Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю» Декан гуманитарно-правового факультета

профессор Плаксин В.Н. «31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.01 Философия

для направления:

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль подготовки бакалавра: Государственно-правовой квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук, доцент Юрьева А.А.

agn

Страница 2 из 21

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социальнополитических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2017 года).

Заведующий кафедрой

В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол \mathfrak{N} 1 от 31 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии

agn

А.А. Юрьева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающегося философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Предметом изучения дисциплины мир в целом, общие принципы бытия и познания.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «История государства и права России», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенции	Планируемые результаты обучения
код	название	планируемые результаты обучения
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; -уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; -иметь навыки и /или опыт деятельности: владения базовыми философскими категориями на уровне понима-
OIC 7		ния и свободного воспроизведения.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	-знать: сущность сознания, роль сознания в формировании личности, особенности рационально-логического уровня познания; -уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач; -иметь навыки и /или опыт деятель-

Компетенции		Планируемые результаты обучения	
код	название	Планируемые результаты обучения	
		ности: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и	
		ответственности.	

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

			д ы учеоно ррма обучения		Заочная фор- ма обучения
			объём часов		всего часов
Виды работ	всего зач.ед./ часов	1 семестр		ı	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	-	-	2/72
Общая контактная работа*	44,65	44,65	-	-	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	27,35	27,35	-	-	55,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	44,5	44,5	-	-	16,5
лекции	16	16	-	_	6
практические занятия	28	28	-	-	10
лабораторные работы	-	-	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	-	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	18,5	18,5	-	-	46,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	1	-	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	-	-	0,15
курсовая работа	-	-	-	-	-
курсовой проект	-		-		-
зачет	0,15	0,15	-	-	0,15
экзамен	-		-	-	-
Самостоятельная работа	8,85	8,85	-	-	8,85

Страница 5 из 21

при промежуточной аттестации, в т.ч.					
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	-	8,85
подготовка к экзамену	ı	1	1	1	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	-	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
	очная форма об	бучения				
1	Предмет философии, ее функции.	2	-	4	-	5,5
2	История философии.	7	-	10	-	5
3	Систематическая философия.	5	1	10	-	5
4	Глобальные проблемы современности.	2	1	4	-	3
Всего		16	-	28	-	18,5
	заочная форма с	бучения				
1	Предмет философии, ее функции.	1	-	2	-	16,5
2	История философии.	2	1	4	-	10
3	Систематическая философия.	2	-	2	-	10
4	Глобальные проблемы современности.	1	-	2	-	10
Всего		6	-	10	-	46,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логикорассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

4.2.2. История философии

ТЕМА 2. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская систе-

ма *Аристомеля*. Эллино-римский период античной философии (киники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3. Средневековая христианская философии.

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение Аврелия Августина. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. "Сумма теологии" Аквинского Фомы - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

ТЕМА 4. Философия Возрождения.

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. Пико делла Мирандола. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество Николая Кузанского. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. Николай Коперник. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. Джордано Бруно. Борьба против схоластики, догматизма мышления. "Опыты" Мишеля Монтеня. Труд Николо Макиавелли "Государь". Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. "Макиавеллизм". Т. Мор, Т. Кампанелла. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. Протестантизм. Мартин Лютер, его выступление против римской церкви.

ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального *метода* научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование *эмпиризма*. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций *рационализма*. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического *сенсуализма*. *Джон Локк*. Ум как "чистая доска". Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема "человек-общество-государство" в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи "критического" периода. Знаменитые кантовские вопросы. "Трансцендентальный идеализм". Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта.* "Категорический императив". Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод Γ . Γ егеля. Трактовка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа "Сущность христианства". Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция "отчужденного труда". Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 7. Русская философия.

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (Φ .М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булга-ков).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Философия иррационального. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Критика рационализма. Концепция "сверхчеловека". Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях 3. Фрейда, К. Юн-га и А. Адлера.

Экзистенциализм . С. Кьеркегор. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма O. Конт. Радикальный эмпиризм $\mathcal{A}.C.$ Милля. Позитивистские идеи в учении Γ . Спенсера.

