

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Д.С. Шелестов



31.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.25 «Семейное право»
для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Темы дисциплины
		1-10
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	Зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Темы дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОПК - 1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права, в том числе основы семейного законодательства, заложенные и установленные в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договорах Российской Федерации; - законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения, общие положения семейного законодательства. 	1-10	<p>изучение семейного законодательства, а также специальных юридических терминов, используемых в регулировании семейных правоотношений;</p> <p>изучение фундаментальных теорий и понятий семейного права;</p> <p>получение знания студентами семейно-правовых норм, регулирующих семейные правоотношения,</p>	Лекция, самостоятельная работа	<p>доклад</p> <p>тестирование</p>	Доклад зад. 3.5.	Доклад зад. 3.5.	Доклад зад. 3.5.
						Тест 3.4. А	Тест 3.4. А	Тест 3.4. А

уметь:

- анализировать, нормы семейного права, установленные в законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, а также, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять толкование норм семейного права.

Иметь навыки и /или опыт деятельности:

- в использовании юридической терминологией в сфере семейного права; работе с правовыми актами; в реализации норм семейного права;
- в правильном применении норм семейного права в ходе решения семейных споров;
- в осуществлении оценки

	<p>эффективности семейного законодательства, основы которого установлены в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договорах Российской Федерации</p>							
ПК – 4	<p>Знать: – основную терминологию в семейном праве для принятия решений и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения.</p>	1-10	<p>Отношения человека к человеку, обществу, государству, окружающей среде; понимания слушателями сущности и значимости будущей профессии, умения анализировать основные проблемы дисциплины; возможности целостного восприятия правовой политики государства, ее</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа</p>	<p>доклад тестирование</p>	<p>Доклад зад. 3.5. Тест 3.4. Б</p>	<p>Доклад зад. 3.5. Тест 3.4. Б</p>	<p>Доклад зад. 3.5. Тест 3.4. Б</p>
	<p>Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством;</p>							

<p>- оперировать юридически-ми понятиями и категориями в области семейного права.</p>	<p>социально-правового направления (особенно по отношению к семье); способности и практической деятельности в профессиональной сфере; умение прогнозировать развитие различных явлений в общественной жизни, и определять взаимосвязь с динамикой правовых процессов в обществе.</p>					
<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; - в разработке и принятия решений в конкретной правовой ситуации; - во владении навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках семейного права в целях принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 						

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
				Пороговый уровень
ОПК - 1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права, в том числе основы семейного законодательства, заложенные и установленные в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения, общие положения семейного законодательства. 	Лекция, практ. занятие, самостоятельная работа	зачет	Зад. 3.1., Зад. 3.4.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, нормы семейного права, установленные в законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных до- 			

	<p>говорах Российской Федерации, а также, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм семейного права. 			
	<p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании юридической терминологией в сфере семейного права; работе с правовыми актами; в реализации норм семейного права; - в правильном применении норм семейного права в ходе решении семейных споров; - в осуществлении оценки эффективности семейного законодательства, основы которого установлены в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договорах Российской Федерации 			
ПК - 4	<p>знать:</p> <p>– основную терминологию в семейном праве для принятия решений и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	Лекция, практ. занятие, самостоятельн	зачет	Зад. 3.1., Зад. 3.4.

<p>законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения. 	<p>ая работа</p>		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права. 			
<p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; - в разработке и принятия решений в конкретной правовой ситуации; - во владении навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках семейного права в целях принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 			

2.4 Критерии оценки на экзамене – не предусмотрен

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки коллоквиума – не предусмотрен

2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа
отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	- делает выводы и обобщения
хорошо	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения
удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений
неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод семейного права, его место в системе права РФ.
2. Цели и принципы семейного права.
3. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
5. Семейные правоотношения.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Сроки исковой давности.
8. Порядок и условия заключения брака.
9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Понятие и основания прекращения брака.
11. Особенности расторжения брака в органах загса.
12. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
13. Правовые последствия прекращения брака.
14. Основания и порядок признания брака недействительным.

15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение.
17. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление происхождения детей.
23. Добровольное установление отцовства.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Оспаривание отцовства материнства.
26. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
27. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
28. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
29. Право ребенка выражать свое мнение.
30. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
31. Изменение имени и фамилии ребенка.
32. Имущественные права несовершеннолетних детей.
33. Права и обязанности родителей.
34. Осуществление и защита родительских прав.
35. Лишение родительских прав.
36. Ограничение родительских прав.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи.
39. Соглашение об уплате алиментов.
40. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
41. Возникновение, изменение и прекращение алиментных обязательств.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение) детей: порядок, требования, субъектный состав.
44. Правовые последствия усыновления ребенка.
45. Отмена усыновления ребенка.
46. Опекa и попечительство над детьми.
47. Приемная семья.
48. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: общая характеристика.
50. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
51. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
52. История брачно-семейных отношений: российский и зарубежный опыт.

