акты, юридические факты и действия в сфере муниципального права;</li> <li>- анализировать и правильно применять нормы муниципального права.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска правовой информации для осуществления консультаций в юридической деятельности, находящейся в правовом регулировании муниципального права;</li> <li>- навыками составления заключений и проведения консультаций в сфере муниципальных правоотношений.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Перечень разделов:

1. Введение в муниципальное право.
2. Местное самоуправление в системе народовластия.
3. Территориальная организация местного самоуправления.
4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
5. Система и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления.
6. Компетенция местного самоуправления.
7. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
8. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.
- 5. Разработчик:** доцент Судакова Софья Васильевна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 Экономика

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Предметом экономики являются отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов.

Целью дисциплины является формирование системы знаний, а также базовых навыков для применения экономико-правовых норм в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- способствовать успешному овладению обучающимися системными знаниями по общим основам экономического развития общества, в ознакомлении с процессами, протекающими на микро- и макроэкономическом уровнях, а также в более глубоком усвоении содержания социально-экономических преобразований, происходящих в России, а также познания тенденций в развитии мировой экономики;

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки и компетенции, позволяющие анализировать состояние экономической ситуации в России и за ее пределами, находить и использовать в профессиональных целях соответствующую социально-экономическую информацию, а также практически использовать теоретические модели в правоприменительной практике;

- формирование у обучающихся чувства гражданского долга и патриотизма, преданности Родине и избранной профессии;

- сформировать навыки, умения и компетенции изучения экономических законов и основных категорий.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.В.17 Экономика относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП. Базируется на изучении дисциплины философия, а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> - принципы экономики, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <p>- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности.</p> <p><b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей,</p>

		собственников ресурсов и государства.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать:</b> - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений.</p> <p><b>уметь:</b> - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - применения содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>- владения методиками расчета основных экономических микро- и макропоказателей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Основы экономики. Предмет, метод и функции экономики. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономика. Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы.

Раздел III. Макроэкономика. Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и конституционные основы финансовой деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Аграрные отношения и теория земельной ренты. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 5. Разработчик программы: доцент Ефимов Артем Борисович

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.18 Административный процесс

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для реализации властных полномочий при осуществлении административно-процессуальной деятельности, совершаемой исполнительными органами (должностными) лицами для реализации возложенных на них задач и функций, деятельности, связанной с привлечением к административной ответственности лиц, совершивших административные правонарушения, а также для защиты прав участников производства по делам об административных правонарушениях, а также судебной деятельности, направленной на разрешения административно-правовых споров.

Основные задачи изучения дисциплины:

– уяснение соотношения понятий «административный процесс», «административные процедуры», «административные производства», «производство по делам об административных правонарушениях», «административная юрисдикция»;

– раскрытие содержания законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях, а также нормативных правовых актов, регламентирующих административно-процессуальную деятельность судов и органов исполнительной власти;

– обучение студентов умению самостоятельно осуществлять административно-процессуальную деятельность, составлять процессуальные документы в рамках административно-процессуальных производств, определять последовательность и порядок осуществления управленческих действий в производстве по принятию нормативных актов органов исполнительной власти, производстве по делам об административных правонарушениях, дисциплинарном производстве, производстве по обращениям граждан, административном судопроизводстве, регистрационном производстве и лицензионном (разрешительном) производстве.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, связанные с административно-процессуальной деятельностью.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП для студентов 4 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки Государственно-правовой. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Административное право», «Административная ответственность».

Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	- знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспе-

	субъектами права	чению соблюдения законодательства субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные формы принятия решений и методы совершения юридических действий;</li> <li>- уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- иметь навыки и/или опыт деятельности в сфере разработки и принятия правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- иметь навыки и/или опыт деятельности применения и реализации норм материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру подготовки нормативно-правовых актов и юридических документов органами исполнительной власти;</li> <li>- уметь составлять и принимать нормативно-правовые акты и иные юридические документы;</li> <li>- иметь навыки и/или опыт деятельности по подготовке юридических документов</li> </ul>
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- уметь применять меры по защите чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества и государства</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть

- 1.1. Административный процесс: понятие, принципы, виды, структура
- 1.2. Понятие административно-процессуального права
- 1.3. Административно-процессуальные нормы
- 1.4. Административно-процессуальные правоотношения

#### Раздел II. Особенная часть

- 2.1. Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной власти
- 2.2. Производство по делам об административных правонарушениях
- 2.3. Дисциплинарное производство

- 2.4. Производство по обращениям граждан
- 2.5. Административное судопроизводство
- 2.6. Регистрационное производство
- 2.7. Лицензионное (разрешительное) производство
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**
- 5. Разработчик: доцент Уткин Дмитрий Викторович.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.19 Акмеология

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является содействие овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, теоретико-практическими акмеологическими знаниями: совершенствование человека, помощь в достижении им вершин в физическом, духовно-нравственном и профессиональном развитии, гуманизация данного развития.

Задачи дисциплины:

- разработка теоретико-методологических основ акмеологии;
- изучение общих и частных закономерностей достижения АКМЕ;
- выявление условий и факторов, способствующих или препятствующих движению к АКМЕ.

АКМЕ.

Предмет дисциплины: психика взрослого человека, а также закономерности, условия, факторы, стимулы самореализации творческих потенциалов зрелых людей на пути к вершинам продуктивности и профессионализма в созидательной деятельности на протяжении жизни и профессиональной биографии.

### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Акмеология» относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Профессиональная этика юриста», «Психология в профессиональной деятельности юриста», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> сущность и составляющие профессионализма, пути достижения вершин мастерства, специфику профессионального становления
		<b>уметь:</b> применять и анализировать психолого-акмеологические и правовые знания в деятельности и поведении для решения проблем самоорганизации и самообразования
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в осуществлении самостоятельного акмеологического исследования на практике, в комментировании и толковании проблем развития личности с точки зрения акмеологии; в анализировании информации для решения проблем самоорганизации и самообразования
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> прикладные научные направления акмеологии, общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма
		<b>уметь:</b> оперировать основными категориями

		<p>психологических, акмеологических и правовых знаний, для анализа социально значимых проблем и процессов на благо общества и государства</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в определении способности и уровня готовности личности включиться в будущую профессиональную деятельность; организации путей и способов развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих социально-активных профессионалов в целях дальнейшей работы на благо общества и государства</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>знать:</b> факторы, способствующие развитию профессионального «Я»; ценностные ориентации личности как фактор формирования мотивации достижения</p> <p><b>уметь:</b> использовать и анализировать индивидуальную ресурсность субъекта труда как фактора личностно-профессионального развития, повышения уровня профессиональной компетентности</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в комментировании и толковании проблем развития профессиональной компетентности и ее различных видов; в определении продуктивных факторов, влияющих на состояние здоровья личности профессионала, режим профессиональной деятельности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой деятельности и правовой культуры	<p><b>знать:</b> закономерности и особенности правовой деятельности и правовой культуры</p> <p><b>уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> с приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы акмеологии.

Тема 2. Категориально-понятийный аппарат акмеологии.

Тема 3. Акмеологические методы, модели, технологии.

Тема 4. Акмеологическая концепция развития профессионала.

Тема 5. Прикладные научные направления акмеологии.

Тема 6. Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов.

Тема 7. Развитие профессионализма личности управленческих кадров, осуществляющих деятельность в особых условиях.

Тема 8. Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма.

Тема 9. Акмеологические исследования художественно-творческой деятельности.

Тема 10. Практика разработки акмеограмм.

Тема 11. Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** доцент Малютина Татьяна Петровна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Предметом** дисциплины является системные закономерности и особенности процесса формирования физической культуры личности обучающегося, совокупность знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности в интересах укрепления физических и духовных сил личности, достижения ею жизненных и профессиональных целей.

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

**Задачи** дисциплины – решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

6. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

7. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;

8. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

9. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;

10. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.20 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения такой дисциплины как «Физическая культура и спорт».

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. <b>Уметь:</b> - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения

		<p>жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине;</li> <li>- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда;</li> <li>- самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля;</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий;</li> <li>- использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--	--

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Специализация ОФП (женщины). Специализация ОФП (мужчины). Легкая атлетика. Плавание. Спортивное ориентирование. Пауэрлифтинг. Волейбол. Гимнастика. Легкая атлетика. Элементы спортивных игр. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза) Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы). Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза. Оздоровительный бег. Силовая подготовка. Лыжная подготовка. Плавание.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** старший преподаватель Покусаев Артем Михайлович.

