

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»  
Декан гуманитарно-правового  
факультета



\_\_\_\_\_  
профессор Плаксин В.Н.

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2017г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»  
для направления: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
профиль: Государственно-правовой


квалификация выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ гуманитарно-правовой \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ русского и иностранных языков \_\_\_\_\_

Преподаватель(и) (*подготовивший(е) рабочую программу*):

к.п.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Капраникова К. В.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МО и науки РФ №1511 от 01 декабря 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 1 от 31.08.2017)

**Заведующий кафедрой**



**Данькова Т.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №1 от 31.08.2017 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Юрьева А.А.**

## 1. Предмет. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере.

**Целью** изучения иностранного языка в сфере юриспруденции в неязыковом вузе является подготовка обучающегося к общению на этом языке в профессиональной сфере юриста в устной и письменной формах, что предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- переводить нормоправовые акты;
- составлять юридические документы на иностранном языке;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере юридической деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование системы знаний и умений: обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты; создавать высказывание нужного типа согласно коммуникативной ситуации; использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Иностранный язык», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме 10 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li><li>- грамматический строй и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;</li><li>- создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;</li><li>- использовать полученные иноязычные знания в общекультурных целях на основе сформированных навыков</li></ul>

		<p>чтения, говорения, аудирования и письма для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> <li>- владения навыками коммуникативной компетенции</li> </ul>
ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> культурные нормы в иностранном социуме;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать модели социальных ситуаций; применять типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации в профессиональной сфере общения.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками коммуникативной компетенции, достаточной для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов;</li> <li>- эстетическими и нравственными нормами поведения.</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего зач.ед/ часов	Объём часов	Объём часов	Всего часов	Объем часов	Объем часов
		4 семестр	5 семестр		4 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	0	3/108	36	72
Общая контактная работа*(контактные часы)	40,65	40,65	0	16,65	2	14,7
Общая самостоятельная работа (по учебному плану СР)	67,35	67,35	0	91,35	34	57,4
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	0	16,5	2	14,5
лекции	0	0	0	0	0	0

практические занятия	0	0	0	0	0	0
лабораторные работы	40	40	0	16	2	14
групповые консультации	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	58,5	58,5	0	82,5	34	48.55
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	0	0	0	0	0	0
защита контрольной работы	0	0	0	0	0	0
защита расчетно-графической работы	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	0	0	0	0	0	0
выполнение контрольной работы	0	0	0	0	0	0
Выполнение расчетно-графической работы	0	0	0	0	0	0
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0	0,15	0	0,15
курсовая работа	0	0	0	0	0	0
курсовой проект	0	0	0	0	0	0
зачет	0,15	0,15	0	0,15	0	0,15
экзамен	0,25	0	0	0,25	0	0

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	0	8,85	0	8,85
выполнение курсового проекта	0	0	0	0	0	0
Выполнение курсовой работы	0	0	0	0	0	0
подготовка к зачету	8,85	8,85	0	8,85	0	8,85
подготовка к экзамену	0	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	-	зачет	-	-	-	зачет

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Лексико – грамматическое тестирование	-	-	-	2	-
2	Коррективный лексико – грамматический курс	-	-	-	6,65	4
3	Грамматический материал	-	-	-	8	-
4	Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы	-	-	-	8	10
5	Работа с учебными текстами	-	-	-	8	4
6	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	-	8	49,35
заочная форма обучения						
1	Грамматический материал	-	-		4,65	49,35
2	Работа с учебными текстами.	-	-		6	22

3	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	6	20
---	---	---	---	---	----

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины. Английский язык.**

##### **Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.**

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

**Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс.** Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

##### **Английский язык**

###### **Фонетика**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

###### **Лексика**

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –er/or, -ment, -ence/-ance, -ing, -ness, -tion/-ation/-(s)ion, -ist, -ty, -ture; суффиксы прилагательных –ous, -able/-ible, -ful, -al, -ive, -ic(al), -less; суффиксы глаголов –ize, -(i)fy; суффиксы наречий –ly; префиксы отрицания dis-, in-, in-/im-; конверсия как способ словообразования.