3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены

3.3 Перечень вопросов к коллоквиуму – не предусмотрен

3.4. Тестовые задания

A

I:

S : Предметом семейного права являются

- : общественные отношения, возникающие из брака.
- : общественные отношения, возникающие из усыновления и родства.
- +: общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- : общественные отношения, возникающие из совместного проживания усыновителей и усыновлённых.

I:

S: Семья – это

- : определенная организация, члены которой связаны брачными или родственными отношениями.
- +: малая социальная группа людей, объединенных кровнородственными или иными, приравненными к ним связям, а также взаимными правами и обязанностями.
- : специфическая форма социальной жизнедеятельности людей, обусловленная экономическим строем общества, основанная на браке или родстве, включая совокупность отношений между мужем и женой, родителями и детьми, между различными поколениями;
- : организация, члены которой связаны трудовыми отношениями.

I:

S: По субъектному составу выделяют следующие семейные правоотношения

- +: между супругами, между бывшими супругами, между другими членами семьи;
- : между органами ЗАГС и органами опеки и попечительства;
- : между свекром и свекровью, зятем и невесткой;
- : между свойственниками.

I:

S: Брак-это

- форма отношений между лицами разного пола;
- +: добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый для создания семьи и порождающий права и обязанности супругов.
- : союз мужчины и женщины, влекущий за собой правовые последствия;
- : форма отношений дедушек, бабушек, братьев и сестёр.

I:

S: Условием для заключения брака является

- : добровольное согласие мужчины;
- : взаимное достижение шестнадцатилетнего возраста;
- +: взаимное добровольное согласие женщины и мужчины, достижение брачного возраста 18 лет, отсутствие запретов (препятствий) к заключению брака;
- : взаимное согласие на совместное проживание.

I:

S: Обстоятельства, препятствующие заключению брака

- +: между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке, близкими родственниками, усыновителями и усыновлёнными, лицами, из которых

хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства;

- : между деверем и золовкой;
- : между шурином и невесткой;
- : между свойственником и родственником.

I:

S: Где регистрируется брак

- : государственное учреждение юстиции;
- + : в государственном органе записи актов гражданского состояния, консульском учреждении РФ;
- : в администрации муниципального образования;
- : в любом федеральном органе власти.

I:

S: Какие документы требуются при подаче заявления при заключении брака

- : свидетельство о рождении; копия судебного решения о прекращении предыдущего брака;
- + : документы удостоверяющие личности вступающих в брак;
- : справку с места работы, учебы или копию гражданско-правового договора;
- : письменное разрешение от начальства по работе на заключение брака.

I:

S: Свидетельство о заключении брака содержит следующие сведения

- + : фамилия до заключения брака, имя, отчество, дата и место рождения, дата заключения брака, фамилии супругов после заключения брака;
- : порядок расторжения брака;
- : гражданство, национальность, семейное положение;
- : обязанности супругов во время брака.

I:

S: Брак признается недействительным

- + : не было добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, т.е. нарушены условия, установленные ст.ст.12-14 и п.3 ст.15 СК РФ, а также в случае заключения фиктивного брака;
- : не был заключен брачный договор;
- : брак зарегистрирован в жилищно-коммунальной конторе;
- : брак зарегистрирован в отсутствие брачующихся.

I:

S: Фиктивным признается брак

- : заключенный для ведения предпринимательской деятельности;
- : заключенный для получения наследства;
- + : заключенный без намерения создать семью как со стороны одного из супругов, так и обоим.
- : заключённый по настоятельной просьбе родственников.

I:

S: Основанием для прекращения брака является

- + : вследствие смерти или объявления одного из супругов умершим, по заявлению одного или обоих супругов, по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- : расторжение брака по заявлению близких родственников;
- : расторжение брака по заявлению прокурора;
- : по заявлению соседей.

I:

S: Где расторгается брак и момент его прекращения

- : паспортно-визовой службой со дня регистрации в книге записи поступлений;
- : государственным учреждением юстиции с момента записи в книге входящей документации;
- +: в органах загса по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, в суде - прекращается со дня вступления решения суда в законную силу;
- : в ближайшем госучреждении в момент подачи заявления.

I:

S: Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится в случаях

- : супруга, осуществляет уход за ребенком до 3-х летнего возраста;
- : супруг осужден к лишению свободы на срок один год;
- +: при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- : решения начальства по работе или службе.

I:

S: Права каждого супруга

- +: выбор рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства;
- : право выбора на покупку продуктов питания;
- : выбор места перехода улицы при наличии светофора;
- : право выбора одежды при ненастной погоде.

I:

S: Обязанности супругов

- +: строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей;
- : способствовать физическому развитию супруга;
- : уклоняться от ведения совместного домашнего хозяйства;
- : не заботиться о благополучии своей семьи.

Б

I:

S: К общему имуществу супругов относят

- +: относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения и др.;
- : имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак;
- : швейная машина «Зингер», автомобиль «Лада», полученное в порядке наследования;
- : вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.).