**Б1.В.ДВ.01**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая риторика**

**1. Цель и задачи дисциплины**

«Юридическая риторика» как учебный курс дает представление о риторике как теории красноречия, науке, искусстве ораторского мастерства; об истории развития риторики; об основных видах красноречия; о взаимосвязанных сторонах или характеристиках общения (перцептивной, информационной, коммуникативной, интерактивной). Целью дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области понятий «риторика» и «юридическая риторика», назначения судебной речи, логических основы судебной речи; правил и приемов подготовки, расположения композиционных частей и произнесения судебной речи с целью воздействия на аудиторию; этических требований, предъявляемых к судебной речи.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися системы понятий и категорий в области определения цели, задачи и замысла судебной речи;
- привитие навыков и умений составлять план публичного выступления; определять «предмет» и «материал» судебной и публичной речи; вести полемику с процессуальными оппонентами;
- ознакомление обучающихся с методами формирования убеждений аудитории.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока «Дисциплины» ОП подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки бакалавра: Государственно-правовой. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия» и других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей;
		<b>уметь:</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> публичного выступления перед аудиторией для осуществления коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК - 5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>знать:</b> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать:</b> способы убеждения в различных ситуациях делового общения с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>уметь:</b> использовать разные типы и виды воздействия на аудиторию с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - применения полученных знаний в профессиональной деятельности с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Риторика как дисциплина. Юридическая риторика.

Тема 1. Риторика как наука. Юридическая риторика.

Тема 2. История риторики и ее теории.

Раздел 2. Базовые категории риторики. Деловое общение в юридической практике.

Тема 3. Базовые категории риторики.

Тема 4. Деловое общение в юридической практике.

Тема 5. Техника речи.

Тема 6. Основы ораторского мастерства.

Раздел 3. Виды судебных речей. Судебное красноречие. Профессиональная речь юриста.

Тема 7. История судебного красноречия.

Тема 8. Судебная речь

Тема 9. Профессиональная речь юриста.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Юрьева Анна Александровна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Ораторское мастерство в профессиональной деятельности юриста**

**1. Цель и задачи дисциплины**

«Ораторское мастерство в профессиональной деятельности юриста» как учебный курс дает представление о науке, искусстве ораторского мастерства, о риторике как теории красноречия, о становлении ораторского искусства в России; о взаимосвязанных сторонах или характеристиках общения (перцептивной, информационной, коммуникативной, интерактивной). Целью дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области определения объема и содержания понятий «ораторское искусство» и «судебное ораторское искусство», «риторика»; определения основных композиционных частей выступления и целевых установок, компонентов техники речи.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися системы понятий и категорий в области составления композиции публичного выступления в сфере юриспруденции;
- привитие навыков и умений применять законы и формы, приемы и операции логического мышления, которые являются необходимыми составляющими выступления в профессиональной деятельности юриста;
- ознакомление обучающихся с приемами применения знания по технике речи юриста на практике.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока «Дисциплины» ОП подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки бакалавра: Государственно-правовой. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия» и других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<p><b>знать:</b> жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных, юридических);</p> <p><b>уметь:</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах в целях осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

	межкультурного взаимодействия	<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - навыками составлением и редактированием текста речи в процессе коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК - 5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>знать:</b> нормы и стили современного русского литературного языка; <b>уметь:</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; навыками применения полученных знаний для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> - способы, методы применения правовых коммуникаций используемые в правовом общении с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина ; <b>уметь:</b> - применять способы и методы применения правовых коммуникаций используемых в правовом общении с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - доведения правовой информации до аудитории с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Ораторское мастерство в профессиональной деятельности юриста.

Тема 1. Ораторское мастерство в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. История развития ораторского искусства.

Раздел 2. Базовые категории риторики. Деловое общение в юридической практике.

Тема 3. Базовые категории риторики.

Тема 4. Деловое общение в юридической практике.

Тема 5. Основы ораторского мастерства.

Раздел 3. Виды судебных речей. Судебное красноречие. Профессиональная речь юриста.

Тема 6. История судебного красноречия.

Тема 7. Судебная речь

Тема 8. Профессиональная речь юриста.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Юрьева Анна Александровна.

**Б1.В.ДВ.02.01**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы противодействия коррупции**

**1. Целью дисциплины** – формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- 2) сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- 3) выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

**Предмет дисциплины:** правовые и организационные основы противодействия коррупции, реализация антикоррупционной политики действующих программ и практические аспекты их применения, ликвидация их последствий и меры по их профилактике.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока «Дисциплины» ОП. Содержание дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» тесно связано с содержанием других юридических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения обучающийся должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право». Обучающийся должен уметь работать с юридической литературой, с нормативно-правовыми актами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. В свою очередь, дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Административно-деликтное право» и «Административный процесс», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	<b>знать:</b> положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции
	федеральные конституционные	<b>уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе

	<p>законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>
ОПК-4	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>знать:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p><b>уметь:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности</p>
ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>знать:</b> сущность правонарушений коррупционной направленности в области природопользования; способы их выявления</p> <p><b>уметь:</b> организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны контролирующих органов</p>

		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в области природопользования
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе
		<b>уметь:</b> правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Законность – базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства.

Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции.

Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений.

Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.

Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.

Тема 6. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику.

Тема 7. Государственная стратегия противодействия коррупции.

Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.

Тема 9. Реализация механизма противодействия коррупции

Тема 10. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти

Тема 11. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.

Тема 12. Оценка и профилактика коррупционных рисков

Тема 13. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий.

Тема 14. Методы научного анализа коррупционных отношений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Припадчев Андрей Александрович.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Правовые проблемы национальной безопасности**

**1. Цель и задачи дисциплины** Национальная безопасность Российской Федерации - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан РФ, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие РФ. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией РФ и законодательством РФ, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности. Цель учебной дисциплины «Правовые проблемы национальной безопасности» – ознакомление студентов с правовым обеспечением национальной безопасности Российской Федерации. Задача курса – научить обучающихся использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> основные нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности <b>уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> деятельности по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов по вопросам обеспечения национальной безопасности. <b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>знать:</b> действующее законодательство в области выявления коррупционного поведения <b>уметь:</b> анализировать, правильно толковать и использовать нормы права в области противодействия проявлений коррупции <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в совершении юридических действий в точном соответствии с законом в

		целях выявления, дачи оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>знать:</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p><b>уметь:</b> правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Методологические основы общей теории национальной безопасности

Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности

Тема 2. Структура системы национальной безопасности

Тема 3. Система национальной безопасности

Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание

Раздел II Правовые проблемы российской национальной безопасности

Тема 5. Закон Российской Федерации «О безопасности».

Тема 6. Правовое обеспечение национальной безопасности России.

Тема 7. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

Тема 9. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.

Тема 10. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях.

Тема 11. Сущность региональной и местной безопасности.

Тема 12. Юридические методы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.

Тема 13. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов. Использование силовых и несиловых методов при управлении конфликтами.

Тема 14. Государственные органы, силы и средства. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности.

Тема 15. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 16. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Тема 17. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 18. Формирование национальных интересов и ценностей. Духовные ценности и идеология в формировании интересов.

Тема 19. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Припадчев Андрей .Александрович.

**Б1.В.ДВ.03**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Теория правового государства**

- 1. Цель дисциплины** «Теория правового государства» - формирование у обучающихся:
- системы правовых познаний концептуальной основы правового государства;
  - представлений о модели правового государства как о важнейшем направлении современного развития российской правовой системы и государственности;
  - знаний о принципах правового регулирования, определяющих содержание правовой системы в тех государствах, которые формируются в соответствии с требованиями модели «правовое государство»;
  - базового понятийного аппарата для последующего освоения отраслевых дисциплин и углубления знаний о современных направлениях развития права и государства;
  - навыков работы с научной литературой и сложной системой действующего законодательства;
  - способности самостоятельного выбора необходимых для конкретных практических ситуаций нормативно-правовых положений;
  - высокого уровня правосознания, правопонимания и правовой культуры.

**Задачи дисциплины:**

- углубленно ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового государства, определяющими содержание норм российского права и основы правового положения личности;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе правового государства и понимать значение для реализации правового статуса личности;
- сформировать понимание проблемных аспектов развития институтов правового государства, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки аналитического восприятия системы нормативно-правовых актов России в свете концепции правового государства и международно-правовых стандартов;
- выработать умение принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**Предметом дисциплины** «Теория правового государства» являются проблемные вопросы концепции правового государства и его правовой модели, устройства и функционирования государственного механизма, правового статуса личности в правовом государстве, содержания и обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также взаимодействия государства и личности и формирования институтов гражданского общества в правовом государстве.