###### **Грамматика**

##### **Для чтения и письменной фиксации информации**

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Обороты thereis, thereare; личные местоимения в именительном падеже (I, he, she, they, we); 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице (единственного числа –s и суффикс –ed; строевые слова: вспомогательные глаголы (be, have, do, will/shall), модальные глаголы (can, may/might, must) и утратившие полнозначность глаголы (get, grow, become, make и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие полнозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего/после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (but, and, as... as, so... as, either... or, neither... nor, both... and и др.).

##### **Немецкий язык.**

###### **Фонетика**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

###### **Лексика**

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –ung, -er, -keit, -heit, -e; суффиксы прилагательных и наречий –los, -lich, -ig, -arm, -bar; суффиксы прилагательных –förmig, -fest, -frei, ähnlich; префикс прилагательных un-; префиксы глаголов vor-, ab-, ver-; конверсия как способ словообразования.

Грамматика

### **Для чтения и письменной фиксации информации**

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Местоимения man, er, sie, es, wir; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указатели и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением; 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа: -t, -en; суффикс –te; строевые слова: вспомогательные глаголы: haben, sein, werden, модальные глаголы (müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen, lassen;) и утратившие полнозначность глаголы (bringen, gehen, kommen и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие полнозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: перед сказуемым – спрягаемой частью/после сказуемого и подлежащего; предлоги в именной группе; артикли и их детерминативы в косвенных падежах; личные местоимения в косвенных падежах; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (und, oder, aber, werder... noch, entweder... oder, sowohl... als auch, nicht nur... sondern auch).

## **Французский язык**

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –eur/-teur/-ateur, -ment, -esse, -tion/-ation, -ance/-ence, -age, -abe, -oire, -té/-é, -ier/-lére; префиксы существительных pré-, anti-; суффиксы прилагательных –able/-ible, -al, -eux/-euse, -ique, -ien/-ienne, -aire; префиксы прилагательных in-/im-, dis-, pre-, contre-, sur-, sous-, mal-, super-, a-; суффиксы наречий –ment; конверсия как способ словообразования.

Грамматика

### **Для чтения и письменной фиксации информации**

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Местоимения man, er, sie, es, wir; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указатели и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением; обороты il y a; местоимения личные je, il, ils; указательное ce, неопределенно-личное on; 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа –e, -t, -ent, -a, -ait, -aient, -it, -ut, -èrent, irent, urent);



строевые слова: вспомогательные глаголы (avoir, être), модальные глаголы (devoir, pouvoir, vouloir) и утратившие полноточность глаголы (faire, laisser); состав: а) одноконтонентного сказуемого (смысловой глагол), б) многоконтонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие полноточность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: предлоги и наречия в именной группе; указательные и притяжательные местоимения с предлогом; личные местоимения в косвенном падеже; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (et, donc, ou, ni, mais, or, malgré cela, comme, car, pour и др.).

### **Раздел 3. Грамматический материал**

#### **Английский язык**

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации.

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение, местоимение – прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное; безличное местоимение it (в составе конструкции it is cold/necessary); конструкция there is/there are; 2) действие/процесс/состояние: глаголы полноточные (переходные/непереходные) и связочные в Present/Past Indefinite Active/Passive, Present Active; конструкция to be going, to do smth для выражения будущего; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в повелительной форме: конструкции с let (let us do it, let me do it, let him do it); 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (must, can, may, have, be); 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе (без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения something, somebody, anything, nothing и др.; 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени) 7) причинно-следственные и условные отношения – придаточное предложение (причины, следствия, условия); 8) цель действия: глаголы в неопределенной форме; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение (союзное, бессоюзное).

