

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
В.Н. Плаксин



«31» августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б.1.В.ДВ.02.02. «Правовые проблемы национальной безопасности»
для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Правовые проблемы национальной безопасности»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+	+
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	+	+
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	+	+
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>знать: основные нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: деятельности по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	1-2	основные нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности	Лекция, семинар, самостоятельная работа	Тестирование, практические задачи, Доклад	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.
ОПК-4	<p>знать: сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов по вопросам обеспечения национальной безопасности.</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в целях сохранения и укрепления доверия общества к</p>	1-2	сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.	Лекция, семинар, самостоятельная работа,	Тестирование, практические задачи, Доклад	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3.

	<p>юридическому сообществу</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>					Темы докладов 3.4.	докладов 3.4.	Темы докладов 3.4.
ПК-12	<p>знать: действующее законодательство в области выявления коррупционного поведения</p> <p>уметь: анализировать, правильно толковать и использовать нормы права в области противодействия проявлений коррупции</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в совершении юридических действий в точном соответствии с законом в целях выявления, дачи оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>	1-2	действующее законодательство	Лекция, семинар, самостоятельная работа	Тестирование, практические задачи, Доклад	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.
ПК-14	<p>знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p>уметь: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: владения приемами и методами юридической экспертизы нормативных</p>	1-2	принципы обеспечения законности и правопорядка	Лекция, семинар, самостоятельная работа,	Тестирование, практические задачи, Доклад	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.	Тестирование Тест 3.2. А практические задачи 3.3. Темы докладов 3.4.

	правовых актов.							
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания
					Пороговый уровень (удовл.)
ОПК-1	<p>знать: основные нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: деятельности по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	1-2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	Зад. 3.1. Зад. 3.2. тесты Б Зад.3.3. практические задачи

ОПК-4	<p>знать: сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов по вопросам обеспечения национальной безопасности.</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>	1-2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	Зад. 3.1. Зад. 3.2. тесты Б Зад.3.3. практические задачи
ПК-12	<p>знать: действующее законодательство в области выявления коррупционного поведения</p> <p>уметь: анализировать, правильно толковать и использовать нормы права в области противодействия проявлений коррупции</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в совершении юридических действий в точном соответствии с законом в целях выявления, дачи оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>	1-2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	Зад. 3.1. Зад. 3.2. тесты Б Зад.3.3. практические задачи
ПК-14	<p>знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p>	1-2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	Зад. 3.1. Зад. 3.2. тесты Б Зад.3.3. практические задачи

<p>уметь: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: владения приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p>				
---	--	--	--	--

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Правовые проблемы национальной безопасности» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Правовые проблемы национальной безопасности» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков

Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

2.7. Критерии оценки решения практической задачи

Оценка «отлично»:

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полные ответы на все вопросы к задаче;

Оценка «хорошо»:

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполные ответы на все вопросы к задаче, неполное раскрытие междисциплинарных связей;

Оценка «удовлетворительно»:

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполные ответы на вопросы к задаче, требующие наводящих вопросов педагога; ответы даны только на 50% вопросов к задаче;

Оценка «неудовлетворительно»:

- неверная оценка ситуации; неправильные ответы на вопросы к задаче; ответы на вопросы к задаче не даны.

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Правовые проблемы национальной безопасности»

3.1 Вопросы к зачету

1. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
2. В чем проявляется динамика глобализации всех сфер международной жизни?
3. В чем проявляется обострение противоречий между государствами в результате глобализационных процессов?
4. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
5. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
6. В чем проявляется усиление глобального информационного противоборства?
7. В чем проявляется обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды?