**Место** дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока «Дисциплины» ОП. Она является основой для изучения дисциплины «Актуальные вопросы теории государства и права», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, вс	<b>Знать:</b> современные представления о сущности правового государства, направлениях реформирования существующих институтов российской государственности;

	<p>том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>особенности правового регулирования в модели «правовое государство», законотворчества, законности и правопорядка; основы правового положения личности в правовом государстве и др.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на формирование и развитие правовой государственности.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения полученных знаний в рамках соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> модели правовой организации государства, систему правового государства и свойства правового регулирования и др.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний о сущности правового государства.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сформированных на представлении идей и концепций правового государства.</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и правового государства, основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков правового государства.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научным и нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для критического понимания процессов формирования правового государства информацию.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в области анализа юридической литературы, актов и документов, их структуры и реализации в целях дальнейшего обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства; особенности применения норм материального и процессуального права в различных областях функционирования правового государства</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в правоприменительной практике с учетом принципов правовой государственности</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения теории правового государства

1.1. Общие положения теории правового государства

1.2. Эволюция историко-философских идей правового государства

Раздел 2. Элементы правового государства и реализация концепции правового государства

2.1. Форма правового государства

- 2.2. Юридический статус личности в правовом государстве
- 2.3. Государственный механизм в правовом государстве
- 2.4. Гражданское общество в правовом государстве
- 2.5. Формирование российской модели правового государства

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** профессор С.Н.Махтина, старший преподаватель Т.М. Куценко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные вопросы теории государства и права**

**1. Цель дисциплины** «Актуальные вопросы теории государства и права» заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у обучающихся навыков работы с научной литературой, научить ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, сформировать способность самостоятельного выбора необходимых для конкретных практических ситуаций нормативно-правовых; в конечном счете - формирование высокого уровня правосознания и правовых навыков.

**Задачи дисциплины:**

- углубленное ознакомление обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умения видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- формирование понимания проблемных правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- овладение навыками работы с системой нормативно-правовых актов, анализа законов и других нормативных актов.

**Предметом изучения дисциплины** «Актуальные вопросы теории государства и права» являются проблемные вопросы теории государства и права, устройства и функционирования государственного механизма, правового статуса личности в Российской Федерации, содержания прав и свобод человека и гражданина, а также основы отраслей российского права.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников.** Дисциплина «Актуальные вопросы теории государства и права» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) блока «Дисциплины» ОП.

Дисциплина «Актуальные вопросы теории государства и права» имеет связь с такими дисциплинами как: «История государства и права России», «Теория государства и права», а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права
		<b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа правовых документов, их структуры и применения в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и

		международных договоров Российской Федерации
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.
		<b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления правового анализа институтов права и государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> модели правовой организации государства, систему права и др.
		<b>уметь:</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> модели правовой организации государства, систему права и др.
		<b>уметь:</b> определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические проблемы теории государства и права

Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.

Раздел 2. Проблемы теории государства

Тема 2. Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций.

Тема 3. Проблемы теории социального правового государства.

Раздел 3. Проблемы теории права

Тема 4. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права.

Тема 5. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** профессор С.Н.Махтина, старший преподаватель Т.М. Куценко.

**Б1.В.ДВ.04**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Региональное законодательство**

1. Дисциплина «Региональное законодательство» играет важную роль в подготовке квалифицированных кадров по юриспруденции.

*Целью* данной дисциплины является усвоение системы знаний о представительных органах власти регионального уровня в Российской Федерации, правовых и организационных основах их деятельности, а также особенностях формирования регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России.

*Основными задачами* изучения курса являются:

- усвоение обучающимися комплекса знаний о законодательной деятельности на региональном уровне;
- формирование у обучающихся представлений об организации и порядке деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование навыков и умений нормотворческой деятельности регионального уровня;
- привитие навыков осуществления экспертно-консультационной деятельности в форме осуществления экспертизы нормативных правовых документов регионального уровня.

*Предметом изучения дисциплины* правовые нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с деятельностью представительных органов власти регионального уровня в Российской Федерации.

*Место дисциплины* в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина изучается студентами 2 курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки – Государственно-правовой.

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право». Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Парламентское право», «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов», «Правовые основы противодействия коррупции», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать:</b> научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при условии соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих региональное законодательство;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы, регламентирующие законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности;</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области применения нормативных правовых актов, реализации норм, регламентирующих законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности.</p>
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>знать:</b> представление о деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти на региональном уровне в вопросах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>уметь:</b> систематизировать и обобщать, аргументированно излагать и обосновывать собственную позицию, точку зрения в условиях принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов регионального уровня, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>знать:</b> сущность и содержание толкования нормативных правовых актов регионального уровня;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и правильно толковать нормативные правовые документы регионального уровня;</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> толкования нормативных правовых актов регионального уровня в различных сферах деятельности.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в региональное законодательство

Тема 2. Представительная власть в обществе

Тема 3. Общие вопросы законодательного процесса

Тема 4. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ

Тема 5. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ

Тема 6. Требования к оформлению законопроектов

Тема 7. Региональный парламентский контроль

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент Филиппова Неля Викторовна.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.02 Парламентское право

#### 1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП

Парламентское право представляет собой специальный учебный курс, для студентов обучающихся по направлению юриспруденция.

В настоящее время представляется весьма актуальным детальное изучение деятельности Федерального Собрания РФ, в особенности, таких его функций, как представительская, законодательная и контрольная. Соответствующая доктрина и законодательство развивают важнейший конституционный принцип разделения властей и подчёркивают особую роль законодательной ветви власти.

Изучение специального учебного курса «Парламентское право» преследует основную цель – способствовать профессиональному становлению юриста в сфере государственно-управленческой деятельности.

Основными задачами изучения курса являются:

- углубление знаний о понятиях: «парламентаризм», «парламент», «законотворчество», «государственное управление», «парламентская процедура», «нормативно-правовой акт», «законодательный процесс».

- развернутый правовой анализ (как материально-правовой, так и процессуальный) всех аспектов деятельности Федерального Собрания РФ и парламентов субъектов РФ, а также представительных органов местного самоуправления;

- ознакомление студентов с перспективами развития в России идей парламентаризма.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Специальный учебный курс «Парламентское право» подлежит изучению в течение семестра, базируется на положениях общей теории права, конституционного права России, конституционного права зарубежных стран и тесно связан с дисциплинами административное право, муниципальное право.

Таким образом, данная учебная дисциплина имеет как общетеоретическое, так и прикладное, практическое значение.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов парламентского права; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативными правовыми актами в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также

	Российской Федерации	общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские процедуры и отношения; международно-правовые акты, регламентирующие функции и полномочия парламентских органов;</li> <li>- уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</li> </ul>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов парламентских правоотношений.</li> <li>- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские отношения;</li> <li>- уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти. Парламентское право России: место в правовой системе, источники

Тема 2. Структура, полномочия, особенности формирования современных парламентов

Тема 3. История развития представительных органов в России

Тема 4. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 5. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 6. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти

Тема 7. Общие вопросы правотворчества (законотворчества)

Тема 8. Роль Федерального Собрания РФ в законодательном процессе

Тема 9. Основные полномочия Президента Российской Федерации в законодательном процессе

Тема 10. Механизм реализации парламентских процедур

Тема 11. Правовой статус парламентария в Российской Федерации

Тема 12. Структура, полномочия, особенности формирования парламентов на региональном и муниципальном уровнях вертикали власти

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Шелестов Дмитрий Станиславович.

**Б1.В.ДВ.05**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Психология в профессиональной деятельности юриста**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в сфере правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостных представлений об особенностях влияния психологических факторов на правовое поведение людей;
- развить навыки применения психологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов;
- познакомить с психологическими методами изучения личности субъектов правоприменительной деятельности;
- оснастить обучающихся методами психологической профилактики преступлений, развития правосознания граждан, правового воспитания.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> понятия «самоорганизация», «самообразование»</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять процессы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности по</b> работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p>

		деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Уметь:</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> социально-ориентированными методами работы с населением на благо общества и государства
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> психологические особенности коррупционного поведения <b>Уметь:</b> давать оценку коррупционному поведению с точки зрения психологии профессиональной деятельности юриста <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в пресечении коррупционного поведения, используя методы психологии профессиональной деятельности юриста

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел I. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности юриста

Тема 1. Понятие и сущность психологии профессиональной деятельности

Раздел II. Личность в пространстве профессиональной деятельности

Тема 2. Общая социально-психологическая характеристика деятельности и личности юриста (профессиограмма и психограмма).

Тема 3. Психологические основы профессионального общения и этики юриста.

Тема 4. Новые психологические технологии профессиональной деятельности юриста

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** старший преподаватель Сиволапова Елена Анатольевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Конфликтология

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

Задачи курса состоят в формировании высокой профессиональной и психологической культуры, основывающейся на глубоких знаниях человека и группы, законов и механизмов психики и социального поведения людей; а также в овладении различными стилями поведения в конфликте и различными стратегиями разрешения конфликта в зависимости от ситуации.