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

#### **Немецкий язык**

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение в именительном падеже; личные

местоимения в именительном и винительном падежах, неопределенно-личное местоимение *das*, безличное местоимение *es* (в составе конструкции *das/esistwichtig; esgibt*); 2) действие/процесс/состояние: глаголы полнозначные (переходные/непереходные/возвратные/связочные в *PräsensAktiv, PerfektAktiv, PräsensPassiv, ImperfektPassiv, PassivStativ*); 3) побуждение к действию/просьба: глаголы в *Imperativ* (вежливая форма); конструкция *Wollenwir* в сочетании инфинитивом; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (*sollen, müssen, wollen, mögen, können, dürfen*, глаголы *haben, sein* в сочетании с частицей *zu* перед инфинитивом); 5) объект действия – существительное: существительное с детерминативом в *Dativ* и *Akkusativ* (без предлога/с предлогом), личные и неопределенные местоимения в *Dativ* и *Akkusativ* (в единственном и множественном числе); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогами в *Dativ* и *Akkusativ*; придаточные предложения с союзами *wo, wie* и др.; 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения с союзами *da, weil*; сочинительные союзы – *deshalb, deswegen, denn*; 8) цель действия: инфинитивный оборот *um...zu*Инфинитив; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное, существительное в *Genitiv, GenitivusPartitivus*, придаточное определительное.

### **Французский язык**

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом артикль/указательное/притяжательное/неопределенное прилагательное/числительное, личные местоимения; неопределенно-личное местоимение *on*; безличное местоимение *il* (в составе конструкции *ilfaut/ilestnécessaire*); конструкция *ilya*; 2) действие/процесс/состояние глаголы полнозначные (переходные/непереходные, возвратные I, II и III групп) и связочные в *Présent, Inparfait, Passé composé del'Indicatif, formesactive, passive*; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в *Impératif*; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (*devoir, avoir à, être, valoir, pouvoir, vouloir*); 5) объект действия – существительное: существительное в единственном/множественном числе (без предлога/ с предлогом); личные местоимения (*le, la, les; lui, leur*); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени); 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения (причины, следствия); 8) цель действия: глагол в неопределенной форме (с предлогом, без предлога); 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; придаточное предложение определительное, вводимое простым относительным местоимением.

### **Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран

изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

**Раздел 5. Работа с учебными текстами.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

### **Русский язык как иностранный**

#### **Раздел 1. Лексико-грамматическое тестирование исходного уровня знаний.**

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

**Раздел 2. Коррективный лексико-грамматический курс.** Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

#### **Фонетика**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе или на подготовительном отделении для иностранных граждан; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

#### **Лексика**

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 10 000 единиц, из них 6000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных *-ец, -ист, -тель, -чик, -ент, -ант, -ник, -ств(о), -ость, -аци(я), -ени(е), -ани(е), -изм, -к-, -ок*; суффиксы прилагательных *-ан/-ян-, -енн-, -к-, -ив-, ивн-, -ист-, -н-, -ов/-ев-, -ск-* и др.; префиксы глаголов *-в, вы-, за-, до-, из-/ис-, на-, о-, от-, пере-, при-, про-, по-, под-, раз-/рас-, с-, -у*; суффиксы наречий *-ом, -а, -е, -и, о.*

#### **Грамматика**

Для чтения и письменной фиксации информации.

Структура предложения: 1) способы выражения грамматического и логического субъекта; 2) правила согласования грамматического субъекта и предиката; способы выражения предиката; 3) способы выражения логико-смысловых отношений в предложении: объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения); 4) прямая и косвенная речь; 5) порядок слов в предложении; 6) виды сложного предложения; 7) трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней (действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений,

деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений и т.п. 8) функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

### **Раздел 3. Грамматический материал**

#### **МОРФОЛОГИЯ**

##### **Имя существительное**

Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные-неодушевленные, собственные-нарицательные, абстрактные-собирательные-вещественные-конкретные). Категории рода, числа и падежа. Формообразование; значение и употребление падежей.

##### **Имя прилагательное**

Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных.

##### **Местоимение**

Значение, изменение и употребление местоимений – личных, вопросительных, относительных, притяжательных, отрицательных, неопределенных, отрицательных.

##### **Глагол**

Инфинитив, личная форма глагола. Виды глаголов – совершенный и несовершенный, употребление видовых форм в изъявительном, повелительном, сослагательном наклонении, в настоящем, прошедшем, будущем времени, с отрицанием. Залог глагола, возвратные глаголы. Глагольное управление. Переходные, непереходные глаголы.

Причастие, причастные оборот. Полные, краткие страдательные причастия. Деепричастие, деепричастный оборот.

##### **Имя числительное**

Количественные и порядковые числительные. Количественно-именные сочетания.