8. В чем заключается возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников?
9. В чем заключается вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы?
10. В чем заключается возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
11. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
12. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
13. Использование возможностей неформальных международных институтов для обеспечения национальной безопасности России (наращивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай) и других)
14. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
15. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
16. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
17. В чем заключается стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки?
18. В чем заключаются национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты?
19. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
20. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
21. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
22. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
23. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
24. Система обеспечения национальной безопасности России
25. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
26. В чем заключаются стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасности?
27. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
28. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
29. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
30. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
31. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
32. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
33. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

34. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
35. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
36. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
37. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
38. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
39. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
40. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
41. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
42. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
43. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
44. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
45. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
46. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом
47. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
48. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
49. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
50. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
51. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
52. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
53. Экологическая доктрина Российской Федерации.
54. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
55. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
56. Военная доктрина Российской Федерации
57. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
58. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.

3.2 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

I:

S: Назначение государства заключается

–: в борьбе с врагами

+: в обеспечении целостности и стабильности общества

–: в формировании государственного бюджета

+: в издании справедливых законов

I:

S: Функции государства – это

–: то же, что его назначение

–: важнейшие признаки государства

- : позиции государства по важнейшим вопросам
- +: основные направления деятельности государства

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим
- : форма правления
- +: суверенитет
- : форма государственного устройства

I:

S: Форма государственного устройства характеризует

- +: порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- +: методы государственного управления
- : соотношение государства с его составными частями

I:

S: Политический режим характеризует

- +: способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

I:

S: Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- +: демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

I:

S: Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- +: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

I:

S: Понятие «право» в объективном смысле означает

- : правила поведения людей в общественных местах
- +: совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых его принудительной силой
- : результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом
- : совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых обществом

I:

S: Система права – это

- : то же, что и правовая система
- : активные элементы правовой действительности
- +: структура права

–: совокупность правовых актов

I:

S: Основные функции права -

- : информационная и охранительная
- : превентивная и воспитательная
- + : регулятивная и охранительная
- : регулятивная и информационная

I:

S: Совокупность способов и средств правового воздействия называют:

- + : методом правового регулирования
- : предметом правового регулирования
- : отраслью права
- : правовым принципом

I:

S: К структурным единицам права не относится

- : отрасль права
- + : правовой статус
- : правовой институт
- : правовая норма

I:

S: Ведущей отраслью является

- : конституционное право
- : уголовное право
- : гражданское право
- + : невозможно среди отраслей выделить ведущую

I:

S: Правовая норма – это

- : акт государственного органа
- + : образец типового общественного отношения
- : правило поведения, адресованное определенному лицу
- : совокупность прав и обязанностей

I:

S: Одним из элементов нормы права является

- : преамбула
- : гипотеза
- + : принцип
- : ситуация

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является

- + : нормативный акт
- : обычай
- : правовой институт
- : прецедент

I:

S: Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

–: подзаконный нормативный акт

+ : прецедент

–: правовой обычай

–: правовой принцип

I:

S: Закон от иных нормативно-правовых актов отличается тем, что

–: издается в определенном порядке

+ : издается компетентным органом

–: обладает высшей юридической силой

–: не имеет обратной силы

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает

–: Федеральный конституционный закон

+ : Конституция РФ

–: Федеральный закон

–: Указ Президента РФ

I:

S: Нормативно-правовой акт - это

–: любой документ, в котором содержатся правила поведения

–: акт компетентного органа или должностного лица

+ : документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы

–: акт правоприменительного органа

I:

S: Под правоотношением понимается

–: отношения между людьми

+ : общественное отношение, урегулированное нормами права

–: отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия

–: причинение ущерба другому лицу

I:

S: Объектом правоотношения не может являться

–: информация

–: ребенок

+ : здоровье

–: работа

I:

S: Для участия в правоотношениях любому субъекту необходимы

–: добросовестность

+ : правоспособность

–: порядочность

–: финансовые средства

I:

S: Под дееспособностью понимается

+ : способность иметь права

- : способность иметь обязанности
- : способность к действию
- : способность своими действиями приобретать права

I:

S: Возникновение, изменение и прекращение правоотношений связано с

- : достижением определенного возраста
- : наступлением юридического факта
- + : наличием желания одного из субъектов
- : наличием материальных возможностей