Логический позитивизм "Венского кружка". Логический эмпиризм в США. M. Шлик и P. Kарнаn. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. $4.C.\ \Pi upc$ - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как "потока сознания" или "потока жизни". "Инструментализм" *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн.

Феноменология Э. Гуссерля. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. "Универсальная герменевтика" Ф. Шлейермахера как искусство понимания сознания другого человека. В. Дильтей, Г. Гадамер.

4.2.3. Систематическая философия

ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские "картины" мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания

(убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (Э.Капп, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

ТЕМА 12. Философская антропология.

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

ТЕМА 13. Социальная философия.

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (K. Mapkc), культурных циклов (A. Toйhou), "идеальных типов" (M. Bedep) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

4.2.4. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социальногуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные про-

Страница 9 из 21

блемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4.3. Перечень тем лекций.

No		Объё	м часов
п/п	Тема лекции	Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	1
2	Античная философия.	1	1
3	Средневековая христианская философии.	1	-
4	Философия Возрождения.	1	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	-
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	1
7	Русская философия.	1	-
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	1
10	Проблема сознания в философии.	1	-
11	Гносеология. Научное познание.	1	1
12	Философская антропология.	1	-
13	Социальная философия.	1	-
14	Глобальные проблемы современности.	2	1
Всего		16	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

No		Объёг	м часов
Π/Π	Тема практического занятия	Форма	обучения
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	1
2	Античная философия.	2	1
3	Средневековая христианская философии.	2	-
4	Философия Возрождения.	2	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	1
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	1
7	Русская философия.	2	1
8	Основные проблемы и направления современной западной	2	-
	философии.		
9	Онтология. Философское понимание мира.	2	1
10	Проблема сознания в философии.	2	1
11	Гносеология. Научное познание.	2	1
12	Философская антропология.	2	1
13	Социальная философия.	2	-
14	Глобальные проблемы современности.	2	1
Всего		28	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

Перечень методических рекомендаций по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- 1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
- 2. Уметь пользоваться библиографией.
- 3. Использовать информационные технологии.
- 4. Изучить определенный минимум литературы.
- 5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
- 6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
- 7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
- 8. Устно и письменно излагать изученный материал.
- 9. Применять полученные знания при решении практических задач
- 10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
- 11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

No		Учебно-	Объём	часов
Π/Π	Тема самостоятельной работы	методическое	Форма об	бучения
		обеспечение	Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	Нижников С. А. Фи-	1,5	5,5
2	Античная философия.	лософия [электрон-	1	2,5
3	Средневековая христианская философии.	ный ресурс]: Учебник / Российский универ-	1	2
4	Философия Возрождения.	ситет дружбы наро-	1	2
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	дов - Москва: ООО	1	2
6	Немецкая классическая философия (конец	"Научно-	1	2
	XVIII- XIX BB.).	издательский центр ИНФРА-М", 2019 -		
7	Русская философия.	461 c. [ЭИ] [ЭБС Зна-	1	2
8	Основные проблемы и направления современ-	ниум]	1	2
	ной западной философии.	Философия: методи- ческие рекомендации		
9	Онтология. Философское понимание мира.	для самостоятельной	1	2
10	Проблема сознания в философии.	работы по дисци-	1	2
11	Гносеология. Научное познание.	плине для обучаю-	1	2
12	Философская антропология.	щихся по направле- нию «Юриспруден-	1	2
13	Социальная философия.	нию «юриспруден-	1	2

Страница 11 из 21

14	Глобальные проблемы современности.	ция» / Составители:	1	2
	1 1	Б.В. Васильев, В.Д.		
		Ситникова, А.А.		
		Юрьева Воронеж:		
		ФГБОУ ВО Воронеж-		
		ский ГАУ, 2019 41с.		
	Bcero		14,5	28,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Ma			Объем	Объем часов		
№ п/п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы		Форма обучения		
	Философия ее смысл — -		Очная	Заочная		
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	3		
2.	Античная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	1		
3.	Средневековая христианская философия.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.		1		
4.	Философия Возрож- дения.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.		1		
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.		1		
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	1		
7.	Русская философия.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.		1		
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.		1		
9.	Онтология. Философское понимание мира.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	1	1		
10.	Проблема сознания в философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.		1		