Предметом изучения дисциплины являются общие вопросы теории конфликта, различные конфликтные ситуации, конфликты в различных областях человеческой жизнедеятельности, а также способы выхода из конфликта, переговоры и медиаторство (посредничество) в конфликтных ситуациях.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6:	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> стратегии и стили поведения в конфликтных ситуациях; особенности взаимодействия с конфликтными личностями; специфику протекания, а также особенности прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в межличностном, внутригрупповом и межгрупповом взаимодействии, что необходимо для успешного решения профессиональных задач
		<b>уметь:</b> реализовывать роль посредника в конфликтной ситуации; снижать деструктивные последствия конфликта и завершать его с наименьшими потерями для двух и более сторон.
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по развитию и совершенствованию навыков управления своими эмоциональными переживаниями и поведением других людей в стрессовых ситуациях; по развитию и совершенствованию навыков успешного ведения переговоров и защиты своих и групповых интересов при реализации работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7:	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> причины и механизмы управления психоэмоциональными состояниями, основы этики поведения в конфликтных ситуациях
		<b>уметь:</b> управлять своим психоэмоциональным состоянием в целях самоорганизации и самообразования
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> самоорганизации и самообразовании в условиях толерантного поведения
ОПК-2:	способность работать на благо	<b>знать:</b> основные учения и понятия конфликтологии, особенности протекания конфликтов в различных сферах

	общества и государства	жизни общества и механизмы управления ими
		<b>уметь:</b> выявлять и анализировать суть конфликта, его причины и возможные последствия
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по анализу различных типов конфликтов с выявлением их причин, анализом поведения сторон, их мотивов, потребностей, ценностей и интересов в целях осуществления работы на благо общества и государства
<b>ПК-12</b>	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>знать:</b> моральные принципы и нормы, основанные на общечеловеческих ценностях, а также на ценностях российской культуры
		<b>уметь:</b> выявлять и анализировать ситуации, способствующие формированию конфликтов, вследствие коррупционного поведения должностных лиц
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по профилактике и пресечению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере, возникающих при выявлении коррупционного поведения и содействия его пресечению

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая теория конфликта

Тема 1. Проблематика конфликтологии

Тема 2. Анализ конфликта

Тема 3. Поведение людей в конфликте

#### Раздел II. Особенности конфликтных ситуаций в различных сферах человеческой жизнедеятельности

Тема 4. Внутриличностные конфликты

Тема 5. Межличностные конфликты

Тема 6. Групповые конфликты

Тема 7. Конфликты в организациях

Тема 8. Социальные конфликты

Тема 9. Политические конфликты

Тема 10. Межкультурные конфликты

Тема 11. Конфликты российской истории

#### Раздел III. Технологии разрешения конфликтов

Тема 12. Способы выхода из конфликта

Тема 13. Искусство переговоров

Тема 14. Переговоры в конфликтных ситуациях

Тема 15. Медиация

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** доцент Галка Надежда Анатольевна.

**Б1.В.ДВ.06**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Административная ответственность**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для реализации властных полномочий при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности, связанной с привлечением к административной ответственности лиц, совершивших административные правонарушения, а также для защиты прав участников производства по делам об административных правонарушениях.

Основные задачи изучения дисциплины:

– раскрытие содержания законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях, а также нормативных правовых актов, регламентирующих административно-юрисдикционную деятельность судов и органов исполнительной власти;

– обучение студентов умению самостоятельно осуществлять квалификацию административных правонарушений, составлять процессуальные документы в рамках административно-юрисдикционных полномочий, определять последовательность и порядок применения мер административного пресечения (административно-процессуального обеспечения) при производстве по делам об административных правонарушениях.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки и/или опыт деятельности с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; - уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства; - иметь навыки и/или опыт деятельности

		применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</li> <li>- уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</li> <li>- иметь навыки и/или опыт деятельности по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</li> </ul>

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Материально-правовые аспекты административной ответственности

1.1. Административная ответственность как вид юридической ответственности и элемент административного принуждения.

1.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности.

1.3. Административное наказание как мера административной ответственности.

1.4. Особенности реализации института административной ответственности.

Раздел II. Процессуальные аспекты административной ответственности

2.1. Производство по делам об административных правонарушениях как элемент административно-юрисдикционного процесса

2.2. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.

2.3. Пересмотр и исполнение и постановления по делу об административном правонарушении.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Уткин Дмитрий Викторович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Таможенное право

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины сформировать у обучающихся четкое представление и глубокие знания по всей совокупности сложных и имеющих комплексный характер правоотношений в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися системными знаниями таможенного права, раскрытие на этой основе содержания таможенного законодательства и его реальных возможностей в обеспечении соблюдения социально-экономических приоритетов и интересов России в целом и субъектов Российской Федерации;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм таможенного законодательства с целью создания надежных условий обеспечения законных прав и свобод граждан, их общественных объединений при осуществлении таможенного дела, обеспечение соблюдения прав и исполнения обязанностей граждан России, иностранцев и лиц без гражданства, а также юридических лиц в процессе их участия в таможенно-правовых отношениях.

- овладение знаниями норм международного права для эффективной деятельности таможенных и других государственных органов по осуществлению таможенного дела, его развитию и совершенствованию

- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области таможенного права в режиме строгого соблюдения действующих российских и международных норм в целях защиты российского рынка, стимулирования развития национальной экономики, а также активизации связей российской экономики с мировым хозяйством.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсам «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о характере и содержании таможенного права, основах таможенной политики, статусе и функциях таможенных органов, порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств, таможенных режимах, таможенных платежей, таможенном оформлении и таможенном контроле.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере таможенного законодательства; <b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий при условии обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения законодательства; <b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по применению и

	процессуального права в профессиональной деятельности	реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов; <b>уметь:</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты при квалификации фактов и обстоятельств <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> признаки составов преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права; <b>уметь:</b> квалифицировать деяния как преступления и иные правонарушения в сфере таможенного права; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России: история и современность

Тема 2. Таможенная терминология и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

Тема 3. Понятие и источники таможенного права

Тема 4. Субъекты таможенного права

Раздел 2. Особенная часть

Тема 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

Тема 6. Таможенные процедуры

Тема 7. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Тема 8. Таможенные платежи

Тема 9. Таможенный контроль

Тема 10. Юридическая ответственность в таможенной сфере

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

**Б1.В.ДВ.07**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Правовые основы информационной безопасности**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель данной дисциплины состоит в подготовке обучающихся к практической деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области правового обеспечения информационной безопасности на основе существующей законодательной и нормативно-правовой базы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение обучающимися системы понятий и категорий в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в сфере обеспечения информационной безопасности;
- ознакомление обучающихся с особенностями правовых режимом различных видов защищаемой информации;
- формирование у обучающихся представлений об организации системы обеспечения безопасности информации.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> основы российского законодательства в области правового обеспечения информационной безопасности; международные правовые акты по информационной безопасности и пределы их реализации на территории РФ; соотношение международного и российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности РФ; <b>уметь:</b> применять нормы российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; выявлять и анализировать проблемы информационной безопасности, предлагать способы преодоления выявленных проблем; <b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> соблюдения законодательства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области оборота информации, подлежащей правовой защите;
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат информационного права, основные правовые теоретические конструкции, систему нормативных правовых актов, регулирующих сферу обеспечения информационной безопасности; <b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации

		<p>Федерации субъектами права;</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области информационной безопасности.</p>
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>знать:</b> формы и виды информации, подлежащей правовой охране; способы обеспечения информационной безопасности и особенности их реализации; основные виды правонарушений в сфере информационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать параметры правового регулирования соответствующего вида информации; определять особенности правового регулирования безопасного оборота информации на территории РФ и в международном пространстве; правильно квалифицировать неправомерные действия в сфере информационной безопасности</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере информационной безопасности</p>
ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>знать:</b> классификацию компьютерных преступлений и иных противоправных действий в сфере обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения в сфере информационной безопасности;</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области информационной безопасности.</p>
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>знать:</b> современные представления о сущности информационных процессов и их безопасности, источниках информационного права, правоотношений; совокупность правовых норм в области защиты правовой информации</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний в области информационной безопасности</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в сфере правового анализа институтов обеспечения информационной безопасности с целью предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p>

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения теории информационной безопасности

Тема 1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2. Законодательство в сфере информационной безопасности в Российской Федерации

Раздел 2. Правовое регулирование информационной безопасности в РФ

Тема 3. Информация как объект правового регулирования

Тема 4. Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий

Раздел 3. Государственная система обеспечения информационной безопасности российской Федерации

Тема 6. Понятие, задачи и состав системы обеспечения информационной безопасности

Тема 7. Системы лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** профессор Махтина Светлана Николаевна, старший преподаватель Куценко Татьяна Михайловна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Правовые проблемы природопользования**

**1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о правовых проблемах природопользования, механизме правового регулирования и охраны недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению правовых проблем природопользования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся навыков оперировать понятиями и категориями горного, лесного, водного, фаунистического законодательства и законодательства по охране атмосферного воздуха, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними горные, лесные, водные правовые отношения, а также правовые отношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- формирование у обучающихся навыков анализировать, толковать и правильно применять горные, водные, лесные правовые нормы, а также правовые нормы, регулирующие отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха;
- ознакомить обучающихся с принципами правового регулирования горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- сформировать способности анализировать нормативные правовые акты горного, водного, лесного законодательства, а также законодательства по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- сформировать способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	<p><b>знать:</b> комплекс норм законодательства в области правового регулирования природопользования и практику правоприменения в этой сфере; российские и международные стандарты в области природопользования</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы в области природопользования к конкретным правовым отношениям в условиях соблюдения законодательства РФ, а также международных стандартов; выявлять проблемы природопользования и предлагать направления их разрешения</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в анализе нормативной основы процесса природопользования; в формировании направлений решения проблемных аспектов природопользования; в области анализа правоприменительной практики в области природопользования в условиях соблюдения законодательства РФ, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>