##### **Наречие**

Разряды наречий по значению: времени, места, образа действия, меры и степени, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, степени сравнения наречий.

##### **Служебные части речи**

Предлоги. Союзы. Частицы.

#### **СИНТАКСИС**

**Виды простого предложения.** Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.

**Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.** Способы выражения грамматического и логического субъекта. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

**Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении:** объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).

##### **Прямая и косвенная речь.**

Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

Правила преобразования прямой речи в косвенную (использование союзов, союзных слов, частиц; предикатов, личных местоимений, изменения в порядке слов).

##### **Порядок слов в предложении.**

Нейтральный порядок слов. Порядок слов и актуальное членение предложения.

##### **Виды союзного предложения.**

Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения, различные виды придаточных: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые, уступительные.

#### **Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней.**

Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.

#### **Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.**

Именной и глагольный предикаты в общенаучном тексте.

Устойчивые глагольно-именные сочетания в газетно-публицистическом тексте.

Формулярность официально-делового текста (абзацное членение, инфинитив, распространитель с временным и пространственным значением).

Формулы речевого этикета.

#### **Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Иностранец должен уметь: - извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; - извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста. Иностранные обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов, работу с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать русскоязычные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе.

**Раздел 5. Работа с учебными текстами.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Раздел 6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на русском языке как иностранном, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

#### **4.3. Перечень тем лекций - «Не предусмотрен»**

#### **4.4. Перечень тем практических занятий - «не предусмотрен»**

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

##### Английский язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Личные местоимения в именительном и объективном падежах.	0,6	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки	0,6	-
3	Числительные. Глагол to have. Глагол to be.	0,6	-
4	Типы вопросов.	0,6	-
5	Артикль.	0,6	-
6	Местоимения some, any. Имя прилагательное.	0,6	-
7	Предлоги. оборот there is/ are.	0,6	-
8	Группа простых времён.	0,6	-
9	Неправильные глаголы.	0,6	-
10	Модальные глаголы.	1,25	-
<b>Итого по разделу 2</b>			-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	1	0,4
2	Множественное число существительных. Предлоги.	1	0,4
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	0,4
4	Глаголы to be, to have.	1	0,4
5	Местоимения much, many, little, a little, few, a few.	0,5	0,4
6	Простое настоящее время.	0,5	0,4
7	Простое прошедшее время.	0,5	0,4
8	Простое будущее время.	0,5	0,4
9	Настоящее длительное время. Причастие 1. Прошедшее длительное время.	0,5	0,4

10	Настоящее совершенное время. Причастие 2. Прошедшее совершенное время.	0,5	0,4
11	Страдательный залог.	0,5	0,4
12	Модальные глаголы и их эквиваленты.	0,5	0,55
<b>Итого по разделу 3</b>		8	4,65
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «My biography», «My family»	1	
2	Тематический текст «Voronezh Agrarian University».	1	
3	Тематический текст «Voronezh»	1	
4	Тематический текст «Russia»	1	
5	Тематический текст «The United Kingdom» Тематический текст «The USA»	0,5	
6	Тематический текст «Moscow». Тематический текст «London», Тематический текст «Washington»	0,5	
7	Тематический текст «State system of Russia», Тематический текст «UK political system », Тематический текст «US government »	0,5	
8	Тематический текст «Education in Russia», Тематический текст «Education in Great Britain», Тематический текст «Education in the USA»	0,5	
9	Тематический текст «Agriculture in Russia », Тематический текст «Agriculture in Great Britain», Тематический текст «Agriculture in the USA»	1	
10	Тематические тексты «My future profession»	1	
<b>Итого по разделу 4</b>		8	
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «My working day ».	1	0,6
2	Учебный текст «Timiryazev academy»	1	0,6
3	Учебный текст «Seasons». Учебный текст «Man and plants».	1	0,6
4	Учебный текст «Plant and Nature»	1	0,6
5	Учебный текст «Plant Formations» Учебный текст «Plants formations and their environment».	0,5	0,6
6	Учебный текст «Students of agriculture in Britain».	0,5	0,6
7	Учебный текст «Environmental Conservation».	0,5	0,6
8	Учебный текст «Plant and their uses».	0,5	0,6