Страница 12 из 21

11.	Гносеология. Научное познание.	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов;		1
		составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.		
	Философская антро-	Составление схем, таблиц на основе текста		1
12.	пология.	лекций, учебника; работа с первоисточника-		
		ми (изучение, анализ).		
	Социальная филосо-	Составление схем, таблиц на основе текста		1
13.	фия.	лекций, учебника; работа с первоисточника-		
		ми (изучение, анализ).		
14.	Глобальные проблемы	Подготовка и выступление с докладами; ис-		1
17.	современности.	пользование баз данных Интернет-ресурсов.		
Всег	ro		4	16

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	-	Философия, ее смысл и предна- значение.	Игра «Что? Где? Ко- гда?»	2
2.	Практическое занятие	Античная философия.	Ролевые игры	2
3.		Немецкая классическая филосо- фия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	2
4.	Практическое занятие	Русская философия.	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие	Онтология. Философское пони- мание мира.	Дискуссия, дебаты	2
6.	Практическое занятие	Проблема человека в философии.	Кейс-задание	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	Кузнецов Философия [электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов, Момджян, Миронов и др Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

	Миронов В.В. Философия [электронный ресурс]: Учебник/В.В. Миронов — Москва:ООО «Юридическое издательство Норма», 2019 — 928с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Нижников Философия [электронный ресурс] / Нижников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Философия: учебник / [А.В. Аполлонов] [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - Москва: Проспект, 2014 - 670 с.	138
2. Дополнительная литература	Введение в философию: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 540400 (050400) - "Социально-экономическое образование" / под ред. А. В. Солдатова - СПб.: Лань, 2007 - 576 с.	195
	Добреньков В.И. Социальная антропология [электронный ресурс]: Учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009 - 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Иконникова История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Иконникова, Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2020- 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Кармин А. С. Философия: учебник для студентов	ЭИ
	и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернац- кий - М.: Питер, 2009 - 558 с. Лекции по философии с заданиями для самостоя-	427
	тельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	98
	Маслин М.А. История русской философии[электронный ресурс]: Учебник/ М.А. Маслин- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Философия: курс лекций для обучающихся специ алистов и бакалавров всех направлений/ Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019208с. [ЭИ]	ЭИ
3. Периодические издания	Природа и человек: ежемесячный научно- популярный журнал для народного чтения: [жур- нал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-	в подписке

	Вестник Московского университета. Серия экономики, философии и права: научный журнал - М.: МГУ, 1957-1965	в подписке
	Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки: научный исследовательский журнал / Учредитель: Российский фонд фундаментальных исследований - Москва: Российский фонд	в подписке
	фундаментальных исследований, 2020 [ЭИ] Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель: Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990-	в подписке
	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет; Циндаоский университет, Китай; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета,	в подписке
	2013 Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель: Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	в подписке
4. Методическая литература	Философия: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019 41с. [ЭИ]	ЭИ
	Философия: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019 27с. [ЭИ]	ЭИ
	Методические рекомендации для проведения занятий в активной и интерактивной форме для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки бакалавра Государственно-правовой дневной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [под ред. Г. М. Щевелевой, Е. Б.	ЭИ
	университет, [под ред. т. М. Щевелевой, Е. В. Кургузкиной] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ]	

Страница 15 из 21

Философия [Электронный ресурс]: методические	ЭИ
рекомендации для самостоятельной работы по	
изучению дисциплины для обучающихся	
специалистов и бакалавров всех направлений /	
Воронежский государственный аграрный	
университет; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д.	
Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж:	
Воронежский государственный аграрный	
университет, 2019 [ПТ]	
Философия [Электронный ресурс]: методические	ЭИ
указания по изучению дисциплины для	
обучающихся специалистов и бакалавров всех	
направлений / Воронежский государственный	
аграрный университет; [сост. : Б. В. Васильев, В.	
Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж:	
Воронежский государственный аграрный	
университет, 2019 [ПТ]	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.governmet.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
области	
Официальный интернет-портал правовой информа-	http://pravo.gov.ru/
ции	