	права и международные договоры Российской Федерации	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать:</b> комплекс норм правового регулирования природопользования и формы и способы обеспечения законности их реализации; круг субъектов природопользования и комплекс их полномочий и обязанностей; формы контроля и надзора за функционированием субъектов природопользования</p> <p><b>уметь:</b> определять правомерность функционирования субъектов природопользования, соответствие их деятельности нормам действующего законодательства; устанавливать способ реагирования на выявленные нарушения, формы такого реагирования и уполномоченных к разрешению выявленных нарушений уполномоченных субъектов</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области анализа правоприменительной практики; составления процессуальных документов в области контрольно-надзорной деятельности уполномоченных субъектов и обращений, инициированных институтами гражданского общества в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат горного, водного, лесного законодательства, а также законодательства по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области природопользования</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области природопользования</p>

ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>знать:</b> современные представления о пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области применения методик раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.</p>
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>знать:</b> нормы гражданского, административного и уголовного законодательства в области обеспечения законности природопользования; правоприменительную и судебную практику в области обеспечения законности природопользования</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы гражданского, административного и уголовного законодательства в области обеспечения законности природопользования при решении задач и выявлять проблемные аспекты правоприменительной и судебной практики в области обеспечения законности природопользования</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> использовании норм гражданского, административного и уголовного законодательства в целях предупреждения правонарушений в области природопользования, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; анализа правоприменительной и судебной практики в области обеспечения законности природопользования</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть

1.1. Понятие и виды объектов природопользования.

1.2. Правовые проблемы права собственности на природные ресурсы и права природопользования.

#### Раздел 2. Особенная часть

2.1. Правовые проблемы использования недр.

2.2. Правовые проблемы использования вод.

2.3. Правовые проблемы использования лесов.

2.4. Правовые проблемы пользования животным миром.

2.5. Правовые проблемы пользования атмосферным воздухом.

### 4. Форма промежуточной аттестации (зачет)

**5. Разработчик:** профессор Махтина Светлана Николаевна, старший преподаватель Куценко Татьяна Михайловна.

**Б1.В.ДВ.08**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Аграрное право**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Аграрное право» состоит в усвоении необходимого объема знаний о законодательстве, действующем в аграрном секторе и регулирующем деятельность субъектов аграрного предпринимательства, выработке навыков применения аграрного законодательства в условиях развития рыночных отношений и оказания юридической помощи предприятиям и предпринимателям, ведущим сельскохозяйственное производство.

Основные задачи изучения дисциплины.

– изучение становления и развития аграрного права как отрасли права; предмета, метода и принципа правового регулирования аграрных отношений; государственного регулирования аграрной сферы экономики;

– организационно-правовых формам коммерческих сельскохозяйственных организаций;

– правового статуса крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств; правового режима имущества принадлежащего субъекта аграрного права; гражданско-правовых договоров, заключаемых сельхоз товаропроизводителями; правового регулирования трудовых отношений сельскохозяйственных организациях и другие.

**Место дисциплины** в структуре ОП определяется тем, что она входит в профессиональный цикл (базовая часть) для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: государственно-правовой.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	<b>Знать:</b> определение природы аграрного права в российской правовой доктрине; предмет и метод аграрного права; систему аграрного права; принципы аграрного права; источники аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; перспективы и основные направления дальнейшего развития аграрного права; понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя; правовое положение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств; правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; основы правового регулирования селекционной деятельности; содержание правовых актов в сфере регулируемой нормами аграрного права;

	международные договоры Российской Федерации.	<p><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области аграрных отношений; осуществлять профилактическую работу по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа практических ситуаций; практическими навыками применения законодательства; анализа правовых норм в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в вопросах применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Проблемы и правовое положение субъектов аграрного права

Тема 1. Аграрное право и аграрное законодательство.

Тема 2. Государственное регулирование агропромышленного производства.

Тема 3. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Тема 4. Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Тема 5. Правовое положение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.

Раздел II. Аграрные право отношения и ответственность за нарушения аграрного законодательства

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 7. Правовое регулирование селекционной деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование договорных отношений производителей сельскохозяйственной продукции.

Тема 9. Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве.

Тема 10. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве.

Ответственность за нарушение аграрного законодательства.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики:** доцент Ландаков В.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Патентное право**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – приобретение обучающимися углубленных знаний в отношении правовой охраны, использования и защиты патентных прав. Особое внимание в рамках данного курса уделено содержанию исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец и способам распоряжения этим правом.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся представление о теоретических положениях науки патентного права, о действующих источниках патентного права, его применении к наследственным правоотношениям, о системе организации государственного регулирования правоотношений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной собственности с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций, о способах защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, промышленной собственности.

Место дисциплины в структуре ОП определяется тем, что она входит в блок дисциплин по выбору для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: государственно-правовой.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место патентного права в правовой системе Российской Федерации в условиях формирования правового государства, основные положения патентного права;</li> <li>- систему и принципы законодательства;</li> <li>- основные источники правового регулирования правоотношений в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий и категорий патентного права;</li> <li>- методы правового регулирования отношений, входящих в предмет патентного права;</li> <li>- основания возникновения, изменения, пользования и распоряжения патентными правами; интеллектуальной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать нормы в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, правильно толковать и применять их в практической деятельности;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией норм в сфере патентной охраны результатов</li> </ul>

		<p>интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения и исключительных прав;</li> <li>- вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, определять меры ответственности и наказания виновных;</li> <li>- анализировать судебную практику;</li> <li>- самостоятельно пополнять знания по патентному праву в условиях социально-экономических реформ.</li> </ul>
		<p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> <li>- анализ правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрабатывать правовые документы в области патентной охраны интеллектуальной собственности.</li> <li>- умение свободно ориентироваться и применять нормы национального права России, зарубежных стран и международного права, регулирующие отношения в сфере патентной охраны результатов</li> </ul>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место патентного права в правовой системе Российской Федерации в условиях формирования правового государства, основные положения патентного права;</li> <li>- систему и принципы законодательства в сфере промышленной собственности;</li> <li>- основные источники правового регулирования правоотношений в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий и категорий патентного права;</li> <li>- основания возникновения, изменения, пользования и распоряжения патентными правами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового статуса субъектов правоотношений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- механизм правового регулирования наследственных правоотношений в патентном праве;</li> </ul>
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать нормы в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, правильно толковать и применять их в практической деятельности;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, определять меры ответственности и наказания виновных;</li> <li>- анализировать юридически значимые ситуации, юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию;</li> <li>- анализировать судебную практику;</li> <li>- самостоятельно пополнять знания по патентному праву в условиях социально-экономических реформ.</li> </ul>
		<p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <p>применения нормативные правовые акты патентного законодательства, реализации норм патентного законодательства в профессиональной деятельности</p>

### **3.Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Общие положения о патентном праве.

1.1.Понятие патентного права.

1.2.Объекты патентного права.

1.3.Субъекты патентного права.

1.4.Права и обязанности субъектов патентного права.

Раздел II. Специальные вопросы патентного права.

2.1.Оформление и охрана патентных прав.

2.2.Защита прав субъектов патентного права.

2.3.Международная охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики:** доцент Пастушкова Любовь Николаевна.

**Б1.В.ДВ.09**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Организация судебной власти**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Организация судебной власти» является формирование теоретических знаний о сущности и назначении судебной власти в РФ, уровнях ее построения, функциях и базовых началах организации судебных органов, их полномочиях, правовом статусе судьи РФ, а также практических навыков, позволяющих обучающемуся ориентироваться в судебной системе РФ, ее органах, звеньях ее подсистем, судебных инстанциях.

Предметом дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Организация судебной власти» являются вопросы о месте, роли и значении судов в РФ, о порядке, путях и способах их формирования, о составе, структуре, компетенции и организации их работы, о соотношении судебной деятельности с другими видами государственной деятельности в условиях построения правового государства, о целях, направлениях и путях осуществления судебной реформы в РФ.

Задачи дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Организация судебной власти» заключаются в формировании у обучающихся знаний:

- категориального (понятийного) аппарата и работы с источниками дисциплины;
- предмета и системы дисциплины, правовых норм, касающихся организации и деятельности судебных органов в РФ, использовании методов курса при познании его предмета;
- о судебной власти и ее признаках, роли судебных органов в правовом государстве, месте судебной власти в системе разделения властей, уровнях ее организации;
- о понятии правосудия как основной функции судебной власти, видов правосудия, основополагающих началах организации и деятельности судебной власти (принципах правосудия);
- судебной системы с ее двухуровневым построением, определении состава, структуры, порядка формирования и полномочий каждого судебного органа, входящего в судебную систему РФ;
- правового статуса судей в РФ и системы органов судейского сообщества;
- об основных направлениях совершенствования действующего судоустройственного законодательства РФ.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсам Б1.Б.07 «Теория государства и права», Б1.Б.08 «Конституционное право», Б1.В.12 «Правоохранительные органы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения Б1.Б.14 «Уголовное право», Б1.Б.15 «Уголовный процесс», Б1.Б.10 «Гражданское право», Б1.Б.11 «Гражданский процесс», Б1.Б.12 «Арбитражный процесс», Б1.Б.09 «Административное право».