9	Учебный текст «Science ».	1	0,6
10	Учебный текст «People and nature ».	1	0,6
<b>Итого по разделу 5</b>		8	6
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Из истории юриспруденции»	0,5	0,4
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Юриспруденция»?»	0,5	0,4
3	Профессионально-ориентированный текст «Конституционное право»	0,5	0,4
4	Профессионально-ориентированный текст «Административное право»	0,5	0,4
5	Профессионально-ориентированный текст «Трудовое право»	0,5	0,4
6	Профессионально-ориентированный текст «Международное право»	0,5	0,4
7	Профессионально-ориентированный текст «Уголовное право»	0,5	0,4
8	Профессионально-ориентированный текст «Земельное право»	0,5	0,4
9	Профессионально-ориентированный текст «Криминалистика»	0,5	0,4
10	Профессионально-ориентированный текст «Составление контрактов»	0,5	0,4
11	Профессионально-ориентированный текст «Имущественные отношения»	0,5	0,4
12	Профессионально-ориентированный текст «Кредитные и расчётные правоотношения»	0,5	0,4
13	Профессионально-ориентированный текст «Гражданское право»	0,5	0,4
14	Профессионально-ориентированный текст «Брак и бракоразводный процесс»	0,5	0,4
15	Профессионально-ориентированный текст «Арбитражный процесс»	1	0,4
<b>Итого по разделу 6</b>		8	6

### Немецкий язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная



<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	
<b>Итого по разделу 1</b>		2	
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Падежи.	0,6	
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки. Артикль.	0,6	
3	Числительные. Глагол sein.	0,6	
4	Глагол haben.	0,6	
5	Предлоги места и времени. Склонение имен существительных.	0,6	
6	Имя прилагательное.	0,6	
7	Präsens сильных и слабых глаголов.	0,6	
8	Präteritum.	0,6	
9	Perfekt. Plusquamperfekt.	0,6	
10	Модальные глаголы.	1,25	
		6,65	
<b>Итого по разделу 2</b>			
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения. Местоимения в дательном и винительном падежах.	1	0,4
2	Множественное число существительных. Предлоги.	1	0,4
3	Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.	1	0,4
4	Глаголы haben, sein.	1	0,4
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	0,5	0,4
6	Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.	0,5	0,4
7	Времена немецкого глагола в действительном залоге.	0,5	0,4
8	Времена немецкого глагола в страдательном залоге.	0,5	0,4
9	Инфинитивные группы и обороты.	0,5	0,4
10	Модальные глаголы.	0,5	0,4

11	Безличные местоимения man, es.	0,5	0,4
12	Сложные слова.	0,5	0,55
<b>Итого по разделу 3</b>		8	4,65
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Mein Lebenslauf», «Meine Familie».	1	
2	Тематический текст «Agraruniversität».	1	
3	Тематический текст «Voronesh»	1	
4	Тематический текст «Russland»	1	
5	Тематический текст «Mein Studium»	0,5	
6	Тематический текст «Moskau».	0,5	
7	Тематический текст «Mein Dorf»,	0,5	
8	Тематический текст «Deutschland».	0,5	
9	Тематический текст «Die Landwirtschaft Deutschlands».	1	
10	Тематические тексты «Ich studiere Technologie».	1	
<b>Итого по разделу 4</b>		8	
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «Erste Bekanntschaft».	1	0,6
2	Учебный текст «Im Deutschunterricht».	1	0,6
3	Учебный текст «Im Unterricht».	1	0,6
4	Учебный текст «Aus Geschichte der Timirjasew – Akademie».	1	0,6
5	Учебный текст «Zusammenarbeit und gegenseitige Hilfe»	0,5	0,6
6	Учебный текст «Die geographische Lage Dts».	0,5	0,6
7	Учебный текст «Die politische Ordnung Dts».	0,5	0,6
8	Учебный текст «Die LW der BRD».	0,5	0,6
9	Учебный текст «Die europäische Agrarpolitik».	1	0,6
10	Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD».	1	0,6
<b>Итого по разделу 5</b>		8	6