I:

S: Раздел общего имущества супругов может быть произведен

- : через пять лет после расторжения брака;
- +: как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов;

- : в момент расторжения брака и не позже;
- : до расторжения брака.

I:

S: Брачный договор это

- : партнерское соглашение совершеннолетних лиц, определяющее имущественное положение;
- : сделка между супругами о разделе имущества;
- +: соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
- : соглашение супругов о будущих взаимоотношениях.

I:

S: Брачный договор может быть заключен

- : по достижению совершеннолетия супругов;
- +: как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака;
- : до заключения брака;
- : с разрешения органов загса.

I:

S: По своим личным долгам каждый супруг отвечает только

- : общим имуществом супругов;
- +: своим личным имуществом, при недостаточности этого имущества кредитор вправе требовать выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на неё взыскания ;
- : только своей долей в общем имуществе;
- : своим вкладом в кредитном учреждении.

I:

S: Материнство устанавливается

- : на основании свидетельских показаний;
- +: на основании документов, подтверждающих рождение ребёнка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребёнка вне медицинского учреждения на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств;
- : справки, удостоверенной нотариусом;
- : на основании свидетельских показаний соседей.

I:

S: Отцовство признается

- +: устанавливается путём подачи в орган загса совместного заявления отцом и матерью ребёнка или в судебном порядке;
- : в нотариальном порядке;
- : в административном порядке;
- : путём подачи заявления в профком по месту работы.

I:

S: Запись родителей в книге записей рождений может быть оспорена только в судебном порядке по требованию

- : самого ребенка по достижении им совершеннолетия;
- : лица, записанного в качестве отца или матери ребенка;
- : социального педагога, прокурора;

+ лица, записанного в качестве отца или матери ребёнка, а также самого ребёнка по достижении им совершеннолетия, опекуна (попечителя) ребёнка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.

I:

S: Каждый ребенок имеет право

+ жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства;

- на проживание в любой местности РФ;

- посещать или не посещать образовательное учреждение (школу);

- нарушать общественный порядок.

I:

S: Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они

- длительное время не проживают с детьми;

+ уклоняются от выполнения обязанностей родителей, злостно уклоняются от уплаты алиментов, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией, совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга и др. ;

- не оказывают своим детям уважение, почтение;

- не проверяют их домашнее задание, не оказывают помощь в подготовке уроков.

I:

S: У родителей, лишенных родительских прав, теряются права в отношении этого конкретного ребенка

+ основанные на факте родства с ребёнком, в отношении которого были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания, а также права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей; лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребёнка;

- на общение с ребенком;

- лишение родительских прав является основанием для запрета на общение с ребёнком;

- родителя невозможно лишить родительских прав ни по каким основаниям.

I:

S: Ограничение родительских прав допускается

- злостное уклонение от уплаты алиментов;

- психическое расстройство;

+ стечение тяжелых обстоятельств (новый муж матери жесток с пасынком (падчерицей), а мать не в состоянии изменить его поведение, предотвратить опасность для ребенка);

- по заявлению заинтересованных лиц.

I:

S: Алименты по соглашению между родителями могут выплачиваться

+ в твердой денежной сумме;

- продуктами питания;

- путем предоставления имущества;

- в ограниченном размере.

I:

S: Заключение брака может производиться

- в скором пассажирском поезде;

- на престижном курорте;

+ : в органах загса, на дому, в местах лишения свободы, в больнице
- : на базе отдыха.

3.5. Тематика докладов

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Основные принципы семейного права.
3. История развития семейного права: от Древней Руси до настоящего времени.
4. Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Семейные правоотношения.
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
8. Ответственность в семейном праве.
9. Понятие и правовая природа брака.
10. Значение и функции государственной регистрации брака.
11. Личные права и обязанности супругов.
12. Основания для прекращения брака.
13. Недействительность брака.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Договорной режим имущества супругов.
17. Правовое собственности супругов на общее имущество.
18. Раздел общего имущества супругов.
19. Брачный договор.
20. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
21. Личные права и обязанности родителей и детей
22. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
23. Лишение родительских прав.
24. Основания и порядок ограничения в родительских правах.
25. Установление отцовства в судебном порядке, административном порядке.
26. Права ребёнка.
27. Защита имущественных прав несовершеннолетних.
28. Установление происхождения детей.
29. Опекa и попечительство над детьми.
30. Условия и порядок усыновления детей.
31. Общие положения об алиментных обязательствах.
32. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей
33. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
35. Алиментные обязательства других членов семьи.
36. Соглашение об уплате алиментов.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
38. Прекращение алиментных обязательств.
39. Понятие и значение усыновления.
40. Отмена усыновления (основания, порядок, правовые последствия).
41. Установление опеки и попечительства над детьми.

42. Приёмная семья.
43. Содержание, порядок оформления договора о передачи ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.
44. Правовые основания деятельности органов загса.
45. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
46. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
47. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений осложнённых иностранным элементом.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;
- Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Зацепина А.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Зацепина А.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.