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	<b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; административное законодательство <b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного
-------	---	---

	федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении административных дел в целях в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы на благо общества и государства юридической деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ; организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ, современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности <b>уметь:</b> толковать и применять нормы конституционного и административно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять нормы права для разрешения спорных ситуаций; оперировать юридическими понятиями и категориями <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по применению нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общие положения

Тема 1. Судебная власть в системе разделения властей

Тема 2. Принципы организации и деятельности судебной власти

Тема 3. Организация судебной власти в РФ

Раздел II. Особенности положения

Тема 4. Правовой статус судей судов РФ

Тема 5. Особенности отдельных видов судопроизводства

Тема 6. Судебная власть и прокурорский надзор

Тема 7. Судебное правотворчество

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Хузина Нана Александровна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 Уголовно-исполнительное право**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса - обеспечить системное усвоение обучающимися знаний по уголовно-исполнительному праву, привить им устойчивые навыки и умения применения уголовно-исполнительных норм в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- 1) овладение обучающимися системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и его возможностей в борьбе с преступностью;
- 2) формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм УИК в борьбе с преступностью;
- 3) изучение международно-правовых актов об обращении с осужденными;
- 4) формирование правосознания в области уголовно-исполнительного права.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- <b>знать:</b> систему российского уголовно-исполнительного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;
		- <b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с правовыми актами в сфере уголовно-исполнительного законодательства и международного права
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	- <b>знать:</b> систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
		- <b>уметь:</b> применять основные средства исправления осужденных и меры по предупреждению совершения осужденными правонарушений, работая на благо общества и государства;
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа различных правовых ситуаций при исполнении уголовных наказаний, работая на благо общества и государства

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения уголовных наказаний;
		<b>уметь:</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, устанавливающие порядок исполнения всех видов уголовных наказаний
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при применении и реализации норма уголовно-исполнительного права

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1 Понятие уголовно-исполнительного права

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Тема 3. История развития уголовно – исполнительного законодательства

Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и их правовое положение

Тема 5. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания

Тема 6. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

#### Раздел II. Особенная часть

Тема 7. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Тема 9. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях

Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

Тема 11. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от отбывания наказания

Тема 12. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент Ратникова Наталья Дмитриевна.

**Б1.В.ДВ.10**  
**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.01 История политических и правовых учений**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование целостного представления об основных направлениях и этапах развития политико-правовых доктрин, ключевых проблемах, поставленных в истории правовой и политической мысли, развитие политического и правового мышления обучающихся, стимулирование стремления к самостоятельному изучению классического наследия мировой политической и правовой мысли.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся целостное представление об истории возникновения и развития политико-правовых учений;
- развивать юридическое мировоззрение обучающихся – теоретическую составляющую полноценного правосознания гражданина;
- сформировать навыки самостоятельной работы с первоисточниками политической и правовой мысли, выявляя содержательную, мировоззренческую и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций, определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития политической и правовой мысли.

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) ОП.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> историю возникновения, основные факты и закономерности эволюции политической и правовой мысли; связь политико-правовых доктрин с исторической обстановкой и интересами социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано обосновывать и защищать собственное мнение по ключевым вопросам политической и правовой теории, опираясь на знания о прошлом; выделять особенности исторического развития различных стран.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в анализе современной политико-правовой действительности исходя из фундаментальных мировоззренческих идей с целью дальнейшей работы на благо общества и государства</p>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития; содержание основных политико-правовых концепций.</p> <p><b>Уметь:</b> видеть современные вопросы государства и права в свете учений прошлого; применять полученные знания для понимания закономерностей развития современного государства и права</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с первоисточниками и научной литературой, нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа.</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат дисциплины, сущность и содержание политико-правовых доктрин, противоречий и тенденций, характеризующих состояние</p>

	профессиональной компетентности	истории политических и правовых учений. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на политико-правовые проблемы. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в оценке знаковых политико-правовых учений и составлении собственного суждения о них.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> критерии оценки политико-правовых доктрин; основные политические и правовые учения современности. <b>Уметь:</b> критически оценивать современную правовую и политическую реальность; прогнозировать дальнейшую эволюцию современных политико-правовых институтов. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в применении достижений мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных политико-правовых процессов и явлений

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. ИППУ как наука и учебная дисциплина

1.1. Предмет и особенности содержания истории политических и правовых учений

Раздел II. Политические и правовые учения Древнего мира

2.1. Политические и правовые учения в Древней Греции

2.2. Политические и правовые учения в Древнем Риме

Раздел III. Политические и правовые учения Средних веков и Возрождения

3.1. Политические и правовые учения в Западной Европе эпохи Средневековья

3.2. Политико-правовые учения эпохи Возрождения

Раздел IV. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени

4.1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в.

4.2. Политические и правовые учения эпохи Просвещения

4.3. Немецкая классическая философия, ее взгляд на политику и право

4.4. Политические и правовые учения в России в XVII – XVIII вв.

4.5. Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине XIX в.

4.6. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX – начале XX вв.

4.7. Политико-правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.

**4. Форма промежуточной аттестации (зачет)**

**5. Разработчик:** доцент Пыльцина Марина Викторовна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социология права

**1. Цель и задачи дисциплины:** Дисциплина «Социология права» включает в себя общую социологию и частную социологическую науку – социологию права.

Цель изучения социологии – дать обучающимся глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования.

Основные задачи социологии состоят в формировании социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения; в том, чтобы научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Цель изучения социологии права – сформировать у обучающихся понимание взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлияния всех сфер жизни общества и его структурных компонентов, а также понимание того, как возник и функционирует социальный институт права.

Основные задачи социологии права направлены на изучение влияния права на общество, общества на право, а также изучение механизма взаимодействия правовых и неправовых факторов в рамках социальной системы.

Предметом социологии права являются:

закономерности возникновения и развития, функционирования и взаимосвязи, взаимообусловленности социального явления права и социума;

общественные отношения, сопутствующие возникновению и развитию, функционированию и взаимосвязи социального явления права и социума;

право как социальная подсистема, его функционирование и отношения с другими системами общества;

условия возникновения, функционирования и развития социального института права в системе общественных отношений, а также условия социального действия права на всех уровнях социальной организации – общества в целом, социальных групп и общностей, организаций и личности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Социология права» относится к вариативной части дисциплин в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность работать на благо общества и	<b>знать:</b> общенаучные и социологические методы исследования, а также особенности их

	государства	<p>применения в зависимости от поставленной задачи и ситуации;          правовое поведение людей и способы его проявления; недостатки системы права и пути ее совершенствования</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, логического мышления, структурно-функционального, системного анализа, применять методы наблюдения, опроса, анализа документов, эксперимента, сравнения для решения поставленных задач</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по использованию приемов и методов анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений в учебной деятельности, применительно к постановке и решению задач в профессиональной сфере</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>знать:</b> виды и закономерности социальных процессов и явлений; социальную структуру общества; формы социального взаимодействия; факторы социального развития; направления социальных изменений в современном глобальном мире; социальные процессы и изменения в социальных системах; формы девиантного поведения и его причины; природу криминальной личности; структуру, типологию, динамику юридических конфликтов</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе социальных и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по формированию навыков комментирования и толкования социальных событий и явлений</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>знать:</b> структуру общества и взаимосвязь его элементов; влияние социальных, политических, правовых, экономических, этнических, конфессиональных факторов на личность, группу и организацию</p> <p><b>уметь:</b> анализировать статусно-ролевые взаимоотношения в группе, предвидеть и разрешать возникающие противоречия и конфликты</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по формированию навыков работы в коллективе при получении новых знаний в области социологии, а также при решении поставленных задач</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	<p><b>знать:</b> концепции и типологию личности, основы социальных действий и отношений, особенности социальных, в том числе правовых норм, проявляющихся в культуре народов России</p>

<p>правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе социальных (в том числе правовых) норм и отношений, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина, защитой чести и достоинства личности</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по формированию навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Социология как наука

Тема 1. Социология как наука и учебный предмет

Тема 2. История становления и развития социологии как науки

#### Раздел II. Общество как социальная система

Тема 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Тема 4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Тема 5. Личность как субъект и объект социальных отношений

Тема 6. Социальная структура и стратификация общества

Тема 7. Социальные институты и социальные организации

Тема 8. Семья как социальный институт

Тема 9. Религия как социокультурный институт

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и

Тема 10. Социальные изменения и социальные процессы

Тема 11. Социальные конфликты и пути их разрешения

#### РАЗДЕЛ III. Методология и методика эмпирического социологического исследования

Тема 12. Социологическое исследование: программа и методика

#### РАЗДЕЛ IV. Социология права

Тема 13. Социология права как наука

Тема 14. Исторические концепции социологии права

Тема 15. Право и общество

Тема 16. Социологические аспекты правотворчества

Тема 17. Эффективность правового регулирования

Тема 18. Социология правонарушений

Тема 19. Социология функционирования правоохранительных органов

Тема 20. Социология правового конфликта

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчик программы:** доцент Галка Надежда Анатольевна.