<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Из истории юриспруденции»	0,5	0,4
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Юриспруденция?»»	0,5	0,4
3	Профессионально-ориентированный текст «Конституционное право»	0,5	0,4
4	Профессионально-ориентированный текст «Административное право»	0,5	0,4
5	Профессионально-ориентированный текст «Трудовое право»	0,5	0,4
6	Профессионально-ориентированный текст «Международное право»	0,5	0,4
7	Профессионально-ориентированный текст «Уголовное право»	0,5	0,4
8	Профессионально-ориентированный текст «Земельное право»	0,5	0,4
9	Профессионально-ориентированный текст «Криминалистика»	0,5	0,4
10	Профессионально-ориентированный текст «Составление контрактов»	0,5	0,4
11	Профессионально-ориентированный текст «Имущественные отношения»	0,5	0,4
12	Профессионально-ориентированный текст «Кредитные и расчётные правоотношения»	0,5	0,4
13	Профессионально-ориентированный текст «Гражданское право»	0,5	0,4
14	Профессионально-ориентированный текст «Брак и бракоразводный процесс»	0,5	0,4
15	Профессионально-ориентированный текст «Арбитражный процесс»	1	0,4
<b>Итого по разделу 6</b>		<b>8</b>	<b>6</b>

### **Французский язык**

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	

<b>Итого по разделу 1</b>		2	
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Основные правила чтения	0,6	
2	Артикль, существительные.	0,6	
3	Слитный артикль, прилагательные.	0,6	
4	Глагол, I группа глаголов.	0,6	
5	Present. Лексика по теме.	0,6	
6	Числительные.	0,6	
7	Безличные глаголы.	0,6	
8	Местоимения, наречия.	0,6	
9	Производные наречия. Степени сравнения наречий.	0,6	
10	Модальные глаголы.	1,25	
<b>Итого по разделу 2</b>			
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения.	1	0,4
2	Множественное число существительных. Предлоги.	1	0,4
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	0,4
4	II, III группа глаголов, личные местоимения.	1	0,4
5	Местоимения	0,5	0,4
6	Простое настоящее время.	0,5	0,4
7	Простое прошедшее время.	0,5	0,4
8	Простое будущее время.	0,5	0,4
9	Действительный залог	0,5	0,4
10	Passé - immédiat.	0,5	0,4
11	Страдательный залог.	0,5	0,4
12	Модальные глаголы и их эквиваленты.	0,5	0,55
<b>Итого по разделу 3</b>		8	4,65
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Ma famille».	1	
2	Тематический текст «Saisons de l'année».	1	
3	Тематический текст «Voronej».	1	
4	Тематический текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	1	

5	Тематический текст «La Federation de la Russie»	0,5	
6	Тематический текст «L'agriculture de la Russie».	0,5	
7	Тематический текст «La geographie de la France».	0,5	
8	Тематический текст «Paris»	0,5	
9	Тематический текст «La France»	1	
10	Тематические текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	1	
<b>Итого по разделу 4</b>		8	
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «L'agriculture de la France».	1	0,6
2	Учебный текст «La mecanisationagricole».	1	0,6
3	Учебный текст «Que donne la chimisation?»	1	0,6
4	Учебный текст «La Federation de la Russie».	1	0,6
5	Учебный текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	0,5	0,6
6	Учебный текст «Role de la selection».	0,5	0,6
7	Учебный текст «L'agriculture et les industries agro-alimentaires».	0,5	0,6
8	Учебный текст «Evolution des sols».	0,5	0,6
9	Учебный текст «Le sol et la plante»	1	0,6
10	Учебный текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	1	0,6
<b>Итого по разделу 5</b>		8	6
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Из истории юриспруденции»	0,5	0,4
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Юриспруденция?»»	0,5	0,4
3	Профессионально-ориентированный текст «Конституционное право»	0,5	0,4
4	Профессионально-ориентированный текст «Административное право»	0,5	0,4