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) биб-			
лиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учеб- ный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
	1	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 - 08.08.2017
	2	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 - 31.12.2016
	3	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 - 31.12.2017
	4	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Проспект науки»)	23.05.2016 - 22.05.2017
2016- 2017	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017-	1	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 - 08.08.2018
2017-	— — — 2 — Гонтракт № 1305/ЛУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM		09.01.2017 - 31.12.2017
2016	3	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 - 31.12.2018

Страница 16 из 21

		T. N. 505/TV. 20.04.2015 / TI	
	4	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 - 11.12.2018
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 - 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
2018-	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
2019	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 - 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 - 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 - 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 - 31.12.2019
2019-	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 - 30.07.2020
2020	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 - 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 - 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 - 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 - 31.07.2021
2020-	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 - 31.07.2021
2021	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

No	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ

Страница 17 из 21

3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	7 Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic ПК в локальн	
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

	over 115 of the management of				
N	Название	Размещение			
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru			
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/			
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks			

6.3.4. Аудио- и видеопособия - не предусмотрены

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

No	Тема лекции-презентации	Объем
Π/Π		
1	Античная философия	1
2	Философия Возрождения.	1
3	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
4	Русская философия.	1
5	Онтология. Философское понимание мира.	1
6	Гносеология. Научное познание.	1

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения Учебная аудитория для проведения занятий лекцион-	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) 394087, Воронежская область, г. Воро-
ного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome	неж, ул. Мичурина, д.1

/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122a, 219, 220
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативноправовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.232а, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 117,118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 180, 177а

Страница 19 из 21

Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисци- плины, с которой про- водилось согласование	Кафедра, с которой проводилось со-гласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
История государства и права России	Кафедра конститу- ционного и адми- нистративного права	Согласовано.	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер про-	Страницы с	Перечень от-	ФИО зав. ка-
томер изменения	токола засе-	изменениями	корректиро-	федрой
	дания кафед-	изменениями	ванных пунк-	федроп
	-		_	
1	ры и дата	C 5 0	тов П.4.2	П В И
1	28.06.2018	C. 5-9		Плаксин В.Н.,
	Протокол	C. 10-11	П. 4.6.4	зав. каф. исто-
	заседания	C. 12-17	П.6	рии, филосо-
	каф. № 10	C. 17-19	П.7	фии и соци-
				ально-
				политических
				наук
				W.
				Ricks
2			ий в структуру каф	
			риказ № 5-046 от	
		-	зуется на кафедре	•
			кого и уголовного	
3	27.06.2019	C. 5-9	П.4.2	Плаксин В.Н.
	Пр. заседа-	C. 10-11	П. 4.6.4	зав. каф. гума-
	ния каф. №	C. 12-17	П.6	нитарных дис-
	11	C. 17-19	П.7	циплин, граж-
		C. 19	П.8	данского и
				уголовного
				права
				Rives
4	21.05.2020	C. 5-9	П.4.2	Плаксин В.Н.
	Пр. заседа-	C. 10-11	П. 4.6.4	зав. каф. гума-
	ния каф. №	C. 12-17	П.6	нитарных дис-
	10	C. 17-19	П.7	циплин, граж-
				данского и
				уголовного
				права
				Rives-

Лист периодических проверок рабочей программы

	подических прог	зерок рабочей проград	VI WI DI
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в кор- ректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин	15.05.2018	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Плаксин В.Н., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин	28.06.2018	Рабочая программа актуализирована на 2018-2019 уч.г.	нет
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	27.05.2019	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7 П.8
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	27.06.2019	Рабочая программа актуализирована на 2019-2020 уч.г.	нет
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	14.05.2020	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	21.05.2020	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 уч.г.	нет
Филоненко Н.В., зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	09.06.2021	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 уч.г.	нет