I:

S: Не является юридическим фактом

- : стихийное бедствие
- + : взаимопонимание и дружба
- : регистрация брака
- : составление завещания

I:

S: Признаком правонарушения является

- : угроза насилием
- + : противоправность
- : обман
- : общественная опасность

I:

S: Какие из видов правонарушений не относятся к проступкам

- : административные
- : дисциплинарные
- + : уголовные
- : гражданско-правовые

I:

S: К признакам составляющим объективную сторону состава правонарушения относятся

- : действие или бездействие
- + : причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом
- : мотив и цель совершения правонарушения
- : психическое отношение лица к совершенному правонарушению

I:

S: Под субъективной стороне правонарушения делятся на

- + : умышленные правонарушения
- : злостные правонарушения
- + : неосторожные правонарушения
- : небрежные правонарушения

I:

S: Под термином «вина» понимается

- : психическое состояние человека в момент совершения правонарушения
- : чистосердечное признание в совершении правонарушения
- : деятельностное раскаяние в совершении правонарушения

+ : психическое отношение лица к совершенному им правонарушению, его общественному вреду и последствиям

I:

S: К принципам юридической ответственности относятся

- : сохранение тайны ответственности
- : осуждение правонарушителя в трудовом коллективе
- + : однократность применения наказания
- + : законность ответственности

I:

S: К видам юридической ответственности относятся

- : семейная ответственность
- + : должностная ответственность
- + : уголовная ответственность
- : моральная ответственность

Раздел II Правовые проблемы российской национальной безопасности.

I:

S: Действующая Конституция РФ принята

- : в 2000 г.
- + : в 1993 г.
- : в 1998 г.
- : в 1991 г.

I:

S: Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года

- : съездом народных депутатов
- : Государственной Думой
- : Федеральным Собранием
- + : всенародным голосованием

I:

S: Укажите неверное положение «согласно Конституции Россия является государством...»

- : светским
- : демократическим
- + : унитарным
- : социальным

I:

S: Политика социального государства направлена на

- : достижение социальной однородности
- : обеспечение равенства всех перед законом
- + : создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
- : обеспечение народного суверенитета

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством

- + : референдум
- : законотворчество

- : местное самоуправление
- : забастовка

I:

S: Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

- : суверенитет российского народа
- : направленность государственной политики
- +: человека, его права и свободы
- : демократическое федеративное правовое государство

I:

S: Гражданин Российской Федерации может быть лишен российского гражданства в случае

- : совершения государственной измены
- : проживания без регистрации
- +: приобретения другого гражданства
- : не может быть лишен гражданства Российской Федерации

I:

S: К личным (гражданским) правам человека относится

- : право на шествия и демонстрации
- : право на получение пенсии
- : право на осуществление предпринимательской деятельности
- +: право определять и указывать свою национальную принадлежность

I:

S: Права и свободы человека могут быть ограничены

- : федеральным законом
- : федеральными законами и законами субъектов Федерации
- : законами и указами Президента Российской Федерации
- +: не могут быть ограничены

I:

S: Конституция РФ не содержит указания на обязанность граждан

- : соблюдать закон
- : заботиться о детях
- +: трудиться
- : платить налоги

I:

S: Правом законодательной инициативы обладают

- +: депутаты Государственной Думы
- : прокуроры
- +: государственные и муниципальные служащие
- : граждане России

I:

S: Высшим органом законодательной власти в РФ является

- : Федеральное Собрание
- +: Конституционный Суд
- : Президент РФ
- : Правительство РФ

I:

S: Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

- + : Федеральное Собрание
- : Государственная Дума
- : Совет Федерации
- : Конституционный Суд

I:

S: Федеральный закон считается принятым, если за него проголосовало

- : 450 депутатов Государственной Думы
- + : 300 депутатов Государственной Думы
- : 226 депутатов Государственной Думы
- : 225 депутатов Государственной Думы