5	Профессионально-ориентированный текст «Трудовое право»	0,5	0,4
6	Профессионально-ориентированный текст «Международное право»	0,5	0,4
7	Профессионально-ориентированный текст «Уголовное право»	0,5	0,4
8	Профессионально-ориентированный текст «Земельное право»	0,5	0,4
9	Профессионально-ориентированный текст «Криминалистика»	0,5	0,4
10	Профессионально-ориентированный текст «Составление контрактов»	0,5	0,4
11	Профессионально-ориентированный текст «Имущественные отношения»	0,5	0,4
12	Профессионально-ориентированный текст «Кредитные и расчётные правоотношения»	0,5	0,4
13	Профессионально-ориентированный текст «Гражданское право»	0,5	0,4
14	Профессионально-ориентированный текст «Брак и бракоразводный процесс»	0,5	0,4
15	Профессионально-ориентированный текст «Арбитражный процесс»	1	0,4
<b>Итого по разделу 6</b>		<b>8</b>	<b>6</b>

### Русский язык как иностранный

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	
<b>Итого по разделу 1</b>		2	
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки.	0,6	
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки	0,6	

3	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Категории рода, числа, падежа существительных.	0,6	
4	Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	0,6	
5	Местоимение. Значение, изменение и употребление местоимений.	0,6	
6	Глагол. Инфинитив. Личная форма глагола. Залог глагола.	0,6	
7	Причастие. Деепричастие.	0,6	
8	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	0,6	
9	Наречие. Разряды наречий по значению.	0,6	
10	Служебные части речи.	1,25	
<b>Итого по разделу 2</b>		6,65	
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	0,4
2	Утвердительные и отрицательные предложения.	1	0,4
3	Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.	1	0,4
4	Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.	1	0,4
5	Способы выражения грамматического и логического субъекта.	0,5	0,4
6	Правила согласования грамматического субъекта и предиката.	0,5	0,4
7	Способы выражения предиката.	0,5	0,4
8	Способы выражения логико-смысловых связей в предложении: объектные отношения. Атрибутивные отношения в предложении.	0,5	0,4
9	Обстоятельственные отношения в предложении (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).	0,5	0,4
10	Сложносочиненные предложения.	0,5	0,4
11	Сложноподчиненные предложения.	0,5	0,4

12	Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	1	0,55
<b>Итого по разделу 3</b>		8	4,65
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Моя биография», «Моя семья»	1	
2	Тематический текст «Воронежский государственный аграрный университет».	1	
3	Тематический текст «Воронеж»	1	
4	Тематический текст «Россия»	1	
5	Тематический текст «Москва»	0,5	
6	Тематический текст «Государственная система России» Тематический текст «Государственная система в моей родной стране»	0,5	
7	Тематический текст «Политическая система России» Тематический текст «Политическая система в моей родной стране»	0,5	
8	Тематический текст «Правительство России»	0,5	
9	Тематический текст «Правительство моей родной страны»	1	
10	Тематические тексты «Моя будущая профессия»	1	
<b>Итого по разделу 4</b>		8	
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «Мой рабочий день».	1	0,6
2	Учебный текст «Академия Тимирязева»	1	0,6
3	Учебный текст «Сезоны».	1	0,6
4	Учебный текст «Растительный мир»	1	0,6
5	Учебный текст «Животный мир».	0,5	0,6
6	Учебный текст «Наука»	0,5	0,6
7	Учебный текст «Человек и природа».	0,5	0,6
8	Учебный текст «Сельское хозяйство в России»	0,5	0,6



9	Учебный текст «Сельское хозяйство в моей родной стране»	1	0,6
10	Учебный текст «Охрана окружающей среды»	1	0,6
<b>Итого по разделу 5</b>		8	6
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Из истории юриспруденции»	0,5	0,6
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Юриспруденция?»»	0,5	0,6
3	Профессионально-ориентированный текст «Конституционное право»	0,5	0,6
4	Профессионально-ориентированный текст «Административное право»	0,5	0,6
5	Профессионально-ориентированный текст «Трудовое право»	0,5	0,6
6	Профессионально-ориентированный текст «Уголовное право»	0,5	0,6
7	Профессионально-ориентированный текст «Земельное право»	0,5	0,6
8	Профессионально-ориентированный текст «Международное право»	0,5	0,6
9	Профессионально-ориентированный текст «Криминалистика»	1	0,6
10	Профессионально-ориентированный текст «Налоговое право»	1	0,6
<b>Итого по разделу 6</b>		8	6

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Использовать информационные технологии.
3. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
4. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
5. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
6. Устно и письменно излагать изученный материал.
7. Применять полученные знания при решении практических задач.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ - «Не предусмотрен»

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, в часах	
			очная	Заочная форма
1.	Грамматический материал	1. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2. Харитонов И.В. Французский язык: базовый курс [электронный ресурс]: Учебник / И.В. Харитонов, Е. Беляева - Москва: Прометей, 2013 - 406 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	15	30
2.	Тематические учебные тексты	1. Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873] 2. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с 3. TorwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	10	20

3.	Профессионально-ориентированные тексты	<p>1. Topway toEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> <p>2. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с</p>	20	10
----	--	---	----	----

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

	Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Профессионально-ориентированные тексты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск текстов соответствующей специальности в Интернете</li> <li>- использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка докладов для студенческой научной конференции</li> <li>- организация и проведение тематических круглых столов</li> <li>- участие в работе студенческого клуба «Мир без границ»</li> <li>- индивидуальные консультации преподавателей</li> </ul>	13,5	22,5

**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Основные отрасли с\х России	Дискуссия	2
2.	Практическое занятие	Основные отрасли с\х страны изучаемого языка	Круглый стол	2
3.	Практическое занятие	Мой любимый учебный предмет	Работа в малых группах	2
4.	Практическое занятие	Образование в России	Дебаты	2
5.	Практическое занятие	Образование в стране изучаемого языка	Метод проекта	2
6.	Практическое занятие	Великие ученые (по отраслям)	Групповое обсуждение	2
7.	Практическое занятие	Ученые ВГАУ(по отраслям)	Метод проекта	2
8.	Практическое занятие	Что мы можем сделать, чтобы спасти окружающую среду нашего региона	Круглый стол	2
9.	Практическое занятие	С\х нашего региона(состояние, тенденции, развитие)	Интерактивная экскурсия	2
10.	Практическое занятие	Моя будущая профессия	Круглый стол	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

1.1. Основная литература	Агабекян И. П. Английский для экономистов: [учеб. пособие для вузов с экон. направленностью ...] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 413 с.	495
	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с.	193
	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.]]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2016 - 351 с.	39
	Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс [электронный ресурс]: Учебник / И.В. Харитоновна, Е. Беляева - Москва: Прометей, 2013 - 406 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	316
	Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - Москва: Русский язык, 1985 - 639 с	21
	Англо-русский/Русско-английский словарь: 53000 слов - Кишинев: Лумина-Ватра-Ж, 1994 - 640с.	21
	Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с	39
	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой	ЭИ

	редакции [Электронный ресурс]: 120000 слов / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	
	Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	103
	Французский язык: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отделения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. М. Мочалова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 64 с. [ЦИТ 4031] [ПТ]	ЭИ
1.3. Методические издания		
	TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Методические рекомендации для проведения занятий в активной и интерактивной форме для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки бакалавра Государственно-правовой дневной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. Г. М. Щевелевой, Е. Б. Кургузкиной] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ]	ЭИ
1.4. Периодические издания		
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	в подписке
	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	в подписке
	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания [Электронный ресурс]: [научный журнал] / учредитель : Российский университет дружбы народов - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 [ЭИ]	в подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2016-2017	1	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017-2018	1	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018-2019	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная	28.03.2017 -28.03.2022

		электронная библиотека (НЭБ)	
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019-2020	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакетыофисныхприложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### 6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

#### 6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>



**6.3.4. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены**

**6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов– не предусмотрены**

**7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Мичурина д.1</p>
<p><i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</i> комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.370</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы:</i> комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 117,118</p>

**8. Междисциплинарные связи****Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История государства и права зарубежных стран	Конституционного и административного права	нет согласовано
Юридическая риторика	Русского и иностранных языков	нет согласовано



## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	15.05.2018	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	26.06.2018	Рабочая программа актуализирована на 2018-2019 уч.г.	нет
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	27.05.2019	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7 П.8
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	18.06.2019	Рабочая программа актуализирована на 2019-2020 уч.г.	нет
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	25.05.2020	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	19.06.2020	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 уч.г.	нет
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	08.06.2021	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 уч.г.	нет