**Б2  
ПРАКТИКИ**

**Б2.В  
Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, связанных с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельностью и усвоение компетенций, необходимых для профессионального регулирования общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Задачами** учебной практики являются:

1. нормотворческая деятельность:
  - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
2. правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
3. правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
4. экспертно-консультационная деятельность:
  - консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы документов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов уметь применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности иметь навыки и/или опыт деятельности по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	знать основы общественных, исторических и юридических наук уметь выделять и систематизировать основные идеи в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника

	правовой культуры	иметь навыки и/или опыт деятельности ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>знать источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовую терминологию соответствующей юридической науки</p> <p>уметь выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>уметь проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>уметь применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>знать сущность и принципы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>уметь выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>
ПК-7	владением	знать виды юридических документов,

	навыками подготовки юридических документов	образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере уметь подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере иметь навыки и/или опыт владения подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовой статус сотрудников соответствующих сотрудников судебных и правоохранительных органов, их должностные обязанности уметь принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом иметь навыки и/или опыт деятельности обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности; основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности; соблюдать права и свободы человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности иметь навыки и/или опыт деятельности организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать: понятие, признаки и элементы состава правонарушений; основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений уметь: выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а так же правильной оценке совершенного деяния; использовать основные способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений иметь навыки и/или опыт деятельности: применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений; методикой квалификации и разграничения различных видов

		правонарушений
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать: основные причины и условия совершения различных видов правонарушений; основные способы предупреждения правонарушений</p> <p>уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений</p>
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления</p> <p>уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности владения методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>знать основные понятия и термины соответствующей отрасли права</p> <p>уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности юридической техники и подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>знать: понятие, виды и значение юридических экспертиз правовых актов и их проектов; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз правовых актов и их проектов; законодательство по определению порядка проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов</p> <p>уметь выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, в т.ч. коррупциогенные факторы, а также формулировать предложения по их устранению</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>знать системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров</p> <p>уметь анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и</p>

		способов толкования норм права иметь навыки и/или опыт деятельности установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере уметь подготавливать и оформлять основные виды посменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования иметь навыки и/или опыт деятельности подготовки и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Учебная практика включает следующие этапы:

Подготовительный этап:

- организационное собрание обучающихся с руководителем производственной практики учебно-методического управления, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности;

- назначение руководителей практики;

- собрание с руководителями практики;

- составление рабочего графика (плана) проведения практики;

- выдача индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики;

- выдача направлений на прохождение учебной практики каждому обучающемуся.

Основной этап:

- своевременное прибытие к месту прохождения практики;

- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ведомства (организации);

- ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий

и т.п.;

- выполнение указаний, относящихся к практике, руководителя практики как от университета, так и от профильной организации.

Заключительный этап включает:

- подготовка отчета по результатам прохождения практики;

- подписание характеристики в ведомстве (организации), в котором практика была успешно пройдена;

- подготовка к защите практики;

- комиссия защита практики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик:** доцент Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1. Цель и задачи производственной практики**

**Целью** прохождения производственной практики является закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, формирование у будущих бакалавров первичных умений, навыков, компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности в области юриспруденции:

- нормотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной.

Обучающийся, осваивающий программу бакалавриата по направлению Юриспруденция, в соответствии с видами профессиональной деятельности в процессе прохождения производственной практики рассматривает следующие профессиональные **задачи**:

- нормотворческая деятельность:
- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов определенных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Формирование компетенций:

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: сущность участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь: принимать участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Иметь навыки и /или опыт деятельности: участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять	Знать: сущность правоприменительной

	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>деятельности:          способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры          Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры          Иметь навыки и /или опыт деятельности: осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: основные принципы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права          Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права          Иметь навыки и /или опыт деятельности: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: сущность принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации          Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации          Иметь навыки и /или опыт деятельности: при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности          Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности          Иметь навыки и /или опыт деятельности: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: сущность и принципы юридически правильной квалификации факты и обстоятельства          Уметь: юридически правильно квалифицировать</p>

		факты и обстоятельства Иметь навыки и /или опыт деятельности: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: навыки подготовки юридических документов Уметь: владеть навыками подготовки юридических документов Иметь навыки и /или опыт деятельности: владения навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: сущность правоохранительной деятельности: готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: применять принципы правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Иметь навыки и /или опыт деятельности: применения принципов правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: сущность и принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Иметь навыки и /или опыт деятельности: использовать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: об особенностях совершения юридических действий Уметь: совершать юридические действия в сфере уголовных правоотношений в соответствии с нормами законодательства Иметь опыт деятельности владения алгоритмом совершения процессуальных действий
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: особенности применения юридических норм, регламентирующих профилактику преступлений Уметь: правильно оформлять юридические документы, регламентирующих профилактику преступлений Иметь навыки и /или опыт деятельности:

		реализации норм материального и процессуального права, регламентирующих профилактику преступлений
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: сущность выявления, оценки коррупционному поведению и содействию его пресечению Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению Иметь навыки и /или опыт деятельности: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: принцип правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Иметь навыки и /или опыт деятельности: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: экспертно-консультационную деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Иметь навыки и /или опыт деятельности: в экспертно-консультационной деятельности: готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: смысл толкования нормативные правовые акты Уметь: толковать нормативные правовые акты Иметь навыки и /или опыт деятельности: в толковании нормативных правовых акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Иметь навыки и /или опыт деятельности: в

		предоставлении квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
--	--	--

### **3. Краткое содержание производственной практики**

Этапы производственной практики:

#### **1) Подготовительный.**

Проводится установочная конференция на факультете, на которой обучающихся знакомят с целями, задачами и содержанием производственной практики. Кроме того, магистранты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом учреждения, в котором они будут проходить практику.

В учреждении магистранты знакомятся с задачами работы конкретного учреждения, с руководством, коллективом. На данном этапе практики обучающегося приступают к изучению рабочего процесса, прослушивают инструктаж от руководителя практики от организации, изучают локальные документы, регламентирующие деятельность организации.

#### **2) Основной.**

– пополнение своих профессиональных знаний в сфере деятельности организации посредством самообучения;

– выполнение рабочих заданий и предоставление их на проверку руководителю практики;

– техническая помощь руководителю и работникам организации в проведении соответствующих работ;

– сбор и систематизация необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

#### **3) Заключительный.**

Предусматривает подведение итогов практики. Обучающийся обобщает свой полученный опыт в отчете о производственной практике, который выносится на защиту в форме доклада. Руководитель практики от организации анализирует деятельность обучающегося, отмечает возникшие у него трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе выполнения практических задач, о чем делаются соответствующие отметки в дневнике практики.

В течение производственной практики каждый обучающийся работает по индивидуальному плану, который состоит из трех вышеперечисленных этапов.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5. Разработчик: доцент Ремизов Дмитрий Геннадиевич.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б2.В.03(П) Производственная практика, преддипломная практика**

**1. Цель и задачи производственной (преддипломной) практики**

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков в области профессиональной деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы и формирования профессиональных компетенций в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности на базе организации.

Обучающийся, осваивающий программу бакалавриата по направлению Юриспруденция, в соответствии с видами профессиональной деятельности в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики рассматривает следующие профессиональные задачи:

1. в нормотворческой деятельности:

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

2. в правоприменительной деятельности:

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по составлению юридических документов;

3. в правоохранительной деятельности:

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков в области обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков в области охраны общественного порядка;

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

4. в экспертно-консультационной деятельности:

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков консультирования по вопросам права;

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков осуществления правовой экспертизы документов.

5. сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**2. Требования к уровню освоения производственной (преддипломной) практики**

Формирование компетенций:

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	Знать: сущность участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь: принимать участие в разработке
------	---	--

	деятельности	нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Иметь навыки и /или опыт деятельности: участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: сущность правоприменительной деятельности: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Иметь навыки и /или опыт деятельности: осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные принципы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Иметь навыки и /или опыт деятельности: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: сущность принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Иметь навыки и /или опыт деятельности: при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

		Иметь навыки и /или опыт деятельности: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и принципы юридически правильной квалификации факты и обстоятельства Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Иметь навыки и /или опыт деятельности: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: навыки подготовки юридических документов Уметь: владеть навыками подготовки юридических документов Иметь навыки и /или опыт деятельности: владения навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: сущность правоохранительной деятельности: готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: применять принципы правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Иметь навыки и /или опыт деятельности: применения принципов правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: сущность и принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Иметь навыки и /или опыт деятельности: использовать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: об особенностях совершения юридических действий Уметь: совершать юридические действия в сфере уголовных правоотношений в соответствии с нормами законодательства

		Иметь опыт деятельности владения алгоритмом совершения процессуальных действий
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: особенности применения юридических норм, регламентирующих профилактику преступлений Уметь: правильно оформлять юридические документы, регламентирующих профилактику преступлений Иметь навыки и /или опыт деятельности: реализации норм материального и процессуального права, регламентирующих профилактику преступлений
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: сущность выявления, оценки коррупционному поведению и содействию его пресечению Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению Иметь навыки и /или опыт деятельности: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: принцип правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Иметь навыки и /или опыт деятельности: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: экспертно-консультационную деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Иметь навыки и /или опыт деятельности: в экспертно-консультационной деятельности: готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

		проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: смысл толкования нормативные правовые акты Уметь: толковать нормативные правовые акты Иметь навыки и /или опыт деятельности: в толковании нормативных правовых акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Иметь навыки и /или опыт деятельности: в предоставлении квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

### 3. Краткое содержание производственной (преддипломной) практики

Этапы производственной практики:

#### 1) Подготовительный.

Проводится установочная конференция на факультете, на которой обучающихся знакомят с целями, задачами и содержанием производственной практики. Кроме того, магистранты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом учреждения, в котором они будут проходить практику.

В учреждении магистранты знакомятся с задачами работы конкретного учреждения, с руководством, коллективом. На данном этапе практики обучающегося приступают к изучению рабочего процесса, прослушивают инструктаж от руководителя практики от организации, изучают локальные документы, регламентирующие деятельность организации.

#### 2) Основной.

– пополнение своих профессиональных знаний в сфере деятельности организации посредством самообучения;

– выполнение рабочих заданий и предоставление их на проверку руководителю практики;

– техническая помощь руководителю и работникам организации в проведении соответствующих работ;

– сбор и систематизация необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

#### 3) Заключительный.

Предусматривает подведение итогов практики. Обучающийся обобщает свой полученный опыт в отчете о производственной практике, который выносится на защиту в форме доклада. Руководитель практики от организации анализирует деятельность обучающегося, отмечает возникшие у него трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе выполнения практических задач, о чем делаются соответствующие отметки в дневнике практики.

В течение производственной практики каждый обучающийся работает по индивидуальному плану, который состоит из трех вышеперечисленных этапов.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Разработчик: доцент Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

**ФТД**  
**Факультативы**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.В. 01 Право Европейского Союза**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области права Европейского Союза, необходимых для понимания актуальных проблем в современной России и в целом в международном мире; расширение международных экономических, политических, культурных и иных связей между государствами, рост миграционных потоков, проблемы устранения угрозы вооружённых конфликтов, в первую очередь ядерного, научно-технической прогресс и т.д. усиливают взаимосвязанность и взаимозависимость государств в современном мире.

Основные задачи изучения дисциплины:

- 1) привить студентам следующие умения и навыки;
- 2) ознакомить студентов с «Правом Европейского Союза» как отраслью права, основными концепциями, источниками «Права Европейского Союза»;
- 3) привить студентам навыки работы с международно-правовыми документами.

Место дисциплины в структуре ОП определяется тем, что она входит в блок факультативных дисциплин для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: государственно-правовой.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Код</b>	<b>Название</b>	
ОПК-1	Обладает способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	<b>Знать:</b> понятие права Европейского Союза; основные источники права Европейского Союза; <b>Уметь:</b> определять понятие права Европейского Союза; применять нормативные правовые акты, Европейского Союза в профессиональной деятельности; <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владеть основными категориями и понятиями права Европейского Союза; сравнительного анализа правовых норм Европейского Союза в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> историю возникновения и развития права Европейского Союза; соотношение норм права Европейского Союза и национальных правовых систем стран Европейского Союза; <b>Уметь:</b> работать на благо общества и государства

		используя системный анализ норм права Европейского Союза; <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов.
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> принципы, источники, правовую природу права Европейского Союза; институты, органы, судебную систему Европейского Союза; законотворческие процедуры, компетенцию и сферу правового регулирования Европейского Союза; <b>Уметь:</b> классифицировать принципы и источники права Европейского Союза; анализировать нормы права Европейского Союза; <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа практических ситуаций; сравнительного анализа правовых норм в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК- 5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> природу правовых норм права Европейского Союза; систему права Европейского Союза; значение и основные положения судебной практики ЕСПЧ в праве Европейского Союза; порядок обращения в ЕСПЧ; <b>Уметь:</b> анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов для дальнейшего применения и реализации норма права в профессиональной деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, возникновение и развитие права Европейского Союза. Принципы, источники, правовая природа права Европейского Союза.

Тема 2. Институты, органы, судебная система Европейского Союза.

Тема 3. Законотворчество, компетенция и сфера правового регулирования Европейского Союза.

Тема 4. Европейское право в области прав человека.

Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка Европейского Союза.

Тема 6. Правовые основы экономического и валютного Союза. Антимонопольное право Европейского Союза.

Тема 7. Корпоративное право Европейского Союза. Правовое регулирование оказания банковских, страховых и транспортных услуг в Европейском Союзе.

Тема 8. Трудовое и социальное право Европейского Союза. Экологическое право, энергетическое законодательство Европейского Союза.

Тема 9. Основы правового регулирования политики ЕС в сфере образования и культуры. Интеллектуальная собственность и защита авторских прав в Европейском Союзе.

Тема 10. Пространство свободы, безопасности и правосудия в Европейском Союзе. Правовые основы взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики:** доцент Ландаков В.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 Банковское право

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение обучающимися основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, правильное применение их при решении конкретных задач в банковской деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся представление о законодательстве, регулирующем банковские правоотношения, о детерминантах банковских правоотношений, о значении банковского права для финансовой системы страны; привить обучающимся умения и навыки свободного применения банковского законодательства и правильного применения его в конкретной ситуации, анализа юридических проблем в сфере банковской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП определяется тем, что она входит в блок факультативных дисциплин для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: государственно-правовой.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие банковского права как подотрасли финансового права;</li> <li>– основные категории и понятия банковского права;</li> <li>– договорные отношения кредитных организаций с клиентами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений;</li> <li>– отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих банковские правоотношения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее) в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а так-же общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</li> </ul>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие банковского права как подотрасли финансового права;</li> <li>– основные категории и понятия банковского права;</li> <li>– систему источников банковского права;</li> <li>– договорные отношения кредитных организаций с клиентами;</li> </ul>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений;</li> <li>– составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее) в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</li> </ul>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, структуру, содержание, виды банковских правоотношений;</li> <li>– субъектный состав банковского правоотношения;</li> <li>– процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций;</li> <li>– основные виды банковских правонарушений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений;</li> <li>– применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа практической ситуации и решения практических задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие банковского права как подотрасли финансового права;</li> <li>– основные категории и понятия банковского права;</li> <li>– систему источников банковского права;</li> <li>– договорные отношения кредитных организаций с клиентами;</li> <li>– правовое регулирование расчетных операций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений;</li> <li>– составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</li> <li>– отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих банковские правоотношения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> </ul>

		– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия банковского права;</li> <li>– систему источников банковского права;</li> <li>– договорные отношения кредитных организаций с клиентами;</li> <li>– основные видах банковских правонарушений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений;</li> <li>– отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих банковские правоотношения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</li> </ul>
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, структуру, содержание, виды банковских правоотношений;</li> <li>– субъектный состав банковского правоотношения;</li> <li>– систему источников банковского права;</li> <li>– процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций;</li> <li>– основные видах банковских правонарушений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений;</li> <li>– применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа практической ситуации;</li> <li>– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о банковском праве.

Тема 1. Понятие и источники банковского права.

Тема 2. Банковские правовые нормы и банковские правоотношения.

Тема 3. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.

Тема 4. Правовые основы банковского регулирования и надзора.

Раздел 2. Правовой режим кредитных организаций в РФ.

Тема 5. Правовое положение Центрального банка России.

Тема 6. Правовые основы государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности.

Тема 7. Правовое положение коммерческих финансово-кредитных организаций Российской Федерации.

Тема 8. Правовые основы прекращения деятельности кредитных организаций.

Раздел 3. Правовые основы банковских операций и сделок кредитных организаций.

Тема 9. Правовой режим договора банковского счета.

Тема 10. Правовые основы расчетно-кассовых операций.

Тема 11. Правовой режим межбанковских расчетов.

Тема 12. Правовое регулирование кредитных операций коммерческих банков.

Тема 13. Правовые основы обеспечения исполнения кредитных обязательств.

Тема 14. Правовое регулирование валютных операций коммерческого банка.

Тема 15. Правовое регулирование операций коммерческого банка с ценными бумагами.

Тема 16. Новые банковские продукты и услуги и их правовое регулирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики:** доцент Пастушкова Любовь Николаевна.