I:

S: Источником гражданского права не является

- : Конституция РФ
- : Гражданский Кодекс РФ
- : гражданско-правовой договор
- + : международный договор

I:

S: Гражданское право не регулирует:

- : отношения по поводу получения гражданства
- : отношения по защите чести и достоинства
- : отношения юридических лиц
- + : договор купли – продажи

I:

S: Гражданская правоспособность возникает

- : с рождения
- : по достижении 18 лет
- : с 16 лет
- + : с 14 лет

I:

S: Гражданская дееспособность- это

- : абстрактная возможность гражданина иметь права
- + : способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности
- : способность гражданина иметь собственные идеи
- : право собственности гражданина на принадлежащее ему имущество

I:

S: Полная дееспособность возникает

- : с 16 лет
- : с 18 лет
- : с 21 года
- : с 14 лет

I:

S: Недееспособным является

- : лицо, страдающее хроническим алкоголизмом
- : инвалид 1 или 2 группы
- : лицо, страдающее психическим расстройством
- +: лицо, признанное судом недееспособным

I:

S: Действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение прав и обязанностей - это

- : сделка
- +: гражданско-правовой договор
- : оферта
- : акцепт

I:

S: ГК РФ не предусматривает следующей формы сделки

- +: устной
- : простой письменной
- : сложной письменной
- : нотариальной

I:

S: К недвижимым вещам не относятся

- +: речные и морские суда
- +: искусственные космические объекты
- : многолетние насаждения
- : объекты весом более 10 тонн

I:

S: Не является способом обеспечения исполнения обязательства

- : банковский кредит
- : банковская гарантия
- +: залог
- : поручительство

I:

S: Сторона, получившая задаток и не исполнившая договор, обязана уплатить другой стороне

- : двойную сумму задатка
- : половину суммы задатка
- +: полностью всю сумму задатка
- : тройную сумму задатка

I:

S: Юридическое лицо считается созданным с момента

- +: заключения учредительного договора
- : внесения учредителями своих вкладов в уставный капитал
- : внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц

I:

S: Юридическое лицо может быть ликвидировано

- : по решению налоговых органов

- : по решению антимонопольного органа
- + : по решению учредителей

I:

S: К организационно-правовым формам юридических лиц относится

- : унитарное предприятие
- + : филиал
- : холдинг

I:

S: Признаком предпринимательской деятельности не является

- + : самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности
- : рисковый характер
- : направленность на систематическое получение прибыли
- : получение прибыли не ниже установленного размера

I:

S: Кредитор – это

- : всегда юридическое лицо
- + : лицо, имеющее право требования
- : только предприниматель
- : любой участник кредитных отношений

I:

S: К числу коммерческих организаций не относятся

- + : хозяйственные товарищества
- : потребительские кооперативы
- : унитарные предприятия
- : производственные кооперативы

Б. Тестовые задания для проведения промежуточного контроля знаний студентов

I:

S: Высшим органом законодательной власти в РФ является

- : Федеральное Собрание
- + : Конституционный Суд
- : Президент РФ
- : Правительство РФ

I:

S: Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

- + : Федеральное Собрание
- : Государственная Дума
- : Совет Федерации
- : Конституционный Суд

I:

S: Федеральный закон считается принятым, если за него проголосовало

- : 450 депутатов Государственной Думы
- + : 300 депутатов Государственной Думы
- : 226 депутатов Государственной Думы
- : 225 депутатов Государственной Думы

I:

S: Источником гражданского права не является

- : Конституция РФ
- : Гражданский Кодекс РФ
- : гражданско-правовой договор
- +: международный договор

I:

S: Гражданское право не регулирует:

- : отношения по поводу получения гражданства
- : отношения по защите чести и достоинства
- : отношения юридических лиц
- +: договор купли – продажи

I:

S: Гражданская правоспособность возникает

- : с рождения
- : по достижении 18 лет
- : с 16 лет
- +: с 14 лет

I:

S: Гражданская дееспособность- это

- : абстрактная возможность гражданина иметь права
- +: способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности
- : способность гражданина иметь собственные идеи
- : право собственности гражданина на принадлежащее ему имущество

I:

S: Полная дееспособность возникает

- : с 16 лет
- : с 18 лет
- : с 21 года
- : с 14 лет

I:

S: Недееспособным является

- : лицо, страдающее хроническим алкоголизмом
- : инвалид 1 или 2 группы
- : лицо, страдающее психическим расстройством
- +: лицо, признанное судом недееспособным

I:

S: Действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение прав и обязанностей - это

- : сделка
- +: гражданско-правовой договор
- : оферта
- : акцепт

I:

S: ГК РФ не предусматривает следующей формы сделки

- + : устной
- : простой письменной
- : сложной письменной
- : нотариальной

I:

S: К недвижимым вещам не относятся

- + : речные и морские суда
- + : искусственные космические объекты
- : многолетние насаждения
- : объекты весом более 10 тонн

I:

S: Не является способом обеспечения исполнения обязательства

- : банковский кредит
- : банковская гарантия
- + : залог
- : поручительство

I:

S: Сторона, получившая задаток и не исполнившая договор, обязана уплатить другой стороне

- : двойную сумму задатка
- : половину суммы задатка
- + : полностью всю сумму задатка
- : тройную сумму задатка

I:

S: Юридическое лицо считается созданным с момента

- + : заключения учредительного договора
- : внесения учредителями своих вкладов в уставный капитал
- : внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц

I:

S: Юридическое лицо может быть ликвидировано

- : по решению налоговых органов
- : по решению антимонопольного органа
- + : по решению учредителей

I:

S: К организационно-правовым формам юридических лиц относится

- : унитарное предприятие
- + : филиал
- : холдинг

I:

S: Признаком предпринимательской деятельности не является

- + : самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности
- : рисковый характер
- : направленность на систематическое получение прибыли

–: получение прибыли не ниже установленного размера

I:

S: Кредитор – это

- : всегда юридическое лицо
- + : лицо, имеющее право требования
- : только предприниматель
- : любой участник кредитных отношений

I:

S: К числу коммерческих организаций не относятся

- + : хозяйственные товарищества
- : потребительские кооперативы
- : унитарные предприятия
- : производственные кооперативы

3.3. Практические задачи:

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

Задача № 1.

Гражданин РФ Павлов и подданный Великобритании Смит были привлечены к уголовной ответственности. Как было установлено, Павлов был завербован американской разведкой. В течение двух лет он передавал сведения, содержащие государственную тайну, которыми владел в силу должностных полномочий. Связующим звеном между Павловым и иностранной разведкой был Смит, который под видом коммерсанта приезжал в Москву, получал сведения и затем передавал их по назначению.

Квалифицируйте деяния Павлова и Смита.

Задача № 2.

20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинецев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению – расправа с «неславянами». Чиглинецев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 3.

Дадаев и Хацуев по просьбе неустановленных следствием лиц за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей согласились убить депутата Госдумы РФ Махмутова. С этой целью они приобрели автоматическое оружие и установили слежку за жертвой. Когда Махмутов вечером, возвращаясь за рулем своего автомобиля, остановился на светофоре,

Дадаев выбежал из машины и произвел 16 выстрелов в открытое окно автомобиля. В машине с Махмутовым находился его друг Зигатов, оба потерпевших скончались на месте происшествия.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 4.

Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5.

Майор Ещенко в секретной воинской части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил документ, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Содержатся ли в действиях Ещенко признаки какого-либо преступления?

3.4 Темы докладов

1. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
2. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
3. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
4. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
5. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
6. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
7. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
8. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
9. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
10. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
11. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
12. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
13. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
14. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
15. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом
16. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
17. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
18. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
19. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
20. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
21. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
22. Экологическая доктрина Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля